



UNIVERSIDAD DE CUENCA
**Facultad de Arquitectura y
 Urbanismo**

UNIVERSIDAD DE CUENCA

**Dirección de Escuela de
 Arquitectura**

Memorando Nro. UC-FAUDE-2019-0131-M

Cuenca, 24 de julio de 2019

PARA: Arq. Gonzalo Enrique Flores Juca
 Decano de la Facultad de Arquitectura

ASUNTO: Revisión Informe de Seguimiento a Graduados

De mi consideración:

Luego de expresar un cordial saludo, por medio de la presente hago de su conocimiento que con Oficio No. MG-UC0050 de fecha 30 de mayo de 2019, la Dirección de Carrera recepta en Informe de Seguimiento a Graduados (2013-2016), de parte de la Arq. Mónica González, docente a cargo de seguimiento a graduados de la Facultad, mismo que debe ser conocido y aprobado por el Consejo Directivo, y posteriormente sea enviado a la Economista Diana Alvear, Responsable de Seguimiento a Graduados de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, para que se continúe con el trámite respectivo

La Dirección de Carrera luego de revisar el documento, manifiesta su **CONFORMIDAD**, y eleva al Consejo Directivo el informe con las actas adjuntas, para su conocimiento, aprobación y envío a la Economista Diana Alvear. Se indica que el documento mantiene un formato legible que permite conocer las debilidades en el campo académico, dentro de las diferentes áreas, y realizar los ajustes respectivos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,


 Mgt. Cecilia del Carmen Rodriguez Tenezaca
DIRECTORA DE CARRERA DE ARQUITECTURA

Anexos:
 - Oficio No. MG-UC0050

Copia:
 Econ. Daysi Lorena Alvarez Bermeo
 Analista Administrativo de Facultad

dlab



Handwritten signature
 15:07

AL CONSEJO DIRECTIVO.

Handwritten signature
 24. Julio. 2019

25 / JUL / 2019
 11/

Oficio Nº MG-UC0050
Cuenca, 30 de mayo de 2019

Arquitecta
Cecilia Rodríguez T.
DIRECTORA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
Ciudad. -

De mi consideración:

Luego de expresarle un cordial saludo, y como Usted conoce, la Dirección de Vinculación con la Sociedad desde el mes de marzo de 2019 ha venido realizando el proceso de evaluación al Informe de Seguimiento a Graduados (2013-2016), mismo que con fecha 29 de mayo de 2019 fue notificada su aprobación a fin de continuar con el proceso.

En ese sentido, y de conformidad a lo comunicado por la Econ. Diana Alvear C., Responsable de Seguimiento a Graduados de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, dicho informe debe ser **conocido y aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura** y luego ser remitido con las actas adjuntas a este oficio a la mencionada Dirección de Vinculación. Para ello adjunto a la presente:

- a) Informe de Seguimiento a Graduados (2013 – 2014 – 2015 – 2016) en 208 páginas que incluye anexos.
- b) Informe de Entrega – Recepción (Formato entregado por la Dirección de Vinculación), mismo que debe adicionalmente ser suscrito por Usted.
- c) Formulario de Control de Seguimiento a Graduados (Formato entregado por la Dirección de Vinculación)

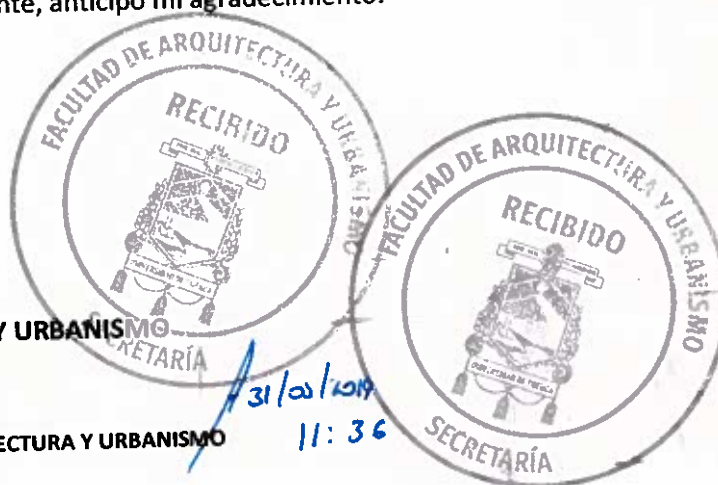
Por la atención que dé a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

Arq. Mónica González Ll.
DOCENTE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Cc: Arq. Enrique Flores J.
DECANO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Adj.: Lo indicado





**INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE
SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016**

Cuenca, 30 de mayo de 2019

Eco. Soledad Escandón Morales
Directora de Vinculación con la Sociedad
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Carrera de Arquitectura por medio de su responsable Arq. Mónica González Llanos, de Seguimiento a Graduados, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

FIRMA
Arq. Cecilia Rodríguez T.
Directora de Carrera

FIRMA
Arq. Mónica González Ll.
Docente Responsable de Seguimiento a Graduados



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SEGUIMIENTO A GRADUADOS
CONTROL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
Código: UC-DVS-FOR-006

PÁGINA: 1
VERSIÓN: 1
VIGENTE DESDE:

FACULTAD	Arquitectura y Urbanismo	CARRERA	Arquitectura
Mónica Janeth González Llanos		3	
Docente Comisión Académica de Carrera		Porcentaje de cumplimiento	Observaciones
Cumplió con el mínimo de muestra de la carrera		100	De un universo de 298 graduados, se obtuvieron 107 encuestas completas y 67 incompletas. Por lo tanto se cumplió con el mínimo de la muestra de la carrera, como se muestra en el informe anexo.
Cumplio con los objetivos específicos		100	
Elaboró a tiempo el informe final		100	
FIRMA DE APROBACION			
Arq. Mónica Janeth González Ll.		29/05/2019	Firma
Responsable de Seguimiento a Graduados			
Arq. Cecilia Rodríguez T.		28-07-2019 Fecha	Firma
Aval de Director de Carrera			
Nombre		Fecha	Firma
Revisión de Dirección de Vinculación con la Colectividad			
Nombre		Fecha	Firma
Aprobado por Consejo Directivo de Facultad			



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Facultad de Arquitectura y
Urbanismo

Memorando Nro. UC-FAU-2019-0446-M

Cuenca, 02 de agosto de 2019

PARA: Econ. Diana Elizabeth Alvear Cordero
Especialista de Vinculación con la Colectividad

ASUNTO: Informe de Seguimiento A Graduados (2013-2014-2015-2016).

De mi consideración:

Luego de expresarle un cordial saludo, por medio del presente doy a conocer el Memorando Nro. UC-FAUDE-2019-0131-M de fecha 24 de julio de 2019, suscrito por la Arq. Cecilia Rodriguez Tenezaca, Directora de Carrera de Arquitectura, mediante el cual la Dirección de Carrera luego de revisar el documento: Informe de Seguimiento a Graduados (2013-2014-2015-2016), manifiesta su CONFORMIDAD, y eleva al Consejo Directivo el informe con las actas adjuntas, para su conocimiento y aprobación.

Así también, debo indicar que este tema será tratado en el próximo Consejo Directivo de la Facultad, para la ratificación respectiva.

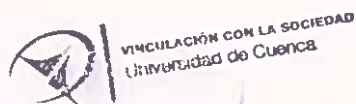
Particular que comunico, para los fines pertinentes.

Atentamente,

Arq. Gonzalo Enrique Flores Juca
DECANO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Anexos:
- Memorando Nro. UC-FAUDE-2019-0131-M

mv




02 AGO 2019

Firma:

Hora: 11:59

RECIBIDO

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:



UNIVERSIDAD DE CUENCA


FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA


**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
(2013 – 2014 – 2015 – 2016)**

**DOCENTE RESPONSABLE:
ARQ. MÓNICA GONZÁLEZ-LLANOS**

CUENCA FEBRERO 2019

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Contenido	
1.- INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO LEGAL	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)	6
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)	7
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	9
5.- METODOLOGÍA	10
5.1- Universo	11
5.2- Muestra	11
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	13
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS	18
8. CONCLUSIONES	37

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

1.- INTRODUCCIÓN


El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) "se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo"

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como "A".

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

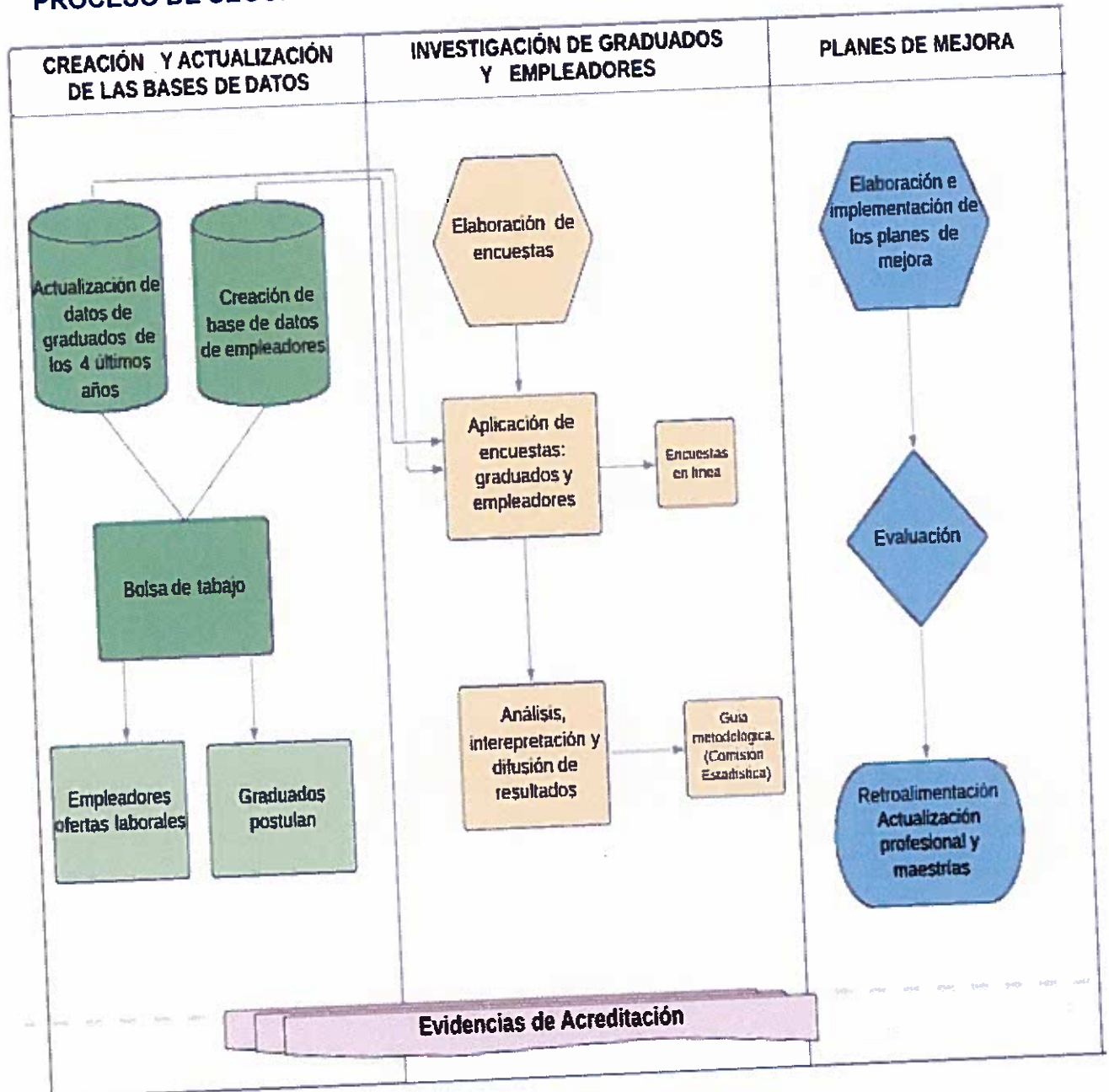
Revisado por:


Página: Página 5 de 38

Versión: 2 Vigencia desde:

Aprobado por:

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

“Art. 12.- Principios del Sistema. - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.


“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior. -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;
- i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

“Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiendo que el fin último es la calidad y no la acreditación.

“Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.”.

2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

Elementos fundamentales


- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:


- que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
 - c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
 - d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
 - e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
 - f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:


3.2 Objetivo Específico.

- Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
 - Aplicación de encuestas a los graduados.
 - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
 - Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
 - Analizar e interpretar las encuestas.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 38 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	

- Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
 - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
 - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
 - Elaborar la base de datos de empleadores.
 - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
 - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.


5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Arquitectura, Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 8%.

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos.

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 38 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	

modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Arquitectura; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016¹ de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca es de 298 graduados.


5.2- Muestra

La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados estableció el tamaño muestral que se hizo con un margen de error entre el 8 y 10%; además, se utilizó una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral.

El número total de graduados de la muestra se calculó con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

¹ (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

En donde: N representa el tamaño de la población total; z es el número que corresponde al nivel de confianza seleccionado para el estudio, considerando una distribución normal de las variables a analizar y E es el margen de error para el cálculo del tamaño muestral establecido por la Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados.

Aplicando los conceptos y fórmulas descritos anteriormente, la muestra tuvo la siguiente composición:

$$n = \frac{298 * 1,96^2 * 50 * 50}{7,6^2 * (298 - 1) + 1,96^2 * 50 * 50}$$

$$n = 107$$

CÁLCULO DEL TAMAÑO MUESTRAL	
$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$	$= \frac{N * (1,96)^2 * 50 * 50}{E^2 * (N - 1) + (1,96)^2 * 50 * 50}$
Estudio con IC 95%. Valor $Z = 1,96$	
(Población total a encuestar, por carrera) $N =$	298
(Error de Exactitud de cálculo tamaño muestral) $E =$	7,6
(Muestra mínima a seleccionar, por carrera) $n =$	107
(Porcentaje de encuestados por carrera) $\% =$	36

} VALORES A MODIFICAR


La técnica probabilística de muestreo fue aleatoria estratificada con un nivel de confianza de 95 % ($Z=1,96$), considerando como estratos bien diferenciados a las diferentes titulaciones anuales que la carrera de Arquitectura, de la Universidad de Cuenca ha otorgado.

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

Confiabilidad. - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

Confidencialidad: La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.

Control. - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 38 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	

presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera Arquitectura

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.
	2. Datos Académicos	2.1 INFORMACIÓN DE GRADO 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado. 2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO 2.2.1 País 2.2.2 Universidad

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 14 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

		2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS		
SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS		
A. ELECCIÓN DE LA CARRERA	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN		
B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos. 1.4 Métodos de enseñanza. 1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad. 1.6 Asignaturas más útiles 1.7 Asignaturas menos útiles 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.
	2. Evaluación de Competencias Generales	2.1. Capacidad de análisis y síntesis 2.2 Capacidad de investigación 2.3 Comunicación oral y escrita 2.4 Trabajo en equipo 2.5 Liderazgo. 2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

Página: Página 15 de 38

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por:

Aprobado por:

- 2.8 Compromiso ético.
- 2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma
- 2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente.
- 2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 2.12 Resolución de problemas
- 2.13 Adaptación a los cambios

3. Evaluación de Competencias Específicas.

- 3.1 Crear formas arquitectónicas originales con coherencia al lugar, a la cultura, a lo social y a los fundamentos ambientales y económicos.
- 3.2 Asimilar con inteligencia toda solución válida, para ampliar el abanico de respuestas posibles en un mundo sometido a las influencias de la globalización.
- 3.3 Trabajar en equipos interdisciplinarios, que le permitan la interacción con los diversos planos constitutivos, que intervienen en el proyecto: los contextos, las construcciones, las estructuras y las instalaciones.
- 3.4 Conocer y comprender con propiedad las teorías y las historias de la arquitectura del mundo que permiten realizar lecturas críticas de los hechos culturales arquitectónicos del pasado y del presente.
- 3.5 Conocer y comprender la historia de la arquitectura latinoamericana, regional y local para actuar en consecuencia, extrapolando creativamente las experiencias válidas de ser necesario.
- 3.6 Tener una base teórica sólida sobre los problemas referidos a la tecnología para su aplicación en los proyectos



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

Revisado por:

Página: Página 16 de 38

Versión: 2 Vigencia desde:

Aprobado por:

arquitectónicos, urbanos y de conservación del patrimonio.

3.7 Conocer, comprender y lograr soluciones donde la tecnología sea parte integrante del proyecto arquitectónico.

3.8 Conocer y valorar tecnologías apropiadas de los grupos populares, para propiciar la conservación del medio causando el menor impacto posible.

3.9 Identificar, solventar por sí mismos soluciones a nuestros problemas tecnológicos, y ser amigables con el ambiente y válidas con nuestra cultura.


3.10 Diseñar soluciones de conjuntos habitacionales o urbanizaciones adecuados a los contextos naturales y culturales.

3.11 Conocer y aplicar teorías, métodos y técnicas para diseñar ambientes urbanos saludables a través de su inserción coherente y pertinente en la ciudad.


3.12 Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios, que permiten al estudiante la interacción con diversas áreas abocadas a las relaciones urbano-ambientales y particularmente al proyecto urbano y al paisaje.

3.13 Mostrar y comunicar soluciones arquitectónicas, urbanas y de conservación del patrimonio con calidad y rigurosidad por medio de gráficos, sean estos analógicos o digitales.

3.14 Manejar con calidad los instrumentos y técnicas de apoyo a la proyección arquitectónica, como la moderación, marquetaría y fotografía.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 38 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	

SECCION C: DATOS LABORALES		
C. DATOS LABORALES	1. Trabajo Actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado. 1.5 Dedicación horaria. 1.6 Tipo de empleo. 1.7 Formas de contratación. 1.8 Empleo adicional. 1.9 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.
SECCION D: FORMACIÓN CONTINUA		
D. FORMACIÓN CONTÍNUA.	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría. 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
	2. Representación de Seguimiento Graduados a	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

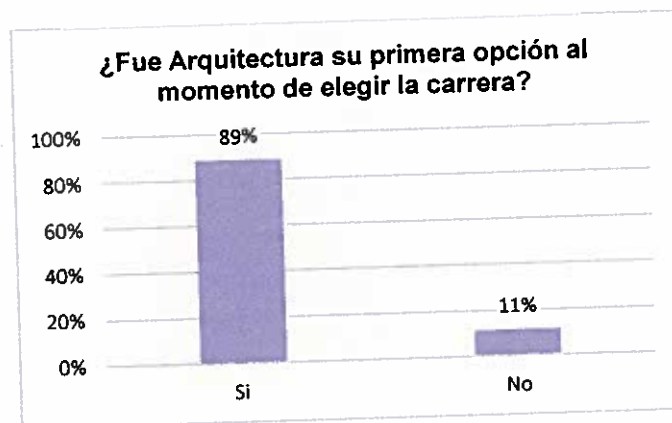
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

7.1 ELECCIÓN DE LA CARRERA

7.1.1 El 89% de graduados del período en referencia, esto es, 2013-2016, manifestaron que la carrera de arquitectura fue su primera opción al momento de elegir.

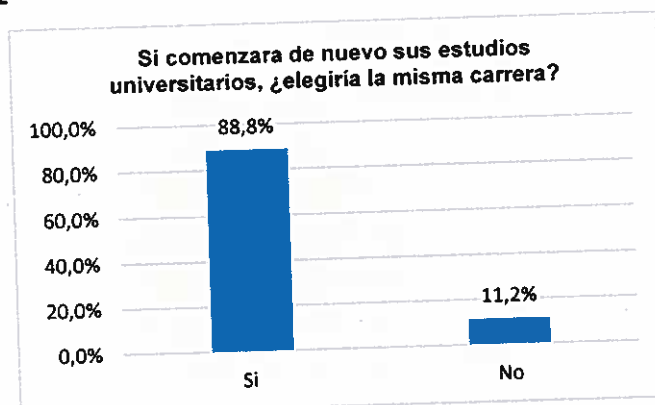
Ilustración 1




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.1.2 Al elegir una carrera si comenzara nuevamente sus estudios, los graduados respondieron en casi un 89% que escogerían arquitectura.

Ilustración 2



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

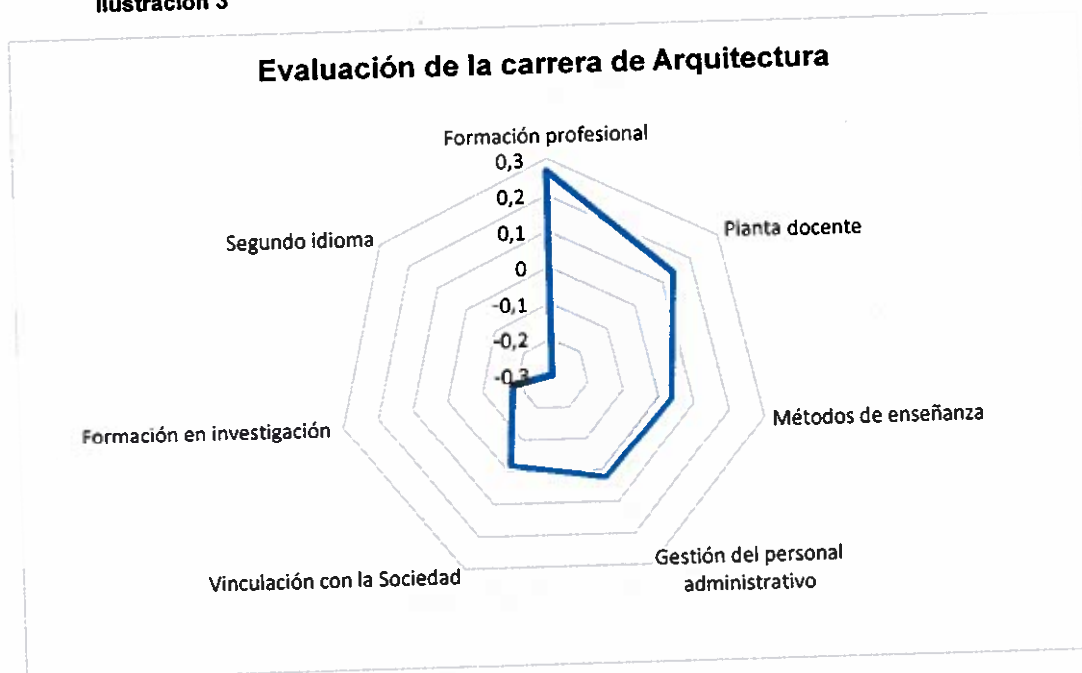
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7.2 VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN

7.2.1 EVALUACIÓN DE LA CARRERA

Respecto de la evaluación de la carrera de arquitectura, los graduados han respondido con mejor evaluación el componente de formación profesional y planta docente, en tanto que medianamente los métodos de enseñanza, gestión del personal administrativo y vinculación con la sociedad. Respecto de la formación en investigación y segundo idioma se puede decir que son los que mayor inconformidad presentan.

Ilustración 3



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.2.2. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

Respecto de la evaluación de las competencias generales, las definidas como: trabajo en equipo, responsabilidad social y compromiso ciudadano, adaptación a los cambios; y, capacidad de análisis y síntesis, fueron las mejores evaluadas, en tanto que, capacidad de investigación presenta debilidades.


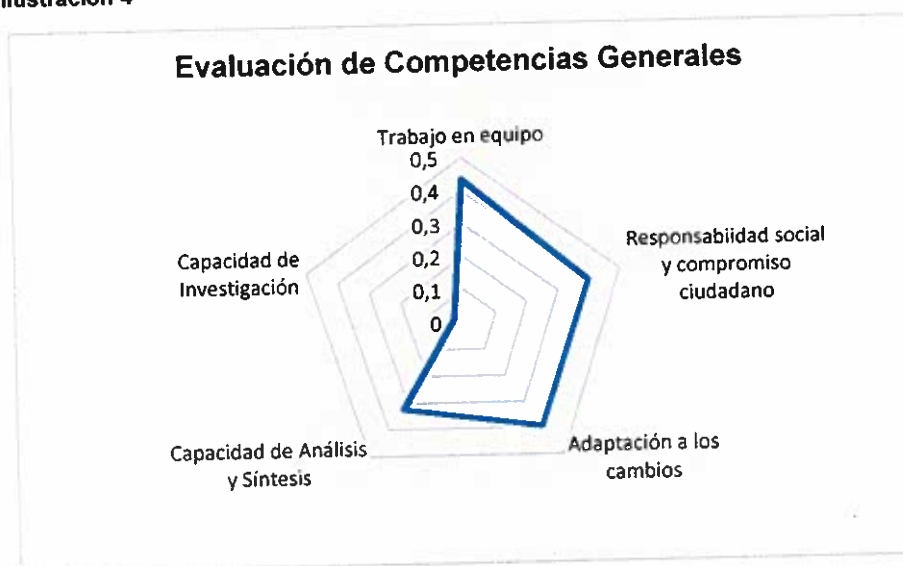
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 38 Versión: 2 Vigencia desde: Aprobado por:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	

Ilustración 4




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.2.3. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

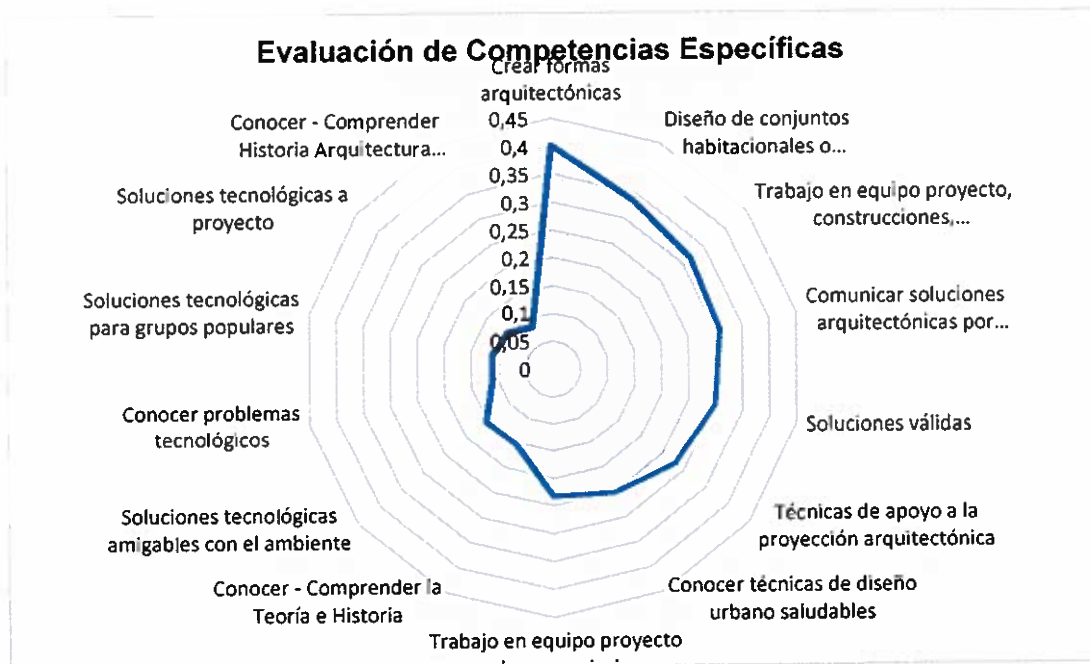
En relación a las competencias específicas, vale señalar que casi el 60% de ellas han sido consideradas con media satisfacción, siendo estas: i) Crear formas arquitectónicas; ii) Diseño de conjuntos habitacionales o urbanizaciones, iii) Trabajo en equipo del proyecto, construcciones, instalaciones, iv) Comunicar soluciones arquitectónicas por medios gráficos, v) Soluciones válidas al proyecto arquitectónico, vi) Técnicas de apoyo a la proyección arquitectónica, vii) Conocer técnicas de diseño urbano saludables; y, viii) Trabajo en equipo de proyectos urbanos y de paisaje.

Respecto de las competencias específicas: i) Conocer - Comprender la Teoría e Historia, ii) Soluciones tecnológicas amigables con el ambiente, iii) Conocer problemas tecnológicos, iv) Soluciones tecnológicas para grupos populares, v) Soluciones tecnológicas a proyectos en general; y, vi) Conocer - Comprender Historia Arquitectura Latinoamericana, estas evidenciaron una evaluación baja.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

En general las mejores competencias evaluadas son las de crear formas arquitectónicas originales con coherencia al lugar, a la cultura, a lo social y a los fundamentos ambientales y económicos; y, Diseñar soluciones de conjuntos habitacionales o urbanizaciones adecuados a los contextos naturales y culturales, en tanto que la evaluación más baja son las referidas a conocer y comprender la historia de la arquitectura latinoamericana, regional y local para actuar en consecuencia, extrapolando creativamente las experiencias válidas de ser necesario; e, identificar, solventar por sí mismos soluciones a nuestros problemas tecnológicos, y ser amigables con el ambiente y válidas con nuestra cultura


Ilustración 5



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

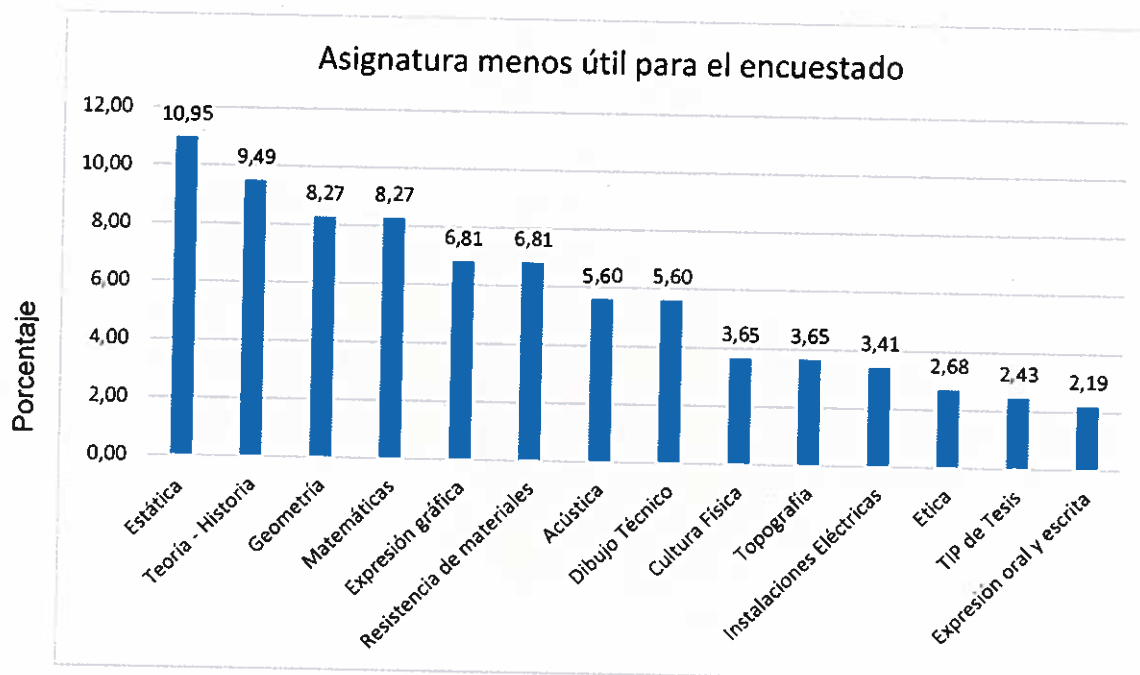
7.2.4 ASIGNATURAS MENOS ÚTILES

De un total de 44 asignaturas mencionadas por el grupo de encuestados, las asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas se citaron en un 11% a Estática; con un 9,49% Teoría – Historia; el 8,27% mencionó Geometría, con igual porcentaje matemáticas; el 6,81% Expresión Gráfica y Resistencia de materiales; el 5,60%

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

indicó que Acústica así como Dibujo Técnico; el resto de asignaturas / áreas, tienen porcentajes inferiores al 4%. Ver Ilustración 6.

Ilustración 6



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
 Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.2.4 ASIGNATURAS MÁS ÚTILES

En relación a las asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas, se mencionaron 27. La que se citaron con mayor frecuencia fueron i) Taller con un 19,5%, ii) Construcciones con un 15,4%; iii) Expresión digital con el 13,9%; iv) Urbanismo con el 8,1%; v) Estructuras con un 7,5%; vi) Programación de proyectos con el 6,9%; vii) Teoría e Historia con el 6,8%; viii) Expresión Gráfica con un 6,2%; ix) Instalaciones con un 3,3%; las restantes asignaturas / áreas se presentan con un porcentaje menor al 3%. Ver Ilustración 7.


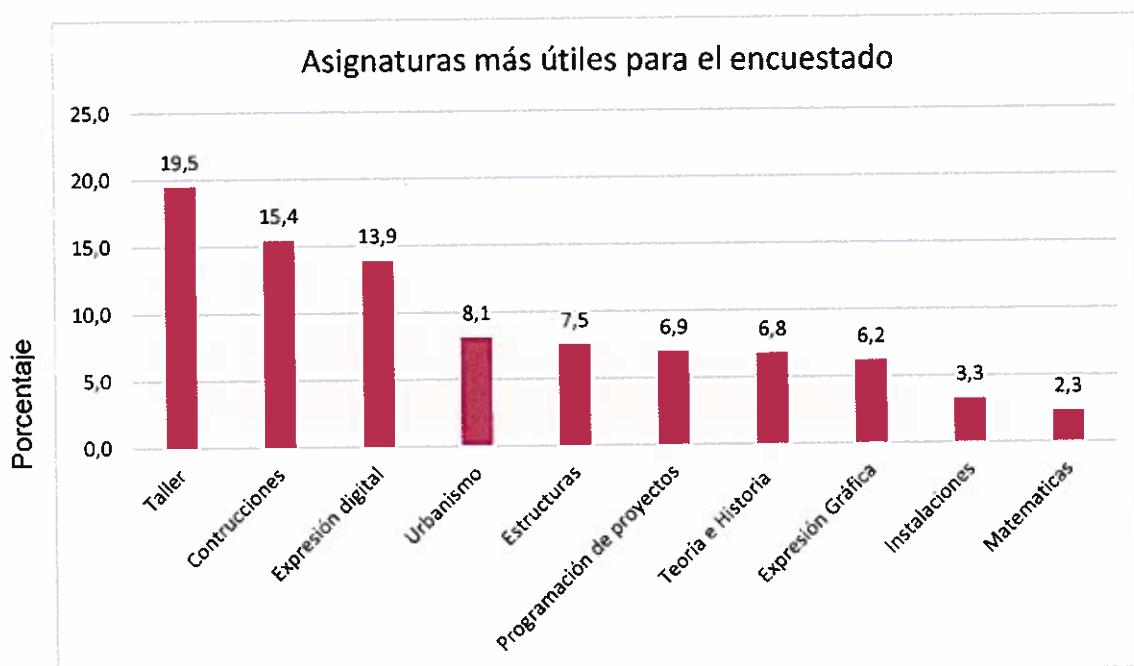
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 7



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
 Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.2.5 ASIGNATURAS O CONTENIDOS NO CONSIDERADOS

Las asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pensum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área fueron descritos de manera amplia, obteniendo 53 variables, de las cuales con mayor frecuencia fueron citados: i) Contratación pública y trámites municipales con un 16,8%; ii) Administración de proyectos con un 9,64%; iii) Prácticas profesionales con un 7,71%; iv) Marco Legal con un 4,96%; v) Expresión digital: Revit BIM con un 3,86%; vi) Diseño de Interiores con un 3,31%; vii) Gerencia de proyectos con un 3,31%; y, viii) Metodología de la investigación con un 3,03%. Las restantes asignaturas o contenidos presentan porcentajes menores al 3%.

