

Cuenca, 10 de julio de 2019

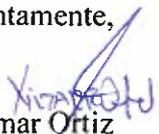
Eco. Soledad Escandón  
**Directora de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Cuenca**  
Ciudad

Reciba un cordial saludo.

A través del presente, adjunto los informes de seguimiento a graduados de las carreras de Psicología Educativa, Clínica y Social conjuntamente con la notificación de constancia del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.

Por la atención al presente, anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente,

  
Xiomar Ortiz  
**Coordinadora VS**  
**Facultad de Psicología**

  
DSC 14/07/2019



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
**Facultad de Psicología**

**Consejo Directivo**

Memorando Nro. UC-CDFPS-2019-0036-M

Cuenca, 09 de julio de 2019

**PARA:** Mgt. Xiomar del Rocio Ortiz Vivar  
**Coordinadora de Vinculación Con la Sociedad de Facultad**

**ASUNTO:** Notificación Constancia Informe de seguimiento de graduados

De mi consideración:

Luego de hacerle llegar un cordial saludo, me cumple comunicar a usted que en la sesión del Consejo Directivo de la facultad de Psicología realizada el 13 de junio de 2019, cuya acta fuera aprobada el 03 de julio del mismo año, se conoció el punto relacionado con "Conocimiento, de informe de seguimiento a graduados, presentado por la Mgt. Xiomar Ortiz, Directora de vinculación con la sociedad", razón por la que me permito transcribir la constancia dejada al respecto, para su conocimiento y fines pertinentes:

*"Se da lectura al memorando Nro. UC-CVCFP-2019-0017-M, de fecha 28 de mayo de 2019, suscrito por la Mgt. Xiomar Ortiz Vivar Coordinadora de Vinculación con la Sociedad de la facultad de Psicología, mediante el cual presenta los informes finales de seguimiento a graduados, indicando que los docentes responsables, así como las actividades que se realizaron durante el proceso se detallan a continuación Docentes Mg. Juan Fernando Nauta, Psicología Clínica; Mg. Isabel Flores, Psicología Educativa; Mg. Xiomar Ortiz, Psicología Social. Actividades a) Actualización de base de datos; b) Publicación de la convocatoria en redes sociales y publicidad; c) contacto telefónico a los graduados; d) Aplicación de la encuesta en sitios de trabajo; e) Gestión de la información emitida por el sistema; f) Emisión del informe final. Los miembros del Consejo Directivo dan por conocido los informes presentados y disponen su archivo".*

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Abg. Marcia Fernanda Cedillo Diaz  
**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA**



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL**

**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**(2013 – 2014 – 2015 – 2016)**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

Mg. Xiomar Ortiz Vivar

**CUENCA, ABRIL 2019**

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## Contenido

1.- INTRODUCCIÓN .....	3
2. MARCO LEGAL .....	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018) .....	6
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018) .....	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015) .....	7
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS .....	9
5.- METODOLOGÍA .....	10
5.1- Universo .....	11
5.2- Muestra .....	¡Error! Marcador no definido.
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS .....	11
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS 15	
8.- CONCLUSIONES .....	¡Error! Marcador no definido.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 36
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 1.- INTRODUCCIÓN

El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplieran con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

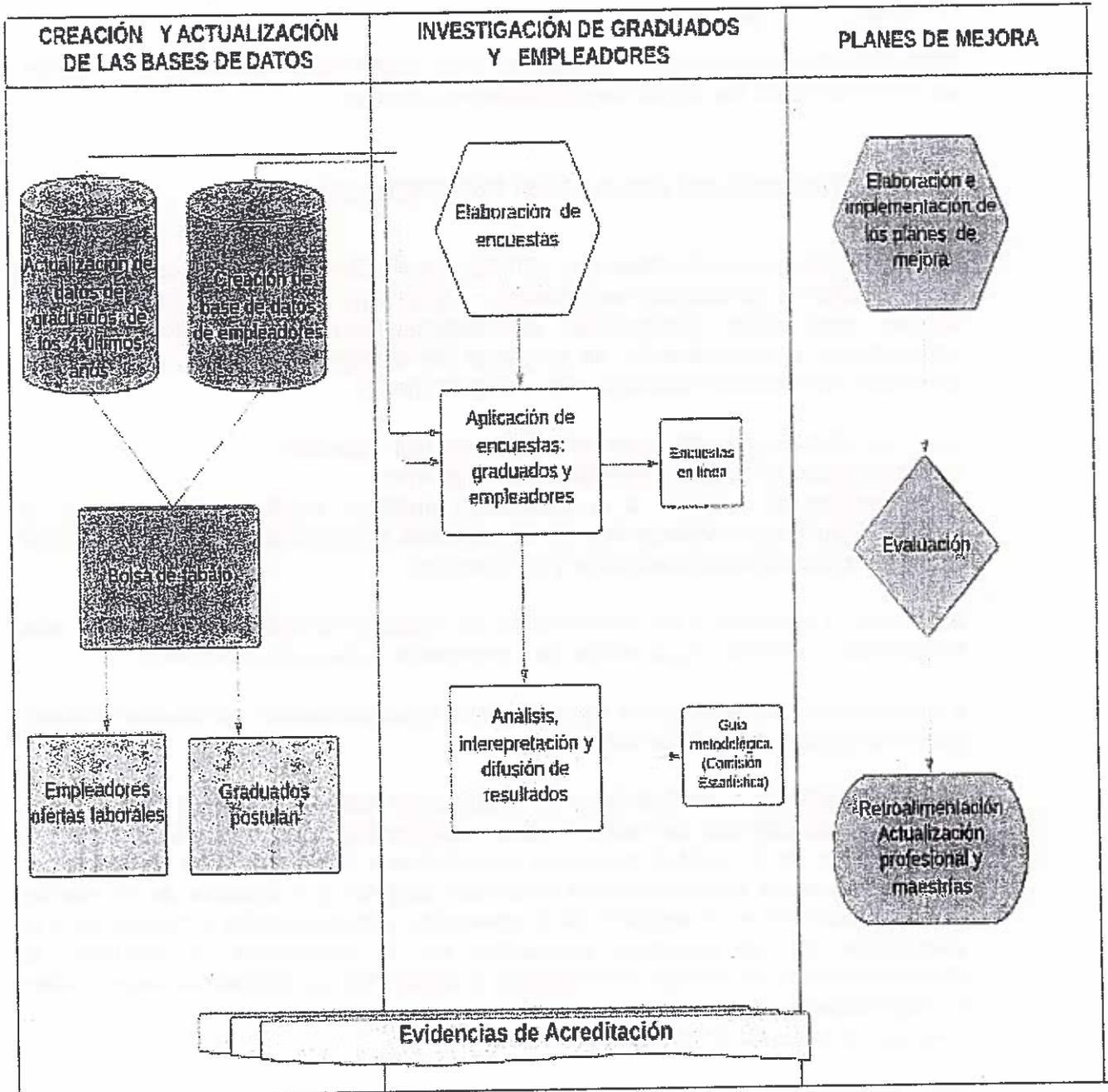
La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 36
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

### 2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

**“Art. 12.- Principios del Sistema.** - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

**“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.** -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
  
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
  
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

**“Art. 93.- Principio de Calidad.**- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

**“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación.** - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 36
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiéndose que el fin último es la calidad y no la acreditación.

