



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

---

Oficio No. 018 - CVS - 19  
Cuenca, 01 de octubre de 2019

Economista  
Soledad Escandón Morales  
**DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
Su despacho.-

De mi consideración:

Con un atento saludo me dirijo a usted, para hacer la entrega de los **INFORMES DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2013-2016** de las carreras detalladas a continuación; mismos que han sido conocidos y aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas:

1. Enfermería
2. Terapia Física

Por la favorable atención que se sirva dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

  
UNIVERSIDAD DE CUENCA  
desde 1891  
  
**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
Lic. Silvia Sempéregui León  
**COORDINADORA**

  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
Universidad de Cuenca

01 OCT 2019

Firma:  Hora: 15:35

**RECIBIDO**

**Adj:** Acta entrega-recepción por Carrera  
Control de seguimiento por Carrera  
Informe por Carrera

**Cc:** Archivo

	<b>ELABORADO POR:</b>	Ing. Jenny Alvarado N.
	<b>SUPERVISADO POR:</b>	Lic. Silvia Sempéregui León



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**Facultad de Ciencias Médicas**

316

**Memorando Nro. UC-DEFISIO-2019-0034-M**

**Cuenca, 04 de septiembre de 2019**

**PARA:** Dra. Vilma Mariela Bojorque Iñiguez  
**Subdecana de la Facultad de Ciencias Médicas (E)**

**ASUNTO:** Alcance al Memorando Nro. UC-DEFISIO-2019-0033-M

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo, en alcance al Memorando N. UC-DEFISIO- 2019- 0033- M, adjunto el archivo del informe de seguimiento a graduados de la carrera de Terapia Física.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Lcda. Martha Dalila Zhindón Galán

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA**



Anexos:

- Firmas informe graduados agosto 2019.pdf
- INFORME SG TERAPIA FISICA FINAL AGOSTO 2019.pdf

Copia:

Dra. Ana Beatriz Guapisaca Vargas  
**Secretaría Abogada**

Dr. César German Ordoñez Quezada  
**Secretario Abogado**

**20 SET. 2019**

@11h44



**INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016**

Cuenca, 29 de agosto del 2019

Eco. Soledad Escandón Morales  
Directora de Vinculación con la Sociedad  
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Facultad de Ciencias Médicas, de la carrera de Terapia Física, por medio de su responsable Lcda. Verónica Cárdenas L; responsable de Seguimiento a Graduados y miembro de la Comisión Académica de Carrera, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

Lic. Martha-Zhindón G. Mg.  
Directora de la carrera de Fisioterapia



Lic. Verónica Cárdenas L. Mg.  
Docente de la Comisión Académica

Lic. Clara Déleg. Mg.  
Docente de la Comisión Académica

Lic. María Ayavaca Mg.  
Docente de la Comisión Académica



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**SEGUIMIENTO A GRADUADOS**  
**CONTROL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**  
 Código: UC-DVS-FOR-006

PÁGINA: 1  
 VERSIÓN: 1  
 VIGENTE DESDE:

<b>FACULTAD</b>	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	<b>CARRERA</b>	TERAPIA FISICA
<b>Docente Comisión Académica de Carrera</b>	MG. VERONICA CARDENAS L.		
	Porcentaje de cumplimiento	Observaciones	
Cumplió con el minimo de muestra de la carrera	SI		
Cumple con los objetivos especificos	SI		
Elaboró a tiempo el informe final	SI		
<b>FIRMA DE APROBACION</b>			
MG- VERONICA CARDENAS L.	Fecha	Firma	
<b>Responsable de Seguimiento a Graduados</b>	29/Ago/2019		
MG. MARTHA ZHINDÓN G.	Fecha	Firma	
<b>Aval de Director de Carrera</b>	29/Ago/2019		
Nombre	Fecha	Firma	
<b>Revisión de Dirección de Vinculación con la Colectividad</b>			
Nombre	Fecha	Firma	
<b>Aprobado por Consejo Directivo de Facultad</b>	25/Sept/2019		



