




INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016


Cuenca, 25 de octubre de 2019

Eco. Soledad Escandón Morales
Directora de Vinculación con la Sociedad
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Facultad de Ciencias Químicas, carrera de Ingeniería Ambiental, por medio de su responsable, la Ing. Jéssica Criollo, de Seguimiento a Graduados de la Comisión Académica de Carrera, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,


Ing. María Dolores Tonon
Directora de Carrera


Ing. Jéssica Criollo Bravo
Responsable de Seguimiento a Graduados



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Universidad de Cuenca

28 OCT 2019

Fecha:  Hora: 09:30


RECIBIDO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SEGUIMIENTO A GRADUADOS
CONTROL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
 Código: UC-DVS-FOR-006

PÁGINA: 1
 VERSIÓN: 1
 VIGENTE DESDE:

FACULTAD	Facultad de Ciencias Químicas	CARRERA	Ingeniería Ambiental
Jéssica Criollo		Número de horas asignadas en el ciclo: 2	
Docente Comisión Académica de Carrera		Porcentaje de cumplimiento	Observaciones
Cumplió con el mínimo de muestra de la carrera		94	
Cumplió con los objetivos específicos		100	
Elaboró a tiempo el informe final		80	Por falta de la pregunta de competencias específicas en la encuesta aplicada, se tuvo que prolongar la entrega del informe final
FIRMA DE APROBACION			
Jéssica Criollo		Fecha: 16 de septiembre de 20	Firma
Responsable de Seguimiento a Graduados			
María Dolores Tonon		Fecha: 16 de septiembre de 20	Firma
Aval de Director de Carrera			
Nombre		Fecha	Firma
Revision de Dirección de Vinculación con la Colectividad			
Nombre		Fecha	Firma
Aprobado por Consejo Directivo de Facultad		18.09.2019	

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS


CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
(2013 – 2014 – 2015 – 2016)**

DOCENTE RESPONSABLE:


Ing. Jéssica Criollo Bravo, Mgt.

CUENCA FEBRERO 2019

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO LEGAL	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)	6
2.2 MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018).....	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)	7
3. OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	8
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	8
3.2 OBJETIVO ESPECIFICO.....	9
4. POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	9
5. METODOLOGÍA.....	10
5.1 Universo.....	11
5.2 Muestra.....	11
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	12
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS	16
8. CONCLUSIONES.....	45

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

1.- INTRODUCCIÓN


El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.


Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

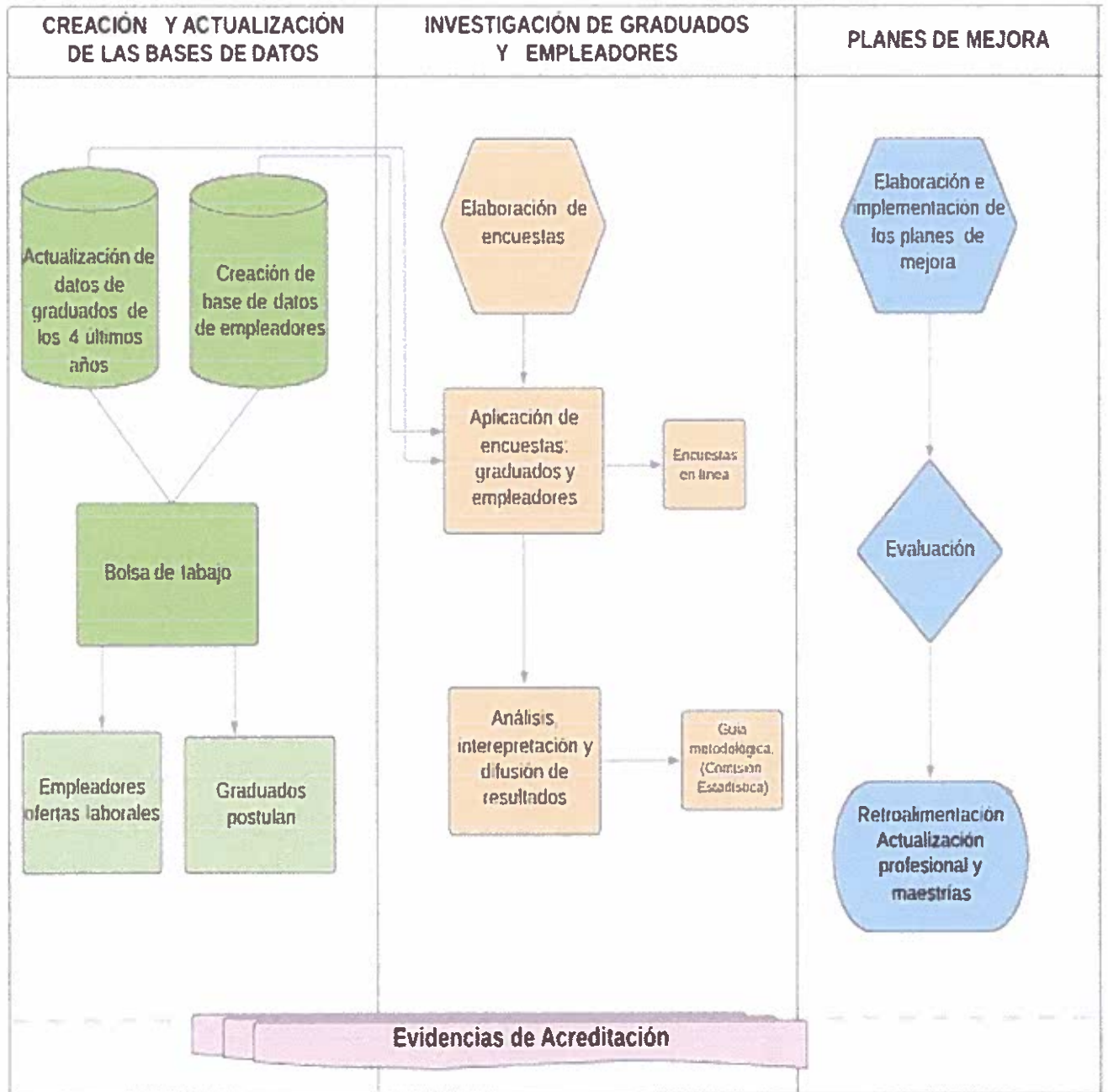
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

“Art. 12.- Principios del Sistema. - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.


“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior. -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

“Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiéndose que el fin último es la calidad y no la acreditación.

"Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior."

2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

Elementos fundamentales


- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


- que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
 - c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
 - d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
 - e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
 - f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 46
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


3.2 Objetivo Específico.

- Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
 - Aplicación de encuestas a los graduados.
 - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
 - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

- Analizar e interpretar las encuestas.
- Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
- Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
- Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
- Elaborar la base de datos de empleadores.
- Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente
- quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
- La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.


f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental, Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 66 entre 2 y 10%.

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Ingeniería Ambiental; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016¹ de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Cuenca es 66.

5.2- Muestra


La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados calculó el tamaño muestral que se hizo con un margen de error entre el 2 y 10%; además, se utilizó una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral, debido a que no se disponía de información previa de estudios similares en la facultad.

El número total de graduados de la muestra se calculó con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En donde: N representa el tamaño de la población total; z es el número que corresponde al nivel de confianza seleccionado para el estudio, considerando una distribución normal de las variables a analizar y E es el margen de error para el cálculo del tamaño muestral establecido por la Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados.

¹ (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Aplicando los conceptos y fórmulas descritos anteriormente, la muestra tuvo la siguiente composición (por ejemplo):

$$n = \frac{66 * 1,96^2 * 50 * 50}{6,3^2 * (66 - 1) + 1,96^2 * 50 * 50}$$

$$n = 66$$

CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL		
$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{N * (1,96)^2 * 50 * 50}{E^2 * (N - 1) + (1,96)^2 * 50 * 50}$		
Estudio con IC 95%. Valor Z = 1,96		
(Población total a encuestar, por carrera) N=		66
(Error de Exactitud de cálculo tamaño muestral) E=		2
(Muestra mínima a seleccionar, por carrera) n=		64
(Porcentaje de encuestados por carrera) %=		97


La técnica probabilística de muestreo fue aleatoria estratificada con un nivel de confianza de 95 % (Z=1,96), considerando como estratos bien diferenciados a las diferentes titulaciones anuales que en la carrera de Ingeniería Ambiental, ha otorgado la Universidad de Cuenca.

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

Confiabilidad. - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

Confidencialidad: La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.