**"Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior."

## 2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

### Elementos fundamentales

- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

## 2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 36
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.

- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

### 3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 36
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

### 3.2 Objetivo Específico.

- Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

### 4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
  - Aplicación de encuestas a los graduados.
  - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
  - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
  - Analizar e interpretar las encuestas.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

- Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
  - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
  - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
  - Elaborar la base de datos de empleadores.
  - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
  - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

### 5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Psicología Social Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 7 entre 2% y 10%.

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Psicología Social; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.
- Creación de grupos de whastapp
- Invitaciones a través de facebook

#### 5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016<sup>1</sup> de la carrera de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca es de 7.

### 6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

#### MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera de Psicología Social

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES

<sup>1</sup> (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Página: Página 12 de 36

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por:

Aprobado por:

**DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)**

1. Datos generales

- 1.1 Nombre completo.
- 1.2 CI o pasaporte.
- 1.3 Años cumplidos.
- 1.4 Sexo.
- 1.5 Estado civil.
- 1.6 Teléfonos.
- 1.7 Correo electrónico.

2. Datos Académicos

**2.1 INFORMACIÓN DE GRADO**

- 2.1.1 Facultad
- 2.1.2 Carrera
- 2.1.3 Año de ingreso.
- 2.1.4 Año de egreso.
- 2.1.5 Año de graduación.
- 2.1.6 Título obtenido.
- 2.1.7 Modalidad de graduación
- 2.1.8 Nota de grado.

**2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO**

- 2.2.1 País
- 2.2.2 Universidad
- 2.2.3 Facultad
- 2.2.4 Tipo de programa
- 2.2.5 Modalidad de estudios
- 2.2.6 Título obtenido
- 2.2.7 Año de graduación
- 2.2.8 Nota de grado.

**ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS**

**SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS**

1. Elección de carrera

- 1.1 Primera opción de carrera



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Página: Página 13 de 36

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por:

Aprobado por:

**A. ELECCIÓN DE LA CARRERA**

1.2 Elección de la misma carrera

**SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN**

	<p>1. Evaluación de la Carrera</p>	<p>1.1 Formación profesional recibida.            1.2 Planta docente.            1.3 Conocimientos adquiridos.            1.4 Métodos de enseñanza.            1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad.            1.6 Asignaturas más útiles            1.7 Asignaturas menos útiles            1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.</p>
<p><b>B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN</b></p>	<p>2. Evaluación de Competencias Generales</p>	<p>2.1. Capacidad de análisis y síntesis            2.2 Capacidad de investigación            2.3 Comunicación oral y escrita            2.4 Trabajo en equipo            2.5 Liderazgo.            2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano            2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género.            2.8 Compromiso ético.            2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma            2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente.            2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.            2.12 Resolución de problemas            2.13 Adaptación a los cambios</p>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Página: Página 14 de 36

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por:

Aprobado por:

3. Evaluación de Competencias Específicas.

FUNDAMENTACIÓN: Reconoce los procesos intersubjetivos condicionantes del comportamiento social, en relación con un marco teórico psicológico y social  
INVESTIGACIÓN: Ejecuta procesos de investigación formativa y evaluación situacional participativa en relación con su campo profesional  
INTERACCIÓN: Dispone de habilidades comunicacionales y de manejo grupal para el desarrollo crítico y reflexivo de su trabajo profesional  
INTERVENCIÓN: Diseña y ejecuta intervenciones psicosociales.

**SECCION C: DATOS LABORALES**

**C. DATOS LABORALES**

1. Trabajo actual

- 1.1 Trabajo actual
- 1.2 Lugar de trabajo
- 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional
- 1.4 Cargo que desempeñado.
- 1.5 Dedicación horaria.
- 1.5 Tipo de empleo.
- 1.6 Formas de contratación.
- 1.7 Empleo adicional.
- 1.8 Ingreso mensual.

2. Historial de trabajo

- 2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo.
- 2.2 Número de empleos desde graduación.

3. Satisfacción laboral

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

		3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
<b>SECCION D: DATOS LABORALES</b>		
<b>D. FORMACIÓN CONTÍNUA.</b>	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento a Graduados	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

**7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS**

**INFORME DE ENCUESTAS A GRADUADO**

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

¿Fue Psicología Social su primera opción al momento de elegir carrera?)



■ 1 ■ 2

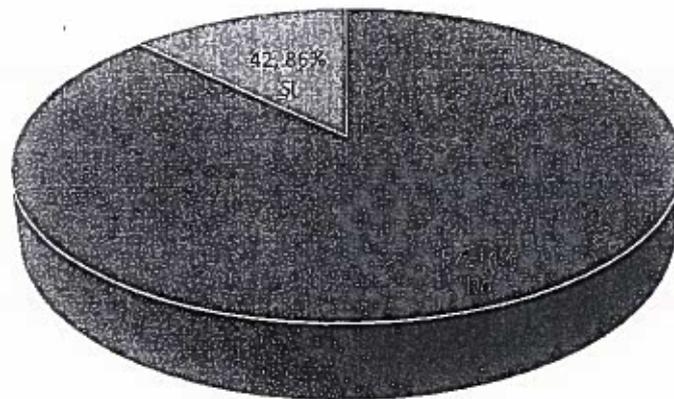
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 14,29% de los graduados respondieron que Psicología Social fue su primera opción al elegir la carrera, mientras que el 85,71% respondió que no.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Si comenzara de nuevo sus estudios universitarios,  
¿Elegiría la misma carrera?



■ 1 ■ 2

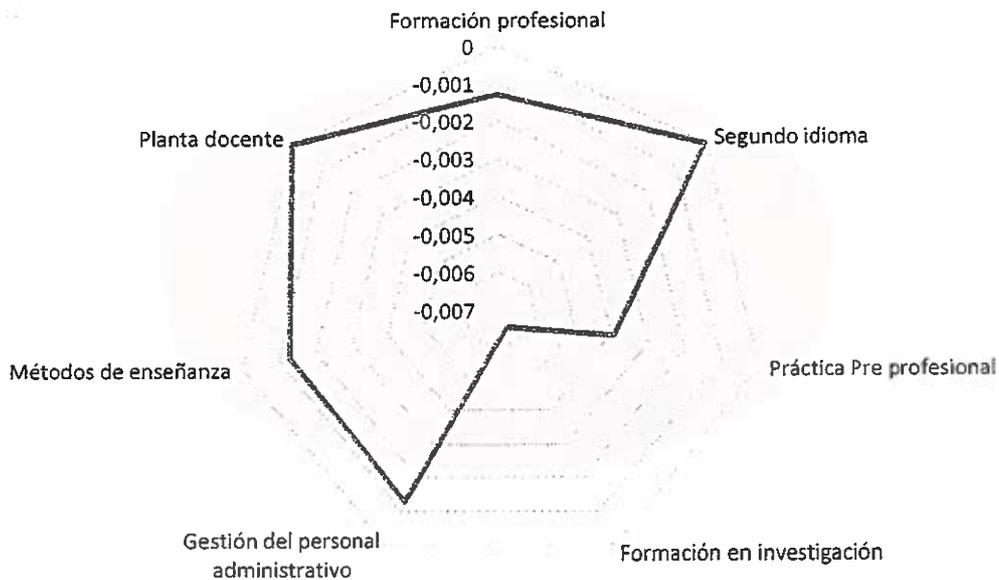
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 57,14% de los graduados respondió que si comenzara de nuevo sus estudios universitarios elegiría la misma carrera, y el 42,86% que no.