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>Página:</b> Página 1 de 35  <b>Versión:</b> 2 Vigencia desde:
	<b>PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</b>	
	<b>CARRERA DE TERAPIA FISICA</b>	
	<b>Revisado por:</b> Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	<b>Aprobado por:</b>



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**CARRERA DE TERAPIA FÍSICA**

**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**(2013 – 2014 – 2015 – 2016)**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

**MG. VERÓNICA CÁRDENAS L.**

**CUENCA 2019**

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## Contenido

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2. MARCO LEGAL .....	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018).....	6
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018).....	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015).....	7
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	9
5.- METODOLOGÍA.....	10
5.1- Universo.....	11
5.2- Muestra .....	11
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	13
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS	18
8. CONCLUSIONES.....	34

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## 1.- INTRODUCCIÓN

El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades

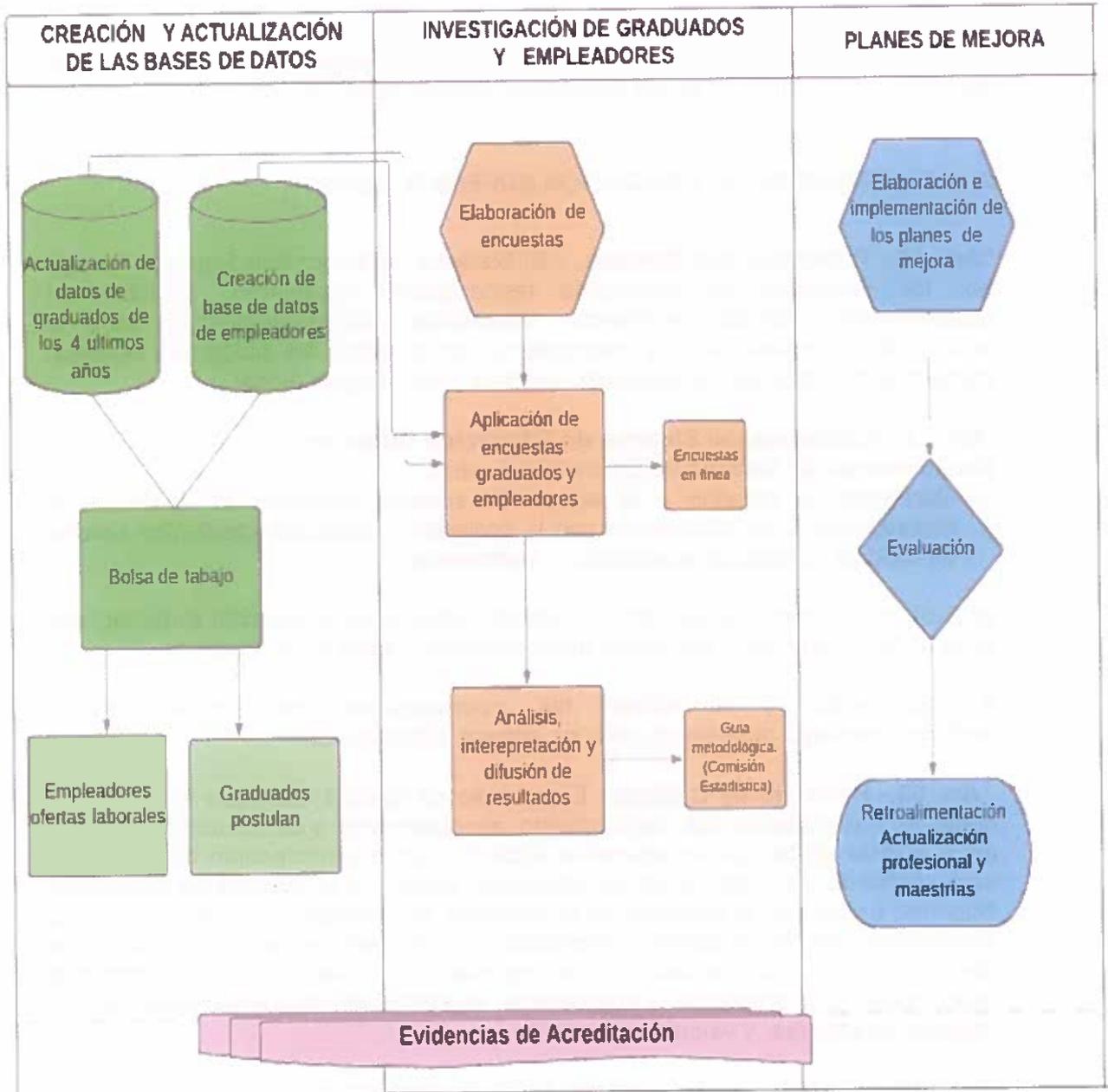
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>Página:</b> Página 4 de 35  <b>Versión:</b> 2 <b>Vigencia desde:</b>
	<b>PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</b>	
	<b>CARRERA DE TERAPIA FÍSICA</b>	
	<b>Revisado por:</b> Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	<b>Aprobado por:</b>

