



INFORME DEL SISTEMA INTEGRAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

REVISIÓN

	Nombre	Cargo	Firma	Fecha
ELABORÓ	Mario Peña	Coordinador general del Sistema de Seguimiento a Graduados		20-07-2015
REVISÓ	Ana Cecilia Salazar	Directora de la Dirección de Vinculación con la Sociedad		24-07-2015

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 2 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Índice

Introducción:	3
Justificación e importancia:	3
Objetivo General del sistema de seguimiento a graduados:	4
Objetivos específicos:.....	5
Políticas:	5
INFORME GENERAL DE LA ENCUESTA ALUMNI	5
Información generada por Facultad:.....	15
Metodologías de trabajo, resultados, conclusiones, recomendaciones:.....	15
1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.....	15
2. Facultad de Artes.....	23
3. Facultad de Ciencias Agropecuarias	25
4. Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.....	28
5. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.....	30
6. Facultad de Ciencias Médicas	41
7. Facultad de Ciencias Químicas	49
8. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	53
9. Facultad de Ingeniería	64
10. Facultad de Jurisprudencia	67
11. Facultad de Odontología	72
12. Facultad de Psicología.....	73
Conclusiones Generales.	75
Recomendaciones Generales.....	76
Anexos.....	77

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 3 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Introducción:

Los cambios económicos, tecnológicos, sociales y culturales que se viven en nuestro país, crean nuevos retos a las instituciones de educación superior; uno de éstos, es la evaluación constante del impacto que en la sociedad tienen los procesos académicos, para ello es preciso la generación de estrategias para conocer el impacto de su acción y al mismo tiempo, identificar nuevas demandas formativas en cada una de las prácticas profesionales, todo ello con la finalidad de responder a las necesidades sociales.

El desarrollo de este proyecto pretende establecer un sistema permanente de seguimiento a egresados/graduados con el propósito de contar con información relevante y actualizada. Esto permitirá a cada facultad analizar la información requerida para tomar decisiones institucionales.

El proceso se la realiza en tres fases. La primera para elaborar, un reglamento interno de seguimiento a graduados, presentarlo y proponer su aprobación al H. Consejo Universitario, paralelamente se realizó un levantamiento de la información que necesita cada facultad. Una segunda fase, para analizar los datos del primer corte del a encuesta ALUMNI y de las encuestas particulares efectuadas por cada carrera, para en base a ello proceder a actualizar el sistema institucional a partir de un modelo de gestión que defina las políticas institucionales para la gestión eficiente de la información generada a través del mismo. La tercera fase contempla la implementación de sistema con las actualizaciones pertinentes.

Justificación e importancia:

Desde hace varios años se ha venido fortaleciendo a nivel internacional la tendencia de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y a los gobiernos. En ese contexto, el seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior.

Anteriormente, el seguimiento a graduados se limitaba a cuantificar diversos indicadores académicos y laborales. Esta información solía ser parcial e incompleta puesto que se basaba en información seleccionada a partir de la iniciativa particular de cada facultad.

En educación superior, los principios de las propuestas curriculares de gran parte de las carreras de interés público han comenzado también un proceso de revisión para armonizar los requisitos de egresamiento de los profesionales que se gradúan en las instituciones de educación superior. Se tiene entonces los siguientes artículos afines a este proyecto:

Art. 17.- De los programas y cursos de vinculación con la sociedad.- El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local.

Art. 26.- Del sistema de seguimiento a graduados.- La SENESCYT diseñará los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a los graduados, el cual será parte del SNIESE.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 4 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Art. 107.- Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales: a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados.- Todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) observa el cumplimiento de los estándares mínimos de calidad de las instituciones de educación superior. De manera coordinada, el esfuerzo conjunto de todas las instituciones que forman parte del Sistema Nacional de Educación Superior está encaminado a garantizar la excelencia y pertinencia de la oferta académica. La evaluación y la acreditación con miras en la excelencia son procesos constantes y de aprendizaje permanente para todo el sistema.

De acuerdo al PNBV 2013-2017 se tienen los siguientes Objetivos, Políticas y Lineamientos afines al sistema de seguimiento.

Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

4.4. Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

4.6. Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades

Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva

La transformación de la matriz productiva supone una interacción con la frontera científico-técnica, en la que se producen cambios estructurales que direccionan las formas tradicionales del proceso y la estructura productiva actual, hacia nuevas formas de producir que promueven la diversificación productiva en nuevos sectores, con mayor intensidad en conocimientos.

Objetivo General del sistema de seguimiento a graduados:

- Contar con un Sistema de Seguimiento de Egresados/Graduados de la Universidad de Cuenca para establecer nexos oportunos y efectivos de comunicación, que permitan obtener, analizar, procesar y difundir información sobre la situación personal y laboral de los egresados/graduados, su desempeño profesional, el grado de satisfacción de su formación profesional y los requerimientos de capacitación continua, servicios y bolsa de empleo, con el propósito de realizar los cambios y reformas que se consideren pertinentes para optimizar,

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 5 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

fortalecer y asegurar la formación académica, vinculación con la sociedad y demás servicios que brinda la Universidad de Cuenca, contextualizado en las condiciones del mercado laboral.

Objetivos específicos:

- Institucionalizar del reglamento del sistema de seguimiento a graduados enmarcado en la carta base del CEAACES.
- Generar información relevante de los egresados/graduados de la Universidad de Cuenca.
- Fortalecer el sistema de inteligencia institucional para el mejoramiento continuo de los procesos académicos ya administrativos

Políticas:

- Cada carrera es la responsable del levantamiento de los datos necesarios para crear un sistema de inteligencia académica y administrativa que garantice la implementación de estrategias de mejoramiento continuo de la decencia, investigación, educación continua, posgrado, vinculación con la sociedad, para ello cada escuela debe contar con estrategias de acercamiento a los profesionales para solicitarles la información requerida y mantener una comunicación y actualización permanente.
- Todas las carreras realizaran campañas permanentes para difundir el requerimiento de información.
- Cada carrera debe registrar la información personal y profesional al momento de egresamiento.
- Las facultades deben establecer convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas y privadas que tengan demanda de recursos humanos, a través de Vinculación con la Sociedad y para articular la demanda de profesionales.
- El manejo del Software estará a cargo de la DTIC, pero la gestión y coordinación estará a cargo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
- Cada facultad cuenta con una comisión responsable del seguimiento a graduados.
- Cada Facultad dispondrá el cumplimiento del procedimiento establecido.
- Semestralmente las carreras deben presentar sus informes de análisis de datos a los directores de carrera correspondientes.

INFORME GENERAL DE LA ENCUESTA ALUMNI

La encuesta ALUMNI se encuentra habilitada en la página web institucional de la Universidad de Cuenca, existiendo un vínculo específico para graduados de posgrado y pregrado. Luego de una evaluación en las facultades sobre la pertinencia de esta encuesta, se obtuvieron diversas opiniones que permitirán mejorar e incorporar las sugerencias recibidas. El nuevo sistema será alimentado con los datos levantados hasta el momento por cada una de las carreras y se complementará la encuesta general ALUMNI con preguntas específicas según los requerimientos de información de cada una de ella. Esta agregación es imprescindible ya que se presentan necesidades de información diferentes incluso entre carreras de una misma facultad.

Para registrarse en esta encuesta, los profesionales visitan la página de la Institución y son direccionados al vínculo de ALUMNI. La primera hoja de la encuesta es la siguiente.

← → C encuestas.ucuenca.edu.ec/index.php/survey/index?sid=897919&lang=es



Encuesta para Seguimiento a Graduados
Universidad de Cuenca

0% 100%

DATOS PERSONALES

Ingrese su información personal

1. Cédula de Identidad/Pasaporte

2. Nombres

3. Apellidos

4. SEXO
Seleccione una de las siguientes opciones
 Masculino
 Femenino

5. Estado Civil
Seleccione una de las siguientes opciones
 Soltero
 Casado
 Divorciado
 Viudo
 Unión Libre

6. Fecha de Nacimiento
La respuesta debe estar comprendida entre 01/01/1950 y 31/12/1997
[Dia ▼] / [Mes ▼] / [Año ▼]

7. Nacionalidad
Seleccione una de las siguientes opciones
[Por favor escoga... ▼]

8. Lugar de Nacimiento
Seleccione una de las siguientes opciones
[Por favor escoga... ▼]

9. País de Residencia
Seleccione una de las siguientes opciones
[Por favor escoga... ▼]

10. Correo electrónico personal

11. Correo electrónico institucional

12. Teléfono Fijo

13. Teléfono Celular

14. Dirección de Domicilio

Siguiente >

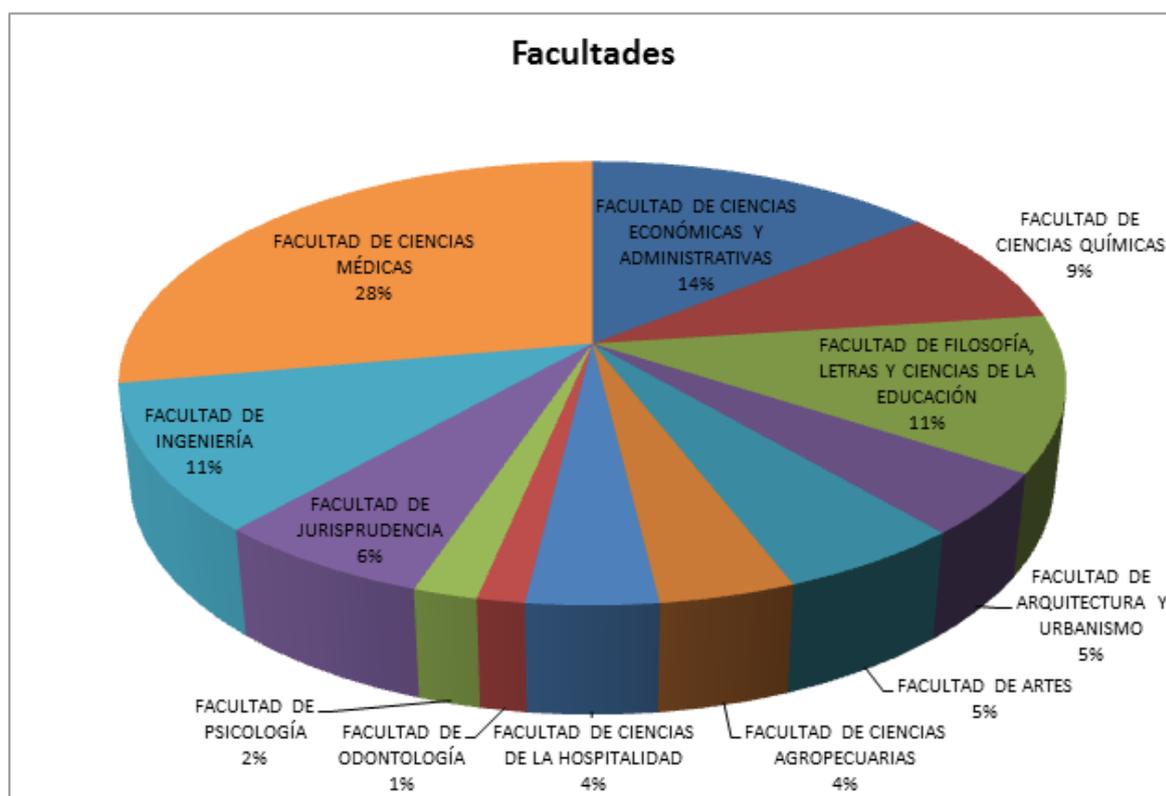
Salir y finalizar la encuesta

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 7 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	Código: UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

El día 16 de Marzo de 2015 se realizó un corte de la encuesta ALUMNI, la cual se envió a los encargados del seguimiento a graduados de todas las Facultades de la Universidad de Cuenca.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Un total de 1447 profesionales llenaron la encuesta hasta la pregunta en la que definieron la Facultad en la que estudiaron.



El siguiente cuadro indica el número de encuestados por cada carrera.

Facultad de Arquitectura y Urbanismo	66
• Arquitectura	66
Facultad de Artes	75
• Artes Musicales	6
• Artes Visuales	25
• Danza - Teatro	2
• Diseño	42
Facultad de Ciencias Agropecuarias	52
• Ingeniería Agronómica	32

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 8 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

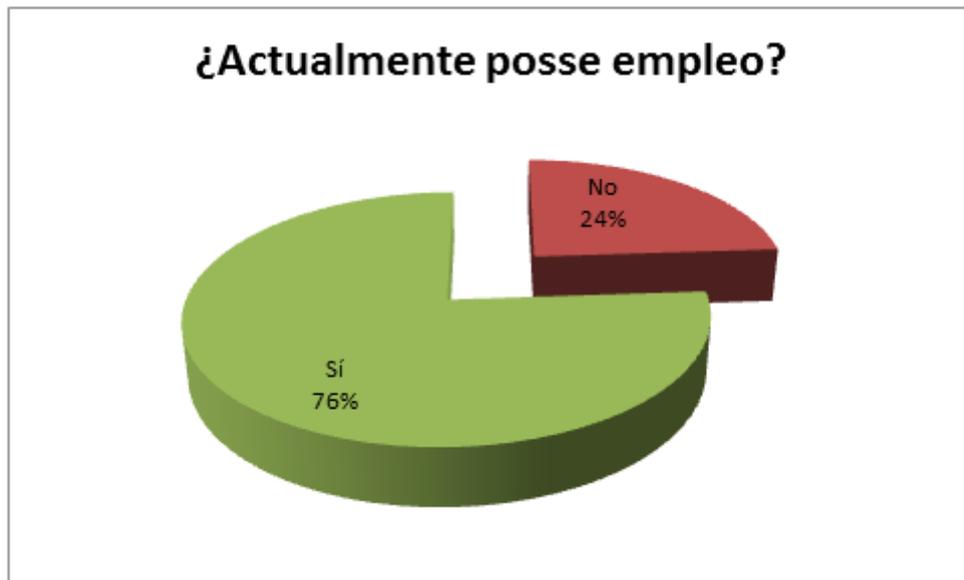
• Medicina Veterinaria y Zootecnia	20
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	51
• Gastronomía	22
• Hotelería	2
• Licenciatura en Administración Turística	2
• Turismo	25
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	197
• Administración de Empresas	32
• Contabilidad y Auditoría	70
• Economía	53
• Gestión Social	11
• Ingeniería de Empresas	14
• Ingeniería Financiera	5
• Marketing	10
• Sociología	2
Facultad de Ciencias Médicas	392
• Enfermería	169
• Estimulación Temprana en Salud	15
• Fonoaudiología	18
• Imagenología	8
• Laboratorio Clínico	14
• Medicina y Cirugía	134
• Nutrición y Dietética	9
• Terapia Física	25
Facultad de Ciencias Químicas	122
• Bioquímica y farmacia	44
• Ingeniería Ambiental	2
• Ingeniería Industrial	22
• Ingeniería Química	54
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	137
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Cultura Física	8

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 9 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

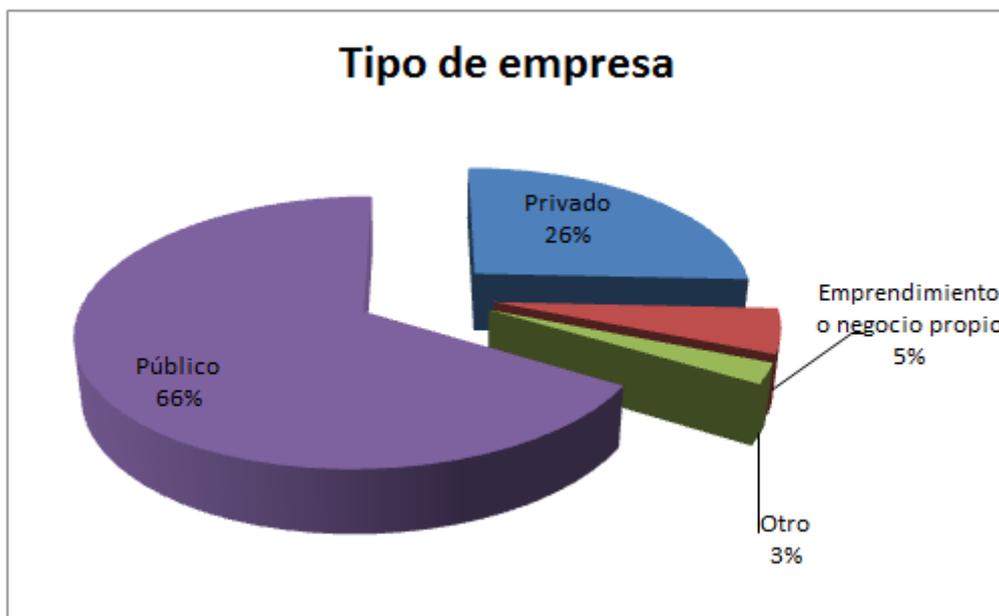
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Filosofía, Sociología y Economía	12
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Historia y Geografía	15
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Lengua Literatura y Lenguajes Audiovisuales	22
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Lengua y Literatura Inglesa	23
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Matemáticas y Física	15
• Cine y Audiovisuales	3
• Educación General Básica	10
• Educación Inicial	3
• Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social	26
Facultad de Ingeniería	152
• Ingeniería Civil	57
• Ingeniería de Sistemas	49
• Ingeniería Eléctrica	42
• Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	4
Facultad de Jurisprudencia	90
• Derecho	56
• Licenciatura en Género y Desarrollo	9
• Orientación Familiar	5
• Trabajo Social	20
Facultad de Odontología	18
• Odontología	18
Facultad de Psicología	22
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Psicología Educativa	1
• Ciencias de la Educación en la Especialización de Psicología y Pedagogía	2
• Educación Temprana	1
• Licenciatura en Psicología Educativa con Especialización de Psicología Infantil	1
• Psicología Educativa y Orientación Profesional	1
• Psicología Clínica	1
• Psicología Educativa	15

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 10 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

De las encuestas determinamos que 998 personas se encuentran con empleo y 314 no lo están.



De 1050 personas 270 se encuentran trabajando en el sector privado, 697 en el sector público, 57 han emprendido sus propios negocios y 26 en otros sectores.

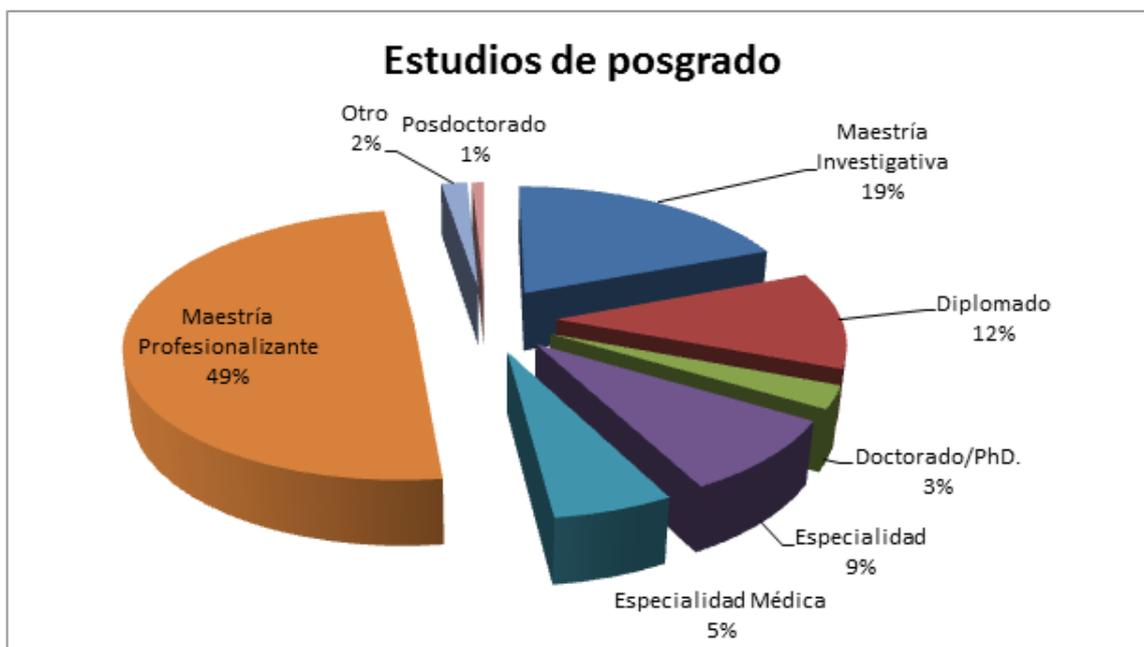


	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 11 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Vigencia desde: 07-2015
	Código: UC-DVS-INF-001	

Un total de 45 profesionales han sido ayudados por la Universidad de Cuenca para conseguir algún trabajo, 459 no lo consiguieron.



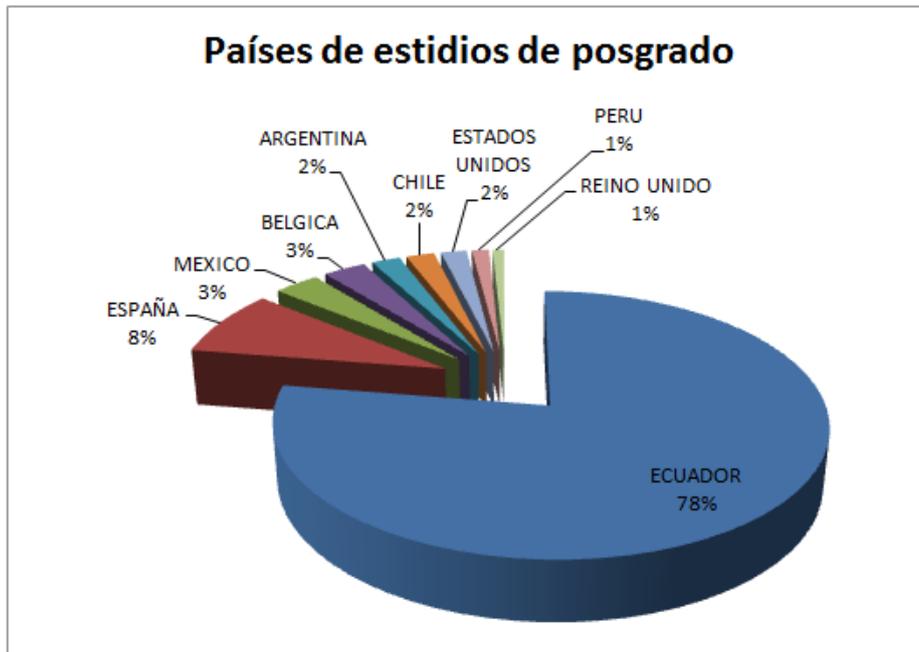
Un total de 512 profesionales se encuentran realizando estudios de posgrado o ya culminaron con sus estudios. De ellos, 253 realizan maestrías profesionalizantes, 60 diplomados, 45 especialidad, 29 especialidad médica, 14 doctorado, 4 posdoctorado y 9 otros estudios.



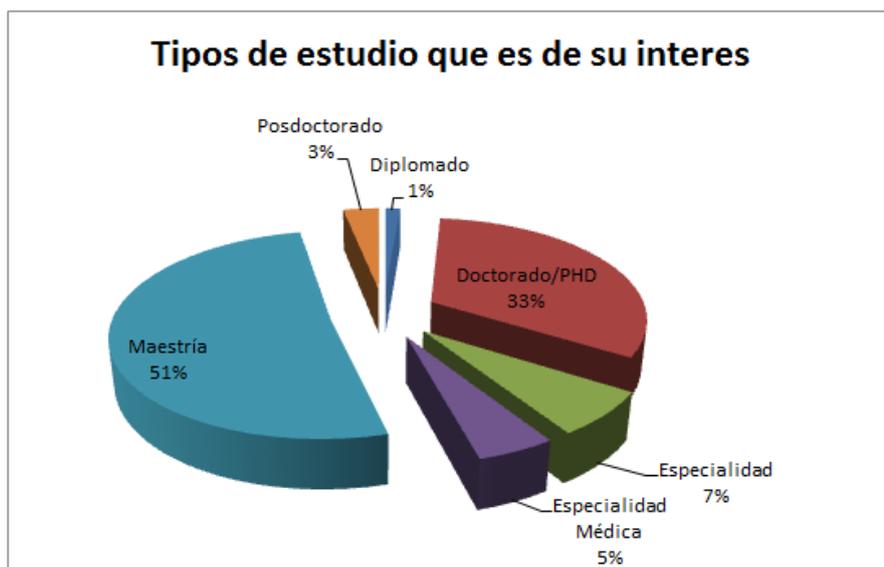
En lo referente a los estudios de posgrado hasta el 2013 se han graduado 341 profesionales, 72 se han proyectado para graduarse en el 2014, 64 en el 2015 y 35 para años posteriores.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 12 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En Ecuador 386 profesionales están realizando sus estudios de posgrado, seguido de España con 42, México 16, Bélgica 15, Argentina 10, Chile 10, Estados Unidos 9 y otro países como Perú, Reino Unido, Colombia, Brasil, Francia, etc.