## EVALUACIÓN A LA CARRERA

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

### Evaluación a la Carrera de Psicología Social

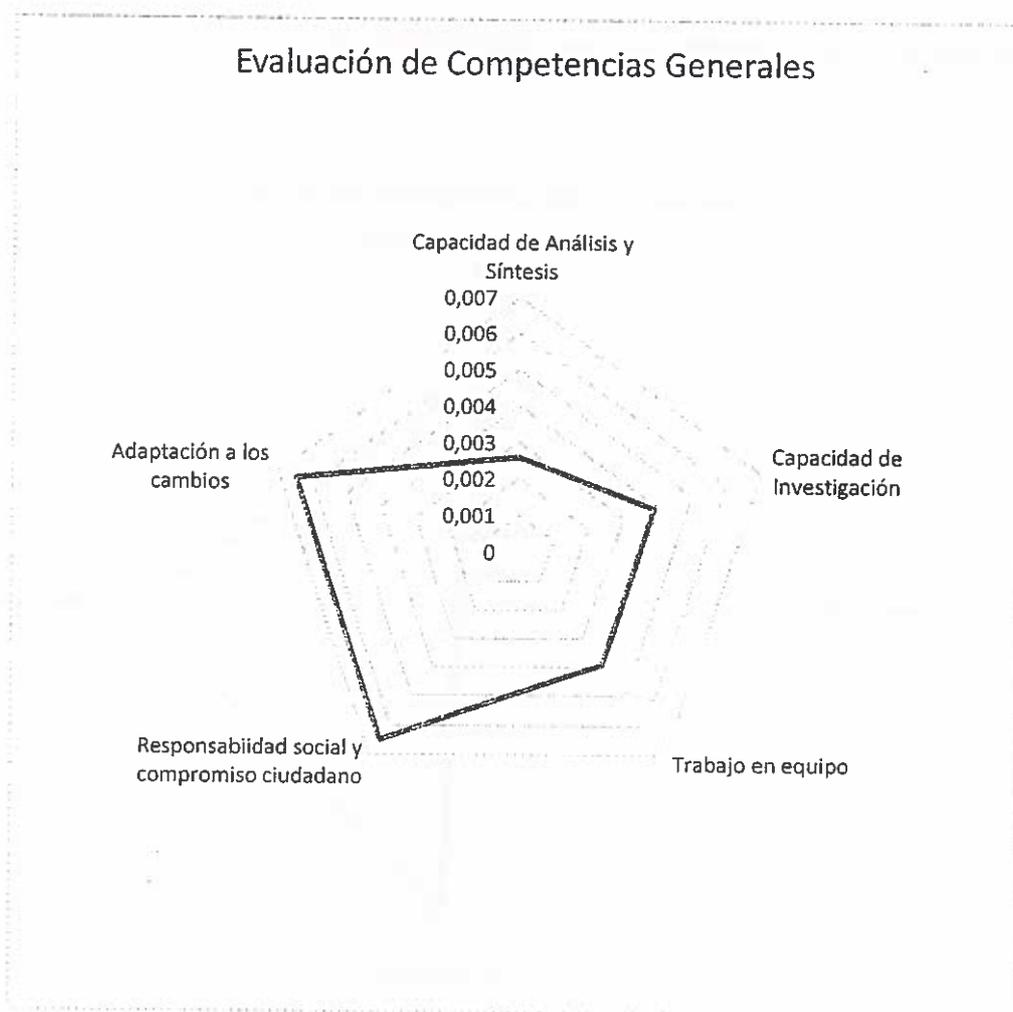


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluada es planta docente y la peor evaluada es formación en investigación y gestión del personal administrativo.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES



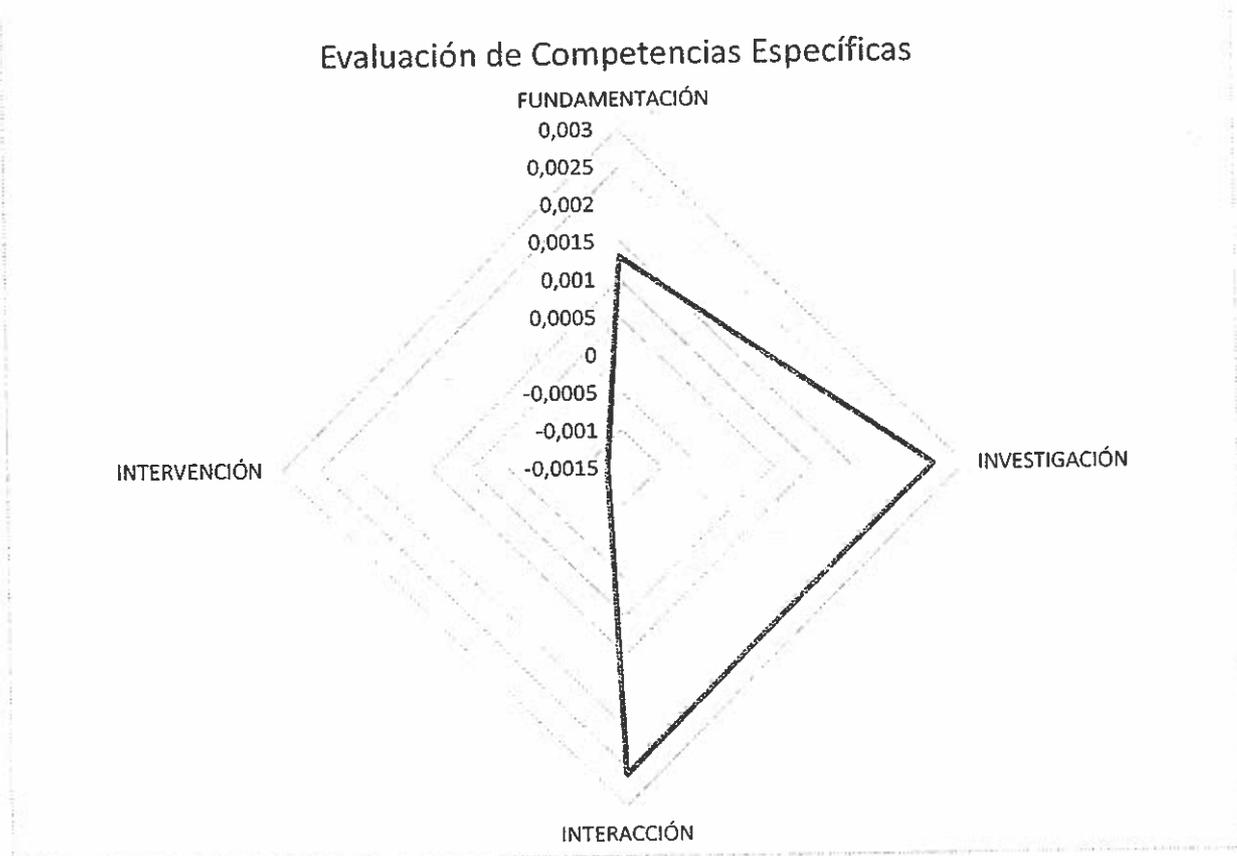
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que la mejor evaluada sobre competencias generales es responsabilidad social y compromiso ciudadano, mientras que capacidad de análisis y síntesis es la más baja.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

