

Cuenca, 10 de julio de 2019

Eco. Soledad Escandón
Directora de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Cuenca
Ciudad

Reciba un cordial saludo.

A través del presente, adjunto los informes de seguimiento a graduados de las carreras de Psicología Educativa, Clínica y Social conjuntamente con la notificación de constancia del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.

Por la atención al presente, anticipó mi sincero agradecimiento.

Atentamente,

Xiomar Ortiz
Coordinadora VS
Facultad de Psicología

Xiomar Ortiz
Xiomar Ortiz
10/07/2019



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Facultad de Psicología

Consejo Directivo

Memorando Nro. UC-CDFPS-2019-0036-M

Cuenca, 09 de julio de 2019

PARA: Mgt. Xiomar del Rocio Ortiz Vivar
Coordinadora de Vinculación Con la Sociedad de Facultad

ASUNTO: Notificación Constancia Informe de seguimiento de graduados

De mi consideración:

Luego de hacerle llegar un cordial saludo, me cumple comunicar a usted que en la sesión del Consejo Directivo de la facultad de Psicología realizada el 13 de junio de 2019, cuya acta fuera aprobada el 03 de julio del mismo año, se conoció el punto relacionado con "Conocimiento, de informe de seguimiento a graduados, presentado por la Mgt. Xiomar Ortiz, Directora de vinculación con la sociedad", razón por la que me permito transcribir la constancia dejada al respecto, para su conocimiento y fines pertinentes:

"Se da lectura al memorando Nro. UC-CVCFP-2019-0017-M, de fecha 28 de mayo de 2019, suscrito por la Mgt. Xiomar Ortiz Vivar Coordinadora de Vinculación con la Sociedad de la facultad de Psicología, mediante el cual presenta los informes finales de seguimiento a graduados, indicando que los docentes responsables, así como las actividades que se realizaron durante el proceso se detallan a continuación Docentes Mg. Juan Fernando Ñauta, Psicología Clínica; Mg. Isabel Flores, Psicología Educativa; Mg. Xiomar Ortiz, Psicología Social. Actividades a) Actualización de base de datos; b) Publicación de la convocatoria en redes sociales y publicidad; c) contacto telefónico a los graduados; d) Aplicación de la encuesta en sitios de trabajo; e) Gestión de la información emitida por el sistema; f) Emisión del informe final. Los miembros del Consejo Directivo dan por conocido los informes presentados y disponen su archivo".

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Abg. Marcia Fernanda Cedillo Diaz

SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
(2013 - 2014 - 2015 - 2016)

DOCENTE RESPONSABLE:
 Mg. Isabel Flores S.

CUENCA FEBRERO 2019



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 27
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Versión: 2 Vigencia desde:
Revisado por:		Aprobado por:

Contenido

1.- INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO LEGAL.....	5
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)	5
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018).....	6
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015).....	6
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	7
5.- METODOLOGÍA.....	8
5.1- Universo	9
5.2- Muestra.....	9
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	10
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS.....	15
8. CONCLUSIONES	26

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

1.- INTRODUCCIÓN

El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

CREACION Y ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS

Actualización de
datos de
graduados de
los 4 últimos
años

Bolsa de trabajo

Empleadores
ofertan laborales

Graduados
postulan

INVESTIGACIÓN DE GRADUADOS Y EMPLEADORES

Elaboración de
encuestas

Aplicación de
encuestas:
graduados y
empleadores

Análisis
interpretación y
difusión de
resultados

Evaluación
en linea

Nota
interpretativa
(Categorías
Estadísticas)

PLANES DE MEJORA

Elaboración e
implementación de
los planes de
mejora

Evaluación

Retroalimentación
Actualización
profesional y
maestrías

Evidencias de Acreditación

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

"Art. 12.- Principios del Sistema. - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

"Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior. -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

"Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

"Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiendo que el fin último es la calidad y no la acreditación.

"Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 27 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	

la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.”.

2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

Elementos fundamentales

- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IEES posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

3.2 Objetivo Específico.

- a) Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 - 2016.
- b) Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- c) Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- d) Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- e) Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- a) Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- b) El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- c) La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrarán mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 27 Versión: 2 Vigencia desde: Revisado por: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	

realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.