Control. - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera Ingeniería Ambiental


BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte 1.3 Años cumplidos 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.
	2. Datos Académicos	2.1 INFORMACIÓN DE GRADO 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado. 2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 14 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS		
SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS		
A. ELECCIÓN DE LA CARRERA	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN		
B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente 1.3 Conocimientos adquiridos 1.4 Métodos de enseñanza 1.5 Proyectos y actividades de vinculación 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
	2. Evaluación de Competencias Generales	2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo. 2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género. 2.8 Compromiso ético.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente. 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 2.12 Resolución de problemas 2.13 Adaptación a los cambios
	3. Evaluación de Competencias Específicas.	3.1 Capacidad de Evaluar y Corregir: Identificar, evaluar y plantear soluciones a los problemas de contaminación del agua, aire y suelo 3.2 Capacidad de Diseñar: Implementar sistemas de tratamiento de aguas residuales y manejo de desechos sólidos 3.3 Capacidad de asesorar: Elaborar estudios de impacto ambiental para distintas actividades productivas 3.4 Capacidad de investigar y prevenir: Implementar estrategias preventivas para mejorar la eficiencia de los procesos productivos con investigación científico-técnico y análisis.
SECCION C: DATOS LABORALES		
C. DATOS LABORALES	1. Trabajo actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado. 1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

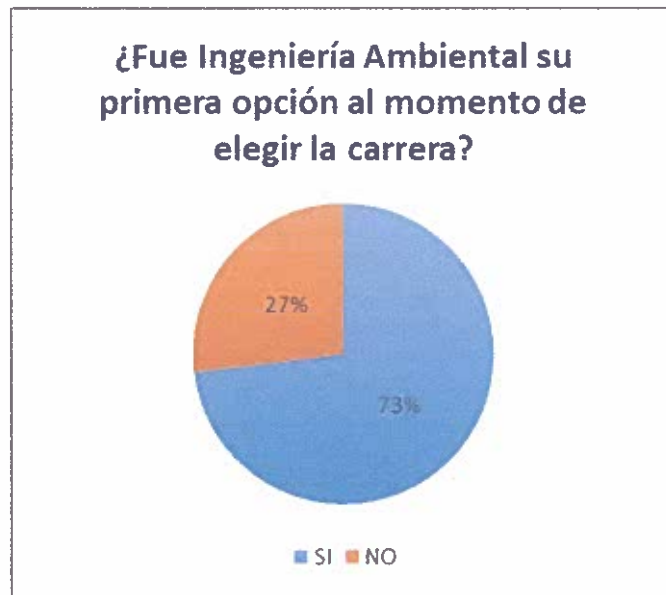
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
SECCION D: DATOS LABORALES		
D. FORMACIÓN CONTÍNUA.	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento a Graduados	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

INFORME DE ENCUESTAS A GRADUADOS

Ilustración 1



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 73% de graduados que respondieron a la encuesta de seguimiento a graduados, respondieron que fue Ingeniería Ambiental su primera opción al momento de elegir la carrera mientras que el 27% respondió que no lo fue.



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 2



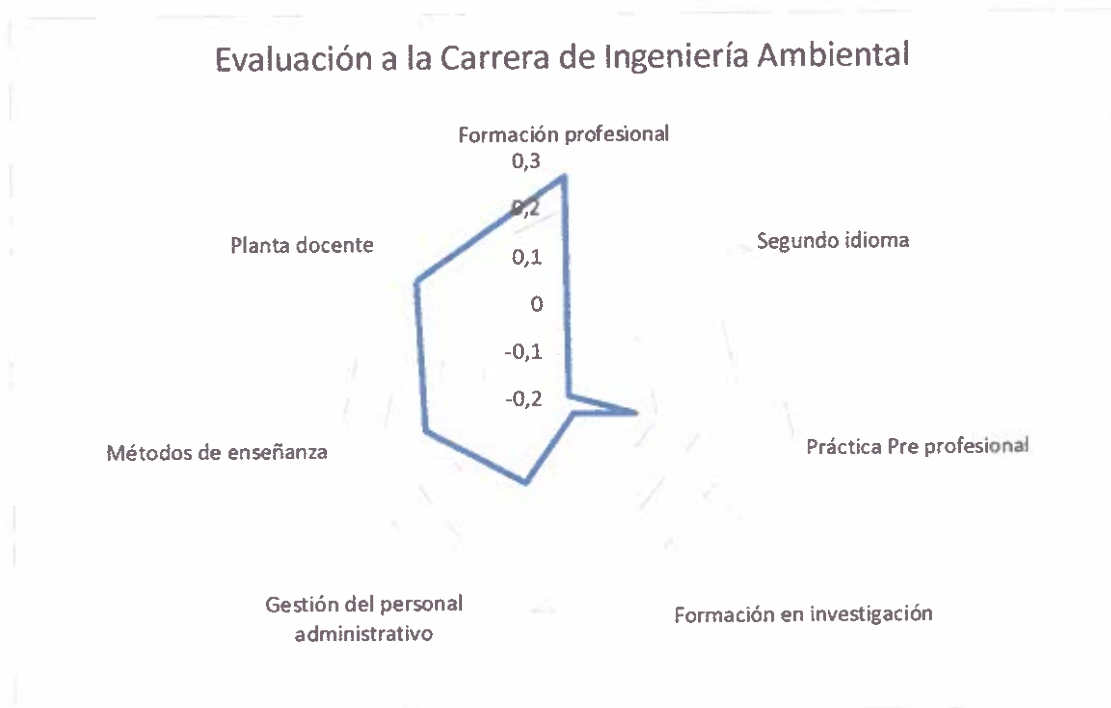
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 69% de graduados que respondieron a la encuesta, elegirían nuevamente Ingeniería Ambiental si comenzaran de nuevo sus estudios universitarios.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


EVALUACIÓN A LA CARRERA

Ilustración 3



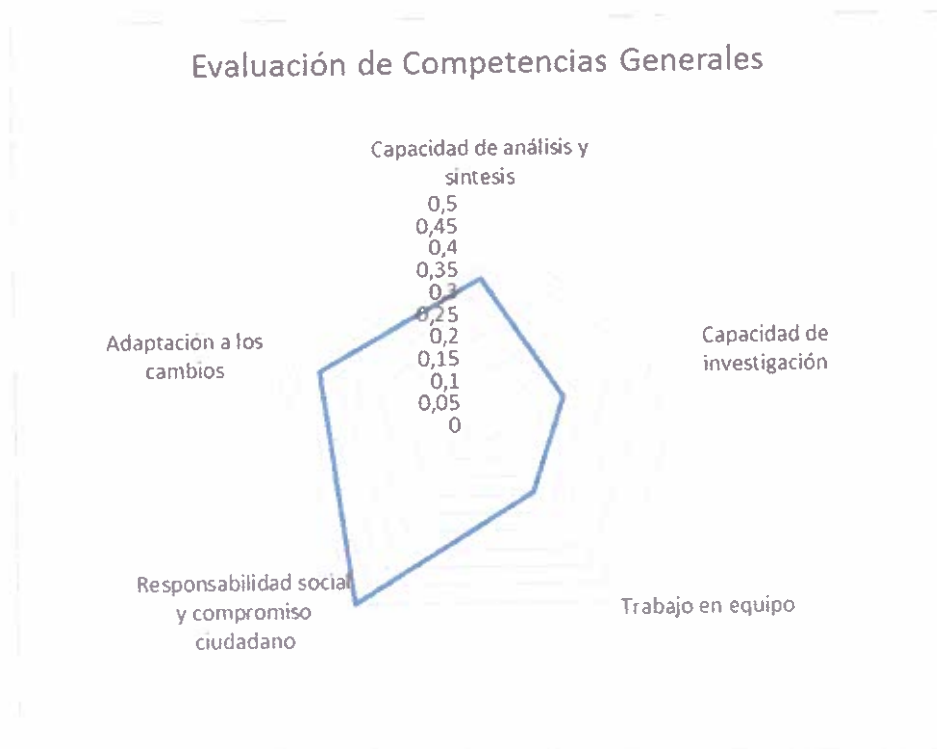
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluada es la Formación Profesional, mientras que la Formación en investigación ha sido la peor.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