Es importante resaltar el porcentaje con el que fueron citados contenidos como el de contratación pública y trámites municipales, así como administración de proyectos. Ver Ilustración 8.


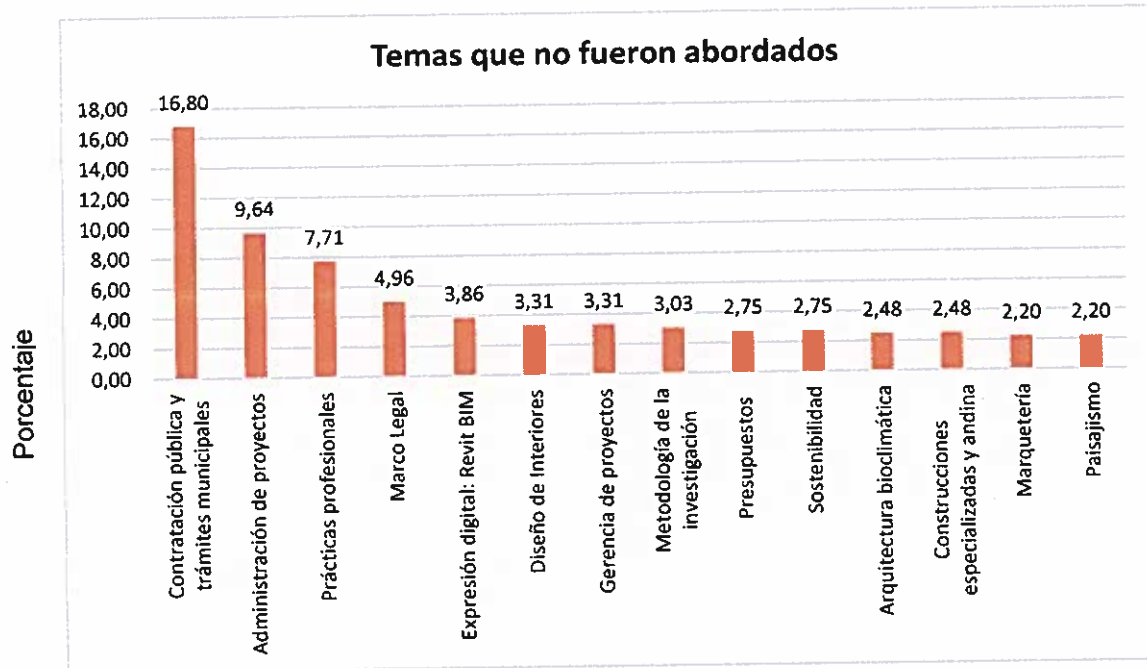
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 8



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3 DATOS LABORALES

7.3.1 TRABAJO ACTUAL

Al preguntarles a los graduados si se encuentran trabajando actualmente, el 83,2% respondió que sí, en tanto que el 16,8% manifestó no estar laborando.

Entre las razones principales de los que señalaron que no laboran, se citan, por estudios de cuarto nivel, y en menor proporción por no encontrar empleo.


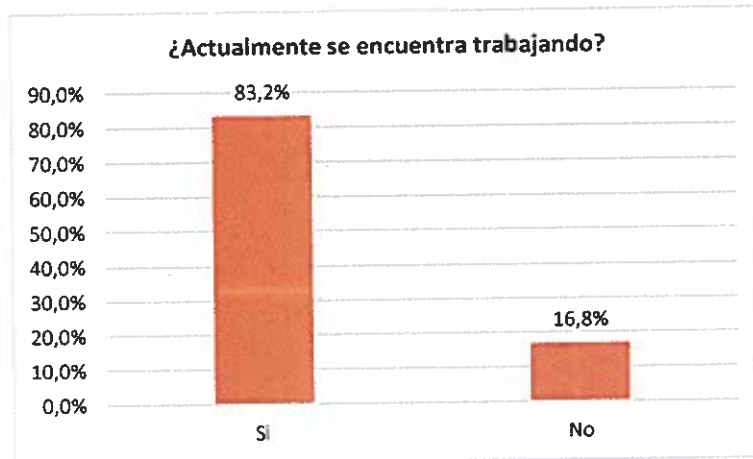
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 9



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3.2 LUGAR DE TRABAJO

Respecto de las ciudades donde predominantemente ejerce la profesión en orden de prioridad se encuentran Cuenca, Azogues, Quito, Guayaquil, Loja y Santa Isabel.

Con menor frecuencia se citan Machala, Cañar, Macas, Manta, Biblián, Paute, Déleg, Limón Indanza, Paute, Playas, Salinas, Durán, Girón, Gualaceo, Sucúa, Ambato. Ver Ilustración 10.


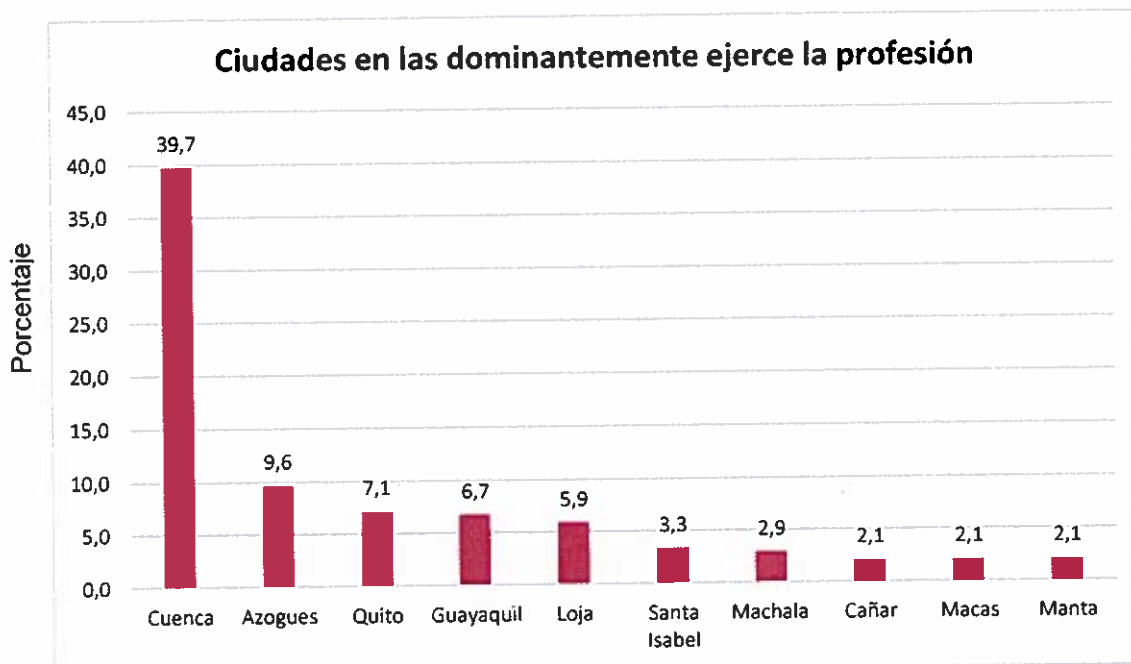
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 10



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3.3 MODALIDAD DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Las modalidades del ejercicio profesional son múltiples, entre las más mencionadas se tiene: empleado público, libre ejercicio, empleado privado, diseño arquitectónico, construcción, diseño urbano, planificación urbana, fiscalización de obra, otros.

Al especificar el campo "otros", se citan: investigación, residencia de obra y modelados 3D por internet. Ver Ilustración 11.


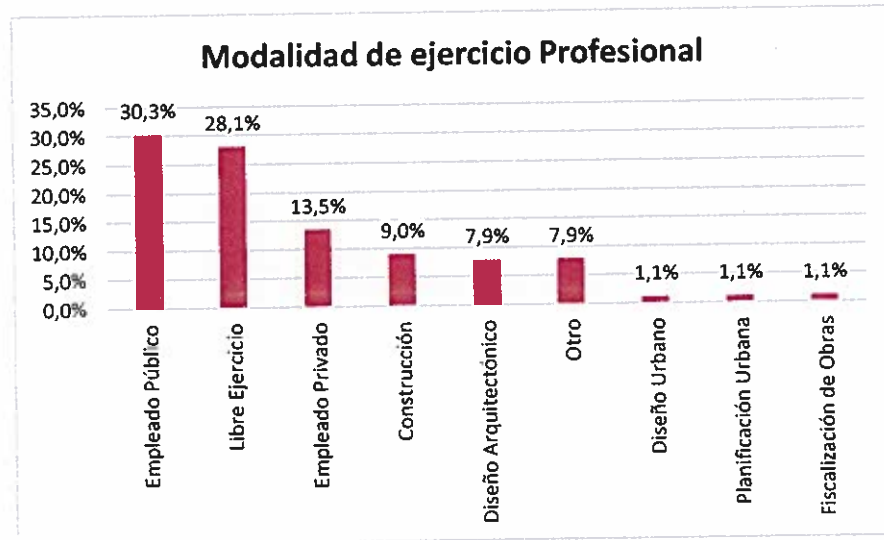
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 11

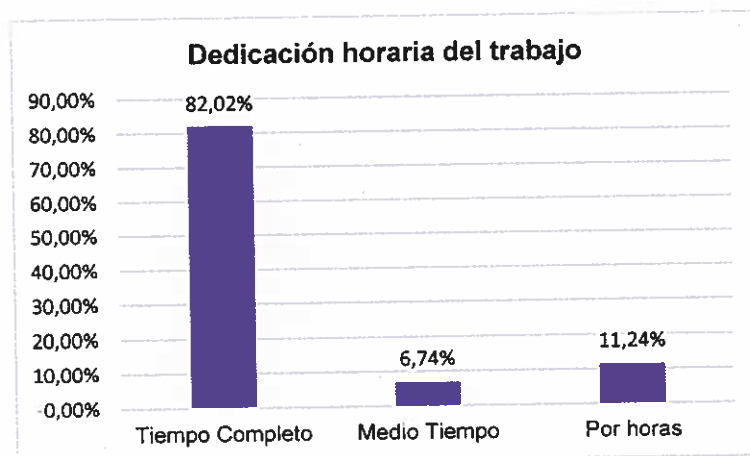


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados


7.3.4 DEDICACIÓN HORARIA

Un 82,02% tiene dedicación a tiempo completo con su asignación horaria de trabajo, en tanto que un 6,74% a medio tiempo; y, el 11,24% trabaja por horas.

Ilustración 12



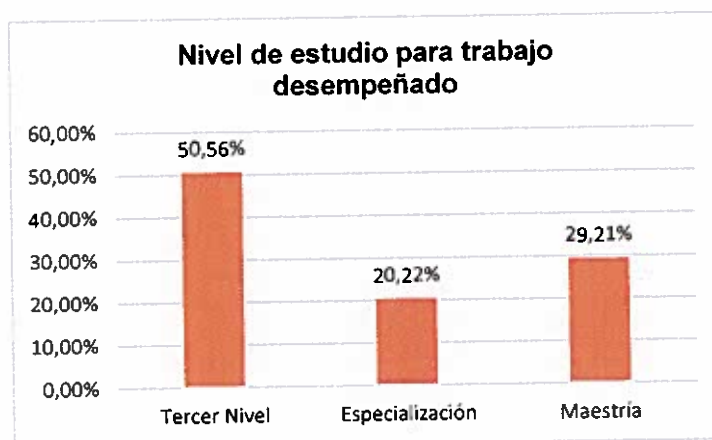
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / **Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7.3.5 RELACIÓN TRABAJO ACTUAL - FORMACIÓN PROFESIONAL

Al consultar, para el trabajo que está desempeñando, realmente qué nivel de estudio se requiere, un 50,56% manifestó que estudios de tercer nivel, un 29,21% maestría; y, un 20,22% especialización.

Ilustración 13



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Por otra parte, el 93,26% de los encuestados manifestó que la labor que desempeña está directamente relacionada con su formación profesional, en tanto que para el 6,74% no lo está.

7.3.6 EJERCICIO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Los resultados señalan que un 94,38% ejerce la profesión de manera frecuente, en tanto que un 5,62% de forma eventual. Ver Ilustración 14.


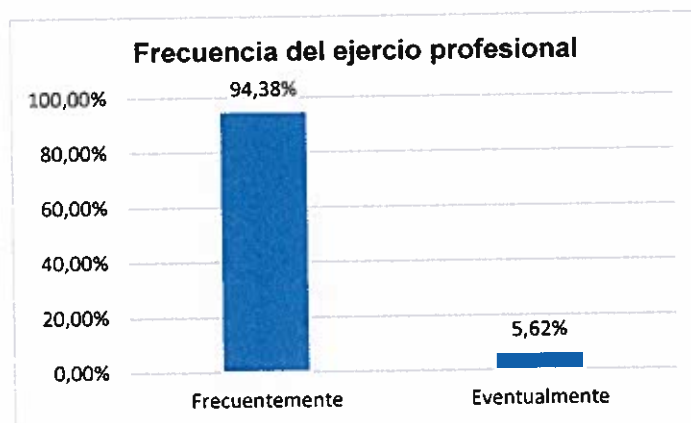
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 14

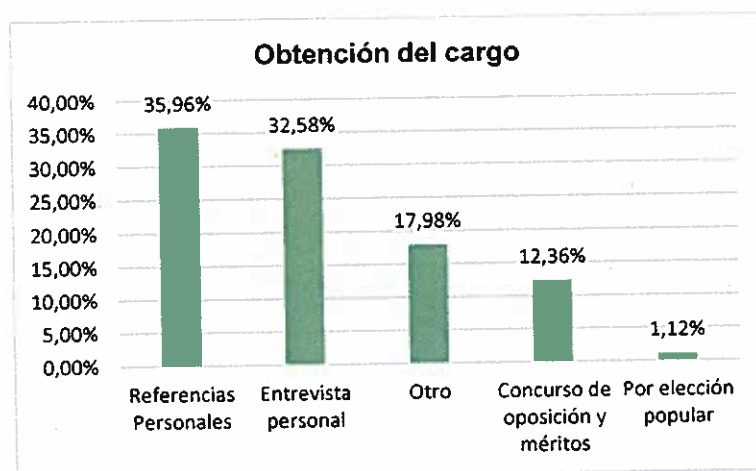


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / **Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados


7.3.7 FORMAS DE CONTRATACIÓN

Respecto de la forma de contratación el 35,96% manifestó haberlo obtenido por referencias personales, el 32,58% por entrevista personal, el 12,36% por concurso de oposición y méritos, el 17,98% otras formas, entre las que se citan: libre ejercicio profesional y emprendimiento.

Ilustración 15



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7.3.8 EMPLEO ADICIONAL

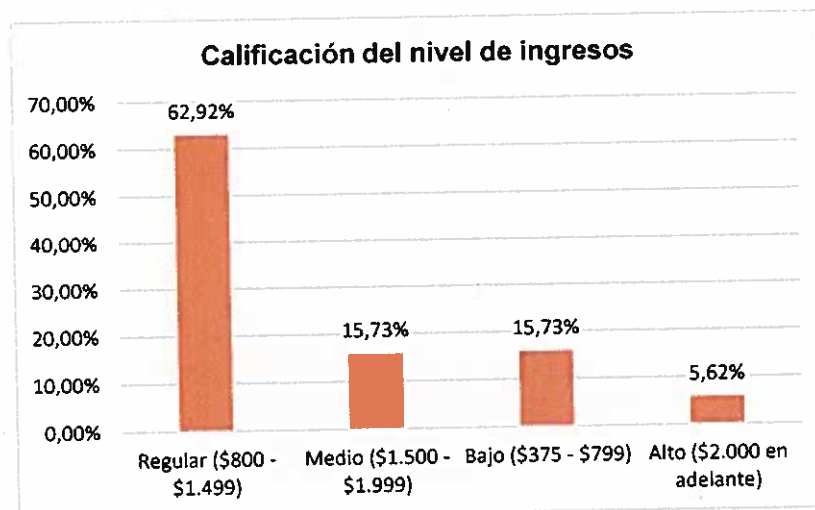
Respecto de contar con un empleo adicional, el 73,03% manifestó no tenerlo, y el 26,97% que sí.

Entre los empleos adicionales se citaron: Diseño de muebles, diseño interior, consultoría, perito evaluador, coordinación de mantenimiento, residencia de obra, negocios personales, capacitador de cursos de manejo de software, diseño de páginas web.

7.3.9 INGRESO MENSUAL

El nivel de ingresos mensual es calificado por un 62,92% como regular (\$800 - \$1499), en tanto que un 15,73% lo señala como medio (\$1500 - \$1999) y bajo (\$375 - \$799); y, un 5,62% como alto (\$2000 en adelante)

Ilustración 16



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3.10 TIEMPO PARA CONSEGUIR EL PRIMER EMPLEO

El 69,16% de graduados obtuvo empleo antes de graduarse, el 10,28% tardó menos de 6 meses en conseguirlo, el 10,28% de 6 meses a un año, en tanto que el 4,67% más de un año.


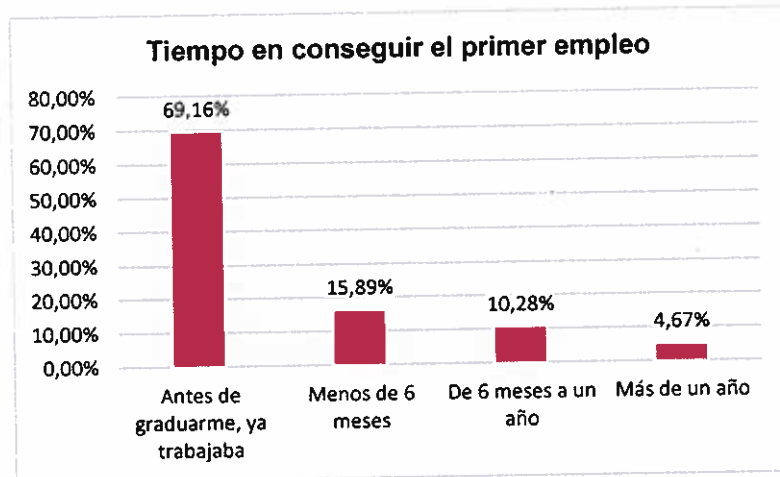
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 31 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 17

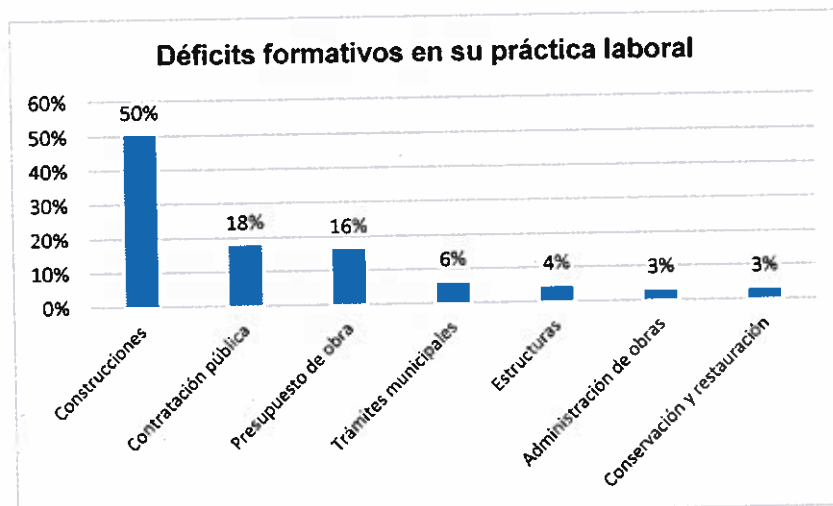


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3.11 DÉFICITS FORMATIVOS

El 83% de los graduados encuestados que labora, manifestó tener déficits formativos en su práctica laboral, de los cuales con mayor frecuencia se señaló en la asignatura / área de construcciones, contratación pública, presupuesto de obra, trámites municipales, estructuras, administración de obras y conservación del patrimonio.

Ilustración 18



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados


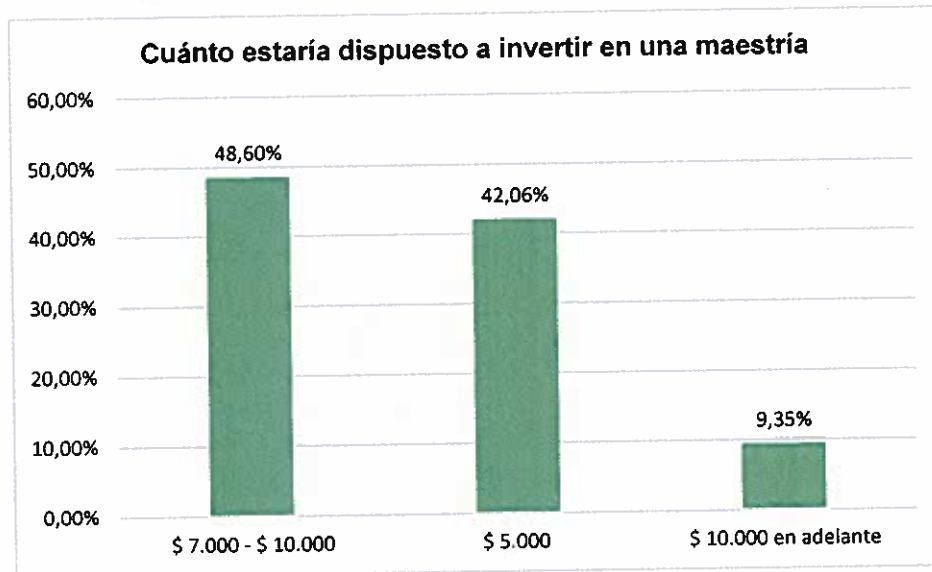
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 35 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 23




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.4.4 TEMAS PARA CURSOS, SEMINARIOS O TALLERES DE CAPACITACIÓN

Los temas mayormente referidos para el desarrollo de cursos, seminarios o talleres son: Sistemas constructivos, Normativa de construcción, Contratación pública, Programación y control de obra, Revit BIM, Tecnología y materiales de construcción, Planillaje de obra, Administración de obras, Arquitectura bioclimática, Arquitectura en zonas tropicales, Arquitectura de interiores, Arquitectura sostenible, Certificaciones en software, Avalúos de bienes inmuebles, Sistemas de Información Geográfica, Construcciones tradicionales, Desarrollo inmobiliario, Diseño interior, Diseño urbano, Domótica, Gestión de proyectos, Fotografía arquitectónica, Herramientas para análisis urbano, Paisaje, Planificación urbana, Representación arquitectónica.

7.4.5 HORARIOS DE PREFERENCIA PARA FORMACIÓN CONTINUA

A fin de recibir cursos de formación continua, se indica la preferencia por recibir clases una semana al mes o todos los fines de semana, especialmente de 18H00 a 21H00. Ver Ilustración 24 y 25.

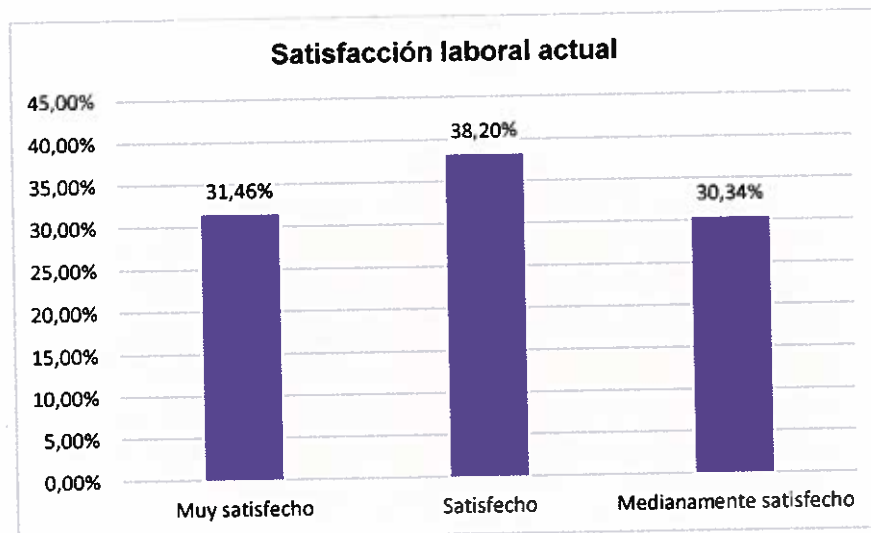
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 32 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7.3.12 SATISFACCIÓN CON EL CARGO QUE DESEMPEÑA

Al consultar respecto de qué tan satisfecho está con el cargo que desempeña actualmente, el 38,2% indicó que se encuentra satisfecho; el 31,46% muy satisfecho; y, el 30,34% medianamente satisfecho.

Las razones de sus respuestas hacen referencia especialmente a: flexibilidad de horarios y salidas a campo; manejo propio de tiempos; aprendizaje continuo; propio jefe; desarrollo de propios proyectos; el salario no es óptimo; escasas oportunidad de ascender; competencia labora, entre otros.

Ilustración 19



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.3.13 ACTIVIDAD EN CASO DE NO TRABAJAR

El 17% de encuestados que no laboran, señaló que la mayor parte de su tiempo la ocupa en estudiar, buscar trabajo; y, otras actividades (Viajar, empezar mi propia empresa, trabajar en otra área que no es arquitectura; y, deportes) Ver Ilustración 20.


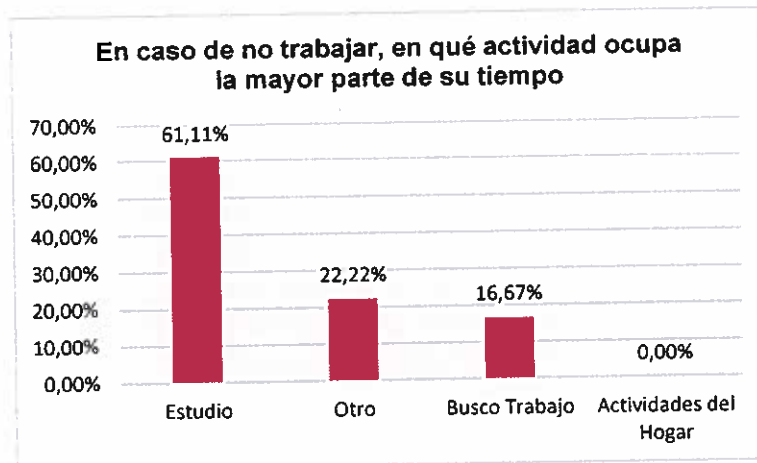
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 33 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 20



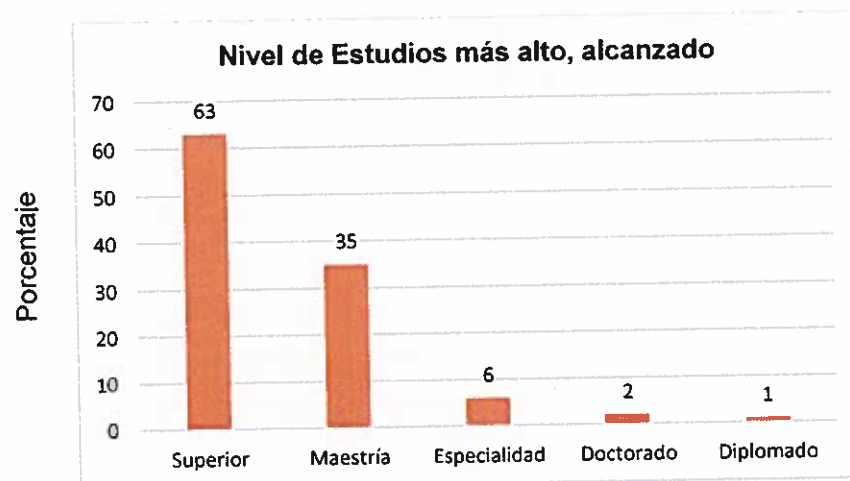
Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.4 FORMACIÓN CONTINUA


7.4.1 NIVEL DE ESTUDIOS MÁS ALTO ALCANZADO

En relación al nivel de estudios más alto alcanzado por los graduados de la Carrera de Arquitectura se tiene que el 58,88% mantiene el tercer nivel; un 32,71% con maestría; el 5,61% con especialidad; el 1,87% tiene doctorado; y, 0,93% con diplomado.

Ilustración 21



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados / Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

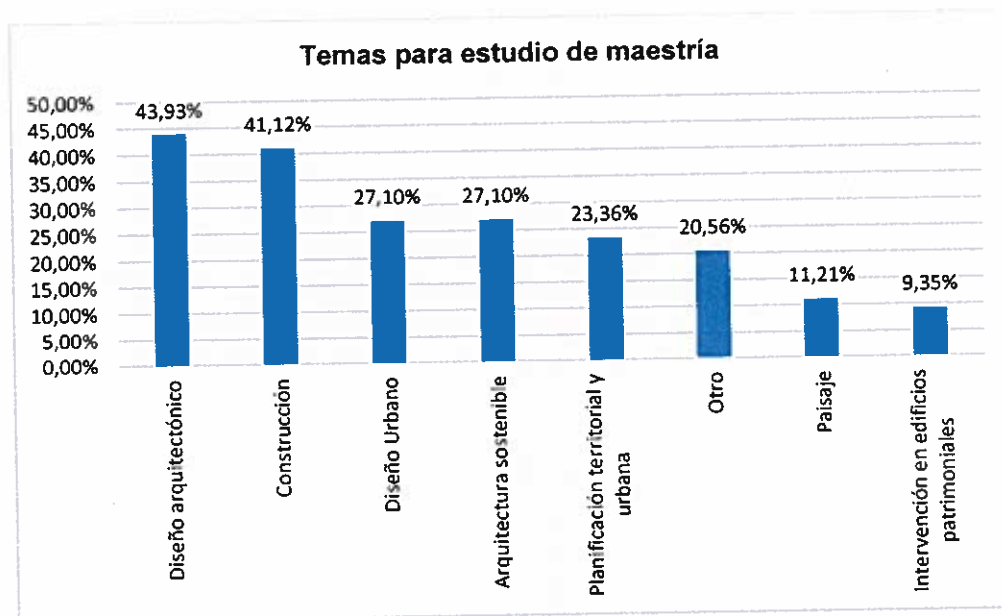
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 34 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

7.4.2 TEMAS PARA ESTUDIOS DE MAESTRÍA

Los temas con mayor frecuencia mencionados para maestrías hacen referencia al diseño arquitectónico y construcciones; luego el diseño urbano, arquitectura sostenible y planificación urbana y territorial. Con menor frecuencia se cita el paisaje, intervención en edificios patrimoniales.

Respecto de otras áreas se sugieren arquitectura hospitalaria, sustentabilidad, estructuras, gestión ambiental, sistemas de información geográfica, diseño interior, movilidad y transporte, gerencia de proyectos u obra, historia de la arquitectura.

Ilustración 22



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

7.4.3 INVERSIÓN PARA ESTUDIOS DE MAESTRÍA

El 48,6% de los encuestados está dispuesto a invertir para estudios de maestría entre \$7.000 – \$10.000; un 42,06% invertiría \$5.000; finalmente el 9,35% un valor superior a \$10.000. Ver Ilustración 23.


