



INFORME DE ENTREGA –RECEPCIÓN DE LA INFORMACION DE
SEGUIMIENTO A GRADUADOS AÑO 2013-2016

Cuenca /08/julio/ 2019

Eco. Soledad Escandón Morales
Directora de Vinculación con la Sociedad
Su despacho.

Estimada Economista una vez terminado el proceso de Seguimiento a Graduados en la Facultad de Ciencias Médicas de la carrera de Fonoaudiología por medio de su responsable Lic. Liliana Deleg Guazha de Seguimiento a Graduados de la Comisión Académica de Carrera, nos responsabilizamos sobre el proceso de levantamiento de información bajo el aval de la comisión de carrera y su director, quienes hemos tenido conocimiento pleno del proceso; correspondiendo así la entrega del informe final bajo el respectivo formato.

Atentamente,

Mst. Fabiola Palacios C.
Director de Carrera

Lic. Liliana Deleg Guazha, Mgst.
Lic. Paola Ortega M, Mgst.
Lic. Silvana Maldonado M, Mgst.
Docentes de la Comisión Académica de Carrera

Recibido 16 / Julio / 2019
10:55




DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SEGUIMIENTO A GRADUADOS
CONTROL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
 Código: UC-DVS-FOR-006

PÁGINA: 1
 VERSIÓN: 1
 VIGENTE DESDE:

FACULTAD	CIENCIAS MÉDICAS	CARRERA	FONOAUDIOLÓGIA
LIC. LILIANA DELEG GUAZHA, MGT.			
Docente Comisión Académica de Carrera		5 HORAS	
		Porcentaje de cumplimiento	Observaciones
Cumplió con el mínimo de muestra de la carrera			
Cumplió con los objetivos específicos			
Elaboró a tiempo el informe final			
FIRMA DE APROBACION			
LIC. LILIANA DELEG GUAZHA, MGT.		Fecha	Firma
Responsable de Seguimiento a Graduados		08/7/2019	
MST. FABIOLA PALACIOS COELLO		Fecha	Firma
Aval de Director de Carrera		08/7/2019	
Revisión de Dirección de Vinculación con la Colectividad		Fecha	Firma
		20/07/2019	
Aprobado por Consejo Directivo de Facultad		Fecha	Firma
		24/07/2019	



 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 1 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA


INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

(2013 – 2014 – 2015 – 2016)

DOCENTE RESPONSABLE:


LIC. LILIANA DELEG GUAZHA, MGST.

CUENCA FEBRERO 2019

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 2 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Contenido

1.- INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO LEGAL	6
2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)	6
2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)	7
2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)	7
4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	9
5.- METODOLOGÍA	10
5.1- Universo	11
5.2- Muestra	11
6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	12
7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS 16	
8. CONCLUSIONES	30

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 3 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

1.- INTRODUCCIÓN


El Sistema de Seguimiento a Graduados de acuerdo con la definición de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT (2011) “se refiere a la existencia de un programa organizado que permite, a través de diferentes herramientas como encuestas, entrevistas, etc., recabar información sobre la situación de los graduados de las IES, a partir de lo cual se construye una base de datos con la información recolectada, la misma que puede ser considerada por la institución para la toma de decisiones en cuanto a los cambios de las mallas curriculares y la pertinencia de las carreras que se ofrecen; también debe servir de nexo con el sector productivo”

En el Ecuador las universidades fueron evaluadas por primera vez por parte del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - CONEA (2008-2013) y posteriormente en el año 2014 por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CEAACES, en el año 2016 la Universidad de Cuenca fue re-categorizada como “A”.

En la Universidad de Cuenca el Seguimiento a Graduados se ha desarrollado mediante múltiples iniciativas de las carreras, sin parámetros homogéneos para el proceso, en un esfuerzo por normalizarlo en el año 2014 se implementó el sistema ALUMNI para aplicar en todas las facultades; sin embargo, no se alcanzó los resultados esperados, por la escasa participación y por las inconsistencias presentadas en el sistema informático.

Con los aprendizajes vivenciales, la Dirección de Vinculación con la Sociedad asume Seguimiento a Graduados tomando como referencias los procesos efectuados en algunas carreras de la Universidad de Cuenca, los mismos que cumplían con el rigor científico para la validación de las encuestas, ya que fueron sometidas a criterio de jueces y expertos, pilotaje y grupos focales de graduados y empleadores.


Con este insumo se realizó una construcción colectiva de las encuestas dirigidas a graduados y empleadores, a través de la socialización en las 12 facultades para recoger los aportes y mejorarlas significativamente, con la finalidad de implementar modelo unificado, que varían únicamente en las necesidades