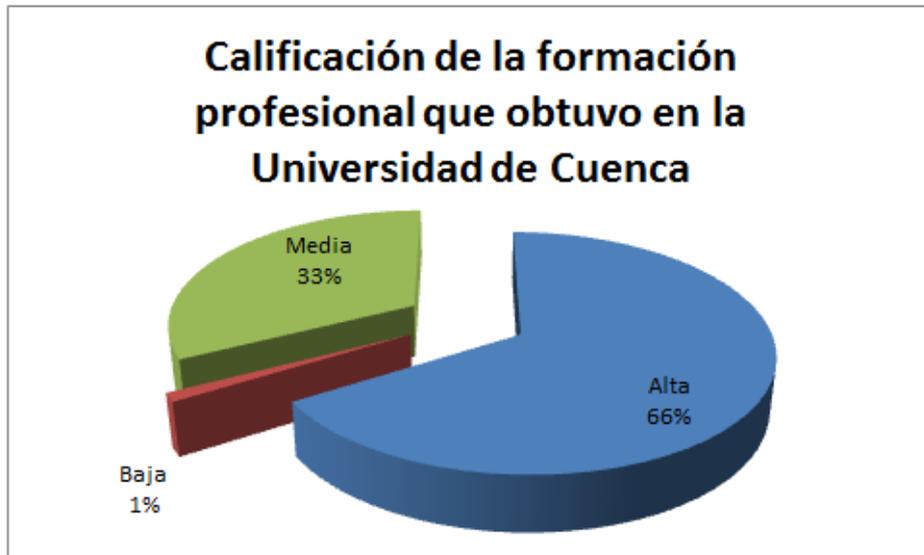
Además 1081 profesionales están dispuestos a realizar cursos de perfeccionamiento profesional, 118 han contestado que no lo harían. De ellos 581 profesionales buscan cursar una maestría, 371 un doctorado, 79 una especialidad, 56 una especialidad médica, 36 un posdoctorado y 15 un diplomado.



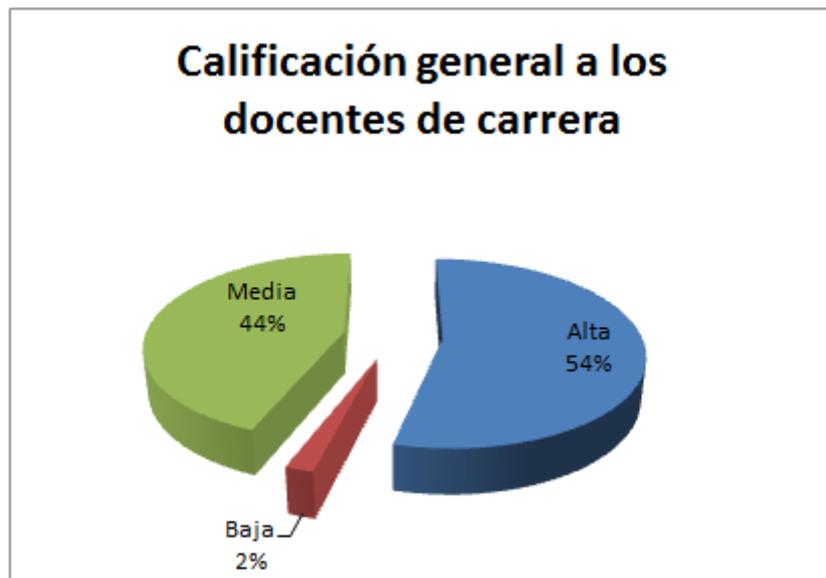
De estos profesionales 973 están interesados en realizar sus estudios en la Universidad de Cuenca y 224 no lo están.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 13 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En lo referente a la formación profesional que obtuvo en la Universidad de Cuenca, 779 profesionales manifestaron que obtuvieron una formación Alta, 383 una Media, y 14 Baja.

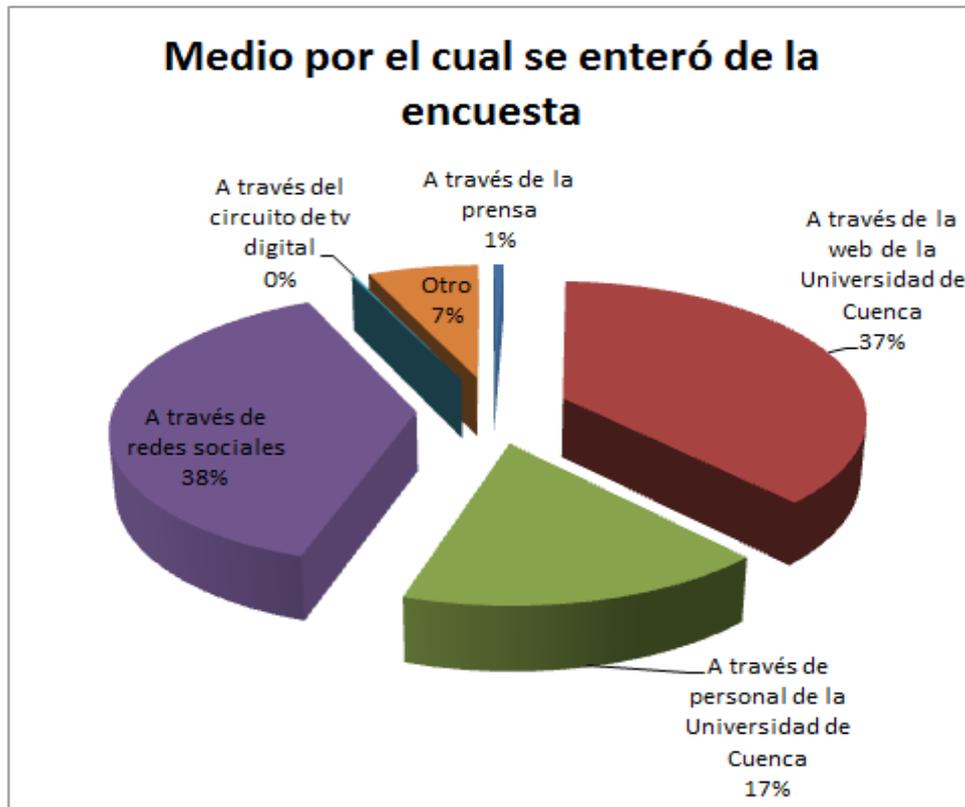


Al calificar a los docentes de las carreras, 635 profesionales piensan que la calidad es alta, 518 media y 23 baja.



 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 14 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

El mayor número de profesionales se enteraron de la encuesta ALUMNI por medio de redes sociales, resultando 445 a través de este medio, 437 por la web de la Universidad, 198 por el personal de la Universidad, 7 por la prensa, apenas 2 por el circuito de tv digital y 79 por otros medios



 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 15 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Información generada por Facultad:

Metodologías de trabajo, resultados, conclusiones, recomendaciones:

Las diferentes facultades, en el afán de dar cumplimiento a esta tarea institucional, han trabajado con diversas metodologías para recoger la información relevante. La diversidad de necesidades en función de la diversa naturaleza de los campos profesionales, los distintos tiempos de existencia las carreras y los objetivos propios de cada una, han provocado una serie de procesos investigativos orientados según las experticias de información. En la actualidad estamos en un proceso de articulación de estas experiencias para construir un modelo estandarizado que responda a las necesidades generales tanto de toda la institución como particulares de cada carrera. Todas las carreras han realizado un análisis de la encuesta ALUMNI de la cual se han obtenido las siguientes conclusiones:

1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Metodología

Variables o indicadores del estudio

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de arquitectura.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado.

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

1.1 Arquitectura

A continuación se procede a efectuar el análisis de la información contenida en los reportes generados, siguiendo el orden que los mismos tienen en el anexo, pues ello garantiza coherencia a la exposición y comprensión de la misma. Para cada tema o aspecto a más del análisis se formulan las respectivas conclusiones que pretenden ser integradoras.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 16 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Año de graduación: Han mostrado interés en la encuesta y en consecuencia la han contestado, los graduados en los últimos veinte y tres años -1990-2013-, pues a este período corresponde más del 80% del total de graduados que atendieron la misma.

Esta tendencia amerita dos comentarios. Por una parte el hecho que los graduados en los períodos más recientes, tal es el caso del correspondiente a los años 2010-2013 que concentra a más del 22% del total de ellos, se muestran más cercanos a la Carrera o dicho de otra manera, evidencian un mayor sentido de pertenencia a la institución en la que se formaron como profesionales, que seguramente se va diluyendo en el tiempo, pero que amerita acciones, como la misma encuesta, para en lo posible evitarlo.

Lo anterior es importante por cuanto la encuesta muestra entonces la opinión de quienes siguieron los últimos planes y programas curriculares de la carrera y por tanto ella tiene plena actualidad de cara a la implementación de mejoras curriculares.

Nivel académico más alto que ha alcanzado e institución en la que se tituló: Esta información mide la formación académica posterior a la obtención del título de grado y en este sentido es importante observar que algo más del 40% de los graduados ha cursado estudios de diplomado, especialidad y maestría, siendo ésta la de mayor preferencia, pues al representar a más del 30% del total de graduados que respondió a la encuesta, supera largamente a los otros niveles de postgrado.

Por los comentarios vertidos en el punto anterior, se puede afirmar que para una importante proporción de los graduados en las dos últimas décadas – período 1990-2013, se ha vuelto necesario cursar estudios de postgrado y en particular maestrías.

Así entonces, es posible pensar que para los graduados de la Facultad se va volviendo cada vez más “natural” avanzar hacia los estudios de postgrado.

Ciudad de residencia de los graduados: Fundamentalmente la residencia de los graduados corresponde a la ciudad de Cuenca de un total de 20 ciudades declaradas, con casi el 80%, seguida de Quito y Azogues, con cerca del 4 y 3%, respectivamente.

Si se adicionan las cifras de las ciudades de la región de Azuay, Cañar y Morona Santiago y que constituye el territorio en el cual tiene mayor impacto el origen de los estudiantes que concurren a la Universidad de Cuenca, ellas suman casi el 86%, cifra que no desvirtúa la significativa concentración de los lugares de residencia en la ciudad del mismo nombre. Seguramente esta situación obedece a las oportunidades de trabajo y empleo que Cuenca ofrece en el contexto regional a los arquitectos, como a los profesionales de otras áreas, independientemente de que hayan nacido o no en ella. Se podría en este sentido insinuar respecto de los graduados que no nacieron en Cuenca, que por el motivo expuesto buena parte de ellos tienden a residir en ella.

Ciudades en las que predominantemente ejercen la profesión: Nuevamente Cuenca, entre 47 ciudades declaradas, es el lugar de ejercicio profesional predominante de los graduados que atendieron la encuesta, pues para el 80% de ellos ocupa la primera prioridad, seguida muy lejanamente de Quito con algo más del 4% y Macas con casi el 3%. En la segunda prioridad las dos primeras ciudades son Quito y Cuenca y con la misma importancia -14%-, seguidas de Machala y Azogues con el 10% en cifras redondas y como tercera prioridad se hallan las ciudades de Loja, Quito y Cuenca, con el 13, 11 y 9%, respectivamente. Mientras casi la totalidad de encuestados si señalaron la ciudad de primera prioridad para el ejercicio profesional, la de segunda prioridad fue señalada solamente por la mitad de ellos y la tercera únicamente por la cuarta parte.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 17 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En términos de frecuencias acumuladas, por lo ya dicho el primer lugar lo ocupa Cuenca con el 50%, seguida de Quito con casi el 9% y Azogues con el 5%. Así Cuenca aparece como el gran mercado de trabajo de los graduados en la Facultad como arquitectos, asunto que deberá ser considerado en el diseño de las asignaturas vinculadas a la proyectación arquitectónica, la construcción y las normativas locales, entre otras.

A más de las ciudades de las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago que constituyen los lugares de ejercicio profesional de los graduados en la Facultad –obviamente con la ya señalada preponderancia de Cuenca–, también se encuentran algunas pertenecientes a Chimborazo, Loja, Pichincha, El Oro, Guayas, Manabí, Sucumbíos, Bolívar, Galápagos, Tungurahua, Napo y Orellana.

Ámbitos y modalidades de ejercicio profesional en los últimos tres años: Respecto a los ámbitos y modalidades de ejercicio profesional de los graduados en los últimos tres años, es posible afirmar en primera instancia que el empleo público y privado es de gran importancia para tal propósito, durante el período considerado, ya sea en forma total o parcial, 150 arquitectos, vale decir más del 80% del total que respondió a la encuesta, trabajaron como empleados. Estas formas de empleo a su vez generaron similares oportunidades de trabajo desde el punto de vista cuantitativo.

A su vez en el ámbito del libre ejercicio de la profesión se involucraron al menos 115 arquitectos diseñando viviendas unifamiliares, cifra que probablemente es mayor si se considera que seguramente otros profesionales no prestaron sus servicios en esta modalidad, pero sí en las otras.

Al interior del libre ejercicio profesional se destaca como ya se señaló el diseño arquitectónico de la vivienda unifamiliar con 115 casos de ejercicio, seguido de la construcción y del diseño arquitectónico de vivienda en baja altura (4 pisos), con 92 y 73, respectivamente. Es posible luego encontrar un nivel intermedio, por tanto las modalidades con 30 a 46 casos de ejercicio, en el que se hallan, entre otros, el diseño arquitectónico de edificios para comercio y para oficinas, el diseño de urbanizaciones, la fiscalización y el diseño arquitectónico de vivienda multifamiliar en altura. En el nivel de menor intensidad -frecuencias menores a 30 casos de ejercicio–, se hallan el diseño de plazas y espacios de uso público, las planificaciones urbana y territorial, entre otros.

Las cifras demuestran entonces que el libre ejercicio profesional tiene un significativo número de modalidades -18 en total-, que en éstas se han contabilizado 725 casos de ejercicio para un total de 184 arquitectos, considerando por tanto incluso a los 150 que se desempeñaron en el período como empleados y que el diseño de la vivienda y la construcción son las modalidades que mayores oportunidades de trabajo generan.

En cuanto a las principales actividades que desarrollan las empresas de propiedad de los arquitectos, se determina que la construcción es la de mayor peso con una frecuencia del 50%, seguida pero con una significativa diferencia por el diseño arquitectónico con el 20% y con una aún mayor por la planificación territorial y urbana a la cual le corresponde el 12%; pero sin duda alguna es significativamente destacable esta última cifra porque pertenece a una demanda marcadamente estrecha.

Por otra parte, los graduados que contestaron la encuesta y que laboraron en instituciones públicas, lo hicieron principalmente en funciones de dirección el 37% y a nivel de mando medio casi el 20%, situaciones que deben ser consideradas de cara a la formación profesional en ámbitos de gestión pública.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 18 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Áreas en las que la Facultad de Arquitectura puede contribuir para ampliar los conocimientos de los graduados: Para el estudio de esta demanda se depende que en coherencia con la importancia que tiene la construcción en el libre ejercicio profesional de los graduados y seguramente también en la condición de empleados, más de la mitad de ellos manifiestan su interés por capacitarse en temáticas como “materiales de construcción”, “organización de obras” y “presupuestos”, situación que se ratifica si se considera que perteneciendo al mismo ámbito de la construcción le siguen en importancia las temáticas de “seguimiento, control y fiscalización de obras”, “las tendencias actuales de construcción” y el “manejo de personal”, con más del 40%.

Otras temáticas respecto de las cuales se estima que la Facultad puede contribuir a la capacitación de los graduados y muestran importancia se hallan las “tendencias actuales de diseño arquitectónico”, las “teorías y metodologías vinculadas a la arquitectura sostenible” y las “normas nacionales e internacionales”, con frecuencias cercanas al 40%.

Finalmente es destacable que todas las demás temáticas cuentan también con demandas de capacitación con algún interés, pues presentan frecuencias comprendidas entre el 20 y 35%.

Complementariamente se ha indagado sobre el horario que los graduados estimarían como adecuado para potencialmente asistir a cursos de actualización profesional. En este sentido es muy nítida la tendencia, pues muy cerca del 70% de los egresados que respondieron la encuesta señalan que el horario más adecuado sería de 18 a 21H00, vale decir fuera del horario de trabajo cotidiano. Con esta misma condición también se han declarado como pertinentes los horarios de 17 a 20H00 y de 7 a 10H00, pero con frecuencias ligeramente mayores al 15%.

Entre los factores que mayormente condicionarían la asistencia de los graduados en consideración a potenciales cursos de actualización profesional, se halla predominantemente el horario con más del 50% de pronunciamientos, seguido del costo con un 38%, en tanto que un 31% definitivamente si asistiría, aunque para un 10% también depende del número de créditos de los cursos en referencia.

Realización de investigaciones vinculadas con la arquitectura: Sobre este asunto es destacable que algo más del 30% de los egresados que atendió la encuesta, desarrolló o se encuentra desarrollando investigaciones vinculadas con la arquitectura. Lo expuesto debe tenerse presente en calidad de recurso para potenciales proyectos de investigación de la Facultad, cuando sus recursos propios sean insuficientes.

En relación con la incorporación a la práctica profesional según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Por una parte, 36 declaraciones de los graduados en el período en referencia manifiestan que se incorporaron a la práctica profesional sin mayores dificultades, argumentando en su orden haber recibido una adecuada formación en la Carrera de Arquitectura, por el prestigio de la Facultad y finalmente por la experiencia que adquirieron en dicha formación.

A su vez, once indican que tuvieron dificultades para incorporarse a la práctica profesional, primordialmente por falta de experiencia durante la formación de pregrado y en menor medida por limitaciones de ésta en la Carrera de Arquitectura.

En conclusión, de 47 declaraciones hechas por los graduados en el período enero 2010– julio de 2013, un significativo 75% corresponden a la ausencia de dificultades para enrolarse al mercado de trabajo profesional de la arquitectura por motivaciones imputables a la Carrera y Facultad en la que se graduaron.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 19 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código: UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En relación a la consecución del primer trabajo: En cuanto al tiempo transcurrido en meses desde el momento en que empezó a buscar su primer trabajo y logró conseguirlo, el período de hasta un mes concentra al 37% de los 184 graduados que atendieron la encuesta, el de hasta dos meses algo más del 40% de los graduados y el de hasta tres meses acumula al 47%; más aún si a esta situación se suma el hecho que casi un 8% ya trabajó desde cuando era estudiante, el porcentaje acumulado sube al 55% y se configura un escenario laboral bastante optimista para el pronto enrolamiento al mercado de trabajo. Un restante 7% demoró en tal propósito más de cuatro meses y hasta dos años. No se animó a contestar esta pregunta el 36% de los graduados, quizás porque la pregunta formulada al respecto exige una respuesta precisa en la estimación del tiempo.

En relación a la práctica profesional: Al respecto los dos tercios de los graduados que atendieron la encuesta respondieron que se encontraban ejerciendo la profesión plenamente, situación muy positiva; cerca de un décimo lo ejerce ocasionalmente, en tanto que en la condición de esporádicamente se halló menos del 3% y apenas un 4% no ejerce la profesión, situación también bastante positiva, pues supone que finalmente para una altísima proporción de los graduados, la profesión adquirida en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca cumple uno de sus cometidos esenciales, la inserción en el mercado de trabajo. Sobre este asunto, algo más del 17% de encuestados no contestó.

Con respecto a la adquisición de nuevos conocimientos, es decir de aquellos que no los adquirieron en la Carrera de Arquitectura, las cuatro quintas partes de los graduados que atendieron la encuesta señalaron que si los adquirieron, apenas un 3% señaló que no y un 18% no contestó. Esta situación encuentra coherencia con la importante demanda de capacitación o formación continua en muchas temáticas, vista en líneas anteriores.

Entre las estrategias más importantes para adquirir nuevos conocimientos se hallan la solicitud de ayuda a expertos en el área requerida con una frecuencia del 50%, simultáneamente también se hallan las propias iniciativas de investigación y las prácticas autodidácticas, con frecuencias próximas al 45%. Es también destacable la formación de postgrado, pues un 30% de graduados lo siguieron para mejorar sus conocimientos, en tanto que los cursos de actualización ya sean organizados por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca o en su caso por otras universidades, alcanzan también en conjunto similar importancia.

Lo expuesto pone en evidencia entonces una predisposición muy favorable de los graduados por incorporarse a procesos de formación continua.

En cuanto al conocimiento de que la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca publica las revistas ESTOA y RIZOMA: Solamente un 28% de los graduados conoce la publicación de estas revistas especializadas en arquitectura, urbanismo, conservación patrimonial y ordenación territorial. Únicamente el 37% tendría interés explícito por publicar un artículo de su autoría en la revista impresa ESTOA y en la revista digital RIZOMA, pues la mitad no contestó y el restante 13% señaló que definitivamente no tiene interés al respecto.

Esta actitud por la publicación mejora cuando se les ha preguntado a los graduados el “tipo de publicación” que desearía hacer en tales revistas y más del 40% se pronuncia por el artículo, un 17% por la reseña de un proyecto de su autoría e incluso alguien mencionó interés por publicar un libro.

Si hay interés en los graduados por recibir las revistas de la Facultad en la que se formaron. Más de la mitad se pronuncia por la revista ESTOA en formato digital y un 30% en formato impreso, en tanto

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 20 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

que por recibir la revista digital RIZOMA se pronunció también más de la mitad de los graduados que atendieron la encuesta.

Interés en participar como expositor invitado en las cátedras que se dictan en las Unidades Académicas de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca

Sobre esta posibilidad se pronunció únicamente el 24% de los graduados que atendieron la encuesta, todos ellos afirmativamente, en tanto que el restante 76% no contestó la pregunta. Como fuere, visto el desafío que supone esta participación, es notable la proporción de graduados interesados en actuar como expositores invitados en las cátedras que se dictan en la Facultad.

Recomendaciones para mejorar la relación con los graduados: Al respecto existen tres planteamientos contundentes, todos ellos con frecuencias mayores al 50%, que deben llevar a la toma de decisiones. En su orden: i) mejorar los canales de comunicación e información, ii) crear un espacio en la red para receptar sugerencias u opiniones; y, iii) incluir una bolsa de empleo.

Calificación de la enseñanza recibida según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Estableciendo un rango de 1 a 5, en el que 5 corresponde a “suficiente” y 1 a “insuficiente”, sobre los aspectos teóricos vinculados a su formación profesional se pronunciaron 41 graduados en el período enero 2010 - julio de 2013, de ellos más de la mitad calificó la enseñanza recibida con 4, la cuarta parte con 5 y cerca de la quinta parte con 3. Se podría insinuar que la calificación oscila de excelente -“suficiente”- a buena -“poco suficiente”-, pero con una fuerte concentración en la condición de muy buena -“casi suficiente”-.

En relación a los aspectos prácticos la calificación desciende, pues de los 39 graduados que contestaron, algo más de los dos quintos calificó con 3, vale decir buena -“poco suficiente”-, en tanto que la cuarta parte lo hizo con 4, muy buena -“casi suficiente”- y, un tercio aproximadamente lo calificó como regular -“muy poco suficiente”- y mala -“insuficiente”-. Así estaría claro el mensaje dado por los graduados respecto de la formación en los aspectos prácticos, asunto que por otro lado encuentra coherencia con la importancia que alcanza la construcción en el ejercicio profesional.

En cuanto a la investigación la calificación es similar a la anterior, pues para los 41 graduados que se pronunciaron, su formación en éste ámbito fue de muy buena -“casi suficiente”- a regular -“muy poco suficiente”- pasando por buena -“poco suficiente”-, con frecuencias algo mayores a la cuarta parte en cada caso. De todas maneras existen graduados que califican este ámbito de formación como excelente -“suficiente”-, aunque no llegan a un décimo.

Asignaturas que más han aportado al ejercicio profesional según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Sobre este aspecto de interés, estos graduados declararon en orden de importancia tres asignaturas. En primer lugar mencionaron “taller”, “diseño arquitectónico” y “taller de proyectos”, que en rigor se refieren a una misma asignatura, con más de la mitad de pronunciamientos de un total de 52, seguida con una significativa diferencia por “construcciones”, con algo más de un décimo; y, si bien se señalan otras asignaturas, éstas no alcanzan frecuencias representativas.