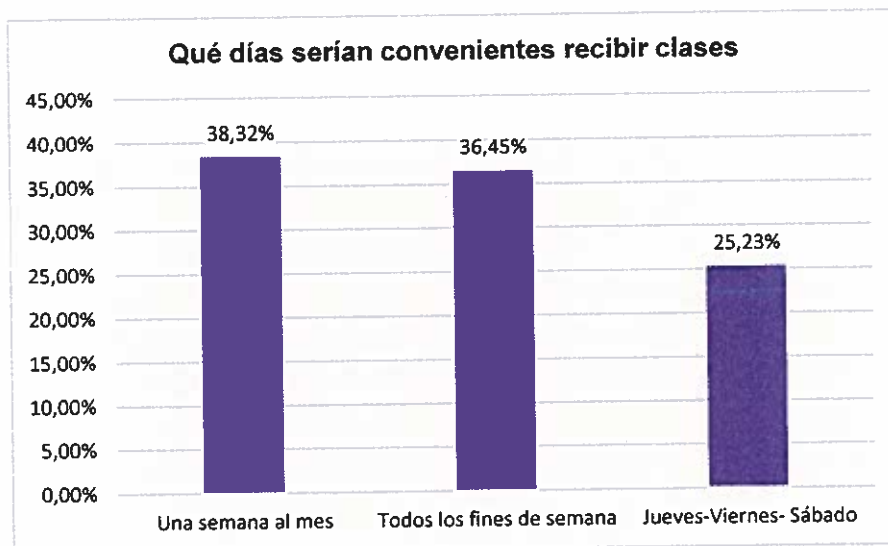
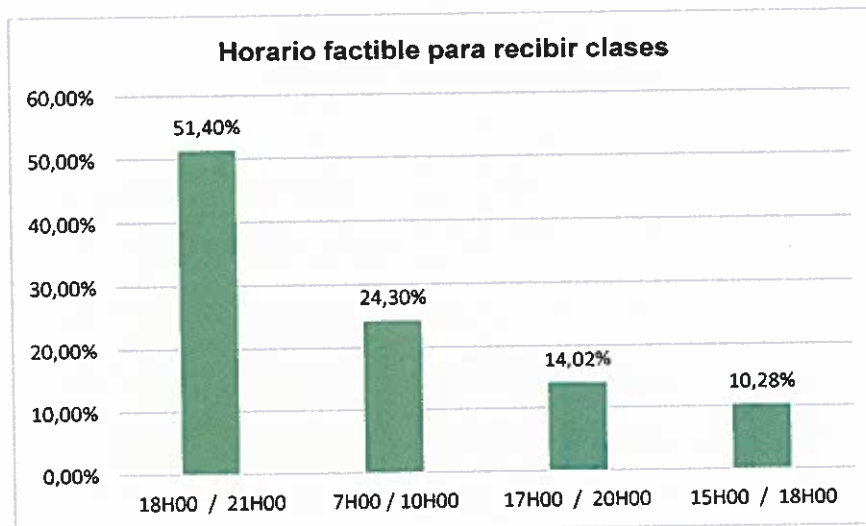
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 36 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Ilustración 24




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Ilustración 25




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 37 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:


8. CONCLUSIONES

Luego de analizar la información referente a la encuesta dirigida a los profesionales de los años 2013 - 2014 - 2015 y 2016 de la Carrera de Arquitectura, se presentan las siguientes conclusiones:


- Un 89% de los encuestados elegirían la carrera de arquitectura si comenzaran de nuevo sus estudios universitarios.
- El área de la carrera con mejor evaluación es la de Formación Profesional.
- La de menor evaluación es segundo idioma.
- Los graduados han respondido que la Competencia General mejor evaluada es la de Trabajo en Equipo, en tanto que la de menor evaluación es la Capacidad de Investigación.
- Respecto de las Competencias Específicas, la mejor evaluada es la de Crear formas arquitectónicas, en tanto que la de menor evaluación es Conocer - Comprender la Historia de la Arquitectura Latinoamericana.
- La materia menos útil para los encuestados es Estática, que representa un 11%; y la materia más útil es Taller con un 20%.
- Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área son Contratación Pública y trámites municipales con una frecuencia del 17%.
- En tanto que los déficits formativos en su práctica laboral se describieron en el área de construcciones, contratación pública, presupuesto de obra; y, trámites municipales.
- El 83% de los graduados encuestados trabajan actualmente, en tanto el 17% manifestó no estar laborando.
- El 93% manifestó que la labor que realizan si tiene relación directa con su formación profesional.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 38 de 38 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

- La dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo para un 82% y de medio tiempo para un 7%.
- Respecto del empleo, un 30% es empleado del sector público, un 14% del sector privado, 28% en libre ejercicio; y, 28% otras modalidades.
- En relación al trabajo que está desempeñando si realmente se requiere tercer nivel, el 51% manifestó que sí.
- Las ciudades donde predominantemente ejercen la profesión son Cuenca, Azogues, Quito, Guayaquil, Loja, Santa Isabel y Machala.
- EL 69,19% de los encuestados consiguió empleo antes de graduarse.
- Los temas para estudios de maestría se centran en diseño arquitectónico, construcciones, arquitectura sostenible, diseño urbano, planificación urbana y planificación territorial.
- Un 48,6% está dispuesto a invertir en estudios de cuarto nivel entre \$7.000 - \$10.000.
- Las clases esperan se dicten especialmente una semana al mes o todos los fines de semana en horario preferentemente de 18H00 a 21H00.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 4 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

ANEXOS

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 4 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Anexo N° 1: Número de participantes de la encuesta de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Arquitectura:

Portal de encuestas en línea

Encuestas - Encuestas activas 44 - monica.gonzalez

Lista de encuestas

Identificador de la encuesta	Estado	Título	Fecha de creación	Duración	Respuestas enviadas	Parcial	Completas	Total	Grupo cerrado
642544		CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	20.06.2017	36 minutos 301	No	67	107	174	Si

Encuesta(s) seleccionada(s):

Portal de encuestas en línea

Encuestas - Encuestas activas 44 - monica.gonzalez

Encuesta: CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA


Resumen - Mostrar respuestas - Estadísticas - Exportar - Ver las respuestas de cuestionarios salvados pero no finalizados

Resumen de respuestas	
Respuestas completas	107
Respuestas incompletas	67
Total de respuestas	174

Resumen de participantes de la encuesta	
Total de invitaciones enviadas	298
Total de encuestas completadas	107
Total con cuestionario no íntegro	0
Registros totales	298

Graduados registrados:	298
Total de encuestas completas:	107
Total de encuestas parciales:	67
Total	174

El Informe se realiza con el Total de encuestas completas.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 4
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Versión: 2 Vigencia desde:
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	
	CARRERA DE ARQUITECTURA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Anexo N° 3: Reporte del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resultados

Encuesta 643544

Número de registros en esta consulta:	107
Total de registros en esta encuesta:	107
Porcentaje del total:	100.00%

Resumen de campo para ID

Por favor, ingrese su número de cédula/pasaporte:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	1400708077
14	0103714978
15	0104083936
18	0105687495
19	0105819528
20	0105209464
26	0105630578
29	0104158027
34	0104827571
36	1400477392
39	0105881940
44	0104633813
45	1104494693
46	0104719174
48	0302098397
51	0104442991
56	0103625661
57	0104439146
58	0105344287
61	0105248934
62	0106038904
64	0104549621
65	0104641576
66	0104172705
68	0104551445
71	0704279322
73	0104927694
74	0105264709
76	0105216071
81	1400705115
82	0104624762
85	0104807003
88	0104249560
230	0105159743
93	0301551586
95	0105103345
96	0104985619
98	0104150099
99	0104885017
111	0105787139
112	0106626344
113	1313159889
114	0105334353
116	1103206932
228	0103941142
118	0104223730
119	0105073548
120	0104059407
121	0104640958
125	0103833703
126	0103181533

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

130	0105016513
131	0104033055
132	0104808886
133	0105067813
134	0103941308
136	0103121026
137	0106640774
138	1104576077
141	0103856654
142	0103379012
143	0105104293
145	0104261011
147	0104581434
148	0104839568
149	0301693123
152	0302217138
156	0105502603
160	0104550785
161	0105068423
166	1104586167
168	1104735525
169	0103681334
170	0302478136
171	0104432588
173	0104428701
174	0302230438
175	0106044357
177	0104881552
178	0105284020
179	0104541834
180	0104156344
182	0301701157
184	0302143151
186	1104835325
187	0105297162
189	0104817457
191	0105161434
192	0302580188
194	0104457908
195	0104799705
196	0104940754
197	0105165955
202	0104530167
204	0104857271
205	1104263718
206	0302228473
207	0104319140
209	0104643952
211	0105787592
213	0104795596
225	0302105937
216	0105593081
217	0103668430
219	1104553787
223	0104751037
224	0104444237

Resumen de campo para Pregunta 1

¿Fue Arquitectura su primera opción al momento de elegir la carrera?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	95	88.79%
No (N)	12	11.21%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta2a

Si su respuesta fué NO, indique ¿qué carrera deseaba seguir?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	12	11.21%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	95	88.79%

ID	Respuesta
56	Diseño gráfico
88	Soy ingeniero civil, luego estudie Arquitectura (Tengo dos carreras)
116	Ingeniería Aeronáutica
228	Ingeniería Automotriz
126	Yo seguí primero Ing. Electrica
149	Diseño de interiores
168	robótica
189	Economía
209	Medicina
217	Fotografía
223	diseño
224	Restauración

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

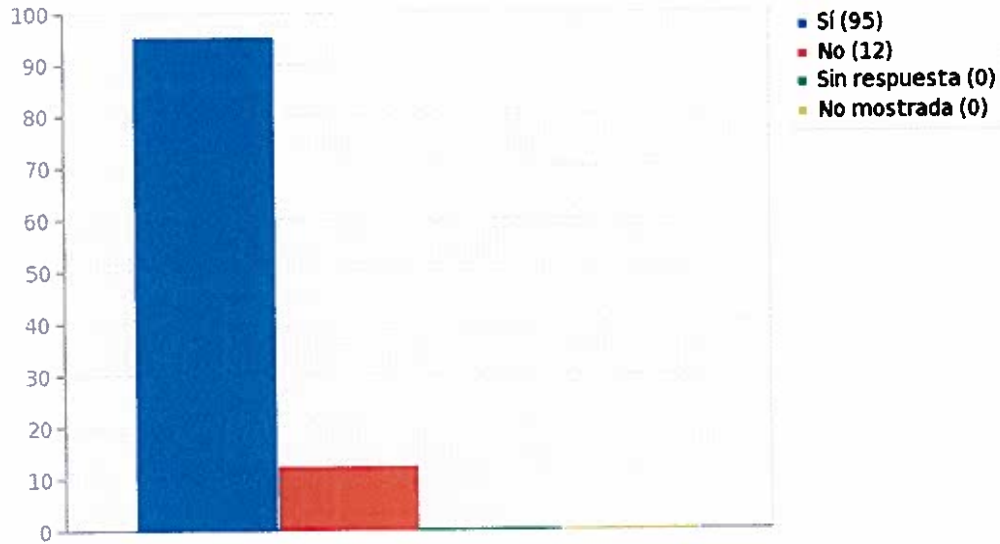
Resumen de campo para Pregunta3

Si comenzara de nuevo sus estudios universitarios, ¿elegiría la misma carrera?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	95	88.79%
No (N)	12	11.21%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta3

Si comenzara de nuevo sus estudios universitarios, ¿elegiría la misma carrera?



Resumen de campo para A2a

¿Por qué?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Por mi aptitud
14	Porque es la profesión a la que quiero dedicarme y el nivel académico ha sido satisfactorio
15	Me gusta y soy bueno en ello
18	Es la carrera que me permite libertad laboral.
19	La arquitectura me permite desarrollarme en la parte técnica y social
20	Pasion personal
26	Me gusta mucho el diseño de espacios habitacionales, me gusta mucho mi carrera desde niña
29	Elegiría la misma carrera porque actualmente me gusta lo que hago y todos los conocimientos, experiencias adquiridos durante la carrera han sido parte importante de mi formación profesional y personal.
34	Me agrada la construcción en general así como el diseño
36	Porque creo que para el desarrollo urbano organizado de los pueblos requieren de arquitectos
39	No me permite compartir el rol de madre y de profesional
44	Es una carrera que abarca muchas áreas de conocimiento y desde la cual se puede servir a la sociedad de diferentes maneras, además de ser apasionante y en constante transformación.
45	Esta asociado a satisfacer la necesidad de las personas
46	Los profesores en arquitectura (por lo menos el 80% de ellos) se fijan en apellidos y posición social para el tema calificaciones, además de tener un horario sobredimensionado. social
48	Es interesante el mundo de la arquitectura.
51	Porque desde siempre quise estudiar arquitectura y disfruto de hacer lo que me gusta
56	Porque hoy me siento a gusto ejerciendo mi profesión
57	Es mi pasión
58	Porque me gusta la arquitectura
61	Es lo que me gusta, el diseño y la arquitectura me apasiona
62	Me ha dado una base para desarrollarme en otras disciplinas como el urbanismo, la planeacion estrategica o geografía
64	Pasion por la arquitectura
65	La cerrera fue muy dura, demasiado exigente
66	Es mi pasión
68	Es lo que siempre busqué y deseaba estudiar
71	Me apasiona la carrera
73	Siempre he tenido interés por esta carrera
74	Me encanta la carrera
76	Porque es mi pasión
81	Mi pasión es el diseño y es muy gratificante poder aportar con el diseño al desarrollo de las ciudades
82	Con el paso de los años, el sentimiento de cariño y entusiasmo por la arquitectura no ha cambiado, es mas, existen nuevas metas por conseguir, como es el aplicar a un programa de postgrado para ampliar los conocimientos y mejorar el desempeño laboral.
85	Es lo que me a apasiona
88	Porque tengo talento para crear y construir. Es mi vocación
230	me gusta el entorno de trabajo y me gusta el diseño y construcción
93	Porque con los conocimientos adquiridos en Arquitectura he ayudado a mucha gente
95	Es la mejor
96	porque después de haberla estudiado me gusto mucho más
98	Es lo que me gusta, por ello la elegiría nuevamente
99	ME GUSTA LA ARQUITECTURA, RELACIONARSE CON MAS PROFESIONALES,

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

- ELABORAR PROYECTOS EN BENEFICIO DE LA COLECTIVIDAD
- 111 Porque amo mi profesión
- 112 Por que es una carrera que personalmente me apasiona
- 113 Para tener las mismas satisfacciones académicas y profesionales en cuanto a la arquitectura
- 114 porque me gusta la profesion que elegi
- 116 Pocas oportunidades para crecer profesionalmente.
- 228 Por que me gustaria probar como seria la otra carrera
- 118 Porque es una carrera creativa que brinda muchas oportunidades no solo al arquitecto
- 119 Porque me gusta el diseño y la construcción
- 120 Me encanta el oficio de ser arquitecto y lo que se aprende para serlo
- 121 -
- 125 aficion
- 126 Por qué descubrí que Arquitectura es una carrera qué realmente me apasiona y que se va adaptando al mundo y al tecnología que se va desarrollando
- 130 Es lo que me apasiona
- 131 Porque siempre tuve afinidad con la arquitectura
- 132 afinidad
- 133 Porque mientras pasa el tiempo, encuentro la arquitectura mas y mas fascinante
- 134 porque es la carrera que me gusta y no me veo en otra
- 136 Quisiera ser piloto
- 137 Por que el contenido de la carrera cumple mis expectativas de vida
- 138 PORQUE TENGO GUSTO POR LA CARRERA QUE ESCOGÍ Y DISFRUTO DE PRACTICAR LA MISMA, AUNQUE SIENDO SINCERA CARRERAS COMO ING CIVIL TIENEN MAS CAMPO DE TRABAJO
- 141 Porque me gusta la carrera y ha cumplido con mis expectativas laborales
- 142 a
- 143 Porque es una carrera que te ayuda no sólo profesionalmente sino de manera personal
- 145 escogería sociología
- 147 Es una carrera en donde se puede proyectar el futuro de varias personas referente a unidades habitacionales, centros culturales, comerciales,etc
- 148 El campo profesional está demasiado lleno. Analizaría mejor hacia dónde se mueve el futuro y seguiría una carrera que vaya para ese mismo futuro.
- 149 Esta dentro de las áreas que más me apasionan
- 152 POR LA AFINIDAD CON LA CARRERA Y LA PASIÓN POR LA MISMA
- 156 Es lo que me apasiona
- 160 Desde pequeña me incline hacia la opción de arquitectura, nunca tuve en mente seguir otra carrera
- 161 Por la amplitud y posibilidades que profesionalmente la carrera ofrece
- 166 Me inclinó más por los aspectos de educación de la sociedad
- 168 Me encanto la carrera de arquitectura, es sacrificada pero la satisfacción de poder ver tus proyectos construidos vale la pena
- 169 UN MERCADO MUY PEQUEÑO
- 170 Es una carrera técnica y de gran aporte a la sociedad.
- 171 Me gusta la Arquitectura
- 173 Por Vocación
- 174 es mi pasión
- 175 Por afición y vocación del oficio
- 177 Debido a la amplia gama de posibilidades en las cuales se puede ejercer los conocimientos adquiridos con la carrera.
- 178 Porque es a fin a mis criterios y es una carrera apasionante y completa que abarca varias áreas de diseño.
- 179 Porque quería estudiar algo que tuviera impacto en la sociedad y sea artístico. Porque es una profesión donde puedo tener participación activa construyendo algo.
- 180 Existen pasiones en la vida que se deben perseguir
- 182 Por que mi inclinación por la arquitectura fue desde mi infancia, la iniciativa de construir y edificar para solucionar problemas de las personas
- 184 Porque siempre me ha gustado trabajar con formas y espacio al servicio de las personas.
- 186 Para mí fue una gran experiencia y me ha brindado múltiples aprendizajes en varios campos.
- 187 PORQUE ME GUSTA SU CAMPO LABORAL, Y XQ ESTA CARRERA NO ME HA LIMITADO EN EL ESTUDIO ESTETICO DE MI INTERES PERSONAL
- 189 Porque me llena a nivel personal
- 191 Porque en el transcurso de la carrera obtuve conocimientos para formarme como un Arquitecto capaz de prestar un servicio correcto a la sociedad. Además, me apasionaba el diseño arquitectónico

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

- 192 Es algo que me ha gustado siempre el poder construir, diseñar
194 porque al trabajar profesionalmente en la arquitectura me he dado cuenta que es la carrera idónea para mis aptitudes
- 195 Es la carrera que quise seguir desde la infancia
196 Siempre me he sentido atraída por la carrera de arquitectura
197 Me apasiona
202 Porque me apasiona la arquitectura, me encanta diseñar y construir
204 Porque es una profesión que me permite generar nuevos espacios donde la gente pueda desenvolverse
- 205 La experiencia del aprendizaje y su ejecución en el campo profesional hay llenado gran parte de mis expectativas
- 206 Por que es una carrera versátil
207 Porque es una carrera bastante amplia, en donde abarcan muchos conocimientos de mi interes.
- 209 porque me gusta mucho el hecho de pensar espacios y diseñarlos
211 Porque siempre me agrado el diseño y la construcción
213 ES UNA CARRERA FANTÁSTICA QUE ABRE UN GRAN ABANICO DE OPCIONES LABORALES. PERMITE SER EMPLEADO O DUEÑO DE EMPRESA
- 225 PORQUE ES LAS DESTREZAS QUE UNO DESARROLLA A LO LARGO DE SU VIDA
216 Por el análisis completo que se realiza de la relación del ser humano con su entorno
217 Porque me ha abierto puertas que antes no habia previsto
219 Descubro día a día lo que es ver materializar una idea a través de un detalle constructivo. Y de alguna manera contribuir a mejorar la calidad de vida de una comunidad.
- 223 El campo laboral esta muy saturado
224 Demasiadas malas noches, trabajo innecesario, los profesores intentan desmotivarnos y hacernos perder el tiempo en muchos aspectos

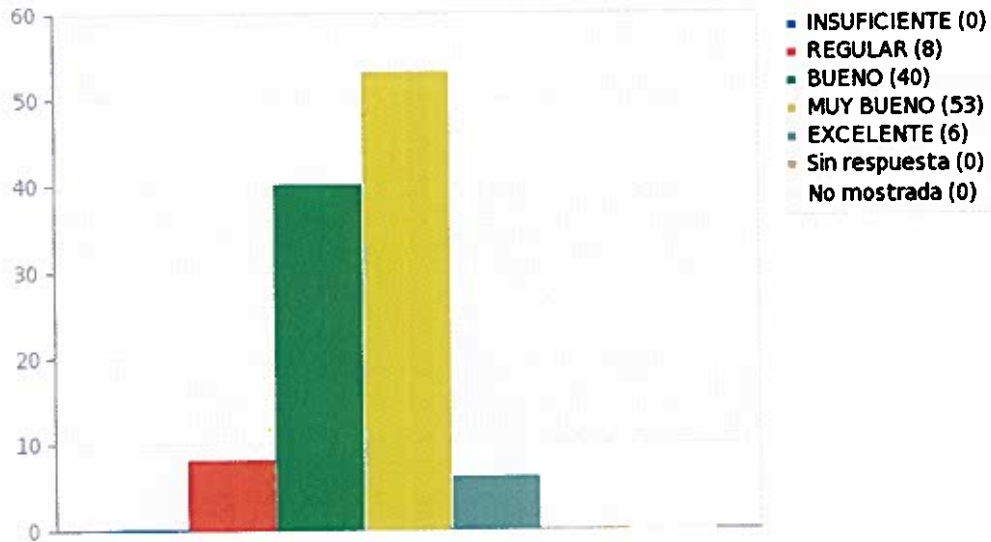
Resumen de campo para Pregunta4(SQ001)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la formación profesional que recibió en su carrera]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A2)	8	7.48%
BUENO (A3)	40	37.38%
MUY BUENO (A4)	53	49.53%
EXCELENTE (A5)	6	5.61%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ001)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la formación profesional que recibió en su carrera]



Resumen de campo para Pregunta4(SQ002)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa a la planta Docente de su carrera ?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	3	2.80%
REGULAR (A2)	15	14.02%
BUENO (A3)	42	39.25%
MUY BUENO (A4)	43	40.19%
EXCELENTE (A5)	4	3.74%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ002)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa a la planta Docente de su carrera ?]



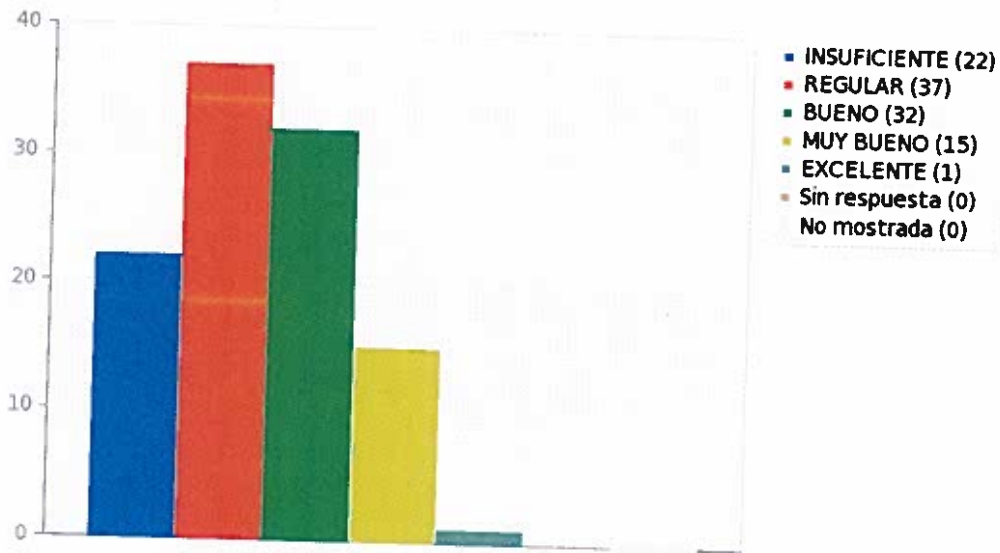
Resumen de campo para Pregunta4(SQ003)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los conocimientos adquiridos de un segundo idioma?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	22	20.56%
REGULAR (A2)	37	34.58%
BUENO (A3)	32	29.91%
MUY BUENO (A4)	15	14.02%
EXCELENTE (A5)	1	0.93%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ003)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los conocimientos adquiridos de un segundo idioma?]



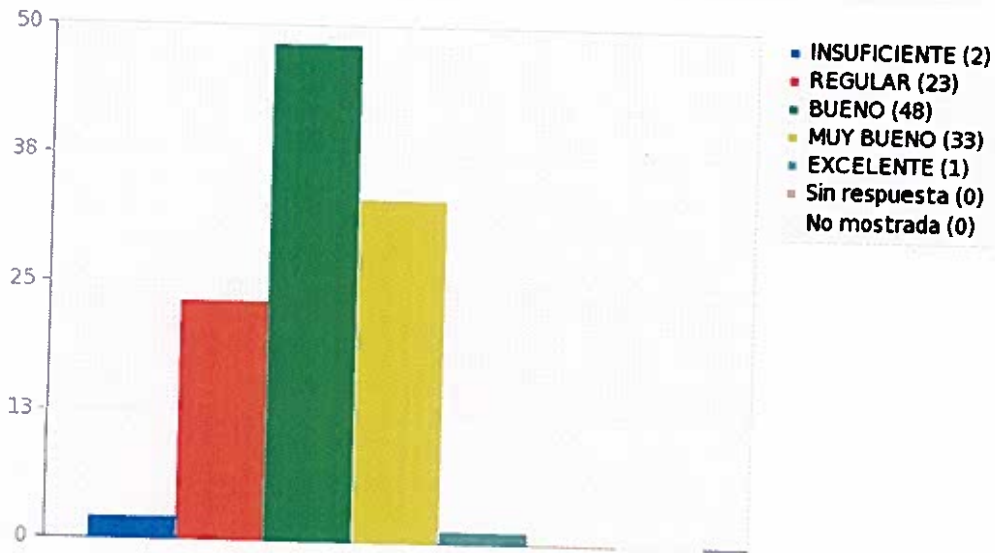
Resumen de campo para Pregunta4(SQ004)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los métodos de enseñanza utilizados durante su formación profesional?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	2	1.87%
REGULAR (A2)	23	21.50%
BUENO (A3)	48	44.86%
MUY BUENO (A4)	33	30.84%
EXCELENTE (A5)	1	0.93%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ004)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los métodos de enseñanza utilizados durante su formación profesional?]



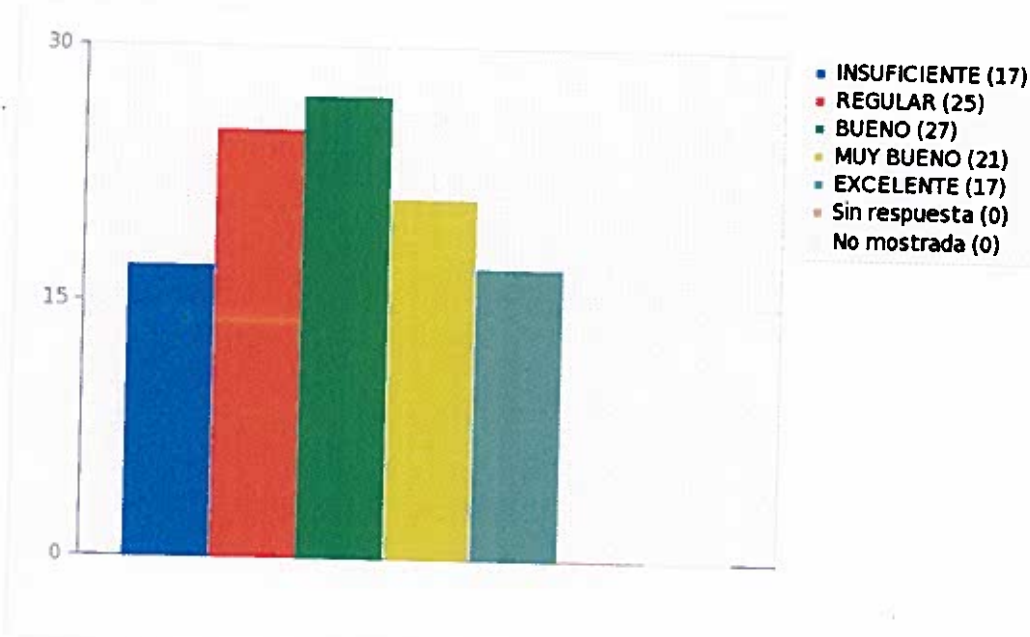
Resumen de campo para Pregunta4(SQ007)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad efectuadas por su carrera?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	17	15.89%
REGULAR (A2)	25	23.36%
BUENO (A3)	27	25.23%
MUY BUENO (A4)	21	19.63%
EXCELENTE (A5)	17	15.89%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ007)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa los proyectos y actividades de vinculación con la sociedad efectuadas por su carrera?]



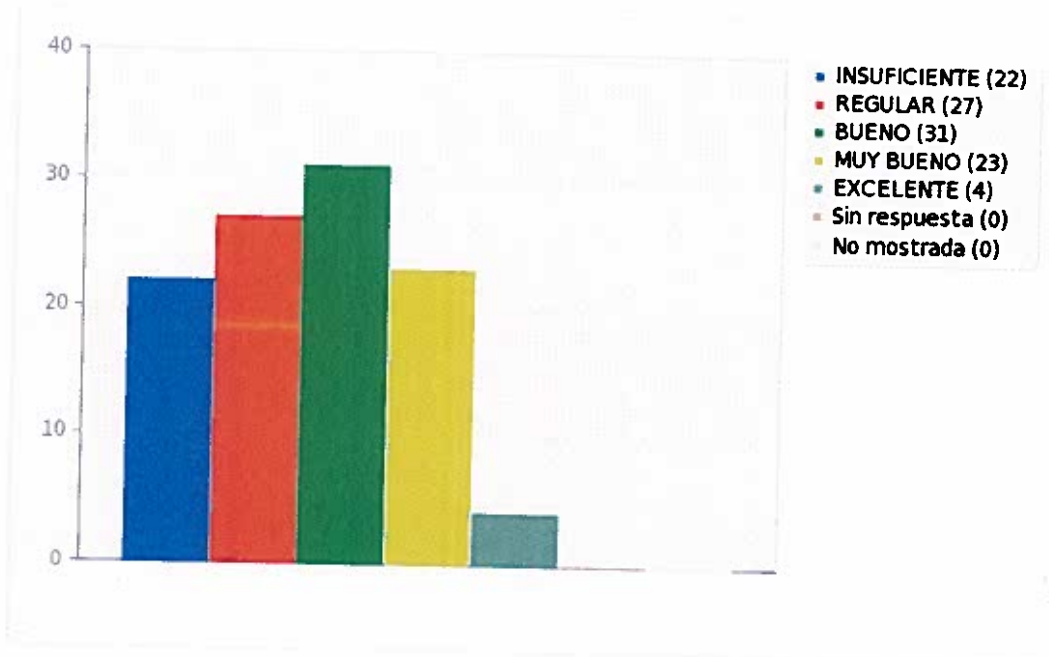
Resumen de campo para Pregunta4(SQ006)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la formación en investigación en su carrera?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	22	20.56%
REGULAR (A2)	27	25.23%
BUENO (A3)	31	28.97%
MUY BUENO (A4)	23	21.50%
EXCELENTE (A5)	4	3.74%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ006)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la formación en investigación en su carrera?]



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

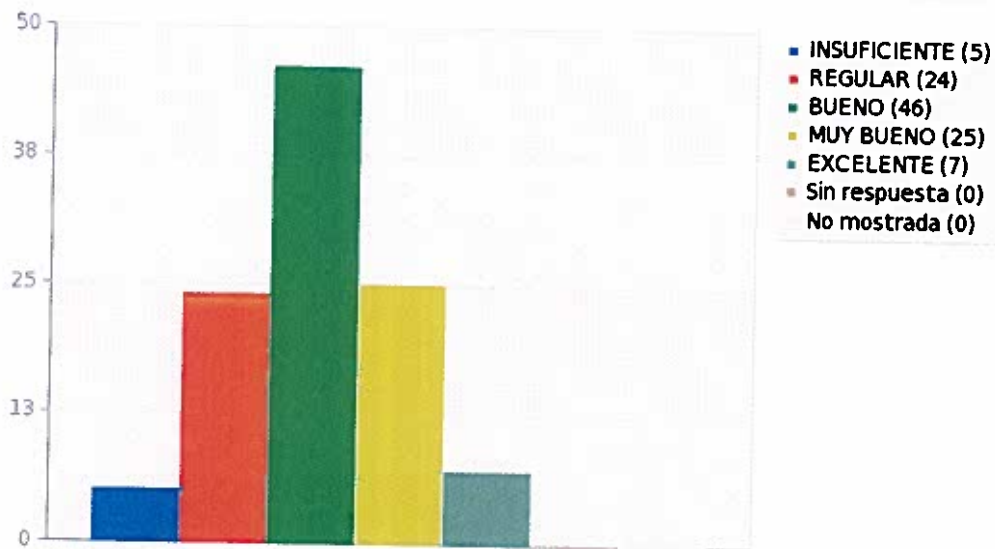
Resumen de campo para Pregunta4(SQ005)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la gestión del personal administrativo de su carrera?]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	5	4.67%
REGULAR (A2)	24	22.43%
BUENO (A3)	46	42.99%
MUY BUENO (A4)	25	23.36%
EXCELENTE (A5)	7	6.54%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta4(SQ005)

EVALUACIÓN A LA CARRERA: A continuación se presentan diferentes preguntas, evalúe cada una de ellas según la siguiente escala: [¿Cómo evalúa la gestión del personal administrativo de su carrera?]