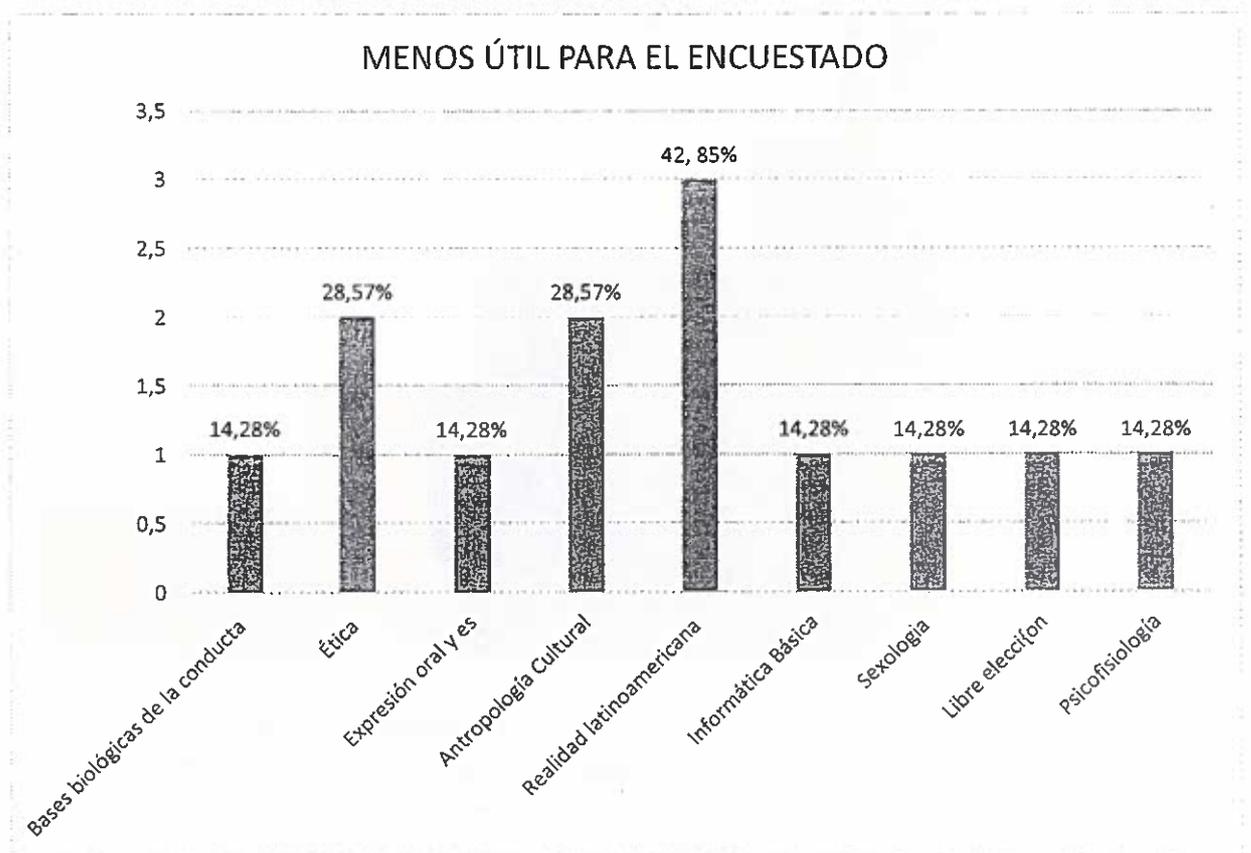
## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre competencias específicas es fundamentación y la más baja es intervención.

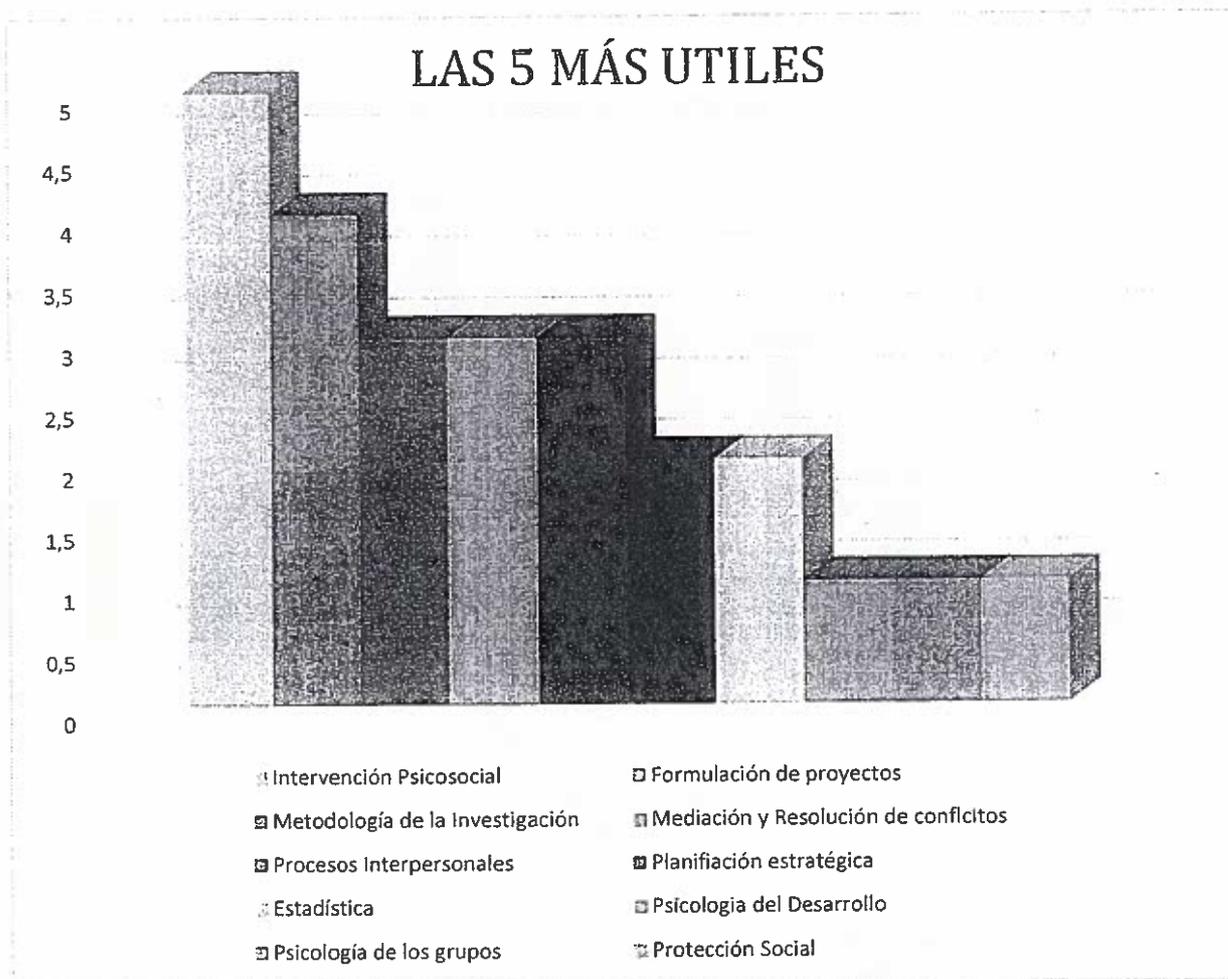
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados consideran que las materias menos útiles dentro de su formación profesional son Realidad Latinoamericana con un 42,85%, seguido de Ética y Antropología con un 28,57%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