Por su parte de las asignaturas que alcanzan el segundo lugar de importancia se destacan “construcciones” con una frecuencia cercana a un tercio de un total de 51, seguida de “taller” y “diseño arquitectónico”, que en conjunto representan más de la cuarta parte de las opiniones recibidas; finalmente, algún interés muestra “teoría e historia”.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 21 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

A su vez, entre las asignaturas mencionadas en el tercer lugar de importancia se encuentran “construcciones” y “expresión digital” con casi un décimo de declaraciones para cada una de éstas de un total de 51. Similarmente muestran también algún interés “programación” y “urbanismo”.

Si se suman las frecuencias antes vistas, los resultados muestran que “taller”, “diseño arquitectónico” y “taller de proyectos”, alcanzan en conjunto una frecuencia que se aproxima a un tercio de un total de 154, seguidas de las “construcciones” con casi un quinto y luego con frecuencias menores a un décimo “expresión digital”, “teoría e historia”, “programación” y “urbanismo”.

Es desde todo punto de vista destacable que las asignaturas vinculadas al diseño arquitectónico y a las construcciones muestren la mayor importancia en cuanto a su aporte para el ejercicio profesional, en la medida justamente que, por lo visto anteriormente, son estos ámbitos los que alcanzan mayor peso en tal ejercicio.

Asignaturas que menos han aportado al ejercicio profesional según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: En relación a este otro aspecto de interés, los graduados declararon también en orden de importancia tres asignaturas, pero en cada caso la atención a la encuesta por parte de ellos fue menor a la vista para el caso anterior, pues en éste varía de 19 a 32 respuestas.

En primer lugar se mencionan “teoría e historia” e “historia de la arquitectura” que asimismo se refieren a la misma asignatura con pronunciamientos cercanos a un tercio de un total de 32, seguidas con una significativa diferencia por “acústica”, “construcciones” y “geometría”, con algo más de un 6% cada uno; y, si bien se señalan otras asignaturas éstas no alcanzan frecuencias representativas.

A su vez de las asignaturas mencionadas en el segundo lugar de importancia se destacan “matemáticas” con una frecuencia mayor a un quinto de un total de 23, seguida de “instalaciones eléctricas” y “geometría”, con algo más de un décimo de las opiniones recibidas; por último, se hallan varias asignaturas pero sus frecuencias en casi todos los casos no supera el 5%.

Entre las asignaturas mencionadas en el tercer lugar de importancia se encuentra “urbanismo” con más de la cuarta parte de un total de 19 declaraciones, luego se encuentran también varias asignaturas predominantemente con apenas un pronunciamiento.

Asimismo si se suman las frecuencias antes vistas, los resultados muestran que “historia de la arquitectura” y “teoría e historia”, alcanzan en conjunto una frecuencia que se aproxima al 15% de un total de 74 declaraciones, seguidas de “estática”, “geometría”, “matemáticas” y “urbanismo”, con menos de un décimo y luego con frecuencias menores a un 5% se encuentran varias asignaturas.

Conviene aportar al análisis señalando que de las asignaturas indicadas como las que menos han aportado al ejercicio profesional, la mayor parte corresponde a aquellas que por su naturaleza están dirigidas a dotar de las fundamentaciones teóricas, científicas y técnicas para una formación integral y rigurosa del profesional arquitecto y probablemente esta situación no es valorada o vista por los graduados que respondieron la encuesta. De hecho esto no debe llevar tampoco a ocultar probables deficiencias en la formación profesional vinculada a tales asignaturas, que se estarían evidenciando en los resultados antes vistos.

Asignaturas que se recomienda se incorporen al plan de estudios de la carrera según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Estos graduados sugirieron más de 50 asignaturas, no obstante en el primer lugar fueron mencionadas solamente 27 entre las cuales se distribuyeron 45 pronunciamientos y en consecuencia con una gran dispersión, por esto solamente la

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 22 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

asignatura “prácticas de construcciones” alcanza cuatro pronunciamientos, tres las asignaturas “administración y programación de obras”, “arquitectura sustentable”, “contratación pública”, “laboratorio de construcciones”, “legislación”, “nuevas tecnologías” y todas las demás -38, en sentido estricto-, uno o dos.

En segundo lugar se sugirieron 29 asignaturas y sobre éstas hubo 37 pronunciamientos, mostrando alguna importancia con tres “administración y programación de obras” y “legislación”, por lo que todas las demás tienen uno o dos.

En el tercer lugar se propusieron 21 asignaturas respecto de las cuales existieron 30 pronunciamientos, obteniendo cuatro “legislación” y tres “arquitectura sostenible” y “prácticas de construcciones”, las demás -18 exactamente-, uno o dos.

Finalmente, sumando las frecuencias antes vistas por asignatura se determina que “legislación” alcanza el mayor número, diez que representan cerca del 9% de un total de 112, seguida de “administración y programación de obras” que con ocho pronunciamientos alcanza algo más del 7%, en tanto que “arquitectura sostenible” y “contratación pública” suman seis cada uno y se aproximan al 5%. Las demás asignaturas en consecuencia con lo ya visto, tienen predominantemente frecuencias iguales a uno o dos y excepcionalmente 3 y 5.

Se puede concluir sugiriendo igualmente que en especial las temáticas o contenidos que suponen las asignaturas explícitamente nombradas en líneas anteriores, deben ser consideradas en el mejoramiento de la formación profesional en la Carrera de Arquitectura.

Nivel de formación para el ejercicio profesional adquirido en la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Los 41 graduados encuestados contestan la pregunta y para el 30% dicho nivel está por encima del promedio, para algo más del 40% en el promedio y solamente para un 5% está por debajo de éste. Se puede concluir que los pronunciamientos son significativamente favorables, pese a que la cuarta parte de estos graduados prefirieron no contestar.

Actitud frente a la posibilidad de elegir de nuevo la carrera, según los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013: Para medir esta situación se estableció la escala de 5, equivalente a muy probable y 1 a nada probable. Así se tiene que muy probablemente escogería la misma carrera los tres quintos de los graduados, en tanto que para algo más de la cuarta parte es nada probable que ello ocurra. Las situaciones intermedias no muestran cifras de mayor consideración.

Una situación muy similar ocurre en el caso de que si elegiría la misma universidad y facultad, muy probablemente ocurriría así para algo más de la mitad y a la cual debe sumarse cerca de la quinta parte que se pronunció por la escala 4 o probablemente; pero de nuevo para algo más de la cuarta parte es nada probable. Las situaciones intermedias igualmente no muestran cifras de mayor consideración.

Finalmente, tres graduados muy probablemente elegirían otra carrera, y para la gran mayoría, los cuatro quintos, ello sería nada probable. Las situaciones intermedias muestran el mismo comportamiento.

Los resultados expuestos son alentadores, pues evidencian que una alta proporción de los graduados en el período enero 2010 - julio de 2013, está muy segura de la profesión que eligió y de la institución de educación superior en la que se formó y graduó.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 23 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

2. Facultad de Artes

Metodología

La encuesta elaborada por ALUMNI apuntó a los siguientes indicadores.

- Datos e información personal como información de su graduación.
- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa universitario.

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

2.1 Artes Musicales

Es importante plantear una nueva estrategia de motivar e impulsar a los ex alumnos de la Universidad de Cuenca para que apoyen el constante sondeo que el departamento de graduados tiene que realizar de aquí en adelante. Como se podrá observar, los resultados están basados en 4 encuestas, las cuales no representan un porcentaje representativo.

2.2 Artes Visuales

- El porcentaje de graduados de género femenino y masculino es equitativo.
- La totalidad de graduados entrevistados en esta muestra tiene un rango de edad de entre 21 y 30 años.
- No se registraron graduados de otras nacionalidades.
- Todos los graduados de esta encuesta muestra radicar en el Ecuador.
- La gran mayoría de graduados de esta muestra obtuvo un promedio de grado mayor a 79/100.
- El 75% de los encuestados no posee un empleo de ingresos fijos.
- El 50% de los graduados encuestados trabaja en un negocio propio.
- La totalidad de los graduados encuestados en esta muestra obtiene un ingreso menor a \$500 mensuales.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 24 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Conclusiones

- Dentro de nuestro universo de graduados encontramos un nivel de satisfacción con el nivel de formación profesional que recibió de la Universidad de Cuenca y también la mayoría ha calificado como Alto el nivel de conocimiento de los profesores de la Institución, lo que da cuenta de que los profesionales del arte se encuentran estimulados por el conocimiento adquirido en nuestro plantel.
- Nuestros encuestados se encuentran entre los 21 - 30 años de edad, nacieron y residen en Ecuador.
- Los encuestados muestran ser de las diferentes especialidades de la Facultad como son Ilustración, Artes Plásticas y Aplicadas. Pero indican que ganan el sueldo básico ya que aún están en busca de un trabajo fijo, en su mayoría trabajan desde empresa propia.
- En su mayoría están interesados en seguirse capacitando pero al momento ninguno ha emprendido ningún estudio de posgrado, desde este punto la Facultad debería impulsar a nuevas capacitaciones.

Recomendaciones

- Consideran que la Facultad de Artes durante sus estudios respeto la diversidad, equidad de género, relaciones humanas y apoyó en la conservación del medio ambiente.
- Por las conversaciones obtenidas con personas que intentaron llenar la encuesta (graduados y docentes) piensan que las primeras preguntas deben ser automatizadas.
- El filtro podría realizarse por el número de cédula para mejorar la agilidad de la encuesta.
- Algunas personas consideran que la encuesta es de difícil acceso en la página de la Universidad.
- Se sugiere estructurar de mejor forma la base de datos y la creación correcta del banco de preguntas.

2.3 Danza – Teatro

- El universo que establece la encuesta ALUMNI es de 4 personas, de las cuales:
- El 100% tiene un trabajo, en zonas rurales dentro de Cuenca.
- El 100% estable su situación laboral dentro de servicios profesionales prestados.
- Más del 60% de graduados se encuentra trabajando en el área docente.
- Es llamativo observar que el número de graduados que se encuentra realizando estudios de posgrados es bajo, pero existe el interés de los mismos por realizar estudios de actualización de información, de especial forma en áreas pedagógicas.
- Dentro del análisis que efectúan los graduados con referencia a la carrera, que establecido una satisfacción media con el grado de estudios recibidos en la misma.
- En su mayoría los graduados trabajan en instituciones públicas.
- Es bajo el desempeño de graduados dentro del área de investigación.

Conclusiones

- El número de encuestados es limitado al número de graduados de la carrera, se desconoce la socialización de la encuesta ALUMNI a los graduados.
- Se desconoce el número de encuestados o de las personas a las cuales se les informo sobre dicha encuesta.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 25 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- El número final de encuestados sería mínimo porque se tomo en cuenta la cohorte de los graduados de los últimos tres años.

Recomendaciones

- Realizar campañas permanentes mediante las redes sociales para actualizar datos y aplicar encuestas generales y específicas a los graduados.
- Actualizar las cuentas de correos personales de los graduados para mantener una política de comunicación permanente.
- Realizar llamadas telefónicas periódicas cada semestre para actualización de datos relacionados con el lugar y las actividades que realizan los graduados en - Registrar la información personal y profesional en, al momento de declarar su egreso.
- Establecer convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas y privadas que tengan demanda de recursos humanos.

2.4 Diseño

- La mayor cantidad de graduados son hombres, representando un 75%.
- En cuanto a la situación laboral se puede observar que el 82% de graduados están ejerciendo la profesión.
- Con respecto a las empresas que contratan a nuestros profesionales, es notorio que la empresa privada es donde más se desenvuelven.
- En cuanto a los cargos que ocupan, existe una mayor participación en cargos administrativos y de dirección.
- Finalmente, el 60% de graduados poseen sueldos por debajo de los \$500.

Conclusiones

- Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberán ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan las carreras en la facultad de Diseño.

Recomendaciones

- La tabulación debe permitir ingresar datos como “no responde” que nos pueden determinar índices de indecisión o desconocimiento en los consultados y así tener plena correspondencia entre la cantidad de respuestas y el universo de encuestados. Esto gracias a que hemos encontrado datos que no han sido llenados en la encuesta.

3. Facultad de Ciencias Agropecuarias

Metodología

VARIABLES O INDICADORES DEL ESTUDIO

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 26 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado.

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

3.1 Ingeniería Agronómica

Después de haber aplicado las encuestas y receptadas por la plataforma ALUMNI, con una muestra del 27,18% de graduados de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Cuenca, se ha podido analizar estadísticamente los resultados y se obtiene las siguientes conclusiones:

- Dentro del conjunto de profesionales graduados en Ingeniería Agronómica, la gran mayoría son de género masculino (un 79 %).
- Actualmente la mayor cantidad de graduados de la Carrera de Ingeniería Agronómica se encuentran comprendidos entre las edades de los 28 a los 38 años, lo que implica que mayor número de egresados han culminado sus estudios universitarios obteniendo el título profesional de tercer nivel. La mayoría de Ingenieros Agrónomos encuestados son jóvenes lo que revela que el índice de graduados en la carrera ha aumentado en los últimos años.
- También se puede apreciar que, de los profesionales graduados, la gran mayoría son empleados en alguna institución o empresa (78%) y un grupo están en el desempleo o subempleo. Posiblemente este grupo minúsculo corresponde a jóvenes recién incorporados de Ingenieros Agrónomos o se encuentran realizando estudios de post- grado.
- De los profesionales encuestados y graduados en la Universidad de Cuenca y que se encuentran actualmente empleados, más del 61% trabajan en empresas públicas, le sigue los que trabajan en el sector privado y son pocos los que han optado por formar su propia empresa o negocio. Lo que lleva a concluir que existe un bajo emprendimiento dentro de los profesionales de la rama y que los profesionales graduados en la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Cuenca son preferidos para trabajar en empresas o instituciones públicas o privadas.
- Los profesionales graduados en Ingeniería Agronómica en la Universidad de Cuenca y que se desempeñan en empresas públicas y privadas, la mayoría trabaja en cargos relacionados con su profesión y en el área técnica en puestos de relevante categoría, un grupo pequeño labora en puestos de nivel bajo y de igual manera pocos se encuentran en puestos altos como gerenciamientos de empresas, Es importante indicar que existe un grupo de profesionales que se encuentran laborando en otras actividades.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 27 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Aunque la mayoría de profesionales que se encuentran laborando en empresas públicas y privadas tienen un puesto en esa empresa, la mayoría de ellos se encuentran en ese cargo en un tiempo mayor a cinco años (75%).
- Los salarios que perciben nuestros graduados se debe indicar que la mayoría sobrepasa los 1000 dólares y un 14% sobrepasan los 2000 dólares.
- La actividad económica en la que se han desempeñado la mayor parte de los encuestados es en área en que se formaron es decir en Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (53%) y un considerable porcentaje en la enseñanza (14%)
- El 81% de los encuestados poseen al menos 1 título de posgrado, como también es importante considerar que existe un alto porcentaje de encuestados que les gustaría continuar con estudios de posgrado.

Recomendaciones

- Analizar profundamente las mallas de las carreras para intentar formar profesionales con más énfasis en las áreas carentes de ingenieros agrónomos.
- Realizar convenios de vinculación con las empresas para que nuestros alumnos de alguna manera se formen en las áreas carentes de Ingenieros Agrónomos.

3.2 Medicina Veterinaria y Zootecnia

Después de haber aplicado las encuestas y receptadas por la plataforma ALUMNI, con una muestra del 2.91% del total de graduados de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Cuenca, se ha podido analizar estadísticamente los resultados y dar las siguientes conclusiones:

- Dentro del conjunto de graduados en Medicina Veterinaria y Zootecnia, y que han participado de la encuesta de ALUMNI la gran mayoría son de género masculino, llegando a un 75% en comparación con las mujeres un 25%.
- Actualmente la mayor cantidad de graduados (según ALUMNI) de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentran comprendidos entre los 28 y 38 años de edad, lo que implica que mayor número de egresados han culminado sus estudios universitarios obteniendo el título profesional de tercer nivel. La mayoría de encuestados son jóvenes lo que revela que el índice de graduados en la carrera ha aumentado en los últimos años.
- De lo analizado podemos ver que el 81% de graduados está trabajando y participando de una u otra actividad dentro del sector agropecuario.
- De los profesionales encuestados y graduados en la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y que se encuentran actualmente trabajando; el 62% son empleados en empresas públicas, y un particular interesante que la mayoría lo hacen de profesores en la Carrera que les dio la formación profesional; los que trabajan en el sector privado es mínimo. Lo que lleva a concluir que existe un bajo emprendimiento dentro de los profesionales de la rama y que los profesionales graduados en la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Cuenca son preferidos para trabajar en empresas o instituciones públicas por tener su estudio de cuarto nivel.
- En su mayoría los profesionales que laboran en empresas públicas y privadas se encuentran con mayor estabilidad, pues las encuestas dan que el 75% están con un tiempo mayor a cinco años.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 28 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Los salarios que perciben nuestros graduados están en diferentes rangos, los mismos van de acuerdo a su categoría, responsabilidad y experiencia, los mismos que van desde 500,00 a 1000,00 dólares en primer lugar; luego los que perciben sueldos entre 1000,01 a 1500,00 y más de 3000.00 profesionales con antigüedad como es el caso de docentes en la Universidad.
- La actividad económica en la que se desempeña la mayor parte de los encuestados es en el área de formación académica; es decir en agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; los mismos que nos dan un porcentaje del 37%, seguida de la enseñanza y algunos de ellos en forma mixta.
- Aproximadamente el 70% de los encuestados poseen al menos un título de posgrado, como también es importante considerar que existe un alto porcentaje de encuestados que les gustaría continuar con estudios de posgrado, especialmente Doctorados; a saber es la tendencia de los profesionales que trabajan como docentes en la Facultad.

Conclusiones

- El seguimiento a los graduados de Medicina Veterinaria y Zootecnia, muestra que la mayoría de los profesionales que han estudiado en la Universidad de Cuenca, desde el momento que han obtenido el título han logrado realizarse profesionalmente consiguiendo cargos y puestos en empresas públicas o privadas, con remuneraciones acordes a su experiencia.

Recomendaciones

- Ampliar la difusión de ALUMNI a través de los diferentes medios virtuales y de comunicación social escritos, radiales y televisivos, ya sea regionales, zonales o locales; eso nos daría mejor visión y expectativas sobre el futuro de nuestros profesionales, porque se nota claramente que no existe conocimiento del SSG y por lo tanto el interés de participación por parte de los graduados que en nuestro caso profesional están más del 50% fuera de la provincia del Azuay y que sí trabajan en empresas particulares y públicas es bajo.
- Los profesionales que tienen sus actividades y empresas privadas deben ser visitados y hacerles partícipes de la necesidad de contar con datos reales de empleabilidad para mejorar el estatus personal y llevar adelante el buen vivir, y además poder determinar con certeza las áreas de interés de los egresados para el desarrollo profesional.

4. Facultad de Ciencias de la Hospitalidad

Metodología

La metodología que se utilizó para el análisis de los graduados de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad recurrió a una encuesta estructurada.

Universo

El tamaño del universo de los graduados para el estudio considera los años 2012-2015 con un total de 301 estudiantes. La delimitación del universo responde a lo solicitado por la Comisión de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca. Se inserta el año 2015 debido a que se registran dos primeros graduados de la carrera de Hotelería.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 29 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Tamaño de la Muestra para el estudio

El tamaño de la muestra es de 42 graduados desde el año 2012, 2013, 2014, hasta junio de 2015. El instrumento de recolección de datos que se utilizó fue una encuesta de seguimiento a graduados, en la página web de la Universidad de Cuenca denominado ALUMNI.

4.1 Gastronomía

- Los graduados en Gastronomía, parte de la muestra, tienen igual proporción entre hombres y mujeres (50%)
- El 75% de los graduados corresponde a la edad de 21-30 años.
- En lo que se refiere a la situación laboral se puede observar que el 60% de graduados están trabajando, con un tiempo de trabajo de 0 a 4 años.
- Con respecto a las empresas que contratan a los graduados, la empresa privada (35%) es el que tiene mayor porcentaje.
- En referencia a los cargos que ocupan, los profesionales respondieron que están en otros cargos no especificados, sin embargo dentro de los cargos especificados se encuentran trabajando como personal organizacional en su mayoría (30%).
- Respecto a los salarios que perciben los graduados se debe indicar que un mayor porcentaje (35%) está entre los 500 - 1000 dólares.

4.2 Hotelería

En la carrera de Hotelería, el graduado que forma parte de la muestra, es de sexo femenino, corresponde a la edad de 21-30 años. No se encuentra trabajando.

4.3 Turismo

- Los graduados en Turismo, parte de la muestra, tienen una representatividad del 71% de mujeres.
- El 76% de los graduados corresponde a la edad de 21-30 años.
- En lo que se refiere a la situación laboral se puede observar que el 67% de graduados se encuentran trabajando. El 62% se encuentra con un tiempo de trabajo de 0 a 4 años.
- Con respecto a las empresas que contratan a los graduados, la empresa privada (38%) es la que tiene mayor porcentaje.
- En referencia a los cargos que ocupan, los profesionales respondieron que están en otros cargos no especificados, sin embargo dentro de los cargos especificados se encuentran trabajando como técnicos y profesionales de nivel medio (14%).
- Respecto a los salarios que perciben los graduados se debe indicar que un mayor porcentaje (43%) está entre los 500 - 1000 dólares.

Conclusiones

- Las actividades ligadas al turismo, gastronomía y hotelería, se han convertido en actividades económicas de importancia y crecimiento en el país.
- Las carreras de Turismo, Gastronomía y Hotelería, se convierten en una oportunidad para las empresas turísticas porque les permite reclutar recursos humanos calificados y especializados y por otro lado son una oportunidad para generar negocios y dinamizar la economía local. Las

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 30 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

conclusiones del estudio de seguimiento a graduados tienen las siguientes aristas que apoyan a su pertinencia:

- En lo social, los graduados en las carreras de Hospitalidad, pertenecen en su mayoría a profesionales jóvenes que buscan apoyar propuestas de turismo sostenibles, con una visión integral del turismo que posibilita el diseño de estrategias en la planificación del turismo.
- En lo productivo, se genera profesionales capacitados que puedan actuar como administradores de las empresas turísticas en las áreas de restauración, recreación, alojamiento, transporte turístico, agencias de viajes, etc. Sin embargo se refleja que los graduados están laborando como personal administrativo y organizacional de nivel medio.
- En lo cultural, los graduados en Ciencias de la Hospitalidad pueden insertarse en la industria cultural en las siguientes áreas: museos, centros de interpretación cultural, de atracción natural y de atracción histórica.
- En referencia a las demandas del mercado, las empresas del sector de la hospitalidad demandan profesionales de mandos bajos y medios, debido a que son empresas familiares en su mayoría. Los graduados sin empleo se presume no han logrado adecuarse a esta demanda, por aspirar ejercer cargos inherentes a su especialidad con mayor nivel de cualificación.

Recomendaciones

- Se recomienda la revisión del perfil de las carreras de Turismo, Gastronomía y Hotelería, y la incorporación y actualización de las asignaturas que se adecúen a las necesidades del sector productivo. Además generar en los estudiantes una visión empresarial que les permita generar sus propias empresas en caso de no ajustarse a las demandas laborales existentes.
- Los graduados de Ciencias de la Hospitalidad son jóvenes en su mayoría menores a 30 años, se recomienda a través de la Comisión de Graduados de la Universidad de Cuenca crear boletines de información para postgrados, becas, programas de especialización en el área de especialidad para generar un talento humano más cualificado.
- La bolsa de trabajo de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad, es un instrumento que se ejecuta para informar a los graduados y egresados de ofertas laborales. Se propone que el proyecto en ejecución de la Facultad, sea parte de un proyecto integrador de la Universidad de Cuenca, con miras a ofrecer más y mejores oportunidades al graduado.
- El análisis del mercado laboral, apunta a un crecimiento de las empresas turísticas debido a que es una fuente generadora de ingresos al país, sin embargo un 29% de graduados que conforman la muestra se encuentran sin empleo, lo que indica que se debe fortalecer el lazo del estudiante con el sector productivo, insertar la investigación en el estudiantado, fortalecer el idioma inglés, hacer énfasis en las habilidades personales del alumnado, entre otras estrategias para garantizar su inserción laboral.

5. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Metodología

Se considera que el seguimiento a graduados debe realizarse en tres momentos:

- a) En el momento de la graduación, en donde se aborda satisfacción con la instrucción recibida y las expectativas laborales y educacionales futuras.
- b) Un año después de la graduación, en que se evalúan las competencias adquiridas en el trabajo y si los conocimientos adquiridos en la Universidad fueron relevantes en el desempeño laboral.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 31 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

c) Tres o más años después de la graduación, donde se busca conocer movilidad laboral, o crecimiento dentro de una institución pública, privada o propia valorando el impacto de la educación superior en el proceso.