específicas para responder a cada realidad.

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:



## PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## 2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

### 2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

**“Art. 12.- Principios del Sistema.** - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

**“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.** -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;

i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

**“Art. 93.- Principio de Calidad.**- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

**“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación.** - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiéndose que el fin último es la calidad y no la acreditación.

**"Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior."

## 2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

Elementos fundamentales

- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

## 2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

### 3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

### 3.2 Objetivo Especifico.

- Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

### 4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
  - Aplicación de encuestas a los graduados.
  - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

- e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
- Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
  - Analizar e interpretar las encuestas.
  - Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
  - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
  - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
  - Elaborar la base de datos de empleadores.
  - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
  - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

## 5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Terapia Física, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 65 entre 4% y 5%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Terapia Física, además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración estudiantil a través de proyectos de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc; dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

### 5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016<sup>1</sup> de la carrera de Terapia Física de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca es de 76 graduados

### 5.2- Muestra

La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados calculó el tamaño muestral que se hizo con un margen de error entre el 4% y 5%; además, se utilizó una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual

<sup>1</sup> (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral, debido a que no se disponía de información previa de estudios similares en la facultad.

El número total de graduados de la muestra se calculó con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde:  $N$  representa el tamaño de la población total;  $z$  es el número que corresponde al nivel de confianza seleccionado para el estudio, considerando una distribución normal de las variables a analizar y  $E$  es el margen de error para el cálculo del tamaño muestral establecido por la Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados.

Aplicando los conceptos y fórmulas descritos anteriormente, la muestra tuvo la siguiente composición

CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL					
$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{N * (1,96)^2 * 50 * 50}{E^2 * (N - 1) + (1,96)^2 * 50 * 50}$					
<b>Estudio con IC 95%. Valor Z = 1,96</b> (Población total a encuestar, por carrera) <b>N=</b> (Error de Exactitud de cálculo tamaño muestral) <b>E=</b> (Muestra mínima a seleccionar, por carrera) <b>n=</b> (Porcentaje de encuestados por carrera) <b>%=</b>	<table border="1"> <tr> <td>76</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>64</td> </tr> <tr> <td>84</td> </tr> </table>	76	5	64	84
76					
5					
64					
84					

La técnica probabilística de muestreo fue aleatoria estratificada con un nivel de confianza de 95 % ( $Z=1,96$ ), considerando como estratos bien diferenciados a las diferentes titulaciones anuales que en la carrera de Terapia Física ha otorgado la Universidad de Cuenca.

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Confiabilidad.** - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

**Confidencialidad:** La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.

**Control.** - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

## 6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

### MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera Terapia Física

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Página: Página 14 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	<b>PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS</b>	
	<b>CARRERA DE TERAPIA FÍSICA</b>	
	<b>Revisado por:</b> Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	<b>Aprobado por:</b>

	2. Datos Académicos	<b>2.1 INFORMACIÓN DE GRADO</b> 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado.  <b>2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO</b> 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
<b>ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS</b>		
<b>SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS</b>		
<b>A. ELECCIÓN DE LA CARRERA</b>	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
<b>SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN</b>		
<b>B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN</b>	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 35 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