- d) La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
 - Aplicación de encuestas a los graduados.
 - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
 - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
 - Analizar e interpretar las encuestas.
 - Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
 - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
 - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
 - Elaborar la base de datos de empleadores.
 - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
 - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Psicología Educativa, Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 121 entre 2%

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera ; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Envío de e-mails personalizado por parte de encargada de seguimiento de la carrera
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016¹ de la carrera de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca es de 121.

5.2- Muestra

La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados estableció calculó el tamaño muestral que se hizo con un margen de error entre el 2% - 10% además, se utilizó una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral,

El número total de graduados de la muestra se calculó con la siguiente formula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde: N representa el tamaño de la población total; z es el número que corresponde al nivel de confianza seleccionado para el estudio, considerando una distribución normal de las variables a analizar y E es el margen de error para el cálculo del tamaño muestral establecido por la Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados .

Aplicando los conceptos y fórmulas descritos anteriormente, la muestra tuvo la siguiente composición (por ejemplo):

¹(Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS FACULTAD DE PSICOLOGÍA CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Página: Página 10 de 27 Versión: 2 Vigencia desde: Revisado por: Aprobado por:
--	---	---

$$n = \frac{934 * 1,96^2 * 50 * 50}{2^2 * (934 - 1) + 1,96^2 * 50 * 50}$$

n = 673

CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL	
$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{N * (1,96)^2 * 50 * 50}{E^2 * (N - 1) + (1,96)^2 * 50 * 50}$	
Estudio con IC 95%. Valor Z = 1,96	
(Población total a encuestar, por carrera) N=	121
(Error de Exactitud de cálculo tamaño muestral) E=	2
(Muestra mínima a seleccionar, por carrera) n=	109
(Porcentaje de encuestados por carrera) %=	90
VALORES A MODIFICAR	

La técnica probabilística de muestreo fue aleatoria estratificada con un nivel de confianza de 95 % (Z=1,96), considerando como estratos bien diferenciados a las diferentes titulaciones anuales que en la carrera de Psicología Educativa, ha otorgado la Universidad de Cuenca.

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

Confiabilidad. - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

Confidencialidad: La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.

Control. - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Seguimiento a Graduados de la Carrera Psicología Educativa

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales 2. Datos Académicos	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico. 2.1 INFORMACIÓN DE GRADO 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Titulo obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado. 2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS		

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS		
A. ELECCIÓN DE LA CARRERA	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN		
	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos. 1.4 Métodos de enseñanza. 1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad. 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN	2. Evaluación de Competencias Generales	2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo. 2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género. 2.8 Compromiso ético. 2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente. 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.12 Resolución de problemas 2.13 Adaptación a los cambios
	3. Evaluación de Competencias Específicas.	<p>- La psicología educativa se enfoca en el estudio psicológico de los problemas cotidianos de la educación, a partir de los cuales se derivan principios, modelos, teorías, procedimientos de enseñanza y métodos, prácticas de planeación, instrucción y evaluación; así como métodos de investigación, análisis estadísticos y procedimientos de medición y evaluación para estudiar los procesos que desarrollan los estudiantes en su proceso formativo, ya sea en el nivel escolarizado o en el no formal.</p> <p>- Consecuentemente, la especialización de la psicología educativa busca como objetivo académico desarrollar los siguientes competencias:</p> <p>Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y detección de registros comporta mentales, expedientes clínicos, observaciones individuales y grupales en los ámbitos sociales, organizaciones, laborales. <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación e interpretación de instrumentos psicológicos que le permitan tener elementos suficientes para emitir un juicio diagnóstico. Implica la integración de los datos recabados, analizados y recomendados en un contexto interpersonal y social. <p>Las entrevistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de entrevistas según las necesidades individuales, grupales, familiares, en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 14 de 27 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	

		Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de redacción de informes, programas, ensayos, reseñas, artículos. Intervención: <ul style="list-style-type: none"> - Selección diseño, acompañamiento y aplicación de estrategias que le permitan ofrecer orientación y terapias para prevenir y resolver problemas del sujeto y su grupo y la sociedad. Prevención y desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Participación en actividades dirigidas a la orientación psicológica, capacitación, actualización de procesos relacionados con el diseño de programas de prevención de problemas intrapersonales, relacionales y organizacionales. Planeación: <ul style="list-style-type: none"> - Participar en el diseño de programas y proyectos relacionados con la salud mental y el bienestar de los consultantes, en escenarios públicos y privados, relacionados con la práctica profesional del psicólogo. Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar y aplicar métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos en la planificación, desarrollo y en la investigación científica. Investigación: <p>Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación aplicada, acerca de los riesgos de salud mental de la población y usuarios de los servicios de atención clínica</p>
SECCION C: DATOS LABORALES		
C. LABORALES	DATOS	1. Trabajo actual 1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