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta5

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Dibujo técnico
14	Resistencia de materiales
15	estatica I
18	Preparación para tesis.
19	Todas fueron de importancia
20	Estatita
26	Ninguna mi pensum año 2006, no tenía materias de relleno
29	Teoría historia I
34	Matematicas
36	Dibujo Técnico
39	Resistencia de materiales
44	Cultura física
45	Autocad
46	Topografía
48	ESTATICA I
51	N/A
56	Estática 1
57	Estructuras 3
58	Instalaciones sanitarias
61	todas me parecieron adecuadas
62	Acustica (Contenidos no actualizados)
64	Estructuras 3
65	Ética
66	Nn
68	Geometría
71	Todas utiles
73	-
74	Expresión oral y escrita
76	Expresión digital 2
81	Expresión Gráfica
82	Algunos seminarios, otros deberían ser cursados durante uno o varios ciclos.
85	Dibujo técnico
88	Todas me han sido utiles
230	geometría
93	Ninguna
95	Matematicas 1
96	Diseño básico
98	matemáticas
99	HISTORIA
111	Expresión Gráfica
112	Teoría
113	Taller 2
114	Desarrollo de emprendedores
116	Teoría - Historia
228	historia
118	Dibujo técnico
119	Instalaciones acústicas
120	Teoría historia
121	acustica
125	expresion grafica

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Dibujo técnico a mano
130	Expresión oral
131	Resistencias
132	.
133	Geometría
134	MATEMATICAS
136	Urbanismo (ing. De transito)
137	Geometría
138	Instalaciones eléctricas porque no fueron didacticas, el contenido era insuficiente y no se aprendió mucho
141	Estatica
142	a
143	Expresión digital
145	n/A
147	Cultura fisica
148	Taller 1
149	Dibujo técnico a mano
152	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y SANITARIAS
156	Diseño básico
160	todos fueron importantes
161	Electricas
166	Seminarios
168	Dibujo Técnico
169	TOPOGRAFÍA
170	Geometría plana
171	Dibujo técnico
173	Teoría historia
174	educación física
175	Calculo integral 1
177	Expresion gráfica
178	Geometría
179	Acústica
180	Geometría
182	acustica
184	Teoria Historia
186	Cultura Física
187	ACUSTICA
189	estática
191	Desarrollo de emprendedores
192	Expresion oral
194	Resistencia de materiales
195	Estatica
196	Estática 1
197	Matematicas
202	Acústica
204	Instalaciones sanitarias
205	Inglés
206	Geometria
207	expresion oral y escrita
209	ingles
211	Acústica
213	DIBUJO TÉCNICO A MANO
225	TEORIA 1
216	Acústica
217	Topografia
219	Resistencia de Materiales
223	Estatica I
224	Dibujo Técnico

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta5

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Diseño básico
14	Estática
15	estatica II
18	TIP de 8vo Ciclo.
19	Quizás la forma de ser impartida no fueron las adecuadas
20	Eleccion libre
26	Ninguna
29	Matemáticas I
34	Estatica
36	Topografía
39	Matemática III
44	Informática Básica
45	Paisajismo
46	Acústica
48	ESTATICA II
51	N/A
56	Estática 2
57	Instalaciones acusticas
58	Ética y ciudadanía
61	todas me parecieron adecuadas
62	Instalaciones electricas (Deficiente base teorica)
64	Dibujo Técnico
65	Expresión Oral
66	Nn
68	Matemáticas
71	Todas utiles
73	-
74	Teoría de la investigacion
76	Expresión gráfica 4
81	Estática
82	Teoría de la arquitectura.
85	Instalaciones
88	Todas me han sido utiles
230	historia
93	Ninguna
95	Matematicas 2
96	Estática
98	estática
99	SIN INFORMACION
111	Teoría Historia
112	Acústica
113	Historia 2
114	Expresion Grafica IV
116	TIP de Tesis
228	expresion grafica
118	Expresión gráfica
119	Teoría e historia
120	Dibujo técnico
121	electricas
125	teoria historia

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Taller 1
130	Resistencia
131	Expresión oral
132	.
133	Estatica 2
134	ESTATICA
136	Acústica
137	Matemáticas I
138	Instalaciones sanitarias porque no fueron didacticas, el contenido era insuficiente y no se aprendió mucho
141	Instalaciones especiales del Tip - Fue deficiente
142	a
143	Informatica
145	n/A
147	Cultura fisica
148	Expresión Gráfica III
149	Expresión Gráfica I
152	MATEMÁTICAS 3
156	Geometría
160	todos fueron importantes
161	Instalaciones Sanitarias
166	Matematica ii
168	Geometría
169	RESISTENCIAS
170	Matemáticas
171	Matemáticas
173	Instalaciones electricas
174	estática
175	Calculo 2
177	Instalaciones eléctricas
178	Estática
179	Instalaciones Eléctricas
180	Estática
182	teoria historia
184	Seminarios
186	Dibujo técnico
187	ELECTRICAS
189	historia
191	Resistencia de Materiales
192	Educacion fisica
194	Historia
195	Expresión Gráfica 1-2
196	Resistencia de materiales 1
197	Estatica
202	Resistencia de materiales
204	Teoría
205	Expresion Gráfica
206	Historia
207	dibujo tecnico y descriptivo
209	-
211	Tip de tesis
213	DIBUJO ARTÍSTICO
225	DIBUJO TECNICO A MANO
216	A
217	Expresión grafica
219	Estática II
223	Estatica II
224	Las materias de opción, como deporte

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta5

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Geometría
14	0
15	dibujo tecnico
18	Estatica
19	Todas han sido necesarias en la parte profesional
20	Tecnologia Maderas
26	Ninguna
29	Expresión gráfica I
34	ninguna otra
36	Geometría
39	Expresión Gráfica V
44	TIP
45	Resistencia de materiales
46	Instalaciones eléctricas
48	ANALITICA
51	N/A
56	Matemáticas 2
57	Matemáticas 3
58	Expresión oral
61	todas me parecieron adecuadas
62	Estatica (Deficiente base teorica)
64	Expresion Digital 4
65	no
66	Nn
68	3
71	Todas útiles
73	-
74	Diseño basico
76	Taller de proyectos 8
81	Topografía
82	Acustica
85	Programación
88	Todas me han sido utiles
230	estructuras falto vinculación con la realidad
93	Ninguna
95	Estatica 1
96	Resistencia de materiales
98	urbanismo
99	SIN INFORMACION
111	Instalaciones sanitarias
112	Geometría plana
113	Estatica 1
114	Etica
116	Pasantías
228	matematicas
118	Teoria
119	Resistencia de materiales
120	Geometría plana
121	hidrosanitarias
125	geometria

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Estática
130	Expresión gráfica
131	Geometría
132	.
133	Matemáticas 3
134	RESISTENCIA
136	Resistencia de materiales
137	Teoría e historia I
138	Teoría de los últimos años el contenido fue bajo
141	Resistencia de materiales
142	a
143	Urbanismo 3
145	n/A
147	Cultura física
148	Taller 4
149	Taller 1
152	GEOMETRÍA 3
156	Expresión gráfica
160	todos fueron importantes
161	Topografía malla 2006
166	Xx
168	Acústica
169	ETICA
170	Estática
171	Geometría
173	Estática
174	matemática
175	Matemáticas 1
177	Estática
178	Taller
179	Geometría
180	Maderas
182	Estática
184	Matemática
186	Teoría historia
187	RESISTENCIA DE MATERIALES
189	expresión artística
191	Ética Derechos Humanos
192	Ambiental
194	Paquete de datos de restauración
195	Dibujo Técnico
196	Estática 2
197	Geometría
202	Estructuras
204	Construcciones
205	Cultura Física
206	Estructuras
207	informática básica
209	-
211	Estática
213	INSTALACIONES ELÉCTRICAS
225	RESTAURACION
216	A
217	Instalaciones eléctricas
219	Matemáticas III
223	Historia I
224	Geometría

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta5

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Ética
14	0
15	expresión grafica II
18	Teoria&Historia
19	La mayoría son materias en cadena
20	Hormigon armado
26	Ninguna
29	Marquetería
34	ninguna otra
36	Acústica
39	Teoría e Historia del Arte
44	Ética
45	Bioclimática
46	Tip de tesis
48	GEOMETRIA PLANA
51	N/A
56	Estructuras 2
57	Teoria 2
58	Topografía
61	todas me parecieron adecuadas
62	Programacion de obra (muy importante pero no se enseno una metodologia que se pueda replicar)
64	Topografía
65	no
66	Nn
68	4
71	Todas útiles
73	-
74	Informática
76	Taller de proyectos 5
81	Geometría plana y del espacio
82	Tip de tesis
85	Acústica
88	Todas me han sido utiles
230	educacion fisica
93	Ninguna
95	Estatica 2
96	Matemáticas
98	seminarios
99	SIN INFORMACION
111	Topografía
112	Expresión gráfica
113	Taller 1
114	Maderas
116	Seminarios
228	geometría
118	Acústica
119	Estática
120	Expresión gráfica
121	resistencia de materiales

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

125	resistencia de materiales
126	Topografía por los equipos antiguos
130	Geometría
131	Diseño básico
132	.
133	No
134	TOPOGRAFIA
136	Historia en 7mo (raul cordero jajajaja)
137	Urbanismo I
138	Residencia de obra, no fue especifica solo se cumplia ciertas horas de visita, muchas veces no daban la información porque no se trataba de algo oficial
141	Matemáticas a nivel avanzado
142	a
143	Etica
145	n/A
147	Cultura fisica
148	Taller 8
149	Matemáticas 1
152	DIBUJO ARTISTICO
156	Ética profesional
160	todos fueron importantes
161	Urbanismo
166	Xx
168	Topografía
169	PROGRAMACIÓN
170	Teoría e Historia
171	Paquetes de cómputo
173	Resistencia de materiales
174	teoría
175	Matemáticas 2
177	Matemáticas
178	Matemáticas
179	Matemáticas
180	Acústica
182	tip - opcion
184	Dibujo tecnico
186	Geometría y trigonometría
187	TALLER 8
189	opción múltiple - ajedrez
191	Expresión Oral y escrita
192	Etica
194	Ingles técnico para la arquitectura
195	Taller 1
196	Resistencia 2
197	Dibujo tecnico
202	Estática
204	Instalaciones electricas
205	Topografía
206	Expresión Oral
207	resistencias 2
209	-
211	Teoría 1
213	INSTALACIONES ACÚSTICAS
225	TALLER NIVEL 1
216	A
217	Acustica
219	Teoría
223	Historia II
224	Ninguna

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta5

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas, que a su criterio fueron las menos útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Teoría
14	0
15	expresión grafica III
18	Geometría
19	Ninguna estuvo demás
20	Tecnología vernacula
26	Ninguna
29	Cultura física
34	ninguna otra
36	Talleres Optativos(Educación Física, Cerámica, Ajedrez, Etc.)
39	Estática II
44	Emprendimiento
45	Contratación publica seminario
46	Geometría
48	DIBUJO TECNICO UTILIZANDO LAMINAS Y RAPIDOGRAFOS
51	N/A
56	Taller 10
57	Teoría 1
58	Geometría
61	todas me parecieron adecuadas
62	Construcciones (Insuficiente base teorica y conocimiento practico)
64	Taller 1
65	no
66	Nn
68	Estatica
71	Todas útiles
73	-
74	Las optativas
76	Dibujo técnico
81	Programación de proyectos
82	Pasantías de la forma en que se dictaban.
85	Ninguna
88	Todas me han sido utiles
230	acustica no estaba aplicada a la realidad
93	Ninguna
95	Matematicas 3
96	Dibujo técnico
98	acustica
99	SIN INFORMACION
111	Geometría
112	Tip de tesis
113	Restauración y Conservación
114	Ambiental
116	-
228	estatica
118	Geometría
119	Estructuras
120	Matemáticas
121	matematicas
125	expresion grafica

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Expresión gráfica 2
130	Gráfica 4
131	Matemáticas 3
132	.
133	No
134	TEORIA HISTORIA
136	Educación física
137	Estática
138	x
141	Estatica
142	a
143	Resistencia de materiales
145	n/A
147	Cultura física
148	Teoría 1
149	Investigación
152	TALLER 5
156	Emprendimiento
160	todos fueron importantes
161	Geometria
166	Xx
168	Expresión Gráfica
169	INFORMÁTICA
170	Dibujo técnico
171	Tip de tesis
173	Topografía
174	geometría
175	Estática
177	Historia de la arquitectura
178	Teoría
179	Estática
180	..
182	tip tesis
184	Resistencia de materiales
186	Matemáticas
187	TEORIA DE LA RESTAURACIÓN
189	resistencia de materiales
191	Ingles
192	Desarrollo
194	Deportes
195	Digital 1
196	Seminario
197	Seminarios
202	Topografía
204	Expresión Gráfica
205	Geometría Trigonometría
206	Expresion gráfica
207	etica
209	-
211	Taller 1
213	RESISTENCIA DE MATERIALES
225	COMPUTACION
216	A
217	Programación de proyectos
219	Expresión gráfica III
223	Resistencia de materiales I
224	Ninguna

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta6

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Construcciones tradicionales
14	Taller
15	taller de diseño
18	Taller
19	Urbanismo
20	Taller
26	Taller de diseño
29	Construcciones
34	Construcciones
36	Proyectos Arquitectónicos
39	Urbanismo
44	Construcciones
45	Taller de proyectos
46	Taller
48	TALLER
51	Taller
56	Expresión grafica
57	Taller
58	Taller
61	Construcciones
62	Taller
64	Taller
65	Taller
66	Taller
68	Taller
71	Taller diseño
73	Construcciones
74	Opción Arquitectonico
76	Taller de proyectos
81	Taller de proyectos
82	Urbanismo
85	Construcciones
88	Construcciones
230	topografia
93	Construcciones
95	Taller de proyectos
96	Diseño arquitectónico
98	taller de proyectos
99	EXPRESION ARQUITECTONICA
111	Urbanismo
112	Taller
113	Taller 7
114	Taller
116	Talleres en general
228	taller
118	Taller
119	Construcciones
120	Taller
121	taller
125	taller

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Construcciones
130	Construcciones
131	Taller
132	Taller
133	Taller de proyectos
134	CONSTRUCCIONES
136	Estructuras
137	Construcciones
138	clases de renderizacion etc
141	Programación de proyectos
142	Taller
143	Expresión grafica
145	taller
147	Construcciones
148	Estática
149	Construcciones todas
152	EXPRESIÓN DIGITAL
156	Taller de proyectos
160	Taller
161	Matematicas
166	Taller
168	Taller
169	DIGITAL
170	Taller
171	Teoría e historia de la Arquitectura
173	Taller
174	construcciones
175	Taller de proyectos
177	Construcciones
178	Taller
179	Taller
180	Expresión digital
182	Construcciones
184	Taller/diseño
186	Taller
187	TALLER
189	cosntrucciones
191	Talleres de Proyectos
192	Construcciones
194	Geometria
195	Taller de proyectos
196	Taller de diseño
197	Taller
202	Taller de diseño
204	Expresión digital
205	Estructuras
206	Taller
207	sistemas constructivos
209	instalaciones
211	Taller
213	TALLER DE DISEÑO
225	TALLER
216	Taller
217	Urbanismo
219	Taller
223	Taller I
224	Expresión Gráfica

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta6

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Construcciones contemporáneas y metálicas
14	Estructuras
15	expresión digital
18	Exp. Digital
19	Taller Diseño
20	Historia
26	Urbanismo
29	Taller
34	Taller
36	Teoría e Historia
39	Construcciones
44	Acondicionamiento Ambiental
45	Teoría de la arquitectura
46	Construcciones
48	URBANISMO
51	Estructuras
56	Historia
57	Instalaciones
58	Construcciones
61	todo el campo de las estructuras
62	Urbanismo
64	Teoría / Historia
65	Expresión Gráfica
66	Expresión gráfica
68	Planificación territorial
71	Construcciones
73	Programación (Presupuestos)
74	Taller de proyectos
76	Estructuras
81	Resistencia de Materiales
82	Estructuras
85	Taller
88	Calculo
230	matemáticas
93	Taller
95	Programacion de Proyectos
96	geometría
98	construcciones
99	TALLER
111	Matemáticas
112	Urbanismo
113	Estructuras II
114	Taller Opcion Planificacion
116	Estructuras
228	expresión digital
118	Construcciones
119	Expresión digital
120	Estructuras
121	urbanismo
125	programacion

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Taller
130	Taller
131	Construcciones
132	Teoría - Historia
133	Estructuras
134	URBANISMO
136	Taller
137	Taller
138	construcciones
141	talleres
142	Historia
143	Taller de proyectos
145	urbanismo
147	Estructuras
148	Estructuras
149	Taller desde el dos en adelante
152	CONSTRUCCIONES
156	Tip de Restauración
160	Construcciones
161	Historia
166	Expresión digital
168	Expresión Digital
169	TALLER
170	Urbanismo
171	Construcciones
173	Construcciones
174	taller
175	Construcciones
177	Expresión digital
178	Expresión Digital
179	Construcciones
180	Taller
182	Taller
184	Programación
186	Construcciones
187	PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS
189	instalaciones eléctricas
191	Teorías e Historia de la Arquitectura
192	Estructuras
194	Taller
195	Estructuras
196	Teoría historia
197	Construcciones
202	Expresión gráfica y digital
204	Urbanismo
205	Instalaciones
206	Expresión Digital
207	taller de proyectos
209	estructuras
211	Construcciones
213	CONSTRUCCIONES
225	CONSTRUCCIONES
216	Expresión grafica
217	Teori historia
219	Estructuras
223	Expresion Grafica I
224	Expresión Digital

Resumen de campo para Pregunta6

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Acondicionamiento ambiental
14	TIP
15	teoría historia
18	Exp. Grafica
19	Taller Planificación
20	Urbanismo
26	Planificación territorial
29	Programación
34	Expresión digital
36	Construcciones
39	Taller de Planificación
44	Taller de Proyectos
45	Construcciones
46	Expresión gráfica
48	CONSTRUCCIONES
51	Expresión gráfica
56	Dibujo técnico
57	Construcciones
58	Expresión digital
61	Talleres/ diseño
62	Teoría Historia
64	Topografía
65	Historia
66	Expresión digital
68	Estructuras
71	Programación
73	Proyectos
74	Expresión digital
76	Construcciones
81	Dibujo Técnico
82	Programación de proyectos
85	Expresión gráfica
88	Taller
230	diseño
93	Expresión digital
95	Teoría
96	topografía
98	expresión digital
99	MATEMATICAS
111	Estática
112	Construcciones
113	Programación
114	Urbanismo
116	Construcciones
228	instalaciones
118	Expresión Digital
119	Taller
120	Expresión digital
121	restauracion urbano - arquitectonica (parte de 5to año de especialidad)
125	construcciones

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Estructuras
130	Digital
131	Digital
132	Construcciones
133	Construcciones
134	TALLER
136	Construcciones
137	Pasantías
138	tip arquitectónico , aunque considero que pudo haber mucho mas aprendizaje si el contenido fuese mas complejo
141	urbanismo
142	Construcciones
143	Estatica
145	programacion
147	Programación de obra
148	Resistencia de materiales
149	Expresión digital
152	URBANISMO
156	Teoría de la Historia
160	Resistencias
161	Expresion Digital
166	Construcciones
168	Construcciones
169	HISTORIA
170	Expresión Digital
171	Programación
173	Urbanismo
174	dibujo técnico y artístico
175	Estructuras
177	Opción de Ordenamiento territorial
178	Expresión Gráfica
179	Programación de obras
180	Construcciones
182	Instalaciones Sanitarias
184	Construcciones
186	Resistencia
187	EXPRESION DIGITAL
189	instalaciones sanitarias
191	Técnicas de Construcción
192	Historia
194	Construcciones
195	Programación
196	Expresión arquitectónica
197	Programación de proyectos
202	Teoría e Historia
204	Diseño
205	Taller
206	Construcciones
207	digital
209	taller
211	Programación de proyectos
213	DIBUJO DIGITAL
225	URBANISMO
216	Teoría historia
217	Taller
219	Urbanismo
223	Expresion Grafica II
224	Teoría Historia

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta6

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Expresión digital
14	Construcciones
15	geometría
18	Construcciones. (Maderas)
19	Construcciones
20	Digital
26	Estructuras
29	Estructuras
34	Urbanismo
36	Instalaciones
39	Taller de Diseño
44	Expresión Digital
45	Presentacion grafica
46	Expresión digital
48	DIBUJO DIGITAL
51	Historia
56	Digital
57	Digital
58	Urbanismo
61	programacion de proyectos
62	Matematicas
64	Estatica
65	Expresión Digital
66	Programación
68	Programación de proyectos
71	Programas digitales
73	Expresión Digital
74	Acondicionamiento ambiental
76	Historia
81	Construcciones
82	Matemáticas y geometría
85	Estructuras
88	Resistencia de Materiales
230	construcciones
93	Teoría historia
95	Construcciones
96	Historia
98	expresión grafica
99	ESTATICA
111	Taller de proyectos
112	Expresión digital
113	Taller 10
114	Historia
116	Paquetes de Cómputo (Dibujo, estructural, 3d)
228	programacion
118	Estructuras
119	Programación de proyectos
120	Construcciones
121	expresion grafica
125	expresion digital

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Digital
130	Estructuras
131	Teoría
132	Estructuras
133	Tip de mantenimiento y restauración de edificaciones patrimoniales
134	EXPRESIÓN DIGITAL
136	Expresión gráfica y digital
137	Programación
138	programación de obra
141	expresion digital
142	Expresion grafica
143	Teoría historia
145	expresión digital
147	Taller
148	Expresión gráfica
149	Urbanismo
152	TALLER
156	Expresión Digital
160	Historia
161	Construcciones
166	Urbanismo
168	Estructuras
169	URBANISMO
170	Estructuras
171	Expresión digital
173	Expresión gráfica
174	instalaciones electricas
175	Maderas
177	Urbanismo
178	Construcciones
179	Pasantías
180	Urbanismo
182	Expresion Grafica
184	Expresion digital
186	Programación
187	CONSTRUCCIONES
189	taller de diseño
191	Estructuras
192	Taller
194	Expresionismo digital
195	Instalaciones Sanitarias - Electricas
196	Expresión digital
197	Estructuras
202	Programación de proyectos
204	Taller
205	Construcciones
206	Planificación
207	matematicas
209	digital
211	Urbanismo
213	ESTRUCTURAS
225	MATEMATICA
216	Urbanismo
217	Matemáticas
219	Historia
223	Taller IV
224	Construcciones

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta6

Enumere hasta 5 asignaturas/áreas que a su criterio fueron las más útiles para su formación profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Taller
14	Urbanismo
15	planificación urbana
18	Matemáticas
19	Historia
20	Expresion grafica
26	Expresión digital
29	Resistencia de materiales
34	Instalaciones
36	Expresión Digital
39	Programación
44	Teoría
45	Urbanismo
46	Programación de proyectos
48	EXPRESION GRAFICA
51	Urbanismo
56	Taller
57	Urbanismo
58	Matemáticas
61	laboratorio de computacion (programas arquitectonicos)
62	Expresion digital
64	Pasantías de Construcciones
65	Construcciones
66	Urbanismo
68	Urbanismo
71	Dibujo arquitectónico
73	Estructuras
74	Topografía
76	Expresión digital
81	Estructuras
82	Taller
85	Expresión digital
88	Expresión Gráfica
230	instalaciones eléctricas y sanitarias
93	Expresión gráfica
95	Estructuras
96	construcciones
98	estructuras
99	EXPRESION DIGITAL
111	Teoría de la Planificación
112	Programación
113	Digital
114	Expresion Digital
116	-
228	estructuras
118	Programación
119	Expresión gráfica
120	Programación de obra
121	expresion digital
125	pasantias

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Urbanismo
130	Urbanismo
131	Estructuras
132	Programación
133	Urbanismo
134	EXPRESIÓN GRÁFICA
136	Geometría
137	TIP Opción
138	x
141	tip
142	a
143	Geometria
145	teoría historia
147	Expresión grafica
148	Taller
149	Planificación territorial - Paquetes
152	PAQUETES
156	Construcciones
160	Programación de obras
161	Programación
166	Dibujo tecnico
168	Urbanismo
169	CONSTRUCCIONES
170	Construcciones
171	Instalaciones Sanitarias, Eléctricas y Acústica
173	Taller opciones
174	instalaciones hidrosanitarias
175	Expresión gráfica
177	Taller
178	TIP
179	Expresión Digital
180	Instalaciones sanitarias y eléctricas
182	Expresión Digital
184	Instalaciones electricas /
186	Instalaciones
187	EXPRESION GRAFICA
189	Expresión digital
191	Expresión Digital
192	Planificacion
194	Estructuras
195	Construcciones
196	Urbanismo
197	Pasantías de construcciones
202	Construcciones
204	Programación
205	Teoría Urbanismo
206	Programación
207	historia
209	-
211	Estructuras
213	TEORÍA E HISTORIA
225	EXPRESION DIGITAL
216	A
217	Estructuras
219	Construcciones
223	Expresion Digital I
224	Taller

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta7

Enumere 5 hasta asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pènsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Desconozco
14	Se necesita mas énfasis en la parte constructiva porque los estudiantes terminamos la carrera con información valiosa pero sin experiencia o conocimientos para su ejecución
15	SOFTWARE BIM
18	Contratación Pública.
19	Prácticas de construcciones
20	Nuevas tecnologías bim
26	Instalaciones sanitarias
29	Procesos contratación pública
34	Prácticas de construcción
36	Ética Profesional
39	Investigación
44	Diseño en base a Perspectiva de Género
45	Análisis de proyectos
46	Talleres de construcción
48	TEMAS HOSPITALARIOS
51	Investigación
56	Arte
57	Teoría de la arquitectura moderna
58	Domotica
61	cambiar los programas para diseño arquitectónico a unos mas adecuados y completos
62	Paisajismo
64	Prácticas de construcciones
65	Prácticas en obra
66	Área legal
68	Medio Ambiente
71	Movilidad y transporte
73	Prácticas pre-profesionales (como asignatura)
74	Administración de proyectos
76	Diagramación y presentación de proyectos
81	Trámites Municipales
82	Leyes de contratación pública
85	Administración de proyectos
88	Estadística
230	petrografía
93	Prácticas profesionales
95	Sostenibilidad
96	uso de programas bim
98	experimentación con nuevos materiales en construcción
99	PLAN OPERATIVO ANUAL
111	Legislación
112	Gestión administrativa
113	Gerencia de proyectos
114	Prácticas de construcción
116	Programación y Control de Obra (avanzado)
228	presupuestos en mayor amplitud
118	Sustentabilidad
119	Pasantías
120	Revit o archicad
121	crítica arquitectónica

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

125	portal de compras publicas
126	Normativa para presentar proyectos en instituciones publicas
130	Mas prácticas en campo
131	Gestión de proyectos
132	Técnicas de construcción
133	Métodos de Investigación
134	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA
136	Mecánica de suelos
137	tramitología
138	Contratación publica que es muy importante en el momento de ejercer la profesión
141	Instalaciones de Riego
142	Trabajo profesional
143	Manejo de proyectos
145	administración
147	Acústica
148	Animación 3D
149	Presentación de planos y trámites para aprobaciones
152	EPISTEMOLOGIA
156	Principios básicos para el desarrollo de estructuras (para arquitectos)
160	Seguimiento de obras arquitectónicas (solamente así se aprende)
161	Construcción con Estructuras Metalicas
166	Normas y ordenanzas
168	Diseño de Interiores
169	CONTRATACIÓN PÚBLICA
170	Topografía
171	Expresión digital: Revit BIM
173	Diseño urbano
174	sistema de georeferenciación satelital GIS o parecidos
175	Vinculación con la sociedad
177	Manejo de normativa de construcción
178	Diseño interior
179	Contratación
180	Gestión de proyectos
182	Construcciones
184	Desarrollo inmobiliario
186	Producción y gestión
187	TEORIA DEL PROYECTO
189	contratación pública
191	Técnicas de Construcción Tradicional
192	Programacion
194	Relaciones humanas con el personal de obra
195	Manejo del sistema Ushay
196	Vivienda Social
197	Leyes para la construccion
202	Tramitología municipal (formularios, requerimientos)
204	Administración y fiscalización de contratos
205	Emprendimiento
206	Gestión de proyectos
207	tramites necesarios para ejecutar un proyecto en la vida profesional
209	presupuestos
211	Gerencia de proyectos
213	INGLÉS TÉCNICO
225	COMPRAS PUBLICAS
216	Investigación
217	Estadística nivel medio
219	Leyes, tramites
223	manejo de proyectos
224	En Digital podrían habernos enseñado más programas de arquitectura

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta7

Enumere 5 hasta asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pénsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Desconozco
14	Es necesario motivar mas a la investigación.
15	IMPRESIÓN 3D
18	Administración de Obras.
19	Restauración aplicada
20	Fotografía
26	Trámites municipales
29	Trámites municipales
34	Legislación
36	Bioclim
39	Tramitología Municipal
44	Construcciones Industrializadas
45	Contexto y escala
46	Diseño de interiores
48	ADMINISTRAR Y FISCALIZAR, MANEJO Y ELABORACION DE PLANILLAS DE OBRA
51	Trámites
56	Construcción andina
57	Materialidad
58	Análisis de precios
61	mas prácticas de campo en el area de construcciones para mejor entendimiento
62	Sustentabilidad
64	Topografía
65	Estructuras
66	Catastros
68	Energía renovables
71	Asesoría en contratación pública
73	-
74	Trámites y requerimientos municipales
76	Gestión de proyectos
81	Expresión digital actualizada (revit, archicad)
82	Administración de proyectos
85	Taller de construcciones
88	Técnicas de estudio
230	resistencia de materiales
93	Administración de obras
95	Diseño Bioclimatico
96	manejo de obra para residencia
98	procesos y metodologías de investigación
99	ADMINISTRACION PUBLICA
111	Mercado Inmobiliario
112	Desarrollo de proyectos según el formato existente en el Municipio de Cuenca
113	Diseño de instalaciones sanitarias, eléctricas, especiales.
114	Taller de Diseño Urbano
116	Paquetes Informáticos para Gerenciamiento de Proyectos
228	estructuras mas amplias
118	Eficiencia Energética
119	Expresión digital : revit
120	Práctica en obra
121	ecología urbana o temas medioambientales
125	x

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

126	Paisaje urbano y natural
130	Mayor énfasis en programación
131	Manejo de personal
132	Residencia en obra
133	Historia de la arquitectura (mejor impartida)
134	TALLER INTEGRADO (DISEÑO-INSTALACIONES-ESTRUCTURAS)
136	Archicad
137	diseño de interiores
138	Gestión de proyectos, impartida no de forma general sino más específica es de gran ayuda este conocimiento.
141	Construcciones fue muy malo
142	Bioclimática
143	Contratación pública
145	sociología
147	Presupuestos
148	Programación en software
149	Profundizar construcciones
152	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICAS
156	Diseño urbano (enfocado al diseño de espacios exteriores)
160	Programación de obras (más carga horaria necesaria)
161	Ambiental
166	Presentación de planos y otros trámites en municipios
168	Diseño de Mobiliario
169	MANEJO DE PERSONAL
170	Instalaciones hidrosanitarias
171	Instalaciones Sanitarias
173	Paisaje
174	leyes COOTAD aplicadas en temas cotidianos
175	Rehabilitación arquitectónica
177	Prácticas preprofesionales en instituciones públicas
178	Metodología de la investigación
179	Administración
180	género
182	Instalaciones Sanitarias
184	Consultoría
186	Práctica profesional supervisada
187	SEGUIMIENTO O PARTICIPACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
189	fiscalización de obra
191	Topografía
192	Planillaje
194	Contratación pública
195	Gestión de Proyectos
196	Diseño ambiental
197	Planos al municipio
202	Aprobación de planos o estudios
204	Construcciones-práctica
205	Expresión Oral
206	Trámites municipales
207	expresión digital con software actualizados
209	mercadeo
211	Arquitectura bioclimática
213	ADMINISTRACIÓN
225	REDACCION DE DOCUMENTACION
216	Estadística
217	Técnicas de investigación
219	Sociología
223	programas digitales de manejo de obra
224	Podrían incluir pasantías guiadas

Resumen de campo para Pregunta7

Enumere 5 hasta asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pénsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Desconozco
14	Revisión bibliográfica y de referentes tanto nacionales como internacionales.
15	DISEÑO PARAMÉTRICO
18	Proyectos Inmobiliarios.
19	Paisaje
20	Estudio de casos
26	Costos del suelo y construcción
29	Fotografía
34	Gestión en la construcción
36	Taller de Construcciones
39	Presupuesto Consultoría
44	BIM
45	La forma moderna
46	Diseño urbano y espacios públicos
48	METODOLOGIA DE CONSTRUCCION ECOLOGICAS
51	Obra y construcción
56	Sustentabilidad
57	Teoría de la arquitectura moderna en América Latina
58	Diseño de interiores
61	maquetería
62	Asentamientos informales
64	Lectura y escritura crítica y analítica útil. Util para investigación y/o desarrollo de tesis
65	Diseño acústico
66	Avalúos
68	Eficiencia Energética
71	Administración de contratos
73	-
74	Diseño urbano
76	Trámites y gestiones municipales para proyectos
81	Instalaciones (mejorar la enseñanza en esta área)
82	Ordenanzas municipales
85	Marquetería
88	Metodos Numericos
230	geometría descriptiva
93	Fiscalización de obras
95	Eficiencia Energetica
96	planillaje
98	representación y visualización de proyectos utilizando nuevas tecnologías como la realidad virtual
99	DERECHO
111	Avalúos
112	Desenvolvimiento del estudiante en la vida profesional
113	Pasantía de construcción II nivel, conocimiento avanzado
114	Expresión digital abordar más programas
116	Contratación Pública, Código de Construcción (temas legales afines a la carrera)
228	materiales
118	Calidad de viviendas
119	Topografía
120	Detalles constructivos escala 1:1
121	diseño computacional

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

125	x
126	Bioclimatica
130	Trámite municipales
131	Gestión y buen manejo de clientes
132	Diseño interior
133	Vinculación con la comunidad
134	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
136	A
137	desarrollo laboral
138	x
141	Elaboración de partidos de diseños
142	a
143	Coordinacion arquitectura e ingenierías
145	talleres integrales arquitectónico
147	Acabados
148	Arquitectura sustentable
149	Levantamientos topográficos con equipos actuales
152	METODOLOGIA
156	Paisaje y diseño de jardines y áreas verdes.
160	Instalaciones sanitarias (más carga horaria necesaria, con diferentes métodos a los que se enseñaba antes)
161	Talleres Verticales
166	Manejo de programas para Presupuestacion
168	Administración de Empresas
169	LEGISLACIÓN MUNICIPAL
170	Instalaciones eléctricas
171	Instalaciones Eléctricas y Acústica
173	Maquetería
174	mas sobre levantamientos topográficos, fraccionamientos, etc
175	Regeneración urbana
177	Gestionamiento y marketing de proyectos
178	Fotografía arquitectónica
179	Diseño sustentable
180	Participación ciudadana
182	Instalaciones Eléctricas
184	Portal de compras públicas
186	codificación y seguridad
187	APLICACIÓN O ACERCAMIENTO AL CAMPO LABORAL
189	Residente de obra
191	Técnicas de Construcción Hormigón
192	Gestion de proyectos
194	Legislación para la construcción
195	Visitas a obras
196	Taller de construcción
197	Prevención de riesgos
202	En la asignatura de construcciones faltó realizar prácticas
204	Fotografía
205	Manejo del Color en Diseño Interior
206	Aplicación de las diferentes leyes
207	trabajo en campo de construcciones
209	contabilidad
211	Trámites municipales
213	TRÁMITES MUNICIPALES
225	TRAMITES MUNICIPALES
216	Programación
217	Sistemas de información geográfica
219	Paisajismo
223	residencia de obra
224	Ninguna

Resumen de campo para Pregunta7

Enumere 5 hasta asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pènsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Desconozco
14	Ampliar el contenido de la materia construcciones incorporando conocimientos en sistemas constructivos innovadores de actualidad
15	DIRECCIÓN DE PROYECTOS
18	Tecnología y Construcción.
19	Gerencia de Proyectos
20	Sociología urbana
26	Leyes que rigen y regulan el ejercicio profesional
29	Planillaje, cantidades de obra
34	Control de obra
36	Ingles
39	Sistema de Información Geográfica
44	Tecnología y Sostenibilidad
45	Arquitectura vernácula
46	Manejo y gestión de proyectos
48	MANEJO DE PROGRAMA PARA CALCULO DE PRESUPUESTO
51	Sostenibilidad
56	Permacultura
57	Diseño urbano
58	Diagramacion de laminas
61	mas practicas de estructuras
62	Vivienda social
64	n
65	Diseño Interior
66	Nn
68	Envolventes
71	Tramitología en general
73	-
74	Manejo de infraestructuras
76	Intervención en espacios urbanos
81	Gestión de proyectos
82	Profundizar y mejorar las visitas técnicas a sitios de interes
85	Diseño urbano
88	Metodología de la Investigación
230	diseño interior
93	Fotografía
95	Arquitectura vernacula
96	contratación pública
98	eficiencia energética y energías renovables
99	ADMINISTRACION DE OBRA
111	Sustentabilidad energética
112	Practicas profesionales en construcción
113	Contratación pública, fiscalización.
114	Practicas de construccion
116	-
228	relación con la vida profesional (tramites en general)
118	Nuevas tecnologías
119	Hidráulica
120	Materiales disponibles en el mercado y su costo
121	carpintería

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

125	x
126	normativa legal
130	Trató con personal
131	Ordenanzas
132	Fotografía
133	Generación de papers arquitectónicos
134	SISTEMAS DE GEORREFERENCIACIÓN
136	B
137	presupuestos
138	x
141	Estructuras que funcionen para arquitectos
142	a
143	Gestión y mantenimiento de edificaciones
145	sistemas georeferenciales
147	Acustica
148	Diseño de mobiliario
149	Creación de libros de obras con recursos digitales disponibles
152	EXPRESIÓN ORAL
156	Materiales de la construcción y elaboración de detalles constructivos
160	Instalaciones eléctricas (más carga horaria necesaria, con diferentes métodos a los que se enseñaba antes)
161	Talleres que integren las materias del ciclo coherentemente
166	Dirección de proyectos
168	Diseño BioClimático
169	TOPOGRAFIA
170	Construcciones con tecnología de metalmecánica
171	Bioclimática
173	Laboratorio
174	mas practica en construcciones y no solo teoría.
175	Antropología
177	Manejo de nuevos software de diseño.
178	Taller de construcciones
179	Gestión de proyectos
180	Regeneración urbana
182	Estructuras
184	Riesgos en la construcción
186	Arquitectura legal y ejercicio profesional
187	TECNOLOGIAS EN LA CONSTRUCCIÓN
189	Trámites municipales
191	Técnicas de Construcción Vernacula
192	Gestion de obras
194	Mayor practica en la materia de construcciones
195	Unificar LOS PROYECTOS, TALLER-CONSTRUCCIONES-ESTRUCTURAS-INSTALACIONES-DIGITAL
196	Preparación para concursos
197	Pasantías construcciones
202	Sistemas constructivos (uniones, anclajes entre elementos)
204	Cuantificación de cantidades
205	Construcciones hasta 10 Ciclo
206	Administracion de un proyecto
207	sistemas constructivos
209	-
211	Avaluos
213	LEYES VINCULADAS A LA PROFESIÓN
225	GESTIONES CON INSTITUCIONES TANTO PUBLICAS COMO PRIVADAS
216	A
217	Diagramación y diseño grafico para presentación
219	Sistemas constructivos
223	uso de programas modernos de diseño (archicad, revit, lumion, etc)
224	Ninguna

