



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
**Facultad de Ciencias Médicas**

**Unidad Jurídica**

**Memorando Nro. UC-FCMSECABO-2019-1025-M**

**Cuenca, 26 de julio de 2019**

**PARA:** Mgt. Silvia Rocio Sempertegui Leon  
**Coordinadora de Vinculación Con la Sociedad de Facultad**

**ASUNTO:** Resolución No. 794-2019 H.C.D.F.C.M.a APROBACIÓN DE INFORMES DE SEGUIMIENTOS A GRADUADOS 2013-2016 DE LAS CARRERAS DE ESTIMULACION TEMPRANA, FONODIOLOGIA, IMAGENOLOGÍA, LABORATORIO CLINICO, MEDICINA Y CIRUGÍA, y NUTRICIÓN Y DIETETICA

De mi consideración:

Con un cordial saludo, pongo en su conocimiento para los fines legales y administrativos pertinentes, que el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas, en sesión realizada el día 24 de julio del año en curso, conoció su Oficio No. 014-CVS-19 de 22 de julio de 2019, con el asunto: Informes de seguimiento a graduados 2013-2016, de las carreras de Estimulación Temprana, Fonoaudiología, Imagenología, Laboratorio Clínico, Medicina y Cirugía y Nutrición y Dietética, para que se proceda con la aprobación de los mismos por parte de organismo competente.

El Consejo Directivo en uso de las atribuciones que le otorga el art. 87 del Estatuto de la Universidad de Cuenca, resolvió por unanimidad aprobar en la instancia de su competencia los informes presentados.

Se devuelven los documentos originales a la Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la Facultad, para el archivo y trámites que correspondan.

Remito por correo electrónico el digital del documento aprobado, en virtud que no se puede adjuntar el mismo al presente Memorando por el tamaño del documento.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

**Dra. Ana Beatriz Guapisaca Vargas**  
**SECRETARIA ABOGADA**



Recibido 26/Jul/2019  
15h 52 min



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Oficio No. 016 - CVS - 19  
Cuenca, 29 de julio de 2019

Economista  
Soledad Escandón Morales  
**DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
Su despacho.-

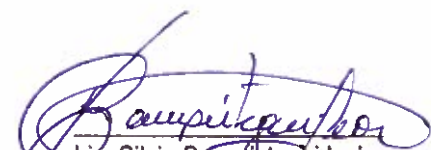
De mi consideración:

Con un atento saludo me dirijo a usted, para hacer la entrega de los **INFORMES DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2013-2016** de las carreras detalladas a continuación; mismos que han sido conocidos y aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas:

1. Estimulación Temprana
2. Fonoaudiología
3. Imagenología
4. Laboratorio Clínico
5. Medicina y Cirugía
6. Nutrición y Dietética

Por la favorable atención que se sirva dar al presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

  
Lic. Silvia Sempértegui León  
**COORDINADORA**

**Adj:** Acta entrega-recepción por Carrera  
Control de seguimiento por Carrera  
Informe por Carrera

**Cc:** Archivo



11:27

30/07/2019

	<b>ELABORADO POR:</b>	Ing. Jenny Alvarado N.
	<b>SUPERVISADO POR:</b>	Lic. Silvia Sempértegui León



**INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016**

Ciudad /08/07/ 2019

Eco. Soledad Escandón Morales  
Directora de Vinculación con la Sociedad  
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Carrera de Estimulación Temprana en Salud de la Facultad de Ciencias Médicas, por medio de su responsable Dra. Tania Pesántez Díaz de Seguimiento a Graduados de la Comisión Académica de Estimulación Temprana en Salud, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

FIRMA

Dra. Mirian Huiracocha T.  
Director de Carrera

FIRMA

Dra. Tania Pesántez D.  
Docente de la Comisión Académica de Carrera

Recibido 5/Jul/2019  
mj 10h 30



FACULTAD	CARRERA		
Ciencias Médicas	Estimulación Temprana en Salud		
Nombre		Número de horas asignadas en el ciclo: 5 horas correspondientes a la Comisión Académica	
Docente Comisión Académica de Carrera		Porcentaje de cumplimiento	Observaciones
Cumplió con el mínimo de muestra de la carrera		100%	
Cumplió con los objetivos específicos		100%	
Elaboró a tiempo el informe final		100%	
<b>FIRMA DE APROBACION</b>			
Dra. Tania Pesántez D.		8/7/2019	Firma
Responsable de Seguimiento a Graduados			
Dra. Mirian Huiracocha T.		8/7/2019	Firma
Aval de Director de Carrera			
Ing. Diana Alvear		<i>20/07/2019</i>	Firma
Revisión de Dirección de Vinculación con la Colectividad			
Dr. Bernardo Vega		<i>24/07/2019</i>	Firma
Aprobado por Consejo Directivo de Facultad			



escaneado

Cuenca, 5 de julio del 2019

Lcda. Silvia Sempertegui L.

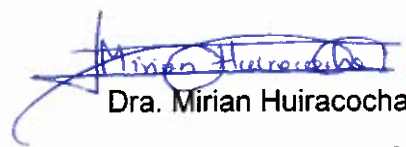
**COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FCM.**

Presente

Mediante la presente, envié un cordial saludo, a la vez que aprovecho para hacer la entrega del **INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (2013 – 2014 – 2015 – 2016)** de la Carrera de Estimulación Temprana en Salud, elaborado por la Dra. Tania Pesántez miembro de la comisión académica a cargo de seguimiento a graduados.

Sin más me despido.

Atentamente




Dra. Mirian Huiracocha T

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN SALUD**



Recibido 5/Jul/2019  
10h 30

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD**

**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**


**(2013 - 2014 - 2015 - 2016)**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

**DRA. TANIA PESANTEZ DIAZ**


**CUENCA FEBRERO 2019**



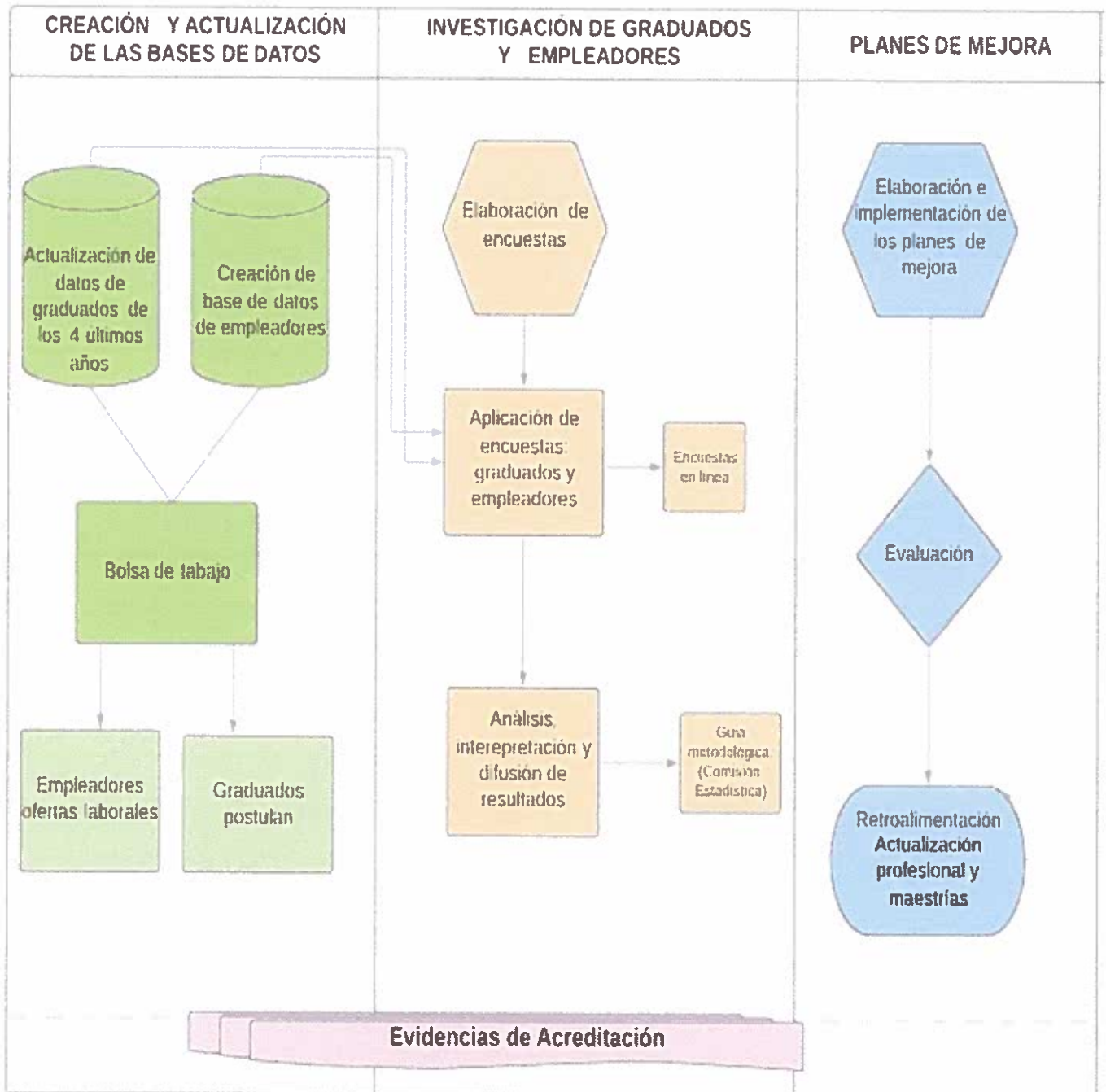
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## Contenido


<b>1.- INTRODUCCIÓN</b> .....	2
<b>2. MARCO LEGAL</b> .....	4
<b>2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)</b> .....	4
<b>2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)</b> .....	5
<b>2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)</b> .....	5
<b>4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b> .....	7
<b>5.- METODOLOGÍA</b> .....	8
<b>5.1- Universo</b> .....	9
<b>5.2- Muestra</b> .....	9
<b>6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b> .....	10
<b>7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS</b> .....	14
<b>8. CONCLUSIONES</b> .....	¡Error! Marcador no definido.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS





 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 1.- INTRODUCCIÓN

El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) “se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo”

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como “A”.