		1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
SECCION D: DATOS LABORALES		
D. FORMACIÓN CONTINUA.	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento Graduados	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

A continuación, se mostrarán los resultados de la encuesta realizada a los graduados de los

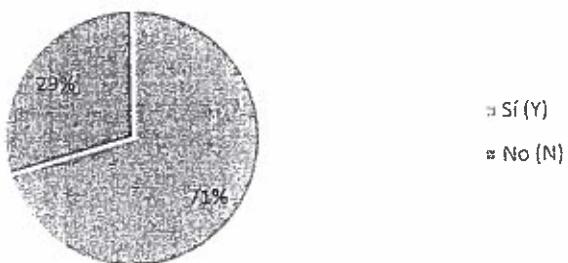
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 27
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

años 2013 -2016.

INFORME DE ENCUESTAS A GRADUADOS

Ilustración 1

Elección de la carrera ¿Fue Psicología
Educativa su primera opción?



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

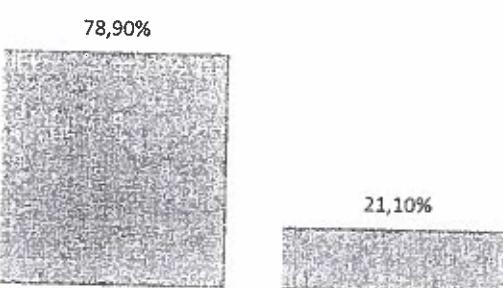
El 71% de graduados que respondieron a la encuesta, fue Psicología Educativa su primera opción mientras que el 29% no lo fue.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 2

Elección de la misma carrera

Sí (Y) No (N)



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

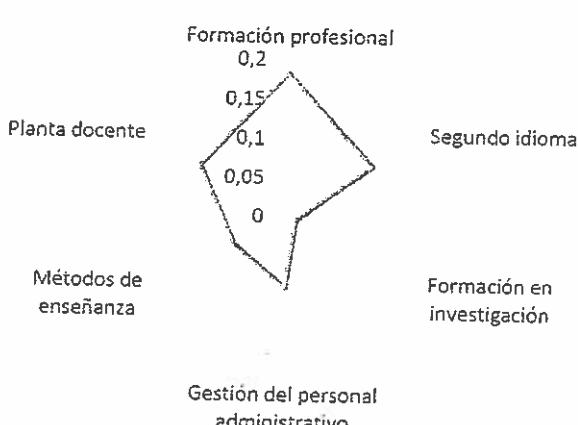
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 78,90 % de graduados que respondieron a la encuesta, elegirían Psicología Educativa si empezaran de nuevo sus estudios universitarios.

EVALUACIÓN A LA CARRERA

Ilustración 3

Evaluación a la Carrera de Psicología Educativa



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

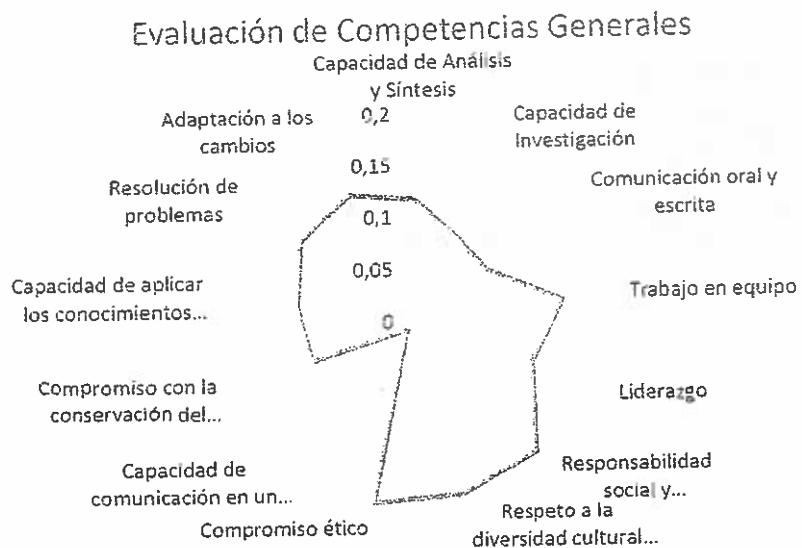
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Los graduados han evaluado como lo mejor de la carrera la Formación profesional, mientras que, la Formación en Investigación lo peor.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