Es necesario mencionar que en todos los momentos de evaluación se buscan conocer las expectativas educacionales futuras, especializaciones, maestrías y doctorados, de los encuestados así como sus preferencias.

Para un mejor resultado, la facultad de CCEE desarrollo un proceso de revisión de metodologías de seguimiento a graduados, que incluyó a instituciones de educación superior de Colombia, luego se construyeron los cuestionarios para las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca.

El proceso de seguimiento se podría esquematizar considerando:

- 1) Marco muestral, que consiste en el listado de estudiantes de las carreras en los últimos cinco años (que permitirá obtener las tres etapas).
- 2) Muestreo: la toma de datos se realizó por medio de un censo para las carreras de Economía, Sociología y Marketing. Mientras que se realizó un muestreo aleatorio simple para las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad.
- 3) Análisis estadístico, elaboración de informe y posible modelado de variables de interés.
- 4) Generación de un programa informático que sistematice la obtención de información y datos.

El punto crítico de mayor peso se encontró en la obtención del marco muestral ya que implicó solicitar información a admisión y becas y/o desarrollo informático por parte de la Facultad. Dada la poca información obtenida por este medio, se optó por levantar una base de datos propia.

El uso principal de la información de seguimiento a graduados será la generación de base de datos para la formación de una bolsa de trabajo, y la modificación de mallas curriculares de las Carreras.

5.1 Administración de Empresas

Del estudio se define que la mayor parte de graduados son de la provincia del Azuay con el 87.24% de los graduados, en segundo lugar se encuentra Cañar y Morona Santiago las dos provincias con el 4,08%.

En general la encuesta se realizó a personas de entre 23 y 54 años. Esto se debería a que el registro de graduados es relativamente reciente. La edad media de los encuestados es de 27 años con una repetición mayor (moda) de 25 años.

Los encuestados en general muestran un estudio y manejo del idioma ingles en un nivel medio. Tanto en escritura como en lectura muestran un porcentaje mayor de nivel medio en la calificación.

Con la información recolectada también pudimos saber que ninguno de los egresados tiene estudios en otros idiomas diferentes del inglés.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 32 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En lo que se refiere a limitaciones en sus capacidades la mayor parte de los encuestados no tienen ninguna. Apenas el 2,46% tendrían alguna limitación en su capacidad visual.

La mayoría de los encuestados se consideran a sí mismos como mestizos, EL 0.98% es afro descendiente, el 2,44% blanco, 1.95% indígena y un 0.98% ninguna de las opciones encuestadas.

Las competencias con las que mayor nivel de satisfacción tuvieron los encuestados al momento de graduarse son:

- Exponer las ideas por medios escritos.
- Comunicarse oralmente con claridad.
- Buscar, analizar, administrar y compartir información.
- Identificar, plantear y resolver problemas.

Por otro lado, las competencias generales que menor satisfacción generaron entre los encuestados al momento de graduarse fueron:

- Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología.
- Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc.).
- Utilizar herramientas informáticas básicas procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.).
- Crear, investigar y adoptar tecnología.

Las competencias específicas que mayor valor presentan son:

- Liderazgo orientado a las personas y a los resultados organizacionales, con pro-actividad ante la resolución de problemas.
- Disposición al trabajo en equipo fomento de relaciones interpersonales para la planeación del personal de la organización.
- Capacidad de adaptación en procesos de asimilación de conocimiento y aplicación de nueva tecnología.

Además, podemos señalar que un egresado de la carrera de administración de empresas puede liderar y manejar un grupo de personas en todo tipo de organización ya sea propia o prestando servicios.

La gran mayoría de los encuestados si volverían a cursar sus estudios de pregrado en la Universidad de Cuenca.

Del 96% de encuestados que si volverían a estudiar en la Universidad de Cuenca la mayoría lo haría por el amplio reconocimiento y prestigio de la universidad tanto a nivel nacional como internacional.

Podemos observar que el 42,86% de encuestados que indicaron que no volverían a estudiar en la institución, cuando se les pregunta “¿Cuál sería la principal razón para no querer volver a la institución?” la respuesta más citada es la opción “otras”. Debido al formato de levantamiento de la encuesta no se pudo desagregar las opciones de otras; sin embargo, de la experiencia se puede indicar que estas podrían deberse a razones personales o imposibilidad de cuadrar horarios con sus trabajos. Las siguientes opciones más citadas son baja calidad en la formación y la Institución (IES) no cuenta con los recursos necesarios para apoyar el proceso de formación.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 33 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En el largo plazo el 43,14% de los encuestados estarían considerando estudiar un posgrado dentro del Ecuador y un 20,59% estaría pensando crear una empresa.

Se observa que más de la mitad de los encuestados ya venían trabajando o con una situación económica estable, mientras que el otro 15,29% consiguió empleo.

El 86,27% de los encuestados se encuentran actualmente trabajando. Un 8,82% estaría desempleado en menos de 3 meses.

De los encuestados que se encuentran actualmente con trabajo el 66% que es la mayoría se encuentra trabajando en una empresa privada, mientras que el 20% se encuentra trabajando en una institución pública.

El 60% de los de los encuestados que se encuentran trabajando manifiestan que su trabajo está directamente relacionado con la carrera, es decir que emplean lo aprendido dentro de la institución, también podemos observar que el 2% se encuentra trabajando en otra actividad diferente a lo aprendido.

El 89% de los encuestados responden que no existe un vínculo entre la Universidad de Cuenca y la entidad en la que labora.

La mayor parte de los encuestados expresan que los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas dentro de la institución han sido muy útiles a la hora de poner en práctica lo aprendido.

Tomando en cuenta, útiles y muy útiles tenemos un porcentaje del 89,83%.

La mayor parte de los encuestados opinan que para el trabajo que vienen desempeñando se requiere un nivel universitario.

5.2 Contabilidad y Auditoría

De los 190 graduados que respondieron la encuesta, el 89,9% de los graduados pertenecen al Azuay, el 4,8% son de la provincia del Cañar y el 3,7% pertenecen a la provincia de Morona Santiago.

Con respecto a la edad de los encuestados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría ésta oscila entre 23 a 53 años, la edad promedio es de 28 años, mientras la más frecuente es de 26 años.

En lo referente al idioma inglés, la competencia que prevalece entre los encuestados es un nivel medio en lectura (64,1%), predomina además un nivel bajo en la escucha del idioma inglés (49,7%), hay un nivel mínimo en la competencia de escucha alto (2,9%).

En lo referente a las competencias generales de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría que deberían haber obtenido en su formación. Estas competencias generales son calificadas por los encuestados con niveles que van desde muy insatisfecho hasta muy satisfecho.

Las competencias generales que mayor satisfacción han presentado los graduados que contestaron la encuesta es: asumir responsabilidades y tomar decisiones.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 34 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Identificar, plantear y resolver problemas,
- Buscar, analizar, administrar y compartir información,
- Aprender y mantenerse actualizado, ser creativo e innovador,
- Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales y
- Persuadir y convencer a sus interlocutores.

Las competencias generales de menor satisfacción para los encuestados han sido:

- Comunicarse oralmente con claridad
- Identificar y usar signos para comunicarse
- Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de la tecnología
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis y
- Asumir una cultura de convivencia

Las competencias específicas que mayor satisfacción han presentado los graduados que contestaron la encuesta es: asumir responsabilidades y tomar decisiones,

- Liderar la gestión contable y en la auditoría; que innova, administra, evalúa y genera procesos y sistemas de información en los campos: Buscar, analizar, administrar y compartir información,
- Estar capacitado para el libre ejercicio de su profesión, ya sea a través de la consultoría o asesoría independiente para personas

Las competencias específicas de menor satisfacción para los encuestados han sido:

- Contribuir a superar las deficiencias de las organizaciones públicas y privadas, dentro del ámbito de su formación en las áreas técnicas, humanísticas y críticas.
- Actualizar la información y medios tecnológicos, a nivel local, nacional e internacional como herramienta permanente de su gestión
- Jerarquizar la información para las decisiones empresariales en el ámbito privado y público.

De los graduados que fueron encuestados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, el 95% responde que volvería nuevamente realizar sus estudios de pregrado en la en la Universidad y apenas el 5% no regresaría.

Del 95% de los encuestados que volvería a realizar sus estudios en la Universidad de Cuenca, el 47% lo haría por el reconocimiento de la institución y el 40% por la calidad de la formación.

De los encuestados, quienes no regresarían a la Universidad de Cuenca representan un 5%, sus razones principalmente están relacionadas a que consideran que los docentes no cuentan con la preparación adecuada y la baja calidad de formación, además que consideran que la institución no cuenta con recursos adecuados para apoyar el proceso de formación.

El 45% de los encuestados tienen como meta en el largo plazo estudiar un posgrado en el Ecuador, el 20% crear una empresa y el 13% estudiar un posgrado fuera del país.

De los encuestados, la mayor parte ya venía trabajando al momento de grado, mientras que el 36% obtuvo trabajo dentro de los seis meses siguientes al grado.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 35 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

La mayor parte (85,3%) de los encuestados se encuentra al momento trabajando, el 10,5% se encuentra buscando empleo.

Apenas el 3,1% de los encuestados tiene una empresa u organización, los demás son empleados, la mayoría de empresa con un 64,4%, empleado público 15,3% y trabajador independiente 11,7%.

El 70% de los encuestados que se encuentran laborando en la actualidad tienen un cargo directamente relacionado a su Carrera, el 25% es indirectamente relacionado y 5% nada relacionado.

Apenas el 10% de los encuestados se encuentran laborando en una institución vinculada a la Universidad de Cuenca.

El 91,6% de los encuestados considera que las competencias adquiridas en la Carrera de Contabilidad y Auditoría le han sido muy útiles.

El 61% de los encuestados considera que para el desempeño de su cargo actual se requiere título de tercer nivel, y el 19% de posgrado, ya sea de especialización o maestría.

Existe un escepticismo de los encuestados respecto a la posibilidad de conseguir empleo (45%), aunque un 44% contesta desconocer el tema, probablemente debido a que, al encontrarse laborando no ha intentado buscar un nuevo empleo.

5.3 Economía

Del estudio se define que la mayor parte de graduados son de la provincia del Azuay con el 85.4% de los graduados, en segundo lugar se encuentra El Oro con el 7.3%.

En general la encuesta se realizó a personas de entre 23 y 36 años. Esto se debería a que el registro de graduados es relativamente reciente. La edad media de los encuestados es de 27 años con una repetición mayor (moda) de 25 años.

En general los encuestados manifiestan un manejo del idioma medio. Los porcentajes mayores de nivel medio en la calificación del nivel de competencia son en escritura y lectura. Aunque el porcentaje es menor en escritura y habla sigue siendo el nivel medio el que mayor porcentaje tiene.

Las competencias con las que mayor nivel de satisfacción tuvieron los encuestados al momento de graduarse son: (16) Asumir responsabilidades y tomar decisiones, 2 Comunicarse oralmente con claridad, (15) Asumir una cultura de convivencia y (5) Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.

En cambio las competencias generales que menor satisfacción generaron entre los encuestados al momento de graduarse fueron: (4) Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc.); (11) Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología; (3) Persuadir y convencer a sus interlocutores.

De esto podemos analizar que los encuestados consideran que pueden asumir responsabilidades en la toma de decisiones e incluso comunicarse con claridad aceptando diferencias culturales pero tienen una deficiencia en comunicarse usando símbolos, convencer a sus interlocutores; además de un deficiente uso de la tecnología para implementar soluciones.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 36 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En todas las opciones la que mayor porcentaje presenta es la de satisfechos, aunque f) Diseño y ejecución de planes financieros, comerciales y de producción es la que menor porcentaje de satisfacción obtuvo entre los encuestados.

Aquellas competencias específicas que mayor valor presentan son: h) Selección, análisis y uso de información secundaria; g) Levantamiento, organización y análisis de información primaria y j) Análisis socioeconómico. En tanto que las que menor valor presentan son: f) Diseño y ejecución de planes financieros, comerciales y de producción; b) Diseño y análisis de política pública y a) Construcción y aplicación de modelos de pronóstico.

De lo anterior podemos indicar que los encuestados, graduados de la carrera de economía, consideran que, al momento de graduarse, tenían una mayor fortaleza en el levantamiento, análisis y uso de información tanto primaria como secundaria para generar un análisis socioeconómico. Además, la carrera no generó mayor satisfacción en lo que se refiere a la elaboración de planes financieros, comerciales y de producción. La carrera debería aumentar la formación para la obtención de competencias específicas alrededor del diseño y análisis de política pública y la construcción de modelos de pronóstico.

Del 86% de encuestados que volverían a estudiar en la Universidad de Cuenca, expresan que las principales razones son: el reconocimiento de la institución; la calidad de la formación y la calidad de los profesores. La mayor parte de los encuestados si volverían a cursar los estudios de pregrado nuevamente.

El 14% de encuestados que indicaron que no volverían a estudiar en la institución, cuando se les pregunta “¿Cuál sería la principal razón para no querer volver a la institución?” la respuesta más citada es la opción “otras”. Debido al formato de levantamiento de la encuesta no se pudo desagregar las opciones de otras; sin embargo, de la experiencia se puede indicar que estas podrían deberse a razones personales o imposibilidad de cuadrar horarios con sus trabajos. Las siguientes opciones más citadas son poca fundamentación para crear una empresa y la baja calidad en la formación.

En el largo plazo el 44% de los encuestados estarían considerando estudiar un posgrado fuera del Ecuador y un 33 estudiarían un posgrado en el Ecuador.

El mayor porcentaje de graduados obtuvo empleo en menos de tres meses, esto indica una situación interesante ya que implica que los graduados están obteniendo empleo al poco tiempo de graduarse.

La mayoría de los encuestados, graduados de la carrera de Economía de la Universidad de Cuenca, encontraron empleo en menos de tres meses (45%) y el 25% entre 3 y 6 meses. Esto indica que los encuestados obtuvieron de forma casi inmediata empleo. El 83.7% de los encuestados se encuentra trabajando en la actualidad. Un 9.3% estaría desempleado.

De los encuestados que se encuentran trabajando el 54% se encuentra trabajando en una institución pública. Esto es interesante pues en la parte de competencias específicas se indica que los graduados de la carrera tienen un menor grado de competencia en el diseño y análisis de política pública. Por lo que se puede asumir que si bien trabajan en el sector público la carrera debe dirigir sus esfuerzos para que sus graduados puedan influir en el diseño y análisis de políticas públicas.

El 52% de los encuestados manifiestan que su trabajo está directamente relacionado con la carrera. Este indicador debería mejorarse debido a que los graduados de una carrera deberían, en su mayoría, trabajar en actividades relacionadas con su formación. Casi la mitad de los encuestados tienen un

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 37 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

trabajo indirectamente relacionado. El 67% de los encuestados responden que no existe un vínculo entre la Universidad de Cuenca y la entidad en la que labora.

La mayor parte de los encuestados indican que los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera les han sido útiles. Cuando se normalizan las respuestas el valor es de 0,63, por lo que se infiere que los encuestados consideran más que útiles los conocimientos adquiridos en la carrera. La mayor parte de los encuestados opinan que para el trabajo que vienen desempeñando se requiere un nivel universitario.

5.4 Ingeniería de empresas

A continuación se presentan los resultados encontrados dentro de este proceso, Además de algunas reflexiones.

- La edad promedio de los estudiantes de la Cohorte es de 23.5 años.
- Los estudiantes de la Carrera la terminan en 4 años.

Sobre la percepción de la formación dual como preparación para una carrera profesional, ellos responden:

- Para el 55% de graduados muy buena
- El 35% de estudiantes buena
- El 10% opina que ha sido regular

De los graduados del 2013:

- El 95% se encuentra trabajando, mientras que el 5% no responde.
- Referente a quienes trabajan el 85 % lo hace en un área y cargo que corresponde a su formación.
- El 10% de graduados no lo hace.
- Al terminar sus estudios, el 30% de los encuestados se mantuvo trabajando en la misma organización en la que se formó.
- Las razones de la no contratación, según los estudiantes en su mayor parte fueron por la “falta de propuesta laboral de la empresa formadora” y “mejores ofertas laborales de otras empresas”.
- El 65% no permaneció en su empresa formadora, y el 5% no respondió.

Referente a la no permanencia:

- El 35% de los graduados tuvo una mejor oferta laboral de otra empresa distinta a la formadora.
- El 30% no responde.
- El 20% indica que falto propuesta laboral de la empresa formadora.

Referente al tiempo para conseguir una plaza laboral:

- El 61.54% de graduados de la 5ta Cohorte les tomo encontrar empleo en otra empresa 0 meses.
- Al 23.08% de graduados 1 mes
- Al 7.69% de los graduados 2 meses y al 7.69% de graduados 5 meses.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 38 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En cuanto a los ingresos mensuales percibidos se obtiene:

- El 45% de los graduados cuenta con un ingreso mensual entre los 500 y 800 dólares.
- El 25% se encuentra entre 800 y 1000 dólares
- El 20% entre 1000 y 1500 dólares, y el 20% no responde.
- La percepción sobre la relación de sus ingresos mensuales comparados con los que él considera que debería tener con su formación es en un 85% igual, en un 5% superior al esperado, y el 10% no responde.
- Encontramos dentro de esta investigación referente a los cargos ejercidos que el 25% de los graduados se encuentran dentro de cargos en mandos directivos.
- El 35% se encuentra en mandos medios,
- El 35% ocupa cargos de nivel operativo y el 5% no responde.
- Adicional a esto el 10% de los graduados ha logrado un ascenso en su lugar de trabajo

La formación dentro de la Carrera, les ha permitido a los graduados:

- En un 30% participar en proyectos productivos en la comunidad
- El 10% en grupos de investigación, iniciativas empresariales
- 10% obras sociales / Programas de ayuda a la comunidad, el 50% no responde

Referente a la participación en proyectos de emprendimiento:

- El 40% ha actuado como apoyo de proyectos
- 30% no ha sido parte de emprendimientos
- El 15% ha sido gestor o líder, y finalmente un 15% no responde.
- En lo referente a la actividad económica que ejercen los profesionales, el 55% de los graduados de la Quinta Cohorte se encuentran trabajando en una empresa Industrial,
- El 40% de los graduados en una empresa de servicios y el 5% de graduados no responde.

Opinión sobre la Formación Dual

La percepción sobre los estudios duales y sus posibles mejoras se han visto reflejadas según el estudio, principalmente en su nivel de ingresos y en oportunidades laborales.

Los estudiantes calificaron los siguientes aspectos de su formación dentro del Programa Universidad Empresarial:

- El 40% de graduados considera que ha desarrollado las competencias de trabajo en equipo,
- En cuanto a las competencias el 35% de graduados de la 5ta Cohorte considera que las competencias que ha desarrollado más durante sus estudios son las competencias técnicas.
- El 15% de graduados considera que ha desarrollado las competencias de liderazgo
- El 5% de graduados considera que ha desarrollado las competencias de autoestima, finalmente el 5% de graduados considera que ha desarrollado otras competencias.
- En el caso de recomendaciones, el 100% recomendaría la participación en la Carrera Ingeniería Empresarial a las empresas y el 100% recomendaría la Carrera a jóvenes que están en el proceso de selección de carrera.
- Dentro de los resultados que se revisó el estado de avance de los consecuencias a los que estaban orientados los objetivos de su proyecto de grado se puede clasificar, en obtenidos con

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 39 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

el 60%, el 20% percibe que están en proceso, el 5% piensa que lo han abandonado y el 15% no responde.

- Los estudiantes que implementaron su proyecto de trabajo de tesis, según su percepción vieron mejoras en todas las áreas el 15%. El 35% notaron que su proyecto ha beneficiado en el área de Gestión Humana y Organizacional, el 10% creen que ha beneficiado en el área de Producción, Logística y Operaciones, y el 10% considera que ha beneficiado al área de Mercadotecnia y Ventas, el 20% no responde.
- Los aportes generados en esta implementación son poco verificables. De los estudiantes que no implementaron su proyecto el 5% considera que fue por falta de interés, el 5% por baja viabilidad de proyecto, el 5% por bajo potencial de éxito, mientras que el 15% considera que no se implementó por cambio de empleo y el 70% no responde.

5.5 Marketing

De las 34 encuestas realizadas el 85% de graduados se encuentran en la provincia del Azuay, mientras que aproximadamente un 12% se encuentra en la provincia del Cañar y cerca del 3% se encuentra en la provincia de Galápagos.

Con respecto a la edad, de los encuestados de la carrera de Marketing oscilan entre 23 a 32 años, en promedio los encuestados se encuentran alrededor de los 25 años, con una repetición de 26 años.

En relación a la pregunta que se hace sobre el manejo del idioma, en este caso, los porcentajes mayores que se refieren al nivel de competencia (habla, escucha, lectura y escritura) corresponden al nivel medio; siendo el porcentaje menor el escucha en relación al resto de competencias.

Con lo referente a las competencias generales los graduados de la carrera de Marketing que deberían haber obtenido en su formación. Estas competencias generales son calificadas por los encuestados con niveles que van desde muy insatisfecho hasta muy satisfecho.

Dentro de las competencias generales con el mayor nivel de satisfacción es buscar, analizar, administrar y compartir información con el 78.79%; seguida, se encuentra asumir responsabilidades y tomar decisiones, al igual que utilizar herramientas informáticas básicas, procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc. con el 77.27%.

En lo que hace referencia a las competencias generales de menor satisfacción lo que respondieron los encuestados fue: diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología con un 43.94%, seguido de identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, no verbal, etc.) con un 46.88% y con un 53.03% a la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

De los resultados obtenidos se puede deducir que los graduados pueden: asumir responsabilidades, tomar decisiones, buscar, analizar, administrar y compartir información así también como hacer uso de herramientas informáticas; mientras que los graduados tiene una deficiencia en el uso de la tecnología y en la comunicación utilizando (lenguaje icónico, no verbal, etc.)

Las competencias de mayor satisfacción que mayor satisfacción han presentado los graduados que contestaron la encuesta:

- Capacidad para generación de propuestas estratégicas para la adaptación a cambios del entorno empresarias

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 40 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Capacidad para diseñar y desarrollar estrategias de mercadeo
- Disposición al trabajo en equipo y fomento de relaciones interpersonales para la planeación del personal de la organización

Las competencias de menor satisfacción para los encuestados han sido:

- Eficiencia y eficacia para el análisis de estados financieros de una organización
- Espíritu emprendedor con compromiso social basado en sólidos principios de ética profesional
- Capacidad de adaptación en procesos de asimilación de conocimiento y aplicación de nueva tecnología

De los graduados que fueron encuestados de la carrera de marketing el 91% responde que volvería nuevamente realizar sus estudios de pregrado en la en la universidad y tan solo el 9% no regresaría.

De los encuestados de la carrera de marketing el 50% respondieron que la razón para volver por el reconocimiento a la distinguida institución, seguido del 26.5% por la calidad de formación.

Los graduados de la carrera de Marketing el 20.6% responden en la encuesta que no regresarían a la institución por que no cuenta con recursos necesarios para apoyar en el proceso de formación.

Los encuestados responden que en el largo plazo el 23.5% han pensado estudiar un posgrado en el Ecuador, el 8.8% piensan iniciar una nueva carrera técnica y un 5.9% trabajar fuera del Ecuador.

Responden los encuestados en un 47% que ya estaban trabajando antes de graduarse y el 33% han obtenido empleo en menos de tres meses. Lo que se identifica claramente que los encuestados obtuvieron de forma inmediata empleo.

De los encuestados de la Carrera de Marketing 74% responden que en la actualidad la actividad que ocupa la mayor parte de su tiempo es trabajando y el 15% están buscando empleo.

Se identifica que los encuestados de la carrera de Marketing el 37.9% son empleados de empresa quienes se encuentran trabajando en empresas nacionales y multinacionales, es muy interesante relacionar estos resultados con las competencias específicas pues indica que la disposición al trabajo en equipo y fomento de relaciones interpersonales para la planeación del personal de la organización , seguido del 20.7% es trabajador independiente haciendo referencia con las competencias específicas de un espíritu emprendedor con compromiso social basado en sólidos principios de ética personal .

La relación de las actividades que realiza en su empresa /organización con la Carrera de Marketing el 75% de los encuestados responden que está directamente relacionado y con un 25% responden que esta indirectamente relacionado.

Apenas el 7% de los encuestados se encuentran laborando en una institución a la Universidad de Cuenca.

Los encuestados respondieron que el 48% han sido útiles en su trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas emprendidas en la carrera de Marketing.