Ilustración 4



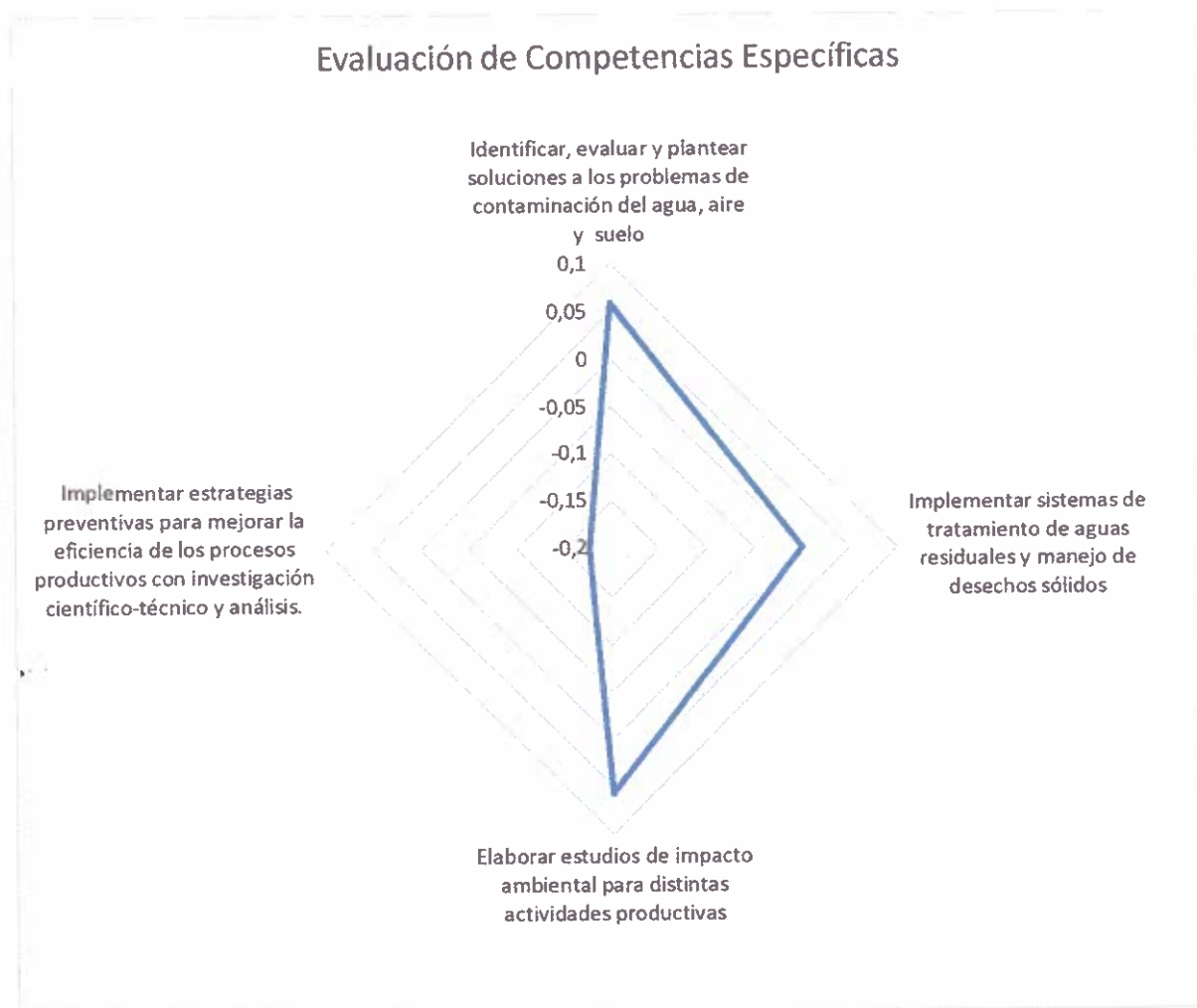
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluada sobre Competencias Generales es Responsabilidad social y compromiso ciudadano, mientras que Capacidad de investigación ha sido el área peor evaluada.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Ilustración 5



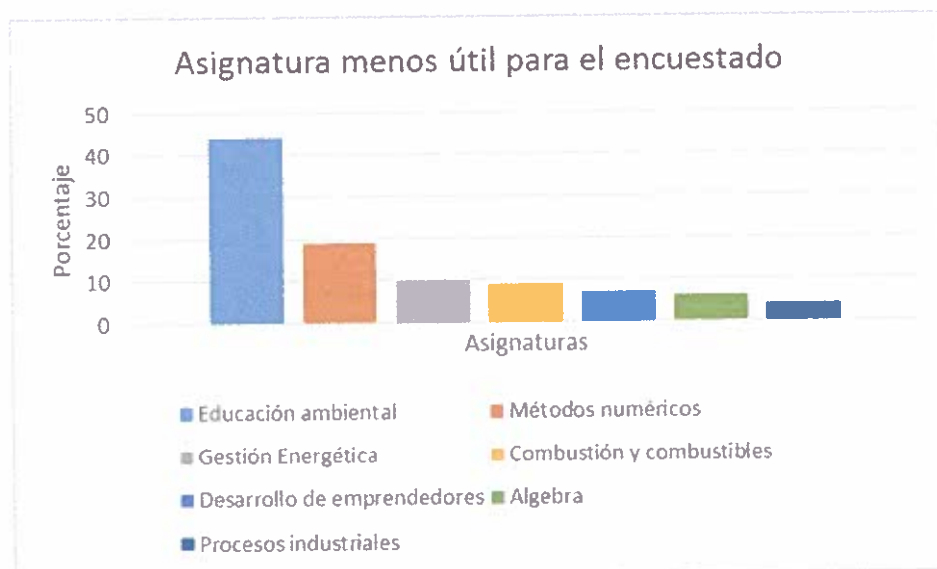
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluada sobre Competencias Específicas es *Identificar, evaluar y plantear soluciones a los problemas de contaminación del agua, aire y suelo*, y, *Elaborar estudios de impacto ambiental para distintas actividades productivas*, mientras que *Implementar estrategias preventivas para mejorar la eficiencia de los procesos productivos con investigación científico-técnico y análisis* ha sido el área peor evaluada.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Observación: Se debe indicar que debido a problemas de logística, esta pregunta no estuvo incluida en la encuesta general que se aplicó a los graduados de los años 2014, 2015 y 2016; por lo que esta pregunta se aplicó fuera de la encuesta a los 52 graduados que contestaron las otras preguntas, consiguiendo solamente 17 respuestas.

Ilustración 6



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados consideraron que dentro de las materias menos útiles en su formación profesional, la asignatura Educación Ambiental, es la menos útil ya que representa el 44% de las respuestas obtenidas.


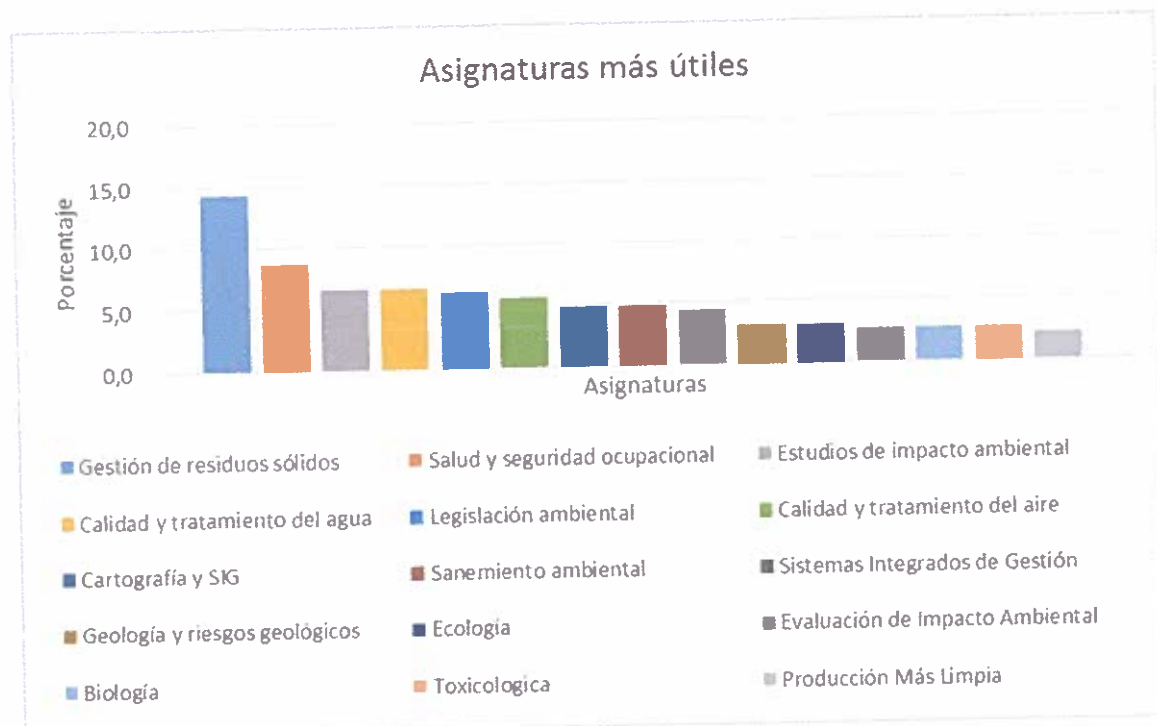
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 7



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

De acuerdo a las respuestas obtenidas, se determina que Gestión de Residuos Sólidos es la asignatura ocupa el primer lugar en las asignaturas más útiles con el 14%, Salud y Seguridad Ocupacional con el 9% ocupa el segundo lugar, Estudios de Impacto Ambiental en tercer lugar con el 7%, Calidad y Tratamiento del agua en cuarto lugar y Legislación ambiental en quinto lugar para su formación profesional.