		1.4 Métodos de enseñanza. 1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad. 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
2. Evaluación de Competencias Generales		2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo. 2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género. 2.8 Compromiso ético. 2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente. 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 2.12 Resolución de problemas 2.13 Adaptación a los cambios
3. Evaluación de Competencias Específicas.		- Profesionales capaces de realizar evaluación y análisis funcional para elaborar y ejecutar diagnóstico fisioterapéutico, planes de tratamiento e intervenciones individuales y comunitarias en el marco de APS en todos los ciclos de

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

		vida - Integrar el equipo de salud y participar en actividades de promoción, prevención, recuperación, habilitación y rehabilitación de disfunciones y deficiencias neuromusculo-esqueléticas; y, discapacidades, con el fin de mejorar o mantener la autonomía física del individuo en su entorno, mejorando su calidad de vida - Formar parte del equipo multidisciplinario en actividades de investigación y gestión administrativa, respondiendo al avance de la ciencia y la tecnología. - Promover estilos de vida saludables a través de proyectos de salud comunitarios, desarrollando aptitudes y actitudes hacia el empoderamiento de organizaciones y comunidades, propiciando la equidad de género, inclusión, igualdad y no discriminación de acuerdo a principios y valores éticos de la profesión.
<b>SECCION C: DATOS LABORALES</b>		
<b>C. DATOS LABORALES</b>	1. Trabajo actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeña. 1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	

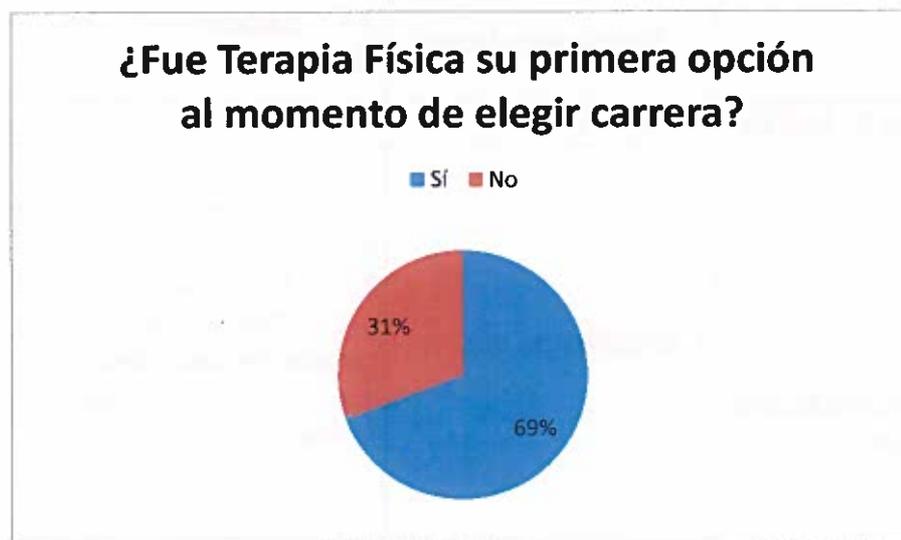
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

		2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
<b>SECCION D: DATOS LABORALES</b>		
<b>D. FORMACIÓN CONTÍNUA.</b>	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horario(s) preferencial(es) para la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento a Graduados	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## 7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

### Ilustración 1



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

En relación con el gráfico 1, se aprecia que de las 65 encuestas realizadas, el 69% respondió que Sí fue Terapia Física su primera opción al momento de elegir la carrera, en tanto que el 31% manifestó que NO fue su primera opción.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 2**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