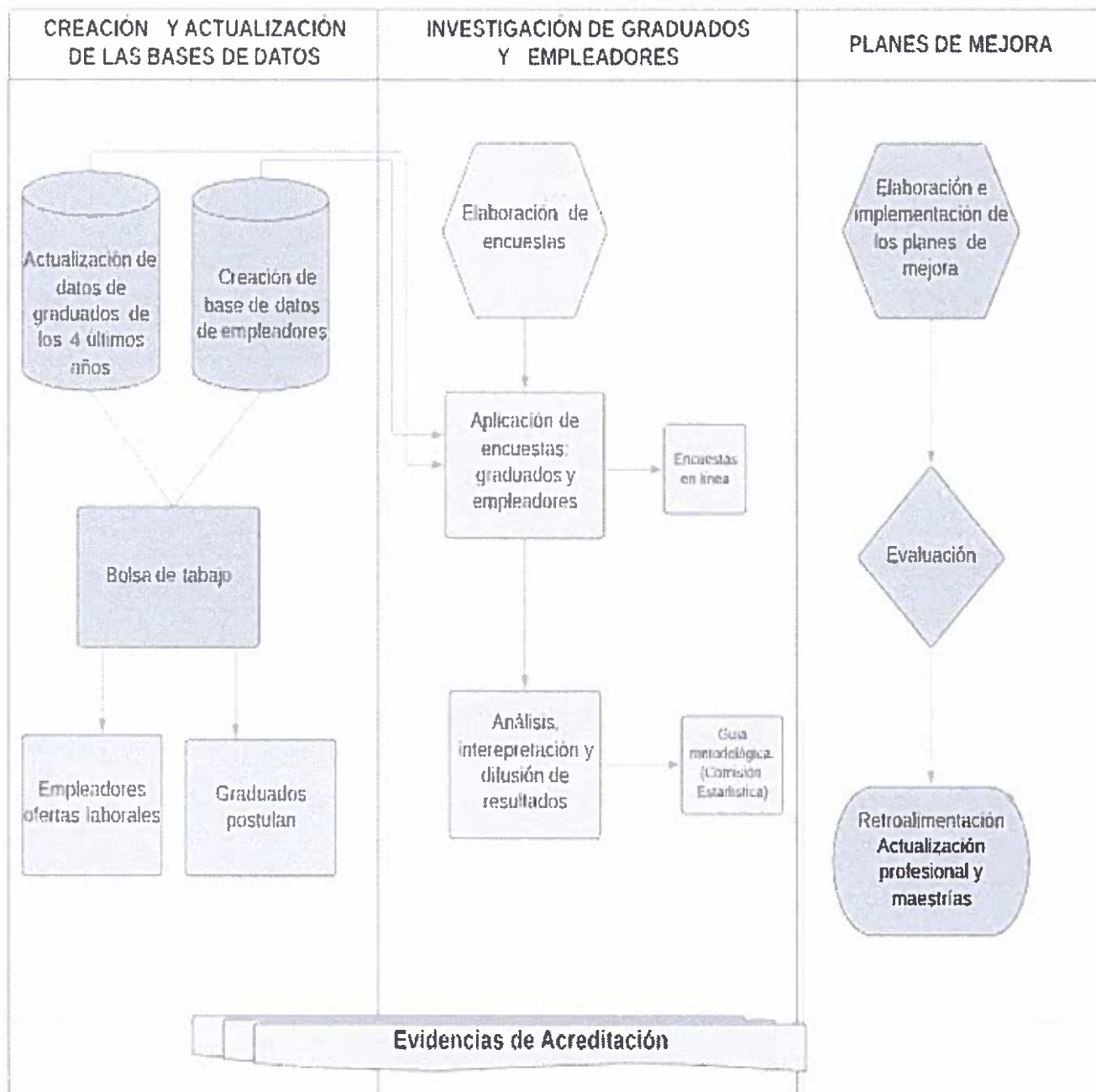
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 4 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

específicas para responder a cada realidad.


La Universidad de Cuenca cuenta con un Sistema de Seguimiento a Graduados, que es el mecanismo para relacionarse con sus profesionales, instituciones y/o empresas, con la finalidad de aportar a la solución de problemas, asegurar la pertinencia y mejorar la calidad de la Educación Superior.

En la Universidad de Cuenca el Sistema de Seguimiento a Graduados consta de las siguientes fases y se aplica a todas las carreras.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 5 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:



PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 6 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

2. MARCO LEGAL

El Sistema de Seguimiento a Graduados como exigencia en la Educación Superior, se fundamenta en las siguientes disposiciones legales:

2.1 LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2018)

“Art. 12.- Principios del Sistema. - El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

“Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior. -

Son funciones del Sistema de Educación Superior:


a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

e) Evaluar y acreditar a las instituciones del Sistema de Educación Superior, sus programas y carreras, y garantizar independencia y ética en el proceso;

i) Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema;

“Art. 93.- Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”.

“Art. 95.- Criterios y Estándares para la Acreditación. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 7 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiendo que el fin último es la calidad y no la acreditación.

“Art. 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.”.

2.2. MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (CEAACES, 2018)

En lo referente a lo de Seguimiento a Graduados el CEAACES evalúa si las IES poseen mecanismos efectivos de seguimiento a sus graduados para determinar su situación laboral y académica que permita fortalecer a la institución, utilizando efectivamente la información para la mejora continua de los procesos académicos.


Elementos fundamentales

- La IES cuenta con una política clara sobre seguimiento a graduados que se cumplen en todas las carreras y programas que oferta la institución.
- La IESS posee procesos, procedimientos y un sistema funcional para el seguimiento a sus graduados, lo cual aporta efectivamente con el sistema de Gestión de la calidad, contribuyendo con la mejora continua de las carreras y programas.

