

Cuenca, 10 de julio de 2019

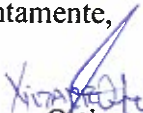
Eco. Soledad Escandón  
**Directora de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Cuenca**  
Ciudad

Reciba un cordial saludo.

A través del presente, adjunto los informes de seguimiento a graduados de las carreras de Psicología Educativa, Clínica y Social conjuntamente con la notificación de constancia del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología.

Por la atención al presente, anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente,

  
Xiomar Ortiz  
**Coordinadora VS**  
**Facultad de Psicología**

  
DSC 14/07/2019



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
Facultad de Psicología

Consejo Directivo

Memorando Nro. UC-CDFPS-2019-0036-M

Cuenca, 09 de julio de 2019

**PARA:** Mgt. Xiomar del Rocio Ortiz Vivar  
Coordinadora de Vinculación Con la Sociedad de Facultad

**ASUNTO:** Notificación Constancia Informe de seguimiento de graduados

De mi consideración:

Luego de hacerle llegar un cordial saludo, me cumple comunicar a usted que en la sesión del Consejo Directivo de la facultad de Psicología realizada el 13 de junio de 2019, cuya acta fuera aprobada el 03 de julio del mismo año, se conoció el punto relacionado con "Conocimiento, de informe de seguimiento a graduados, presentado por la Mgt. Xiomar Ortiz, Directora de vinculación con la sociedad", razón por la que me permito transcribir la constancia dejada al respecto, para su conocimiento y fines pertinentes:


*"Se da lectura al memorando Nro. UC-CVCFP-2019-0017-M, de fecha 28 de mayo de 2019, suscrito por la Mgt. Xiomar Ortiz Vivar Coordinadora de Vinculación con la Sociedad de la facultad de Psicología, mediante el cual presenta los informes finales de seguimiento a graduados, indicando que los docentes responsables, así como las actividades que se realizaron durante el proceso se detallan a continuación Docentes Mg. Juan Fernando Ñauta, Psicología Clínica; Mg. Isabel Flores, Psicología Educativa; Mg. Xiomar Ortiz, Psicología Social. Actividades a) Actualización de base de datos; b) Publicación de la convocatoria en redes sociales y publicidad; c) contacto telefónico a los graduados; d) Aplicación de la encuesta en sitios de trabajo; e) Gestión de la información emitida por el sistema; f) Emisión del informe final. Los miembros del Consejo Directivo dan por conocido los informes presentados y disponen su archivo".*

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Abg. Marcia Fernanda Cedillo Diaz  
SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
PSICOLOGIA



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:



UNIVERSIDAD DE CUENCA


FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS  
(2013 – 2014 – 2015 – 2016)


DOCENTE RESPONSABLE:  
MST. JUAN FERNANDO NAUTA

CUENCA FEBRERO 2019

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 34
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## Contenido

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2. MARCO LEGAL.....	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018).....	6
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018).....	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015).....	7
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	9
5.- METODOLOGÍA.....	10
5.1- Universo.....	11
5.2- Muestra.....	Error! Bookmark not defined.
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	11
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS	16
8. CONCLUSIONES.....	34

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 34
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 1.- INTRODUCCIÓN


El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.


Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplan con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