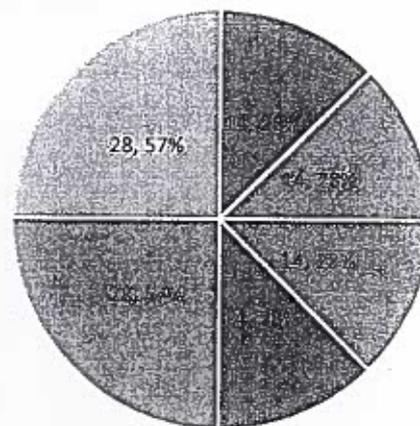


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han determinado que la materia más útil para su formación profesional es Intervención Psicosocial con un 71,42%, seguida de Formulación de Proyectos, Metodología de la Investigación, Mediación y Resolución de Conflictos así como Procesos Interpersonales con un porcentaje de 57,14% cada una.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el p $\acute$ nsum de su formaci $\acute$ on profesional y que considera necesarios dentro del  $\acute$ rea



- ▣ Programa Sps
- ▣ An $\acute$ lisis de enfoque ambiental
- ▣ Facilitaci $\acute$ on de procesos
- ▣ Enfoque de g $\acute$ nero
- ▣ Psicolog $\acute$ a de la salud y comunidad
- ▣ Intervenci $\acute$ on grupal

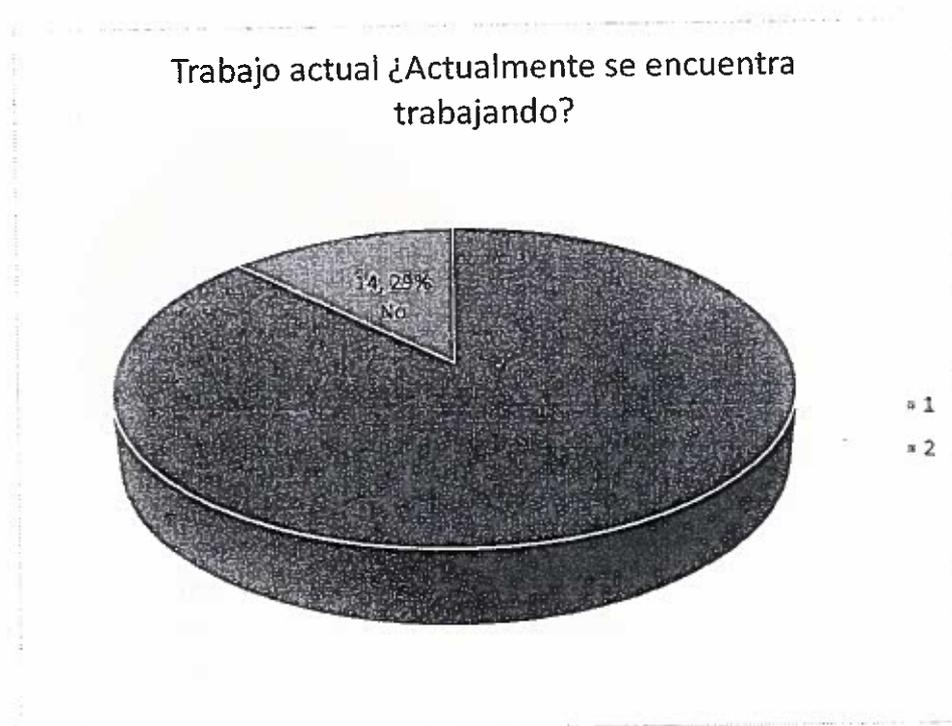
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboraci $\acute$ on:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su  $\acute$ rea son intervenci $\acute$ on en grupos y facilitaci $\acute$ on de procesos con un 28,57% respectivamente.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## TRABAJO ACTUAL



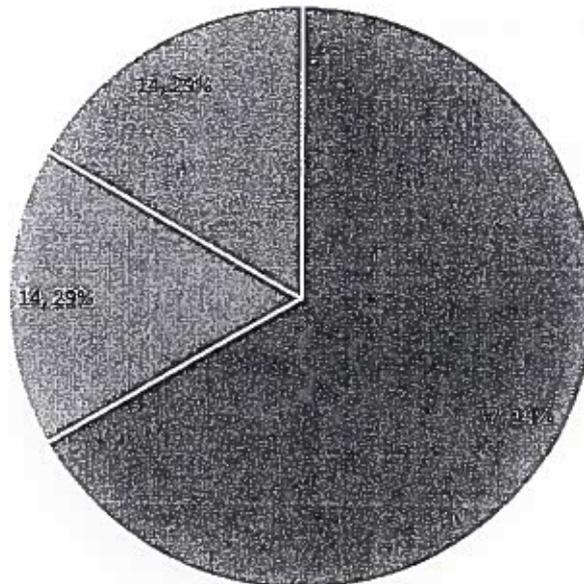
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 85,71% de los graduados han respondido que se encuentran trabajando, mientras que el 14,29% que no.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

### ¿La labor que realiza tiene relación con su formación profesional?

▣ Directamente relacionado (A1)   ▣ Indirectamente relacionado (A2)   ▣ Nada relacionado (A3)



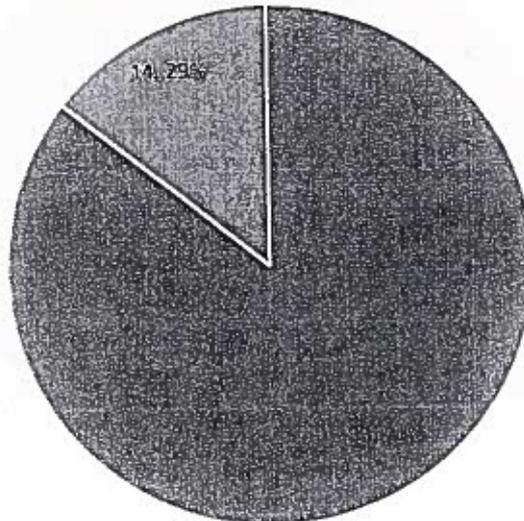
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 57,14% de los graduados han respondido que su trabajo tiene relación directa con su formación profesional, el 14,29% que está indirectamente relacionado y el 14,29% que no lo está.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