2.3 REGLAMENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA (2015)

La Universidad de Cuenca cuenta con un reglamento de Seguimiento a Graduados que establece lo siguiente:

Art. 2.- Fines. - Los fines del Seguimiento a Graduados:

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 8 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:


- a) Implementar y desarrollar un sistema de seguimiento de graduados para obtener y procesar información sobre la situación de sus graduados en el ámbito laboral, determinando los aspectos esenciales, con el propósito de que la institución pueda adoptar los cambios y reformas necesarios para optimizar y mejorar la formación académica de sus estudiantes.
- b) Conocer los retos emergentes que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Verificar la pertinencia del aprendizaje obtenido en el proceso educativo con las exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de los graduados en sus actividades laborales.
- d) Conocer el grado de satisfacción de los graduados respecto a la calidad de la formación recibida.
- e) Obtener información suficiente que permita a la Universidad, revisar los planes y programas de estudio vigentes en las distintas carreras, de forma tal que se puedan formular los cambios e innovaciones necesarios.
- f) Obtener estadísticas descriptivas de los graduados para identificar la opinión de los empleadores sobre la preparación académica y actitud en el campo de conocimiento de su disciplina, frente a los retos cotidianos que enfrentan en el desempeño de sus actividades.

3.- OBJETIVOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca plantea los siguientes objetivos:

3.1 Objetivo General

Ejecutar el proceso de Seguimiento a Graduados que permita mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales de la Universidad de Cuenca, con la finalidad de recabar información que servirá para la toma de decisiones sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras, además responder a las necesidades de formación continua y postgrados, para asegurar la calidad de la Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 9 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:


3.2 Objetivo Específico.

- a) Evaluar la formación que brindada por la Universidad de Cuenca a sus graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 – 2016.
- b) Establecer la relación entre la formación profesional y las competencias necesarias en el ámbito laboral de cada carrera.
- c) Determinar el nivel de empleabilidad de los graduados.
- d) Identificar las necesidades de formación continua y de posgrados.
- e) Medir el nivel de satisfacción profesional de los graduados de las carreras.

4.- POLÍTICAS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Universidad de Cuenca tiene establecido como políticas de Seguimiento a Graduados lo siguiente:

- a) Todas las facultades, carreras y programas de postgrado de la Universidad aplicarán el Sistema de Seguimiento a Graduados con el fin de mantener contacto permanente con sus profesionales.
- b) El Seguimiento a Graduados se considerará una actividad primordial en cada facultad, carrera o programa de postgrado; la Dirección de Vinculación con la Sociedad asignará recursos para la implementación de los diferentes procesos del sistema.
- c) La Comisión de Seguimiento a Graduados y la Comisión Académica de Carrera registrará mediante actas los temas tratados y los acuerdos adoptados en las reuniones realizadas cada vez que se requieran, con la finalidad de certificar lo actuado y dar validez a lo acordado, las mismas que servirán de evidencia del proceso.
- d) La Dirección de Vinculación con la Sociedad solicitará a la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicaciones efectuar campañas permanentes en medios de comunicación masivos digitales e impresos en cuanto a:
 - Aplicación de encuestas a los graduados.
 - Difusión de encuentros de graduados organizadas por el Comisión Académica de Carrera.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 10 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

e) La Comisión Académica de Carrera y la Dirección de Postgrado, serán los encargados de llevar a cabo los procesos del Sistema de Seguimiento a Graduados, quienes realizarán las siguientes actividades:


- Aplicar encuestas a graduados y empleadores.
- Analizar e interpretar las encuestas.
- Elaborar informes con los resultados del estudio de Seguimiento a Graduados.
- Elaborar los planes de mejora de la oferta académica en base a los resultados obtenidos de las encuestas.
- Incentivar la participación de los graduados en las actividades de su interés en la carrera.
- Elaborar la base de datos de empleadores.
- Dentro de la Comisión Académica de Carrera, se designará a un docente quien será el administrador del software de encuestas y encargado del monitoreo de las mismas.
- La Comisión Académica de Carrera deberá organizar mínimo un evento anual que puede ser: académico, social, deportivo o cultural que involucre a sus graduados, para lo cual se gestionará oportunamente el presupuesto correspondiente.

f) La Analista de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Trabajo será responsable del manejo y monitoreo de la plataforma de estos procesos.

5.- METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo descriptiva y de corte transversal realizada con los graduados de la Carrera de Fonoaudiología Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, mediante encuestas que fueron elaboradas bajo criterios científicos como: pilotaje, revisión de jueces y expertos, grupos focales; la misma que posteriormente fue socializada y modificada con los aportes de las diferentes facultades en un proceso participativo para alcanzar un instrumento unificado. El estudio está dirigido a los graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016 y realizado con IC 95%.

Es necesario enfatizar que este documento no puede ser utilizado para estudios de pertinencia de grado y posgrados ya unicamente de tipo descriptivo por lo que no cuenta con la cantidad e muestra suficiente.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 11 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Se han aplicado algunos mecanismos para lograr obtener la muestra mínima de encuestas a graduados, con la finalidad de obtener una de análisis y resultados de calidad, que pueden ser considerados para la toma de decisiones en la modificación de las mallas curriculares y la pertinencia de la carrera Fonoaudiología además, de la determinación de vínculos con los empleadores.

Las estrategias utilizadas se detallan a continuación:

- Creación de Facebook de graduados por carrera o facultad.
- Aplicación de las encuestas a través de visitas al lugar de trabajo o domicilios con la colaboración de estudiantes de 60 horas administrativas.
- Llamadas telefónicas personalizadas.
- Sorteo de premios, libros, etc.
- Eventos académicos, deportivos, sociales, etc. dirigidos a los graduados.
- Envío de e-mails personalizado por parte del Decano de la Facultad.
- Invitación personalizada a llenar la encuesta vía e-mail que fue enviada por la Analista de Seguimiento a Graduados.

5.1- Universo


El número de graduados de los años 2013, 2014, 2015 y 2016¹ de la carrera de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca es de 16.