Ilustración 4



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

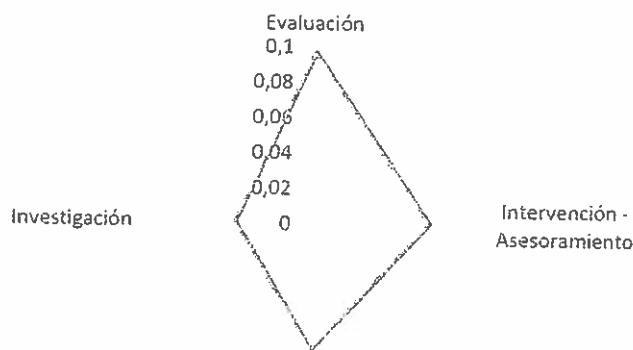
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han evaluado como mejor en competencias generales el compromiso Ético, mientras que capacidad de comunicarse en un segundo idioma es lo peor.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 27
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	Versión: 2 Vigencia desde:
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICA *Ilustración 5*

Evaluación de Competencias Específicas



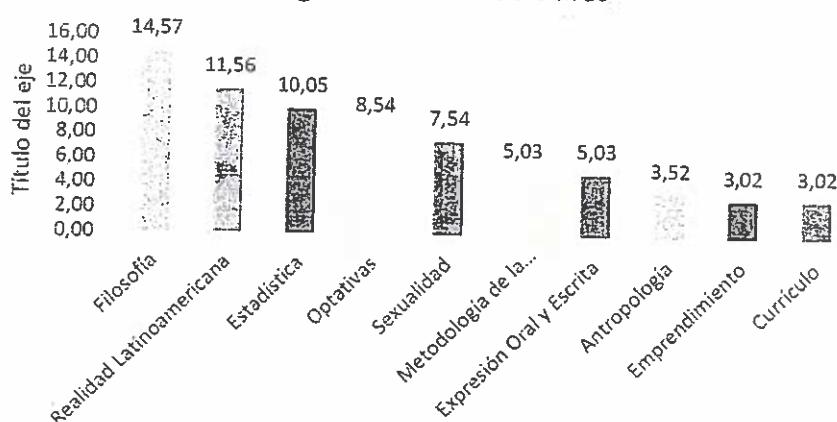
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han evaluado como lo mejor en competencias específicas es la capacidad de evaluar, mientras que la investigación ha sido la peor.

ASIGNATURAS

Ilustración 6

Asignaturas menos útiles



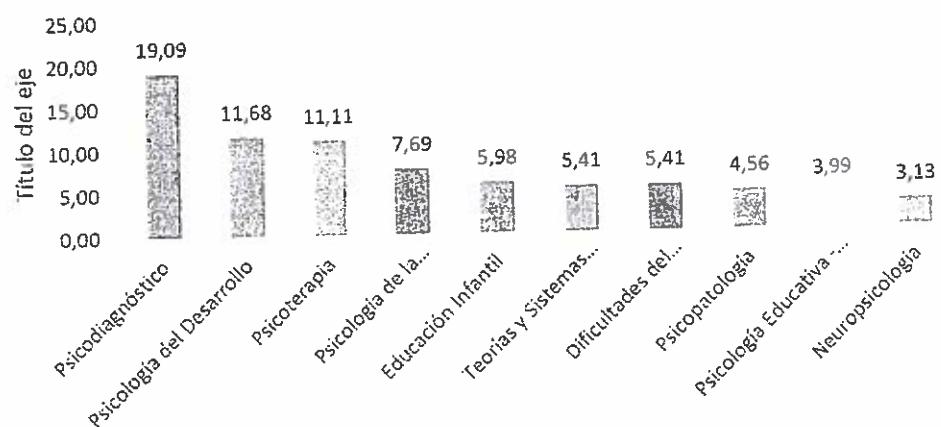
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

Los encuestados consideran que las materias menos útiles dentro de su formación profesional es Filosofía lo que representa 14.57 %.