### ¿Cuál es la dedicación horaria del trabajo que desempeña

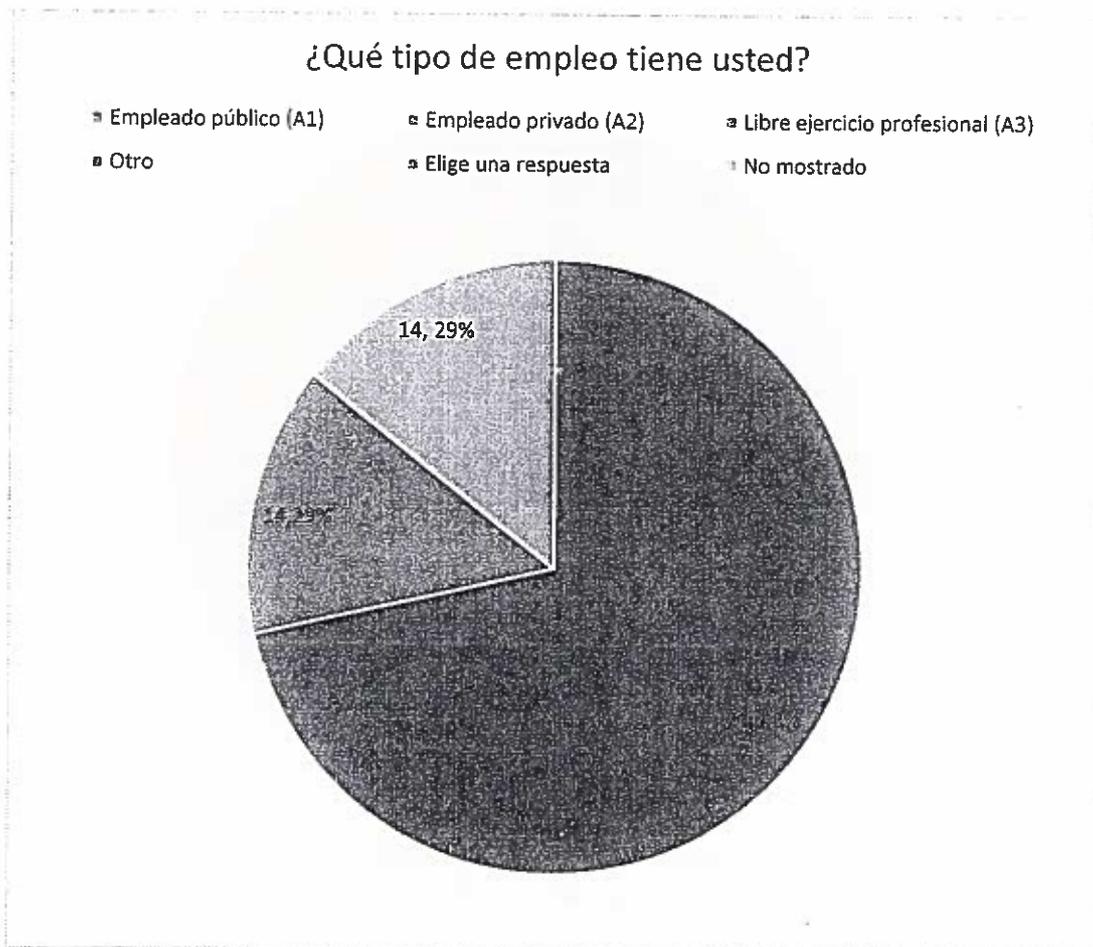
- Tiempo Completo (A1)  
 Medio Tiempo (A2)  
 Por Horas (A3)
- Elige una respuesta  
 No mostrado



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 85,71% de los graduados han respondido que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo y el 14,29% no indicó su respuesta.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

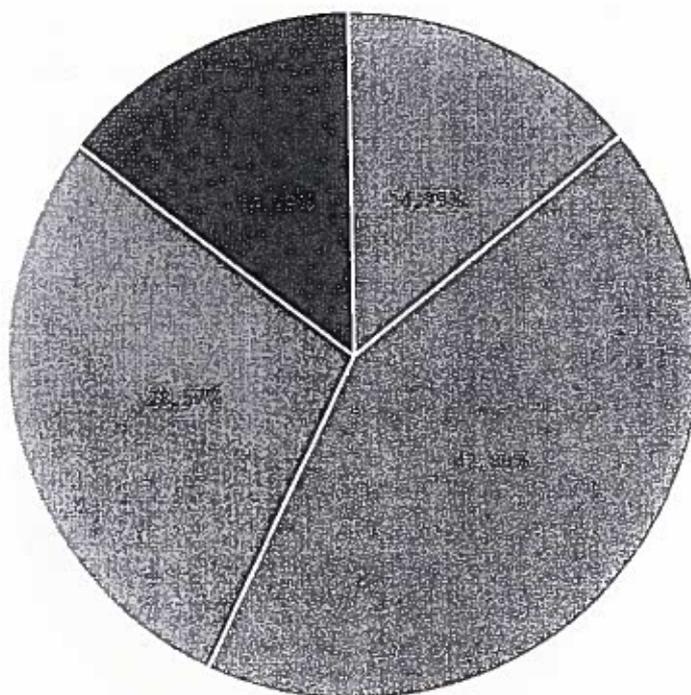


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 71,43% de los graduados ha respondido que son empleados públicos, el 14,29% empleados privados y el 14,29% no mostró su respuesta.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

En su opinión, para el trabajo que está desempeñando, realmente qué nivel de estudio se requiere?



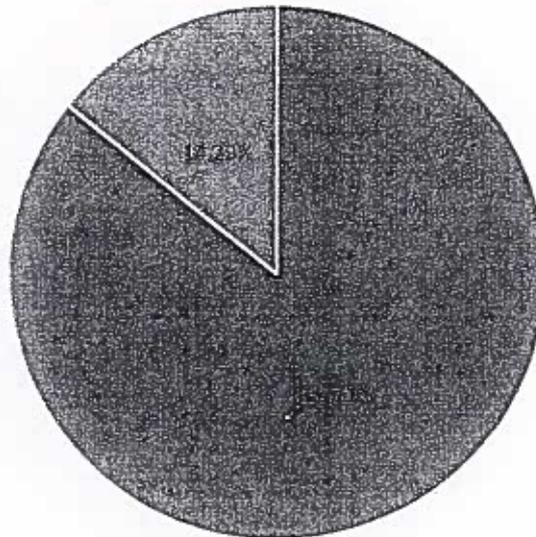
- ▣ Básico (A1)
- ▣ Bachiller (A2)
- ▣ Tercer Nivel (A3)
- ▣ Especialización (A4)
- ▣ Maestría (A5)
- ▣ Doctorado (A6)
- ▣ Elige una respuesta
- ▣ No mostrado

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 42,86% de los graduados consideran que se requiere tercer nivel para el trabajo que se encuentran desempeñando, el 28,57% maestría, el 14,29% bachillerato y el 14,29% no indicó su respuesta.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:  Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	

