



**INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016**

Cuenca, 18 de septiembre de 2019

Eco. Soledad Escandón Morales  
Directora de Vinculación con la Sociedad  
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Carrera de Cultura Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación por medio de su responsable Mg. Ana Cristina Delgado Espinoza de Seguimiento a Graduados de la Comisión Académica de Carrera, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

Mg. Teodoro Contreras  
Director de la Carrera de Cultura Física

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
Universidad de Cuenca  
18 SEP 2019  
Hora: 9:55  
RECIBIDO

Mg. Teodoro Contreras

Mg. Ana Cristina Delgado E.

Dr. Jorge Barreto

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA DE CULTURA FÍSICA**

*ps. cumple*



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
SEGUIMIENTO A GRADUADOS  
CONTROL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS  
Código: UC-DVS-FOR-006

PÁGINA: 1,  
VERSIÓN: 1  
VIGENTE DESDE:

|   |  |                            |                |
|---|--|----------------------------|----------------|
| <b>FACULTAD</b>   | Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación | <b>CARRERA</b>             | Cultura Física |
| Nombre: Mg. Ana Cristina Delgado Espinoza                       |  | 0                          |                |
| <b>Docente Comisión Académica de Carrera</b>                    |  | Porcentaje de cumplimiento | Observaciones  |
| Cumplió con el mínimo de muestra de la carrera                  |  |                            |                |
| Cumplio con los objetivos específicos                           |  |                            |                |
| Elaboró a tiempo el informe final                               |  |                            |                |
| <b>FIRMA DE APROBACION</b>                                      |  |                            |                |
|   | Fecha  | Firma                      |                |
| Mg. Ana Cristina Delgado  | 08/08/2019                                   |                            |                |
| <b>Responsable de Seguimiento a Graduados</b>                   |  |                            |                |
|   | Fecha  | Firma                      |                |
| Mg. Teodoro Contreras   | 08/08/2019                                   |                            |                |
| <b>Aval de Director de Carrera</b>                              |  |                            |                |
|   | Fecha  | Firma                      |                |
| Eco. Soledad Escandón   |  |                            |                |
| <b>Revisión de Dirección de Vinculación con la Colectividad</b> |  |                            |                |
|   | Fecha  | Firma                      |                |
| Mg. Humberto Chacón   | 08/08/2019                                   |                            |                |
| <b>Aprobado por Consejo Directivo de Facultad</b>               |  |                            |                |



## **RESOLUCIÓN CD-2019-08-08\_Nº 029**

El Honorable Consejo Directivo en sesión de fecha 8 de agosto de 2019, en uso de las atribuciones que le confiere La Ley Orgánica de Educación Superior y el Estatuto de la Universidad de Cuenca, ante el Memorando No. UC-FFI-ECF-2019-0095-M de fecha 7 de agosto de 2019 de Mgt. Teodoro Contreras Calle, quien solicita que: Se aprueba el informe de seguimiento a graduados y se notifique con la resolución a la Eco. Soledad Escandón Morales.

### **RESUELVE:**

Aceptar la petición y continuar con el trámite. Procede por estar enmarcado dentro de la norma legal y fundamentado adecuadamente.

Notifíquese a los 8 días del mes de agosto de 2019.

Dra. Mercy Biviana Mite Robles

**SECRETARIA-ABOGADA (E) DE LA FACULTAD**



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
**Facultad de Filosofía, Letras y**  
**Ciencias de la Educación**

**Carrera de Cultura Física**

**Memorando Nro. UC-FFI-ECF-2019-0095-M**

**Cuenca, 07 de agosto de 2019**

**PARA:** Lcdo. Luis Humberto Chacón Quizhpe  
**Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**ASUNTO:** INFORME SEGUIMIENTO A GRADUADOS CARRERA DE CULTURA  
FÍSICA 07-2019

De mi consideración:

Para la aplicación de los fines legales consiguientes, solicito a usted se apruebe el informe de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Cultura Física, una vez terminado el proceso por medio de su responsable Mg. Ana Cristina Delgado Espinoza , nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato. Se adjunta informe.