Ilustración 7

Asignaturas más útiles



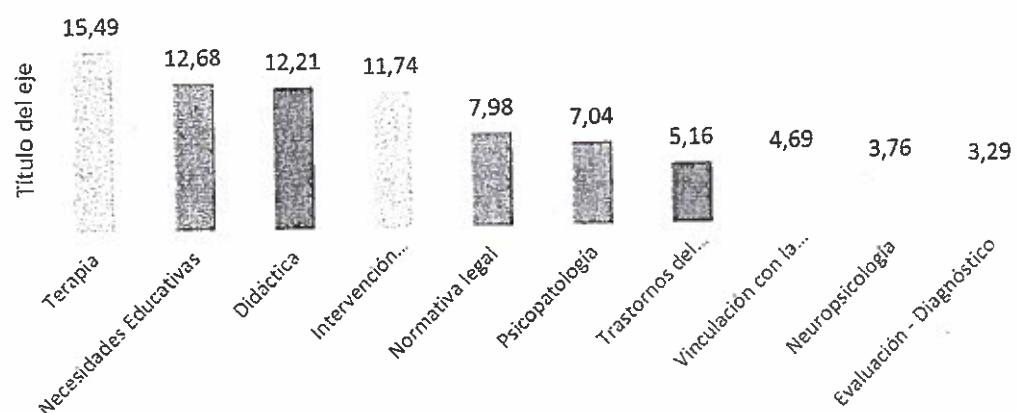
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados han determinado que la materia más útil para su formación profesional es Psicodiagnóstico, representado por un 19.09 %

Ilustración 8

Asignaturas que no fueron abordadas



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

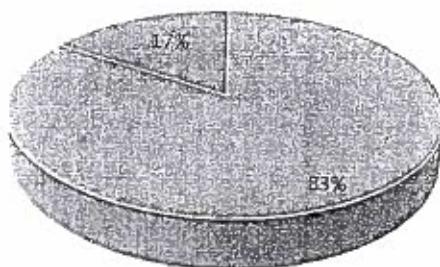
Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área es Terapia, representado por un 15.49 %

TRABAJO ACTUAL

Ilustración 9

Actualmente se encuentran trabajando

→ Sí (Y) □ No (N)



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 83% de los graduados han respondido que si se encuentran trabajando; y el 17% no se encuentran trabajando.

Ilustración 10

Relación entre formación profesional y labor actual



→ Directamente relacionado (A1) □ Indirectamente relacionado (A2)

□ No mostrada

Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

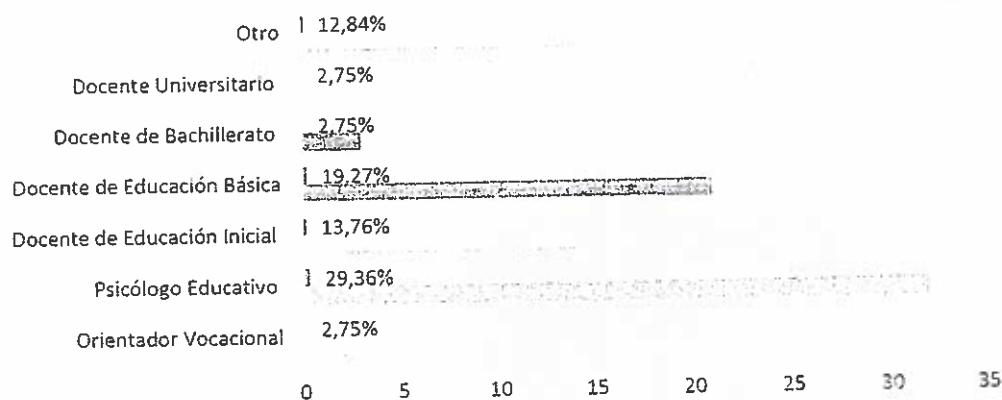
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 48% de los graduados han respondido que la labor que realiza tiene relación directa con su formación profesional; y el 36% que no tiene relación con su formación profesional.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 27
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