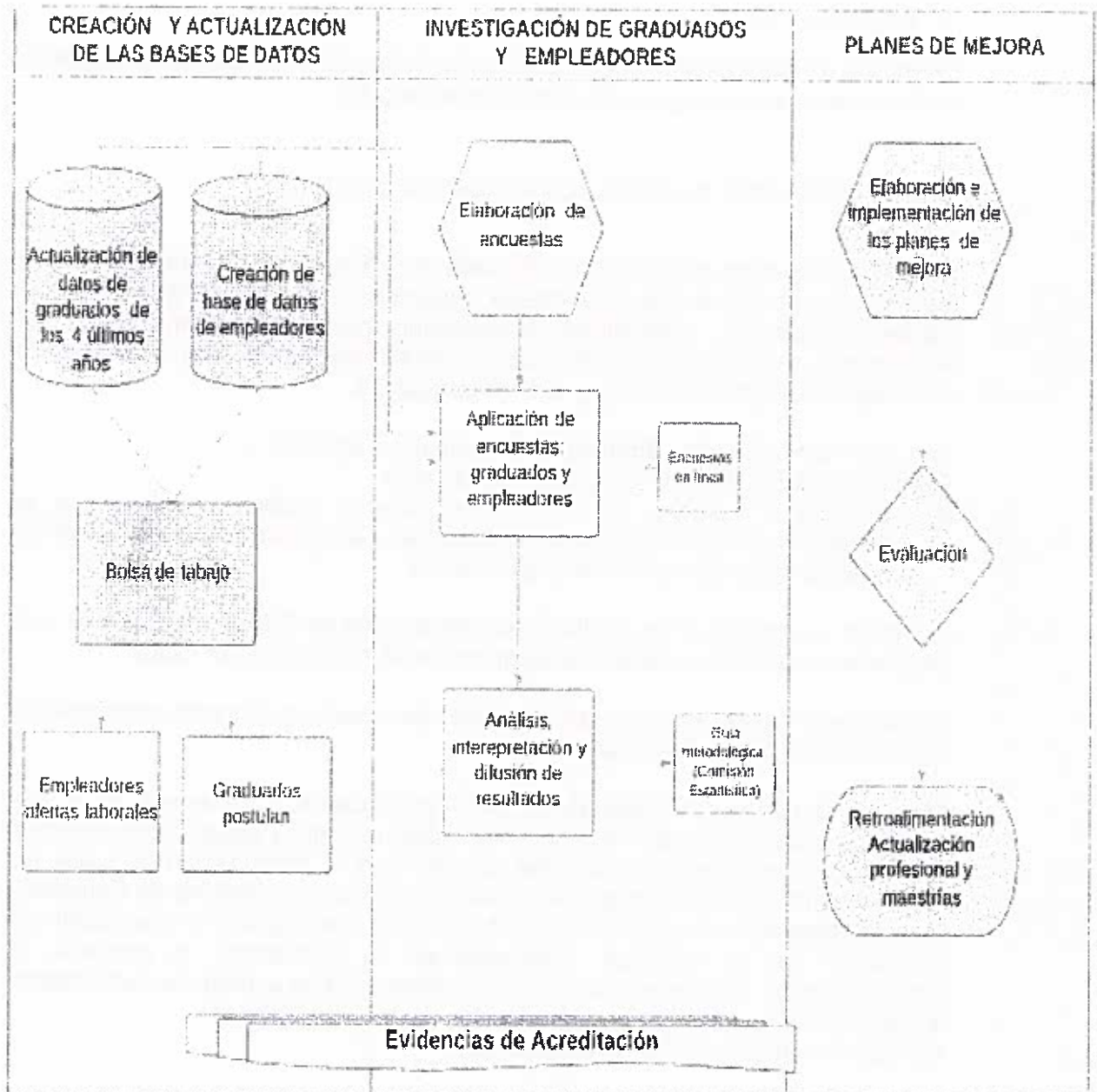
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.


En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 34 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

### PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS





 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

### 2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

**"Art. 12.- Principios del Sistema.** - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

**"Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.** -


Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

**"Art. 93.- Principio de Calidad.**- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos."

**"Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación.** - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 34
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiéndose que el fin último es la calidad y no la acreditación.

**"Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior."

## 2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

### Elementos fundamentales


- La IÉS cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

## 2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 34
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.


- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

### 3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 34
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


### 3.2 Objetivo Específico.

- a) Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- b) Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- c) Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- d) Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- e) Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

### 4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- a) Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- b) El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- c) La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- d) La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
  - Aplicación de encuestas a los graduados.
  - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
  - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


- Analizar e interpretar las encuestas.
  - Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
  - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
  - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
  - Elaborar la base de datos de empleadores.
  - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
  - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

## 5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Psicología Clínica, Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Psicología; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

#### 5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016<sup>1</sup> de la carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca es de 15 unidades de análisis.