Con sentimientos de distinguida consideración.

~~Atentamente,~~

**Mst. Wilson Teodoro Contreras Calle**  
**DIRECTOR DE ESCUELA DE CULTURA FÍSICA**



UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Anexos:

- informe seg. graduados.

Copia:

Dr. Juan Fernando Gallegos Rodas  
Secretario Abogado



**INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016**

Cuenca /06/Agosto/ 2019

Eco. Soledad Escandón Morales  
Directora de Vinculación con la Sociedad  
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Carrera de Cultura Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación por medio de su responsable Mg. Ana Cristina Delgado Espinoza de Seguimiento a Graduados de la Comisión Académica de Carrera, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

Mg. Teodoro Contreras  
Director de la Carrera de Cultura Física




UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Mg. Ana Cristina Delgado E.

Dr. Jorge Barreto A.

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA DE CULTURA FÍSICA**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 1 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|  | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|  | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|  | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|  | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |



**UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**


**INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**(2013 – 2014 – 2015 – 2016)**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

**ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA**


**CUENCA JULIO 2019**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 2 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|  | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|  | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|  | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|  | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

## Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.- INTRODUCCIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. MARCO LEGAL .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018) .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018) .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015) .....</b>             | <b>7</b>  |
| <b>4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5.- METODOLOGÍA .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>5.1- Universo .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>5.2- Muestra .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS .....</b>                    | <b>12</b> |
| <b>7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS</b>   | <b>16</b> |
| <b>8. CONCLUSIONES .....</b>  | <b>26</b> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 3 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO<br>ESPINOZA          | Aprobado por:  |

## 1.- INTRODUCCIÓN

El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) “se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo”


En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como “A”.

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.

Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades



|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 4 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades específicas para responder a cada realidad.