Ilustración 11

Funciones desempeñadas como Psicólogo Educativo



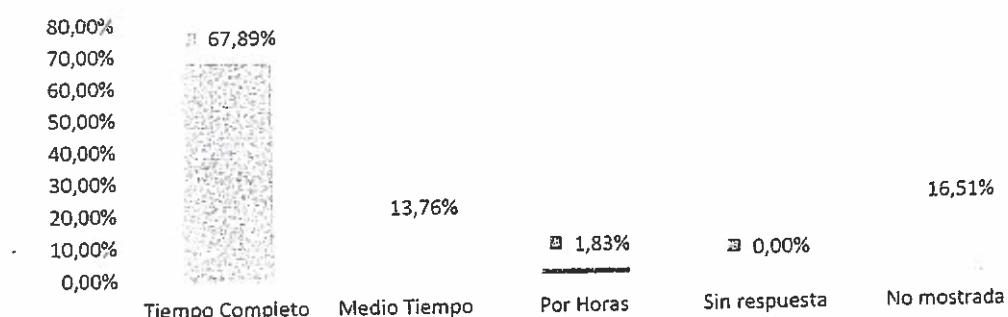
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Las funciones que desempeña actualmente un Psicólogo Educativo son: Orientador Vocacional, Psicólogo Educativo, docente en los niveles de Inicial, Básica, Bachillerato y Docente Universitario

Ilustración 12

Dedicación horario al trabajo que desempeña



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

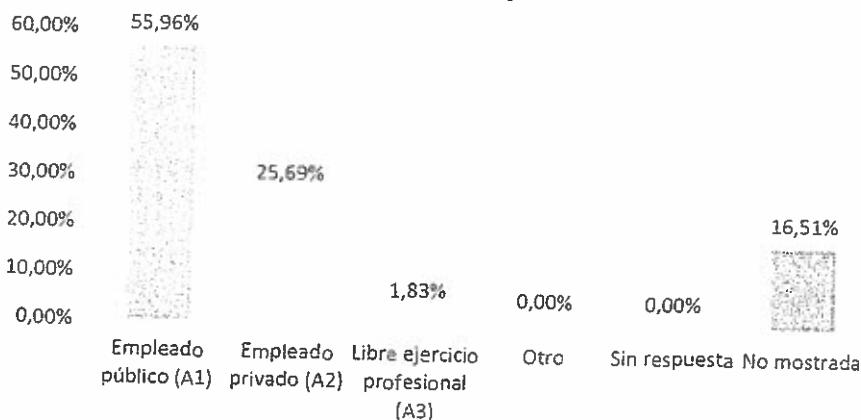
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 67.89% de los graduados han respondido que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo; y el 13.76% a medio tiempo.

UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

Ilustración 13

Tipo de empleo



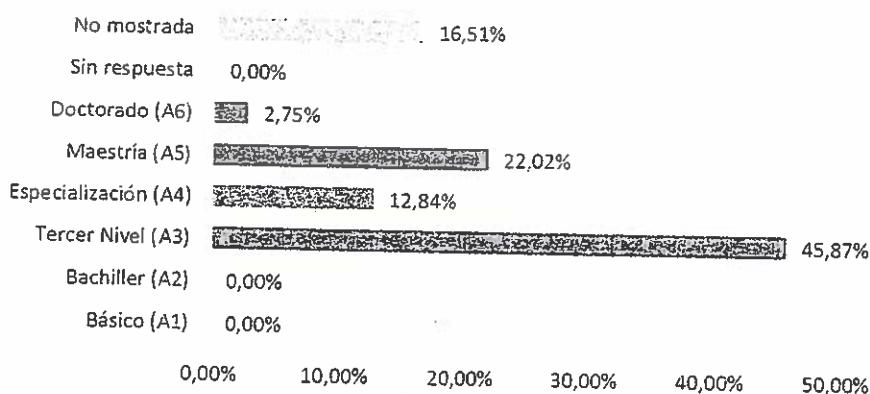
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 55.96 % de los graduados han respondido que tiene un empleo en el sector público; el 25.69 % tienen un empleo privado y el 1.83% trabajo en el libre ejercicio profesional.