#### 6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

##### MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES


Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera de Psicología Clínica

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo.

<sup>1</sup> (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

		1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.
	2. Datos Académicos	<b>2.1 INFORMACIÓN DE GRADO</b> 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado.  <b>2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO</b> 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
<b>ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS</b>		
<b>SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS</b>		
<b>A. ELECCIÓN DE LA CARRERA</b>	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN		
<b>B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN</b>	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos. 1.4 Métodos de enseñanza. 1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad. 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
	2. Evaluación de Competencias Generales	2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo. 2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género. 2.8 Compromiso ético. 2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente. 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 2.12 Resolución de problemas 2.13 Adaptación a los cambios




 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 14 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


	3. Evaluación de Competencias Específicas.	<p><b>EVALUAR Y DIAGNOSTICAR:</b>          Diagnostica los problemas emocionales y/o trastornos mentales de los niños adolescentes y adultos.</p> <p><b>INTERVENCIÓN:</b> Desarrolla programas de intervención y evalúa su eficacia, con el fin de mejorar la calidad de vida en las áreas individual y grupal.</p> <p><b>PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN:</b>          Demuestra habilidades emocionales, sociales y una visión integral biopsicosocial del ser humano sustentado en teorías científicas que le permiten ejecutar programas de promoción y prevención de la salud mental sobre los diferentes contextos en donde están inmersos los individuos.</p> <p><b>INVESTIGACIÓN:</b> Dispone de habilidades para el análisis, síntesis, visión crítica y reflexiva para desarrollar una propuesta de investigación formativa</p>
--	--	--

**SECCION C: DATOS LABORALES**

<b>C. DATOS LABORALES</b>	1. Trabajo actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado. 1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
<b>SECCION D: DATOS LABORALES</b>		
<b>D. FORMACIÓN CONTÍNUA.</b>	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento a Graduados	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

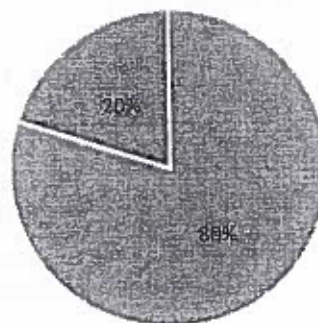
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

### INFORME DE ENCUESTAS A GRADUADOS

#### Ilustración 1


¿Fue Psicología Clínica su primera opción al momento de elegir carrera?



■ Sí (Y) ■ No (N)

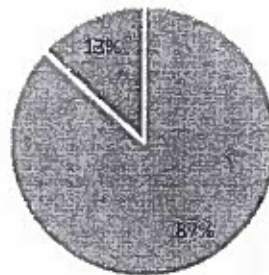
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 80 % fue Psicología Clínica su primera opción mientras que el 20 % no lo fue.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Ilustración 2**

Si comenzara de nuevo sus estudios universitarios. ¿Elegiría la misma carrera?




• Si (Y) • No (N)