En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

### 2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

**“Art. 12.- Principios del Sistema.** - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

**“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.** -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:


a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;

i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

**“Art. 93.- Principio de Calidad.**- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

**“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación.** - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiéndose que el fin último es la calidad y no la acreditación.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 38
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

**“Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.”

## 2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

Elementos fundamentales


- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

## 2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

### 3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS


El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

#### 3.2 Objetivo Específico.

- a) Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 - 2016.
- b) Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- c) Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- d) Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- e) Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

#### 4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- a) Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- b) El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- c) La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- d) La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
  - Aplicación de encuestas a los graduados.
  - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
  - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
  - Analizar e interpretar las encuestas.
  - Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
  - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
  - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
  - Elaborar la base de datos de empleadores.
  - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
  - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.

- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

## 5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Estimulación Temprana en Salud de la Facultad de Ciencias médica, de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral entre 6% y 7%.


En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Estimulación Temprana en Salud, además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## 5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016<sup>1</sup> de la carrera de Estimulación Temprana en Salud de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca es de 77 graduados.

## 5.2- Muestra

La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados estableció calculó el tamaño muestral que se hizo con un margen de error entre el 6 y 7%; además, se utilizó una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral, debido a que no se disponía de información previa de estudios similares en la facultad.

El número total de graduados de la muestra se calculó con la siguiente formula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde:  $N$  representa el tamaño de la población total;  $z$  es el número que corresponde al nivel de confianza seleccionado para el estudio, considerando una distribución normal de las variables a analizar y  $E$  es el margen de error para el cálculo del tamaño muestral establecido por la Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados.

Aplicando los conceptos y fórmulas descritos anteriormente, la muestra tuvo la siguiente composición (por ejemplo):


$$n = \frac{77 * 1,96^2 * 50 * 50}{7^2 * (77 - 1) + 1,96^2 * 50 * 50}$$

$$n = 55$$

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

**Confiability.** - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

<sup>1</sup> (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Confidencialidad:** La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.


**Control.** - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

## 6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS


### MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera de Estimulación Temprana en Salud


BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
<b>DATOS DEMOGRÁFICOS</b> (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.
	2. Datos Académicos	<b>2.1 INFORMACIÓN DE GRADO</b> 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:


		2.1.8 Nota de grado.  <b>2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO</b> 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
<b>ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS</b>		
<b>SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS</b>		
<b>A. ELECCIÓN DE LA CARRERA</b>	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
<b>SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN</b>		
<b>B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN</b>	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos. 1.4 Métodos de enseñanza. 1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad. 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
	2. Evaluación de Competencias Generales	2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género. 2.8 Compromiso ético. 2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente. 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 2.12 Resolución de problemas 2.13 Adaptación a los cambios
3. Evaluación de Competencias Específicas.		3.1 Identifica las banderas rojas del: crecimiento y desarrollo del niño/a desde la etapa prenatal, neonatal con o sin riesgo biológico, hasta los 5 años 11 meses 29 días y remite a los profesionales correspondientes para la realización del diagnóstico integral. 3.2 Participa con el equipo interdisciplinario para la evaluación y diagnóstico integral del desarrollo evolutivo normal o con riesgo desde la etapa prenatal, neonatal, hasta los 5 años 11 meses 29 días. 3.3 Plantea, organiza, promociona y ejecuta estrategias destinadas a la prevención y atención comunitaria con respecto al desarrollo infantil, involucrando con un rol protagónico a la madre, familia y comunidad, para que sean gestores de su propia identidad- prevención, evaluación, diagnóstico e intervención dentro de su entorno familiar. 3.4 Planifica y aplica planes de intervención temprana a niños y niñas desde la etapa prenatal, neonatal hasta los 5 años 11 meses 29 días utilizando estrategias de Estimulación Temprana.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

<b>SECCION C: DATOS LABORALES</b>		
<b>C. LABORALES DATOS</b>	1. Trabajo actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado. 1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
<b>SECCION D: FORMACION CONTINUA</b>		
<b>D. FORMACIÓN CONTÍNUA.</b>	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 14 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

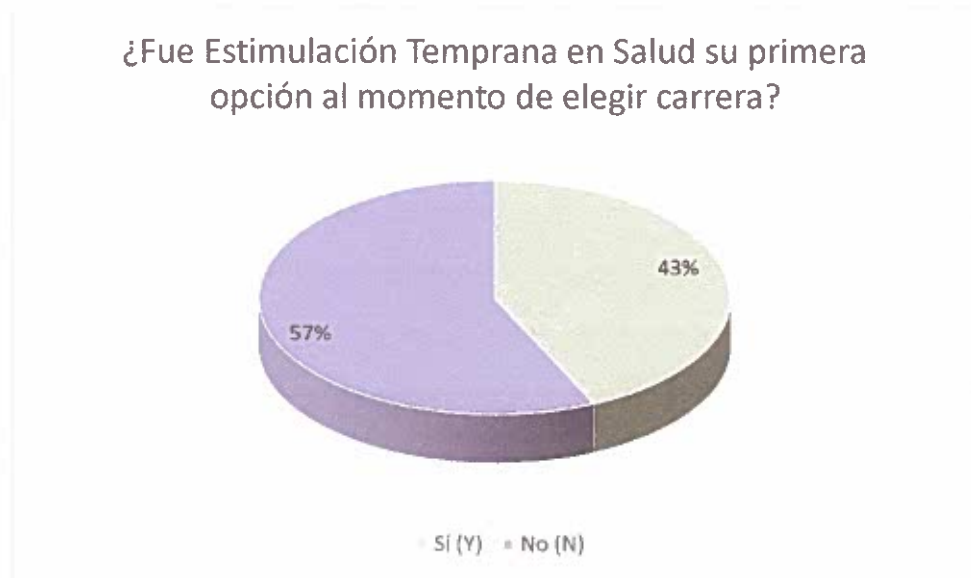
2. Representación de Seguimiento Graduados	de a	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.
--	------	---

## 7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

### SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS

#### A. ELECCIÓN DE LA CARRERA

*Ilustración 1*




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

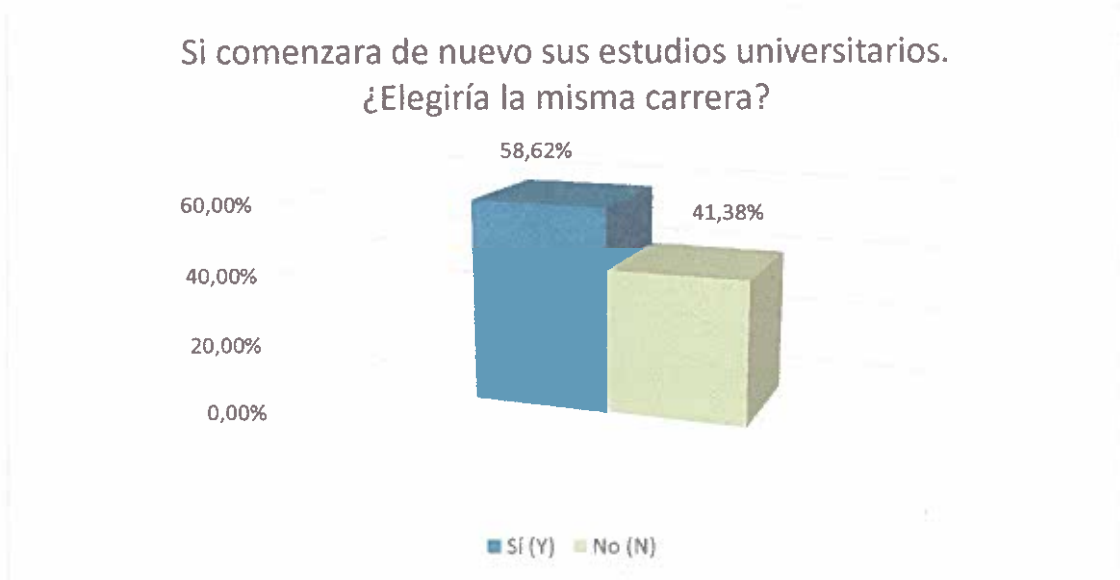
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 57% de graduados que respondieron a la encuesta, fue Estimulación Temprana su primera opción mientras que el 43% no lo fue.