5.2- Muestra

La Comisión Estadística de Seguimiento a Graduados una característica de heterogeneidad de la muestra de 50% para la población, lo cual significa que se analizó el peor caso en lo referente al tamaño muestral, debido a que no se disponía de información previa de estudios similares en la facultad.

Es necesario precisar que la investigación se cumplió con los siguientes criterios:

¹ (Registrar la población total, dato enviado por la Analista de Seguimiento a Graduados o puede visualizar en la "Lime Survey")

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 12 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Confiability. - Los datos fueron obtenidos del sistema Lime Survey que registra la encuesta llenada por el usuario (graduado) quien accede mediante su número de cédula, garantizando así, que la información proporcionada por el encuestado no ha sido modificada, pues fue procesada por el sistema informático.

Confidencialidad: La información que el graduado proporciona se mantendrá en reserva, pues no se revelará su identidad, ni las opiniones.


Control. - El control de este procedimiento será responsabilidad de la Comisión Académica y Autoridades de la Facultad; los informes respectivos deberán ser presentados a la Coordinación de Seguimiento a Graduados de la Universidad de Cuenca para su publicación en la página web institucional.

6. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

MATRIZ DE VARIABLES E INDICADORES

Proyecto: Seguimiento a Graduados de la Carrera de Fonoaudiología

BASE DE DATOS		
DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	INDICADORES
DATOS DEMOGRÁFICOS (Base de datos)	1. Datos generales	1.1 Nombre completo. 1.2 CI o pasaporte. 1.3 Años cumplidos. 1.4 Sexo. 1.5 Estado civil. 1.6 Teléfonos. 1.7 Correo electrónico.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 13 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

	2. Datos Académicos	2.1 INFORMACIÓN DE GRADO 2.1.1 Facultad 2.1.2 Carrera 2.1.3 Año de ingreso. 2.1.4 Año de egreso. 2.1.5 Año de graduación. 2.1.6 Título obtenido. 2.1.7 Modalidad de graduación 2.1.8 Nota de grado. 2.2 INFORMACIÓN DE POSTGRADO 2.2.1 País 2.2.2 Universidad 2.2.3 Facultad 2.2.4 Tipo de programa 2.2.5 Modalidad de estudios 2.2.6 Título obtenido 2.2.7 Año de graduación 2.2.8 Nota de grado.
ENCUESTA DIRIGIDA A GRADUADOS		
SECCIÓN A: ELECCIÓN DE ESTUDIOS		
A. ELECCIÓN DE LA CARRERA	1. Elección de carrera	1.1 Primera opción de carrera 1.2 Elección de la misma carrera
SECCIÓN B: VALORACIÓN DE ESTUDIO DE TITULACIÓN		
B. VALORACIÓN DE ESTUDIOS DE TITULACIÓN	1. Evaluación de la Carrera	1.1 Formación profesional recibida. 1.2 Planta docente. 1.3 Conocimientos adquiridos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA


Página: Página 14 de 30

Versión: 2 Vigencia desde:

Revisado por:

Aprobado por:

		<p>1.4 Métodos de enseñanza.</p> <p>1.5 Proyectos y actividades de vinculación con la sociedad.</p> <p>1.6 Asignaturas más útiles</p> <p>1.7 Asignaturas menos útiles</p> <p>1.8 Asignaturas o contenidos no considerados.</p>
	<p>2. Evaluación de Competencias Generales</p>	<p>2.1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>2.2 Capacidad de investigación</p> <p>2.3 Comunicación oral y escrita</p> <p>2.4 Trabajo en equipo</p> <p>2.5 Liderazgo.</p> <p>2.6 Responsabilidad social y compromiso ciudadano</p> <p>2.7 Respeto a la diversidad cultural e identidad género.</p> <p>2.8 Compromiso ético.</p> <p>2.9 Capacidad de comunicación en un segundo idioma</p> <p>2.10 Compromiso con la conservación del medio ambiente.</p> <p>2.11 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>2.12 Resolución de problemas</p> <p>2.13 Adaptación a los cambios</p>
	<p>3. Evaluación de Competencias Específicas.</p>	<p>3.1 Prevenir, evaluar, diagnosticar e intervenir en los trastornos de la comunicación y deglución empleando protocolos de atención y estrategias que respondan al perfil epidemiológico.</p> <p>3.2 Realizar investigaciones y administración de servicios, utilizando</p>

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 15 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:


		herramientas acordes al avance de la ciencia y la tecnología. 3.3 Mejorar la calidad de vida de las personas con o sin discapacidad mediante la habilitación y rehabilitación de la función comunicativa. 3.4 Conocimientos científicos, éticos y humanistas capaces de promover la salud comunicativa
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECCION C: DATOS LABORALES

C. DATOS LABORALES	1. Trabajo actual	1.1 Trabajo actual 1.2 Lugar de trabajo 1.3 Relación trabajo actual - formación profesional 1.4 Cargo que desempeñado. 1.5 Dedicación horaria. 1.5 Tipo de empleo. 1.6 Formas de contratación. 1.7 Empleo adicional. 1.8 Ingreso mensual.
	2. Historial de trabajo	2.1 Tiempo para conseguir el primer empleo. 2.2 Número de empleos desde graduación.
	3. Satisfacción laboral	3.1 Satisfacción con el cargo que desempeña.

SECCION D: DATOS LABORALES

D. FORMACIÓN CONTÍNUA.	1. Estudios de interés.	1.1. Nivel de estudio más alto alcanzado. 1.2. Temas para estudios de Maestría.
-------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 16 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

		1.3. Temas para cursos, seminarios o talleres de capacitación. 1.4. Horarios de preferencias la formación continua.
2. Representación de Seguimiento a Graduados	a	2.1 Representante de la carrera para seguimiento a graduados.