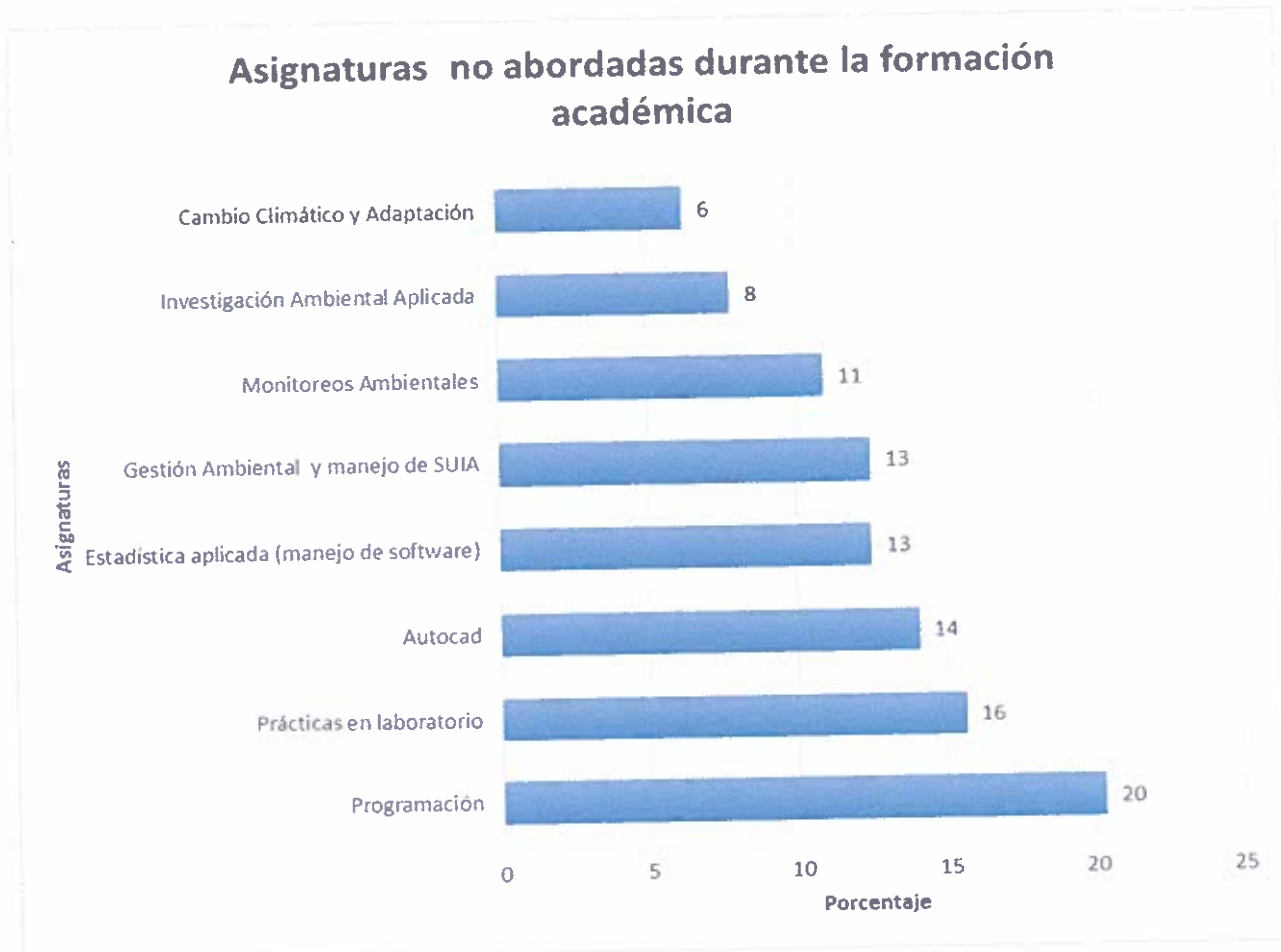

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 8



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Según las respuestas analizadas de los graduados, se determinó que los contenidos formativos que no fueron abordados en el pènsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del àrea en primer lugar está Programación con diferente usos y aplicaciones de software representando el 20%, en segundo lugar, los graduados consideraron necesario en su formación académica Prácticas de Laboratorio con el 16%, luego Autocad con el 14%.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

TRABAJO ACTUAL

Ilustración 9



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
 Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 60% de los graduados respondieron que si se encuentran trabajando y el 40% no se encuentran trabajando.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 10



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 56% de los graduados respondieron que la labor que realizan si tiene relación directa con su formación profesional y el 44% de los encuestados respondió que la labor que realizan no tiene relación con su formación profesional.


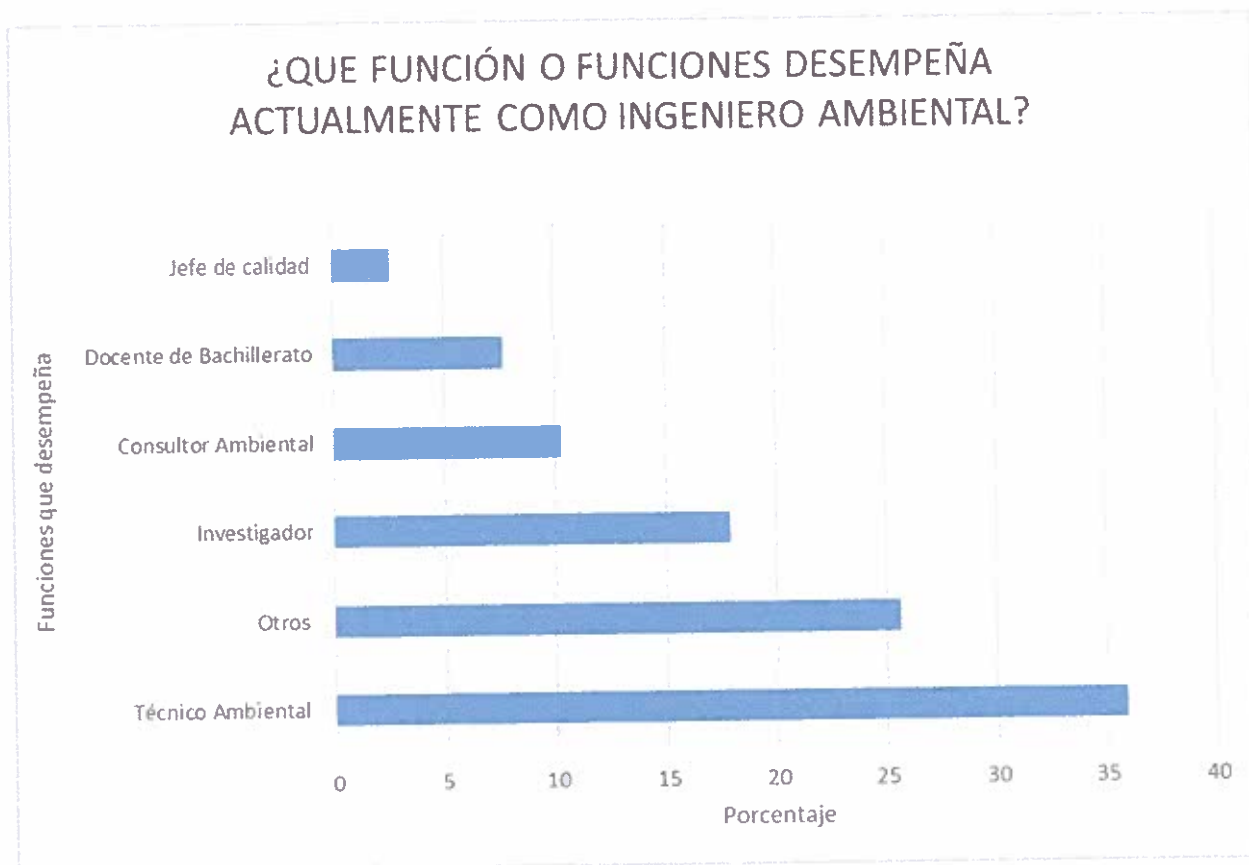
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 11



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Entre las funciones que desempeña actualmente un Ingeniero Ambiental, está en primer lugar como Técnico Ambiental con el 36%, luego está como investigador con el 26%, como consultor ambiental el 10% y un número importante de encuestados respondieron "Otros" sin especificar el cargo que desempeña.


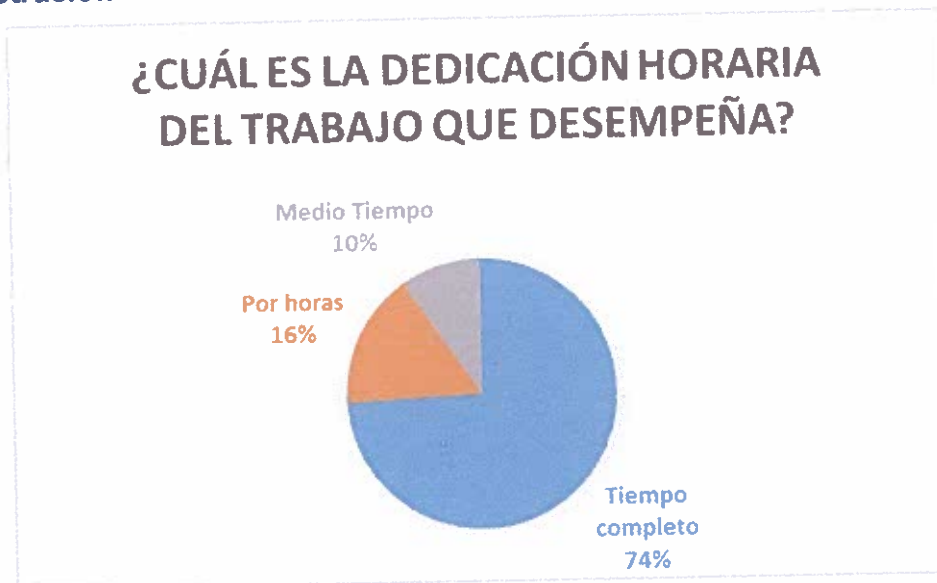
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 12



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En las encuestas analizadas, el 74% de los graduados respondieron que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo, el 10% a medio tiempo y el 16% respondió que trabaja por horas.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 13



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Según las respuestas analizadas, el 42% de los graduados respondieron que tiene un empleo privado, el 32% tiene un empleo público, el 19% trabaja en libre ejercicio y el 7% tiene otro tipo de empleo.