Estudios de interés. Nivel de estudios más alto, alcanzado

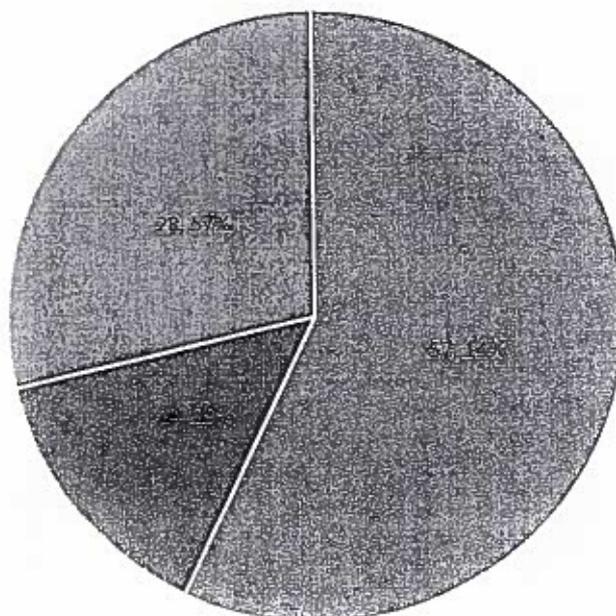


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 85,71% de los graduados respondieron que el nivel de estudio que poseen es superior y el 14,29% maestría.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

En caso de estar interesado en realizar estudios de maestría ¿Cuál de las siguientes áreas escogería?

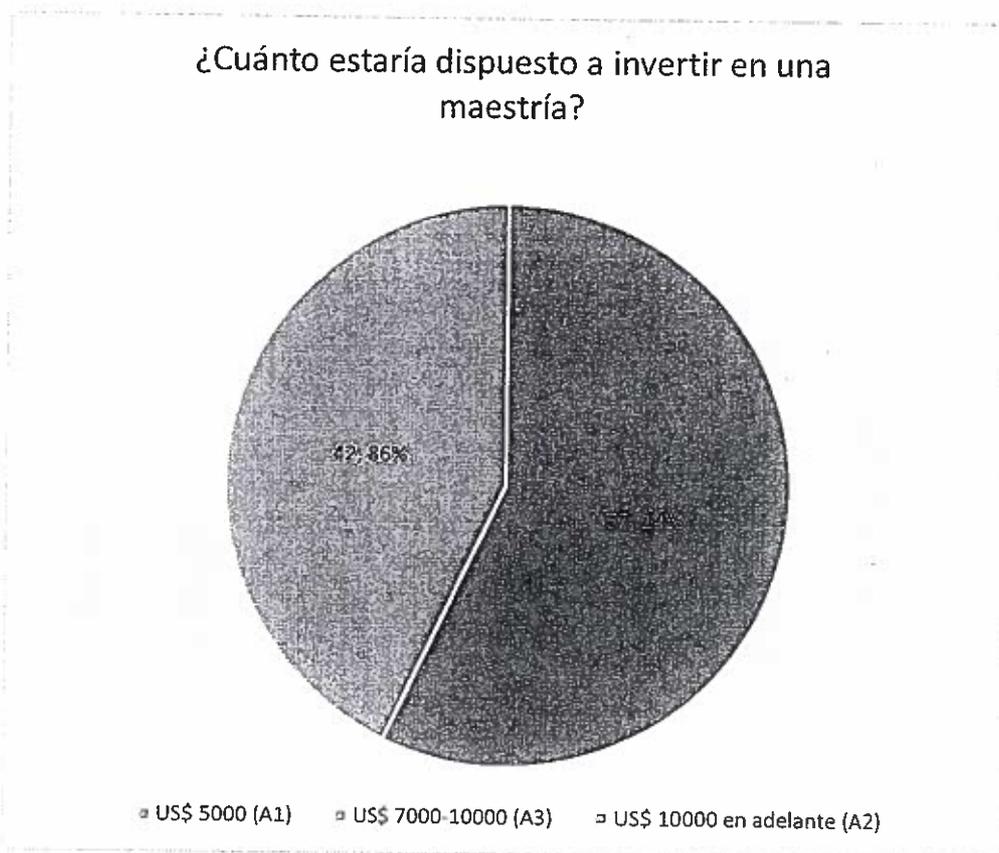


- ▣ Psicología Educativa (d11) ▣ Psicología Clínica (d22) ▣ Psicología Social (d33)
- ▣ Desarrollo Infantil (d34) ▣ Otro

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 57,14% de los graduados respondió que el área de interés para realizar su maestría es en Psicología Social, seguido del 28,57% en Psicología Educativa y 14,29% en Desarrollo Infantil.

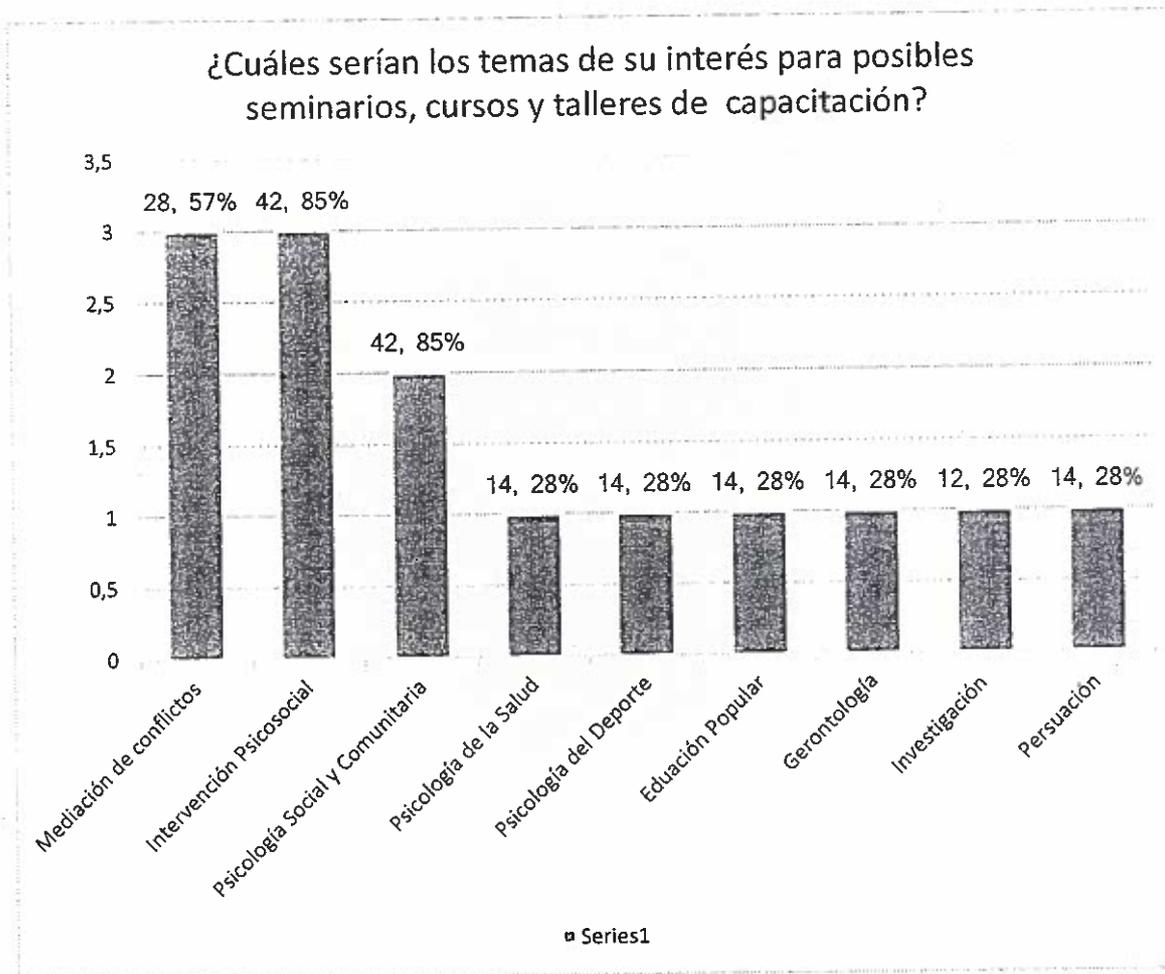
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 57,14% de los graduados manifestaron que estarían dispuestos a invertir 5.000 dólares en una maestría, y el 42,86% entre 7.000 a 10.000.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