Ilustración 14

Nivel de estudios requeridos para el cargo actual



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 46 % de los graduados han respondido que para el trabajo que está desempeñando realmente se requiere tercer nivel, el 13% especialización, el 22% que se requiere maestría y el 3% que se requiere doctorado.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 27
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

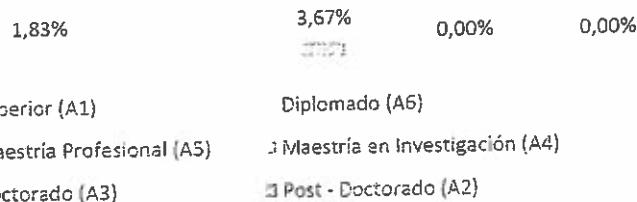
FORMACIÓN CONTÍNUA

Ilustración 15

Nivel de estudios alcanzado

73,39%

21,10%



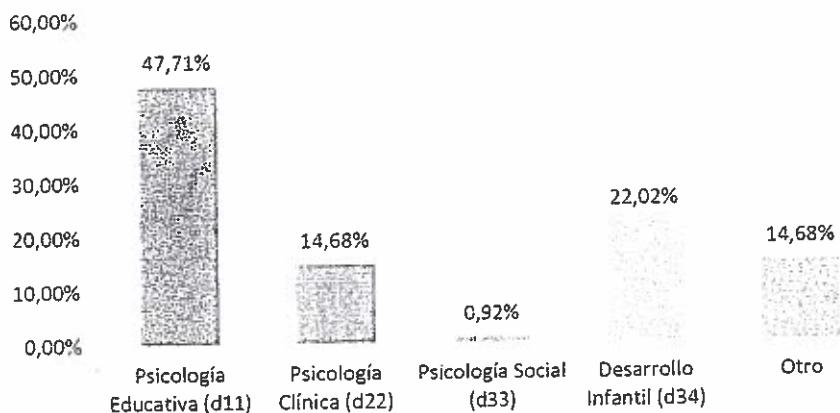
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 73,39% de los graduados respondieron que el nivel de formación alcanzado es el Superior y el 3,67 ha estudiado una maestría en investigación, el 21% han realizado una profesionalizante.

Ilustración 16

Área de interés para cursar una maestría



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

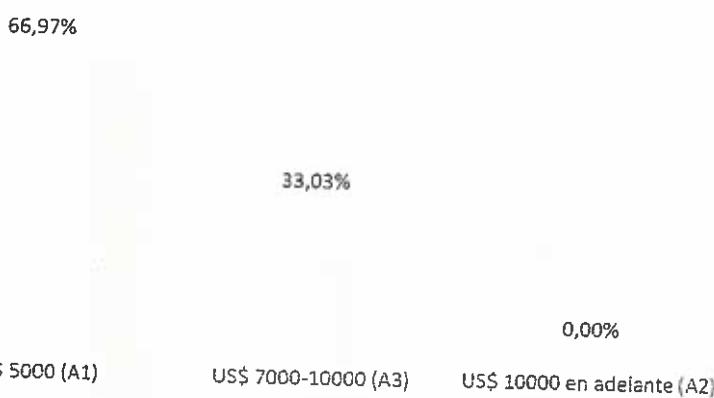
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
Revisado por:		Aprobado por:

El área en la que estudiarían la maestría en Psicología Educativa, luego en Desarrollo Infantil, Psicología Clínica y finalmente en Social.

Ilustración 17

Inversión en una maestría



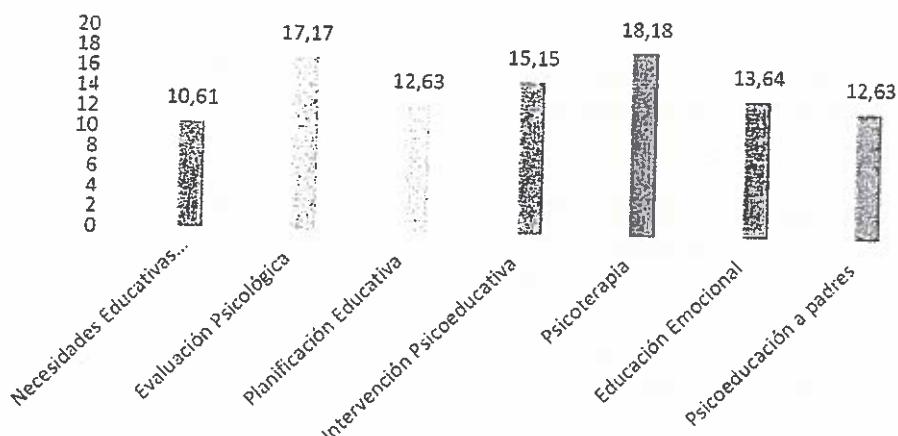
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 66,97% de los graduados invertiría en una maestría hasta 5000 dólares y el 33,03% de 7000 - 10000.