7. RESULTADOS DE APLICACIÓN DE ENCUESTA DIRIGIDA A LOS GRADUADOS

Gráfico # 1: Fonoaudiología como primera carrera.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 61,54% de profesionales que respondieron indicó que Fonoaudiología no fue de su elección mientras tanto que el 38,46 refiere que sí eligió la carrera.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 17 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico #2: Elección nuevamente de la carrera de Fonoaudiología.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 92,31% de profesionales que respondieron la encuesta indicó que volverían a elegir la carrera de Fonoaudiología, mientras tanto que el 7,69 respondió no elegiría nuevamente la carrera.


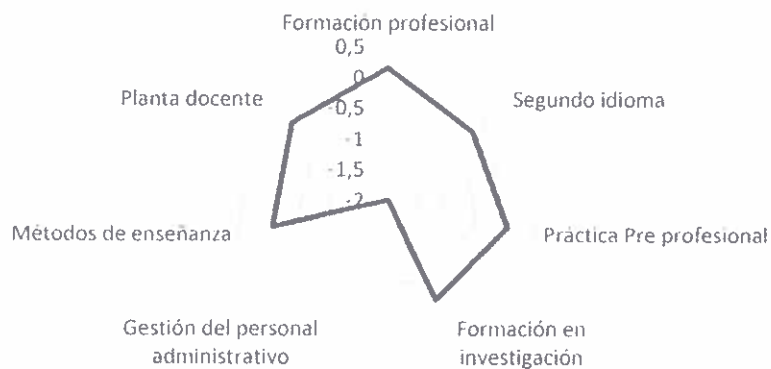
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 18 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico 3: Evaluación de la carrera

Evaluación a la Carrera de Fonoaudiología



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que el área mejor evaluado es formación profesional, mientras, que gestión del personal administrative ha sido la peor.


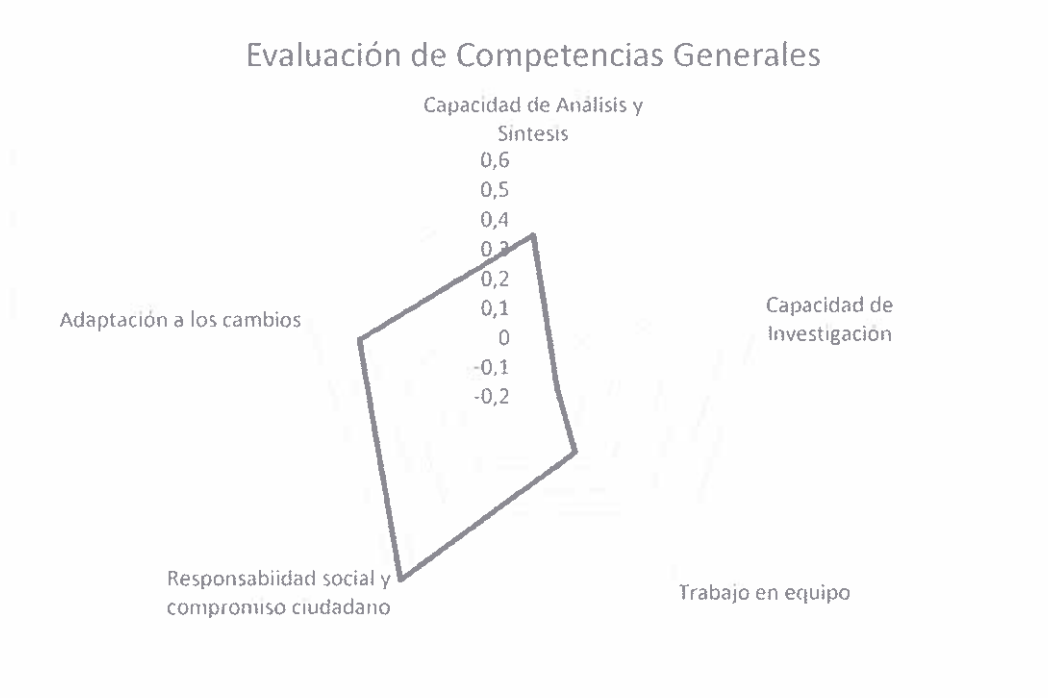
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 19 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 4: Evaluación de competencias generales



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que lo mejor evaluado sobre Competencias Generales es responsabilidad social y compromiso ciudadano, mientras que capacidad de investigación ha sido el peor.