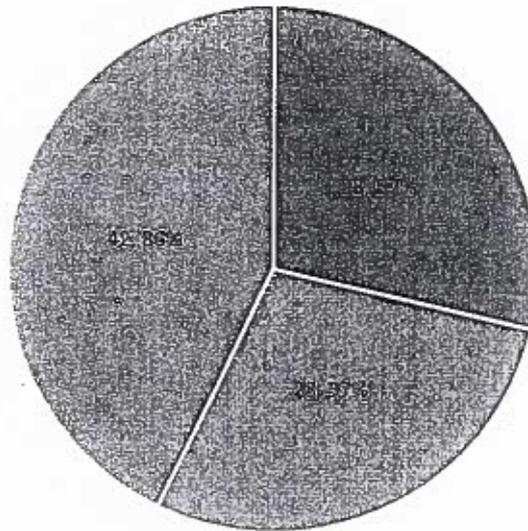


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los temas que principalmente les interesan a los graduados para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación son en Psicología Social y Comunitaria; así como en Intervención Social con un 42,85%, seguido de Mediación y Resolución de Conflictos con el 28,57%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 36 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

¿Qué día sería conveniente para recibir clases?



- ▣ Una semana al mes (A1)
- ▣ Todos los fines de semana (A2)
- ▣ Jueves, Viernes y Sábado (A3)

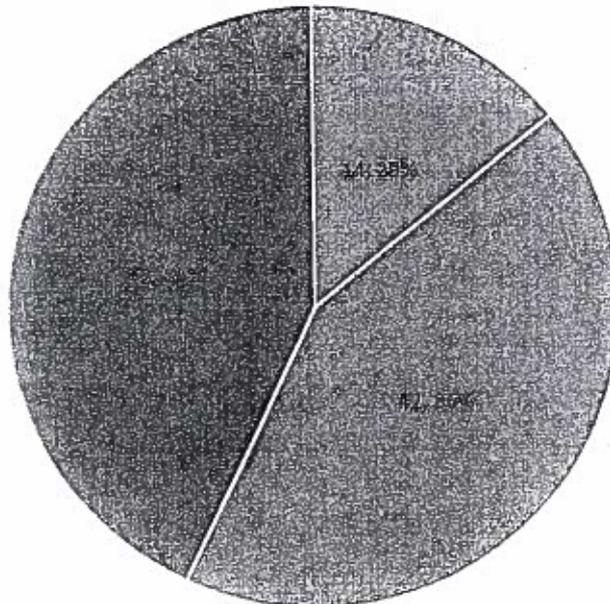
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados consideran que los días más convenientes para recibir clases son los fines de semana con un 42,86%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

¿Qué horario sería factible para recibir clases?



▣ 07h00 - 10h00 (A1) ▣ 15h00 - 18h00 (A2) ▣ 17h00 - 20h00 (A3) ▣ 18h00 - 21h00 (A4)

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El horario que han considerado como más factible es de 17h00 - 20h00 y 18h00 - 21h00 con el 42,86% respectivamente.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 35 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 8. CONCLUSIONES

Luego de analizar la información referente a la encuesta dirigida a los profesionales graduados en la primera promoción de psicólogos sociales de la Facultad de Psicología, se presentan los siguientes resultados:

- El 57,14% de los graduados respondió que si comenzara de nuevo sus estudios universitarios, elegiría la misma carrera.
- Los graduados han respondido que el área mejor evaluada es **planta docente** y la menor es **formación en investigación**.
- Con respecto a lo mejor evaluado sobre Competencias Generales consideran que es **Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano**, mientras que **Capacidad de Análisis y Síntesis** es la más baja.
- En relación a las Competencias Específicas **Fundamentación** es la mejor evaluada y la menor es **Intervención**.
- La materia más útil para su formación profesional es **Intervención Psicosocial**, con un 71,42% y la menos útil **Realidad Latinoamericana** con un 42,85%, seguido de **Antropología Cultural** y **Ética** con un 28,57%.
- Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área son **Intervención en Grupos y Facilitación de Procesos** con un 28,57% respectivamente, **seguido de Enfoque de Género, Programa SPS, Análisis de Enfoque Ambiental y Psicología de la Salud y Comunidad** con un 14,28%.
- El **85,71%** se encuentran trabajando, mientras que el **14,29%** no lo está.
- El **57,14%** ha respondido que su trabajo tiene relación directa con su formación profesional, el **14,29%** que está indirectamente relacionado y el **14,29%** que no lo está.
- El **85,71%** de los graduados expresó que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de **tiempo completo** y el **14,29%** no indicó su respuesta.
- El **71,43%** son empleados públicos, el **14,29%** empleados privados y el **14,29%** no mostró su respuesta.
- El **42,86%** de los graduados consideran que se requiere **tercer nivel** para el trabajo que se encuentran desempeñando, el **28,57%** maestría, y el **14,29%** bachillerato.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 36 de 36  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

- El **85,71%** posee nivel de estudio superior y el **14, 29%** maestría.
- El **57,14%** manifestó que el área de interés para realizar su maestría es en **Psicología Social**, seguido del **28,57%** en **Psicología Educativa** y **14, 29%** en **Desarrollo Infantil**.
- El **57,14%** de los graduados expresaron que estarían dispuestos a **invertir 5.000 dólares en una maestría, y el 42,86% entre 7.000 a 10.0000**.
- Los temas que principalmente les interesan para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación son en **Psicología Social y Comunitaria**; así como en **Intervención Social** con un **42,85%**, seguido de **Mediación y Resolución de Conflictos** con el **28, 57%**.
- Los graduados consideran que los días más convenientes para recibir clases son los **fines de semana con un 42, 86%**.
- El horario que han considerado como más factible es de **17h00 - 20h00 y 18h00 - 21h00** con el **42, 86%** respectivamente.