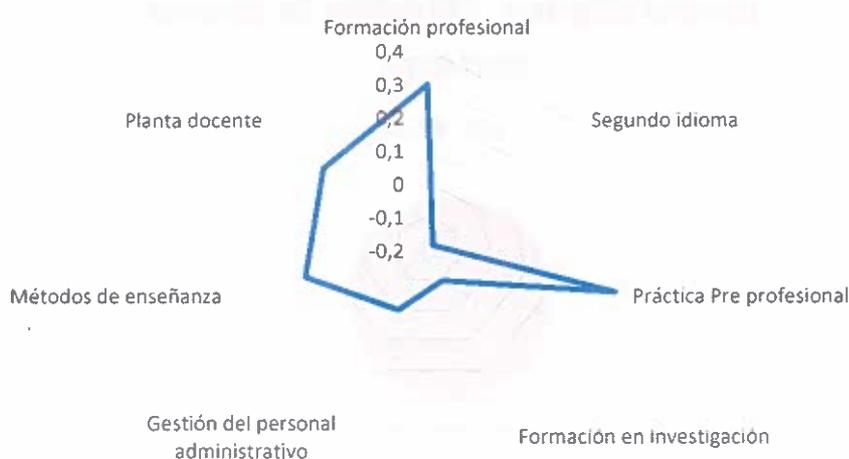
**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

En el gráfico 2, se expresa que de los 65 encuestados, el 85% elegiría la misma carrera, mientras que el 15% no lo haría.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

### Ilustración 3

#### Evaluación a la Carrera de Terapia Física



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

En lo concerniente a la Evaluación de la Carrera de Terapia Física, los 65 graduados encuestados han respondido, que el área mejor evaluada es la correspondiente a la Práctica Preprofesional, mientras que la peor evaluada corresponde a la Formación en Investigación.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 35 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

### Ilustración 4

#### Evaluación de Competencias Generales



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

Los graduados han respondido en relación a Competencias Generales la mejor evaluada es la correspondiente a Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano, en tanto que la peor evaluada corresponde a la Adaptación a los cambios.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### Ilustración 5



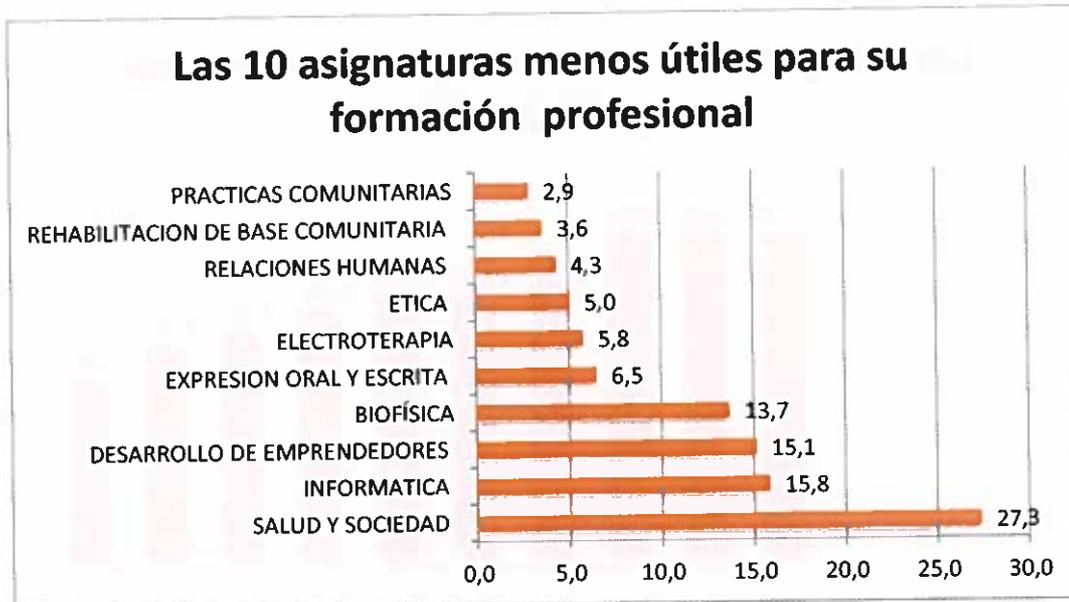
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

Los 65 graduados han respondido sobre las Competencias Específicas que la mejor evaluada corresponde a Promover estilos de vida saludables a través de proyectos de salud comunitarios, desarrollando aptitudes y actitudes hacia el empoderamiento de organizaciones y comunidades, propiciando la equidad de género, inclusión, igualdad y no discriminación de acuerdo a principios y valores éticos de la profesión, seguido de la Capacidad de realizar evaluación y análisis funcional para elaborar y ejecutar diagnóstico fisioterapéutico, planes de tratamiento e intervenciones individuales y comunitarias en el marco de APS en todos los ciclos de vida y la peor evaluada corresponde a la Capacidad de formar parte del equipo multidisciplinario en actividades de investigación y gestión administrativa, respondiendo al avance de la ciencia y la tecnología.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 35 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 6**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