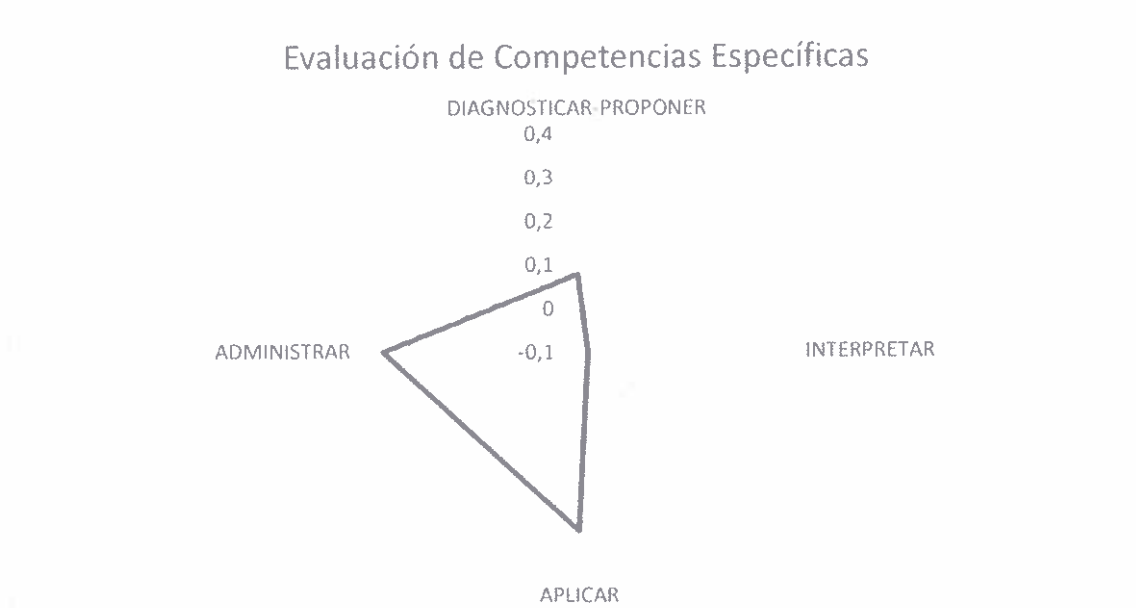
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 20 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 5: Evaluación de competencias específicas



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han respondido que lo mejor evaluado acerca Competencias Específicas es “conocimientos científicos, éticos y humanistas capaces de promover la salud comunicativa” mientras que la peor área es acerca de “realizar investigaciones y administración de servicios, utilizando herramientas acordes al avance de la ciencia y la tecnología”.


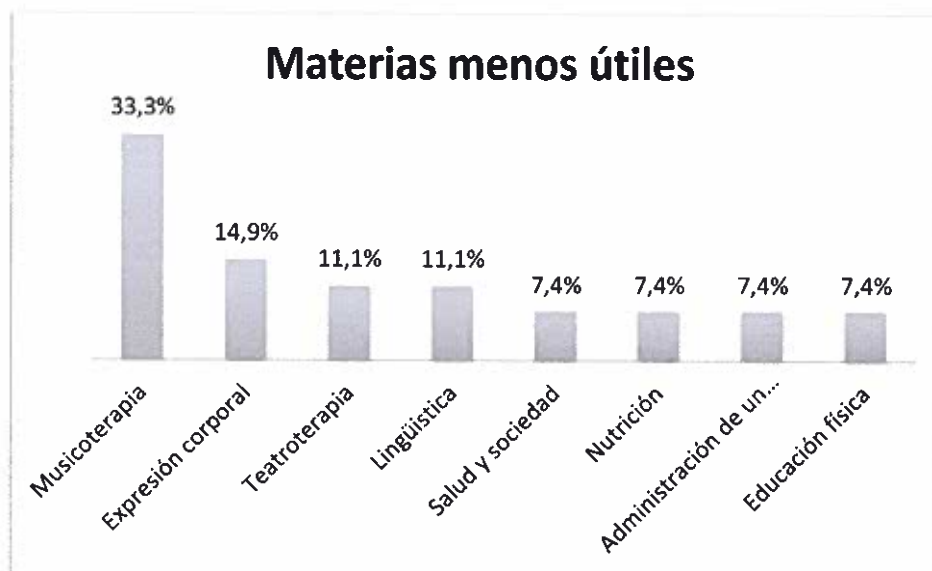
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 21 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 6: Asignaturas menos útiles.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados consideran que las materias menos útiles dentro de su formación profesional son: Musicoterapia, Expresión corporal, Teatroterapia, Lingüística y Salud y Sociedad.


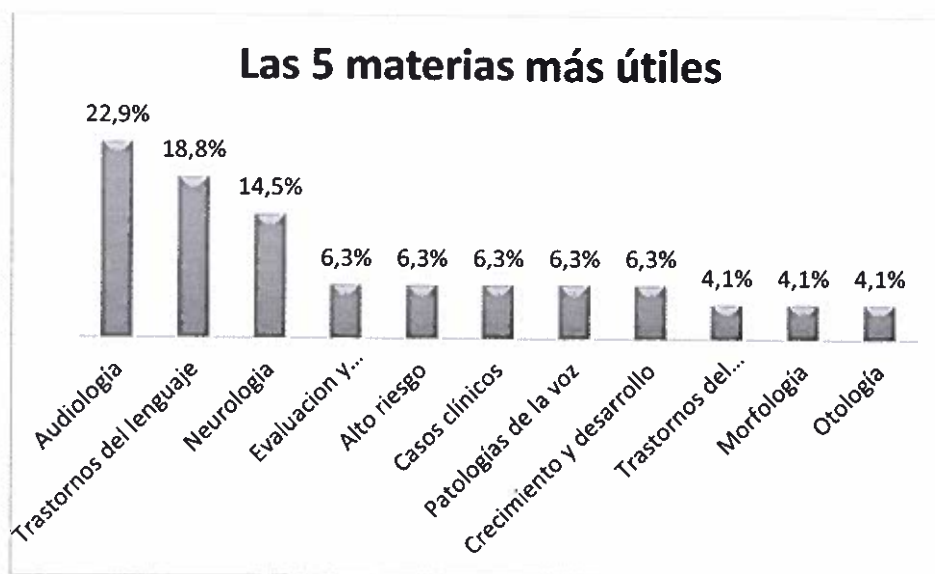
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 22 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 7: Asignaturas más útiles.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los encuestados han determinado que las materias más útiles para su formación profesional son: Audiología, Trastornos del lenguaje, Neurología, Evaluación y diagnóstico fonoaudiológico y Alto riesgo.