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

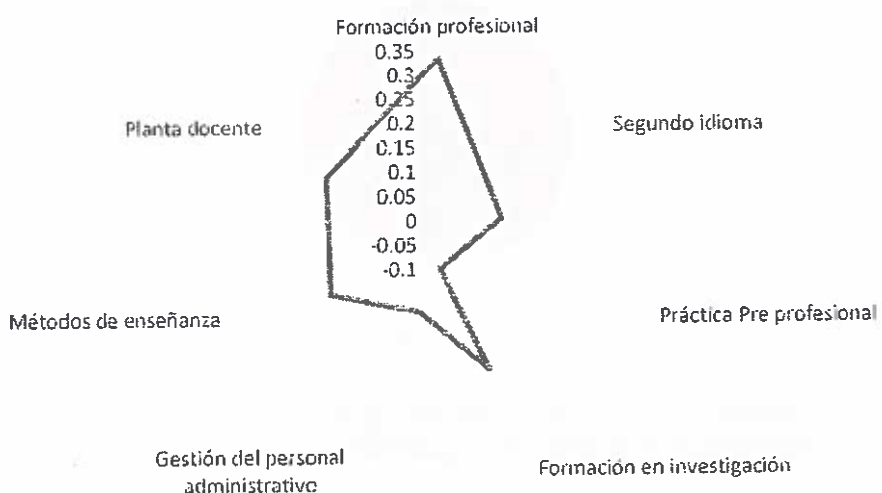
El 87% de graduados que respondieron a la encuesta elegirían Psicología Clínica si comenzaran de nuevo sus estudios universitarios.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

### EVALUACIÓN A LA CARRERA

#### Ilustración 3


#### Evaluación a la Carrera de Psicología Clínica



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

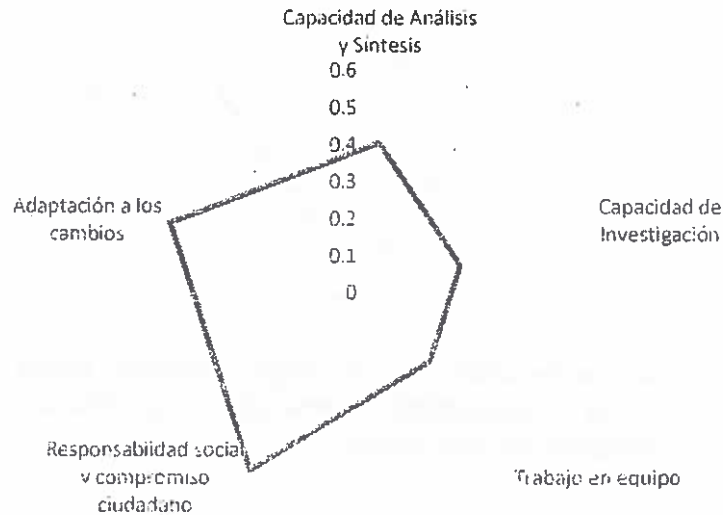
Los graduados han respondido que los tres elementos mejor evaluados sobre la carrera es la formación profesional, seguida de la planta docente y los métodos de enseñanza con la formación en investigación y lo menos valorado son las prácticas pre profesionales.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

*Ilustración 4*


### Evaluación de Competencias Generales



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

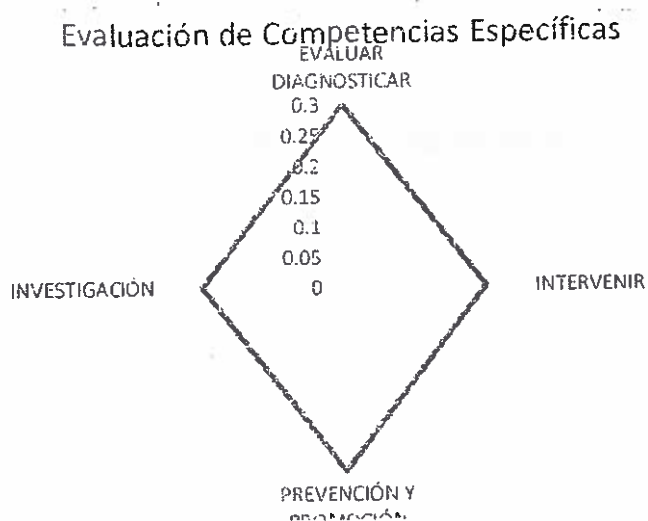
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre competencias generales es adaptación a los cambios, responsabilidad social y compromiso ciudadano, mientras que la capacidad de investigación y trabajo en equipo ha sido el peor.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ilustración 5



Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre competencias específicas es evaluar- diagnosticar; prevención y promoción, mientras que capacidad de investigación ha sido el peor.