Ilustración 18

Temas para capacitación



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

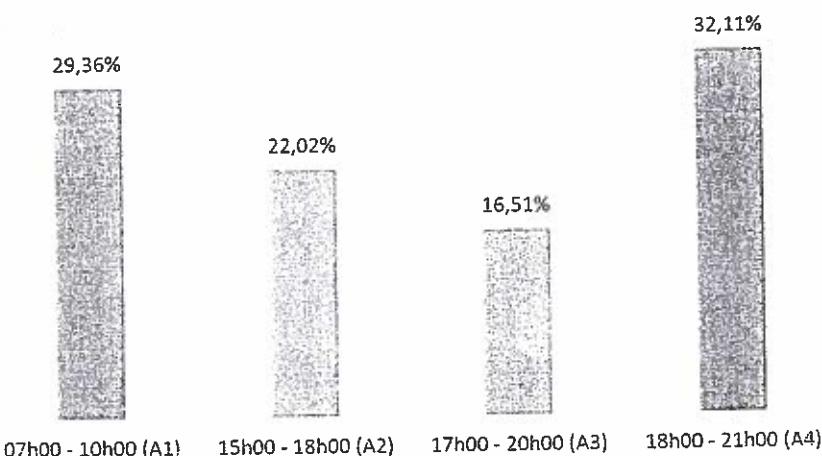
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

El 18,18 de los encuestados expresan la necesidad de capacitación en Psicoterapia: breve, de pareja, familiar y el 17,17 % en Evaluación Psicológica, el 15,15% en Intervención Psicoeducativa y el 10% en Necesidades Educativas Especiales.

Ilustración 19

Horarios de capacitación



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 32,11 % de los graduados expresan que el horario más accesible para la capacitación es desde las 18:00 hasta las 21:00 horas.

8. CONCLUSIONES

Luego de analizar los resultados de la encuesta aplicada a los profesionales graduados en los años: 2013 – 2014 -2015 -2016 de la carrera de Psicología Educativa se presentan las siguientes conclusiones:

La encuesta evaluó los siguientes ejes: elección de la carrera, evaluación de la carrera, evaluación de las competencias generales, evaluación de las competencias específicas, asignaturas útiles y poco útiles en la formación, trabajo actual y formación continua.

El 90% de la muestra de los graduados respondieron a la encuesta, lo que equivale a 109 graduados del periodo comprendido entre los años 2013 -2016.

Para la mayoría de los graduados estudiar Psicología Educativa fue su primera opción, además el 78,90% de los graduados volvería a estudiar por el énfasis en la formación profesional y compromiso ético que se infunde durante la formación.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 27 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Con respecto a la evaluación de la carrera los programas que se deberían ajustar son: el estudio del segundo idioma y la investigación.

Las materias más útiles en la vida profesional son Psicodiagnóstico, Psicología del Desarrollo, Psicoterapia y las menos útil son Filosofía, Realidad Latinoamericana, Estadística.

La mayoría de los graduados se encuentran actualmente laborando (83%), el campo laboral en el que se desempeñan los graduados es el sector público y las funciones que mayormente desempeñan son: Orientadores Vocacionales, Psicólogos Educativos y docentes en los niveles de inicial, básica y bachillerato.

Para el 50% de los graduados el tercer nivel de estudios está acorde a sus funciones, los demás aducen necesitar una formación de cuarto nivel, quienes han estudiado un cuarto nivel han optado por maestrías profesionalizantes.

Los graduados invertirían la mayoría en una maestría hasta 5000, y los horarios en los que optarían por cursos de formación son desde las 18:00 hasta las 21:00 horas, siendo las temáticas más solicitadas: Psicoterapia: breve, de pareja, familiar, Evaluación Psicológica, Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.