 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

**Ilustración 2**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

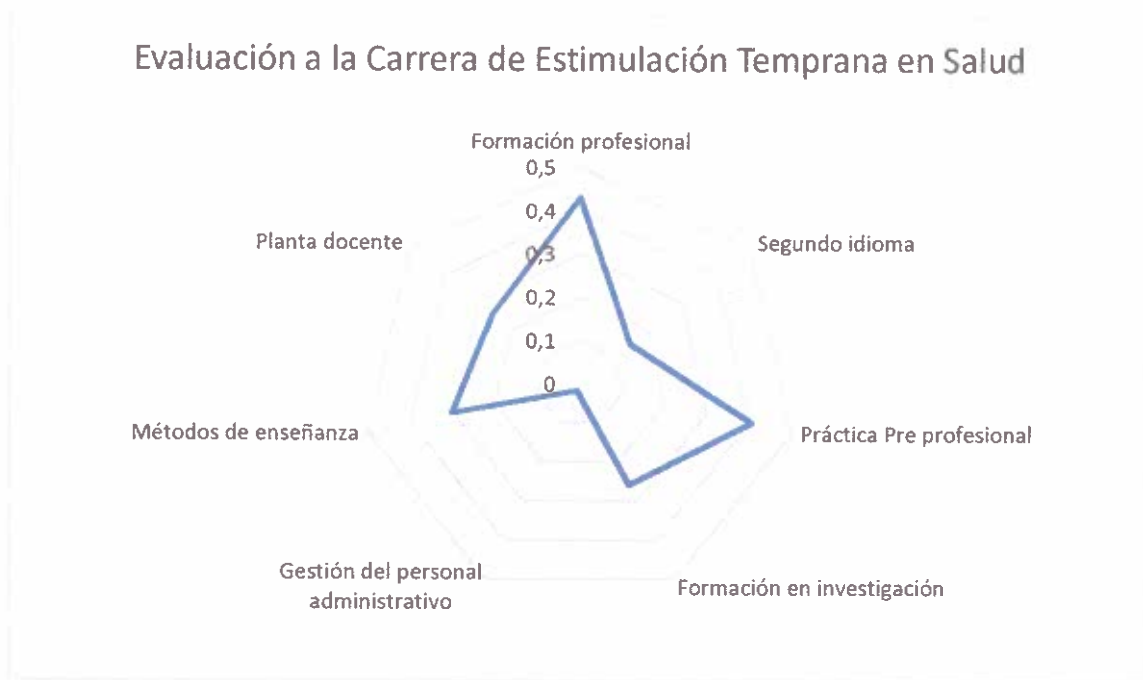
El 58,62% de graduados que respondieron a la encuesta, elegirían Estimulación Temprana si comenzaran de nuevo sus estudios universitarios.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN

### B.1. EVALUACIÓN A LA CARRERA


*Ilustración 3*



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

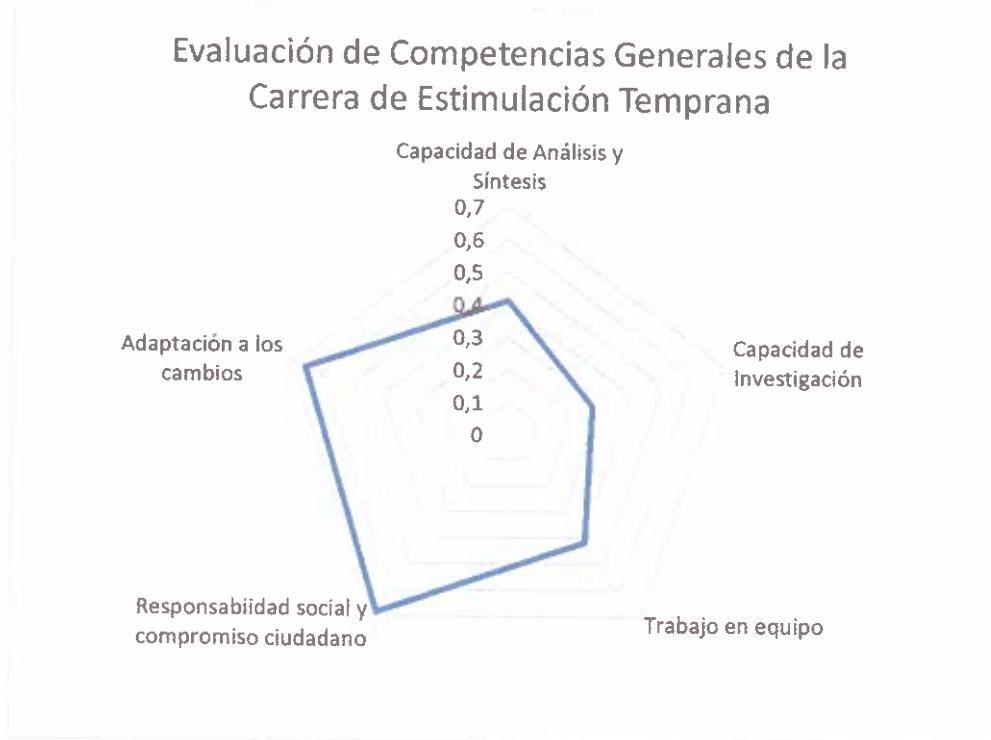
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluado es Formación Profesional, mientras, que Gestión del Personal administrativa ha sido el peor.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## B.2. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES


Ilustración 4



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

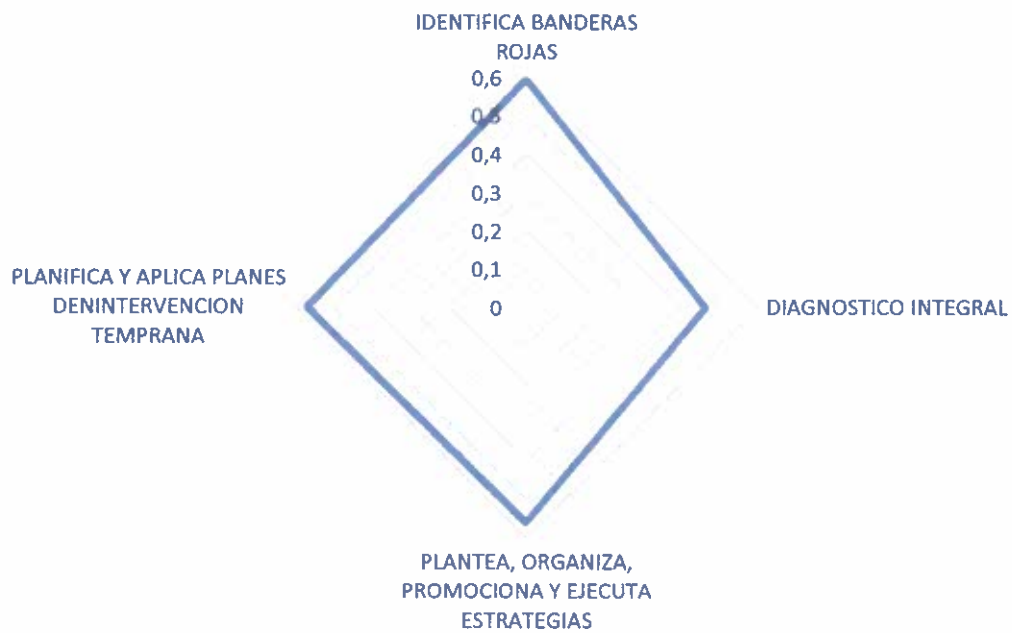
Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre Competencias Generales es Responsabilidad social y compromiso ciudadano, mientras que capacidad de investigación ha sido el peor.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

### B.3. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICA

*Ilustración 5*

#### Evaluación de Competencias Específicas de la Carrera de estimulación Temprana en Salud



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre Competencias Específicas es Identifica Banderas Rojas, mientras que Diagnóstico integral ha sido el peor.