Resumen de campo para Pregunta7

Enumere 5 hasta asignaturas/áreas o contenidos formativos que no fueron abordados en el pènsum de su formación profesional y que considera necesarios dentro del área.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Desconozco
14	Se debe dar énfasis en la expresión gráfica, renderización, postproducción de imágenes, correcta representación de dibujos arquitectónico y armado de láminas porque otras facultades nos superan en este aspecto.
15	NORMAS MUNDIALES DE EFICIENCIA ENERGÉTICA
18	Instalaciones eléctricas - hidrosanitarias
19	Arquitectura Legal
20	Crítica arquitectónica
26	Práctica de construcciones
29	Gestión de proyectos
34	Instalaciones sanitarias a mayor profundidad
36	Marketing de Proyectos
39	Arquitectura Sustentable
44	Acústica / climatización
45	Proyecto urbano
46	Maquetería
48	YOGA
51	Paisajismo
56	Carpintería
57	Psicología del color y texturas
58	Maquetería
61	s.n.
62	Urbanismo táctico y acupuntura urbana
64	n
65	Tecnologías
66	Nn
68	Sostenibilidad
71	Cómo emprender
73	-
74	Mantenimiento preventivo y correctivo de edificaciones
76	Estructuras para edificaciones en altura
81	Contratación Pública
82	Mejorar y darle prioridad a pasantías de construcciones
85	Trabajo de campo
88	Dinámica
230	materiales de construcción
93	Maquetería
95	Investigación
96	post producción
98	vinculación con la colectividad
99	ANÁLISIS DE PRECIOS UNITARIOS
111	Programación computacional
112	Proyección de proyectos internacionales
113	Diseño urbano avanzado
114	Prácticas de construcción
116	-
228	relaciones con el entorno y con el medio
118	Nuevos software
119	Diseño estructural
120	Análisis de leyes sobre construcción

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

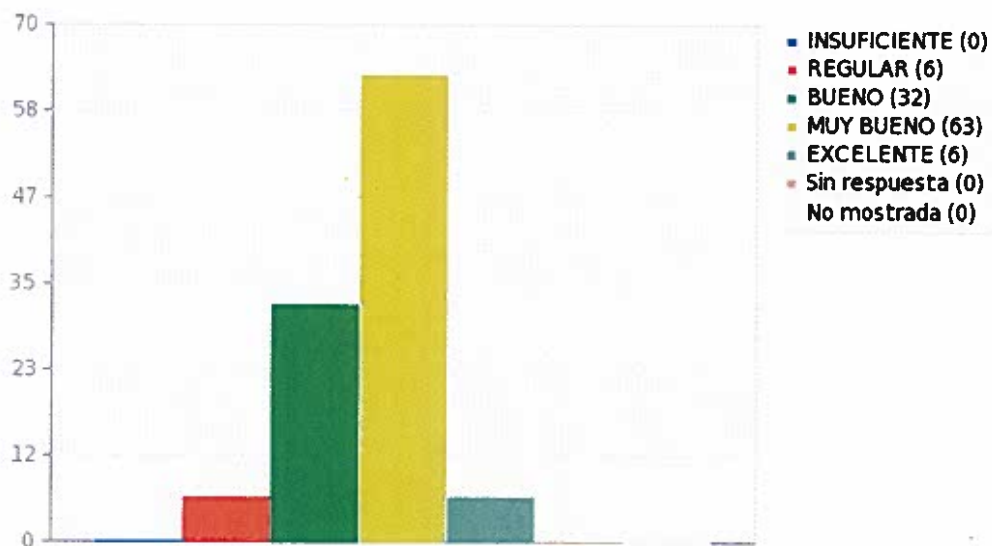
121	nuevas tecnologías y media
125	x
126	Revit
130	Presupuestos
131	Legalización
132	Metodologías de Investigación
133	Proyectos multidisciplinarios
134	REHABILITACIÓN
136	C
137	investigación
138	x
141	Como manejar una construcción
142	a
143	Seguridad en obra
145	n/a
147	Acustica
148	Marquetería
149	Expresión gráfica de proyectos con recursos digitales que minimicen tiempos de presentación
152	ESTRUCTURAS
156	Patologías arquitectónicas
160	Diseño de espacios interiores (incluido mobiliario, etc..)
161	Manejo de Oficina
166	Xx
168	Paisajismo
169	PRESUPUESTOS
170	Pasantías en obra
171	Construcciones: arquitectura vernácula y madera
173	Vinculación con la comunidad
174	relaciones públicas y laborales
175	Técnicas de investigación
177	Vinculación en cada ciclo entre las diferentes materias, con la finalidad de trabajar un solo proyecto en todas materias.
178	Maquetación
179	Diseño Ecológico
180	Investigación
182	Dibujo Técnico
184	Proveedores
186	Mecánica de suelos y cimentaciones
187	PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN CONJUNTO CON OTRAS ESCUELAS
189	Negocios
191	Técnicas de Construcción Madera
192	Cronogramas
194	Visitas de campo a distintos lugares de interés arquitectónico
195	Normas, reglas, permisos municipales y todo lo que corresponde para aprobación de planos
196	Metodología de investigación
197	Emprendimientos
202	El tip de opción no se abordó de la mejor manera, así que el aprendizaje en diseño fue hasta el 8vo ciclo
204	Elaboración de contratos
205	Estructuras hasta 10 Ciclo
206	Contratación pública
207	presupuestos
209	-
211	Revit o archicad
213	EMPRENDIMIENTO
225	DIRECCION DE OBRA
216	A
217	Geografía
219	Topografía con instrumentos modernos
223	tecnicas constructivas
224	Ninguna

Resumen de campo para Pregunta8(SQ001)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de análisis y síntesis]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A2)	6	5.61%
BUENO (A3)	32	29.91%
MUY BUENO (A4)	63	58.88%
EXCELENTE (A5)	6	5.61%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ001)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de análisis y síntesis]

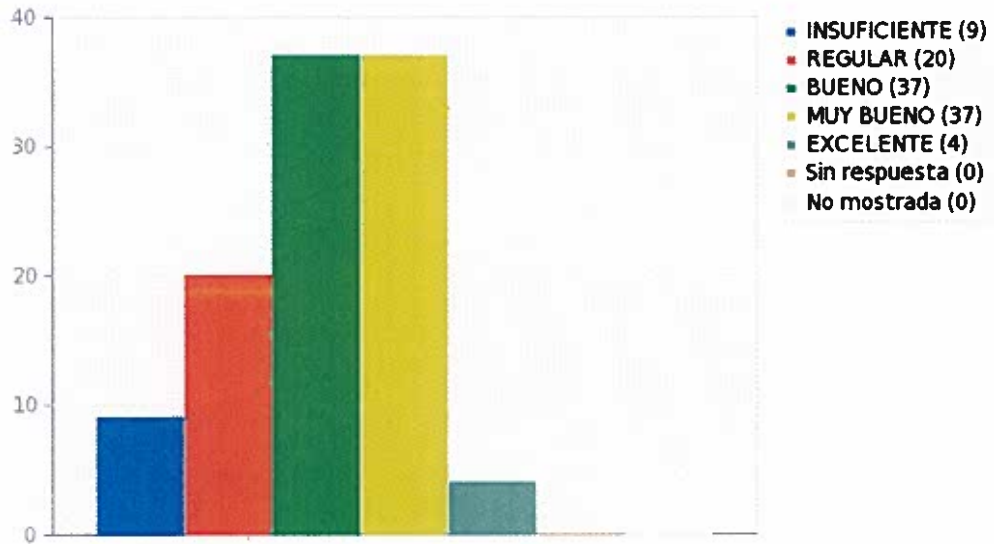


Resumen de campo para Pregunta8(SQ002)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de investigación]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	9	8.41%
REGULAR (A2)	20	18.69%
BUENO (A3)	37	34.58%
MUY BUENO (A4)	37	34.58%
EXCELENTE (A5)	4	3.74%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ002)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de investigación]

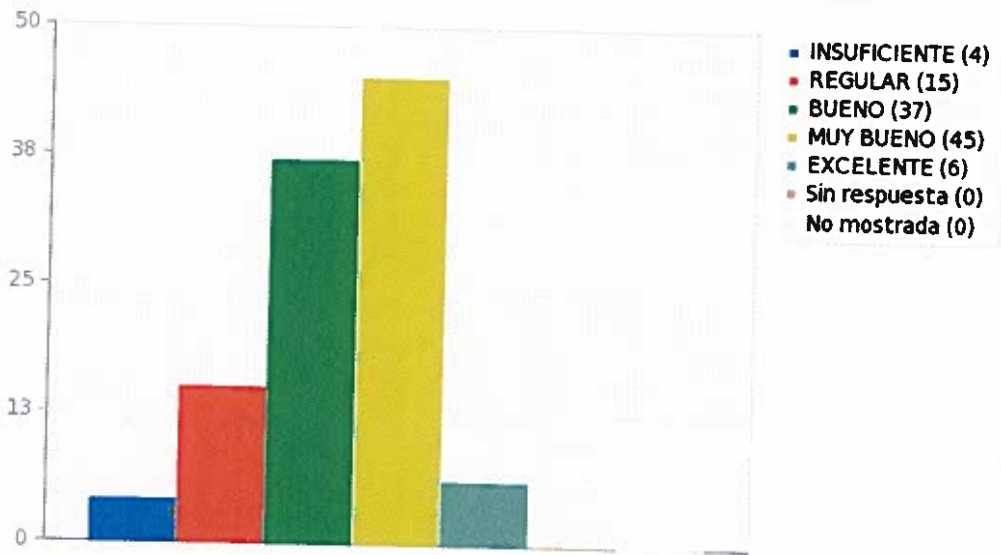


Resumen de campo para Pregunta8(SQ003)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Comunicación oral y escrita]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	4	3.74%
REGULAR (A2)	15	14.02%
BUENO (A3)	37	34.58%
MUY BUENO (A4)	45	42.06%
EXCELENTE (A5)	6	5.61%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ003)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Comunicación oral y escrita]

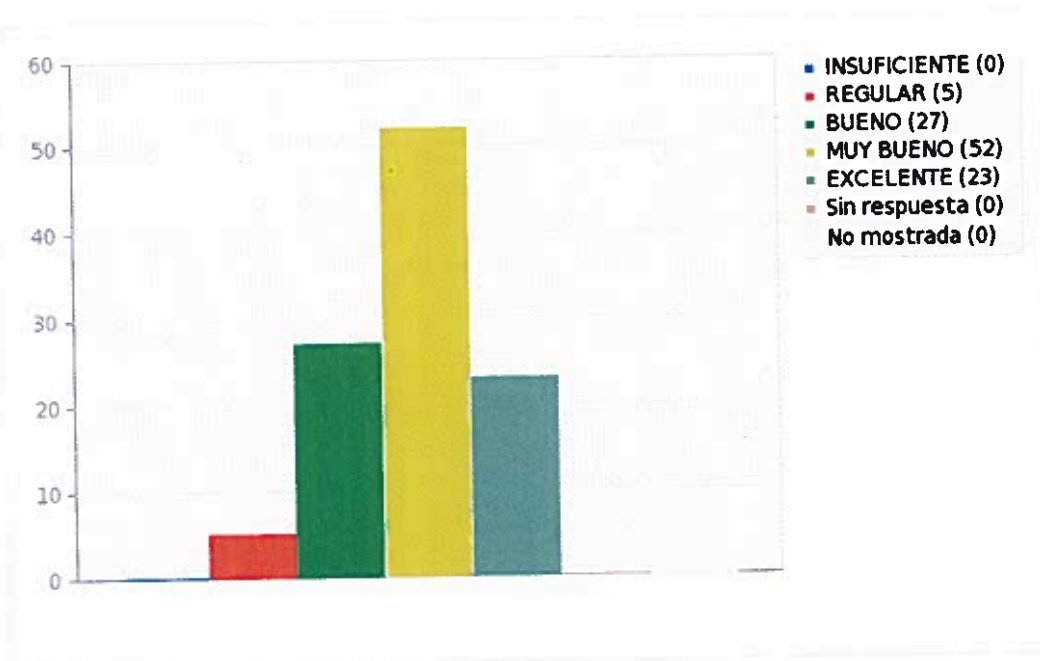


Resumen de campo para Pregunta8(SQ004)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Trabajo en equipo]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A2)	5	4.67%
BUENO (A3)	27	25.23%
MUY BUENO (A4)	52	48.60%
EXCELENTE (A5)	23	21.50%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ004)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Trabajo en equipo]

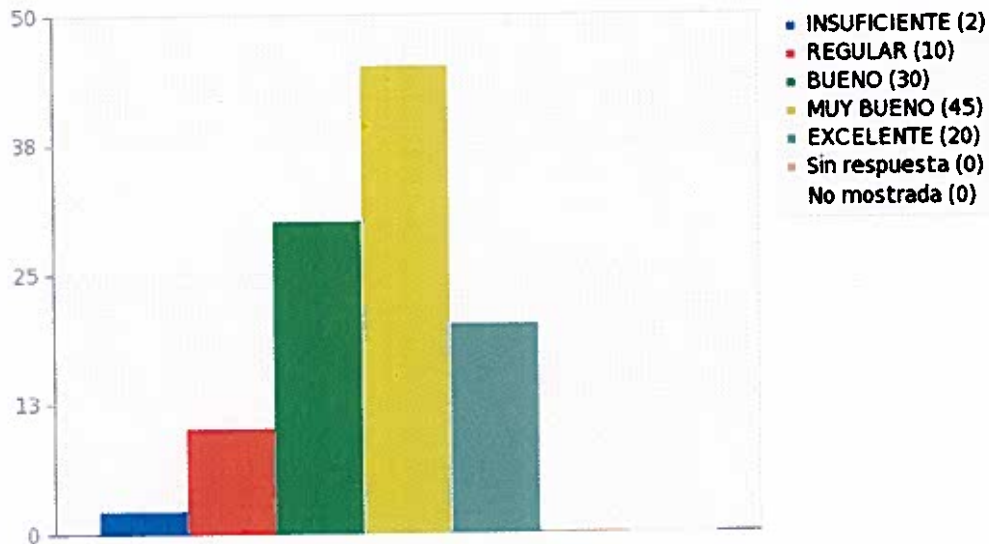


Resumen de campo para Pregunta8(SQ005)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Liderazgo]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	2	1.87%
REGULAR (A2)	10	9.35%
BUENO (A3)	30	28.04%
MUY BUENO (A4)	45	42.06%
EXCELENTE (A5)	20	18.69%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ005)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Liderazgo]

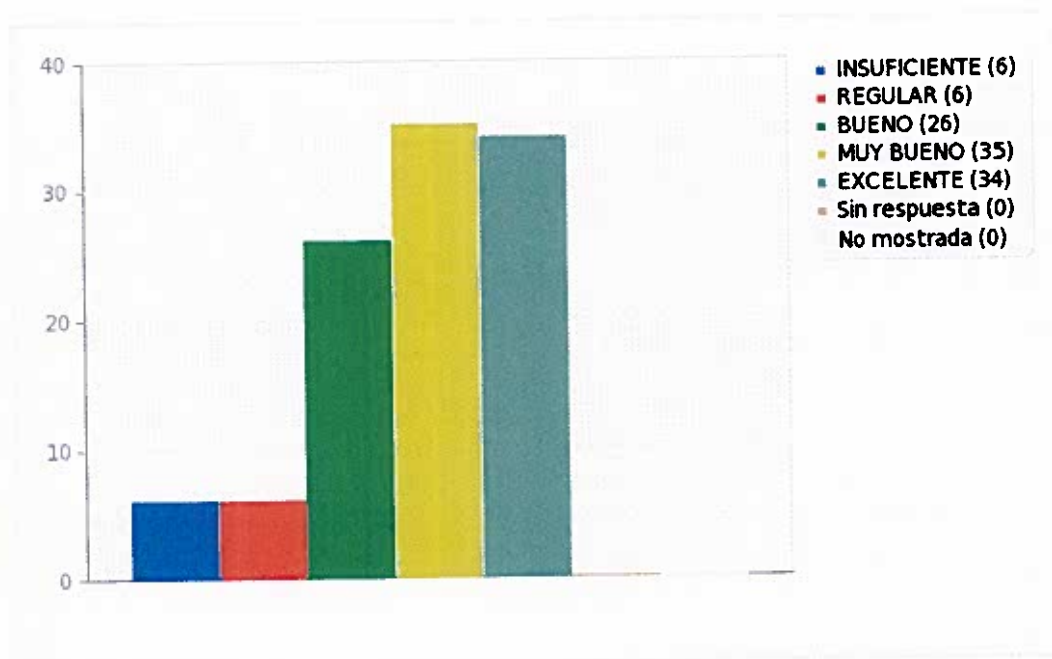


Resumen de campo para Pregunta8(SQ006)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Responsabilidad social y compromiso ciudadano]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	6	5.61%
REGULAR (A2)	6	5.61%
BUENO (A3)	26	24.30%
MUY BUENO (A4)	35	32.71%
EXCELENTE (A5)	34	31.78%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ006)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Responsabilidad social y compromiso ciudadano]



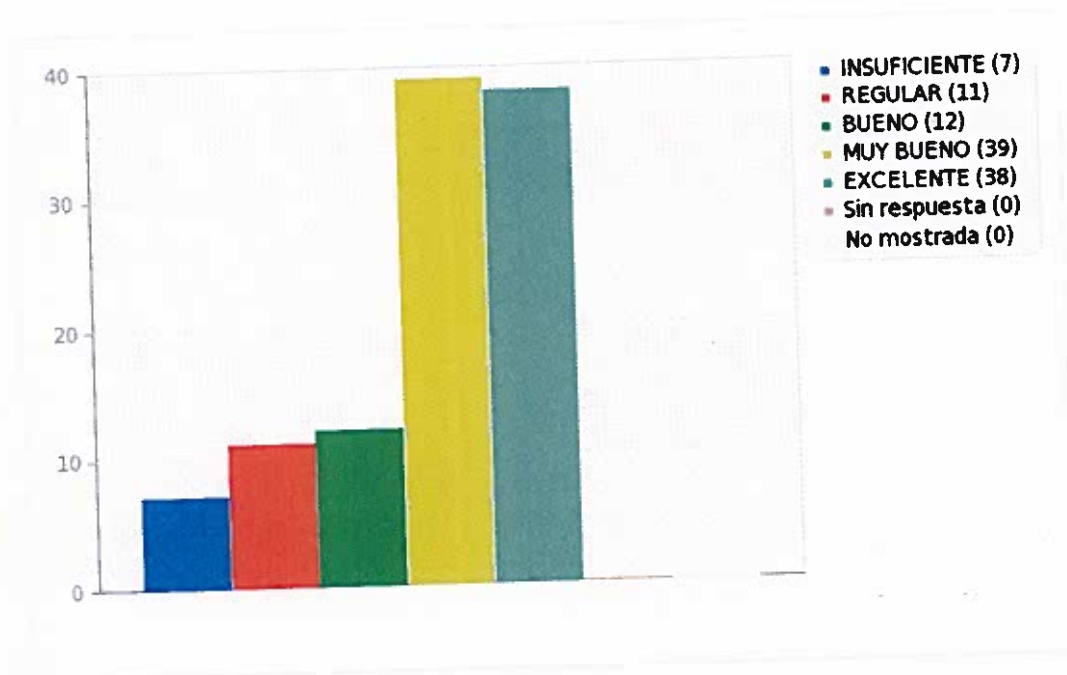
Resumen de campo para Pregunta8(SQ007)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Respeto a la diversidad cultural y equidad de género.]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	7	6.54%
REGULAR (A2)	11	10.28%
BUENO (A3)	12	11.21%
MUY BUENO (A4)	39	36.45%
EXCELENTE (A5)	38	35.51%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ007)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Respeto a la diversidad cultural y equidad de género.]

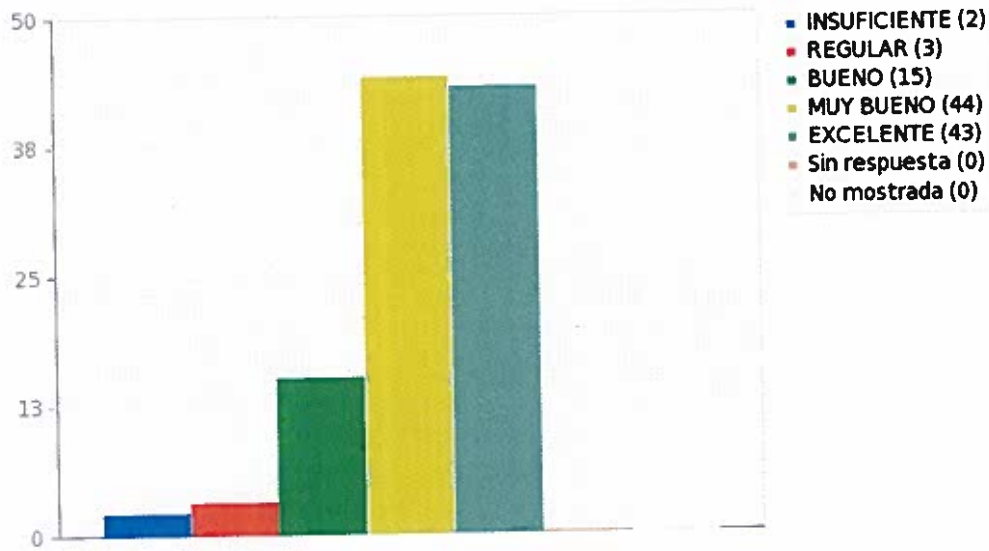


Resumen de campo para Pregunta8(SQ008)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Compromiso ético.]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	2	1.87%
REGULAR (A2)	3	2.80%
BUENO (A3)	15	14.02%
MUY BUENO (A4)	44	41.12%
EXCELENTE (A5)	43	40.19%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ008)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Compromiso ético.]

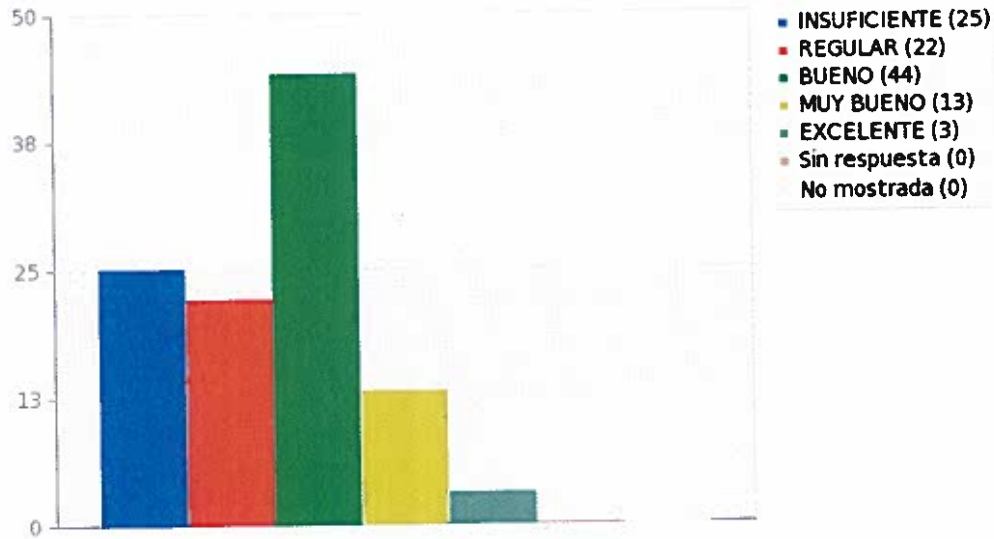


Resumen de campo para Pregunta8(SQ009)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de comunicación en un segundo idioma]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	25	23.36%
REGULAR (A2)	22	20.56%
BUENO (A3)	44	41.12%
MUY BUENO (A4)	13	12.15%
EXCELENTE (A5)	3	2.80%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ009)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de comunicación en un segundo idioma]

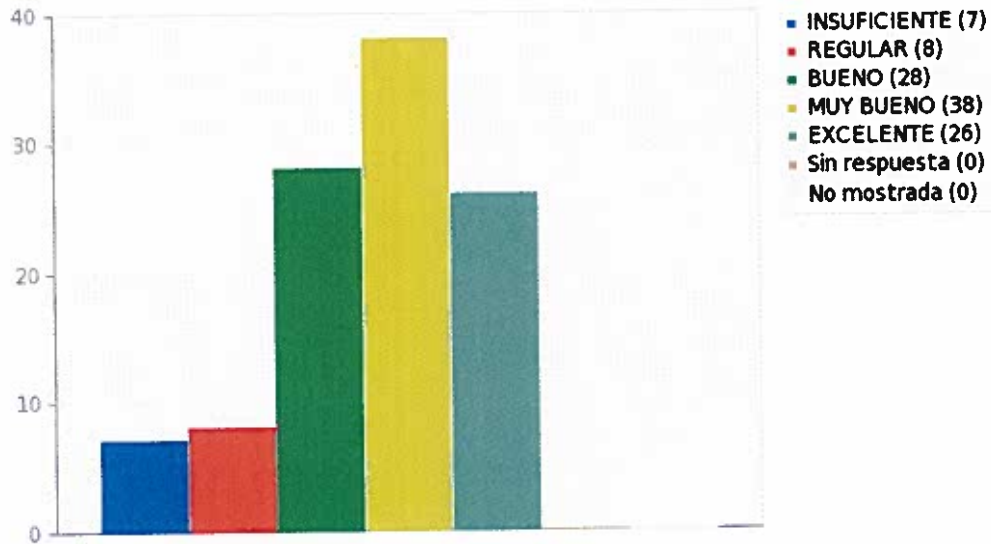


Resumen de campo para Pregunta8(SQ010)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Compromiso con la conservación del medio ambiente.]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	7	6.54%
REGULAR (A2)	8	7.48%
BUENO (A3)	28	26.17%
MUY BUENO (A4)	38	35.51%
EXCELENTE (A5)	26	24.30%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ010)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Compromiso con la conservación del medio ambiente.]

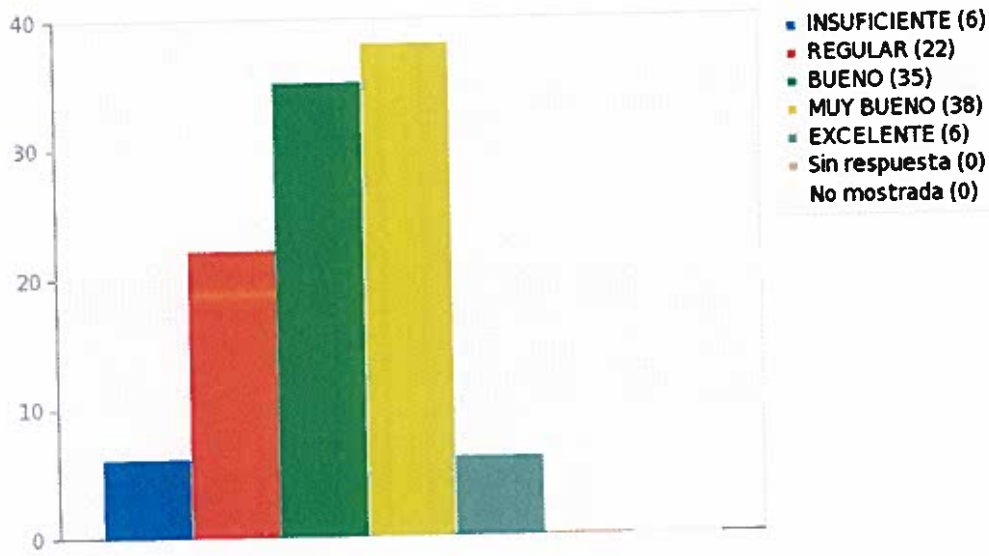


Resumen de campo para Pregunta8(SQ011)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	6	5.61%
REGULAR (A2)	22	20.56%
BUENO (A3)	35	32.71%
MUY BUENO (A4)	38	35.51%
EXCELENTE (A5)	6	5.61%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ011)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica]

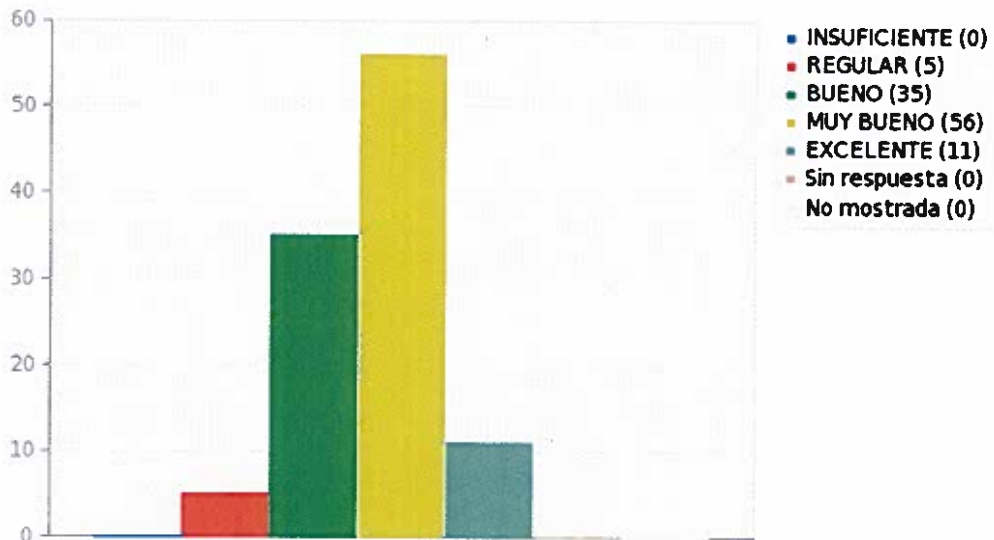


Resumen de campo para Pregunta8(SQ012)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Resolución de problemas]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A2)	5	4.67%
BUENO (A3)	35	32.71%
MUY BUENO (A4)	56	52.34%
EXCELENTE (A5)	11	10.28%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ012)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Resolución de problemas]

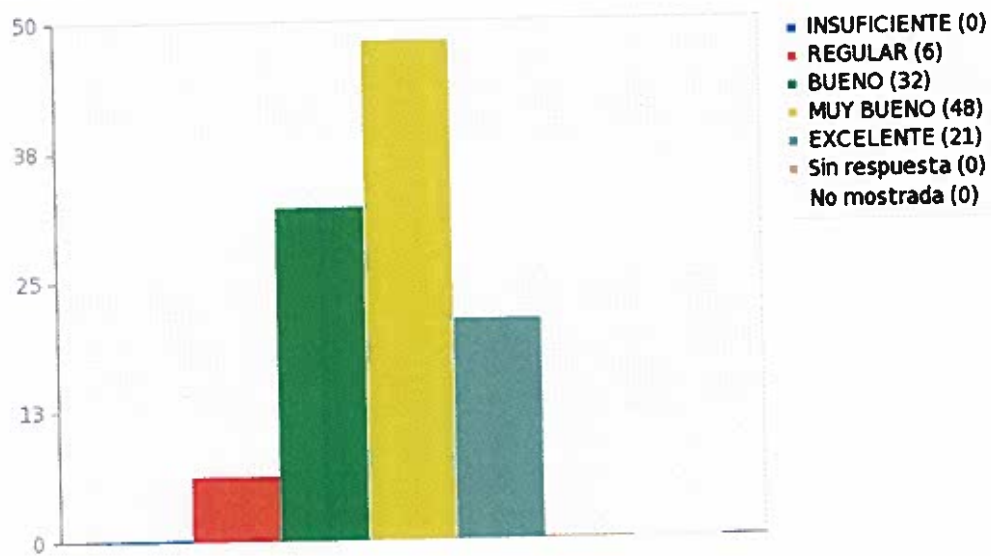


Resumen de campo para Pregunta8(SQ013)**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Adaptación a los cambios]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A2)	6	5.61%
BUENO (A3)	32	29.91%
MUY BUENO (A4)	48	44.86%
EXCELENTE (A5)	21	19.63%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta8(SQ013)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES ¿Cuál es el nivel de competencias generales que alcanzó al finalizar la carrera de Arquitectura? [Adaptación a los cambios]



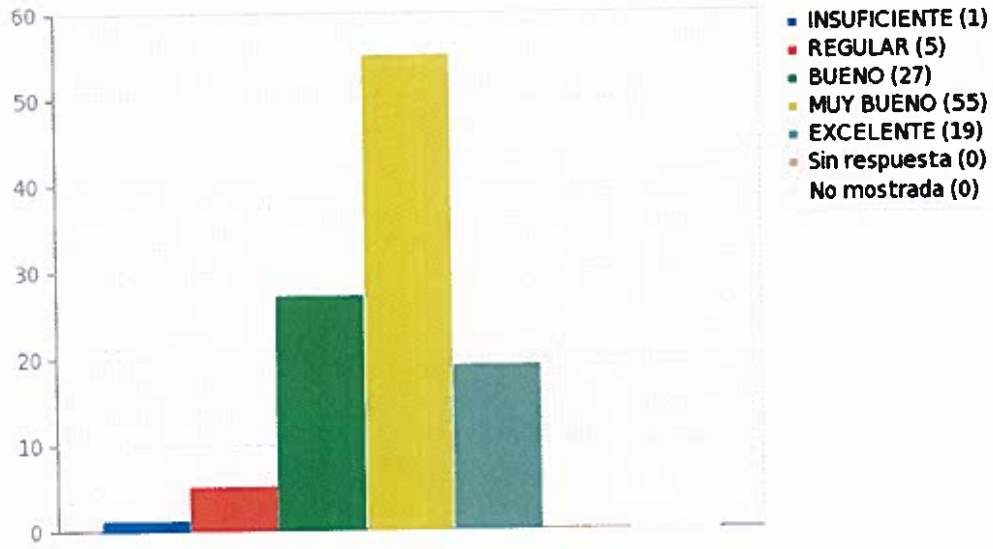
Resumen de campo para Pregunta9(SQ001)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Crear formas arquitectónicas originales con coherencia al lugar, a la cultura, a lo social y a los fundamentos ambientales y económicos]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	1	0.93%
REGULAR (A5)	5	4.67%
BUENO (A4)	27	25.23%
MUY BUENO (A3)	55	51.40%
EXCELENTE (A6)	19	17.76%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ001)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Crear formas arquitectónicas originales con coherencia al lugar, a la cultura, a lo social y a los fundamentos ambientales y económicos]