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGIA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


### MATERIAS MENOS ÚTILES

Ilustración 6



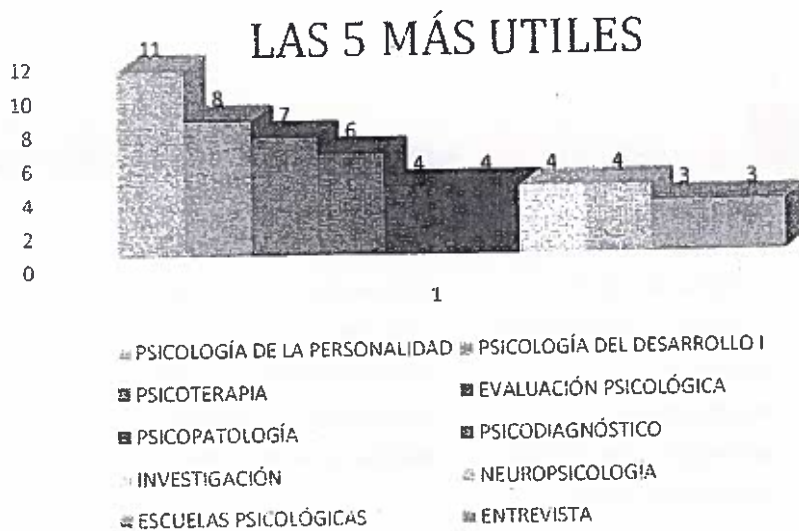
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados consideran que las materias menos útiles dentro de su formación profesional es Psicología de la religión, LA cual representa un 7%

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


### MATERIAS MÁS ÚTILES

Ilustración 7



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados han determinado que la materia más útil para su formación profesional es Psicología de la Personalidad, este representando un 11%.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

### MATERIAS QUE NO FUERON ABORDADAS

Ilustración 8



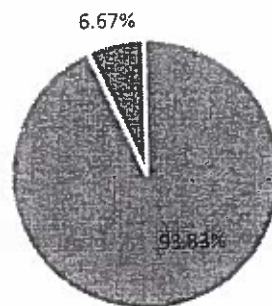
Los graduados han determinado que la materia que no fue abordada, pero de alta necesidad dentro de su área de formación es Psicofarmacología. Representando un 15%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLINICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

### TRABAJO ACTUAL

Ilustración 9

TRABAJO ACTUAL ¿Actualmente se encuentra trabajando?




■ Sí (Y) ■ No (N)

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

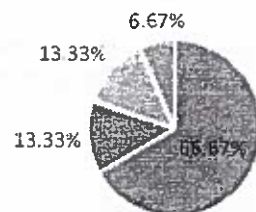
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 93% de los graduados han respondido que si se encuentran trabajando; y el 7% no se encuentran trabajando.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

*Ilustración 10*

¿La labor que realiza tiene relación con su formación profesional?




- Directamente relacionado (A1)
- Indirectamente relacionado (A2)
- Nada relacionado (A3)
- Sin respuesta
- No completada o No mostrada