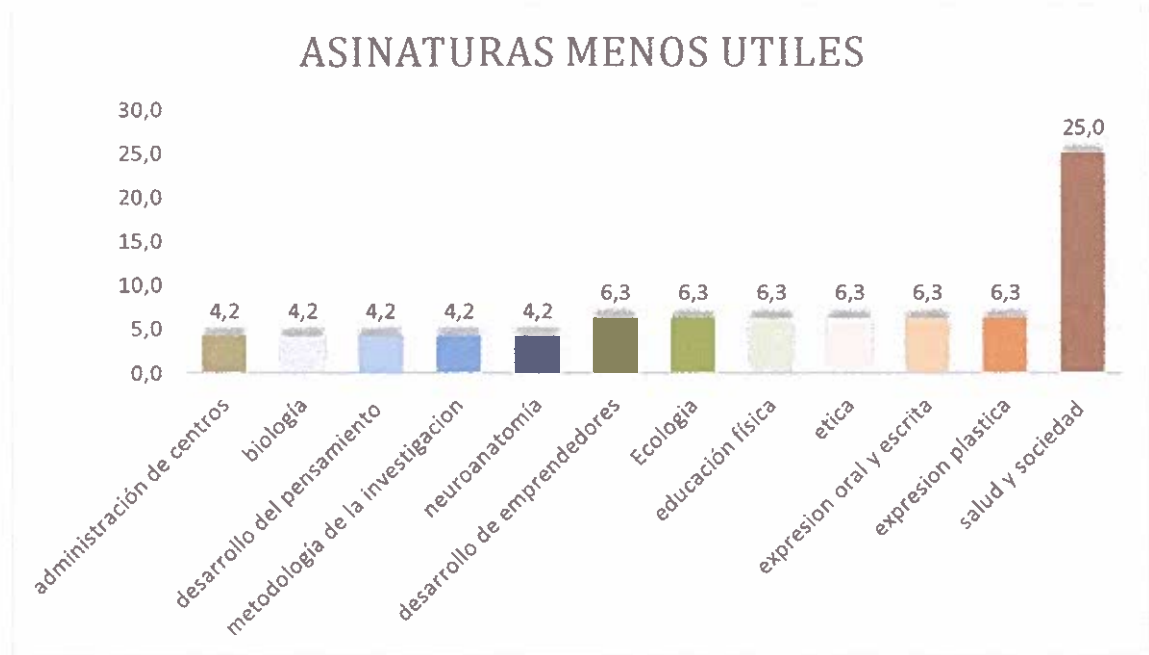
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 6



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados consideran que las materias menos útiles dentro de su formación profesional es Salud y sociedad, el cual representa un 25%.


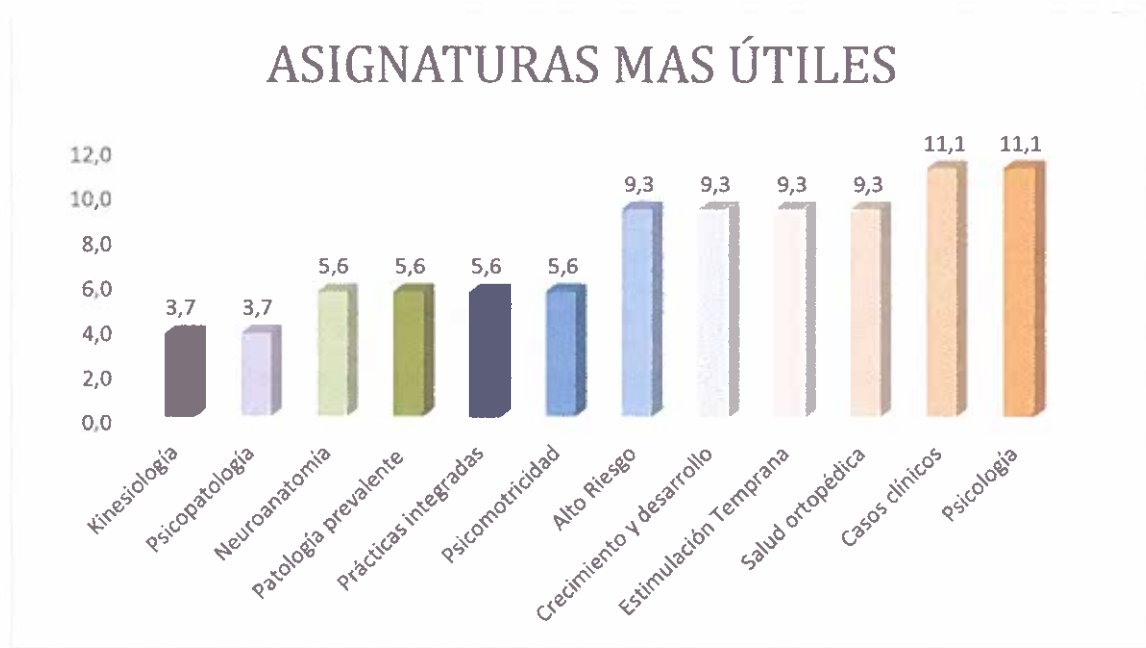
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 7




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados han determinado que la materia más útil para su formación profesional es Casos Clínicos, este representando un 11 % y psicología con el mismo porcentaje.



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:


**Ilustración 8**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área son Educación Especial representando un 14.9%, seguida por Neonatología y Planificación y Adaptaciones Curriculares con 12.8 % las dos asignaturas.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## SECCION C: DATOS LABORALES

### C.1. Trabajo actual


*Ilustración 9*



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 93% de los graduados han respondido que si se encuentran trabajando; y el 7% no se encuentran trabajando.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

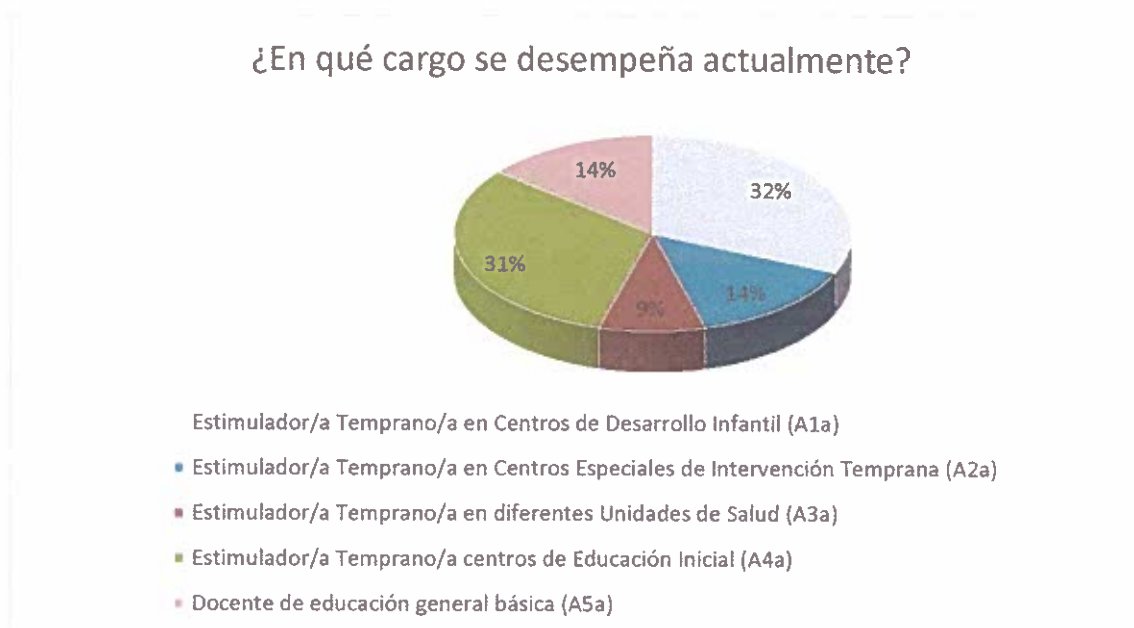
**Ilustración 10**




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 68 % de los graduados han respondido que la labor que realiza si tiene relación directa con su formación profesional; y el 2% que no tiene relación con su formación profesional.

**Ilustración 11**

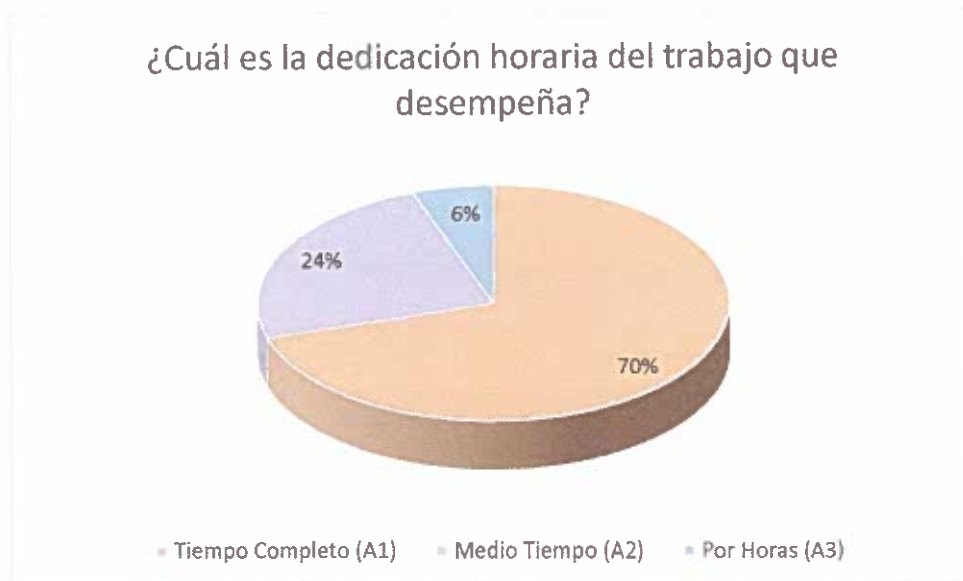


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:


Las funciones que desempeña actualmente un Estimulador/a Temprano/a es en Centros de Desarrollo Infantil con un 32 % , seguido de Estimulador Temprano en Centros de Intervención Temprana y docente de educación general básica con 14 % en ambos casos.