La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

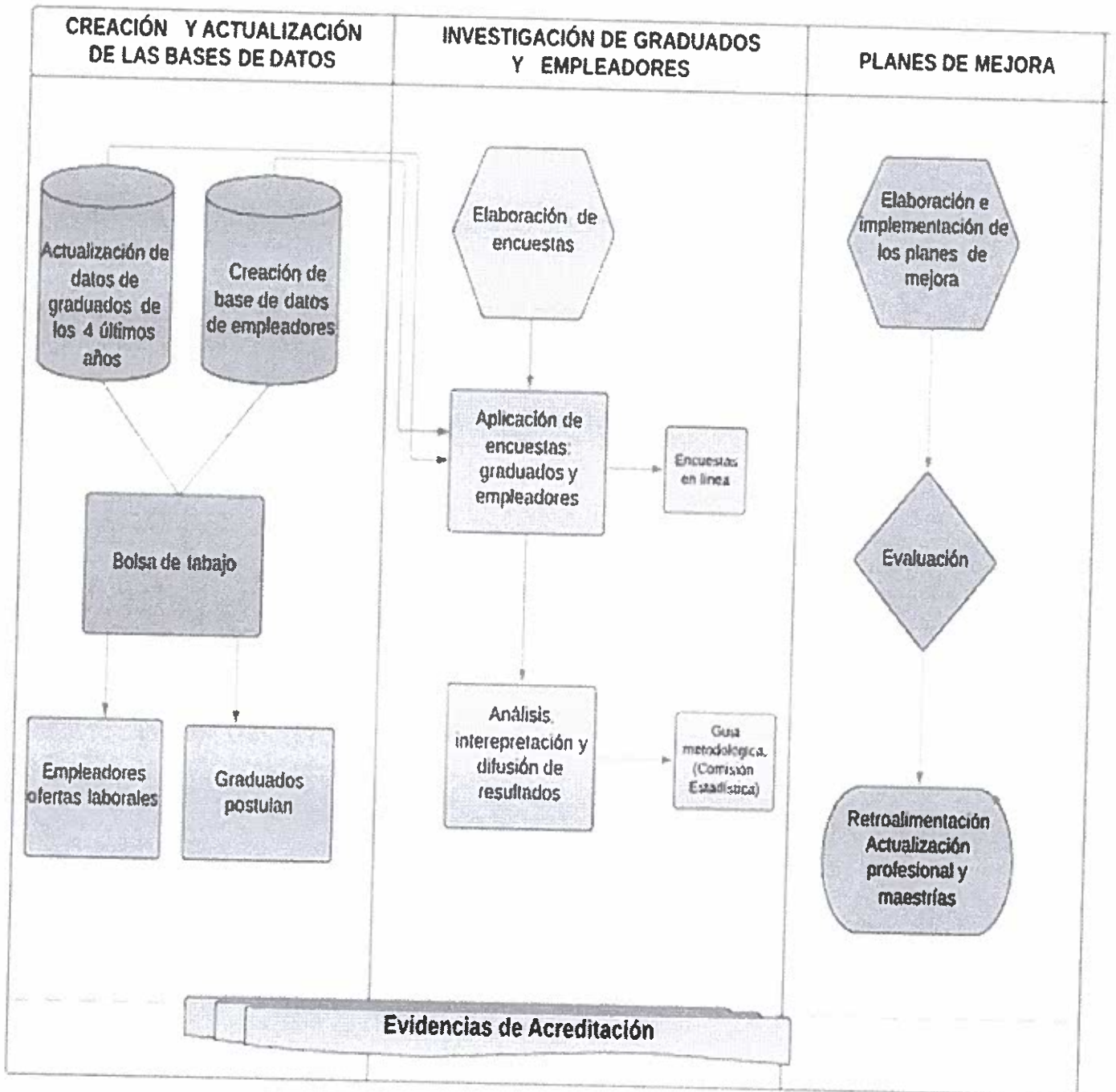
CARRERA DE CULTURA FÍSICA


Página: Página 5 de 26

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA

Aprobado por:



|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 6 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

## 2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

### 2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

**“Art. 12.- Principios del Sistema.** - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

**“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.** -


Son funciones del Sistema de Educación Superior:

a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;

i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

**“Art. 93.- Principio de Calidad.-** El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 7 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

**“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación.** - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiendo que el fin último es la calidad y no la acreditación.

**“Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.”.

## 2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)


En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.

### Elementos fundamentales

- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

## 2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 8 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:


- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

### 3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 9 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |  |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |  |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |  |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:  |

sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

### 3.2 Objetivo Específico.


- a) Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- b) Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- c) Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- d) Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- e) Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

### 4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- a) Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- b) El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- c) La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- d) La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:




|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 10 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

- Aplicación de encuestas a los graduados.
  - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.
- e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:
- Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
  - Analizar e interpretar las encuestas.
  - Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
  - Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
  - Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
  - Elaborar la base de datos de empleadores.
  - Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
  - La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.
- f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

## 5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Cultura Física Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 11 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|  | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|  | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|  | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|  | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

La población sujeta de análisis estuvo conformada por muestras aleatorizadas calculadas con error de precisión para cálculo de tamaño muestral de 74 entre 2% y 10%.

En algunas carreras se trabajó con el total de graduados, considerando, por concepto, que a mayor muestra menor error en los resultados obtenidos. (Anexo #1 ó tabla con cálculo de datos mínimos por facultad y carrera)


Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera de Cultura Física; además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

### 5.1- Universo

El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016<sup>1</sup> de la carrera de Cultura Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca es de 74.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 12 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

## 5.2- Muestra


La muestra seleccionada no cumple con los parámetros mínimos para aplicar la fórmula estadística para analizar la misma. Por ello en el siguiente informe de seguimiento a graduados de la Carrera de Cultura Física se ha realizado un análisis descriptivo de todas las encuestas realizadas a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016.