El 58% de los graduados respondieron que en el trabajo que desempeñan se requiere el nivel de estudio es universitario.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 41 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

5.6 Sociología

Después de haber realizado las encuestas utilizando la plataforma “ALUMNI” con un total de 13 participantes y 12 encuestas válidas, uno de los cuestionarios no ha servido para la muestra por falta de información. Se puede llegar a las conclusiones que se necesitan más encuestas para hacer la muestra más real. Aun así llegamos a ciertas conclusiones:

- La mayor cantidad de graduados son mujeres, representando un 69%.
- La situación laboral que se puede observar es que el 100% de graduados están trabajando.
- Con respecto a las empresas que contratan a nuestros profesionales, es notorio que la empresa pública es donde más se desenvuelven, ya que es un 83.3%, debido que el resto trabaja en el sector privado.
- En cuanto a los cargos que ocupan la mayoría son profesionales que están en áreas científicas con seis egresados, además hay tres técnicos y profesionales de nivel medio, y dos otros.
- Respecto a los salarios la media es de \$1000,01 a \$2000, debido que este rango abarca nueve egresados de doce.

Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberán ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan la carrera de Sociología.

Recomendaciones

- Uno de los datos más relevantes de la encuesta es que un número amplio de sociólogos trabaja en el ámbito público, un 83%. Teniendo en cuenta este hecho, sería interesante introducir en la nueva malla curricular asignaturas como, por ejemplo, ciencias políticas, la Constitución de Ecuador, administración del sector público. Estas asignaturas incluirían aprendizajes con nociones básicas del ordenamiento jurídico, económico y social de la República del Ecuador, además de cómo se estructura la administración pública y el resto de instituciones.
- Promover y priorizar la realización de prácticas pre-profesionales en instituciones públicas.
- Organizar conversatorios entre alumnos/as de la carrera con graduados que estén desempeñando su actividad profesional en el sector público.

6. Facultad de Ciencias Médicas

Metodología

Variables o indicadores del estudio

- Conocer la realidad de inserción, desempeño y desarrollo profesional de los titulados de la Carrera de Estimulación Temprana de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca.
- Conocer la percepción de los titulados de la Carrera de Estimulación Temprana de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca y de los empleadores sobre la formación recibida y su aplicación en el campo laboral.
- Conocer la demanda laboral actual de los titulados de la Carrera de Estimulación Temprana de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca.
- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 42 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de la carrera.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

6.1 Enfermería

La Universidad de Cuenca, ha aplicado la encuesta ALUMNI, en la cual 169 egresados de Enfermería, han respondido, encontrándose los siguientes resultados

- En relación con el sexo, como sucede a nivel mundial en el ejercicio de la profesión de enfermería, la mayoría de graduadas son mujeres con el 92%, mientras que el 8% corresponde a hombres; cifra que también en las últimas décadas se ha incrementado, desde la cohorte de 1976 – 1978 de enfermeras, en que se graduó por primera vez un hombre en la institución, lo que representó el 4,54% de las graduadas, hasta el año 2002 en que se titulan 5 personas del sexo masculino. A partir del año 2000 aumenta el número de estudiantes varones, por lo que en el 2012 se gradúan un grupo de 7. En el crecimiento de la población estudiantil masculina, se cree que es por las rupturas en el pensamiento machista, las propuestas de igualdad de género y porque se trata de una carrera con alta demanda laboral.
- Respecto del estado civil el 53,20% son solteros; 3,55% divorciados; 30,76% casados; 11,82% unión libre, y el 0,59% viudos, frente a estos datos, cabe cuestionar el elevado número de solteros, en una profesión que exige el distanciarse de la familia, para cumplir turnos rotativos y nocturnos.
- Sobre el número de años de duración de la carrera, 122 no responden; 38 lo hacen en los intervalos correctos (3 – 5 años); 8 lo hacen en 7 años y una persona en 25.
- La Universidad como institución no se ha preocupado (como ahora es la norma) en ayudar a la ubicación laboral de los graduados, por ello 137 encuestados no la responden, y 26 indican que no han conseguido trabajo a través de dicha institución.
- De los 169 graduados, 4 (2,36%) tienen 1 estudio de postgrado, 6 (3,55%) tienen 2 estudios de postgrado, 2 (1,18%) tienen 3 estudios de postgrado, 107 (63,31%) maestría, especialidades y diplomados, no tienen estudios de postgrado y 47(27,81%) no responden a la encuesta.
- Estos resultados están relacionados con la insuficiente oferta de posgrados de la Escuela de Enfermería, que ha priorizado la formación de pregrado, actualmente existe la motivación de los profesionales para estudios de especialización, maestría y doctorados debido a las exigencias

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 43 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

de las instituciones empleadora, sin embargo factores como, altos costos de la matrícula, la ubicación geográfica de los programas que obliga a desplazarse de una ciudad a otra y la baja remuneración del profesional en el mercado laboral, influyen para que no realicen. Esta situación crea la necesidad urgente de generar espacios para la superación profesional de los graduados en enfermería.

- De los 169 graduados, 84 (49,70%) de ellos califican al profesional de la Universidad de Cuenca en categoría alta es decir que su formación es excelente y 35 (20,71%) como media, ninguno como baja y un grupo considerable de 50 (29,58%) graduados no responden a esta pregunta.
- Esta opinión es importante porque demuestra que la formación del profesional les brindó las herramientas necesarias para el ejercicio profesional y los conocimientos y habilidades adquiridas fueron de excelencia o muy buena; no obstante, es necesario considerar que existen un alto porcentaje que no responde a la pregunta aspecto que se habrán de tomar en cuenta en el programa de mejora de la carrera.
- De los 169 graduados, 83 (49,11%) califican a los Docentes de Enfermería en categoría alta, 35 (20,71%) en categoría media, 1(0,59%) en categoría baja, y el grupo restante de 50 (29,58%) graduados no responde a la pregunta.
- Estos resultados demuestran el reconocimiento a la preocupación y capacidad docente, a su preparación para el proceso enseñanza aprendizaje, a la formación humanística, ética y compromiso social, elementos indispensables para asegurar la calidad académica fundamental para el desarrollo de la Institución.
- 57 personas que corresponden al 33,72%, califican como alto el nivel de desarrollo de las competencias relacionadas con capacidad de análisis y síntesis obtenidas en la carrera, lo que significa que las profesionales están capacitadas para abordar los problemas cotidianos y de salud que se presentan en los diferentes contextos que laboran y asegurar un cuidado de enfermería de gran calidad; sin embargo preocupa las respuestas de 61 graduadas que son el 36,09% quienes consideran como media la adquisición de esta competencia, debiendo la carrera analizar y buscar nuevas estrategias para mejorar la formación y el desempeño laboral de las enfermeras en estas competencias.
- La capacidad de aprendizaje y actualización permanente es alta durante la formación según indican 64 encuestadas que corresponde al 37,86%; media según 54 graduadas, que corresponden al 31,95%., esto demuestra que el modelo educativo implementado en la carrera a pesar de algunas dificultades, permite un aprendizaje creativo, dinámico, con una exigencia en la autoformación y capacitación permanente, evitando la ineficiencia y mediocridad que puede redundar en una mala práctica del futuro profesional.
- La práctica de la atención de salud basada en evidencia es un imperativo para asegurar una atención de calidad y es a la vez un distintivo de la enfermería profesional (Consejo Internacional de Enfermeras, CIE, 1999).
- En los datos expuestos la capacidad de investigación proporcionada en la formación de las enfermeras es media según 65 encuestadas que constituyen 38,46%, alta indican 42 enfermeras/os que es igual al 24,85%; y baja dicen 12 igual al 7,10%; esto evidencia que a pesar del marco teórico del currículo de la carrera que contempla la investigación como un eje transversal en la formación de las futuras profesionales, existe dificultades en su operacionalización, que se ve reflejada en otros aspectos poco motivantes para estudiantes y egresadas como es la extensión en el tiempo de su graduación y posteriormente en la vida profesional es un elemento insuficiente que incide negativamente en la participación de las/os profesionales en proyectos de investigación, en el razonamiento científico de su propia práctica y en un mejor análisis de los problemas de salud.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 44 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- La comunicación es un aspecto esencial en los cuidados de enfermería. Según los resultados del gráfico, la competencia en la comunicación oral y escrita es alta, así lo señalan 61 personas (36,09%) y media indican 6 (33,11%), esto demuestra que el desarrollo de habilidades sociales adquiridas durante su práctica en el cuidado de personas, en la relación con la familia y comunidad, así como con los/as compañeras y demás integrantes del equipo de salud ha sido eficiente, lo que constituye un pilar fundamental en el desempeño profesional como administradoras del cuidado.
- De los 169 graduados, 67 (39,65%) califican en categoría alta el trabajo en equipo dentro de las competencias generales de la carrera, 49 (28%) en categoría media, 3 (1,77%) en baja y 50 (29,58%) no responden.
- Estos datos demuestran que la formación les brindó las competencias necesarias para el trabajo y colaboración eficaz entre los miembros del equipo de salud para el cuidado del paciente que se hace cada vez más complejo, ésta es una de las características del desempeño de las enfermeras y enfermeros.
- De los 169 graduados, 54 (31,95%) califican en categoría alta al liderazgo dentro de las competencias generales de la carrera, 57 (33,72%) en categoría media, 8 (4,73%) en baja y 50 (29,58%) no responden.
- Los datos obtenidos indican que el liderazgo ha sido una de las habilidades que han logrado desarrollar a través de su formación académica, garantizando de esta manera su capacidad para ofrecer soluciones a los problemas que enfrenta el equipo de enfermería y / o salud para el logro de los objetivos, metas o propósitos, sin embargo es imprescindible que se considere que cerca del 50% indican una formación media y baja y un buen número no responden.
- De los 169 graduados, 78(46,15%) califican en categoría alta la responsabilidad social y compromiso ciudadano dentro de las competencias generales de la carrera, 40 (23,66%) en categoría media, 1 (0,59%) en baja y 50 (29,58%) no responden.
- Esta opinión de los egresados ratifica la misión y visión de la carrera de enfermería que a través de su historia ha demostrado su sensibilidad social, compromiso con las personas más vulnerables y necesitadas de la sociedad para que sus egresados trabajen en las comunidades, instituciones públicas, colegios, escuelas, entre otros.
- De los 169 graduados, 91(46,15%) califican en categoría alta el respeto a la diversidad cultural e identidad de género dentro de las competencias generales de la carrera, 26 (15,38%) en categoría media, 2 (1,18%) en baja y 50 (29,58%) no responden.
- Situación que se demuestra en la práctica con el respeto a la diversidad cultural e identidad de género, a las condiciones étnicas de sus estudiantes, relación con los grupos diversos.
- De los 169 graduados, 90(53,25%) califican en categoría alta el compromiso ético dentro de las competencias generales de la carrera, 27 (15,97%) en categoría media, 2 (1,18%) en baja y 50 (29,58%) no responden.
- Estas opiniones indican que las competencias alcanzadas por los graduados relacionadas con el compromiso ético hacen que reconozcan que el profesional en enfermería tiene diversas obligaciones que cumplir en su desempeño profesional que están estrechamente relacionadas con las aptitudes, valores y capacidades de liderazgo con el que desempeñamos una relación ético/moral.
- La habilidad para trabajar en contextos internacionales según 38 personas (22,48%) es alta, pero 64 (37,86%) indican que es media y 17 (10,05%) dicen que es baja; esto demuestra que la mayoría de profesionales en enfermería sienten que no están preparadas para desempeñar su rol fuera del país; las causas posibles se atribuye a deficiencias idiomáticas, falta de intercambio, pasantías, eventos internacionales de enfermería que limitan las posibilidades de

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 45 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

mejores oportunidades de trabajo y capacitación; sin embargo hay casos de enfermeras que laboran en los sistemas de salud en EE.UU, España, Italia principalmente.

- El compromiso con la preservación del medio ambiente es una competencia señalada como alta por la mayoría de encuestados/as 66 (39.5) y media por 49 (28.9%), esto refleja de la posición de defensa de los Ecosistemas que ha tenido históricamente la Escuela de Enfermería, así como el trabajo comunitario con barrios, grupos vulnerables y personas de sectores populares lo que ha creado en las/os profesionales una conciencia crítica de la realidad y un convencimiento por la defensa de los derechos humanos y de la naturaleza, pues no se puede desligar la buena praxis del cuidar de los valores humanistas.
- Las relaciones humanas consideradas por la mayoría: 82 (48,5) como alta en su formación, es la demostración de que la práctica de la enfermera basada en el humanismo no es algo que acontece de manera espontánea sino que es fomentada, aprendida y practicada. Esta situación responde al enfoque del currículo de la carrera que señala la promoción en los estudiantes de competencias como el desarrollo de habilidades de interacción, participación, mayor compromiso responsable y la aplicación del Código Deontológico de Enfermería en la relación con usuarios, familias, comunidad y personal de salud.
- La mayoría: 81 (47.9%) desean participar en las convocatorias de representantes a graduados, lo que evidencia un vínculo afectivo y de reconocimiento a su institución formadora; por otro lado existen expectativas en torno a eventos científicos y formación de cuarto nivel, necesidad sentida como parte de su desarrollo personal y profesional que redundará en una mejora de la calidad del cuidado a las personas; así como la necesidad de cumplir con las nuevas exigencias estatales en torno a la certificación profesional.
- Conforme a la práctica de seguimiento a graduados, en las carreras universitarias, el número de profesionales que han respondido a la encuesta “ALUMNI” de la Universidad de Cuenca, es estadísticamente reducida, por lo que no se puede en base a ello establecer conclusiones, sin embargo, los resultados indican que, mayoritariamente los profesionales, están satisfechos con su formación.
- En la carrera de Enfermería, se han procedido a evaluar el desempeño de las profesionales, en dos ocasiones, cuyos resultados, han servido para los cambios del Pensum de Estudios en mayo del 2013.
- Que el Proyecto de Seguimiento a Graduados, específico de la carrera de Enfermería, se encuentra en la fase de recolección de información, con 125 participantes de una muestra de 200 graduados y cerca de 50 empleadores, que representan a las diversas instituciones de salud, donde laboran las profesionales.
- La Comisión, aspira que al finalizar el presente año, se pueda concluir con el estudio, cuyos resultados servirán para el rediseño de la carrera, como lo establecen los organismos competentes.

6.2 Estimulación temprana

Después de haber realizado las encuestas utilizando la plataforma ALUMNI con un total de 15 participantes, se pudo llegar a ciertas conclusiones:

- El 100% de encuestados son del sexo femenino.
- El 67% corresponde a los años de graduación 2010-2014.
- El 60 % se encuentran empleados, 40% en el sector público, 40 % en el sector privado, el 70 % en Cuenca seguidos por un 20 % en Azogues.
- En cuanto al tipo de contrato el 70 % es ocasional con una remuneración menor a \$500 en un 60 %.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 46 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Según Actividad económica en la que se ha desempeñado: el 27 % corresponde a enseñanza y 27 % a actividades de atención de la salud humana y de asistencia social.
- En cuanto al número de empleadores el 46,4 % han tenido de 1 a 3.
- La distribución de graduados según el tiempo de empleo expresa que el 26,6 % tienen entre 1 a 3 y 4 a 6 años.
- Distribución de graduados según el modo de conseguir empleo a través de universidad de Cuenca el 60 % refiere ninguna y el 26,6 % manifiesta que fueron contactados por haber realizado prácticas pre-profesionales.
- En cuanto a estudios de posgrado el 60% ninguno y el 13,3 % nivel de maestría.
- Con respecto a calidad de la formación recibida de la universidad el 33,3 % refiere que es alta y sólo un 6,6 % refiere baja.
- En referencia a la calificación de los docentes de la carrera el 33,3 % opina como media y el 26,6 % alta.

Recomendaciones

- Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberían ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan la Carrera de Estimulación Temprana, personal docente y autoridades, debiendo mencionarse sin embargo que la muestra en este primer abordaje resultó insuficiente para arrojar datos que se puedan generalizar o inferir, por lo que se recomienda para una futura oportunidad lanzar una campaña por varios medios de comunicación, establecer técnicas de enganche y concientización para lograr un mayor nivel de participación de los egresados.
- Para optimizar el trabajo se propondría también una colaboración eficiente del personal administrativo y los diferentes departamentos de la universidad involucrados en el proceso.
- Otra sugerencia podría referirse a la estructuración del programa ALUMNI con la posibilidad de auto-llenado de algunos datos en el formulario, de tal manera que se agilite el proceso.

6.3 Fonoaudiología

Los resultados del informe de seguimiento a los Graduados de la Carrera de Fonoaudiología demuestran que el sexo femenino supera al de graduados de sexo masculino y la mayoría de ellos están entre 28 y 29 años de edad, nos permiten saber que el 33% se han graduado de la Universidad de Cuenca en el año 2010 y la mayoría de graduados ocupan un cargo con carga científica, son empleados y trabajan en el sector público un tiempo de trabajo entre 3 y 4 años, y el 28% del total de graduados tienen un nivel de ingreso en 1500 a 2000 dólares.

6.4 Laboratorio clínico

Después de haber realizado las encuestas utilizando la plataforma ALUMNI con un total de 14 participantes, se pudo llegar a ciertas conclusiones:

- El 79 % de encuestados son del sexo femenino y el 21% son de sexo masculino.
- El 42% corresponde a los años de graduación 2010-2014.
- El 79 % se encuentran empleados, 0% desempleados, 21 % no responde.
- En cuanto a cargo que desempeñan actualmente indican el 29% están en la docencia, el 7% como personal de apoyo administrativo, el 7% como directores y gerentes, el 7% como técnicos y profesionales de nivel medio y el 14% trabajan es laboratorista Clínico.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 47 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- En cuanto al tipo de empresa que laboran en el sector público el 50% seguido del sector privado el 21% sin respuesta 29%.
- En cuanto al lugar de trabajo el 57% labora en Cuenca seguido del 22% sin respuesta, el 14% laboran en Quito, y el 7% en el Oro.
- En cuanto al tipo de contrato el 22% es ocasional, el 22% es de otro tipo, tiene nombramiento el 34% y 22% brindan servicios profesionales.
- Según el ingreso mensual el 50% tiene un sueldo de \$500,00 - \$1000,00, el 20% de \$1500,01 - \$2000,00, el 20% \$2000,01 - \$2500,00 y el 10% menor a \$500,00.
- Según la actividad económica en la que se ha desempeñado con un 34% lo realizan en actividades de atención de la salud humana y de asistencia social seguida de la enseñanza y administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria en un 12%.
- Distribución de Graduados de la Carrera de Laboratorio Clínico según el tiempo de empleo No ha desempeñado ninguna actividad con el 83% de 0-3 años.
- Distribución de los graduados de la Carrera de Laboratorio Clínico según número de estudios de postgrado realizado, con un 79% que no han realizado ningún tipo seguido del 14% maestría y 7% han realizado diplomado.
- Graduados de la Carrera de Laboratorio Clínico según calidad de la formación recibida de la universidad, con un 50% dicen que la calidad es alta seguida de 21% dicen que la calidad es media.
- Graduados de la Carrera de Laboratorio clínico según la calificación de los docentes de la carrera concluyen el 43% que es media.

Recomendaciones

- La muestra no es significativa para hacer un estudio de los resultados.
- Realizar campañas de promoción para tener mejores respuestas.
- Se recomienda para una futura oportunidad lanzar una campaña por varios medios de comunicación, establecer técnicas de enganche y concientización para lograr un mayor nivel de participación de los egresados.
- Para optimizar el trabajo se propondría también una colaboración eficiente del personal administrativo y los diferentes departamentos de la universidad involucrados en el proceso.
- Otra sugerencia podría referirse a la estructuración del programa ALUMNI con la posibilidad de auto-llenado de algunos datos en el formulario, de tal manera que se agilite el proceso.
- Mejor planificación por parte de ALUMNI en cuestiones de tiempo y responsabilidades de tareas.

6.5 Nutrición y dietética

Después de haber realizado las encuestas utilizando la plataforma ALUMNI con un total de 5 participantes, se pudo llegar a ciertas conclusiones:

- El 100% de encuestados son del sexo femenino.
- El 50% corresponde a los años de graduación 2010-2014.
- El 80% se encuentran empleados, los mismos que laboran en el sector público, en Cuenca.
- En cuanto al tipo de contrato el 80% es ocasional con una remuneración de los cuales el 40% tiene una remuneración de \$1500 a \$2000 mensuales.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 48 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Según Actividad económica en la que se ha desempeñado: El 40% realiza actividad profesionales, técnicas y científicas.
- En cuanto al número de empleadores todos han tenido de 1 a 3. Y el 45% refiere tener 3 años de empleo.
- Distribución de graduados según el modo de conseguir empleo a través de universidad de Cuenca el 60 % refiere que mediante un anuncio en un cartel o una llamada por parte de la universidad.
- En cuanto a estudios de posgrado ninguno de los graduados cuenta con título de 4to nivel.
- Con respecto a calidad de la formación recibida de la universidad el 60% califica como media a la calidad de formación de la universidad.
- En referencia a la calificación de los docentes de la carrera el 60% opina que es media.

Recomendaciones

- Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberían ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan la Carrera de Nutrición y Dietética, personal docente y autoridades, debiendo mencionarse sin embargo que la muestra en este primer abordaje resultó insuficiente para arrojar datos que se puedan generalizar o inferir, por lo que se recomienda para una futura oportunidad lanzar una campaña por varios medios de comunicación, establecer técnicas de enganche y concientización para lograr un mayor nivel de participación de los egresados.
- Para optimizar el trabajo se propondría también una colaboración eficiente del personal administrativo y los diferentes departamentos de la universidad involucrados en el proceso.
- Otra sugerencia podría referirse a la estructuración del programa ALUMNI con la posibilidad de auto-llenado de algunos datos en el formulario, de tal manera que se agilite el proceso.

6.6 Terapia física

Después del análisis realizado de la encuesta ALUMNI se concluye:

- El nivel de respuesta es muy bajo, posiblemente por el poco interés que tienen los encuestados de llenar dicha información.
- El 100% de los encuestados corresponden al sexo femenino
- El 56% de los encuestados serán objeto de estudio.
- El 80% de los encuestados se encuentran laborando y de ellos todos en el sector público.
- De los encuestados tienen un tipo de contrato como contrato ocasional el 50% y como servicios prestados el 50%, percibiendo salarios inferiores a \$2000.
- De los encuestados que se encuentran laborando el 75% ha tenido hasta dos empleadores, mientras que el 25% ha tenido entre 5 y 6 empleadores.
- El 20% de los encuestados se encuentran cursando una maestría.
- El 50% de los encuestados opina que la formación adquirida es de calidad alta y el otro 50% que es media.
- El 75% opina que el nivel de calificación de los docentes es media y un 25% que es alta.

Recomendaciones

- Se debería aplicar medios como la oferta de cursos de actualización a graduados para despertar el interés en mantener el vínculo con la Universidad de Cuenca.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 49 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Se debe aplicar las encuestas a los estudiantes desde el momento en que finalizan sus estudios, con un sistema que permita actualización de datos y llenado automático de información para evitar demoras innecesarias en la aplicación de encuestas.
- Se debería tener información básica de graduados y egresados de las carreras que podría ser compartida con los representantes de la comisión en cada una de las carreras para agilizar la comunicación entre ellos y la universidad.

7. Facultad de Ciencias Químicas

Metodología

Tomado del Sistema de seguimiento a graduados de la Facultad de Ciencias Químicas.

Para el cumplimiento de este procedimiento se han considerado las siguientes actividades

1. Requerimiento escrito por parte de la Decana al Secretario de la Facultad del listado de graduados de las cuatro carreras según la siguiente antigüedad

Considerar el número de graduados

Carrera	Número de Años
Bioquímica y Farmacia	De los últimos 5 años
Ingeniería Química	De los últimos 5 años
Ingeniería Industrial	De los últimos 5 años
Ingeniero Ambiental	Año 2014*

2. Cruce de información por parte del responsable del seguimiento a graduados de cada carrera, de los listados de graduados entregados por Secretaria, con el archivo digital que se genera del programa diseñado para la obtención de la encuesta.

3. Requerimiento escrito por parte de la Decana al Secretario del detalle de los alumnos de octavo a decimo de cada carrera para la asignación de graduados que aún no responden las encuestas.

4. Distribución por parte de los responsables de seguimiento a graduados del número de graduados no encuestados a cada alumno de los octavos a decimo ciclo de cada carrera, que contenga como mínimo la siguiente información.

Alumno	Ciclo	Nombres de los graduados a encuestar	Datos (dirección, teléfono, correo, etc.)
--------	-------	--------------------------------------	---

5. Solicitar apoyo a Docentes mediante una comunicación escrita enviada por la Decana, detallando la metodología a utilizar y resaltando la importancia de la recolección veraz de la información a través de las encuestas.