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

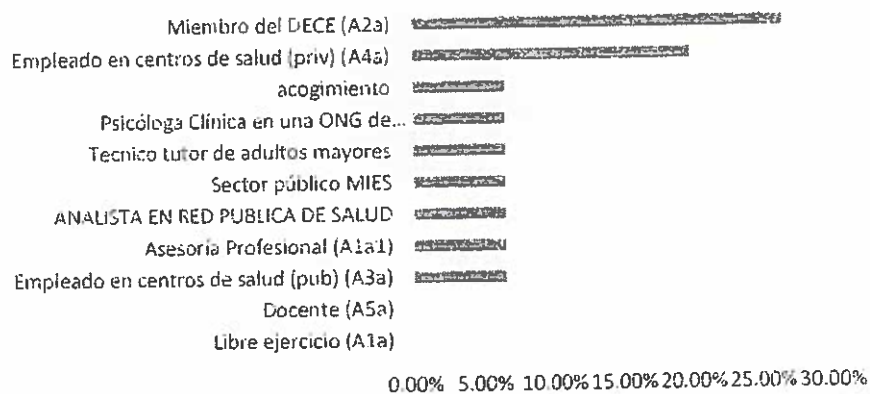
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 67 % de los graduados han respondido que la labor que realiza si tiene relación directa con su formación profesional; y el 13% que no tiene relación con su formación profesional, al igual que su actividad actual es indirectamente relacionada.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Ilustración 11**


Las funciones que desempeña actualmente como  
Psicólogo Clínico



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

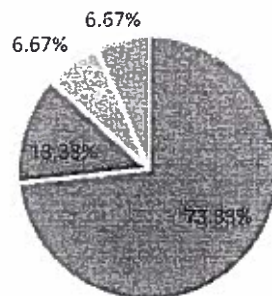
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Las funciones que desempeña actualmente un Psicólogo Clínico en su mayoría es como parte del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE).

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Ilustración 12**

¿Cuál es la dedicación horaria del trabajo que desempeña?




- Tiempo Completo (A1)
- Medio Tiempo (A2)
- Por Horas (A3)
- Sin respuesta
- No completada o No mostrada

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 73% de los graduados han respondido que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo, el 13% a medio tiempo y 6,67% realiza la actividad por horas.

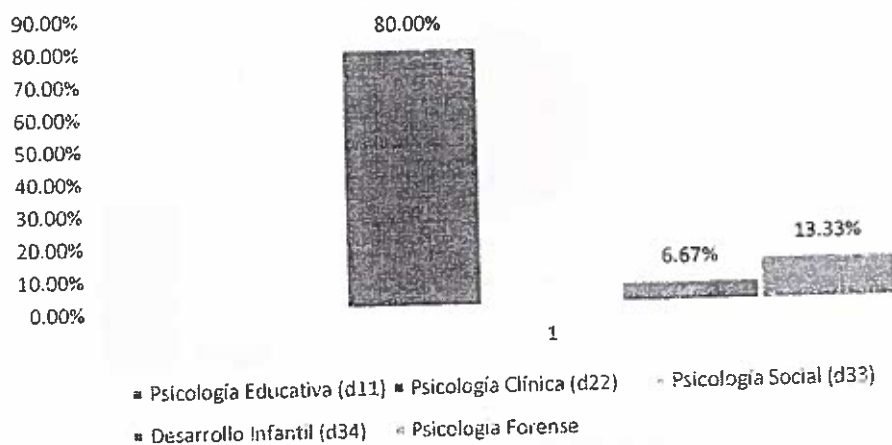


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## EDUCACIÓN CONTÍNUA

**Ilustración 15**

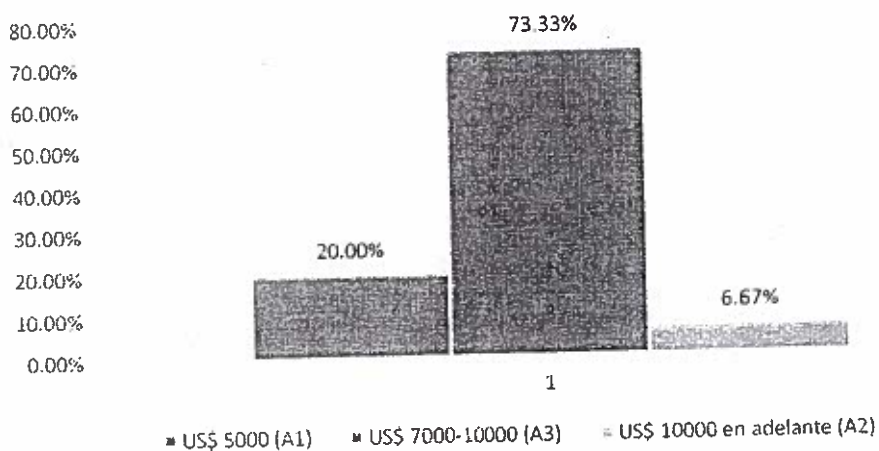
Áreas de interés para realizar una maestría