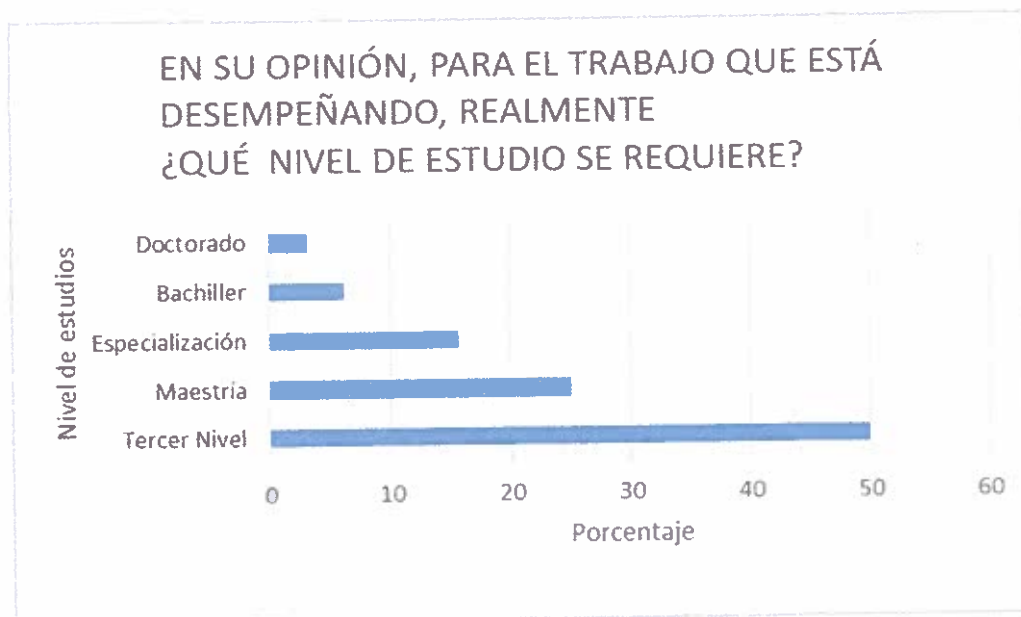
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 14



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 50% de los graduados han respondido que el trabajo que está desempeñando requiere tercer nivel de estudios mientras que el 25% respondió que el trabajo que realiza requiere un nivel de maestría y el 16% requiere una especialización.


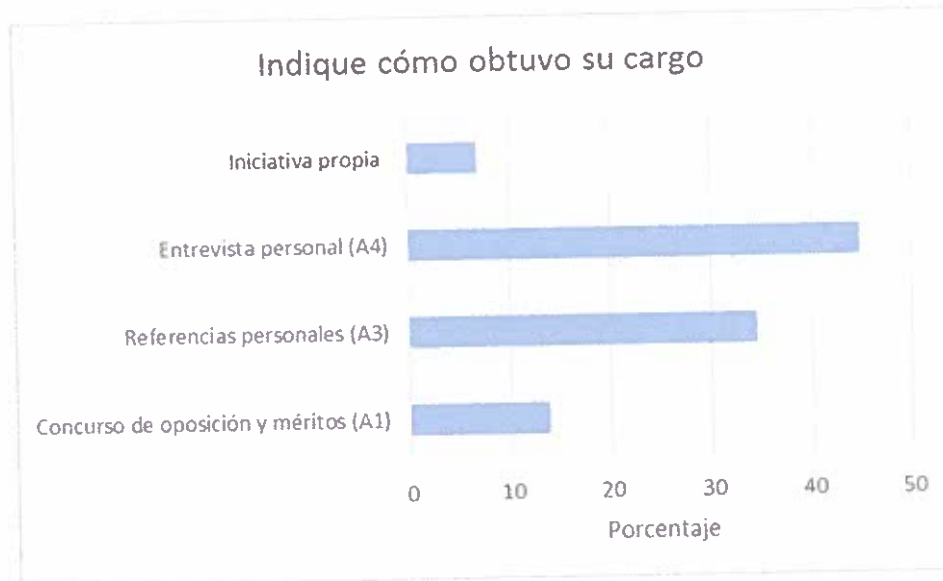
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 15



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 45% de los graduados respondió que el trabajo lo obtuvieron mediante una entrevista personal, el 34% obtuvo su cargo por referencias personales, mientras que el 14% ha obtenido su cargo por concurso de oposición y méritos y el 7% lo obtuvo por iniciativa propia.


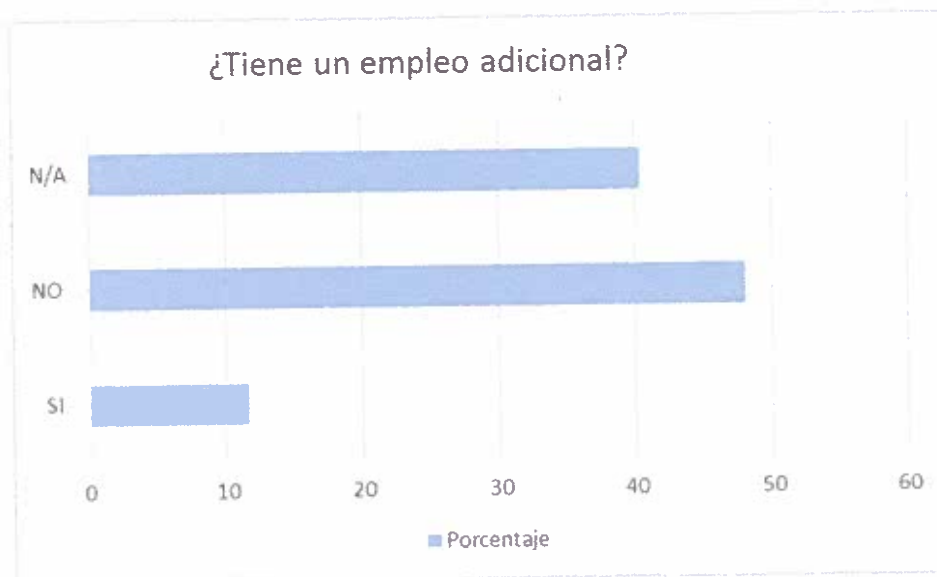
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 16



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

De acuerdo a las respuestas analizadas, el 48% de los graduados respondieron que no tiene un empleo adicional mientras que el 12% respondió que si tiene un empleo adicional.


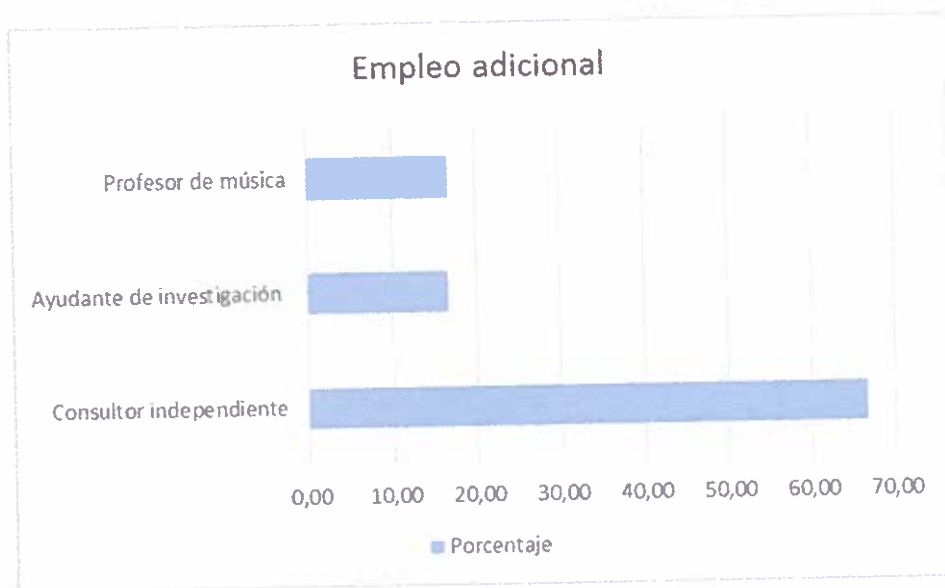
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 17



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Según las encuestas analizadas, el 67% de los graduados respondió que su empleo adicional es consultor independiente mientras que el 17% ha indicado que desempeña actividades de ayudante de investigación y profesor de música.


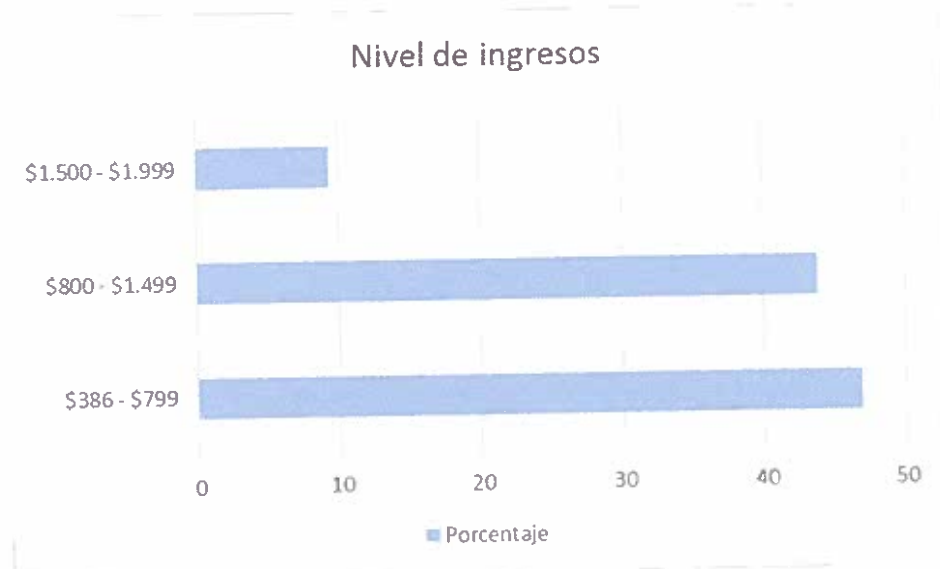
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 18



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 47% de los graduados respondió que su nivel de ingresos está en el rango de \$386 - \$799, el 44% indicó que su ingreso está comprendido entre \$800 - \$1.499 y el 9% ha indicado que sus ingresos están entre \$1.500 - \$1.999.