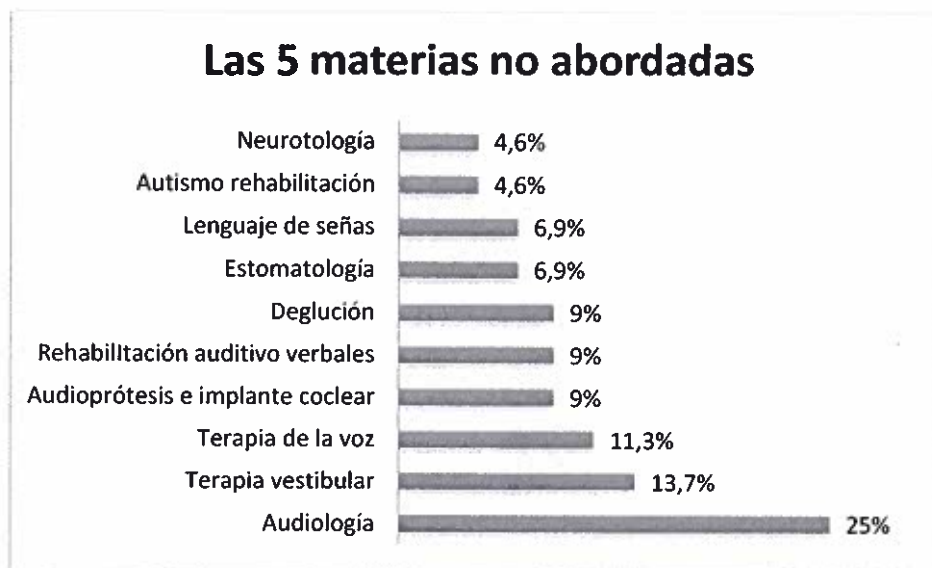
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 23 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 8: Asignaturas no abordadas.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Los graduados han determinado que las materias que no fueron abordadas, pero necesarias dentro de su área son: Audiología, Terapia vestibular, Terapia de la voz, Audioprotésis e Implante coclear y Rehabilitación auditivos verbales.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 24 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 9: Trabajo actual.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 100% de los graduados de la Carrera de Fonoaudiología han respondido que se encuentran trabajando.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 25 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 10: Labor profesional.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 100% de los graduados de la Carrera de Fonoaudiología han respondido que se encuentran trabajando en campos directamente relacionado con el quehacer profesional.


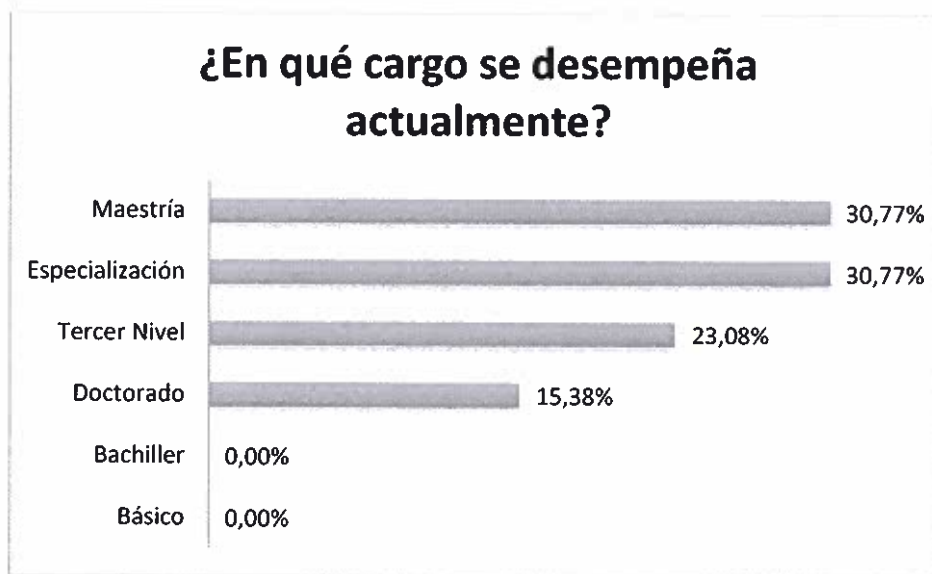
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 26 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 11: Cargo desempeñado.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

Las funciones que desempeña actualmente Fonoaudiólogo es dentro del mismo campo haciendo uso del título de la licenciatura.


 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 27 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 12: Carga horaria.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 76,92% de graduados respondieron que la dedicación horaria del trabajo que desempeñan es de tiempo completo; mientras tanto que el 23,08 labora medio tiempo.