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

**Ilustración 16**

Inversión en estudios de maestría



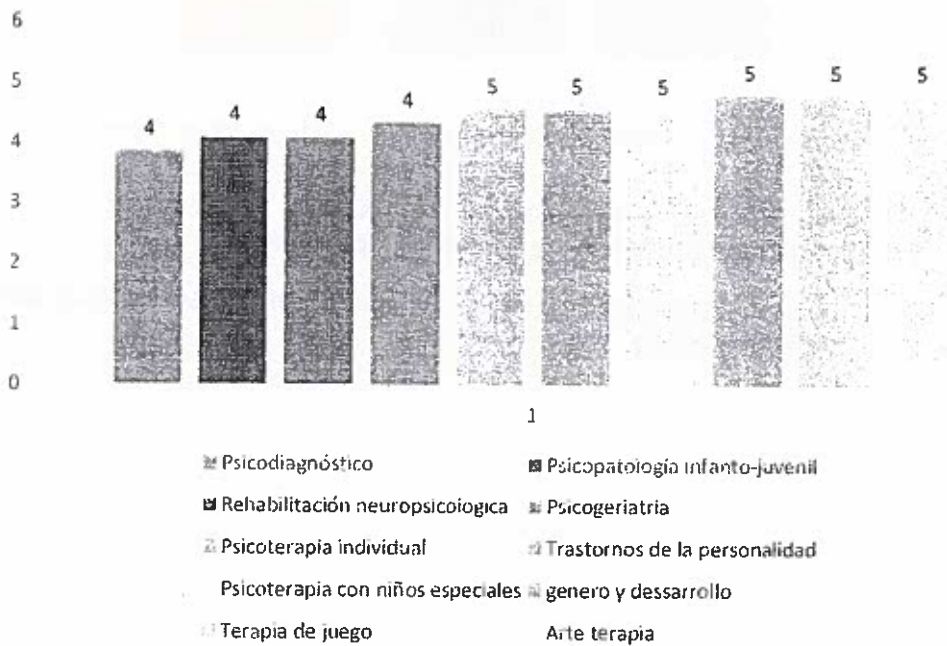
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados


La mayoría de los estudiantes de Psicología Clínica estarían dispuestos a pagar entre 7.000 y 10.000 dólares por un programa de maestría.

**Ilustración 17**

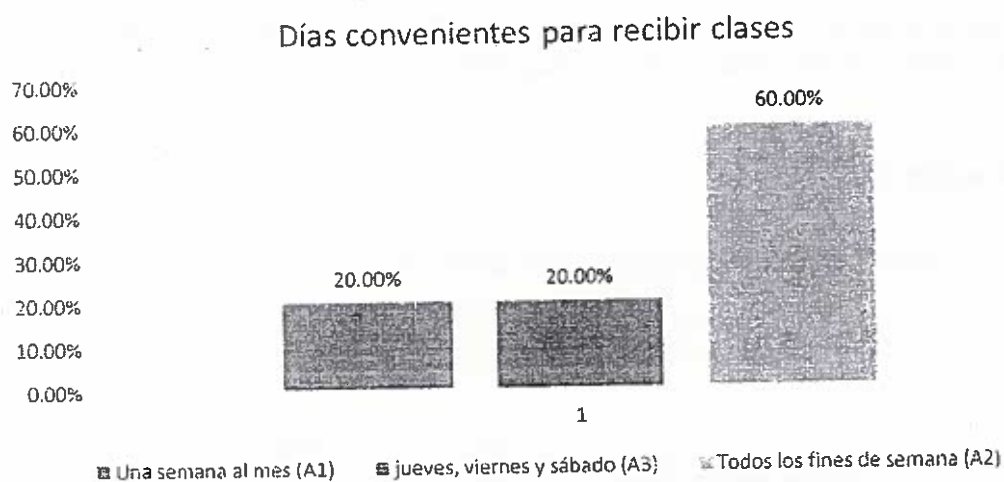
Temas de interés para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