## 6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS


### MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera de Cultura Física


| BASE DE DATOS                                |                     |   |
|--|---------------------|---|
| DIMENSIONES                                  | SUBDIMENSIONES      | INDICADORES   |
| <b>DATOS DEMOGRÁFICOS</b><br>(Base de datos) | 1. Datos generales  | 1.1 Nombre completo.<br>1.2 CI o pasaporte.<br>1.3 Años cumplidos.<br>1.4 Sexo.<br>1.5 Estado civil.<br>1.6 Teléfonos.<br>1.7 Correo electrónico. |
|  | 2. Datos Académicos | <b>2.1 INFORMACIÓN DE GRADO</b><br>2.1.1 Facultad<br>2.1.2 Carrera<br>2.1.3 Año de ingreso.<br>2.1.4 Año de egreso.                               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 13 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | 2.1.5 Año de graduación.<br>2.1.6 Título obtenido.<br>2.1.7 Modalidad de graduación<br>2.1.8 Nota de grado.<br><br><b>2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO</b><br>2.2.1 País<br>2.2.2 Universidad<br>2.2.3 Facultad<br>2.2.4 Tipo de programa<br>2.2.5 Modalidad de estudios<br>2.2.6 Título obtenido<br>2.2.7 Año de graduación<br>2.2.8 Nota de grado. |
| <b>ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS</b>                  |                             |  |
| <b>SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS</b>                |                             |  |
| <b>A. ELECCIÓN DE LA CARRERA</b>                      | 1. Elección de carrera      | 1.1 Primera opción de carrera<br>1.2 Elección de la misma carrera  |
| <b>SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN</b> |                             |  |
| <b>B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN</b>        | 1. Evaluación de la Carrera | 1.1 Formación profesional recibida.<br>1.2 Planta docente.<br>1.3 Conocimientos adquiridos.<br>1.4 Métodos de enseñanza.<br>1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad.<br>1.6 Asignaturas más útiles<br>1.7 Asignaturas menos útiles  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 14 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.  |
|  | 2. Evaluación de Competencias Generales    | 2.1. Capacidad de análisis y síntesis<br>2.2 Capacidad de investigación<br>2.3 Comunicación oral y escrita<br>2.4 Trabajo en equipo<br>2.5 Liderazgo.<br>2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano<br>2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género.<br>2.8 Compromiso ético.<br>2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma<br>2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente.<br>2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.<br>2.12 Resolución de problemas<br>2.13 Adaptación a los cambios |
|  | 3. Evaluación de Competencias Específicas. | EVALUAR: Evaluar los procesos metodológicos investigativos, pedagógicos-psicológicos de la educación física, actividad física, deporte y recreación.<br>INTERVENIR-ASESORAR: Organiza los procesos de enseñanza-aprendizaje de la actividad física, deporte y recreación en el contexto social.<br>PREVENIR-PROMOCIONAR: Diseña y aplica modelos teóricos metodológicos en la educación física, actividad física,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 15 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|  | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|  | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|  | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|  | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | deporte y recreación, contextualizados y adaptados a las necesidades de los sujetos.<br><b>INVESTIGAR:</b> Estructura y desarrolla el trabajo de titulación, a través de investigación formativa, procesando, analizando e interpretando datos en contextos de la educación física, deporte y recreación. |
|--|--|---|


### SECCION C: DATOS LABORALES

|                           |                         |   |
|---------------------------|-------------------------|---|
| <b>C. DATOS LABORALES</b> | 1. Trabajo actual       | 1.1 Trabajo actual<br>1.2 Lugar de trabajo<br>1.3 Relación trabajo actual - formación profesional<br>1.4 Cargo que desempeñado.<br>1.5 Dedicación horaria.<br>1.5 Tipo de empleo.<br>1.6 Formas de contratación.<br>1.7 Empleo adicional.<br>1.8 Ingreso mensual. |
|                           | 2. Historial de trabajo | 2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo.<br>2.2 Número de empleos desde graduación.  |
|                           | 3. Satisfacción laboral | 3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.  |