**Ilustración 12**

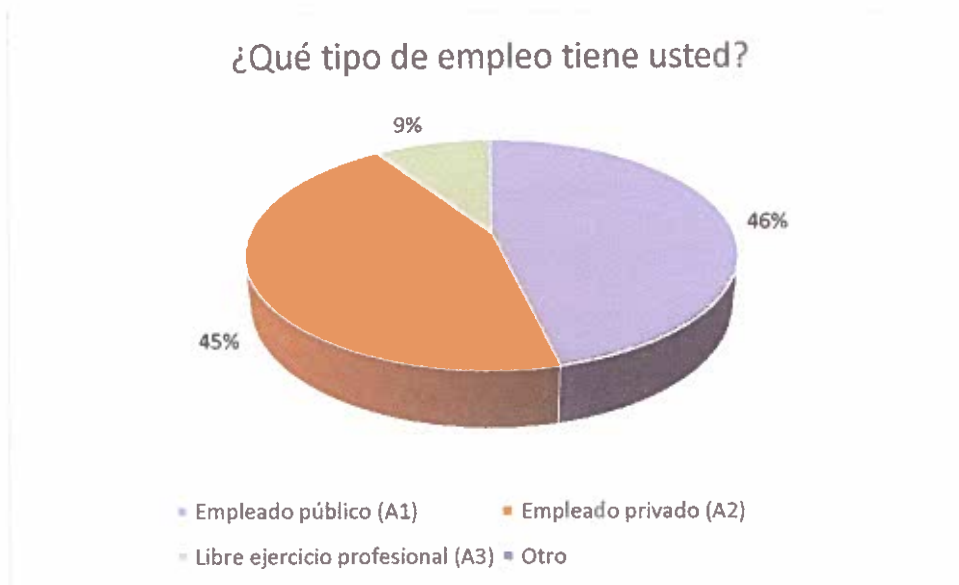


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 70 % de los graduados han respondido que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo; y el 24 % a medio tiempo.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

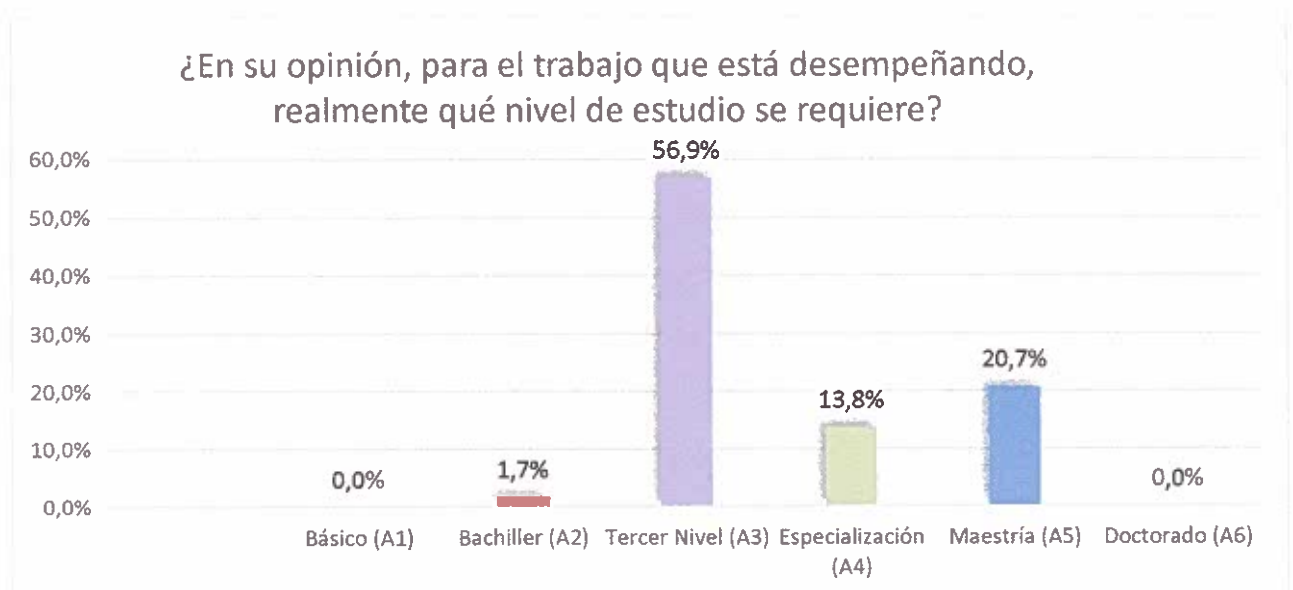
**Ilustración 13**




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 46 % de los graduados han respondido que es un empleado público; 45 % privado y el 9 % en libre ejercicio profesional.

**Ilustración 14**

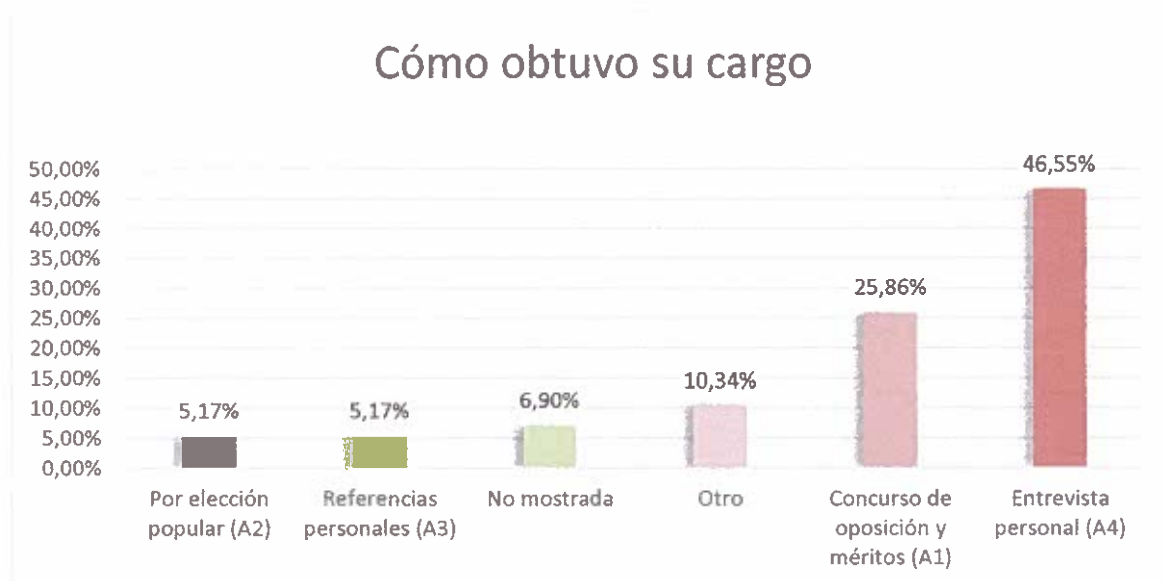


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

El 56,9 %de los graduados han respondido que para el trabajo que está desempeñando realmente se requiere tercer nivel; y el 0 % que se requiere doctorado.


**Ilustración 15**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 46,55 % de los graduados han respondido que su trabajo lo obtuvo por entrevista personal; y el 25,86 % por concurso de méritos y oposición.



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

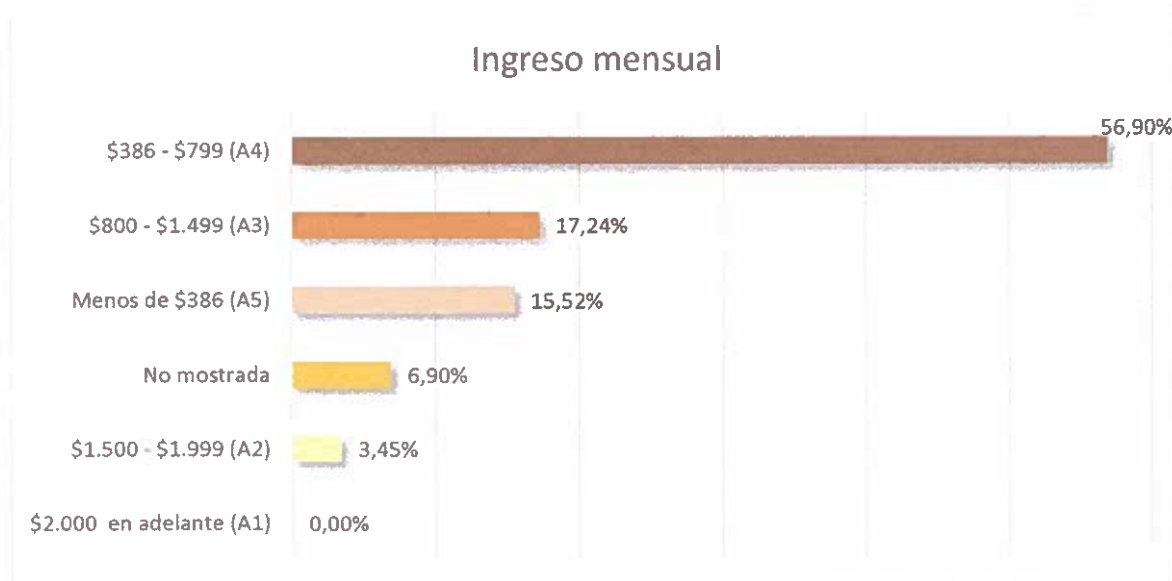
**Ilustración 16**




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 68,9 % de los graduados han respondido que no tienen un empleo adicional y 24,14 % que sí.