Los encuestados consideran que las materias "menos útiles" dentro de su formación profesional constituyen: Salud y sociedad con el 27,3%, Informática con el 15,8%, Desarrollo de emprendedores con el 15,1%, Biofísica con el 13,7% y Expresión Oral y escrita con el 6,5%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 7**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

De los 65 graduados encuestados, expresaron que las asignaturas más útiles para su formación profesional constituyen: Kinesioterapia del Aparato Locomotor, Morfofisiología y Patología Osteomuscular, con un 12,2% respectivamente.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 35 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

### Ilustración 8



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

Los graduados han determinado que las asignaturas, áreas o contenidos que no fueron abordadas, pero son necesarios dentro de su formación profesional son: Imagenología, con el 18,22%, Técnicas manuales con el 14,95%, Farmacología con el 14,01%, Kinesioterapia Cardiorespiratoria con el 12,14% y Kinesioterapia Deportiva con el 8,87%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## TRABAJO ACTUAL

### Ilustración 9



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 97% de los graduados han respondido que SI se encuentran trabajando; mientras que el 3% manifiesta que NO.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 10**



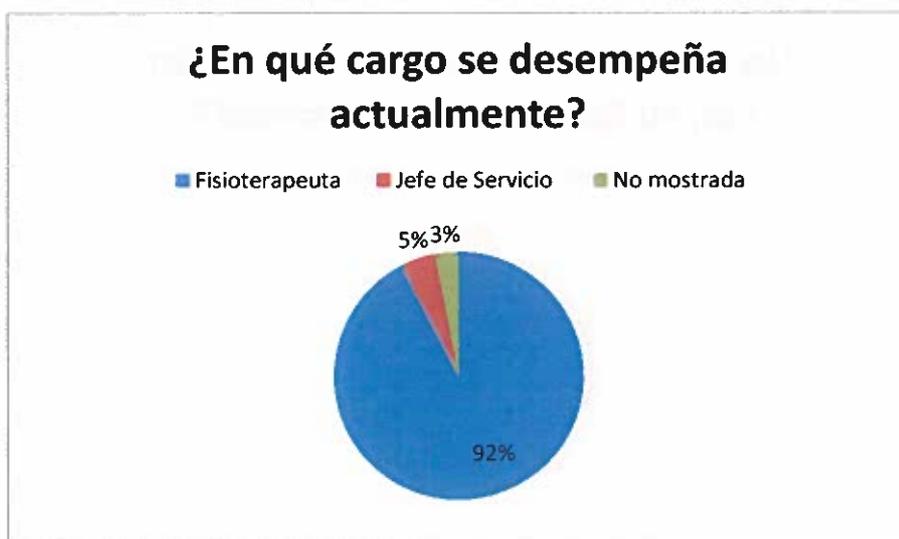
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 97% de los graduados han respondido que la labor que realiza SI tiene relación directa con su formación profesional; y un 3% NO mostrada.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FISICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

### Ilustración 11



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

En relación al cargo que desempeñan actualmente los graduados respondieron el 92,31% que realizan actividades como fisioterapeutas, seguidos del 4,62% de ellos que realizan actividades de Jefes de servicio.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 12**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 91% de los graduados han respondido que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de Tiempo Completo, el 5% a Medio Tiempo, y el 1% Por Horas.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: <b>Página 30 de 35</b>  Versión: <b>2 Vigencia desde:</b>
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