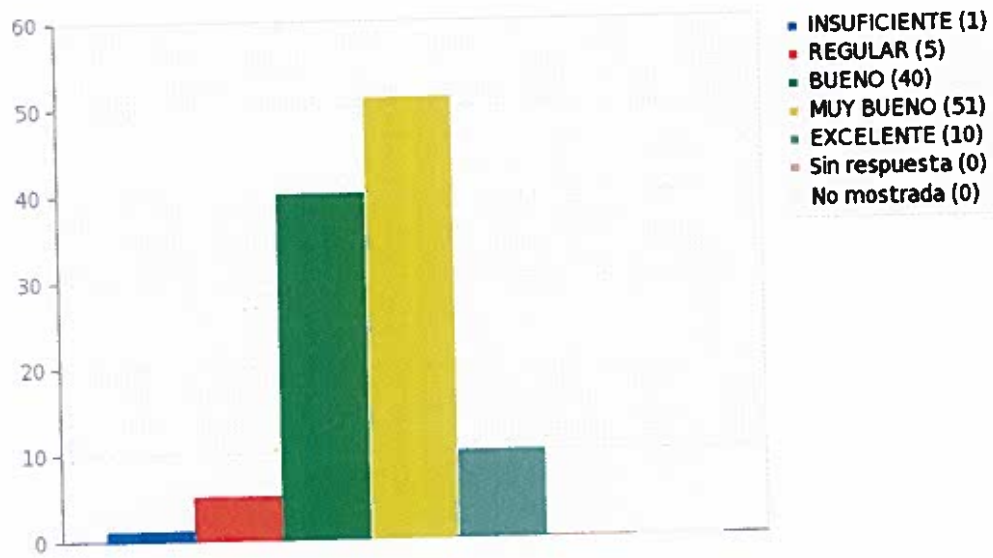
Resumen de campo para Pregunta9(SQ014)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Asimilar con inteligencia toda solución válida, para ampliar el abanico de respuestas posibles en un mundo sometido a las influencias de la globalización]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	1	0.93%
REGULAR (A5)	5	4.67%
BUENO (A4)	40	37.38%
MUY BUENO (A3)	51	47.66%
EXCELENTE (A6)	10	9.35%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ014)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Asimilar con inteligencia toda solución válida, para ampliar el abanico de respuestas posibles en un mundo sometido a las influencias de la globalización]



Resumen de campo para Pregunta9(SQ013)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Trabajar en equipos interdisciplinarios, que le permitan la interacción con los diversos planos constitutivos, que intervienen en el proyecto: los contextos, las construcciones, las estructuras y las instalaciones]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	5	4.67%
REGULAR (A5)	8	7.48%
BUENO (A4)	26	24.30%
MUY BUENO (A3)	50	46.73%
EXCELENTE (A6)	18	16.82%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ013)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Trabajar en equipos interdisciplinarios, que le permitan la interacción con los diversos planos constitutivos, que intervienen en el proyecto: los contextos, las construcciones, las estructuras y las instalaciones]



Resumen de campo para Pregunta9(SQ012)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y comprender con propiedad las teorías y las historias de la arquitectura del mundo que permiten realizar lecturas críticas de los hechos culturales arquitectónicos del pasado y del presente]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	2	1.87%
REGULAR (A5)	17	15.89%
BUENO (A4)	42	39.25%
MUY BUENO (A3)	38	35.51%
EXCELENTE (A6)	8	7.48%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ012)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y comprender con propiedad las teorías y las historias de la arquitectura del mundo que permiten realizar lecturas críticas de los hechos culturales arquitectónicos del pasado y del presente]



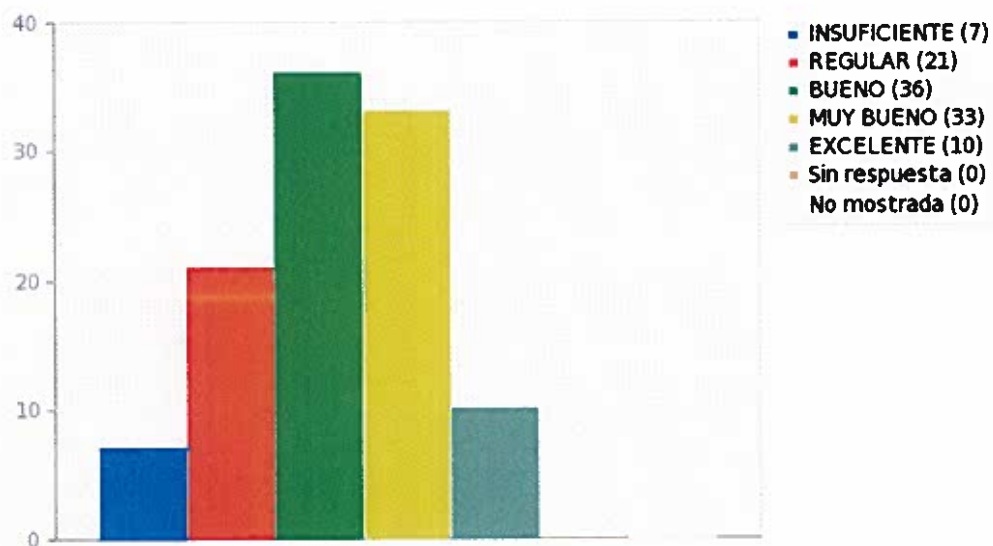
Resumen de campo para Pregunta9(SQ011)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y comprender la historia de la arquitectura latinoamericana, regional y local para actuar en consecuencia, extrapolando creativamente las experiencias válidas de ser necesario]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	7	6.54%
REGULAR (A5)	21	19.63%
BUENO (A4)	36	33.64%
MUY BUENO (A3)	33	30.84%
EXCELENTE (A6)	10	9.35%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ011)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y comprender la historia de la arquitectura latinoamericana, regional y local para actuar en consecuencia, extrapolando creativamente las experiencias válidas de ser necesario]



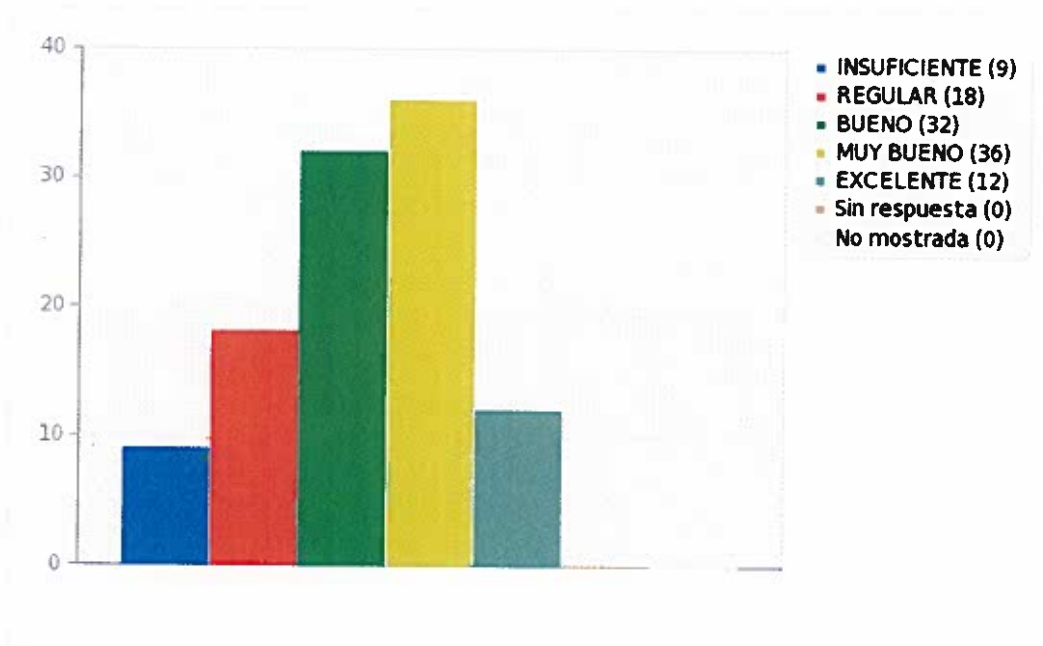
Resumen de campo para Pregunta9(SQ010)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Tener una base teórica sólida sobre los problemas referidos a la tecnología para su aplicación en los proyectos arquitectónicos, urbanos y de conservación del patrimonio]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	9	8.41%
REGULAR (A5)	18	16.82%
BUENO (A4)	32	29.91%
MUY BUENO (A3)	36	33.64%
EXCELENTE (A6)	12	11.21%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ010)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Tener una base teórica sólida sobre los problemas referidos a la tecnología para su aplicación en los proyectos arquitectónicos, urbanos y de conservación del patrimonio]



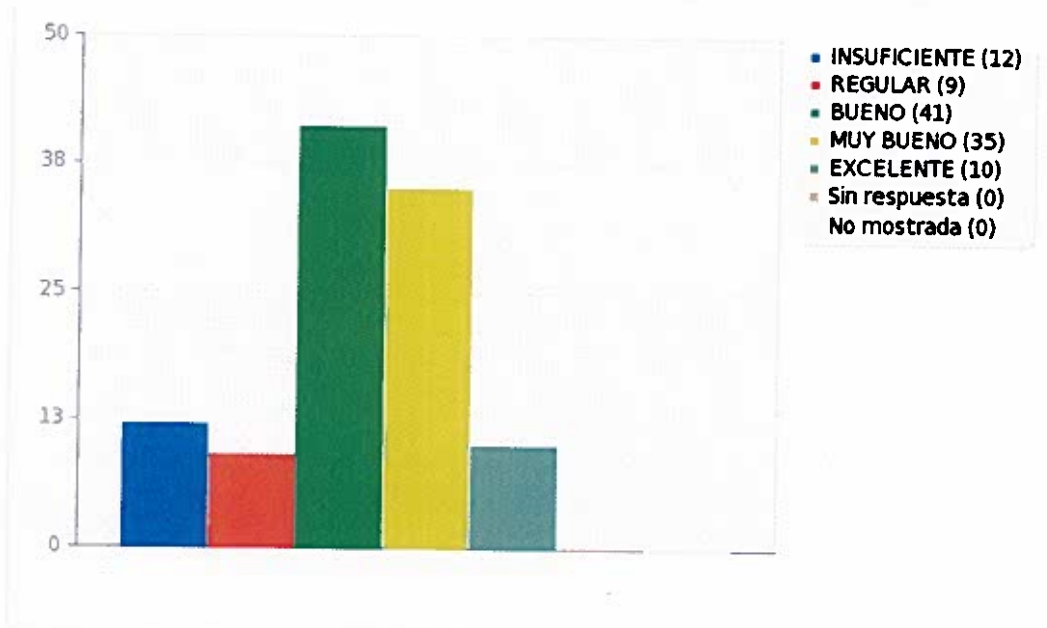
Resumen de campo para Pregunta9(SQ009)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer, comprender y lograr soluciones donde la tecnología sea parte integrante del proyecto arquitectónico]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	12	11.21%
REGULAR (A5)	9	8.41%
BUENO (A4)	41	38.32%
MUY BUENO (A3)	35	32.71%
EXCELENTE (A6)	10	9.35%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ009)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer, comprender y lograr soluciones donde la tecnología sea parte integrante del proyecto arquitectónico]



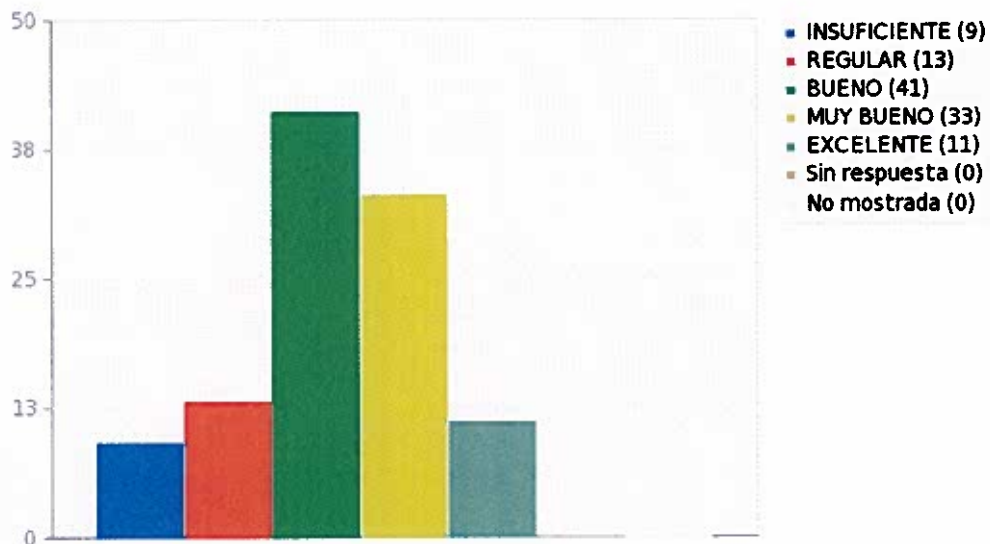
Resumen de campo para Pregunta9(SQ008)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y valorar tecnologías apropiadas de los grupos populares, para propiciar la conservación del medio causando el menor impacto posible]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	9	8.41%
REGULAR (A5)	13	12.15%
BUENO (A4)	41	38.32%
MUY BUENO (A3)	33	30.84%
EXCELENTE (A6)	11	10.28%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ008)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y valorar tecnologías apropiadas de los grupos populares, para propiciar la conservación del medio causando el menor impacto posible]



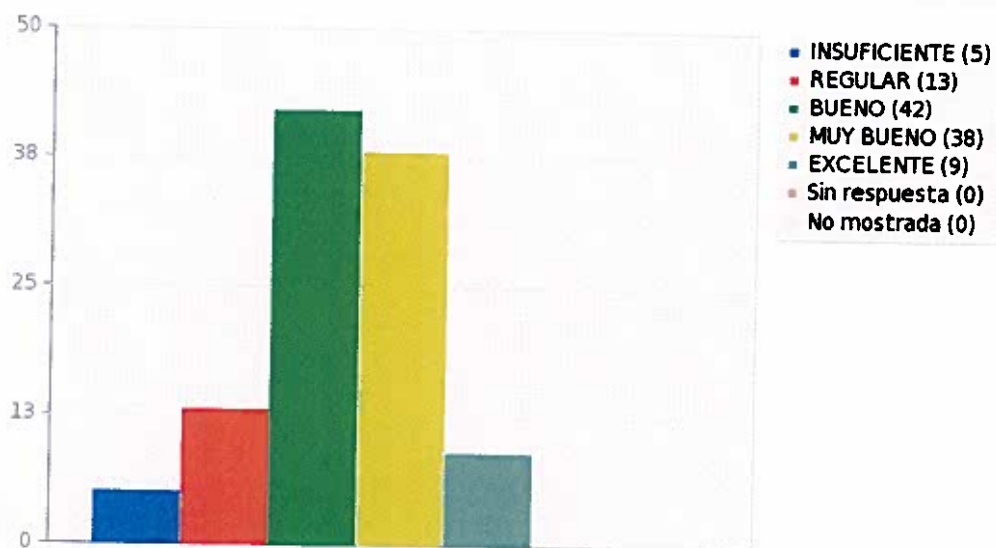
Resumen de campo para Pregunta9(SQ007)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Identificar, solventar por sí mismos soluciones a nuestros problemas tecnológicos, y ser amigables con el ambiente y válidas con nuestra cultura]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	5	4.67%
REGULAR (A5)	13	12.15%
BUENO (A4)	42	39.25%
MUY BUENO (A3)	38	35.51%
EXCELENTE (A6)	9	8.41%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ007)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Identificar, solventar por sí mismos soluciones a nuestros problemas tecnológicos, y ser amigables con el ambiente y válidas con nuestra cultura]



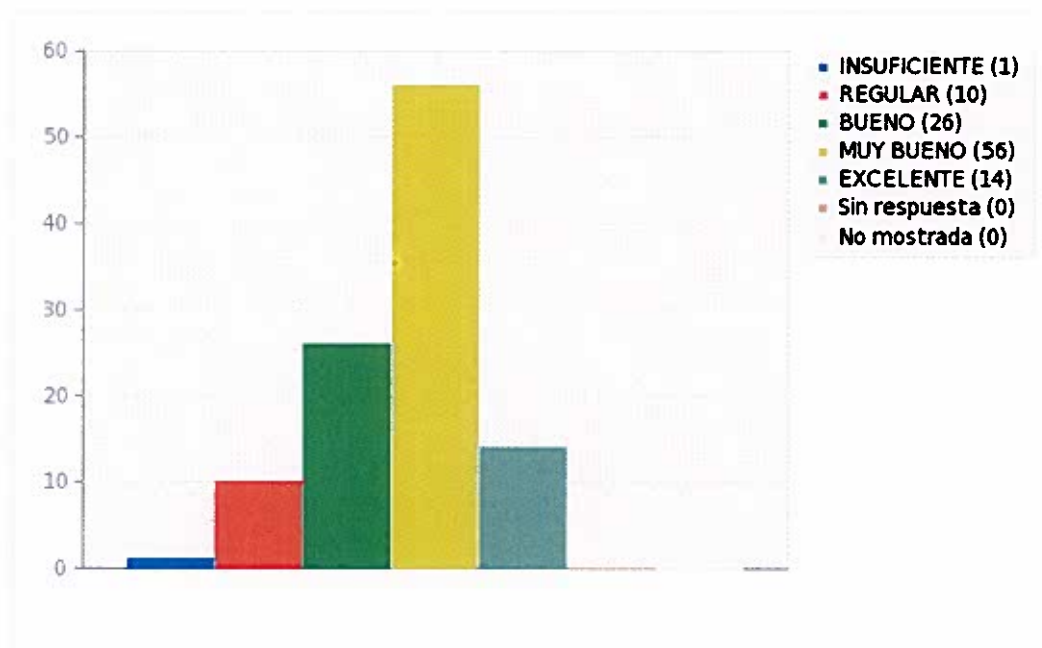
Resumen de campo para Pregunta9(SQ006)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Diseñar soluciones de conjuntos habitacionales o urbanizaciones adecuados a los contextos naturales y culturales]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	1	0.93%
REGULAR (A5)	10	9.35%
BUENO (A4)	26	24.30%
MUY BUENO (A3)	56	52.34%
EXCELENTE (A6)	14	13.08%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ006)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Diseñar soluciones de conjuntos habitacionales o urbanizaciones adecuados a los contextos naturales y culturales]



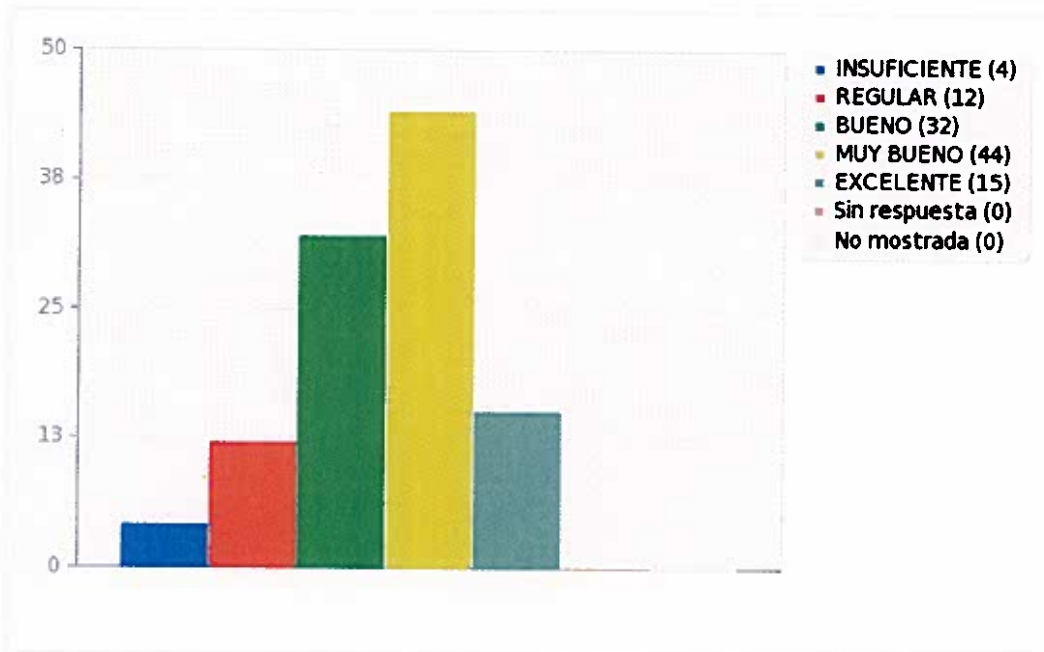
Resumen de campo para Pregunta9(SQ005)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y aplicar teorías, métodos y técnicas para diseñar ambientes urbanos saludables a través de su inserción coherente y pertinente en la ciudad]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	4	3.74%
REGULAR (A5)	12	11.21%
BUENO (A4)	32	29.91%
MUY BUENO (A3)	44	41.12%
EXCELENTE (A6)	15	14.02%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ005)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Conocer y aplicar teorías, métodos y técnicas para diseñar ambientes urbanos saludables a través de su inserción coherente y pertinente en la ciudad]



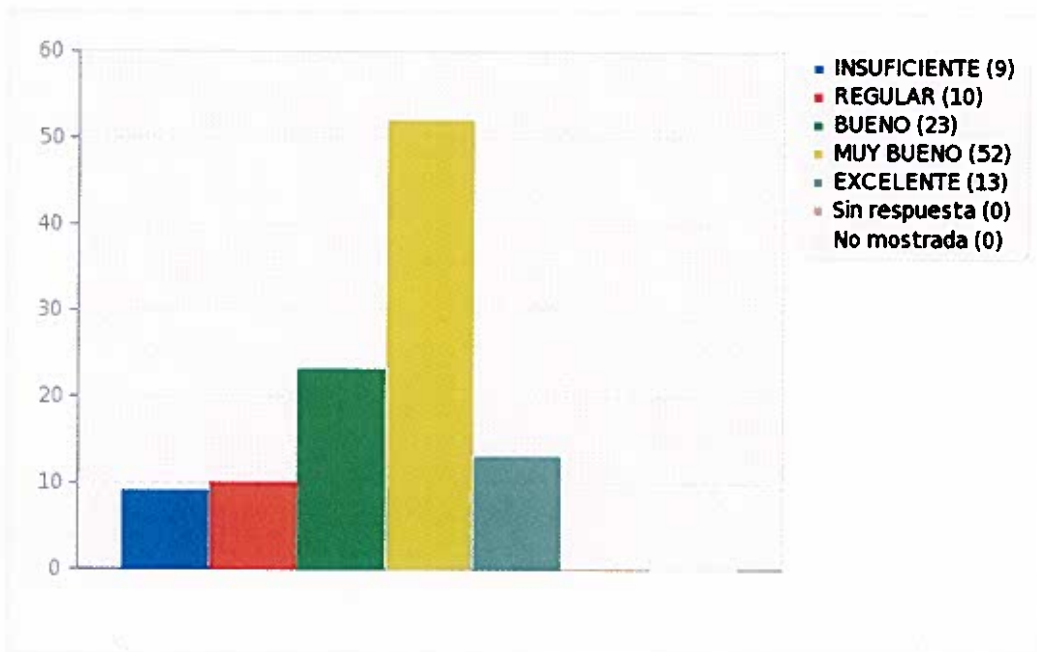
Resumen de campo para Pregunta9(SQ004)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios, que permiten al estudiante la interacción con diversas áreas abocadas a las relaciones urbano-ambientales y particularmente al proyecto urbano y al paisaje]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	9	8.41%
REGULAR (A5)	10	9.35%
BUENO (A4)	23	21.50%
MUY BUENO (A3)	52	48.60%
EXCELENTE (A6)	13	12.15%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ004)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios, que permiten al estudiante la interacción con diversas áreas abocadas a las relaciones urbano-ambientales y particularmente al proyecto urbano y al paisaje]



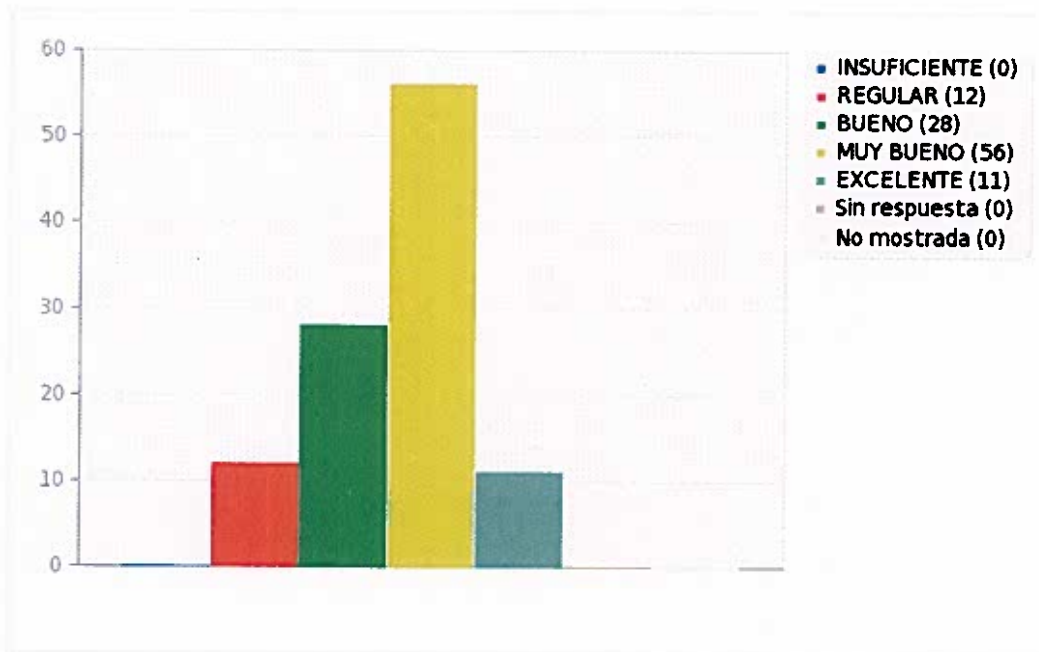
Resumen de campo para Pregunta9(SQ003)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Mostrar y comunicar soluciones arquitectónicas, urbanas y de conservación del patrimonio con calidad y rigurosidad por medio de gráficos, sean estos analógicos o digitales]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	0	0.00%
REGULAR (A5)	12	11.21%
BUENO (A4)	28	26.17%
MUY BUENO (A3)	56	52.34%
EXCELENTE (A6)	11	10.28%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ003)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Mostrar y comunicar soluciones arquitectónicas, urbanas y de conservación del patrimonio con calidad y rigurosidad por medio de gráficos, sean estos analógicos o digitales]



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

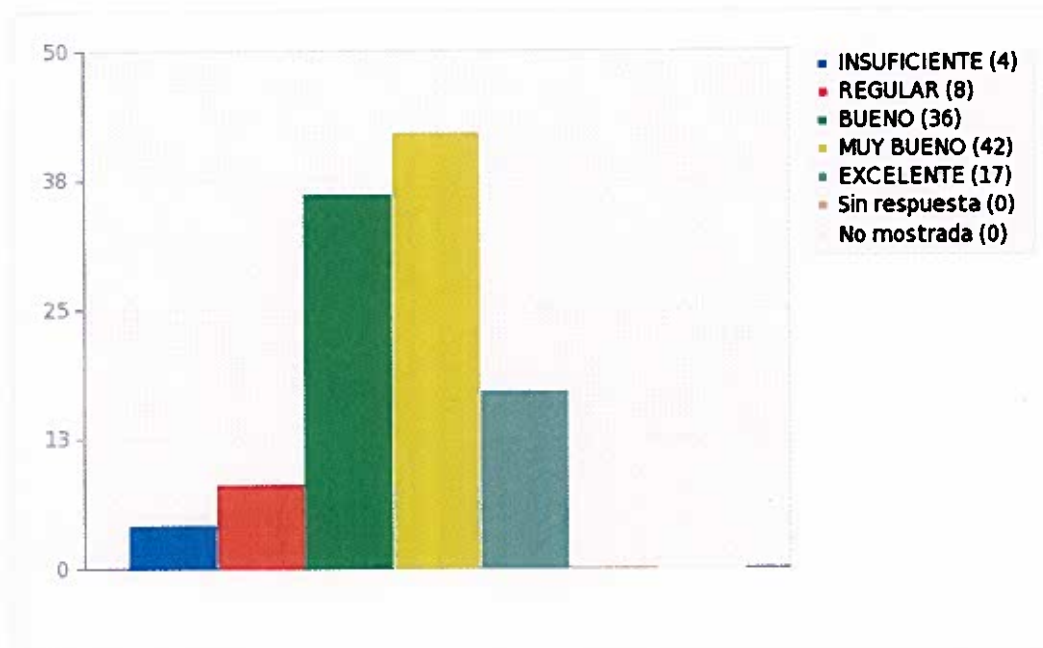
Resumen de campo para Pregunta9(SQ002)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Manejar con calidad los instrumentos y técnicas de apoyo a la proyección arquitectónica, como la moderación, marquetería y fotografía]

Opción	Cuenta	Porcentaje
INSUFICIENTE (A1)	4	3.74%
REGULAR (A5)	8	7.48%
BUENO (A4)	36	33.64%
MUY BUENO (A3)	42	39.25%
EXCELENTE (A6)	17	15.89%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta9(SQ002)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ¿Cuál es el nivel de competencias específicas que alcanzó al finalizar su carrera de Arquitectura? [Manejar con calidad los instrumentos y técnicas de apoyo a la proyección arquitectónica, como la moderación, marquetería y fotografía]



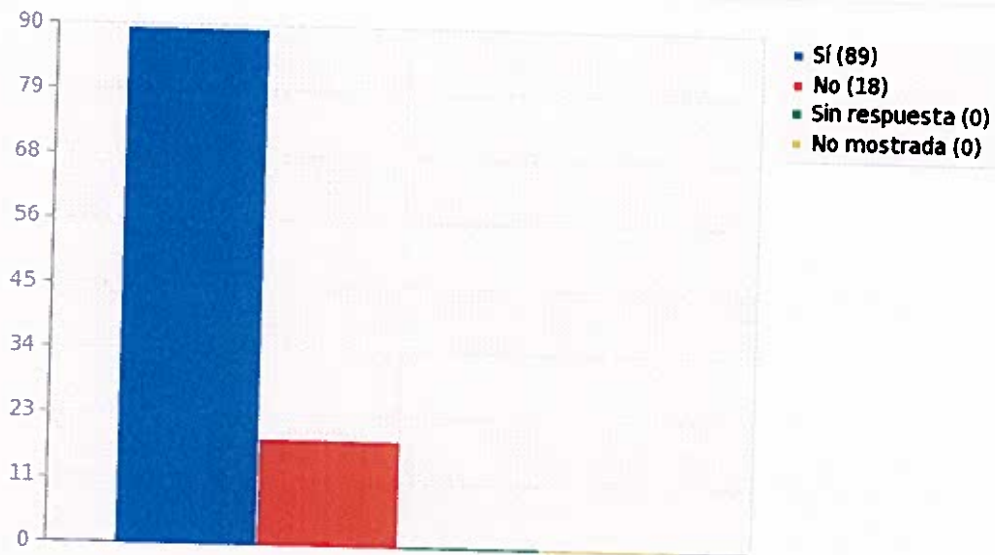
Resumen de campo para Pregunta10

¿Actualmente se encuentra trabajando?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	89	83.18%
No (N)	18	16.82%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta10

¿Actualmente se encuentra trabajando?