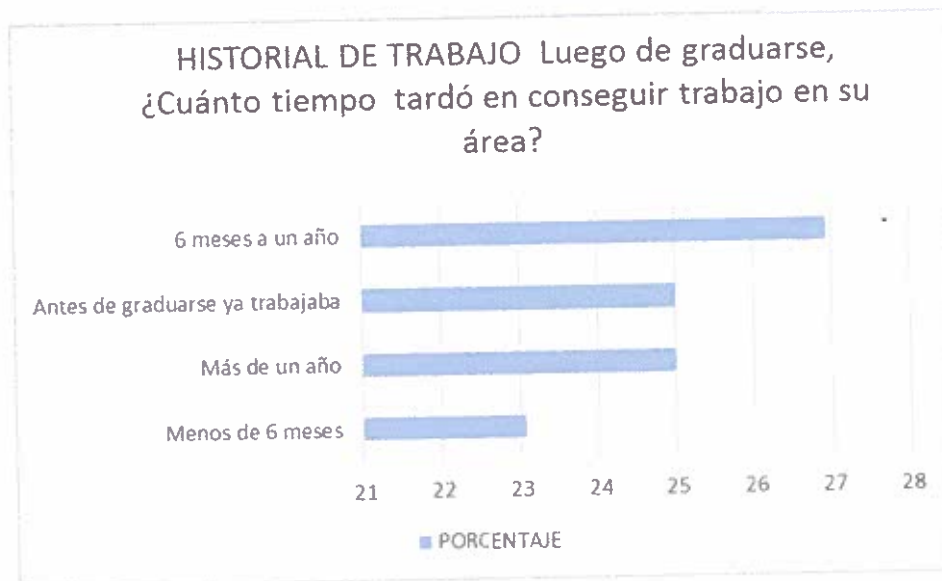
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 35 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 19



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 27% de los graduados respondió que se tardó de 6 meses a un año en conseguir trabajo, el 25% indicó que ya trabajaba antes de graduarse al igual que el mismo porcentaje señaló que se tardó más de un año para conseguir trabajo y el 23% respondió que se demoró menos de 6 meses .


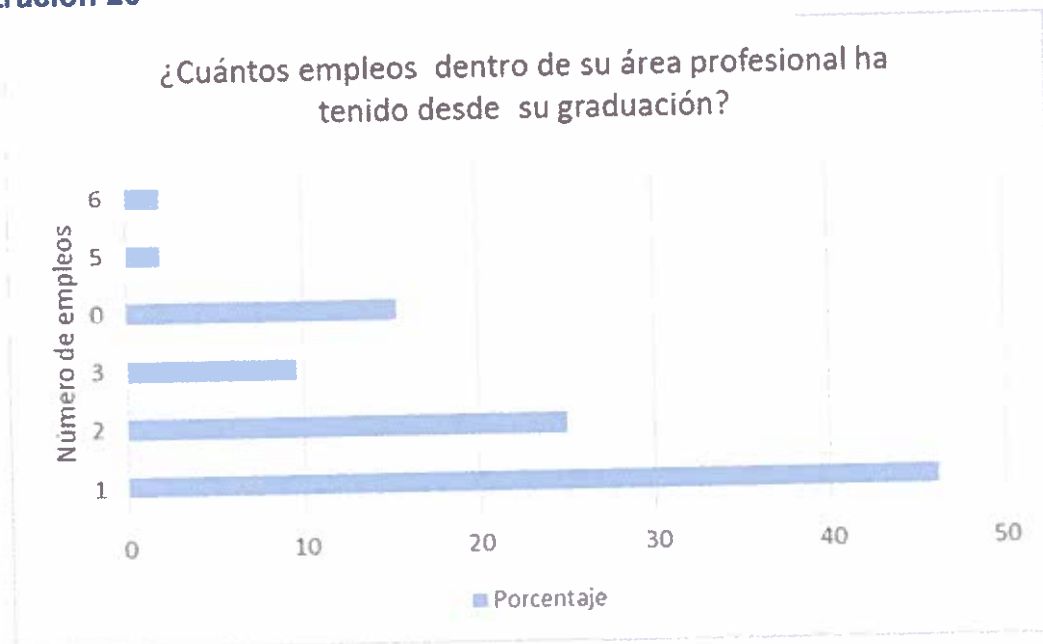
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 36 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 20



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

De acuerdo a las respuestas, el 46% de los graduados respondió que ha tenido un trabajo desde que se graduó, mientras que el 25% indicó que ha tenido dos y el 15% indicó que no ha tenido ningún trabajo.


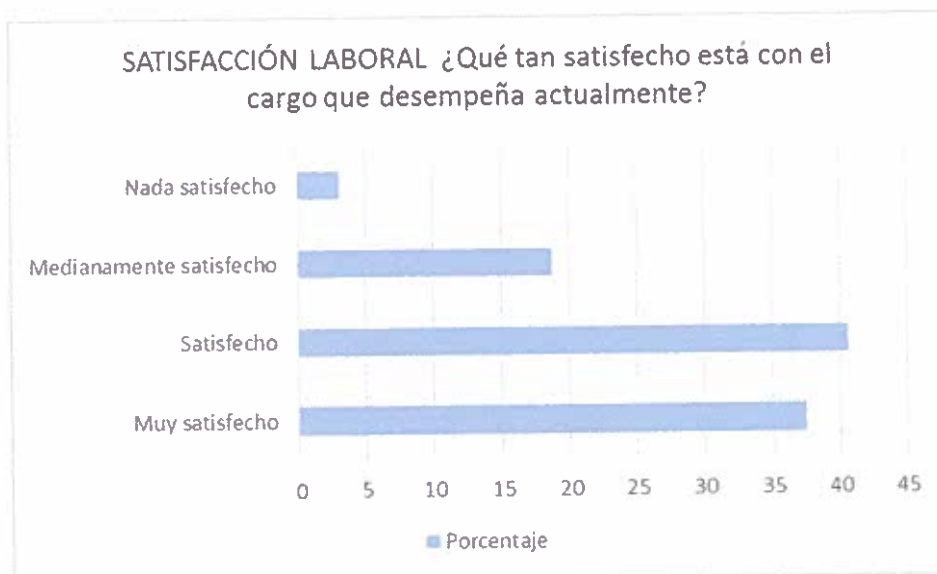
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 37 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 21



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 38% de los graduados respondió que se encuentra muy satisfecho en su trabajo, mientras que el 40% indicó que se encuentra satisfecho y el 19% se encuentra medianamente satisfecho.


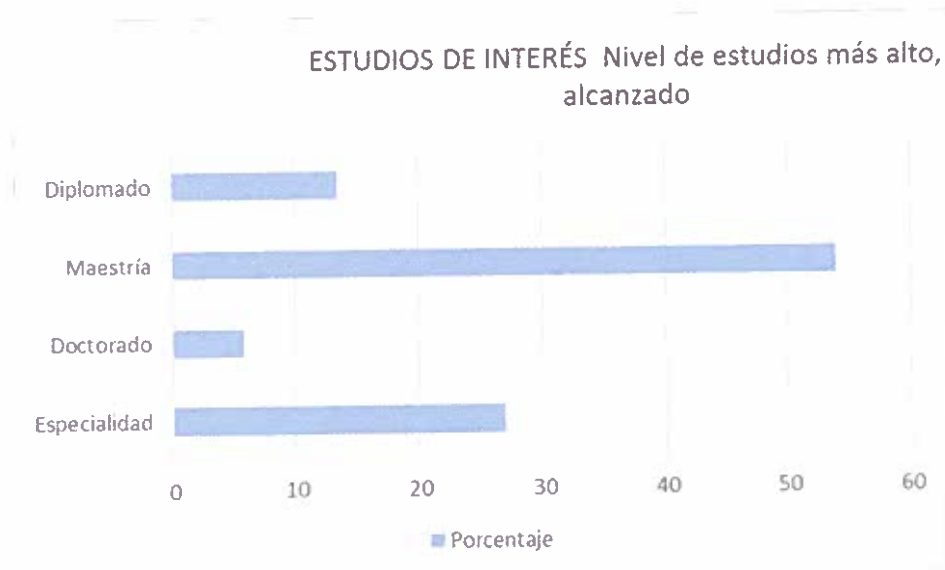
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 38 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 22



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En las respuestas analizadas se observa que el 54% de los graduados respondió que su nivel de estudios más alto alcanzado es Maestría, el 27 % indicó que ha alcanzado una Especialidad y el 13% alcanzó un diplomado y el 6% ha alcanzado un Doctorado.