**Ilustración 17**



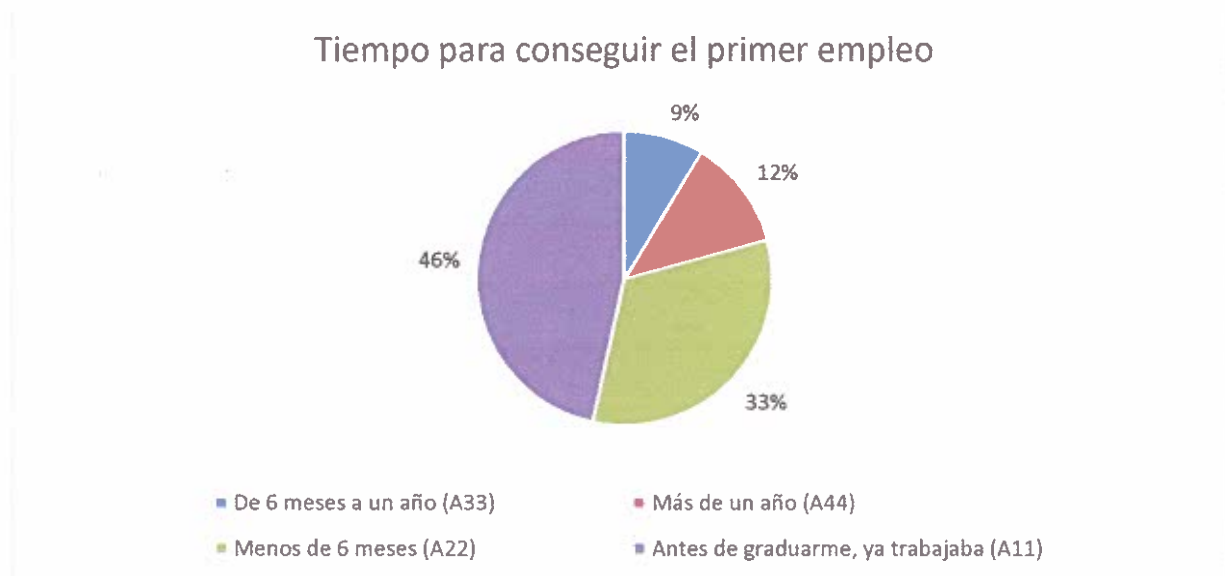
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

El 56,9 % de los graduados han respondido que su ingreso mensual es entre 386 y 799 dólares; y entre 800 y 1499 el 17,24 %.; en el rango de 1500 a 1999 solo un 3,45 %.

## C.2 Historial de trabajo


*Ilustración 18*



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

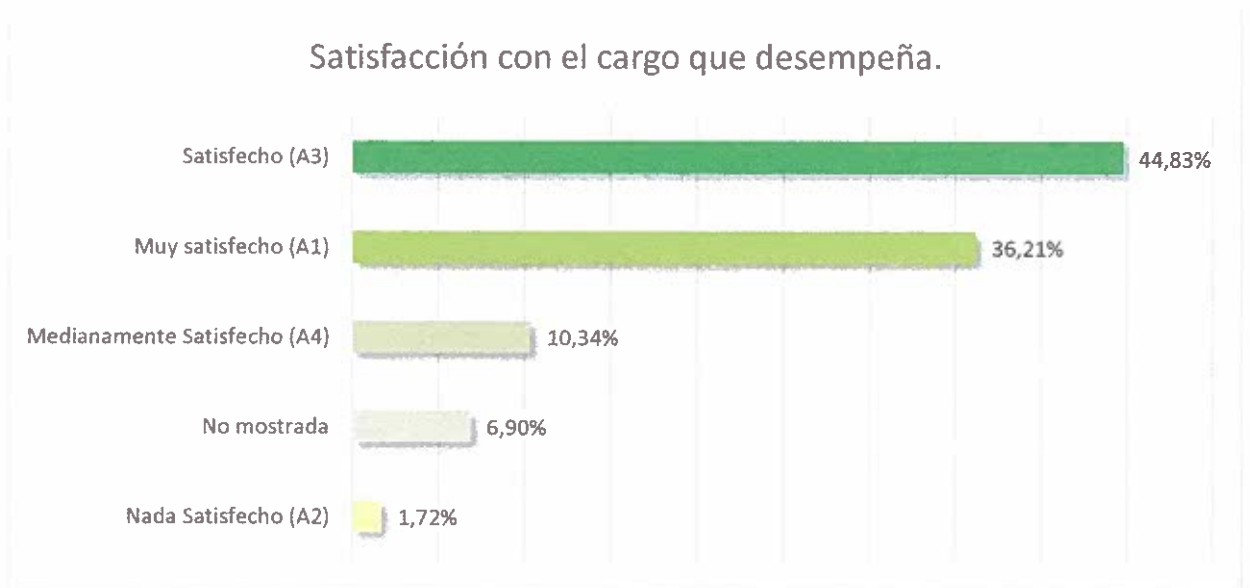
El 46 % de los graduados han respondido que su primer empleo lo consiguió antes de graduarse y 33 % en menos de 6 meses, el 12 % tardaron más de un año.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

### C.3 Satisfacción laboral

#### 3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.


*Ilustración 19*



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

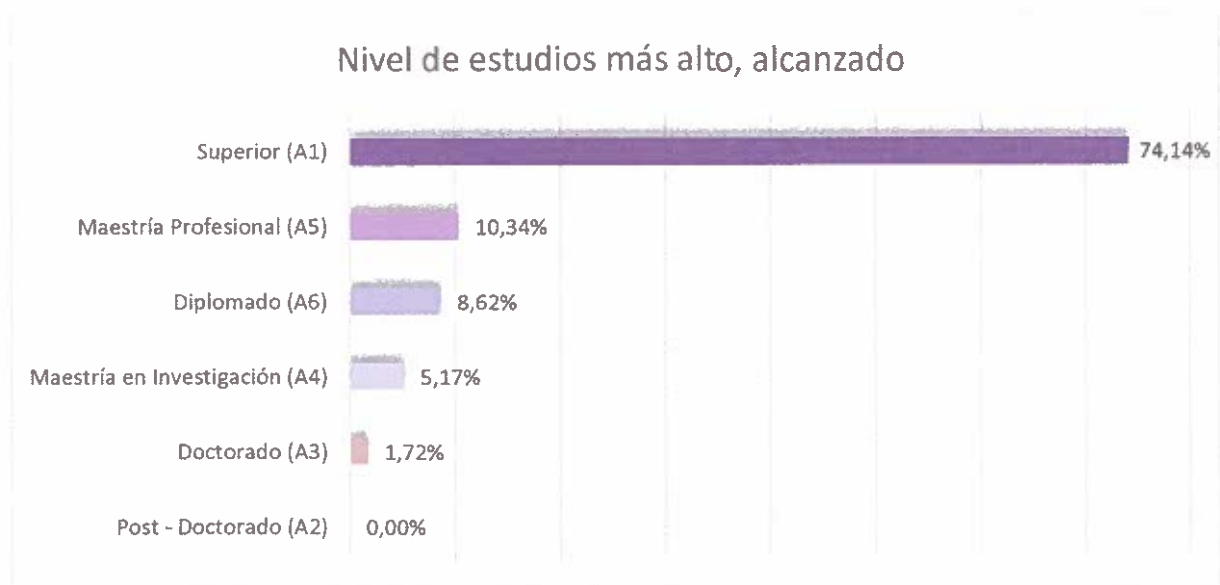
El 44,83 % de los graduados han respondido que están satisfechos con el cargo que desempeñan y 36,21 % muy satisfechos; sólo el 1,72 % nada satisfechos.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