6. Previo al inicio de la gestión de los Estudiantes para la ubicación de los graduados se publicará en la prensa de mayor circulación a nivel provincial un llamado a los Profesionales graduados en las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas motivando al llenado de la encuesta publicada en la página web y resaltando la importancia de la información que proporcionarán

 UNIVERSIDAD DE CUENCA <small>desde 1867</small>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 50 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

7. Las encuestas serán tabuladas y los resultados obtenidos serán mantenidos en medios digitales por parte de los responsables asignados bajo seguimiento del Responsable de seguimiento a graduados de cada carrera

8. Los resultados se entregaran al Decano, Subdecano de la Facultad y Directores de Carrera respectivamente, a fin de que estos sean analizados y considerados en la formulación de la mejora de las mallas curriculares

Al finalizar la campaña, se analizarán los resultados aplicando el siguiente indicador:

Indicador	Fórmula	Unidad	Responsable
% de graduados encuestados	# de graduados encuestados / total de graduados de la carrera	Encuesta	Responsable de Seguimiento a graduados por carrera

Variables o indicadores del estudio

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de ingeniería.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado.

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca. (Facultad de Ingeniería - Universidad de Cuenca, 2015).

7.1 Bioquímica y Farmacia

En base a los resultados obtenidos del análisis de datos del Sistema ALUMNI, se pueden obtener las siguientes conclusiones:

- El número de encuestados es bajo con respecto a la población total de Bioquímicos Farmacéuticos.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 51 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Del total de encuestados, la mayor cantidad de graduados son mujeres, representando un 97.6%.
- Los Bioquímicos Farmacéuticos se encuentran en un 92.8% empleados, la mayoría en el sector público (80%), el 18% en el sector privado y apenas el 2% en emprendimiento propio.
- De los que se encuentran empleados, el 49% ejerce en otros campos de la profesión y el 28% en el área científica, entre los más representativos.
- El sueldo que perciben los profesionales Bioquímicos están el 37% entre USD \$1000 y \$1500, el 23% entre \$1500 y \$2000 y el 10% percibe un salario menor a \$500.

Recomendaciones

- Debido al número bajo de encuestados, se recomienda realizar estrategias para mejorar la difusión del sistema ALUMNI y obtener la atención de los graduados.
- Dado que sólo el 2% de los encuestados están desarrollando empresas propias hace falta una mayor motivación para que se incursione en actividades de emprendimiento.
- Utilizar los resultados obtenidos en estos estudios para la elaboración del plan de mejoras con el objetivo de fortalecer los contenidos de las carreras.

7.2 Ingeniera Ambiental

Por tener un número bajo de graduados se aplica el sistema con datos de la población total por lo que se trabajará en la recolección global de información.

7.3 Ingeniería Industrial

Según la información recopilada en el sistema ALUMNI se puede realizar las siguientes conclusiones:

- El número de encuestados es bajo con respecto a la población total de Ingenieros Industriales por lo que se debe realizar estrategias para llamar mejor la atención de los graduados.
- Los Ingenieros Industriales se encuentran en su mayor porcentaje ejerciendo cargos de nivel medio como supervisores y personal técnico además de estar dedicado a cargos directivos teniendo consecuentemente un nivel de ingresos entre \$500 y \$1000 con mayor porcentaje de participación.
- La mayor cantidad de encuestados son de género masculino teniendo como total de 15 graduados que respondieron el formulario de seguimiento a graduados.
- Se aplican los datos descriptivos para el plan de mejoras de la carrera así también para información de retroalimentación.
- El 53% de los encuestados se encuentran trabajando para empresas privadas, el restante se encuentra en el sector público pero también existe graduados en estudio de posgrado.

Recomendaciones

- Se toma en cuenta el insumo para el rediseño de carrera teniendo como referente la pregunta abierta pidiendo la opinión de los graduados acerca de la aplicación de los contenidos revisados en la carrera en función de su desempeño laboral.
- Se recomienda generar programas de capacitación continua como medio de llamar la atención de los graduados para alzar el porcentaje de participación en el seguimiento a graduados.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 52 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Se debe tener como insumo las opiniones de los graduados para mejorar el sistema de retroalimentación de la carrera así como la elaboración del plan de mejoras para fortalecer los contenidos dictados durante el transcurso de la misma.

7.4 Ingeniería Química

En base a la información recopilada por el Sistema ALUMNI se puede concluir:

- Existió un bajo nivel de respuesta por parte del grupo objetivo de graduados (5 años atrás, es decir del 2010 al 2014), recopilándose información únicamente de 4 graduados dentro de este período.
- Del total de encuestas levantadas a los Ingenieros Químicos graduados con este instrumento (50), correspondientes al período de graduación comprendido entre 1978 al 2014, existe predominio en el sexo masculino (56%) versus el sexo femenino (44%).
- El mayor porcentaje de la muestra generada, se encuentra en rangos de edad comprendidos entre los 19 a los 34 años, con un pico en el rango específico de 24 a 29 años.
- Con respecto a la empleabilidad, el 94% de los encuestados posee actualmente un empleo, lo que demuestra la pertinencia de la existencia de la carrera de Ingeniería Química, tanto en el ámbito local como en el ámbito nacional.
- Debido a que la muestra que genero la información analizada, tiene mayoritariamente algún tipo de relación con la Universidad de Cuenca, se determina que existe un sesgo en el tipo de empresa, ya que el 75% de la muestra señala que pertenece al sector público.
- Por otra parte respecto al análisis del tipo de empresa, tan solo el 4% señala como Propia la empresa en la que trabaja, lo que demuestra la baja generación de fuentes de empleo (propias y para terceros) por parte de los profesionales de Ingeniería Química; lo que debe motivar el desarrollo de capacidades de emprendimiento en la carrera.
- Con respecto al tiempo de trabajo, el rango de 5 a 10 años es el que señala la mayor parte de la muestra analizada.
- En lo referente al ámbito económico, el 31% de la muestra posee ingresos sobre los USD 3.000,00, la mayor parte de la muestra analizada posee ingresos sobre los USD 1.500,00 (63%), lo que se relaciona directamente con los cargos ejercidos por los Ingenieros Químicos que generaron esta muestra, el 35% corresponde a Profesionales en áreas científicas, luego viene la categoría Otros con un 27% de participación, y Directores y Gerentes con un 21%. Estos hechos de manera similar a lo ocurrido con el tipo empresa, puede deberse a un sesgo en la información levantada, debido al hecho de la relación existente entre la Universidad y los profesionales que respondieron este instrumento.

Recomendaciones

- Se considere el presente instrumento para el rediseño de la carrera, teniendo como referencia las siguientes capacidades generales a mejorar: Aprendizaje y actualización permanente, Trabajo en equipo, Liderazgo, Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Compromiso y preservación del medio ambiente; y, con especial énfasis en el mejoramiento continuo de las siguientes capacidades: Investigación, Habilidades para trabajar en contextos internacionales y Comunicación en segundo idioma.
- Como resultado del análisis de la información generada por el instrumento ALUMNI, se visualizó el bajo nivel de emprendimiento y desarrollo de actividades económicas que generen nuevas fuentes de empleo por parte de los profesionales de Ingeniería Química, lo que debería

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 53 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

considerarse para el mejoramiento de la formación en la generación de capacidades de emprendimiento dentro de la carrera.

- Por otra parte se debería mejorar el instrumento general de levantamiento de información considerando el requerimiento de información específica por carrera, como por ejemplo valoración utilidad en el campo laboral de áreas aprendizaje específico y logros de aprendizaje.
- El hecho de disponer como insumo de los criterios y comentarios de los graduados permitirá mejorar el sistema de retroalimentación de la carrera y fortalecer los contenidos dictados durante el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Se recomienda establecer como un requisito previo a la graduación la actualización de información de contacto de los futuros graduados, con el objeto de facilitar el proceso de seguimiento a graduados.
- Por otra parte, es recomendable que se enlace los diferentes sistemas informáticos disponibles en la Universidad y Facultad al levantamiento de información, con el objeto de reducir el tiempo requerido para completar los datos requeridos, permitir el acceso exclusivo a los graduados de la Facultad y no personas externas, y potenciar el proceso de actualización de información de contacto.
- Se recomienda utilizar estrategias de marketing específicas para motivar la participación en el proceso de seguimiento a graduados y la actualización pertinente de la información, como: enlazar con bolsa de empleo, becas o descuentos en capacitaciones de formación continua, generar participación en sorteo de premios atractivos (equipos tecnológicos, viajes o capacitaciones) por completar totalmente la información solicitada y por cada referido que complete toda la información, etc.

8. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Metodología

La información de los graduados de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación se obtuvo a través de la aplicación de encuestas con el instrumento pre elaborado. Este instrumento fue diseñado por la responsable de seguimiento a graduados, socializado y validado por los miembros de la Junta Académica

El proceso de seguimiento se inició una vez que se obtuvo los nombres de la base de datos de la facultad. Se registraron 29 graduados desde el año 2012, a quienes se les trató de localizar por diferentes medios, como redes sociales, teléfonos, amigos, instituciones entre otras, trabajo que se realizó con los estudiantes de 60 horas.

Una vez localizados, se buscó contactarlos y pedirles una fecha para entrevistarlos, situación que no fue fácil, ya que hasta la fecha no se ha logrado contactar a todos.

La encuesta fue el instrumento que se utilizó para la recopilación de información de los graduados de la carrera de Matemáticas y Física de los últimos cinco años. La misma está constituida por 30 preguntas, que sirven para conocer la situación laboral, social y académico de nuestros graduados. Así como conocer sus necesidades y sugerencias con respecto a la formación recibida dentro de la carrera.

Las variables o indicadores del estudio son las mismas que se plantearon en la reunión del 20 de mayo.

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 54 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de ingeniería.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado.

8.1 Filosofía, Sociología y Economía

Con los indicadores se puede observar que existe demanda total de los profesionales de filosofía sociología y Economía.

Como señalan los gráficos el 95% esta empleado dentro de la docencia, el 75% en el nivel medio, un 62% en instituciones privadas y con contrato anual.

Además está claro que se deben superar las deficiencias en la enseñanza de la planificación, y las metodologías de enseñanza, incrementar las prácticas pedagógicas, modificar las mallas y potenciar las TICs e incrementar el manejo de herramientas informáticas.

Recomendaciones

Que se continúe facilitando de la manera como se está haciendo porque facilita la comunicación y se logra integrar el proceso, ahora hay mayor claridad en el objetivo.

8.2 Historia y Geografía

El perfil profesional de la Carrera de Historia y Geografía, está enmarcado en la docencia, es por esta razón que el campo laboral en la mayoría de los entrevistados está relacionado con las Instituciones Educativas. Nuestros graduados también se ven ampliamente involucrados dentro de Instituciones tales como el INPC, Ministerio de Cultura o el CIDAP, por mencionar algunos espacios relacionados con la investigación en temas de cultura y patrimonio.

De acuerdo a los resultados de los encuestados, la formación académica de parte de los docentes tiene un nivel alto, sin embargo y de acuerdo al equipamiento de las aulas y laboratorios, la calificación es muy baja, considerando que es importante renovar el material con el cuál se trabaja puntualmente materias técnicas relacionadas a la Geografía Física, Cartografía; así como también la adquisición continua de libros actualizados.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 55 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código: UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Conclusiones

- Con respecto al análisis de los resultados obtenidos por los empleadores, se puede observar que los profesores del área de Ciencias Sociales, (en la cual está incluida la carrera de Historia y Geografía), son de gran importancia y sobre todo tiene una gran demanda. Esto responde a un proceso erróneo de designar para la asignatura de Ciencias Sociales, a docentes que no tienen formación en esta área, tales como abogados, comunicadores sociales, entre otros. Los empleadores esperan que los futuros docentes dominen procesos de investigación para la solución de problemas educativos referentes al camino de la enseñanza de la Historia y Geografía, así como también el manejo de leyes y reglamentos que norman al sistema educativo y la convivencia en la sociedad.

8.3 Lengua y Literatura Inglesa

Los participantes fueron 161 graduados de la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa, quienes obtuvieron su título de tercer nivel entre los años 2000 y 2013. La totalidad de los encuestados son de nacionalidad ecuatoriana. Predomina el género femenino con un 87,6% mientras que el género masculino representa un 12,4%. Con respecto al estado civil de los graduados, un 47,2% son solteros; con igual porcentaje están los casados. El 3,1% son divorciados, el 1,9% son viudos y el 0,6% viven en unión libre. La edad de los encuestados oscila entre los 24 y 60 años.

Resulta ambiguo determinar con exactitud los factores de mayor influencia para la selección de la carrera, debido a que existe dispersión de la información y no se marca una tendencia. No obstante, cabe destacar dos factores con los porcentajes más altos: familia (28,8%) y destrezas lingüísticas (29,4%). En lo referente a la fuente de sostenimiento económico durante la carrera, el 53,8% de los encuestados manifestaron que sus padres fueron la principal fuente económica durante su vida estudiantil universitaria. Por otra parte, se visualiza un significativo 24,4% correspondiente a ingresos propios, lo cual revela un aspecto característico de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación – alumnos que trabajan mientras estudian.

Los graduados de la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa encuestados corresponden a estudiantes quienes ingresaron a la carrera entre los años 1980 y 2008; egresaron entre los años 1985 y 2013; y obtuvieron su título de tercer nivel entre los años 2000 y 2013. El 70,6% obtuvo su Licenciatura a través de la modalidad de curso de graduación, mientras que el 29,4% optó por la modalidad de tesis, término que actualmente ha sido reemplazado por trabajo investigativo de graduación y que se acoge a lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico.

El 77% de los graduados que optaron por esta modalidad egresaron entre los años 2006 y 2013, período durante el cual se ofertaron varios cursos de graduación, los cuales contaron con un mínimo de 40 estudiantes. Este dato nos revela el impacto que tuvieron estos cursos como alternativa para la obtención del título de tercer nivel en la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa.

Es importante mencionar que los cursos de graduación estaban organizados en función de las necesidades de los estudiantes. En primer lugar, el diseño de la propuesta investigativa contaba con el respaldo e involucramiento directo del tutor del módulo de Metodología de la Investigación y los docentes de la carrera. La producción del trabajo investigativo resultaba más significativa para el estudiante, ya que los módulos estudiados complementaban esta labor. Así por ejemplo, el módulo Escritura Académica tenía gran relevancia pues todo lo aprendido era directamente utilizado en la redacción del trabajo de graduación.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 56 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Paula Carlino, Docente del Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires, establece algunos factores contextuales que inciden en la producción de un trabajo de investigación. Luego de analizar las experiencias de un grupo de tesis, Carlino destaca los siguientes aspectos como generadores de obstáculos: (a) Los tesis experimentan una sensación de aislamiento, es decir, consideran que se enfrentan a un desafío individual y que están solos en el proceso; (b) La falta de tiempo provoca que el trabajo sea abandonado fácilmente. A esto se suman sentimientos negativos como la incertidumbre de si el trabajo será terminado; (c) La escasa precisión y claridad en la definición del tema; (d) El limitado involucramiento del director; (e) Lo complicado del cambio de posicionamiento enunciativo: dejar de ser lector y convertirse en autor y (e) Ser capaz de ejecutar un plan de revisión crítica de la bibliografía (Carlino, 2003, p. 4-7). Se podría decir entonces que los cursos de graduación eliminaban la sensación de aislamiento de los estudiantes y generaban compromiso y responsabilidad para la producción del trabajo de graduación.

En lo referente a estudios de postgrado, el 90,1% de los graduados manifestaron no haber cursado estudios de cuarto nivel, frente a un 9,9% quienes sí cuentan con un título de maestría, especialidad o diplomado. Cabe indicar que la encuesta incluyó una pregunta abierta en la cual se solicitaba a los graduados sugerir propuestas para estudios de postgrado en el área de su especialización. Las sugerencias se orientan hacia la pedagogía y didáctica para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, inclusión educativa, tecnología educativa, planificación curricular, traducción, y lingüística pura.

Es importante mencionar la preocupación de los graduados en relación a los costos de los programas de maestría que ofrece la Facultad de Filosofía en el área de Lengua Inglesa. Además, los horarios poco flexibles constituyen un factor determinante al momento de optar por un postgrado, y hay quienes sugieren modalidades a distancia. Otra solicitud es considerar como requisito indispensable que el título de tercer nivel guarde estricta relación con el postgrado a realizarse. Esta solicitud es pertinente considerando que las cohortes anteriores de la Maestría de Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada, contaron con un porcentaje significativo de estudiantes cuyo título de tercer nivel no correspondía a Ciencias de la Educación, Especialización de Lengua Inglesa.

Seis (6) graduados obtuvieron un título de cuarto nivel equivalente a maestría en la Universidad de Cuenca, mientras que cinco (5) obtuvieron diplomados, especialidades o maestrías en la Universidad del Azuay, Universidad Técnica Particular de Loja, Kansas State University, y Universidad Tecnológica América (universidad suspendida).

El 77,4% de los graduados encuestados han participado en eventos de capacitación y actualización profesional después de haber obtenido su título de tercer nivel. Este porcentaje evidencia el gran interés de los profesionales de la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa para mejorar su nivel de inglés, perfeccionar sus conocimientos en pedagogía, didáctica y tecnología para la educación.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca requiere incrementar su oferta de eventos académicos dirigidos a la capacitación y actualización profesional en el área de Lengua Inglesa. A continuación se detallan las universidades, instituciones educativas, centros y otros, que han contribuido a fortalecer la formación académica de nuestros graduados. Cabe indicar que la Universidad de Cuenca, si bien presente en el listado, no evidencia un porcentaje significativo de graduados que se hayan capacitado en esta IES.

La percepción de los graduados con respecto a la formación académica, en general, es satisfactoria. Se evidencian los siguientes porcentajes: Módulo Pedagógico o Educativo con un 80,6% entre muy

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 57 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

satisfactorio y satisfactorio; Prácticas pre Profesionales con un 76,4% entre muy satisfactorio y satisfactorio; Formación en Investigación y Asesoría de Trabajos de Graduación con un 66,9% entre muy satisfactorio y satisfactorio, seguido de un 21,9% correspondiente a poco satisfecho; Manejo de Herramientas Informáticas con un 45,3% entre muy satisfactorio y satisfactorio, seguido de un 39% equivalente a poco satisfactorio.

En lo concerniente al perfil de egreso de la Carrera de Lengua Inglesa se evidencia un alto porcentaje de graduados, quienes valoran como satisfactorio los parámetros relacionados a destrezas lingüísticas y manejo de estrategias didáctico-metodológicas, para la enseñanza del inglés como lengua extranjera. No obstante las preguntas abiertas, en relación a propuestas para mejorar la malla curricular de la carrera, revelan aspectos importantes en los que coinciden los graduados.

- a. Preparación para el examen TOEFL como parte de la carrera. Esta recomendación se fundamenta en lo establecido en el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, en los artículos 275 y 304, referidos a los concursos de méritos y oposición para el ingreso, traslado y promoción de docentes. Por otra parte, cabe mencionar que el Proyecto de Fortalecimiento de la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera liderado por el Ministerio de Educación, revela la necesidad que tienen los docentes de aprobar exámenes estandarizados que acrediten su dominio del idioma inglés a un nivel B2, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Además, ya que el Ministerio de Educación busca “garantizar que los bachilleres graduados de la secundaria alcancen mínimo un nivel B1 de competencia en el idioma inglés, de acuerdo al MCER”, se requiere contar con docentes más preparados tanto en el conocimiento del idioma inglés como en estrategias didáctico-metodológicas.
- b. Potenciar el uso de las cuatro destrezas del idioma inglés desde el inicio de la carrera, mediante la utilización de metodologías adecuadas.
- c. Foros de discusión en los cuales se incluyan a nativo hablantes.
- d. Fortalecer la preparación en planificación curricular y didáctica, con énfasis en Educación General Básica.
- e. Incorporar asignaturas de Tecnología Educativa y fomentar el uso de plataformas virtuales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- f. Incrementar el número de horas destinadas a prácticas pre profesionales.
- g. Convenios para intercambios y pasantías.
- h. Actualización de material bibliográfico.
- i. Manejo de grupos

El Consejo de Educación Superior en su Propuesta Curricular Genérica de las Carreras de Educación enfatiza la necesidad de contar con profesores-investigadores, capaces de generar comunidades de aprendizaje orientadas a la formación holística de los aprendices. La pertinencia de las carreras de educación, con titulación en Pedagogía del Idioma Inglés se sustenta en procesos de investigación, formación y vinculación con la sociedad. Es decir, todo aprendizaje debe orientarse a la “comprensión e intervención de los problemas y tensiones de carácter estratégico y prospectivo que presentan los

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 58 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

sistemas, contextos y sujetos educativos” (Propuesta Curricular Genérica CES, 2015, p. 4). Un aspecto de gran relevancia es la flexibilidad curricular en la organización de los itinerarios académicos para el desarrollo cognitivo y social del estudiante. El aprendizaje deberá orientarse a la experimentación de la teoría, asumiendo a la práctica pre profesional como eje transversal del proceso de aprendizaje. Cabe recordar que “toda aplicación del conocimiento es una nueva ocasión de aprendizaje y todo nuevo aprendizaje abre una nueva ocasión de aplicación” (Pérez Gómez, 2012, p. 198). En consecuencia, la interacción que se genere con los actores, comunidad y contextos educativos es vital para la construcción del conocimiento. El Seguimiento a Graduados nos indica que un 66,9% de los encuestados están satisfechos con la formación en investigación, asesoría y dirección de trabajos de graduación. Por otra parte, existe un 33.1% de graduados que se encuentran insatisfechos con esta formación y aunque el porcentaje parezca no ser representativo, resultan apropiadas algunas observaciones.

La Carrera de Lengua y Literatura Inglesa no ha utilizado la investigación como metodología para el aprendizaje ni ha generado proyectos de investigación que involucren a docentes y alumnos. Los trabajos monográficos, si bien rigurosamente dirigidos, no han estado vinculados a líneas de investigación de postgrado, lo cual ha privado a la planta docente de la carrera y a sus alumnos involucrarse en contextos reales de investigación, de tal manera que la redacción de los trabajos de graduación sea significativa. Durante los últimos tres años, sin embargo, como una iniciativa de la Facultad de Filosofía, se implementaron tres talleres de investigación como parte de la malla curricular de las carreras de educación. El objetivo es garantizar la realización de esquemas pertinentes así como el avance en la redacción del trabajo monográfico. Sin embargo, se debe reconocer que no existe diálogo entre las diferentes cátedras para que sean éstas las que aporten a los talleres de investigación, los cuales están, en la praxis, desligados de las cátedras de la carrera. La investigación-acción participativa se torna fundamental para el aprendizaje significativo pues sitúa al aprendiz en escenarios educativos reales donde se evidencian situaciones que merecen el diagnóstico, la intervención y la evaluación, a través de un proceso cíclico de acción-reflexión-acción transformadora.

La formación académica que brindamos en las aulas de la Facultad debe ir más allá del conocimiento disciplinario para formar ciudadanos integrales capaces de enfrentarse a los desafíos de una sociedad cada día más cambiante. Formar profesionales con pensamiento crítico y proactivos ante los problemas educativos es necesario. La importancia de la práctica en escenarios reales se fundamenta en una especie de etnografía educativa. La etnografía según McMillan y Schumacher es “una descripción e interpretación de un grupo o sistema cultural o social” (p. 44). Para los autores la etnografía constituye un trabajo de campo prolongado, el cual se caracteriza por la observación participante y las entrevistas ocasionales a los miembros de un determinado grupo. Lo relevante de los trabajos etnográficos, cuando bien elaborados, es que proveen una descripción narrativa lo suficientemente clara y auténtica para comprender lo complejo de un grupo. La práctica educativa deberá orientarse a dar sentido a las acciones de los sujetos y reflexionar sobre dichas acciones.

En lo referente a la formación integral, los resultados son altamente satisfactorios. Los graduados de la Carrera de Lengua Inglesa se identifican como personas con sentido de pertenencia a una comunidad y a sus normas de convivencia; aseguran además ser respetuosos y tolerantes con las personas con discapacidad y ante la diversidad cultural y religiosa y la diversidad sexual en el ámbito educativo, laboral y social. Manifiestan tener conciencia ambiental, es decir poseen valores y cumplen acciones para el cuidado del medio ambiente.