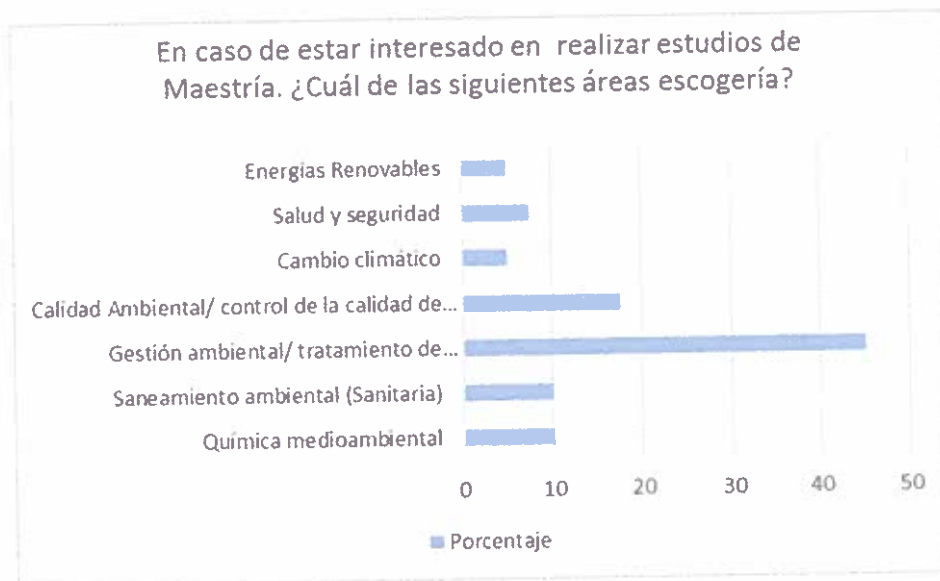
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 39 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 23



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 45% de los graduados respondió que su interés en realizar estudios de Maestría está enfocado en Gestión ambiental/ tratamiento de residuos sólidos y recuperación de recursos, mientras que el 18% señaló que su interés es Calidad Ambiental/ control de la calidad de las aguas y el 10% indicó su interés en temas de Saneamiento ambiental y Química medioambiental.


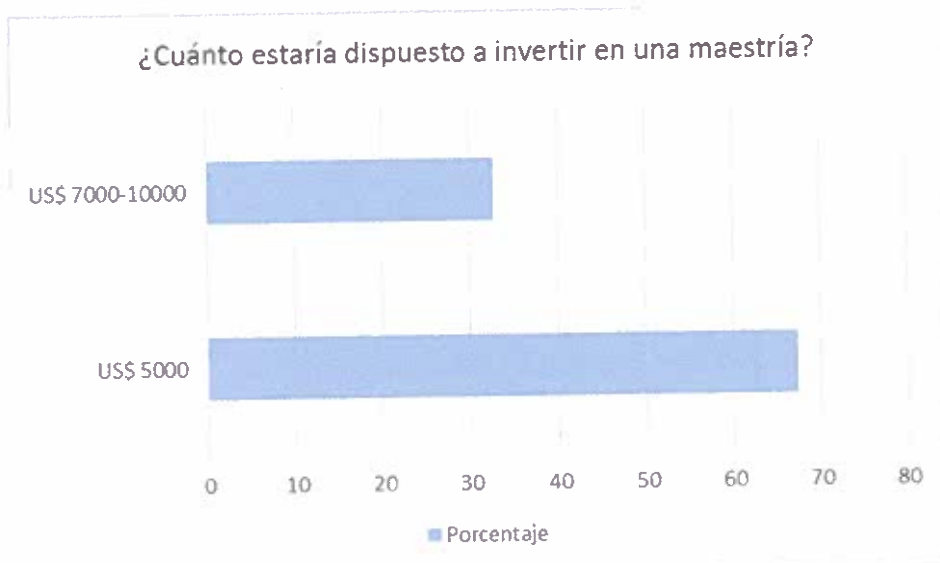
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 40 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 24



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 67% de los graduados respondió que pagaría por una Maestría \$5000, mientras que el 32% indica que pagaría entre \$7000-10000.


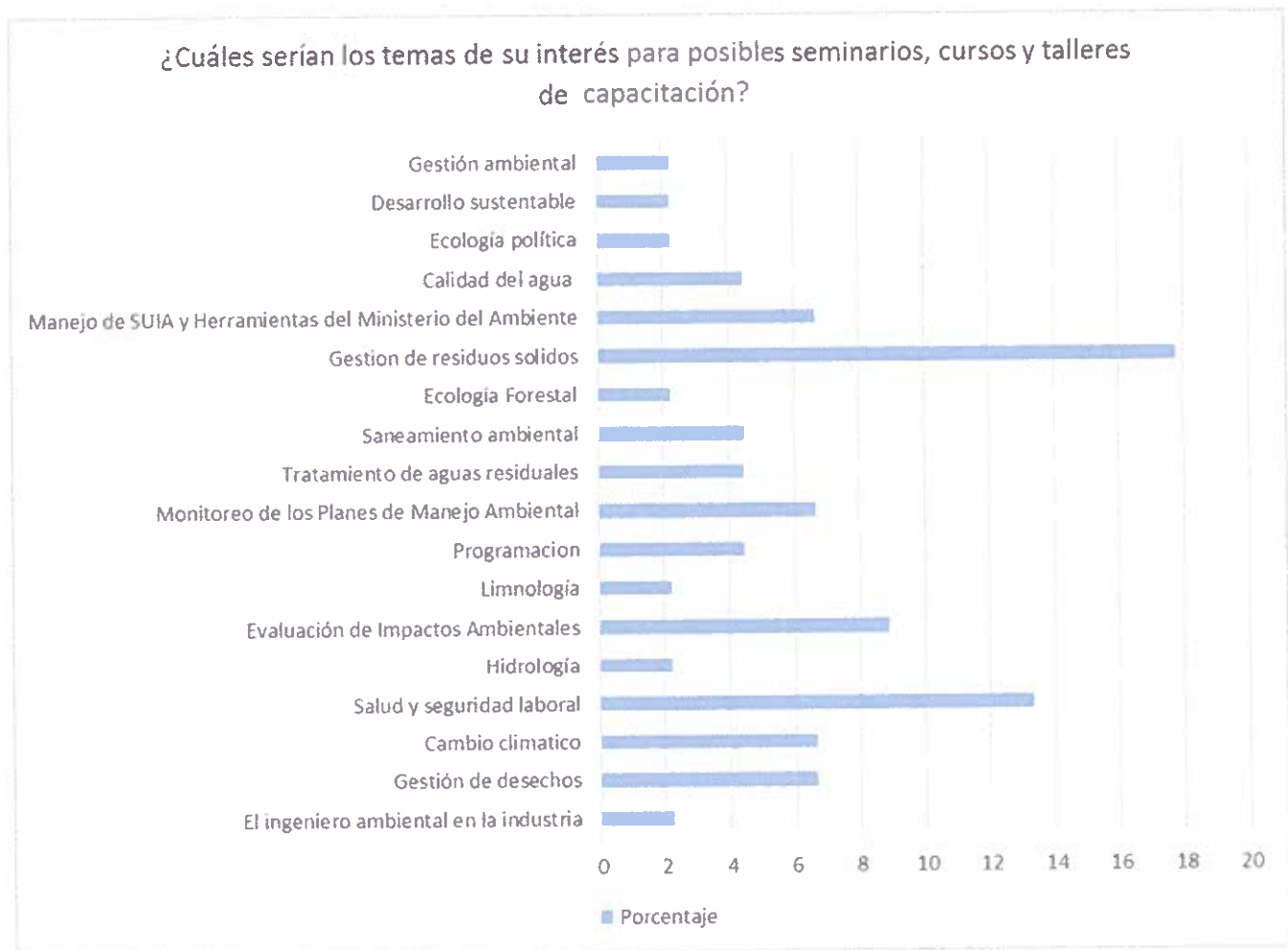
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 41 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 25



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En la encuesta analizada, el 18% de los graduados respondió que le interesaría estudiar temas relacionados con Gestión de Residuos Sólidos, el 13% indicó que le interesaría estudiar Salud y seguridad Laboral, el 9% señaló que le interesaría Evaluación de Impactos Ambientales y el 7% respondió que le interesaría estudiar Gestión de Desechos, Monitoreo de Planes Manejo Ambiental, y Cambio Climático.