## SECCION D: FORMACION CONTINUA


### D. 1. Estudios de interés.

#### Ilustración 20

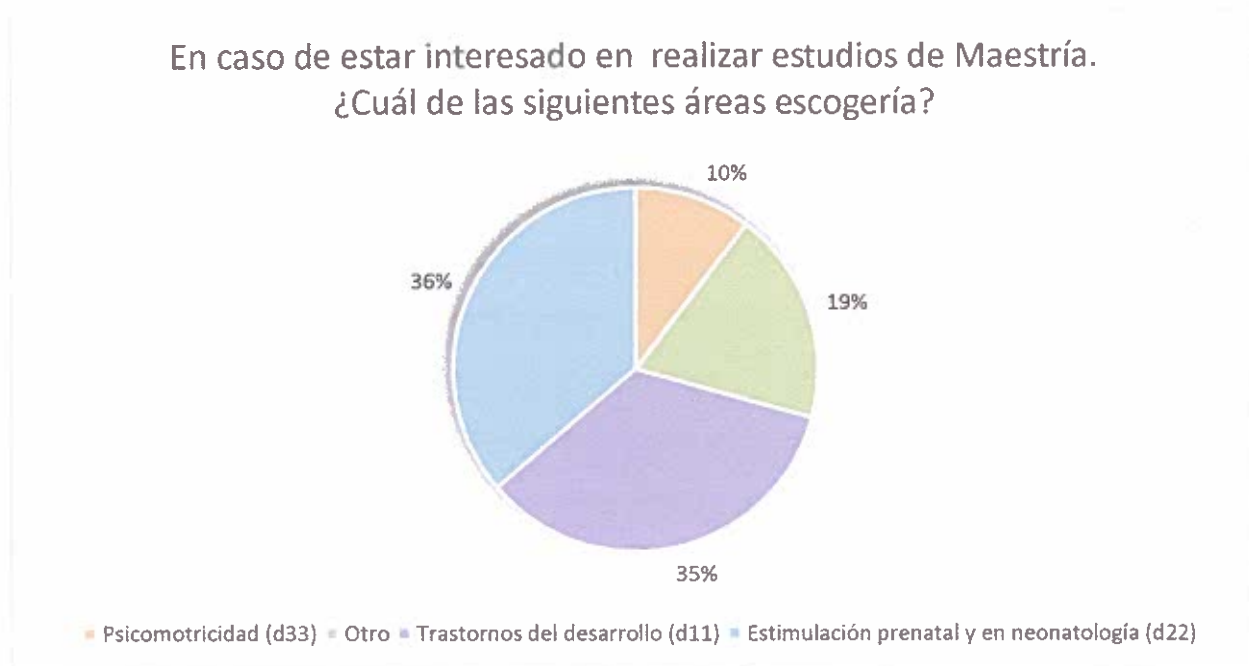


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 74,14 % de los graduados manifiestan como nivel más alto de estudios el superior y 10,34 % maestría profesional. Sólo el 1,72 % Doctorado.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:


**Ilustración 21**



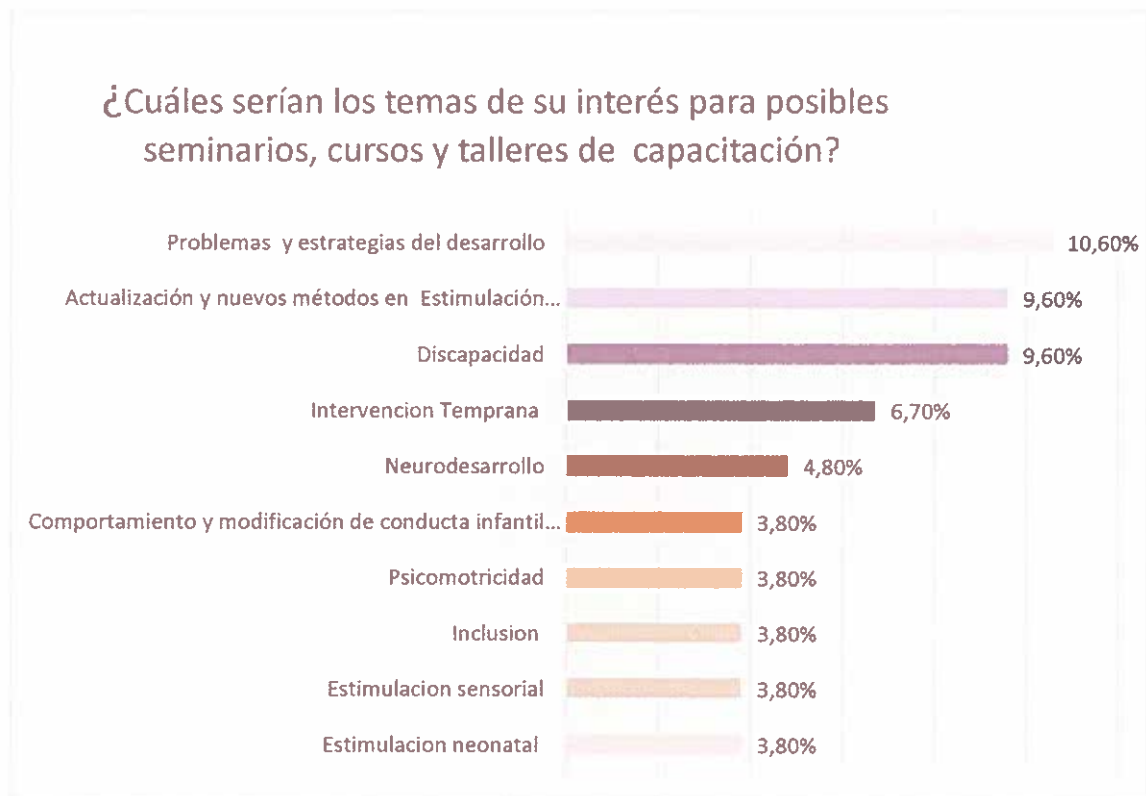
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

El 36 % de los graduados manifiestan estimulación prenatal y en neonatología seguido por trastornos del desarrollo con el 35 % como las áreas que escogería para una maestría.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:


**Ilustración 22**



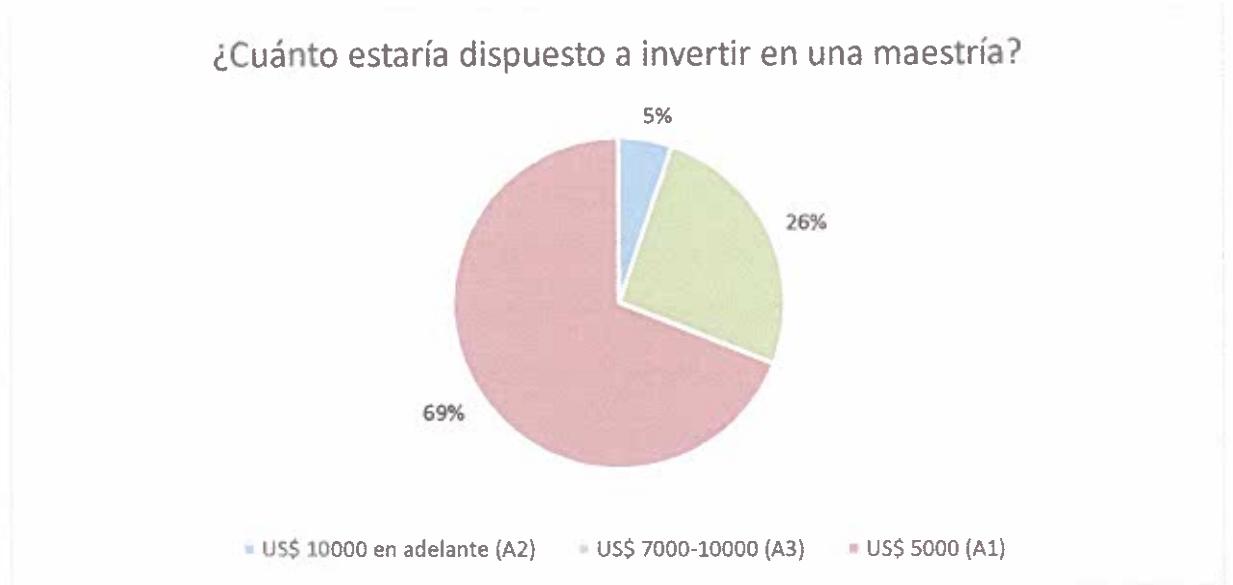
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados

**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En relación con los temas de su interés para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación el 10.6% de los graduados considera a los problemas y estrategia del desarrollo, seguido de Actualización y nuevos métodos en Estimulación Temprana y Discapacidad con el 9.6 %.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