Se observa que el 79,2% de los encuestados obtuvieron su primer empleo antes de graduarse y que además las prácticas pre profesionales le permitieron al 37,3% de los estudiantes permanecer

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 59 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

trabajando en el área de su especialización en diferentes instituciones educativas. Como se puede ver en el gráfico la obtención del primer empleo estuvo ligada a contar con un título de tercer nivel y acreditar experiencia. El 22,7% de los encuestados revelaron que encontraron trabajo, específicamente su primer empleo, a través de gestiones realizadas por la universidad. Adicionalmente están los porcentajes minoritarios que revelan otras gestiones realizadas por los graduados para conseguir su primer empleo – anuncios en el periódico, contactos personales, hojas de vida, entre otros. Estos datos evidencian la necesidad de fomentar programas de inserción laboral para los recién graduados de la Carrera de Lengua Inglesa.

Los encuestados fueron 161 graduados de la Carrera de Lengua Inglesa quienes obtuvieron su título de tercer nivel entre los años 2000 y 2013 y que se encuentran trabajando por un tiempo mínimo de ocho (8) meses y máximo de veinte y siete (27) años. El 96,3% de los encuestados trabajan en el ámbito de su especialización, en instituciones o centros de inglés públicos, privados o fiscomisionales del área urbana y rural de los cantones Cuenca, Gualaceo, Chordeleg y Sigsig.

El porcentaje mayoritario (45%) corresponde a docentes de Bachillerato, nivel para el cual se forman los estudiantes de la Carrera de Lengua Inglesa. Sin embargo, el 42,3% de los graduados labora en Educación General Básica. Este significativo porcentaje revela la necesidad de fortalecer la formación académica de nuestra carrera, con el afán de formar docentes que se puedan desempeñar de manera óptima en diferentes niveles.

Con respecto al tipo de relación laboral, el 53% de los encuestados cuenta con un nombramiento mientras que un 47% de los encuestados labora mediante contrataciones anuales, ocasionales, reemplazos, entre otros. El 90,7% de los encuestados realizan sus labores docentes a tiempo completo, mientras que la diferencia corresponde a una dedicación a tiempo parcial. Luego de cruzar las variables trabaja o no el graduado en su campo de especialización con remuneración mensual recibida, se observa que el 49,7% de los que trabajan están de acuerdo con la remuneración mensual recibida, pues consideran que el salario percibido es justo en relación a sus responsabilidades. Por otra parte, también se destaca un 25,2% de los que trabajan en el área de su especialidad, quienes indican estar en desacuerdo con la remuneración recibida en función de sus responsabilidades.

Cabe indicar que a nivel del Azuay existe la necesidad de que los docentes del área de Lengua Extranjera concursen para obtener nombramientos en el Magisterio Nacional. El Acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2015-00069-A emitido por el Ministerio de Educación del Ecuador, establece la normativa para obtener la calidad de elegible para el concurso de méritos y oposición para llenar las respectivas vacantes. Para este proceso, los aspirantes deben registrarse en el Sistema de Información del Ministerio de Educación (SIME) y posteriormente deberán aprobar dos tipos de pruebas – psicométrica y de conocimientos.

Es importante entonces que la Carrera de Lengua Inglesa tenga presente todas las normativas vigentes para apoyar y guiar a los estudiantes y futuros graduados en estos procesos.

Como se puede observar un 81,5% de los graduados han manifestado estar altamente satisfechos con los conocimientos adquiridos en la carrera, ya que estos han sido aplicados en su vida laboral. Cabe mencionar que existe un porcentaje significativo de graduados quienes no están satisfechos con su remuneración mensual así como con su estabilidad laboral. Esto estaría estrictamente relacionado a la falta de docentes con nombramiento fiscal como ya se mencionó anteriormente.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 60 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Conclusiones

- La Educación Superior del Ecuador se encuentra en proceso de transformación de sus normativas y planes curriculares. En tal virtud el Reglamento de Régimen Académico que regula y orienta el quehacer de las instituciones de educación superior (IES), busca “garantizar una formación de alta calidad que propenda a la excelencia y pertinencia del Sistema de Educación Superior, mediante su articulación a las necesidades de la transformación y participación social, fundamentales para alcanzar el Buen Vivir.”
- En este contexto, el Reglamento de Régimen Académico plantea, entre sus objetivos, el fortalecimiento de la investigación a nivel de pregrado y postgrado así como la vinculación de las IES con la sociedad. Todo esto teniendo al aprendiz como sujeto activo en la construcción de su propio conocimiento, a través de la práctica pre profesional y la tutoría de sus docentes.
- Los cambios que se proponen desde el Consejo de Educación Superior (CES), con el afán de alcanzar las metas establecidas, también contemplan el Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que Confieren las Instituciones de Educación Superior. Este reglamento se orienta a establecer normas de categorización que constituyen estándares para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesionales, y que se rigen a los perfiles que constan en el clasificador de la UNESCO.
- Considerando el porcentaje de graduados encuestados que trabajan en el ámbito de su especialización, resulta acertado que el rediseño de la Carrera de Lengua y Literatura Inglesa se enmarque, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos, en el campo específico de la Educación, teniendo como campo detallado la formación para docentes con asignaturas de especialización. La Carrera de Pedagogía de los Idiomas Extranjeros ofertaría la Licenciatura en Pedagogía del Idioma Inglés.
- Desde el Consejo de Educación Superior se propone que las IES ecuatorianas deben propender a la auto-organización de los aprendizajes, lo cual no solamente se refiere a la utilización de tecnología web y conexiones a red sino a “la promoción del saber epistemológico y profesional en contextos y escenarios reales de aplicación del conocimiento, así como, ambientes de colaboración e inclusión en plataformas de expertos para la construcción de una inteligencia colectiva, de carácter compleja, multi e interdisciplinar, y para ello, es necesario el desarrollo del pensamiento crítico y creativo” (Larrea citado en CES)
- El quehacer de la Carrera de Lengua Inglesa deberá sustentarse en un horizonte constructivista, que concibe al conocimiento como la representación de una realidad cambiante. Es por esto que se requiere involucrar al aprendiz y demás actores educativos en contextos reales de aprendizaje que permitan visualizar diferentes aristas de un fenómeno educativo al que se le confiere significado, mediante la deconstrucción y reconstrucción del conocimiento.

8.4 Lengua, Literatura y Lenguajes Audiovisuales

- De los profesionales graduados en la Carrera de Lengua, Literatura y Lenguajes Audiovisuales de la Universidad de Cuenca en los últimos 3 años, apenas el 3% ha realizado estudios de Maestría.
- La modalidad de titulación prevalente en el período establecido (2012-2014) es a través de Tesis/monografía.
- Las áreas que más han motivado al estudio de la Carrera son la docencia, la literatura y la lingüística.
- La mayoría de graduados trabaja en las instituciones educativas privadas.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 61 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- El porcentaje de graduados sin empleo es considerable.
- Las principales áreas con las que se vincula el trabajo de los graduados es la docencia, la literatura y la lingüística.
- La mayoría de graduados trabaja con contratos temporales; un bajo porcentaje tiene nombramiento fiscal.
- La mayor parte de graduados trabaja a tiempo completo.
- Las áreas que más aportan al ejercicio profesional son la literatura, la lingüística, la docencia y el uso de TICs, aunque lenguajes audiovisuales e investigación también tienen porcentajes altos de aportación.
- La mayoría de graduados se han capacitado posteriormente a sus estudios de licenciatura en docencia, uso de TICs y literatura; los porcentajes de capacitación en lingüística, lenguajes audiovisuales e investigación también son importantes.
- Los otros campos profesionales en los que se han desempeñado mayormente son: profesor de español como segunda lengua y corrector de estilo.
- La mayoría de graduados no se ha vinculado con proyectos de investigación.
- La mayor parte de profesionales desea que se les ofreciera cursos de actualización en lingüística, investigación y literatura.
- La formación profesional que han recibido en la Universidad de Cuenca, la mayoría la califica como alta.
- La calificación a los docentes de la Carrera es, en su mayoría, alta.
- Otras actividades en las que el docente debería involucrarse dentro del campo educativo: psicología educativa; arte y cultura; promoción de talentos estudiantiles; investigación educativa; actividades deportivas y sociales.
- Características de un docente de calidad: disponibilidad al aprendizaje permanente; perceptible y sensible a los problemas de los estudiantes; incentivar a que los estudiantes se auto-eduquen; dinámico; lector constante; amar lo que hace; sabiduría y paciencia; activo y carismático; innovarse y reinventarse siempre; espontáneo; investigador; actualizarse permanentemente; formación en la relación alumno-profesor.
- El porcentaje de destrezas con criterio de desempeño planificado para el bloque curricular es alcanzado por los docentes del área, en su mayoría, del 61 al 90%, es decir, medio.
- El porcentaje de destrezas con criterio de desempeño planificado para el año lectivo es alcanzado por los docentes del área, en su mayoría, del 61 al 90%, es decir, medio.
- Las estrategias metodológicas que predominan en las clases del área son el trabajo cooperativo, el trabajo colaborativo y el aprendizaje basado en proyectos.
- La mayoría de docentes sí utiliza al inicio de clases alguna técnica de motivación.
- La mayoría de docentes sí aplica el ciclo de aprendizaje.
- En el tipo de material didáctico que usa el profesor en las clases de Lengua y Literatura sobresale el texto, el video, la música, las diapositivas y el papelógrafo. En otro tipo de materiales están las hojas para desarrollo y matrices de trabajo.
- La mayoría de docentes no utiliza el software educativo para apoyo a las clases.
- Las técnicas de evaluación más utilizadas son las pruebas, la dramatización, los ensayos y la prueba objetiva.
- El grado de dominio del área de Lengua por parte de los profesores es alto.
- El grado de dominio del área de Literatura por parte de los profesores es medio-alto, inferior al de Lengua.
- El grado de dominio del área de Pedagogía por parte de los profesores es, en igual medida, alto y medio.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 62 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Las competencias transversales que deben profundizarse en la formación de los docentes del área de Lengua y Literatura son Motivación. Liderazgo y Planificación.
- Las áreas de formación que deben ser fortalecidas en el docente son, en orden de porcentaje, Uso de TICs, Investigación, pedagógicas en general.
- Del total de docentes que laboran en las instituciones educativas que conforman la presente muestra, aproximadamente el 35% no tiene título profesional.
- Características que debe tener un docente de calidad: abierto al diálogo; actualizado en TICs; apoyar la creatividad del alumno; basta cultura general; calidad humana; calidad y calidez en el trato con el estudiante; capacidad para trabajar con grupos; capacitado; buena comunicación con los jóvenes y compañeros docentes; conocimiento pleno y dominio de la cátedra; aplicar técnicas y métodos activos en el aula; conocimientos de psicología; elaboración de proyectos; educación permanente; creativo; crítico; desarrollar habilidades de lectura, escritura y comunicación; innovador; estudiar postgrados; flexible; formación académica sólida; generoso con su tiempo; predisposición para impartir los conocimientos; honesto; saber sobre inteligencias múltiples; ser investigador; manejar diferentes técnicas de enseñanza-aprendizaje; motivador; paciencia y tolerancia; orador; predicar con el ejemplo; realista; reflexivo; respetuoso; crítico; sólidas bases pedagógicas; vocación para ser educador.

Conclusiones

- La idea más importante de la pertinencia tiene que ver con la misión y la visión de la Universidad de Cuenca, es decir, con su ser y su deber ser, sin desligarse de los grandes objetivos y necesidades de la sociedad ni de los retos del nuevo contexto nacional y mundial. Precisamente, son estas dimensiones en las que se ha analizado a los graduados: campo laboral, social y cultural; con el fin de identificar la calidad de su formación y desempeño, así como sus necesidades de actualización de conocimientos, para que interactúen con la producción y distribución de conocimientos, dentro de un proceso innovador.
- Todavía los conocimientos no son producidos en su contexto de aplicación, pues no se asume su carácter transdisciplinario, con heterogeneidad y diversidad organizacional. Esto requiere un ajuste contextual en la dinámica de la enseñanza-aprendizaje, tanto en la formación de los docentes de la Carrera cuanto en los docentes que ejercen la profesión, con la triangulación del alumno como eje principal en cualquiera de las instancias.
- La oferta formativa no logra todavía vincularse directamente con la investigación en función de su vinculación con la sociedad, que demanda mayores niveles educativos de sus graduados, para que vayan acorde con los requerimientos de la sociedad y las corrientes internacionales científicas y humanísticas de pensamiento.
- El currículo en construcción debe adaptarse a las tendencias de la ciencia, la sociedad, la profesión y del tejido de interacciones de los actores educativos, a través de un proyecto pedagógico y de formación, dinámico, participativo y creativo, orientado a generar experiencias de aprendizaje; características que tanto la encuesta a docentes en ejercicio como la evaluación de coordinadores de área indican que deben estar presentes en todo profesional de la Carrera y que debe ser parte de su diario accionar para inducir la transformación de la enseñanza-aprendizaje.
- Se requiere que el país adopte un marco jurídico adecuado en el ámbito laboral para que los profesionales no sufran las incertidumbres que provocan la inestabilidad laboral y el trabajo por horas y sean sujetos totalmente involucrados en la formación de Lengua y Literatura.
- Dentro del fortalecimiento en general de la Carrera debe tomarse en cuenta las dimensiones del currículum que abarca la parte epistemológica, política, educativa, cultural, investigativa, evaluativa, en donde sus elementos principales tienen que ver con los sujetos que aprenden,

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 63 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

los conocimientos y saberes, los contextos sociales, productivos, culturales y ambientales, y, por último, los ambientes de aprendizaje.

- Entre los principales problemas del ejercicio profesional de la población de la muestra, se pueden destacar: desempleo, inestabilidad laboral, ausencia de ofertas de postgrados locales, costos de maestrías nacionales y extranjeras, oferta escasa de actualización de conocimientos; además, las instituciones educativas que laboran no cuentan con infraestructura ni recursos pedagógicos modernos como para ejercitar con los estudiantes todo lo aprendido en su formación, por lo que se requiere una coordinación intra e interinstitucional en pos de una práctica docente acorde a las nuevas demandas sociales.

8.5 Matemáticas y Física

Luego de haber analizado estadísticamente la información recopilada en nuestra base de datos y del sistema de seguimiento de graduados ALUMNI, llegamos a las siguientes conclusiones

- El porcentaje de graduados hombres es el 54%, muy cercano a las mujeres.
- La mayoría de los graduados prestan sus servicios profesionales como docentes, directivos o actividad afín a la educación.
- La ciudad de Cuenca es el lugar de residencia de los 66 % de los graduados.
- Más de la mitad de nuestros graduados se encuentran laborando en instituciones educativas públicas.
- Un poco más de la mitad de graduados tienen un nombramiento fiscal, seguido de profesionales que trabajan en la modalidad de contrato.
- El sueldo que perciben los graduados está comprendido entre 400 y 880 dólares americanos.
- Los graduados profesionalmente se encuentran impartiendo equitativamente las asignaturas de Matemáticas y Física y otras afines a las dos ciencias.
- Los graduados cursaron la carrera de Matemáticas y por afinidad hacia la educación y las ciencias de la Matemática y la Física.
- Nuestros graduados en gran magnitud se han incursionado en el mundo laboral por medios propios.
- Un porcentaje considerable de los graduados han participado en cursos, talleres, seminarios y programas de postgrado que ha ofertado la carrera de Matemáticas.

Recomendaciones

- Buscar las estrategias para promocionar la carrera de Matemáticas y Física y de esa manera abarcar más ciudades del austro ecuatoriano.
- Organizar otros talleres, seminarios y programas de postgrado para el resto de graduados que no han podido acceder a la formación académica y de cuarto nivel.
- Mantener una estrecha comunicación con los graduados con la finalidad de comunicar con mayor efectividad la realización de talleres, seminarios, etc.
- Vincular a la carrera de Matemáticas y Física con otras Instituciones públicas y privadas con el propósito de la inserción laboral.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 64 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

9. Facultad de Ingeniería

Metodología

Variables o indicadores del estudio

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de ingeniería.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

9.1 Ingeniería Civil

- De la muestra de Ingenieros Eléctricos graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, y del análisis de los datos estadísticos que resultaron de la encuesta aplicada a dicha muestra, se obtiene las siguientes conclusiones:
- Dentro del conjunto de profesionales graduados en Ingeniería Civil, la gran mayoría son de género masculino (un 82 %), aunque en los últimos años la presencia de estudiantes del sexo femenino ha ido aumentando dentro de la Escuela de Ingeniería Civil.
- Actualmente la mayor cantidad de graduados en la profesión de la Ingeniería Civil se encuentran comprendidos entre las edades de los 25 a los 40 años, lo que implica que mayor número de egresados han culminado sus estudios universitarios obteniendo el título profesional de tercer nivel. La mayoría de Ingenieros Civiles son jóvenes lo que revela que el índice de graduados en la carrera ha aumentado en los últimos años.
- También se puede apreciar que, de los profesionales graduados, la gran mayoría son empleados en alguna institución o empresa (76%) y un grupo minúsculo están en el desempleo o subempleo.
- Posiblemente este grupo minúsculo corresponde a jóvenes recién incorporados de Ingenieros o profesionales que han optado por jubilarse debido a los años de servicio o la edad.
- De los profesionales de Ingeniería Civil graduados en la Universidad de Cuenca y que se encuentran actualmente empleados, más del 48% trabajan en empresas públicas, le sigue los que trabajan en el sector privado y son pocos los que han optado por formar su propia empresa

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 65 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

o negocio. Lo que lleva a concluir que existe un bajo emprendimiento dentro de los profesionales de la rama y que los profesionales graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca son preferidos para trabajar en empresas o instituciones públicas o privadas.

- Los profesionales graduados en Ingeniería Civil en la Universidad de Cuenca y que se desempeñan en empresas públicas y privadas, la mayoría trabaja en cargos relacionados con su profesión y en el área técnica en puestos de relevante categoría, un grupo pequeño labora en puestos de nivel bajo y de igual manera pocos se encuentran en puestos altos como gerenciamientos de empresas.
- Aunque la mayoría de profesionales que se encuentran laborando en empresas públicas y privadas tienen un puesto en esa empresa, la mayoría de ellos se encuentran en ese cargo en un tiempo mayor a cinco años (47%).
- Los ingresos de la mayor parte de los profesionales graduados en la escuela de Civil de la Universidad de Cuenca se encuentran entre los 1000 a 2000 dólares mensuales, concluyendo que la mayoría de los profesionales ocupan puestos en las empresas con una buena remuneración o en su defecto los profesionales en el libre ejercicio han construido empresas o negocios rentables.

Conclusiones

- Con el seguimiento a los graduados de Ingeniería Civil, se observa que la mayoría de los profesionales que han estudiado en la Universidad de Cuenca, desde el momento que han obtenido el título han logrado realizarse profesionalmente consiguiendo cargos y puestos en empresas públicas o privadas, con buenas remuneraciones y si han optado por el libre ejercicio han podido construir empresas o negocios solventes y rentables dando un claro ejemplo de emprendimiento en la vida profesional.

9.2 Ingeniería de Sistemas

- Existe prácticamente una igualdad de género, con un 57% de hombres y un 47% de mujeres, esto demuestra el grado de aceptación que tiene la carrera de Ing. De Sistemas entre ambos géneros.
- Es relevante indicar que los graduados de esta carrera en cuanto a edades no sobrepasan los 50 años, demostrando de alguna manera lo nueva que es la carrera.
- Las empresas que contratan a nuestros profesionales, es notorio que la empresa pública con un 70% es donde más se desenvuelven.
- En cuanto a los cargos que ocupan, la mayor cantidad de profesionales encuestados están en mandos medios.
- Un alto porcentaje de graduados están trabajando en temas de investigación.
- Los salarios que perciben nuestros graduados se debe indicar que un alto porcentaje sobrepasa los 1000 dólares.
- Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberán ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan la carrera, con la finalidad que nuestros estudiantes conozcan el panorama actual de la carrera en la vida profesional.
- Se recomienda a las autoridades hacer un análisis profundo de las mallas para intentar formar profesionales con más énfasis en las áreas carentes de ingenieros de sistemas, así como realizar convenios de vinculación con las empresas para que nuestros alumnos de alguna manera se formen en las áreas carentes de ingenieros de sistemas.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 66 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

9.3 Ingeniería Eléctrica

De la muestra de Ingenieros Eléctricos graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, y del análisis de los datos estadísticos que resultaron de la encuesta aplicada a dicha muestra, se obtiene las siguientes conclusiones:

- Dentro del conjunto de profesionales graduados en Ingeniería Eléctrica, la gran mayoría son de género masculino (un 93%), llevando a la conclusión de que la carrera de Ingeniería Eléctrica no es de la preferencia del género femenino aunque en los últimos años la presencia de estudiantes del sexo femenino ha ido aumentando dentro de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.
- Actualmente los graduados en la profesión de la Ingeniería Eléctrica se encuentran comprendidos entre las edades de los 25 a los 40 años, un 78% aproximadamente, lo que implica que mayor número de egresados han culminado sus estudios universitarios obteniendo el título profesional de tercer nivel. La mayoría de Ingenieros Eléctricos son jóvenes lo que revela que el índice de graduados en la carrera ha aumentado en los últimos años.
- También se puede apreciar que, de los profesionales graduados, la gran mayoría son empleados en alguna institución o empresa (93%) y un grupo minúsculo están en el desempleo o subempleo.
- Posiblemente este grupo minúsculo corresponde a jóvenes recién incorporados de Ingenieros o profesionales que han optado por jubilarse debido a los años de servicio o la edad.
- De los profesionales de la Ingeniería Eléctrica graduados en la Universidad de Cuenca y que se encuentran actualmente empleados, más del 60% trabajan en empresas públicas, le sigue los que trabajan en el sector privado y son pocos los que han optado por formar su propia empresa o negocio.
- Lo que lleva a concluir que existe un bajo emprendimiento dentro de los profesionales de la rama y que los profesionales graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca son preferidos para trabajar en empresas o instituciones públicas o privadas.
- Los profesionales graduados en Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Cuenca y que se desempeñan en empresas públicas y privadas, la mayoría trabaja en cargos relacionados con su profesión y en el área técnica en puestos de relevante categoría, un grupo pequeño labora en puestos de nivel bajo y de igual manera pocos se encuentran en puestos altos como gerenciamientos de empresas.
- Aunque la mayoría de profesionales que se encuentran laborando en empresas públicas y privadas tienen un puesto en esa empresa, la mayoría de ellos se encuentran en ese cargo en un tiempo menor a cinco años (62%), siendo pocos los profesionales que se podría suponer se encuentran estables en los cargos que ocupan.
- Los ingresos de la mayor parte de los profesionales graduados en la Universidad de Cuenca se encuentran entre los 1000 a 2000 dólares mensuales, concluyendo que la mayoría de los profesionales ocupan puestos en las empresas con una buena remuneración o en su defecto los profesionales en el libre ejercicio han construido empresas o negocios rentables.

Conclusiones

- La mayoría de los profesionales que han estudiado en la Universidad de Cuenca, desde el momento que han obtenido el título se puede decir han logrado realizarse profesionalmente consiguiendo cargos y puestos en empresas públicas o privadas, con buenas remuneraciones y si han optado por el libre ejercicio han podido construir empresas o negocios solventes y rentables dando un claro ejemplo de emprendimiento en la vida profesional.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 67 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

9.4 Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

- La carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones es la más joven de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca. El número de graduados todavía resulta escaso para poder concluir temas como el nivel de satisfacción de la formación, la calidad del programa académico, o el grado de satisfacción de los empleadores. No es posible aún determinar con certeza las áreas de interés de los egresados ni tampoco los ámbitos de trabajo en los que se están desarrollando los profesionales.
- Con el fin de obtener esta valiosa información se continuará trabajando en la obtención de datos que permitan mejorar la toma de decisiones a nivel académico.

Conclusiones

- La mayor cantidad de graduados son hombres, representando un 75%.
- En cuanto a la situación laboral se puede observar que el 82% de graduados están ejerciendo la profesión.
- Con respecto a las empresas que contratan a nuestros profesionales, es notorio que la empresa pública es donde más se desenvuelven.
- En cuanto a los cargos que ocupan, existe una repartición homogénea.
- Finalmente, respecto a los salarios que perciben nuestros graduados se debe indicar que un alto porcentaje sobrepasa los 1500 dólares.

Los resultados obtenidos al seguimiento a graduados deberán ser socializados con los estudiantes que actualmente cursan las carreras en la facultad de Ingeniería.

10. Facultad de Jurisprudencia

Metodología

El trabajo investigativo de seguimiento de los graduados de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Cuenca se estructuró sobre la base de una metodología de investigación de seguimiento de egresados y graduados, que procura fundamentalmente analizar la inserción de los graduados en el mercado laboral, y las posibles carencias de formación para dicho desempeño y determinar las diferentes estrategias, modalidades y mecanismos de inserción de los egresados en el mundo del trabajo.