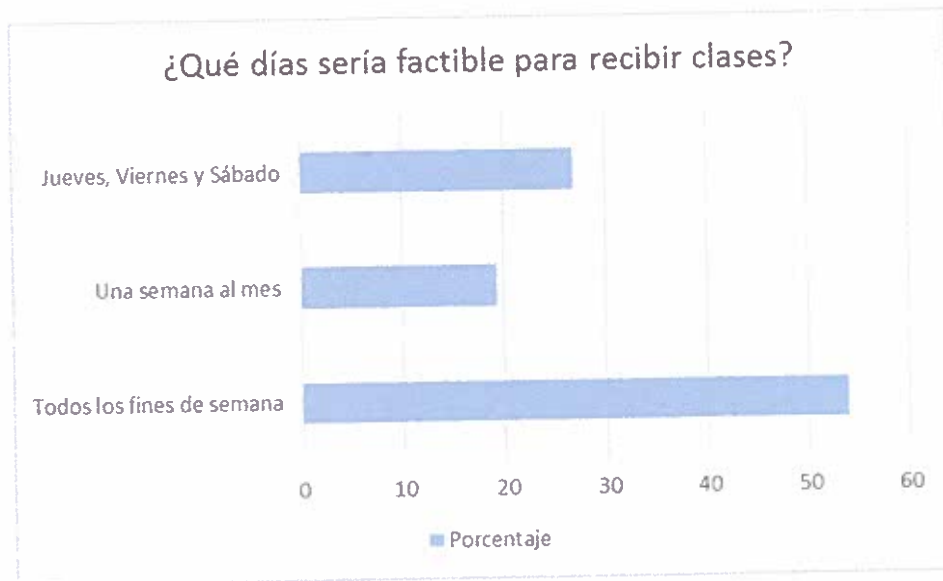
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 42 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 26



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 54% de los graduados indicó que los días factibles para recibir clases sería los fines de semana, mientras que el 27% señaló que sería factible los día jueves, viernes y sábado; y el 19% considera factible una semana al mes.


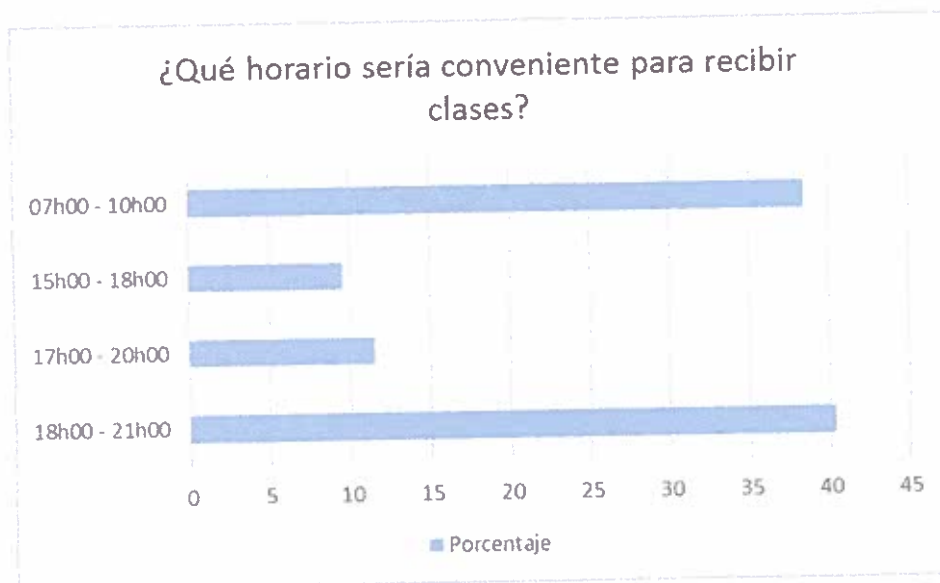
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 43 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	
	CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 27



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Según las respuestas analizadas, el 40% de los graduados respondió que el horario más conveniente para recibir clases es de 18:00 - 21:00, el 38% señaló que un horario conveniente es de 07:00 – 10:00 y el 12% indicó que el horario factible es de 17:00 - 20:00.


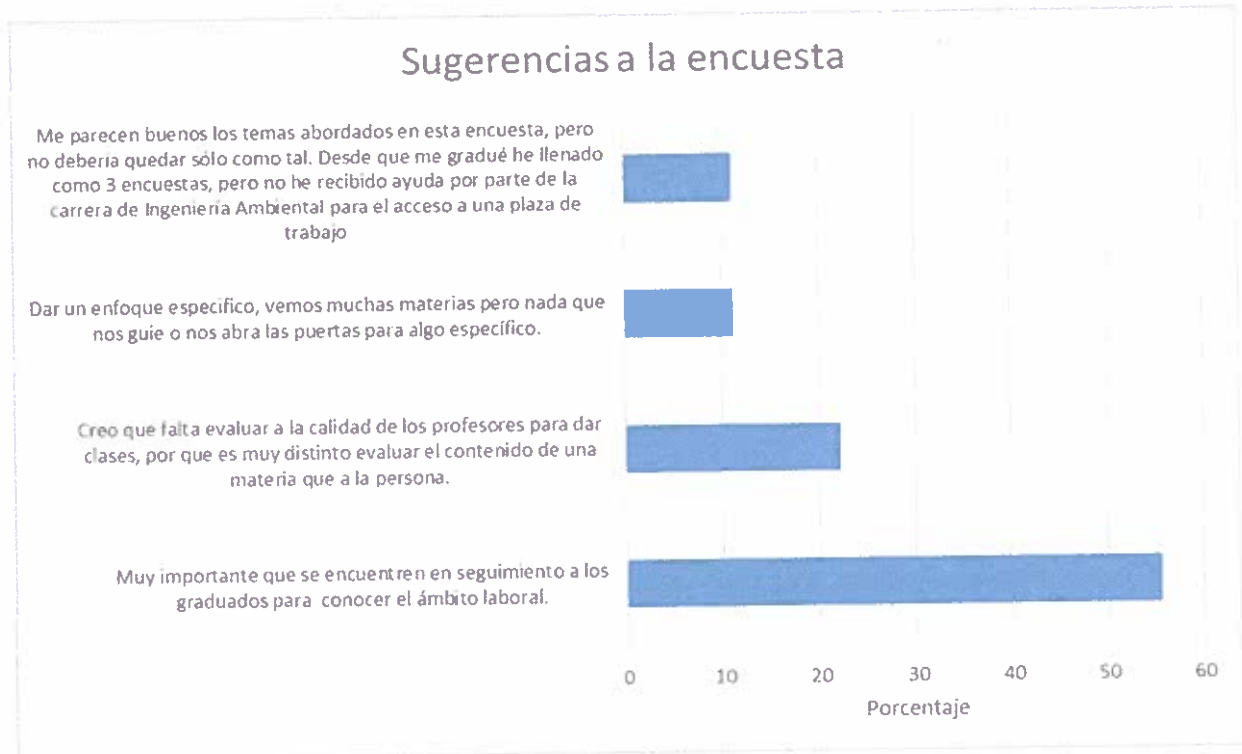
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 44 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


Ilustración 28



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 56% de los graduados sugiere que es muy importante que se haga el seguimiento a los graduados de la carrera para conocer el desempeño laboral, el 22% de los graduados sugiere evaluar la calidad de los profesores y el 11% indica que se debe considerar las opiniones de los graduados en las encuestas que se les aplica.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 45 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:


Los graduados indicaron que el área mejor evaluada sobre Competencias Específicas es Identificar, evaluar y plantear soluciones a los problemas de contaminación del agua, aire y suelo, y, Elaborar estudios de impacto ambiental para distintas actividades productivas, además indicaron que la materia más útil para su formación profesional es Gestión de residuos sólidos representando un 14% entre asignaturas como Salud y seguridad ocupacional y Estudios de Impacto Ambiental con el 9%.

Los graduados han determinado que una de las materias que no fueron abordadas, pero que consideran necesaria dentro de su desempeño profesional es Programación con diferente usos y aplicaciones de software representando un 7%.

En el presente análisis también se pudo observar que actualmente el 60% de los graduados están laborando, mientras que el 40% no está trabajando, el 56% de los graduados respondió que la labor que realizan si tiene relación directa con su formación profesional y que las funciones que desempeña actualmente un Ingeniero Ambiental, está en primer lugar como Técnico Ambiental con el 36% y el 27% de los graduados respondió que se tardó de 6 meses a un año en conseguir trabajo.

Se analizaron las respuestas y se obtuvo que el 54% de los graduados indicó que su nivel de estudios más alto alcanzado es Maestría, el 27 % indicó que ha alcanzado una Especialidad y el 13% alcanzó un diplomado y el 6% ha alcanzado un Doctorado.

El 45% de los graduados respondió que su interés en realizar estudios de Maestría está enfocado en Gestión ambiental/ tratamiento de residuos sólidos y recuperación de recursos, mientras que el 18% señaló que su interés es Calidad Ambiental/ control de la calidad de las aguas y el 10% indicó su interés en temas de Saneamiento ambiental y Química medioambiental; del análisis se obtuvo que el 67% de los graduados pagaría por una Maestría \$5000 y el 18% de los graduados respondió que le interesaría estudiar temas relacionados con Gestión de Residuos Sólidos.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 45 de 46 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
	CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL	
	Revisado por:	Aprobado por:

El 56% de los graduados sugiere que es muy importante que se haga el seguimiento a los graduados de la carrera para conocer el desempeño laboral, además considera que se debe tomar en cuenta las opiniones de los graduados en las encuestas que se les aplica.

La información presentada servirá como referencia para aplicar mejoras a la carrera con el fin de brindar a los graduados las herramientas necesarias para su desarrollo profesional acorde a las exigencias que se presentan en su campo laboral y garantizar de esta manera el compromiso de servicio a la comunidad que brinda la Universidad de Cuenca para el crecimiento y progreso de la misma.