### SECCION D: DATOS LABORALES

|                               |                         |  |
|-------------------------------|-------------------------|--|
| <b>D. FORMACIÓN CONTÍNUA.</b> | 1. Estudios de interés. | 1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado.<br>1.2. Temas para estudios de Maestría. |
|-------------------------------|-------------------------|--|



|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 16 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación.<br>1.4. Horarios de preferencias la formación continua. |
|  | 2. Representación de Seguimiento a Graduados | 2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.  |


## 7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

### Ilustración 1



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En la ilustración 1 podemos observar la respuesta de los graduados de su primera opción al momento de elegir la carrera, el 76% muestra una respuesta favorable para esta interrogante, demostrando así un porcentaje significativo para la elección de la Carrera.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 17 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |


### Ilustración 2

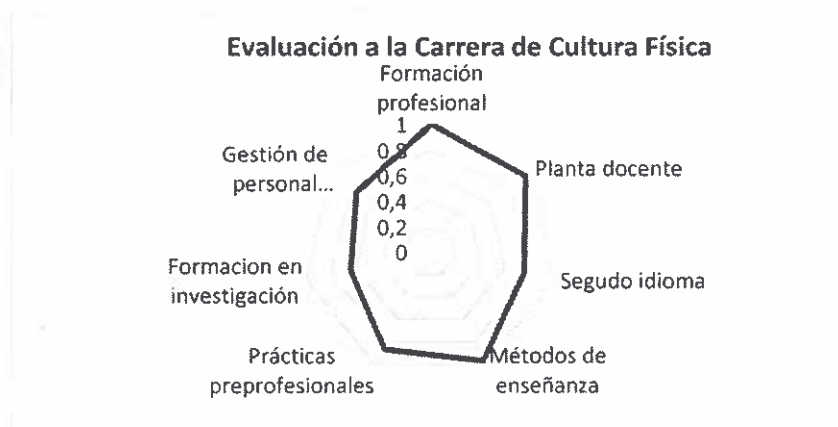


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En esta pregunta reflejamos la elección de la carrera en caso de empezar nuevamente la carrera, el resultado representa un valor significativo.

### Ilustración 3

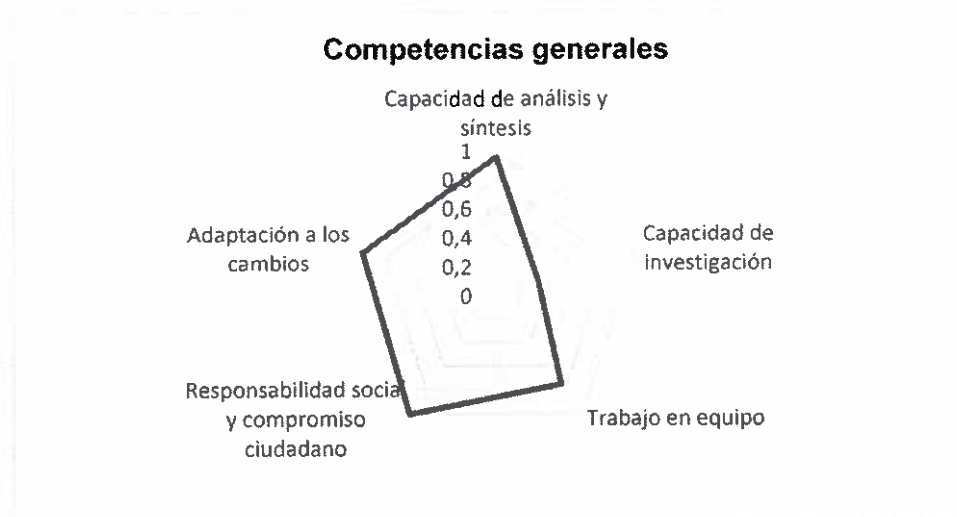
|   |  |   |
|---|--|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | <b>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>                | Página: <b>Página 18 de 26</b><br><br>Versión: <b>2</b> Vigencia desde: |
|   | <b>PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS</b>                      |   |
|   | <b>FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> |   |
|   | <b>CARRERA DE CULTURA FÍSICA</b>                               |   |
|   | Revisado por: <b>ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA</b>             | Aprobado por:   |




Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En la Ilustración 3, los resultados reflejan la evaluación de la carrera en varios ámbitos como: formación profesional, planta docente, segundo idioma, métodos de enseñanza, prácticas pre profesionales, formación en investigación y gestión del personal. Todas las respuestas oscilan entre una calificación de bueno y muy bueno, arrojando resultados positivos para la evaluación de la Carrera de Cultura Física.