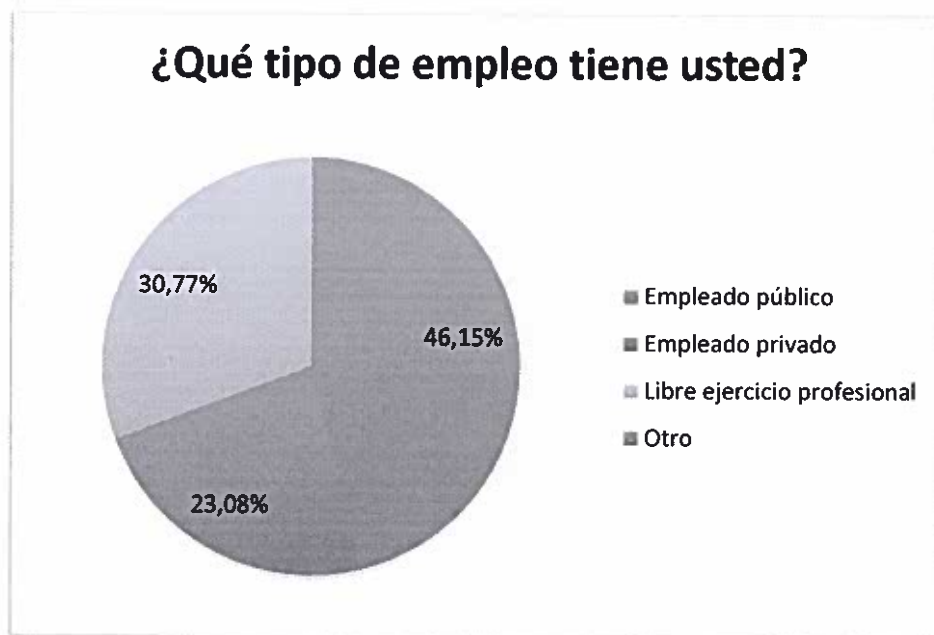
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 28 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 13: Tipo de empleo.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados

Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 46,15% de graduados respondieron que poseen de un trabajo como empleado público, mientras tanto que el 23,08 labora en otro tipo de entidad.


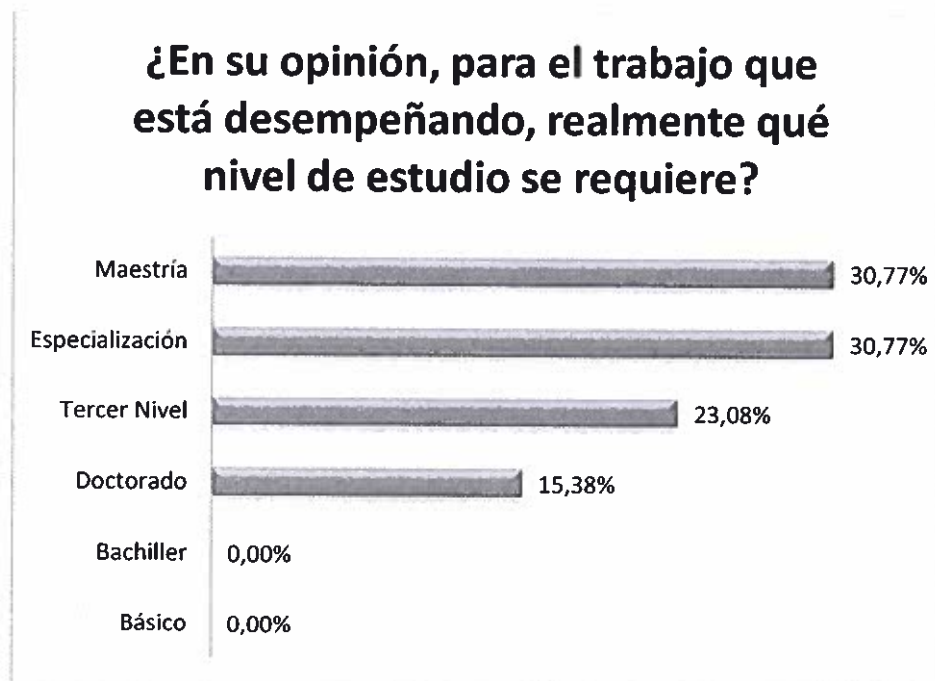

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 29 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLÓGIA	
	Revisado por:	Aprobado por:

Gráfico # 14: Nivel de formación para desempeñarse.



Fuente: Encuesta seguimiento a graduados
Elaboración: Equipo de seguimiento a graduados

El 30,77% de graduados respondieron que para el trabajo que está desempeñando realmente se requiere un nivel maestría y especialización, mientras tanto que el 15,38 requiere doctorado.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Página: Página 30 de 30 Versión: 2 Vigencia desde:
	PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	
	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	
	CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA	
	Revisado por:	Aprobado por:

8. CONCLUSIONES

Luego de analizar la información referente a la encuesta dirigida a los graduados de los años 2013 - 2014 - 2015 y 2016 de la Carrera de Fonoaudiología, con una muestra de 12 estudiantes podemos deducir lo siguiente:

- Si bien en primera instancia los alumnos que actualmente son Licenciados en Fonoaudiología no optaron la carrera como primera opción se encuentran satisfechos con la misma ya que indican que volverían a seguir la misma.
- Todos los graduados de la Carrera de Fonoaudiología se encuentran laborando cumpliendo con el perfil de egreso, la mayoría están ubicados en el sector público y cumpliendo el tiempo completo.
- Se debe fortalecer la carrera de Fonoaudiología en la planta docente, uso del segundo idioma y gestión del personal administrativo.
- La Universidad de Cuenca debe impulsar la capacidad de investigación tanto en docentes y alumnado ya que es una manera de aprendizaje experimental y observacional.
- En cuanto a los contenidos de las materias que no han sido abordadas anteriormente, han sido tomadas en cuenta en la malla de rediseño.
- En relación con las asignaturas menos útiles como Salud y Sociedad, Primeros auxilios, Nutrición ya no serán abordadas en la malla de rediseño.
- Los graduados manifiestan que para garantizar el desempeño laboral es necesario la formación de maestría y especialización.