Resumen de campo para Pregunta11

¿Por qué?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	18	16.82%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	89	83.18%

ID	Respuesta
20	Estudiante de posgrado.
44	Estoy cursando un Máster en el extranjero.
51	Estoy en el exterior estudiando una maestría
64	Actualmente realizo una maestría en el exterior del país.
68	Acabo de llegar a la ciudad ya que me fui a estudiar una Maestría
120	Estudio una maestría en el extranjero
133	Estudiando una maestría
134	ME ENCUENTRO RESIDIENDO EN EL EXTERIOR REALIZANDO UN DOCTORADO
148	La competencia es muy grande, los profesionales te piden experiencia y nadie te da la oportunidad de demostrar tus habilidades o si lo hacen quieren que lo hagas con un sueldo con no te sirve para sustentarte a ti mismo. En puestos públicos sucede lo mismo e incluso ahí dan preferencia a los familiares de gente que ya trabaja. Lastimosamente yo no he tenido esas facilidades pues soy el primer arquitecto en mi familia. Y en vista de que nadie me dió la oportunidad de demostrar lo que podía hacer, emigre a otro país en búsqueda de oportunidades. Actualmente no vivo en Ecuador.
166	Por cambio de domicilio a otra ciudad y culminación de maestría
169	No encuentro trabajo
171	Debo competir con estudiantes y profesionales recibidos en la Universidad de Buenos Aires.
180	Estoy estudiando un Master
189	Me encuentro laborando en otra área que no tiene que ver con la arquitectura ya que quería explorar otras áreas.
196	Estoy preparándome en el idioma para aplicar a un programa de master en el extranjero
206	Limitadas oportunidades de trabajo
223	El campo laboral esta saturado
224	Recientemente fui madre, y porque no me siento segura

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

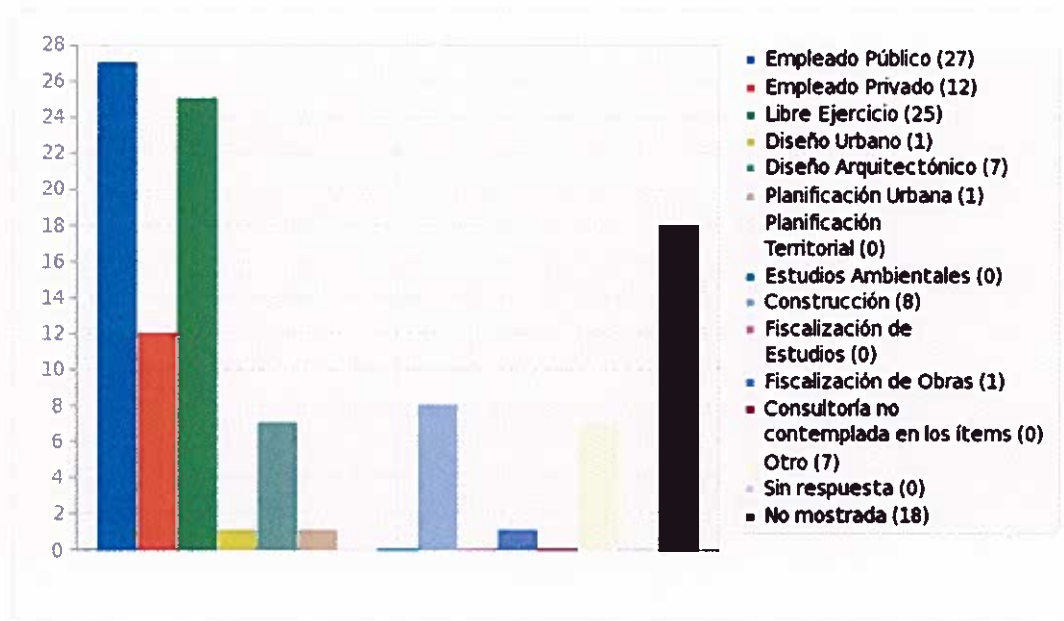
Resumen de campo para Pregunta12**Modalidad de ejercicio Profesional**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Empleado Público (A1)	27	25.23%
Empleado Privado (A2)	12	11.21%
Libre Ejercicio (A3)	25	23.36%
Diseño Urbano (A4)	1	0.93%
Diseño Arquitectónico (A5)	7	6.54%
Planificación Urbana (A6)	1	0.93%
Planificación Territorial (A7)	0	0.00%
Estudios Ambientales (A8)	0	0.00%
Construcción (A9)	8	7.48%
Fiscalización de Estudios (A10)	0	0.00%
Fiscalización de Obras (A11)	1	0.93%
Consultoría no contemplada en los ítems (A12)	0	0.00%
Otro	7	6.54%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
39	Investigación
61	Trabajos de diseño y modelado 3d por internet
96	Residencia de obra y diseño arquitectónico
121	Asistente de investigación
137	Investigadora
142	Empleado privado, disnea arquitectónico, construcción. libre ejercicio
217	Investigación urbana

Resumen de campo para Pregunta12

Modalidad de ejercicio Profesional



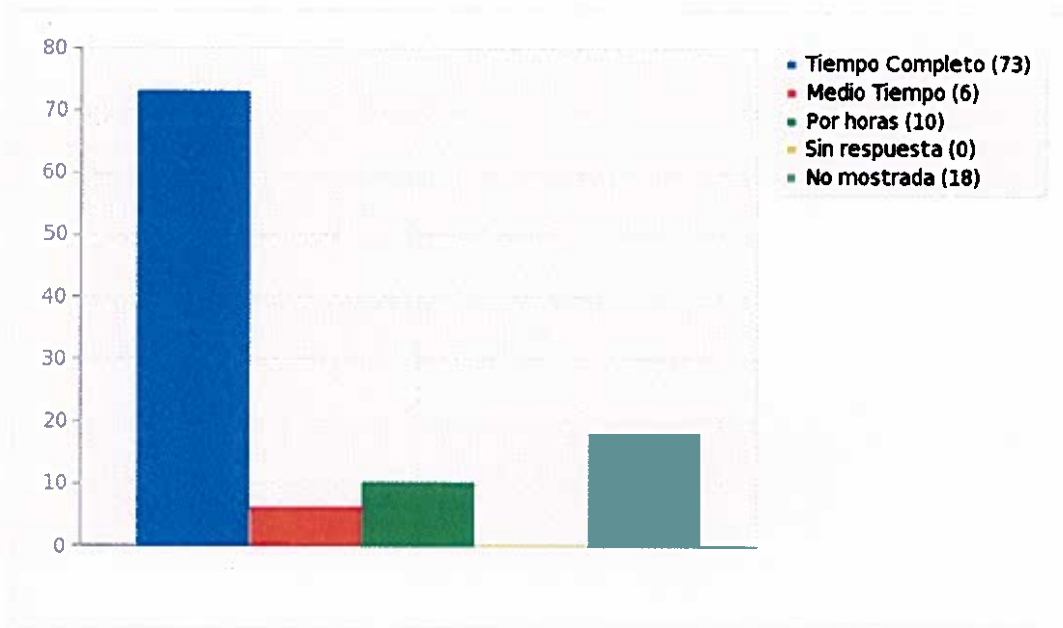
Resumen de campo para Pregunta13

¿Cuál es la dedicación horaria del trabajo que desempeña?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Tiempo Completo (A1)	73	68.22%
Medio Tiempo (A2)	6	5.61%
Por horas (A3)	10	9.35%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta 13

¿Cuál es la dedicación horaria del trabajo que desempeña?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

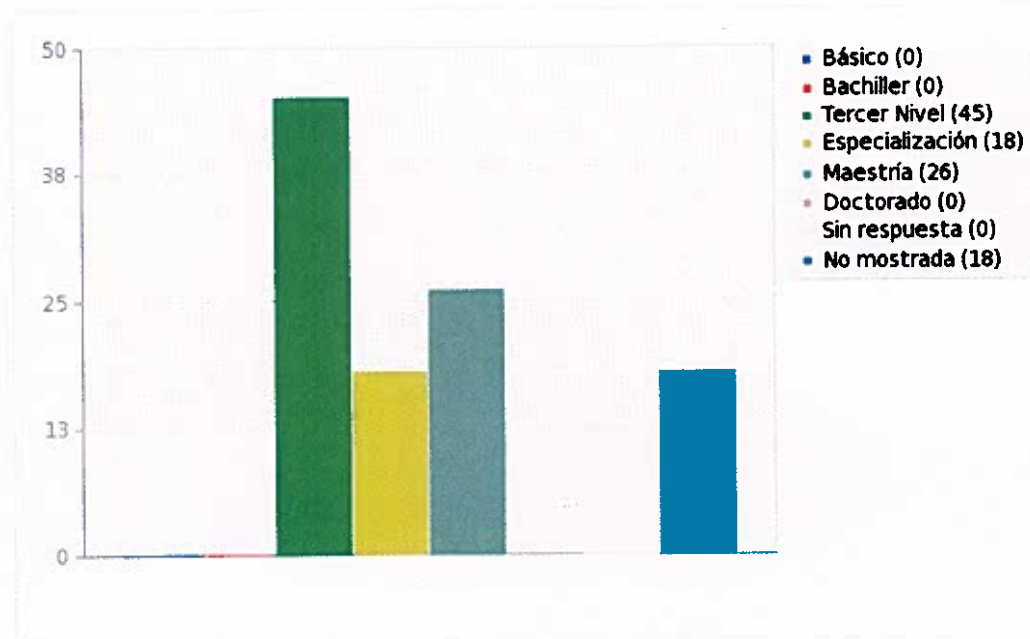
Resumen de campo para C6a

¿En su opinión, para el trabajo que está desempeñando, realmente qué nivel de estudio se requiere?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Básico (A1)	0	0.00%
Bachiller (A2)	0	0.00%
Tercer Nivel (A3)	45	42.06%
Especialización (A4)	18	16.82%
Maestría (A5)	26	24.30%
Doctorado (A6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para C6a

¿En su opinión, para el trabajo que está desempeñando, realmente qué nivel de estudio se requiere?



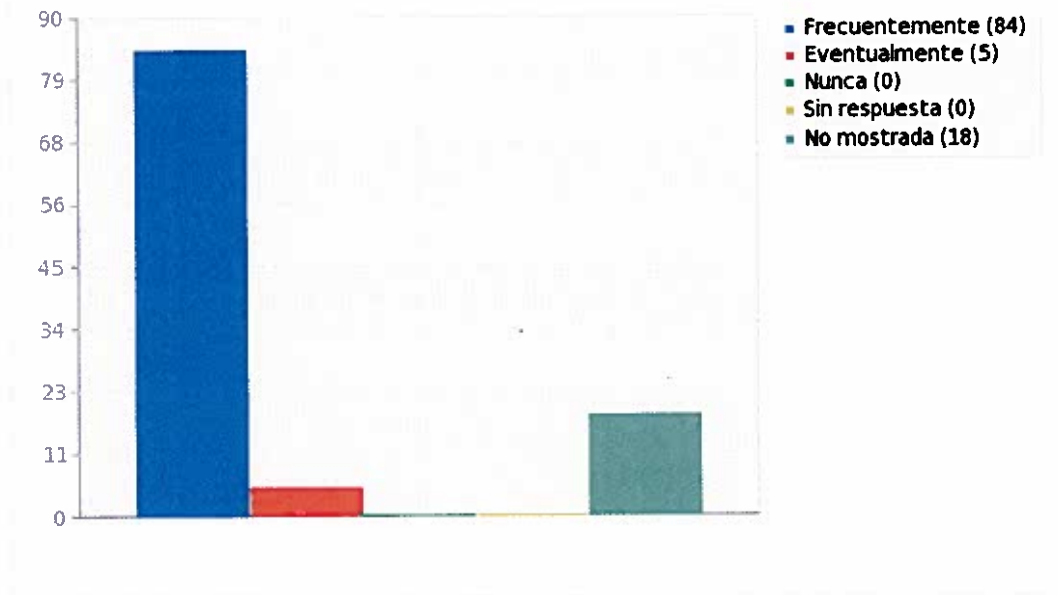
Resumen de campo para Pregunta14

El ejercicio de su práctica profesional lo realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Frecuentemente (A1)	84	78.50%
Eventualmente (A2)	5	4.67%
Nunca (A3)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta14

El ejercicio de su práctica profesional lo realiza:



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta4a

En caso de no ejercer frecuentemente, indique su actividad principal

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	5	4.67%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	102	95.33%

ID	Respuesta
48	ARQUITECTURA HOSPITALARIA
61	modelado y diseño 3d por internet
161	Elaboración y arreglo de planos de ingeniería
194	Construcción
207	Jefe de Gestion Urbana, tramites en el Municipio de Quito

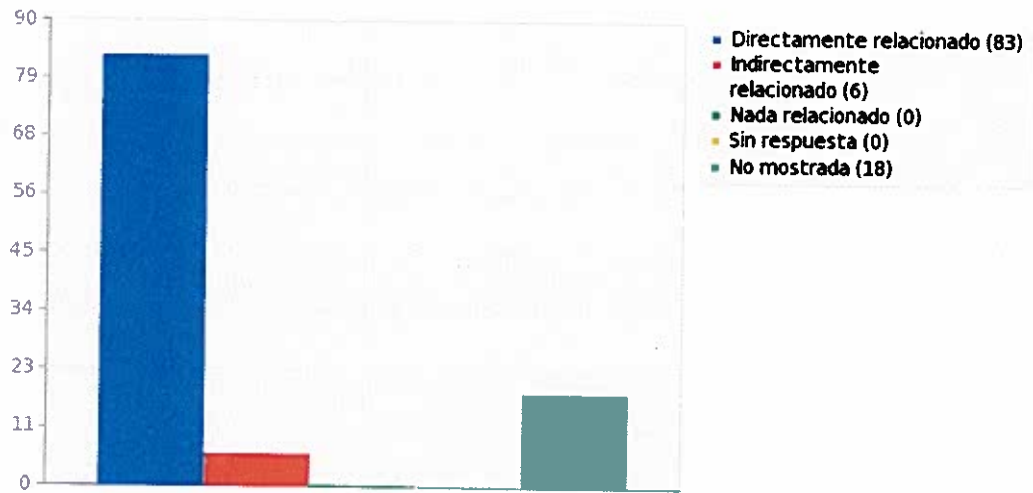
Resumen de campo para Pregunta15

¿La labor que realiza tiene relación con su formación profesional?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Directamente relacionado (A1)	83	77.57%
Indirectamente relacionado (A2)	6	5.61%
Nada relacionado (A3)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta15

¿La labor que realiza tiene relación con su formación profesional?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta16

Ciudades en las que predominantemente ejerce la profesión (orden de prioridad)

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción		
Sin respuesta (NoAnswer)	89	83.18%
No mostrada	0	0.00%
	18	16.82%

ID	Respuesta
12	Cuenca
14	Cuenca
15	CUENCA
18	Cuenca
19	Cuenca
26	Cuenca
29	Cuenca
34	Azogues
36	Macas
39	Cuenca
45	Loja
46	Cuenca
48	CUENCA
56	Cuenca
57	Cuenca
58	Cuenca
61	Fuera del pais varias
62	Cuenca
65	Cuenca
66	Paute
71	Machala
73	LOJA
74	Cuenca
76	Cuenca
81	Cuenca
82	Cuenca
85	Cuenca
88	Cuenca
230	cuenca
93	Azogues
95	Cuenca
96	Azogues
98	cuenca
99	SANTA ISABEL
111	Cuenca
112	Cuenca
113	Manta
114	Cuenca
116	Cuenca
228	Cuenca
118	Cuenca
119	Cuenca
121	Pittsburgh
125	cuenca
126	Azogues
130	Cuenca
131	Cuenca
132	Cuenca
136	Cuenca
137	Cuenca
138	Cuenca

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

141	CUENCA
142	Cuenca
143	Cuenca
145	provincia de azuay
147	Cuenca
149	Azogues
152	CAÑAR
156	Cuenca
160	Cuenca
161	Cuenca
168	Loja
170	Azogues
173	Cuenca
174	Azogues
175	Cuenca
177	Cuenca
178	Cuenca
179	Langley
182	Azogues
184	Cañar
186	Saraguro
187	QUITO
191	Cuenca
192	Cuenca
194	Cuenca
195	Cuenca
197	Cuenca
202	Cuenca
204	Cuenca
205	Ciudad de Loja
207	Quito
209	Quito
211	Cuenca
213	CUENCA
225	QUITO
216	Cuenca
217	Cuenca
219	Calvas

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta16

Ciudades en las que predominantemente ejerce la profesión (orden de prioridad)

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	89	83.18%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
12	Macas
14	0
15	QUITO
18	Quito
19	Limón Indanza
26	Santa Isabel
29	Azogues
34	Cuenca
36	Sucúa
39	Cuenca
45	Loja
46	Gualaceo
48	QUITO
56	Buenos Aires
57	Guayaquil
58	Azogues
61	Cuenca
62	Bogota
65	Quito
66	Cuenca
71	Piñas
73	ZAMORA
74	Cuenca
76	Playas
81	Cantón Limón Indanza
82	Paute
85	Guayaquil
88	Quito
230	duran
93	Biblián
95	Azogues
96	Cuenca
98	azogues
99	PUCARA
111	Azogues
112	Durán
113	Cuenca
114	Cuenca
116	-
228	Paute
118	Paute
119	Azogues
121	Cuenca
125	manta
126	Cuenca
130	Playas
131	Playas
132	Azuay - Cañar
136	Yunguilla
137	Cuenca
138	Loja

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

141	AZOGUES
142	a
143	Guayaquil
145	provincia de cañar
147	Cuenca
149	Cuenca
152	AZOGUES
156	Santo Domingo
160	(parroquia susudel)
161	n/a
168	Guayaquil
170	Cuenca
173	Azogues
174	Déleg
175	Cuenca
177	CANTON Santa Isabel
178	Cuenca
179	Freeland
182	Cañar
184	Cuenca
186	Loja
187	SUCUA
191	Guayaquil
192	Cañar
194	Manta
195	Azoguez
197	Portoviejo
202	Macas
204	Guayaquil
205	Provincia de Loja
207	Cuenca
209	Cuenca
211	Deleg
213	MANTA
225	GUAYAQUIL
216	Giron
217	Quito
219	Loja

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta 16

Ciudades en las que predominantemente ejerce la profesión (orden de prioridad)

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	89	83.18%
Sin respuesta (NoAnswer)	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
12	No
14	0
15	GUAYAQUIL
18	Guayaquil
19	Quito
26	Machala
29	Ambato
34	Santa Isabel
36	Logroño
39	Cuenca
45	Loja
46	Nabón
48	MACHALA
56	Tarqui
57	Quito
58	Quito
61	sn
62	Cuenca
65	Guayaquil
66	AZogues
71	Guayaquil
73	CUENCA
74	Cuenca
76	Santa Isabel
81	Macas
82	Ambato
85	Quito
88	Francisco de Orellana
230	sigsig
93	Cuenca
95	Machala
96	Machala
98	naranjal
99	GIRON
111	Pasaje
112	Machala
113	Loja
114	Cuenca
116	-
228	Macas
118	Azogues
119	Limon
121	Salinas
125	bahia
126	Quito
130	Santa Elena
131	Salinas
132	Guayaquil
136	A
137	Cuenca
138	Quito

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

141	DELEG
142	a
143	Azoguez
145	provincia de morona santiago
147	Cuenca
149	Biblian
152	CUENCA
156	Cañar
160	Oña
161	n/a
168	Cuenca
170	Biblian
173	Paute
174	Cuenca
175	Cuenca
177	CANTON Gualaceo
178	Cuenca
179	Greenbank
182	Biblian
184	Azogues
186	El Tablón
187	CUENCA
191	Loja
192	Ninguno
194	Azogues
195	Guayaquil
197	Guayaquil
202	Guayaquil
204	Quito
205	Provincia de Loja
207	Santa Isabel
209	Loja
211	El cabo
213	GUAYAQUIL
225	CUENCA
216	Santa isabel
217	Manta
219	Macará

Resumen de campo para Pregunta17

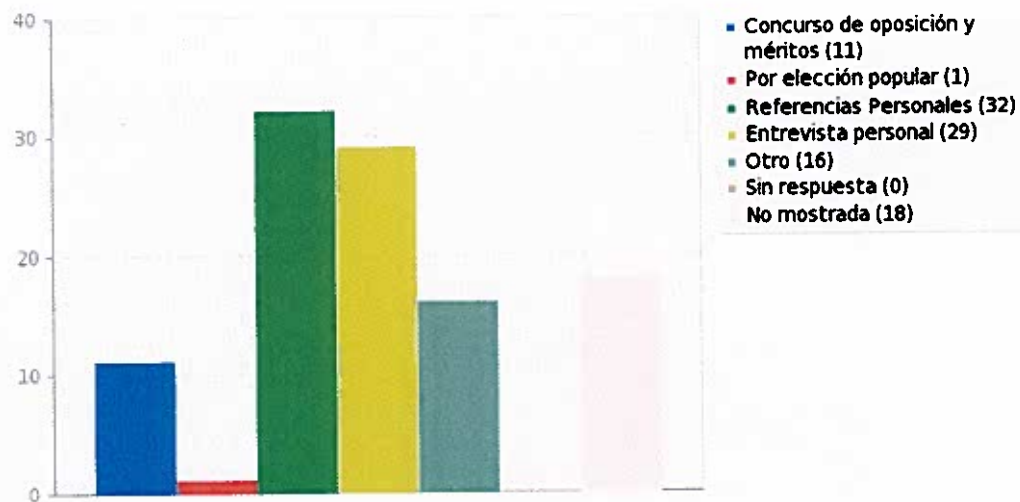
Indique cómo obtuvo su cargo:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Concurso de oposición y méritos (A1)	11	10.28%
Por elección popular (A2)	1	0.93%
Referencias Personales (A3)	32	29.91%
Entrevista personal (A4)	29	27.10%
Otro	16	14.95%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
18	Emprendimiento
61	Búsqueda en internet
76	Me ofrecieron el trabajo mientras estudiaba en la facultad
85	Libre ejercicio
93	Propio
112	Libre ejercicio
118	Negocio propio
125	oficina propia
149	Creación de oficina
160	Por la experiencia de un trabajo anterior relacionado con la oficina donde me encuentro laborando (tesis relacionada a las áreas de estudio)
170	Concurso docente contratado
187	INDEPENDIENTE
192	Independiente

Resumen de campo para Pregunta17

Indique cómo obtuvo su cargo:



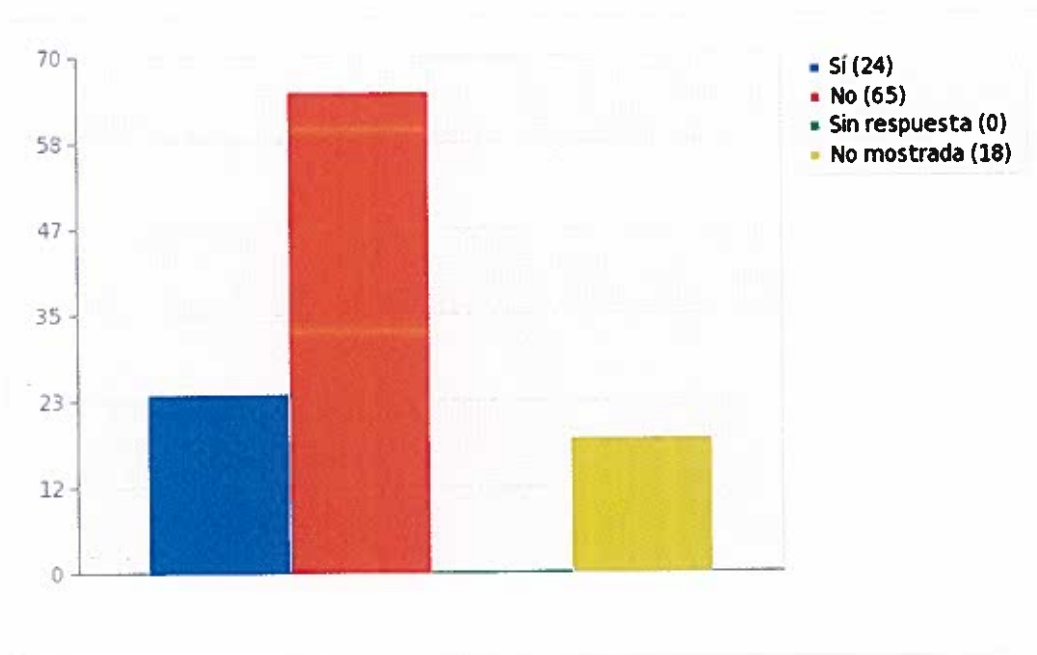
Resumen de campo para Pregunta18

¿Tiene un empleo adicional?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	24	22.43%
No (N)	65	60.75%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta18

¿Tiene un empleo adicional?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta18a

Especifique el empleo que tiene:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	24	22.43%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	83	77.57%

ID	Respuesta
19	Consultor
26	Diseño arquitectónico
29	Privado - personal
45	Oficina particular
56	Diseño de muebles
65	Diseño Interior
66	Consultorías
71	Avalúo de bienes inmuebles
74	Coordinadora de mantenimiento arquitectónico y civil de SOLCA cuenca
85	Residencia de obra
99	ARQUITECTO
113	Arquitecto
116	Libre ejercicio de la profesión
125	negocios
132	Libre Ejercicio Profesional
147	Diseño de proyectos
170	Libre Ejercicio/Oficina de Arquitectura
173	Diseño y construcción de viviendas
178	Diseño arquitectónico
182	Libre Ejercicio
195	Cursos de Software de Arquitectura - Taller de Renderizado
209	diseño de paginas web
213	DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y DE MOBILIARIO FREELANCE
225	LIBRE EJERCICIO

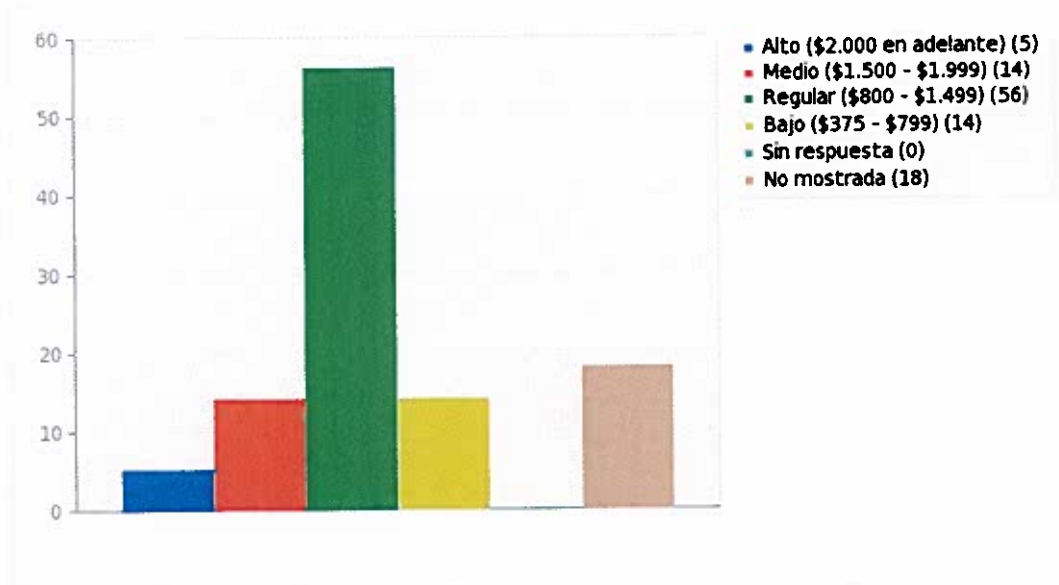
Resumen de campo para Pregunta19

¿Cómo califica su nivel de ingresos?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Alto (\$2.000 en adelante) (A1)	5	4.67%
Medio (\$1.500 - \$1.999) (A4)	14	13.08%
Regular (\$800 - \$1.499) (A3)	56	52.34%
Bajo (\$375 - \$799) (A2)	14	13.08%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta19

¿Cómo califica su nivel de ingresos?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

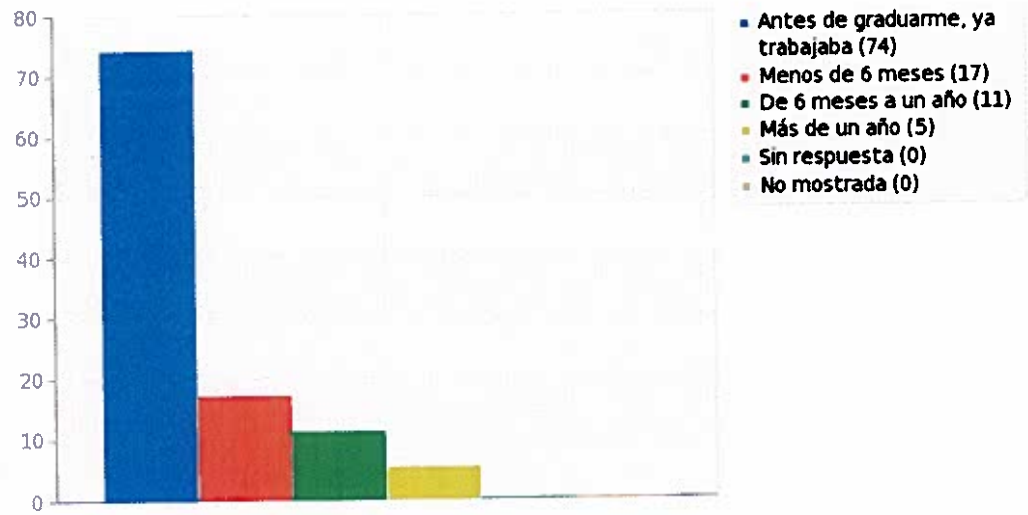
Resumen de campo para Pregunta20

HISTORIA DE TRABAJO Luego de Graduarse. ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo en su área?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Antes de graduarme, ya trabajaba (A1)	74	69.16%
Menos de 6 meses (A2)	17	15.89%
De 6 meses a un año (A3)	11	10.28%
Más de un año (A4)	5	4.67%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta20

HISTORIA DE TRABAJO Luego de Graduarse. ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo en su área?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta20a

Especifique:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	5	4.67%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	102	95.33%

ID	Respuesta
20	Poco campo laboral
61	al rededor de 2 años
149	Por maternidad
206	Falta de experiencia
224	Hasta el día de hoy no he trabajado como Arquitecta

Resumen de campo para Pregunta21

¿Cuántos empleos dentro de su área profesional ha tenido desde su graduación?

Cálculo	Resultado
Cuenta	107
Suma	313.0000000000
Desviación estándar	1.67
Promedio	2.93
Mínimo	0.0000000000
Primer cuartil (Q1)	2
Segundo cuartil (Mediana)	2
Tercer cuartil (Q3)	4
Máximo	10.0000000000

Los valores nulos son ignorados en los cálculos
Q1 y Q3 fueron calculadas utilizando método minitab

Resumen de campo para C12a

¿Ha tenido déficits formativos en su práctica laboral? ¿En qué asignatura o contenido?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	89	83.18%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
12	Construcción y planificación de obra
14	Construcciones, coordinación con ingenierías.
15	LEY DE CONTRATACIÓN
18	Construcciones.
19	Seguimiento de obra
26	Construcciones
29	Estructuras
34	Instalaciones y cosntrucciones
36	No
39	GIS
45	No
46	Integral, hay falencias en el perfil general
48	NORMATIVAS VARIAS
56	Administración
57	Materialidad
58	Detalles Constructivos
61	Construcciones en la practica
62	Analisis urbano
65	Construcciones
66	Área legal
71	Construcción
73	NO
74	Si en construcciones
76	Criterios de diseño y generación de planillas
81	Presupuestos, Instalaciones Eléctricas
82	Leyes laborales (IESS, Ministerio del Trabajo) Programación de proyectos
85	Construcciones y programación
88	ninguno
230	tramitología
93	Administración de obras
95	Construcciones
96	Presupuesto
98	diseño urbano, experimentación con nuevas tecnologías y meteriales
99	ANALISIS DE PRESIOS
111	Construcción
112	Construcciones y programación
113	Construcción y Contratación Pública
114	Técnicas Constructivas
116	CONSTRUCCIONES
228	Presupuestos especificaciones tecnicas y todo lo relacionado
118	No
119	Programación de proyectos
121	Si, los que he calificado como insuficientes
125	no
126	Patrimonio cultural
130	Construcciones
131	Construcciones
132	Construcción
136	Eléctrico
137	Tramitología
138	no

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

141	CONSTRUCCIONES
142	Labor profesional
143	No
145	si, gestion publica
147	Planilla de obra
149	En construcciones y creación de libros de obra
152	INVESTIGACIÓN
156	Construcciones
160	En el área de construcciones (falto más práctica y menos teoría)
161	Elaboración de presupuestos y componentes de instalaciones sanitarias
168	Construcciones, Diseño de Interiores
170	No he tenido déficit en mi práctica laboral
173	Construcciones
174	GIS, Leyes, Levantamientos y Fraccionamientos, Construcciones
175	Construcción
177	Construcciones
178	En construcciones
179	Técnicas de construcción
182	La falta de accesibilidad a programas digitales con licencias profesionales
184	Programacion/ Presupuestos
186	Construcción practica
187	TRAMITES
191	Técnicas de Construcciones
192	Si, programacion y planillaje
194	Si. Leyes acerca de área de la construcción
195	Tramites Municipales
197	Leyes laborales
202	En la realización de trámites municipales
204	Si, en construcciones e instalaciones
205	No
207	Presupuestos, detalles constructivos
209	presupuestación
211	Diseño de estructuras
213	CONSTRUCCIONES
225	COMPRAS PUBLICAS
216	Conservación y restauración
217	Diseño
219	Estructuras

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

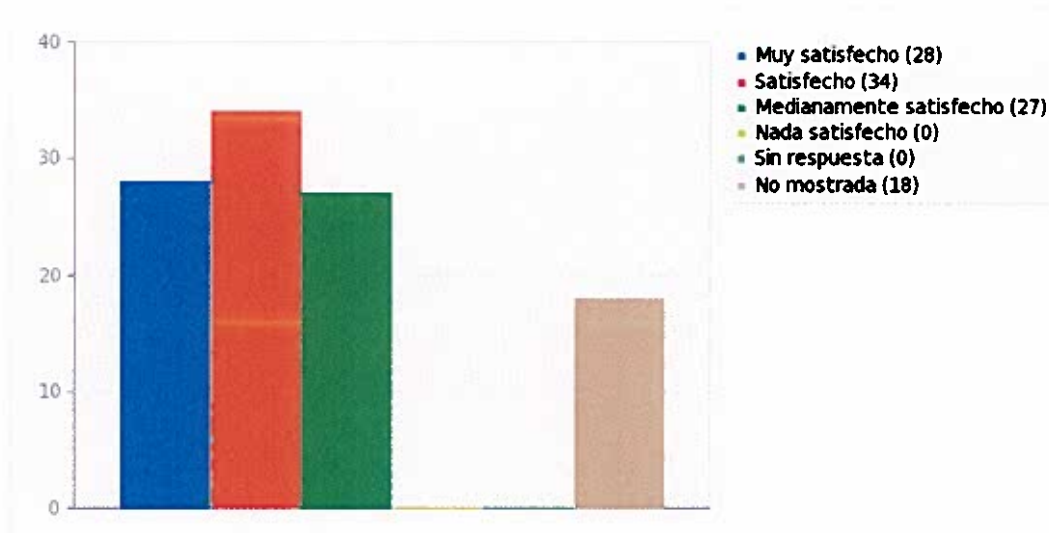
Resumen de campo para Pregunta22

SATISFACCIÓN LABORAL ¿Qué tan satisfecho está con el cargo que desempeña actualmente?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy satisfecho (A1)	28	26.17%
Satisfecho (A4)	34	31.78%
Medianamente satisfecho (A3)	27	25.23%
Nada satisfecho (A2)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

Resumen de campo para Pregunta22

SATISFACCIÓN LABORAL ¿Qué tan satisfecho está con el cargo que desempeña actualmente?