La Comisión de Evaluación y Acreditación de la Facultad elaboró una encuesta a ser aplicada a los graduados de las diferentes carreras. La encuesta constaba de dos partes. La primera averiguaba sobre datos de identificación, datos ocupacionales y profesionales; así como información respecto a su formación en función de su eficacia profesional.

La segunda parte requería del graduado su apreciación en torno a las competencias y habilidades que tienen que ver con el buen desempeño de su profesión.

10.1 Derecho

- El 90.2% de los encuestados se encuentran laborando en la ciudad de Cuenca, el 9.8% restante labora en sectores bastante cercanos a la provincia del Azuay.

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 68 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

- Al preguntar a los profesionales sobre el título profesional que obtuvieron, se obtuvieron los siguientes resultados, el 9,8% tienen título de Doctor en Jurisprudencia y Abogado de Tribunales, el 60,8 % tienen título de Abogados de Tribunales y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales, el 2% En Lcdo. en Ciencias Políticas y Sociales, el 2% es Doctor en Jurisprudencia y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales, y el 25,5% tiene los títulos de Doctores en Jurisprudencia, Abogado de Tribunales y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales.
- De los 54 encuestados el 19,6% tienen títulos de Diplomados tales como Asesoría Familiar, Derecho Civil, Derecho Constitucional, Derecho Procesal Penal, entre otros. Así mismo el 21,6% tienen títulos de Especialidad en Contratación Pública, Derecho Civil, Derecho Constitucional, Derecho Familiar y Patrimonial, entre otras. El 21,6% tienen postgrados en Maestrías tales como en Derecho Administrativo, En Derecho Civil, en Derecho Procesal Civil, Derecho Constitucional, entre otros. Y el 3,9% de los encuestados tiene postgrados PHD.
- El índice de empleo de los graduados en la carrera de Derecho es muy alto, resultado de la diversidad de opciones laborales que presenta la carrera ya sea porque pueden optar por cargos políticos de representación popular o en calidad de funcionarios y empleados de las diversas entidades del sector público y , o porque pueden ejercer libremente la profesión en diferentes ámbitos, ser asesores, e insertarse en la docencia, ser servidores judiciales en diferentes ámbitos, jueces, notarios, registradores, fiscales, actuarios entre otros.
- Lo referente a la calificación obtenida con respecto a lo teórica - práctico por los encuestados; el 39,2% indican que es muy satisfactorio, el 49% indican que es satisfactorio y el 11,8% medianamente satisfactorio. Ahora refiriéndonos a las prácticas profesionales el 33,3 % indican q es satisfactorio y medianamente satisfactorio, el 17,6% muy satisfactorio y 15,7% poco satisfactorio.
- Ahora nos vamos a referir a la calidad de formación recibida en las diferentes áreas de la carrera de Derecho, logrando así que materias como Derecho Constitucional, Derecho Mercantil, Derecho Civil y Comercial, Derecho Procesal Penal, Derecho Laboral y Derecho Administrativo con una calificación de MUY BUENA, lo que nos lleva a concluir que han sido muy aceptadas por los graduados en el período de 1994 - 2012. Entre las cátedras que recibieron la calificación de BUENA están Derecho Procesal Civil y Comercial y las Materias Obligatorias. A las materias que con una calificación de REGULAR como Derecho Penal y la Prácticas Profesionales se les debe tener en cuenta debido a que muchos de los encuestados han hecho mención de su preocupación por dichas materias. Y a pesar de que muchos de los entrevistados no tomaron la materia de Derecho Ambiental, los que supieron contestar le dieron una calificación de REGULAR.
- Con lo referente a los valores éticos que se han impartido en la carrera supieron responder que el 88,2% de los encuestados SI han recibido valores éticos pues a pesar de no contar con esta materia en la malla curricular, indicaron que estos fueron impartidos por parte de los docentes. Y aquellos que respondieron que NO indicaron que estos es debido a la no existencia de la asignatura.

10.2 Licenciatura en Género y Desarrollo

En septiembre del 2009 se inicia la segunda promoción de la carrera con una malla enmarcada en el Sistema de Créditos y en Marzo del 2013 egresa la segunda promoción de estudiantes de la carrera de Género y Desarrollo, un grupo cuya diversidad generacional, genérica, étnica y territorial enriquecen el análisis de la sociedad, desde una mirada diferente pero sobre todo incluyente, crítica, proactiva y equitativa.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 69 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En octubre del 2013 la carrera de Género y Desarrollo oferta su I Curso de Graduación en el que participan 44 estudiantes; 25 egresados de la primera promoción y 19 de la segunda, mismos que culminan su formación y obtienen su título profesional en mayo del 2014. Es necesario tener presente esta información ya que influirá al momento de analizar la evaluación de las asignaturas de tipo obligatorias y prácticas preprofesionales, mismas que no se encontraban incorporadas en la malla curricular de la primera promoción, a este grupo se suman seis egresados que obtuvieron su título bajo la modalidad de elaboración de tesis, dando una universo de 50 profesionales durante el 2014.

Con estos antecedentes se procede al análisis de los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados aplicado a las y los profesionales de la carrera en Género y Desarrollo que obtuvieron su título durante el año 2014, que incluye información de tipo personal, laboral y de formación profesional.

Los resultados respecto a la distribución por sexo y edad de este grupo de graduados de la carrera de Género y Desarrollo, refleja que se encuentra constituido por 16 varones y 34 mujeres, cuyas edades oscilan entre los 24 y 58 años y con una edad promedio de 43 años, lo que permite recalcar lo particular del grupo de profesionales, adultos, vinculados al ámbito laboral y con responsabilidades familiares-, población diferente a la que tradicionalmente se encuentra en la educación superior y en modalidad presencial, lo que nos permite corroborar que esta modalidad de estudios facilita la incorporación de todo tipo de personas, sobre todo población adulta.

La carrera de género dentro de uno de sus objetivos considera la participación de personas de diferentes regiones, condición que se puede apreciar en los resultados al identificar dentro del grupo de Licenciados/as habitantes de las provincias de Cañar (Cañar, Azogues, Troncal), El Oro (Machala, Pasaje), Azuay (Cuenca, Nabón), Morona Santiago (Méndez, Sucúa, Pablo Sexto, Macas, Morona) Loja, Zamora Chinchipe (Yantzaza) con predominio de Cuenca.

En lo que respecta a los estudios de cuarto nivel ninguno ha accedido a este nivel aún.

En lo que se refiere a estado ocupacional, al momento de la encuesta el 81% de las y los graduados se encuentra laborando remuneradamente, distribuidos de la siguiente manera: 49% de mujeres y 32% de varones, y el 19% restante de mujeres se dedican actividades no remuneradas (estudio, trabajo doméstico).

Las y los Licenciados de la carrera que laboran remuneradamente se encuentran vinculados básicamente a instituciones de tipo público 51% y solo 40% a instituciones de tipo privado, entre ellas podemos mencionar Gobiernos autónomos descentralizados, Empresas de servicio del sector público, salud, educación y tributación, cooperación internacional, transporte, financieras, y ONG's, entre otras.

Para muchos de las y los profesionales de Género su carrera ha representado promociones al interior de sus instituciones y en otros casos un cambio en el lugar de trabajo, pues sus conocimientos constituyen un plus que permite a la entidad donde laboran dar cumplimiento con la aplicación de la normativa constitucional vigente, sin desconocer, que todo proceso de cambio genera resistencia y que por lo tanto su diagnóstico y aplicación no ha sido tarea sencilla.

Las y los Licenciados en Género y Desarrollo que se encuentran laborando remuneradamente, el 47% desarrollan actividades de tipo administrativas, el otro 44% labores de tipo técnica; desde estos

	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 70 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

espacios promueven procesos de transversalización del enfoque de género conscientes de las dificultades sobre todo de tipo cultural que deben enfrentar en el camino. Es así que tan solo el 31 % de las y los encuestados afirman ejercer su profesión frente a un 69% que menciona que no.

Entre las dificultades mencionadas por las y los profesionales que impiden el efectivo ejercicio profesional son:

- Resistencia a los temas de género
- Falta de conocimiento sobre la existencia de la carrera
- Proceso lento de concienciación
- No existen oportunidades laborales, por el desconocimiento sobre nuestra profesión y su aplicación.

Para analizar la formación profesional se ha considerado tanto aspectos teóricos como prácticos impartidos durante toda la carrera en una escala de: Muy satisfactoria (MS), Satisfactoria (S), Medianamente Satisfactoria (ms) y Poco satisfactoria (PS) obteniéndose los siguientes resultados:

El 47% de las y los profesionales de la carrera califican como Muy Satisfactorio (MS) y el 53% como satisfactoria (S) la formación teórica recibida durante su formación; en contraste con los resultados obtenidos sobre la formación práctica que varía desde un 39% (MS), 29% S, 10% ms y un 22% (PS).

10.3 Orientación Familiar

Se trabaja en base a las encuestas realizadas a los alumnos desde el año 2005 hasta inicios del 2013, obteniendo como resultado, indispensable para que la carrera cumpla a cabalidad con lo solicitado por el CEAACES como uno de los criterios de pertinencia dentro del modelo para la acreditación de la misma. Se trabajó con un universo total de 30, con una p de 0,5 y un nivel de confianza de 97%, asumiendo un margen de error de 2%.

El mayor porcentaje de la muestra corresponde al sexo femenino 63,3, %, y un 36,7 %, de la muestra es de sexo masculino. El 93,3%, es de procedencia y residencia Cuenca 93,3 y el 3,3 %, reside en Santa Isabel y Portoviejo.

El promedio de graduación de los encuestados, en su mayoría corresponde al año 2007 (26%), 2006 y 2011 (16,7%), y del 2009 (10%). La gran mayoría de los graduados no ha continuado sus estudios de postgrado lo cual es reflejado con un 73,3%, y apenas un 26, 7% de los graduados ha seguido algún tipo de maestría relacionada con el área.

Es satisfactorio el dato de que más de la mitad de la muestra ejerce (60%), dentro de los cuales específicamente el 56,7%, trabaja, el 6, 7%, estudia y el 33,3%, realiza ambas actividades.

Un dato importante a considerar es que el 63,3%, ha presentado dificultades para desempeñarse en su profesión, las cuales en su mayoría son explicadas, debido a que la comunidad en general desconoce el rol del Orientador Familiar, lo que sugiere trabajar en impulsar y dar a conocer la misión, visión y perfil de esta carrera. Así como la necesidad de mejorar el tema de las practicas pre profesionales las cuales son evaluadas como limitadas e insuficientes con un 13,3%; lo que sugiere revisar los centros y mantener una constante evaluación acerca de los mismos.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 71 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

En cuanto a la formación teórica – práctica que el estudiante recibió durante la carrera, el 40% lo evalúa como satisfactorio en lo teórico; mientras que tanto para las prácticas como para talleres se considera como medianamente satisfactorio. Lo cual es relevante para implementar mejoras en cuanto a los centros de prácticas y sobre todo a replantearse como se podría hacer de los talleres una instancia de mayor aprendizaje y conocimiento para los alumnos.

En la encuesta realizada a los graduados se consideró una pregunta acerca de la calidad de formación recibida en las diferentes áreas de formación de la Carrera de Orientación Familiar. A lo cual las materias tales como: Psicología, Derecho, Investigación, Diagnostico Familiar, Orientación Familiar, Intervención, Modelos Técnicas, Obligatorias y Contribución Ética han sido evaluadas como buena y muy buena; sin embargo para las materias de Psicopatología y Planificación fueron evaluadas cerca del 50% como regulares.

Actualmente estas dos materias son dictadas por nuevos docentes, lo cual pretende mejorar la calidad de formación en estas áreas. Se espera que el próximo seguimiento a graduados de promociones posteriores, muestren una evaluación satisfactoria a estas áreas.

10.4 Trabajo Social

- Cabe mencionar que en todos los casos encuestados, sus estudios están marcados por la malla curricular vigente en su promoción. Así estudiantes egresados antes del 2000 no recibieron materias de Informática y Derechos Humanos, mientras las mallas de 2007 y 2009 marcan diferencias por el fortalecimiento en materias de Investigación Social y de Metodologías del Trabajo Social. Es decir, tanto los pensums como el cuerpo docente de la carrera han ido cambiando y muy especialmente en los últimos 2 años, por ejemplo con la jubilación de docentes.
- La relación teoría – realidad en la que laboran las/los trabajadores sociales es una de las preocupaciones centrales de la población encuestada. De allí que se recomienda renovación y aproximación a necesidades y demandas que tienen profesionalmente en muy diversas áreas de trabajo, lo cual supone algunos retos en el plan de mejoras de la carrera que, entre otros, podría incluir estudios específicos.
- La oferta de estudios de postgrados, cursos de actualización, boletines y sistemas de comunicación con profesionales egresados puede entenderse porque hay cada vez mayores exigencias de formación académica y una escasa oferta local. Lo que supone retos para la carrera de ofertar estudios postgrados.
- La recomendación de renovación de metodologías en el aula, sugiere un trabajo de capacitación y actualización docente, como también de revisión de los recursos en el aula que incluye -entre otros- el uso de tecnologías de información y comunicación.
- Las áreas donde laboran las personas encuestadas incluye un número importante de profesionales que se encuentran vinculados con empresas, fábricas y temas de salud y seguridad social, que configuran una demanda concreta en términos de formación en legislación laboral y de seguridad social. Sigue siendo fuerte el trabajo en áreas de sociales y de educación, en el trabajo con familia, niñez y adolescencia que supone incorporar enfoques actuales, como los de género, de discapacidad e inclusión, etc.
- Finalmente, hay un número importante de profesionales encuestadas/os vinculados a la función pública, que plantea la incorporación de métodos, técnicas e instrumentos que se usan desde lo local en torno a trabajo social y buen vivir, que son importantes abordar desde la formación teórica y desde las prácticas pre-profesionales.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 72 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

11. Facultad de Odontología

Metodología

Variables o indicadores del estudio

- Conocer el nivel de satisfacción de los graduados con el programa de pregrado.
- Conocer el nivel de inserción laboral de los graduados y su desempeño laboral.
- Conocer las características de su “primer empleo” de los graduados y en particular las vías de acceso al mismo.
- Saber cuánto tiempo destinan los graduados para conseguir empleo.
- Determinar el grado de relación entre la actividad laboral y los estudios realizados.
- Determinar el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los graduados.
- Establecer si los conocimientos adquiridos en las aulas de clase les sirvieron para el desempeño de sus labores.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado del trabajo y la formación recibida.
- Verificar si los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para el cumplimiento del programa de ingeniería.
- Conocer cuáles son los defectos y fortalezas de la malla curricular actual.
- Obtener sugerencias que permitan mejorar el plan de estudios de pregrado

Instrumento de Investigación

El proceso de recolección de información de datos de las encuestas se ha realizado con el software ALUMNI de la Universidad de Cuenca.

11.1 Odontología

Al revisar los datos obtenidos con el presente informe podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- La carrera de Odontología está en conexión directa con las necesidades de la sociedad, una muestra de su pertinencia es el alto porcentaje de graduados empleados en instituciones públicas y privadas apenas ha terminado su formación profesional; Sin embargo observamos un número limitado de cuestionarios llenos, que no brindan una información representativa en relación con el universo de graduados. El mayor número de cuestionarios fue lleno por el sexo femenino, esto va en concordancia con el mayor porcentaje de estudiantes mujeres en la carrera.
- En base a la información recolectada podemos observar un alto porcentaje de inserción laboral de nuestros graduados, lo cual indica que la carrera apoya el desarrollo productivo profesional, local y regional. Sin embargo podemos observar una mayor prevalencia de remuneraciones que oscilan entre los 500 y 1000 dólares mensuales, esto indica que la economía de quienes ejercen la profesión debería mejorar sustancialmente. Además los graduados desean que la universidad emplee la información brindada para la búsqueda de nuevos empleos.
- Los graduados consideran que su formación profesional fue de alta calidad al igual que el desempeño de sus docentes, sin embargo existe vaguedad en la respuesta a esta pregunta por su generalidad, recomendaríamos ampliar las posibilidades de evaluación del desempeño docente y que la información brindada sea más específica para poder emprender diálogos con

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 73 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

los docentes y tratar de resolver las inquietudes de los graduados en beneficio de las próximas generaciones.

- En cuanto a las preguntas de competencias adquiridas, observamos que la capacidad de síntesis, la formación en investigación, la comunicación oral y escrita y la relación con contextos internacionales incluyendo el respeto por el medio ambiente, obtuvieron calificaciones medias. No así la pregunta de conocimiento de un segundo idioma que fue la que mereció la más baja calificación. En cuanto a aprendizaje y actualización, trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad social, el respeto a la diversidad cultural y de género, el compromiso ético y las relaciones humanas recibieron la más alta calificación, esto demuestra que la carrera de odontología en la actualidad cumple con los estándares requeridos por las políticas gubernamentales de intervención social, formación humana y desarrollo ético que el estudiante merece.
- Finalmente podemos observar una buena predisposición de los graduados en formar parte de futuras organizaciones de seguimiento y recolección de información, desde los ámbitos de representación estudiantil y profesional.
- Para poder mejorar y actualizar el plan curricular con el objetivo de que se adapte a las necesidades laborales junto con las nuevas tendencias académicas, sería necesario formular e incluir ciertas preguntas objetivas que brinden mayor información al respecto y muy probablemente eliminar otras que a la larga no generan un conocimiento necesario de la realidad y que consumen tiempo de llenado de la encuesta.
- Con satisfacción vemos que gracias a la encuesta ALUMNI de seguimiento a los graduados, podemos obtener información sobre los profesionales que han estudiado en la Universidad de Cuenca, y que han logrado, desde el momento que han obtenido el título, realizarse profesionalmente, consiguiendo cargos y puestos en empresas públicas o privadas o aquellos que han optado por el libre ejercicio, han podido construir empresas o negocios solventes y rentables dando un claro ejemplo de emprendimiento en la vida profesional. Esperemos en un futuro conseguir una mayor cantidad de información que permita concluir informes con una mayor representación de la realidad y que puedan ser estimados y generalizados adecuadamente.

12. Facultad de Psicología

Metodología

En lo referente a la metodología a emplearse es de tipo descriptivo, con un enfoque cuanti-cualitativo. A continuación se detallan elementos importantes en el proceso.

Los instrumentos Investigación.- En el proyecto están siendo utilizados los siguientes:

- Ficha de actualización de datos de graduados.
- Encuestas dirigidas a los graduados y a empleadores que constituye un insumo cuantitativo.
- Grupos focales y entrevistas semiestructuradas, para trabajar lo cualitativo.

El Espacio.- Se trabajará en la Universidad de Cuenca, específicamente las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y la de Psicología.

El Tiempo.- Se tiene previsto que la investigación se realice en el lapso de Noviembre 2014 hasta Julio del 2015.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 74 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

La Población.- Se constituye por los graduados de todas las carreras de Psicología desde el año 1981 hasta el 2014.

La Muestra.- Está conformada por grupos estratificados de los graduados de las diferentes carreras de Psicología ofertadas desde el año 1976 a 2014.

A rasgos generales el proceso metodológico que se lleva a cabo mediante las siguientes etapas:

- Revisión y consulta de las carreras ofertadas así como los registros de graduados y egresados, asentados en las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología.
- Elaboración de una base de datos histórica con todos los graduados de las carreras de Psicología desde el año 1976 hasta el 2014.
- La selección de la muestra de la investigación, en este caso, a través de un muestreo aleatorio estratificado con las 10 carreras de Psicología.
- La recopilación de la información a través de la aplicación de encuestas, grupos focales y entrevistas semi estructuradas.
- Diseño de una base de datos para procesar y analizar la información obtenida en las herramientas tanto cuantitativas y cualitativas aplicadas.
- Difusión de los resultados obtenidos.

Procesamiento.- El proceso de recolección de información se realizará con la ayuda de encuestadores que trabajarán con los profesionales y empleadores que forman parte de la muestra, y luego esos datos se procesarán con software estadísticas.

Luego de analizar la información proporcionada por ALUMNI, que consta de 19 encuestas de las diferentes carreras de Psicología, se puede concluir lo siguiente en cada una de las variables:

En cuanto a la variable correspondiente a Sexo, el 68% son mujeres y el 32% son hombres.

Con respecto a la Situación Laboral de nuestros profesionales, el 89% se encuentran laborando, y el 11% no contesta la pregunta.

En referencia al Tipo de Institución en la que labora, el 88% tiene un cargo público, el 6% trabaja en el sector privado, y el 6% restante optó por el emprendimiento propio.

En cuanto al Tiempo de Trabajo, el 53% posee empleo hace menos de cinco años, y el 47% restante más de cinco años.

Para finalizar, con respecto al Nivel de Ingreso, el 33% percibe una remuneración entre 500 a 1000 mil dólares, el 20% más de 3000 dólares, y el 13% entre 1500 dólares y 2000 dólares y el 13% menos de 500 dólares.

Es necesario enfatizar que la información proporcionada por ALUMNI, no es representativa, los datos son escasos, 19 en relación al universo de 1231.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 75 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Conclusiones Generales.

Luego de una profunda revisión de los procesos llevados a cabo tanto en las facultades y cada una de sus carreras así como en la aplicación de la encuesta ALUMNI, tenemos las siguientes conclusiones:

- Es de vital importancia plantear y ejecutar una campaña de difusión interna y externa de la encuesta ALUMNI, con el fin de acaparar la información de la mayor cantidad de profesionales de la Universidad, teniendo a las redes sociales como el medio más fuerte para la difusión de la campaña de registro.
- Las Facultades deben también implementar estrategias de acercamiento y difusión entre sus egresados, para que garanticen una mejor cobertura. Son las facultades quienes deben asumir las directrices para el desarrollo de las actividades de seguimiento a graduados a través de las comisiones asignadas.
- En cada carrera se debe establecer estrategias para implementar las mejoras en el quehacer académico, además de mantener ordenada la información para ser entregadas a las diferentes comisiones de trabajo como son las líneas académicas, que revisan planes y sílabos, las comisiones de investigación así como las de vinculación, la Dirección de Vinculación con la Sociedad (DVS), el departamento de Educación continua, el consejo académico, las direcciones de carrera, etc.
- Cada comisión establece los requerimientos de sus graduados en cuanto a actualización profesional, además de definir las exigentes demandas cambiantes del mundo laboral.
- Desde la DVS apoyará actividades que generan reportes adicionales con información valiosa para la toma de decisiones.
- Las comisiones de seguimiento a graduados organizan bases de información de bolsa de trabajo desde dos frentes, analizando los requerimientos de los empleadores para cruzarlos con las ofertas de los profesionales y así establecer nexos efectivos de inserción laboral.
- En cada facultad las comisiones de seguimiento a graduados realizan los análisis de los datos dados por ALUMNI, estos son entregados a la dirección de Vinculación con la sociedad para determinar estrategias a nivel organizacional de la Universidad, pero además se entregan los datos a las Facultades (Directores de Carrera) para que tomen las decisiones pertinentes en cuanto a los cambios estructurales de las carreras, sin embargo, los cambios que se puedan generar para mejorar la calidad y pertinencia de las carreras son decisiones que se estipulan en documentos de manejo exclusivo de las Facultades, que pueden ser solicitados por los organismos nacionales como el CES, CEAACES y SENESCYT en el instante que ellos lo determinen.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 76 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Recomendaciones Generales.

- Es urgente contar con un modelo de gestión que se implemente con el respaldo al más alto nivel administrativo de las autoridades centrales y de cada una de las facultades, para lograr la institucionalización adecuada del sistema de seguimiento a graduados y así obtener los resultados esperados.
- El seguimiento a los graduados es un proceso de suma importancia, por lo que se recomienda la implementación inmediata del Sistema integral de Seguimiento a Graduados (SISG), actualizado.
- Se requiere el involucramiento y compromiso de los delegados de las respectivas comisiones de seguimiento a graduados, para que la gestión de este sistema garantice la conformación de una base de datos orientada a dotar de información clave para la toma de decisiones académicas y administrativas, así como la bolsa de empleo y la demanda de la formación y actualización profesional.
- La implantación del SISG requiere de una íntima coordinación con la DTIC así como de un trabajo en equipo con cada una de las comisiones en las facultades.
- Se debe integrar los requerimientos de todas las carreras y Facultades, para que el instrumento se institucionalice de mejor manera, por ello se está trabajando en actualizar la encuesta ALUMNI con el fin de contar con un instrumento representativo que incluya la recolección tanto de datos generales de importancia para la Universidad en general, pero al mismo tiempo con un componente de datos de interés específico para las carreras.

 <p>UNIVERSIDAD DE CUENCA desde 1867</p>	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: 77 de 77
	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 1
	Código:UC-DVS-INF-001	Vigencia desde: 07-2015

Anexos

Se adjunta los informes de todas las carreras de la Universidad de Cuenca.