### Ilustración 13



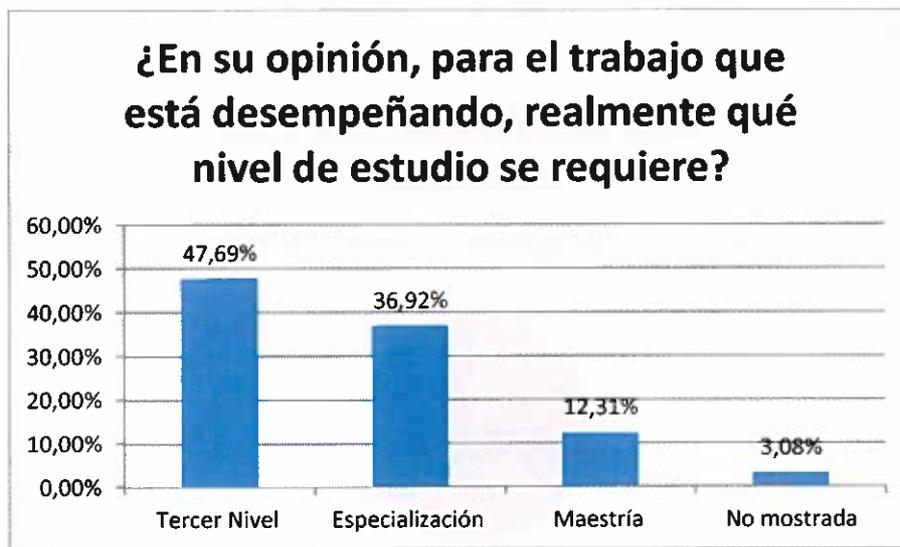
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 48% de los graduados han manifestado ser Empleado Público; el 38% es Empleado Privado y el 11% realiza Libre Ejercicio Profesional.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 14**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 47,69% de los graduados han respondido que para el trabajo que está desempeñando se requiere Tercer Nivel; el 36,92% que se requiere Especialización; y, el 12,31% que se requiere Maestría.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## FORMACION CONTINUA

### Ilustración 15



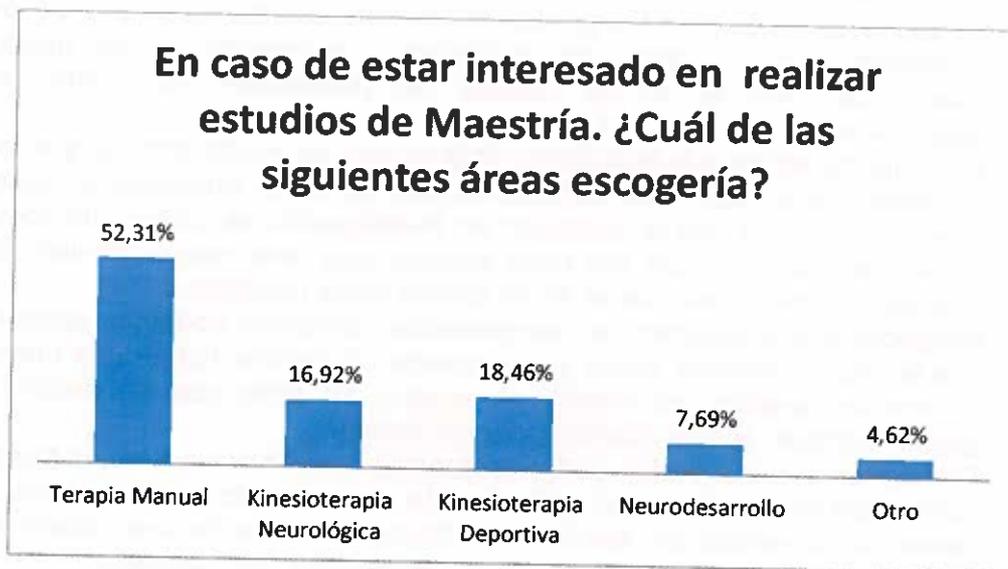
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 74% de los graduados han respondido que su nivel más alto alcanzado es la Educación Superior, 17% de ellos poseen Maestría Profesional y el 9% indica que posee Diplomado.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

**Ilustración 16**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** V. Cárdenas. Representante de Seguimiento a graduados de Terapia Física

El 52% de los graduados han respondido que se encuentran interesados en la Maestría en Terapia Manual, seguida del 16,92% Kinesioterapia Neurológica; y, 18,46% Kinesioterapia Deportiva.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