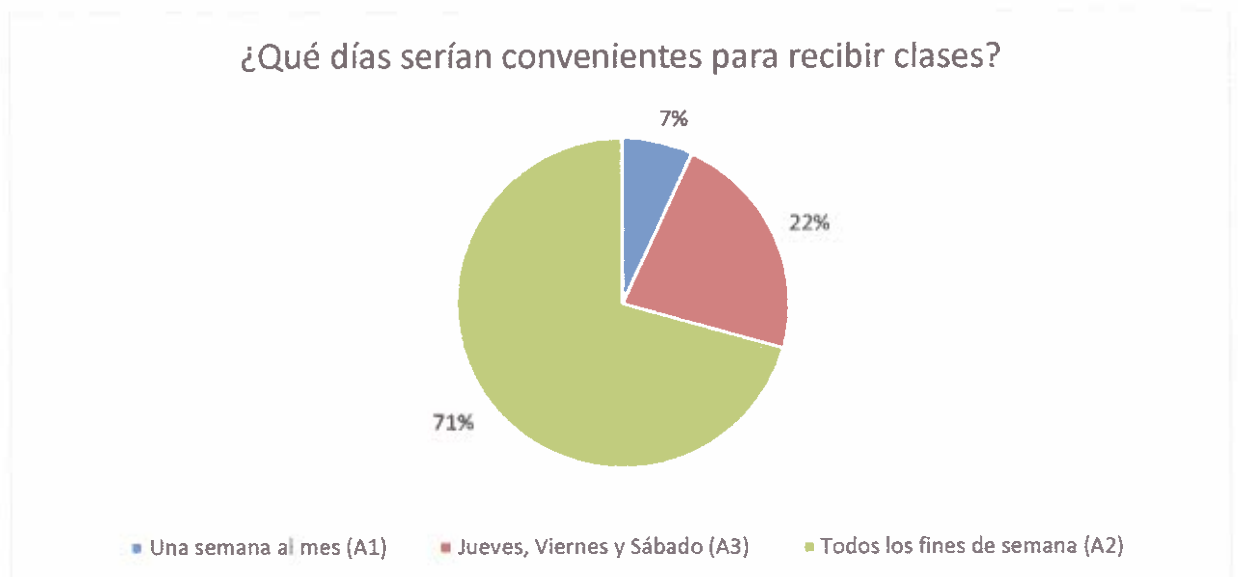
**Ilustración 23**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados


El 69 % de los graduados están dispuestos a invertir 5000 dólares en una maestría.

**Ilustración 24**



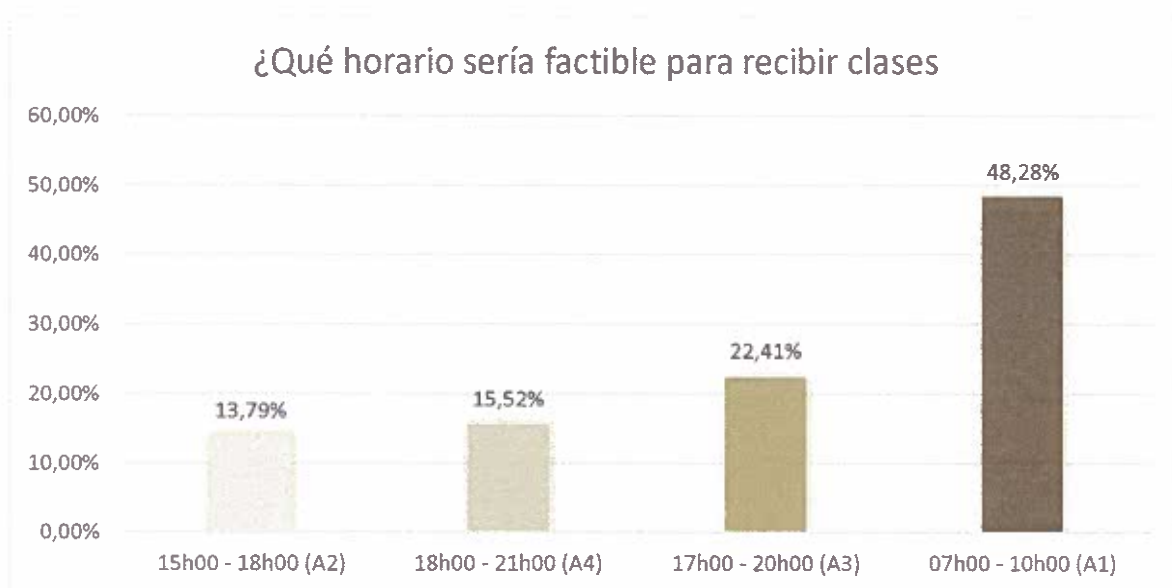
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

El 71 % de graduados consideran convenientes todos los fines de semana para recibir clases.

**Ilustración 25**



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En cuanto al horario factible para recibir clases el 48,28 % opina entre 7h00 y 10h00 de la mañana.


## CONCLUSIONES

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 de la carrera de Estimulación Temprana en Salud es de 77, y la muestra con la que realizó el presente estudio fue de 58. Luego de analizar la información referente a la encuesta, se presentan las siguientes conclusiones:

Más del 50 % de graduado/as manifestaron que Estimulación Temprana fue su primera opción y un porcentaje similar volvería a escoger la carrera si comenzaran nuevamente sus estudios universitarios.

Al evaluar la carrera la mayoría de lo/as graduados/as se encuentran conformes con su formación profesional mientras que la gestión del personal administrativo es el área con menor aceptación.

En cuanto a competencias generales el área de Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano es la mejor evaluada mientras que capacidad de Investigación es la más baja.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 35 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

La evaluación de competencias específicas indica que Identifica Banderas Rojas es la mejor valorada mientras que Diagnóstico Integral es la peor.

En relación con el análisis de asignaturas lo/as graduado/as consideran que son Casos clínicos y Psicología las más útiles; Salud y Sociedad la menos útil y las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área son Educación Especial seguida por Neonatología y Planificación y Adaptaciones Curriculares.

Al analizar el ámbito laboral el 93% de lo/as graduado/as han respondido que sí se encuentran trabajando, 68 % en relación directa con su formación profesional; porcentajes similares en el sector público y privado (46 % y 45 % respectivamente). El mayor porcentaje desarrollan sus actividades en Centros de Desarrollo Infantil con una dedicación horario en la mayoría de los casos de tiempo completo.

Un poco mas de la mitad de graduados/as (56,7%) consideran que para su trabajo actual requieren tercer nivel; 20,7 % que se requeriría una maestría y el 0 % doctorado; El 46,55 % de los graduados han respondido que su trabajo lo obtuvo por entrevista personal; el 68,97% no tienen empleo adicional; el 56,9 % de los graduados han respondido que su ingreso mensual es entre 386 y 799 dólares; un porcentaje alto (46 %) consiguieron su primer empleo antes de graduarse; 44,83 % respondieron que están satisfechos con el cargo que desempeñan.


En relación con la educación continua, el 74,14 % de los graduados manifiestan como nivel más alto de estudios el superior; 36 % manifiestan estimulación prenatal y en neonatología seguido por trastornos del desarrollo con el 35 % como las áreas que escogería ara una maestría. Los temas de interés para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación el 10.6% de los graduados considera a los problemas y estrategia del desarrollo, seguido de actualización y nuevos métodos en Estimulación Temprana y Discapacidad con el 9.6 %.

El 69 % de los graduados están dispuestos a invertir 5000 dólares en una maestría, 71 % consideran convenientes todos los fines de semana para recibir clases, entre 7h00 y 10h00 de la mañana (48,28 %)

## RECOMENDACIONES

Si bien los/as graduados/as en buen porcentaje escogieron como primera opción la carrera de Estimulación Temprana en Salud, sin embargo, es importante la promoción que permita dar a conocer el perfil profesional y las competencias específicas de la carrera, siendo para esto fundamental el apoyo por parte de las Autoridades Universitarias.

Al evaluar la carrera, la gestión del personal administrativo es el área con menor aceptación por parte de los/as graduados/as, por lo que se debería hacer un análisis de los procesos que estén generando dificultades, a fin de hacer los correctivos pertinentes que garanticen la agilidad y facilidad de los procedimientos a lo/as estudiantes.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 36 de 38  Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	
	CARRERA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN SALUD	
	Revisado por:	Aprobado por:

En cuanto a las competencias generales la capacidad investigativa es el área peor evaluada, por lo que sería necesario motivar al sistema universitario para la implementación de los recursos y procesos necesarios que posibiliten la formación profesional que desarrolle actividad científica, que estimule el pensamiento crítico y la creatividad a través de la investigación como una actividad cotidiana en la formación de tercer nivel.

El análisis de las asignaturas arroja que Salud y Sociedad es la menos útil y Educación Especial Neonatología y Planificación y Adaptaciones Curriculares se consideran asignaturas necesarias que no fueron abordadas; situaciones que se han considerado en el actual diseño de la Carrera que se encuentra en proceao se aprobación, en donde se ha visto imprescindible dar un abordaje mejor orientado al perfil del estimulador y al contexto, incluyendose materias como Intervención Temprana para el trabajo con niño/as con diferentes discapacidades y se han incorporado mas asignaturas para el grupo prenatal y neonatal.

Como aspecto positivo más del 90 % de graduados/as se encuentra laborando, y en un buen porcentaje en su área de formación, lo que pone de manifiesto la aceptación y necesidad de los profesionales en los diferentes ámbitos laborales incluido el de salud en donde se tiene que seguir consolidar la presencia del Estimulador Temprano en los diferentes niveles de atención.

El 20,7 % de graduado/as consideran necesaria la realización de una maestría para su ejercicio laboral, por lo que sería importante que una vez concluido el proceso de aprobación de la carrera por parte del Consejo de Educación Superior CES; se inicien las gestiones pertinentes para la implementación de programas de posgrados y formación continua dirigido a los profesionales.