#### Ilustración 4

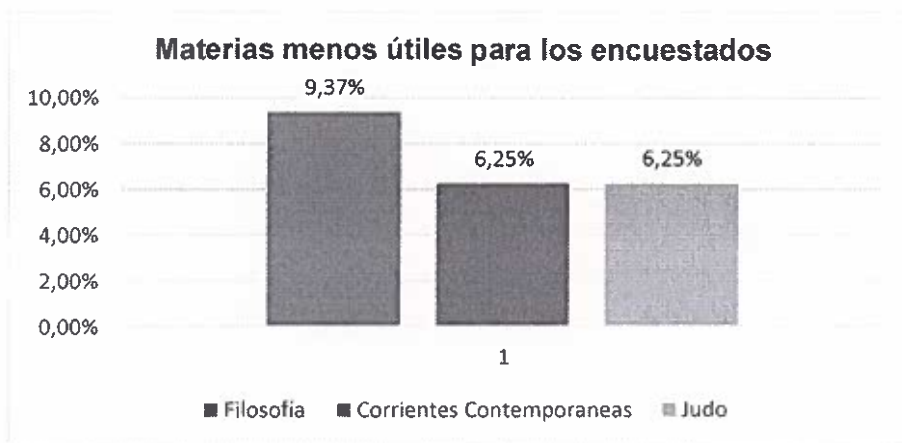


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 19 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |


En los resultados de la evaluación de competencias generales (ilustración 4) los graduados valoraron aspectos como: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de investigación, trabajo en equipo, responsabilidad social y compromiso ciudadano y adaptación a los cambios, los resultados reflejan resultados significativos en los parámetros de bueno y muy bueno, dando resultados favorables a sus competencias generales.

### Ilustración 5

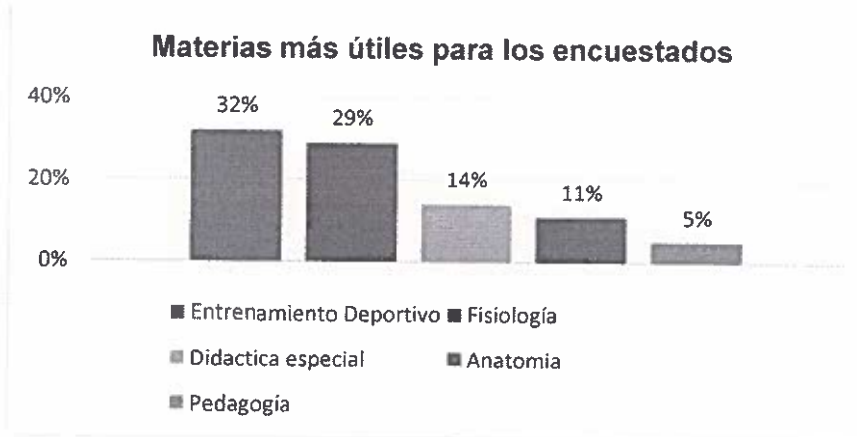


Fuente: Encuesta seguimiento a graduados  
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

En la ilustración 5 se puede evidenciar los porcentajes de las materias menos útiles para los encuestados, es necesario recalcar que esta pregunta es repetitiva y en las diferentes preguntas varían las respuestas; sin embargo, estos resultados muestran las tres materias más puntuadas.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 20 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

### Ilustración 6




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

De igual manera, en la ilustración 6 se puede evidenciar los porcentajes de las materias más útiles para los encuestados, es necesario recalcar que esta pregunta es repetitiva y en las diferentes preguntas varían las respuestas; sin embargo, estos resultados muestran las cinco materias más puntuadas.