## 8. CONCLUSIONES

- La encuesta realizada a los graduados permite analizar cada uno de los componentes que pueden ser revisados y mejorados en las mallas académicas, con el fin de obtener un profesional que cubra las necesidades que la sociedad y el contexto requieren.
- En lo que se refiere a la evaluación de la carrera se puede apreciar que las prácticas pre-profesionales obtienen el sitio de mejor puntuada, en tanto que nos preocupa que la formación en Investigación es catalogada como la peor puntuada, lo que nos hace suponer que este campo requiere de una revisión minuciosa, con el fin de revertir estos resultados.
- Respecto a la evaluación de competencias generales podemos apreciar que la responsabilidad social y compromiso ciudadano tienen una mayor puntuación seguido del trabajo en equipo, en tanto que se debemos prestar atención al ítem Adaptación a los Cambios.
- En relación a la Evaluación de Competencias Específicas existe una buena puntuación en lo referente a la Promoción de estilos de vida saludables a través de proyectos de salud comunitarios, en vista de que desarrolla aptitudes y actitudes hacia el empoderamiento de organizaciones y comunidades, propiciando la equidad de género, inclusión, igualdad y no discriminación de acuerdo a principios y valores éticos de la profesión, seguido de la Capacidad de realizar evaluación y análisis funcional para elaborar y ejecutar diagnóstico fisioterapéutico, planes de tratamiento e intervenciones individuales y comunitarias en el marco de APS en todos los ciclos de vida y en cuanto a la peor puntuada que hace referencia a la Capacidad de formar parte del equipo multidisciplinario en actividades de investigación y gestión administrativa, respondiendo al avance de la ciencia y la tecnología, nos obliga a planificar las prácticas pre-profesionales pensando en cubrir esta falencia.
- Dentro de las asignaturas menos útiles, las tres con mayor puntuación son Salud y sociedad, Informática y Desarrollo de Emprendedores, lo que nos permite hacer un análisis de la pertinencia de cada una de ellas.
- Dentro de las 5 asignaturas más útiles para la formación profesional se encuentran Kinesioterapia del Aparato Locomotor, Morfofisiología, Patología Osteomuscular Kinesioterapia Deportiva y Kinesioterapia Neurológica.
- Dentro de las asignaturas o contenidos no abordados que tuvieron mayor puntuación tenemos: Imagenología, Terapia manual, Farmacología, entre otras; debemos indicar que la carrera pretende formar profesionales generales, por ende excluyendo Imagenología y Farmacología relacionada a la Fisioterapia, asignaturas que las revisaremos, la Terapia Manual en si

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 35 de 35  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE TERAPIA FÍSICA	
	Revisado por: Comisión Académica Terapia Física - Fisioterapia	Aprobado por:

constituye un área de especialidad, que será abordada en términos generales.

- Tanto las asignaturas determinadas como las menos útiles, así como las más útiles y las que no fueron abordadas nos permiten hacer un análisis sobre la necesidad de cambiarlas, incluirlas o mantenerlas dentro de las mallas curriculares, acoplándose a las necesidades vigentes de la carrera.
- Con respecto al ámbito laboral se puede apreciar que la mayor cantidad de encuestados se encuentran laborando, en puestos directamente relacionados con la carrera como fisioterapeutas, en su mayoría en el sector público y a tiempo completo.
- Los graduados refieren que para desempeñar su trabajo es necesario en su mayoría contar con tercer nivel de formación seguido de las especialidades y maestrías.
- Con respecto a los niveles de estudio que tienen los profesionales encuestados encontramos que en su mayoría cuentan con títulos de tercer nivel, 74%, y solo el 17% de ellos cuentan con Maestría
- En relación a la educación continua los graduados presentan mayor interés por la maestría de Terapia Manual, Kinesioterapia Deportiva y Neurológica.

Handwritten notes in the top right corner, possibly a date or reference number.

Header section containing faint text, possibly a title or address, and a small red stamp or logo on the right side.

Main body of the document containing several paragraphs of very faint, illegible text.