Resumen de campo para Pregunta30a

Indique la/s razón/es de su respuesta:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	89	83.18%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	18	16.82%

ID	Respuesta
12	Flexibilidad de horarios y salidas a campo
14	Ejercer la parte de la profesión que más me gusta que es el diseño urbano.
15	APLICO UN ALTO COMPONENTE DE CONOCIMIENTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA PROFESIÓN DE ARQUITECTURA
18	La falta de empleo me llevó al emprendimiento y esa fue la mejor lección y ayuda que me dio la vida.
19	Es una entidad que cuenta con profesionales reconocidos y con mucha experiencia de los cuales hay mucho que aprender. Además nos encontramos trabajando en un nuevo proyecto innovador a nivel nacional
26	Se aprende mucho más en obra
29	Por ahora trabajo en un proyecto de Ingeniería Civil por lo que no me dedico del todo a la Arquitectura.
34	Preferiría una mejor remuneración
36	Manejo mis tiempos, hago lo que me gusta: Diseñar
39	El pago podría ser mayor
45	Directamente relacionado con lo estudiado
46	Es un trabajo que siempre quise y hago un trabajo que me parece muy útil para la colectividad
48	FALTA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
56	Estoy aprendiendo y motivado
57	Hago lo que me gusta
58	Estoy trabajando en lo que más me gusta y el ambiente de trabajo es muy bueno
61	Es difícil conseguir empleo con la situación actual, y si se lo hace la paga es muy baja
62	El grupo en el que estoy ahora me enseña mucho y contribuye a mi formación profesional en las áreas en las que no tengo conocimientos suficientes
65	Hago lo que me gusta
66	Me gusta lo que hago y apoyo al progreso de un cantón
71	El trabajo es muy bueno pero el salario no corresponde al conocimiento que se entrega día a día
73	HE LOGRADO CUMPLIR CON TODOS LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN CADA PROYECTO REALIZADO
74	Los proyectos son muy interesantes
76	Me gusta lo que hago porque aprendo como diseñar mejor para el contexto en el que vivimos y trabajamos
81	Los trabajos realizados se han llevado con éxito, sin embargo los anhelos son más altos
82	He tenido Arquitectos que me han enseñado en el transcurso del trabajo a desempeñarme en ciertas áreas en las que he tenido déficits.
85	Es para lo que estudie
88	Los objetivos profesionales planteados se han logrado con esfuerzo y sacrificio
230	hago lo que me gusta tomo mis propias decisiones soy el dueño
93	Soy mi propio jefe
95	Estoy retomando actividad
96	Deseo formar mi propia empresa
98	el medio físico laboral no cuenta con el equipamiento necesario para la experimentación y aprendizaje
99	SE APLICA PARCIALMENTE LO APRENDIDO, LO DEMÁS ES ADMINISTRATIVO QUE NO ESTOY MUY FAMILIARIZADO
111	Cada día afronto nuevos retos.
112	falta de trabajo
113	El salario no es el óptimo
114	Desearía un trabajo más estable

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

- 116 Escasas oportunidades para ascender.
228 Quisiera mas libertad
118 Conforme mi propia empresa
119 Me puedo defender en la Antártida diferentes áreas de la construcción
121 Trabajo altamente calificado
125 negocio propio
126 Por qué estuviera mejor si hubiera tenido un poco más de preparación
130 Trabajo en una empresa constructora en la cual soy residente de obra y trabajo en diferentes ciudades
131 Estoy aprendiendo mucho en mi trabajo
132 Falta de experiencia
136 Queti
137 Se adapta a mi perfil profesional
138 Porque he podido aportar con mis conocimientos al adelanto del proyecto, y sobre todo siempre recalco que el sacrificio y el estudio tan fuerte que recibí de la universidad me ha dado las herramientas para poder desempeñarme en cualquier campo sin dificultades.
- 141 CONSTRUCCIONES FALTO CONOCIMIENTOS
142 Me gusta lo que hago
143 Porque he podido laborar en lo q es mi sueño
145 salario bajo
147 Satisfecha de dar soluciones como residente de fiscalización
149 Me agrada más desempeñarme en Planificación Territorial
152 FALTA DE INVESTIGACIÓN Y APORTES
156 Cargos Administrativos y Gerenciales
160 A pesar de estar actualmente en uno de los mejores trabajos (para mi) se tiene muchas responsabilidades en varios campos que aveces se desborda... la paga no es la más adecuada, existen muchos problemas financieros a nivel institucional y existen retrasos en los pagos mensuales. Sin embargo para mi es uno de los mejores lugares a nivel ético y profesional
161 Me gustaria un trabajo mas relacionado con el diseño arquitectonico
168 La paga es Regular, soy jefe de diseño en una empresa pequeña de mi ciudad pero quiero abrir mi propio estudio.
170 El área es totalmente a fin a los contenidos obtenidos en mi formación académica. Además, es una ayuda para crecer profesionalmete.
173 Trabajo en el área de diseño urbano, me gusta diseñar espacio público
174 No aplica la construcción que es lo que mas me gusta en arquitectura
175 El salario no es el suficiente
177 Poca relación con nuevos temas que han llamado mi atención en la actualidad.
178 La insatisfacción se produce por la remuneración
179 Quisiera estar en una posición más alta.
182 Personalmente creo estar satisfecho por que las actividades que realizo se relacionan directamente con la carrera y con la profesion porque me gusta el mundo de la construcción.
184 Emprendimiento recién iniciado no cuenta con gran experiencia, pero ya se encuentra trabajando en obras en curso
187 PORQUE LA FALTA DE EMPLEO FIJO ME HA OBLIGADO A TRABAJAR INDEPENDIENTEMENTE; LOGRADO VENDER UNOS POCOS PROYECTOS QUE, MEDIANAMENTE, ME HAN TENIDO OCUPADO; PERO QUE NO REPRESENTAN UN INGRESO CONSIDERABLE NI ESTABLE PARA EL PERIODO EN EL QUE VOY EJERCIENDO
191 La situación actual de la arquitectura y la construcción en el país, es en algunos casos escasa
192 Mucha competencia laboral
194 Desarrollo mis propios diseños y los construyo
195 Aspiro crecer mas como empresa
197 Buen trabajo
202 Ya estoy algún tiempo realizando la actividad que desempeño en mi trabajo, me siento bien con lo que hago y apporto para la empresa con la que laboro, sin embargo sería bueno cambiar de actividad
204 Porque me permite desarrollar mis destrezas
205 Ha disminuido el trabajo
207 Porque el campo que me interesa es la construccion y no la parte administrativa.
209 negocio propio
211 Porque poseo mi propia empresa y trabajo en las áreas que me gustan
213 PREFIERO DESARROLLAR PROYECTOS PROPIOS

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

- 225 SE EJERCE LA PROFESIÓN DE FORMA COTIDIANA
- 216 La carga laboral es excesiva y de alta responsabilidad
- 217 Me gusta mucho mi trabajo, preferiría tener mejor sueldo para la carga horaria y estabilidad laboral
- 219 Ya que al ejercer libremente tengo la flexibilidad en mis horarios

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para C14

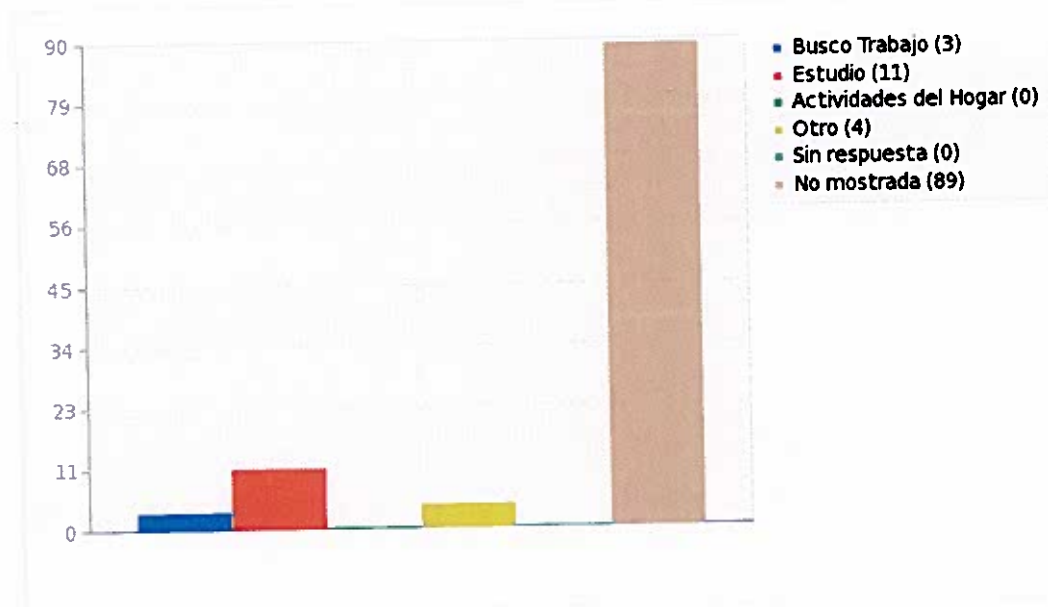
En caso de no trabajar, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Busco Trabajo (A1)	3	2.80%
Estudio (A2)	11	10.28%
Actividades del Hogar (A3)	0	0.00%
Otro	4	3.74%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	89	83.18%

ID	Respuesta
133	viajar
169	Empezar mi propia empresa.
189	me encuentro trabajando en otra área que no es arquitectura
224	Soy deportista

Resumen de campo para C14

En caso de no trabajar, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?



Resumen de campo para Pregunta23**ESTUDIOS DE INTERÉS Nivel de Estudios más alto, alcanzado:**

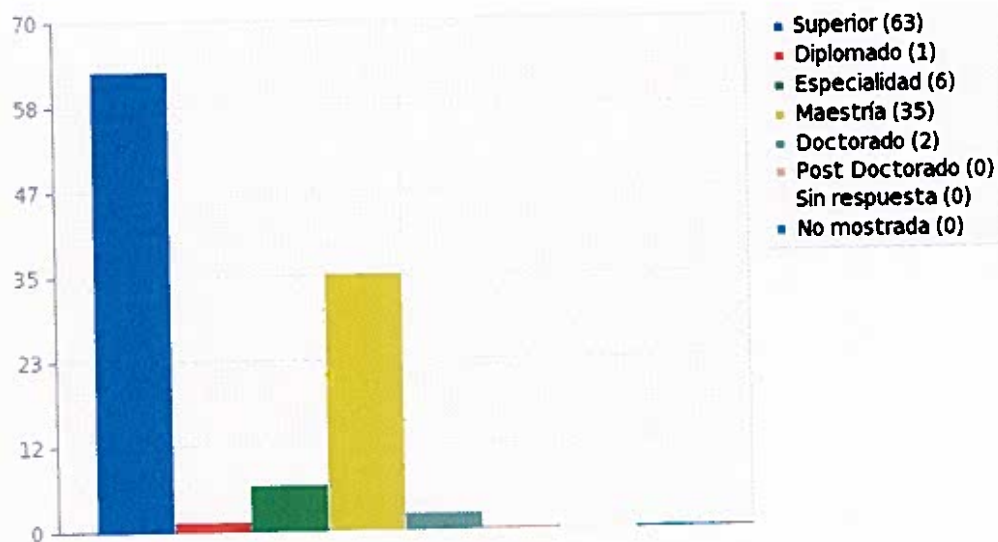
Opción	Cuenta	Porcentaje
Superior (A1)	63	58.88%
Diplomado (A6)	1	0.93%
Especialidad (A5)	6	5.61%
Maestría (A4)	35	32.71%
Doctorado (A3)	2	1.87%
Post Doctorado (A2)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta23

ESTUDIOS DE INTERÉS Nivel de Estudios más alto, alcanzado:



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta24

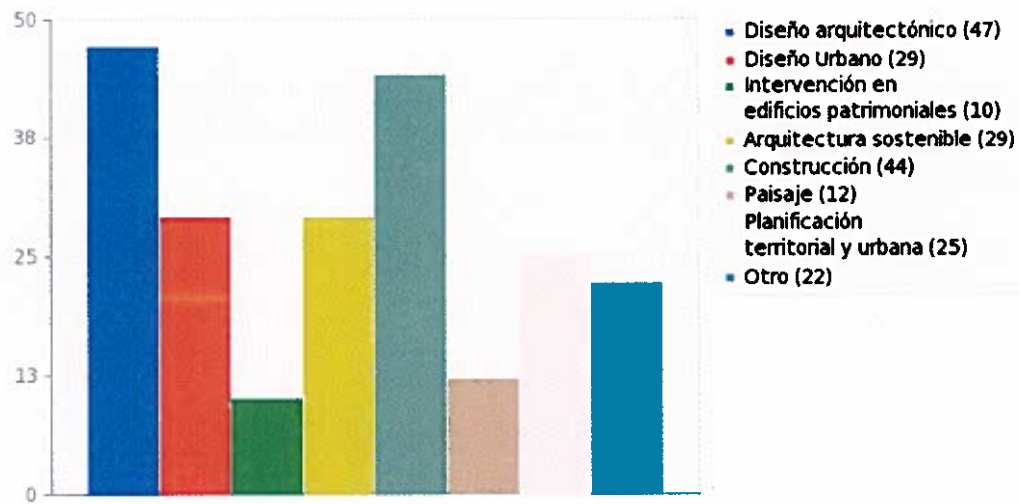
En caso de estar interesado en realizar estudios de Maestría. ¿Cuál de las siguientes áreas escogería?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Diseño arquitectónico (SQ001)	47	43.93%
Diseño Urbano (SQ002)	29	27.10%
Intervención en edificios patrimoniales (SQ003)	10	9.35%
Arquitectura sostenible (SQ004)	29	27.10%
Construcción (SQ006)	44	41.12%
Paisaje (SQ005)	12	11.21%
Planificación territorial y urbana (SQ007)	25	23.36%
Otro	22	20.56%

ID	Respuesta
48	ARQUITECTURA HOSPITALARIA
56	Sustentabilidad y Permacultura
57	Diseño interior
65	Diseño interior
71	Movilidad y transporte
74	Diseño avanzado de proyectos
88	Estructuras
98	visualización y representación arquitectónica utilizando la realidad virtual
113	Gerencia de proyectos
133	planificación socio-spacial
145	ninguno
148	Diseño digital
168	Diseño de Interiores / Microarquitectura
169	tecnología en la construcción
171	Gestión Ambiental Metropolitana
175	Antropología
177	SIG
186	Historia de la Arquitectura Andina
187	ARTES VISUALES
195	Innovación en Materiales de Construcción
197	Administración gerencia de obra
217	Geografía humana cuantitativa

Resumen de campo para Pregunta24

En caso de estar interesado en realizar estudios de Maestría. ¿Cuál de las siguientes áreas escogería?



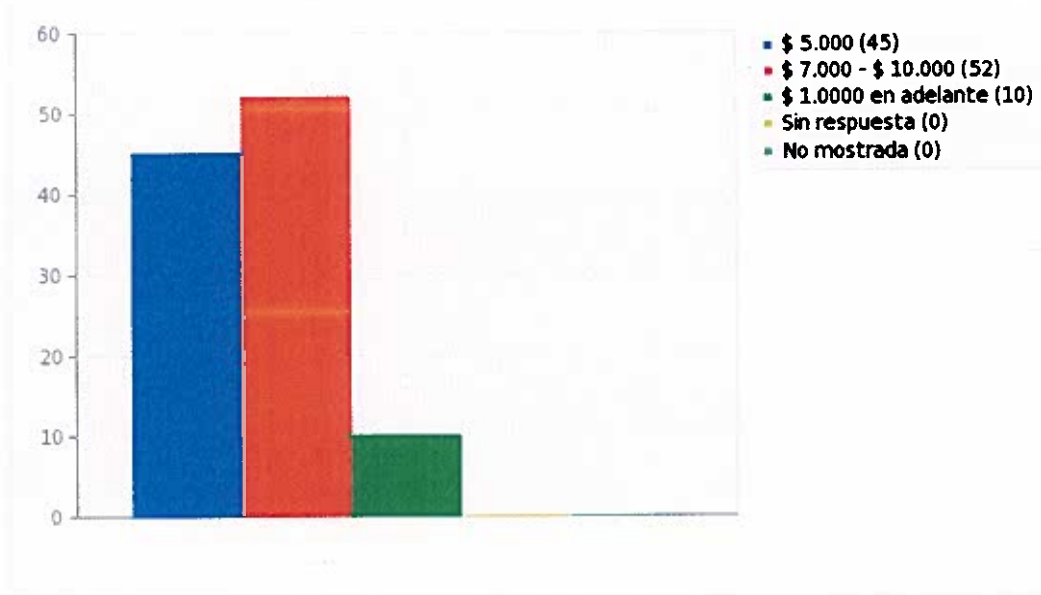
Resumen de campo para Pregunta25

¿Cuánto estaría dispuesto a invertir en una maestría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
\$ 5.000 (A1)	45	42.06%
\$ 7.000 - \$ 10.000 (A3)	52	48.60%
\$ 1.0000 en adelante (A2)	10	9.35%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta25

¿Cuánto estaría dispuesto a invertir en una maestría?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

Resumen de campo para Pregunta26

¿Cuáles serían los temas de su interés para posibles seminarios, cursos y talleres de capacitación?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	107	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
12	Manejo y control de obra
	Concursos para proyectos en portal virtual
14	Postproducción y renderización.
	Diseño urbano arquitectónico.
	Presupuestos.
15	DISEÑO PARAMETRICO, DISEÑO CONTEMPORANEO, BIM, DIRECCIÓN DE PROYECTOS, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, CERTIFICACIÓN LEED, EFICIENCIA ENERGÉTICA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS
18	Contratación pública, manejo de recursos, emprendimientos en construcción, mundo inmobiliario.
19	Temas referidos a ciudad y territorio
20	Fotografía arquitectura
	Sociología urbana
26	Seguridad laboral en la construcción
	Diseño de interiores
29	- Estructuras.
	- Sistemas constructivos
	- Taller - workshop de soluciones constructivas arquitectónicas
34	Todos los relacionados a construcción
36	Arquitectura Bioclimática
	Vivienda Social y Colectiva
39	GIS
	Transporte y ciudad
	Ciudad
44	-Perspectiva de Género
	-Nuevas tecnologías Digitales
	-Sostenibilidad Arquitectónica y Urbana
45	Programación de obras
46	Diselo urbano
	tecnología bim
48	SEMINARIO DE LOSEP
	NORMATIVAS HOSPITALARIAS
	ADMINISTRACION Y FISCALIZACION DE OBRAS
	PRESUPUESTOS
51	Arquitectura comercial y retail
	Intervención en centros históricos
	Revitalización de espacios con nuevos usos
56	Carpintería
	Emprendimiento
	Arte
	Construcción con tierra
57	Materialidad, color, texturad, diseño interior
58	Arquitectura sostenible
	Programación de proyectos
	Contratación Pública
	Diseño de Interiores
	Detalles constructivos
	Nuevos métodos constructivos
	Materiales para construcción sostenible
61	Restauración y diseño arquitectonico
62	Herramientas para analisis urbano, geografia urbana, GIS

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

64	Temas relacionados a la construcción. Nuevas tecnologías aplicables al medio.
65	Diseño Interior , paisajismo,
66	Área legal
68	Sostenibilidad, Innovación Tecnológica, Diseño Urbanístico, Diseño Social, planificación urbanística
71	Planificación urbana
	Movilidad y transporte
73	NUEVOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS SOFTWARE PARA LA CONSTRUCCION URBANISMO
74	Diseño interior
76	Diseño arquitectónico y urbano sostenible
81	Arquitectura en zonas tropicales Instalaciones de Aire Acondicionado Presupuestos Gestion de Proyectos Diseño Interior
82	Ley de contratación pública. Gestión de riesgos. Programación de proyectos.
85	Construcciones Programación de proyectos
88	Obras Públicas, Gestión de Proyectos, Uso de programas afines a la rama de estructuras, análisis de precios unitarios y gestión de proyectos. Construcciones Hormigones
230	diseño de interior y exterior, y la aplicación de materiales para conseguir esos estilos.
93	Arquitectura Interiores Arquitectura Sostenible Fotografía
95	Temas puntuales como buenas practicas constructivas Desarrollo de energias locales
96	Diseño interior
98	visualización y representación arquitectónica utilizando la realidad virtual Reducción, Reutilización y Reciclaje en la Construcción Rehabilitación Energética y Energías Renovables
99	CONSTRUCCIONES ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS POA PEI
111	Precio del suelo y su impacto en el desarrollo de las ciudades
112	Paisajismo, Programación, sistemas constructivos
113	Contratación pública Fiscalización Análisis de precios unitarios Diseño urbano Diseño arquitectónico avanzado
114	Planificacion Urbana
116	- Normativa de Construcción y Contratación - Construcciones - Programación y Control de Obra
228	Construcciones en distintos materiales para poder atender a distintos grupos sociales
118	Arquitectura sustentable, eficiencia energética, nuevas tecnologías
119	Construcción Topografía Planillas Vías
120	Construcciones con técnicas tradicionales e innovaciones en las mismas.
121	-
125	construcciones
126	Intervención en inmuebles patrimoniales, tecnología para intervención en patrimonio
130	Programación, administración y gestión de proyectos. Construcciones Edificaciones sostenibles

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

131	Manejo de obra
132	Diseño interior
	Construcciones
	Residencia en Obra
	Diseño en la Actualidad
	Programas (archicad, 3d, interpro, project, etcétera)
133	INVESTIGACION EN LA ARQUITECTURA
	METODOS DE PARTICIPACION CIUDADANA EN PROYECTOS QUE AFECTA LA CIUDAD
134	CURSO DE GIS
136	Ninguno
137	Actualización de tecnologías de modelación arquitectónica
138	Contratación pública
	Manejo de programas BIM
141	TODO LO CONCERNIENTE A CENTRO HISTORICO
142	Diseño multifamiliares, bioclimática, arquitectura pasiva. Materiales
143	Manejo de proyectos.
	Diseño arquitectónico contemporáneo en sistemas constructivos de madera.
	Coordinación interdisciplinar de proyectos por metodologías bim .
145	n/a
147	Acabados en las construcciones
	Planillaje de obra
148	Arquitectura paramétrica, uso de software avanzados en diseño y presentación de proyectos
149	Planificación territorial
152	METODOLOGÍA
	CIUDADES ANDINAS
	ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
	SISTEMAS DE ASENTAMIENTOS POBLACIONALES
156	Fotografía, diseño de mobiliario, diseño de áreas verdes y espacios complementarios a edificaciones, herramientas de dibujo, diseño de espacios públicos, patologías de la construcción, patologías patrimoniales, intervención en espacios patrimoniales.
160	arquitectura moderna que tenga relación y se inserte en el área patrimonial, respetando tipologías y rescatando elementos tradicionales
161	Taller de Manejo de obra
	fiscalización
	elaboración de presupuestos avanzada
166	Domotica, actualizaciones legales, zonificación y regulación municipal
168	Certificaciones en software, eso es lo que le hace falta a las universidades y gremios en la localidad. Se ven varios cursos pero ninguno de ellos es certificado por los creadores del producto. Es decir dictan cursos de renderización (por ejemplo), pero son cursos de 16 horas sin un certificado serio.
169	Administración de obras, contratación pública, manejo de personal, rendimientos, modificación de interiores y estructuras, legislación. manejo de nuevas tecnologías en la construcción.
170	Todo lo relacionado a la construcción y urbanismo.
171	*Recursos renovables
	*Bioclimática
	*Tecnología y materiales de construcción
	*Revit BIM
173	Diseño urbano
	Diseño de mobiliario público
	Diseño de proyectos
	Diseño de vivienda en madera
	Vivienda de interés social
	Paisaje en las zonas no consolidadas de la ciudad
174	Construcción, Leyes, GIS.
175	Vinculación con la sociedad y técnicas de participación ciudadana
177	Interconexiones urbanas en ciudades intermedias.
178	Diseño interior. Fotografía arquitectónica. Detalles constructivos tradicionales de la arquitectura moderna.
179	Arquitectura sostenible
	Arquitectura ecológica
180	Regeneración urbana
	Gestión de proyectos
	Participación ciudadana

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

	Cohesión urbana
	Manejo de datos
182	Sistemas constructivos, software de proyección arquitectónica
184	Desarrollo Inmobiliaria, Compras públicas, avaluos, topografía.
186	Historia de la arquitectura, Desarrollo territorial, instalaciones, Arquitectura legal y ejercicio profesional
187	DISEÑO ARQUITECTONICO ESPECIFICO (VIVIENDA, HOSPITALES, ETC.) TEORIA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO INTERVENCION EN EL ESPACIO PUBLICO PERCEPCION Y OCUPACION DEL ESPACIO
189	Cómo iniciar nuestro propio negocio en Arquitectura, pros y contras. Administración de obras. Trámites municipales. Cómo aplicar a becas internacionales y trabajos.
191	Técnicas de Construcciones Diseño Urbano
192	Gestio de proyectos
194	Programación de proyectos arquitectónicos (project management). Diferentes tipos de tecnologías aplicadas a la construcción. Contratación publica. Diseño arquitectónico interior. Iluminación natural y artificial de las edificaciones.
195	Construcciones Innovación de Materiales Diseño Arquitectónico
196	Fotografía arquitectónica. Dibujo aplicado a la representación arquitectónica.
197	Leyes constructoras
202	Paisaje, Arquitectura Bio - Sustentable, Espacio Público
204	urbanismo
205	Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo y Planificación.
206	Gestión de proyectos Administración de proyectos Contratación pública
207	Sistemas constructivos, Propiedad Horizontal, Lotizaciones, Diseño de interiores.
209	instalaciones nuevas tecnologías / nuevos productos nuevas técnicas para nuestro medio o contexto comparación de los métodos antiguos y los actuales
211	Avalúos de bienes inmuebles Cursos de revit o archicad
213	DIBUJO DIGITAL EMPRENDIMIENTO ADMINISTRACIÓN
225	-REFORZAMIENTO DE ESTRUCTURAS CON FIBRA DE CARBONO -TECNOLOGIAS BIM
216	Sistemas de información geográfica Manejo de drones Estadística Leyes aplicadas al uso y ocupación del suelo Gestión de proyectos
217	Programación con R Análisis espacial Talleres en planificación
219	Diseño de estructuras armadas según la Nec y ETABS. Reglamentos de prevención y protección contra incendios
223	uso de medios tecnológicos (técnicas constructivas, programas de diseño, etc)
224	Diseño interior Restauración

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

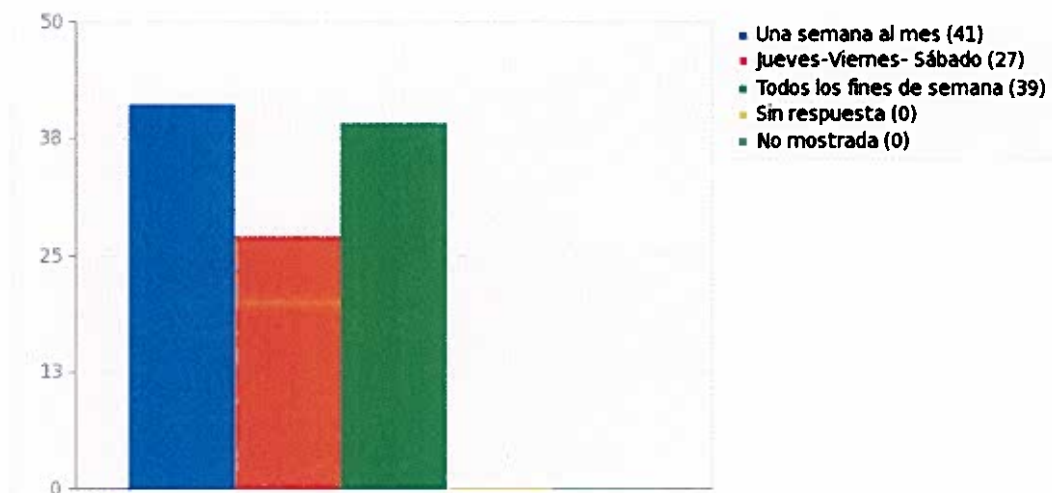
Resumen de campo para Pregunta27

¿Qué días serían convenientes recibir clases?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Una semana al mes (A1)	41	38.32%
Jueves-Viernes- Sábado (A2)	27	25.23%
Todos los fines de semana (A3)	39	36.45%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta27

¿Qué días serían convenientes recibir clases?



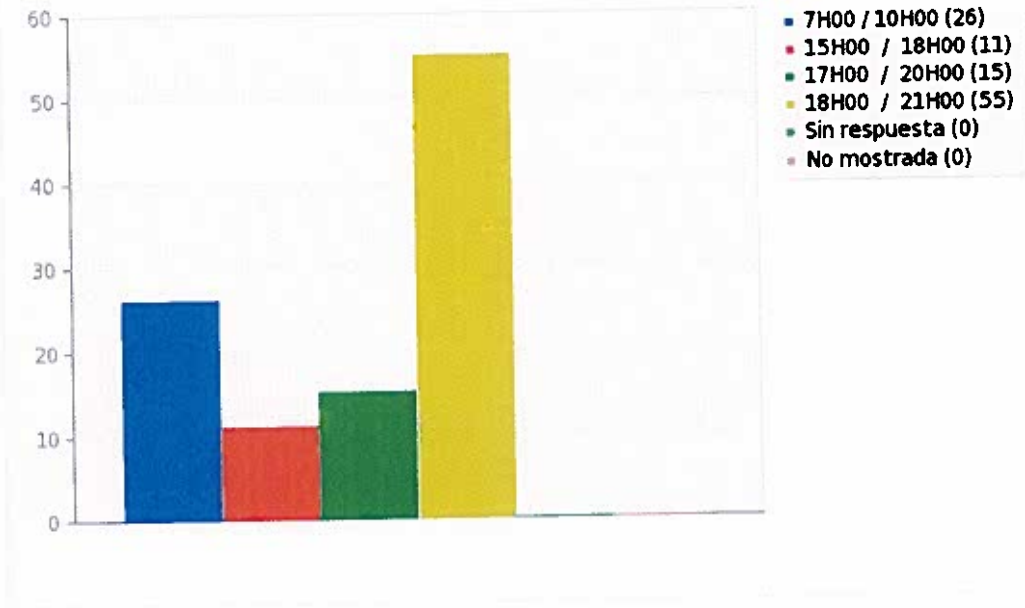
Resumen de campo para Pregunta28

¿Para usted, en qué horario sería factible recibir clases?

Opción	Cuenta	Porcentaje
7H00 / 10H00 (A1)	26	24.30%
15H00 / 18H00 (A4)	11	10.28%
17H00 / 20H00 (A3)	15	14.02%
18H00 / 21H00 (A2)	55	51.40%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta28

¿Para usted, en qué horario sería factible recibir clases?



Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

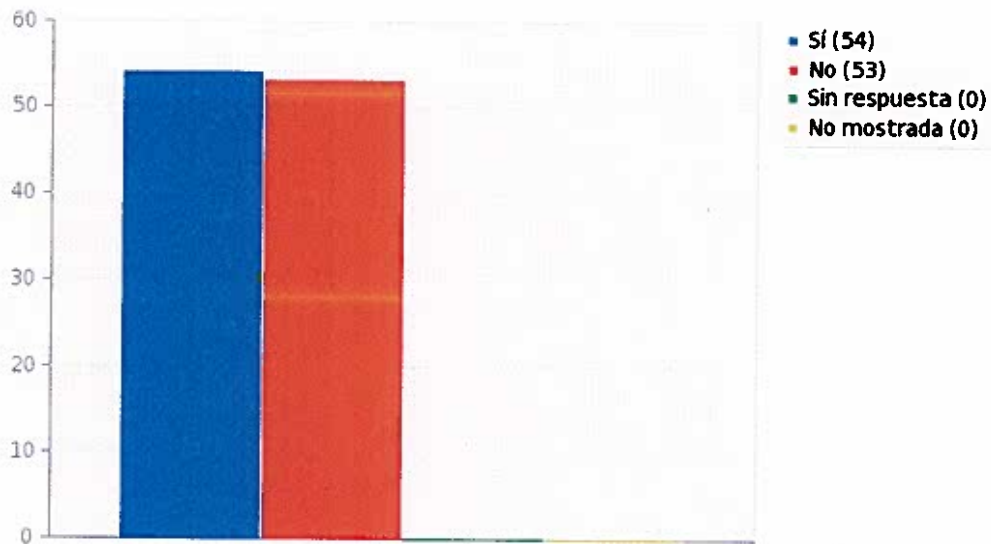
Resumen de campo para Pregunta29

REPRESENTACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS ¿Estaría usted interesado en ser representante de la Facultad de Arquitectura en la Comisión de Seguimiento a Graduados?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	54	50.47%
No (N)	53	49.53%
Sin respuesta	0	0.00%
No mostrada	0	0.00%

Resumen de campo para Pregunta29

REPRESENTACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS ¿Estaría usted interesado en ser representante de la Facultad de Arquitectura en la Comisión de Seguimiento a Graduados?



Resumen de campo para D11

Si tiene algún comentario o sugerencia sobre los temas abordados en esta encuesta, puede escribirlo a continuación.

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	38	35.51%
Sin respuesta	69	64.49%
No mostrada	0	0.00%

ID	Respuesta
15	PREPARAR A LOS ESTUDIANTES Y PROMOVER PROGRAMAS DONDE LOS ESTUDIANTES Y GRAUADOS LIDEREN LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DE PRODUCTOS NACIONALES RELACIONADOS CON LA CARRERA
19	La educación continua para egresados , se de be fortalecer especialmente en temas de planificación urbana y territorial
20	Crear una plataforma de concursos institucional que permita la interrelacion de profesionales y estudiantes, intercambios de criterios y crecimiento de la propia universidad como ente que participa de los procesos de la ciudad.
26	Que enumerar las materias buenas o malas no sea obligatorio en mi caso no puedo llenar las 5 porque considero que mi malla tenia las materias necesarias sin rellenos innecesarias, gracias
48	OPCIONES DE ESTUDIOS DE MAESTRIA MAS OPCIONES
51	N/A
58	Recomendación es que debería renovar a los docentes hay muchos de ellos que no se merecen estar allí..... Gracias
73	-
74	Es importante el seguimiento porque en base a parámetros de evaluación de rankings internacionales
81	Me parece interesante este tipo de encuestas ya que permite la mejora continua
82	Desearía que las clases sean los fines de semana sin importar los horarios, ya que por lo general es difícil tener tiempo entre semana o en días laborales,
88	Agradezco tener la iniciativa de hacer esta encuesta necesaria para el crecimiento de la facultad
98	Los temas abordados me parecen totalmente pertinentes para orientar a una permanente actualización y mejora de los contenidos académicos en pos de dar respuesta a las actuales demandas sociales y tecnológicas del medio. Hago una observacion en cuanto a la estructura de la encuesta como tal . Existen ciertas preguntas que no estan claramente planteadas y que merecen una revisión.
111	las materias de menos importacia puede ser algo muy subjetivo
116	Se van a abrir ofertas de posgrado?
119	Portal en donde se pueda dar oportunidades laborales
121	La regunta ¿Qué días serían convenientes recibir clases? no tiene validez. No entiendo el contexto y si aplica a mi caso, solo he respondido por ser obligatoria.
125	x
126	Me parece muy buena su iniciativa de dar seguimiento y creo es importante para poder saber qué temas de maestrías se pueden impartir
133	LA ENCUESTA NO ESTA ELABORADA EN UNA FORMA QUE REFLEJE UNA VERDADERA RESPUESTA O INTERES, AL SER ALGUNOS CAMPOS OBLICATORIOS INTRODUCEN SUBJETIVIDAD A LAS RESPUESTAS.
134	LAS RESPUESTAS QUE HE DADO SON HIPOTÉTICAS EN EL CASO DE QUE VIVIERA EN ECUADOR, PUES RESIDO EN ESPAÑA
136	Demasiado larga.
141	FALTA FORTALECER CONOCIMIENTOS EN CONSTRUCCION Y OBRA
148	Por favor ayudar a los estudiantes en la búsqueda de empleo después de graduarse. Siento que la facultad es muy buena pero después de que los estudiantes salen pierden el interés por que sus estudiantes demuestren sus habilidades. Es mi caso y a pesar de que lo intente mucho no lo logre y tuve que emigrar a otro país.
160	a pesar de ser un instrumento que puede ser util es un tanto largo, muchas opciones de las que deberían ser
161	En mi opinion la importancia en los idiomas en la facultad es secundaria, la fluidez en un

Estadísticas rápidas

Encuesta 643544 'CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA'

- 171 idioma no se puede medir en relación formación a la obtenida en la facultad, en mi opinion el nivel de idioma de mi grupo dependia del interes individual de cada uno
Revisar los campos obligatorios, el número de materias más o menos útiles debería pedir sólo un (1) campo obligatorio y los otros cuatro (4) opcionales.
- 173 Me parece un buena encuesta
- 174 me parece bien que tomen en cuenta estas indicaciones para que los futuros colegas no tengan las mismas deficiencias al momento de salir a la realidad, terminando la vida universitaria
- 182 Como sugerencia personal, quisiera que todos estas encuestas sean tomados en cuenca para mejorar la calidad de la educación en la facultad y generara buenos profesionales dentro de la rama
- 184 Me gustaría que la Facultad de Arquitectura y la Universidad en general debería prestar mayor atención a las necesidades y sugerencia de los estudiantes.
- 192 Satisfecha
- 197 Nada
- 205 Sin comentarios
- 207 En los ultimos ciclos se debe dar mas énfasis a temas laborales reales, realizar actividades en campo, capacitacion para tramites de aprobacion en municipio.
- 211 Ninguno en especial
- 213 NO ESTOY MUY DE ACUERDO CON TENER QUE ESCOGER NECESARIAMENTE 5 MATERIAS QUE HAYAN RESULTADO DE POCO INTERÉS, PUES TODO LO QUE HE APRENDIDO HA SIDO DE UTILIDAD
- 224 En cuanto a los conocimientos adquiridos de otro idioma y expresión oral y escrita, son materias que no recibí dentro de mi pensum de la facultad, yo ya los había adquirido anteriormente por otros medios