### Ilustración 7



|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 21 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los resultados de la ilustración reflejan las materias que no fueron abordadas, sin embargo, los encuestados consideran que debieron haber sido tratadas por la importancia de las mismas. Al igual que las preguntas de la ilustración 5 y 6, esta pregunta es repetitiva y la variedad de respuestas es amplia, sin embargo, a pesar de que el porcentaje de cada respuesta es bajo, se muestra el orden de las materias consideradas importantes.


### Ilustración 8



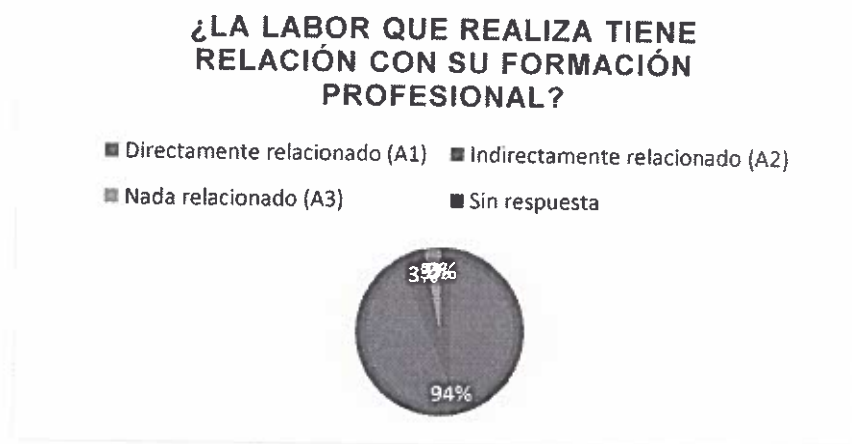
**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En la ilustración 8 se puede evidenciar el porcentaje de graduados que actualmente están laborando, cabe recalcar que el porcentaje de encuestados que no está laborando no es significativo y una de las razones es porque continua con estudios de tercer nivel.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 22 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

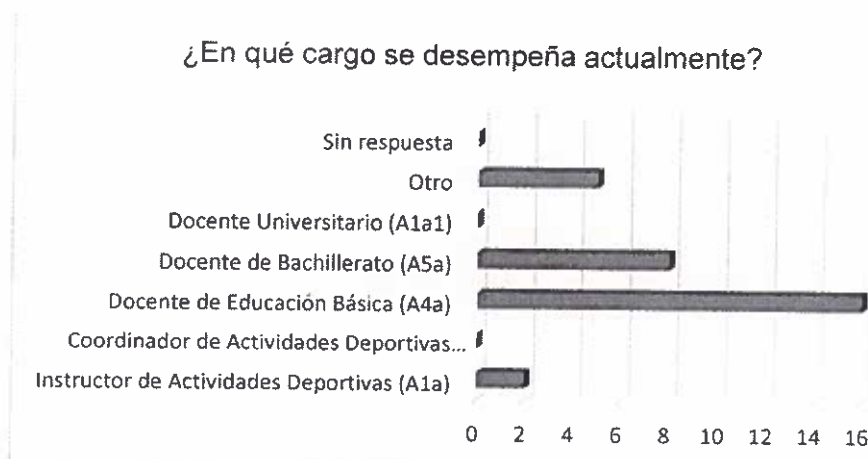
### Ilustración 9




**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

Los resultados de la ilustración 9, reflejan positivamente que los graduados están laborando en actividades afines a la carrera, lo que indica un resultado positivo para el perfil general de la Carrera de Cultura Física.

### Ilustración 10



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 23 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |


En los resultados de la ilustración 10 se muestra el cargo que desempeñan los graduados actualmente, la mayoría de ellos son docentes de Educación Básica lo que indica que el perfil de egreso de la Carrera ha podido cumplir con los objetivos planteados.