**Ilustración 18**



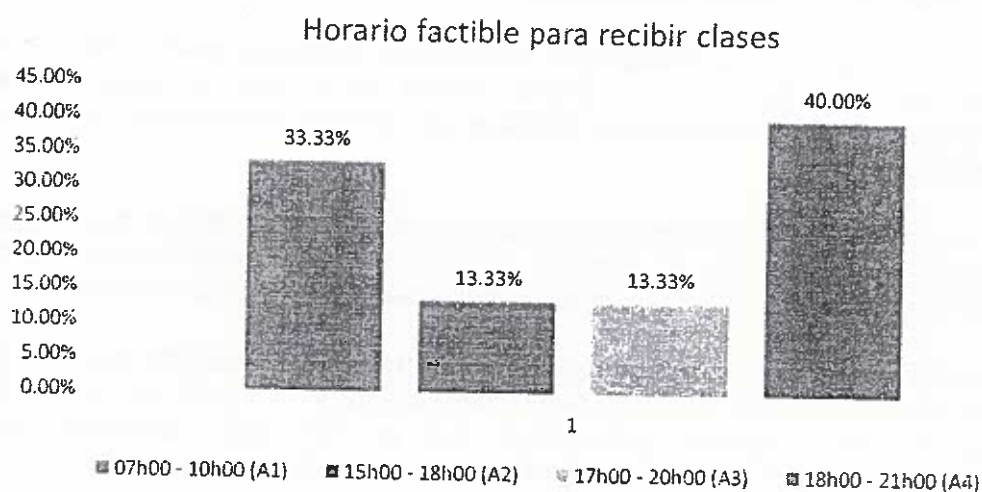
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

La mayoría de los estudiantes de Psicología Clínica estarían dispuestos a recibir clases todo los fines de semana.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:


**Ilustración 19**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

La mayoría de los estudiantes de Psicología Clínica estarían dispuestos a recibir clases en horarios de la mañana de 7h00 hasta las 10h00 y desde las 18h00 hasta las 21h00.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 34  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE PSICOLOGÍA	
	CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Revisado por:	Aprobado por:

## B. CONCLUSIONES

Luego de analizar la información referente a la encuesta dirigida a los profesionales graduados de los años 2013-2014-2015-2016 de la carrera de Psicología Clínica, se presentan las siguientes conclusiones:

Los el 17% de graduados califican con alto nivel de formación profesional que les permite ser competitivos en el ámbito laboral en el que se desenvuelven, consideran que sus competencias fortaleza son evaluar-diagnosticar, prevenir y promocionar.

En el campo ocupacional el sector público es un espacio laboral que ha acogido a la mayoría de graduados; sin embargo, el ejercicio de su profesión en el sector privado no queda de lado y les permite seguir creciendo profesionalmente.

En la malla curricular las asignaturas como Psicología de la Religión recomiendan que no sean abordadas, ya que son consideradas como la menos útil; en cambio, se pueda incluir algunas asignaturas que no han sido revisadas como Psicofarmacología, Psicopatología del Adulto Mayor, entre otras.

Se espera que haya nuevas oportunidades de capacitación para incrementar el conocimiento de los graduados y aportar a su ejercicio profesional.

En el nivel de educación de posgrado recomiendan que se profundice la Psicología Clínica, estarían dispuestos a pagar por el programa de formación entre 7 000 y 10.000 dólares y a recibir clases los fines de semana.