### Ilustración 11

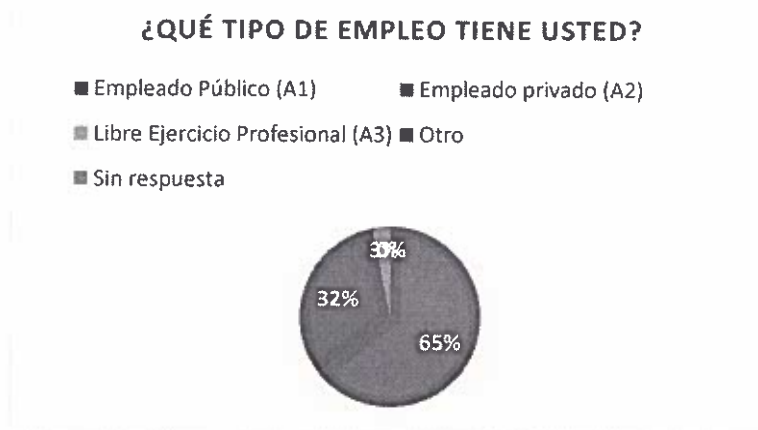


**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En los resultados obtenidos, podemos evidenciar que un porcentaje significativo ha podido encontrar un trabajo a tiempo completo y en su minoría trabajo a medio tiempo

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>UNIVERSIDAD DE CUENCA | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD                | Página: Página 24 de 26<br><br>Versión: 2 Vigencia desde: |
|   | PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS                      |   |
|   | FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |   |
|   | CARRERA DE CULTURA FÍSICA                               |   |
|   | Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO ESPINOZA             | Aprobado por:   |

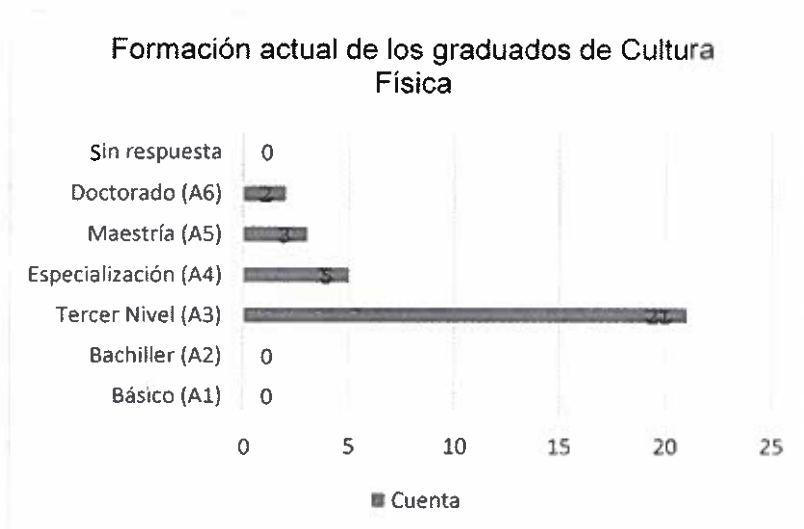
### Ilustración 12



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados  
**Elaboración:** Equipo de seguimiento a graduados

En la ilustración 12, observamos un porcentaje alto de los graduados que manifiestan ser empleados públicos, sin embargo, un porcentaje significativo también manifiesta ser empleado privado, en ambos casos sintiéndose a gusto en sus respectivas actividades.

### Ilustración 13



**Fuente:** Encuesta seguimiento a graduados



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Página: Página 25 de  
26

Versión: 2 Vigencia  
desde:

Revisado por: ANA CRISTINA DELGADO  
ESPINOZA

Aprobado por:

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Finalmente estos resultados reflejan la preparación académica de los graduados actualmente, sin embargo, varios manifiestan su deseo por seguir preparándose ya sea a nivel de maestría, seminarios o cursos que dicte la Carrera de Cultura Física de la Universidad de Cuenca.