



UNIVERSIDAD
DE CUENCA

15-4-2019

Vulnerabilidades Socioeconómicas en la Zona 6

Vinculación con la Sociedad

Karen Mora
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Contenido

| | |
|---|----|
| RESUMEN | 2 |
| INTRODUCCION | 3 |
| Nabón..... | 3 |
| Quingeo..... | 4 |
| PRINCIPALES INDICADORES SOCIOECONOMICOS | 4 |
| Pobreza..... | 5 |
| Educación..... | 5 |
| Vivienda..... | 6 |
| Empleo | 7 |
| Población..... | 8 |
| Salud..... | 8 |
| IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES SOCIOECONÓMICAS | 9 |
| Nabón..... | 9 |
| Quingeo..... | 15 |
| OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA | 19 |
| VINCULACIÓN DE LAS VULNERABILIDADES SOCIOECONÓMICAS CON LAS DISTINTAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA | 21 |
| Nabón..... | 21 |
| Quingeo..... | 28 |
| ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS CANTONES ANALIZADOS | 32 |
| Nabón..... | 33 |
| Quingeo..... | 0 |
| CONCLUSIONES | 0 |
| Nabón..... | 0 |
| Quingeo..... | 0 |
| BIBLIOGRAFÍA | 0 |
| ANEXOS | 1 |

RESUMEN

En el presente documento se especifican las vulnerabilidades socioeconómicas para dos cantones de la provincia del Azuay: Nabón y Quingeo. El informe se lo realizó a partir de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial correspondientes a cada uno de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales; además para ambos casos se realizó una visita técnica para constatar de manera personal la problemática y realizar una entrevista más personal para analizar cuatro aspectos básicos para verificar la eficiencia de dichos lugares, estos ámbitos incluyen: Desarrollo institucional para la gobernanza, Desarrollo económico sustentable, Desarrollo ambiental sustentable y Desarrollo social incluyente. El informe se lo realizó mediante una matriz de problemas para cada localidad, en la cual se vinculó cada problemática existente con las distintas carreras presentes en la oferta académica de la Universidad de Cuenca, y en cuanto a las entrevistas se realizó una matriz de priorización de problemas, a los cuales se les da una solución y acorde a ella se vincula cada problema con un sector de la economía y los respectivos actores internos y externos para solucionarlo.

INTRODUCCION

A continuación se da una breve descripción sobre los cantones analizados

Nabón



Nabón es un cantón de la provincia del Azuay (Ecuador) de 668,2 km², ubicado al sudeste, una de sus características geográficas es la dispersión de su territorio, lo que impide un fácil acceso a las diferentes comunidades y dificulta la comunicación entre ellas.

Nabón tiene una población de 15.121 habitantes (según el VI Censo de Población y V de vivienda) distribuidos de la siguiente manera: el 6,9% en la zona urbana y el 93,1% en la zona rural; 6.926 son hombres y 8.195 son mujeres. Alrededor del 23% de la población es analfabeta y la escolaridad media en el área rural es apenas de 3,6 años.

Dentro del Plan del Buen Vivir, está garantizar el acceso al servicio de agua potable cuya meta estaba prevista a cumplirse hasta el 2017. Sin embargo, el GAD Municipal Nabón, se anticipó a la meta, pues llegó a cubrir un 97% del territorio con éste servicio en el año 2015. (Nabón, 2019)

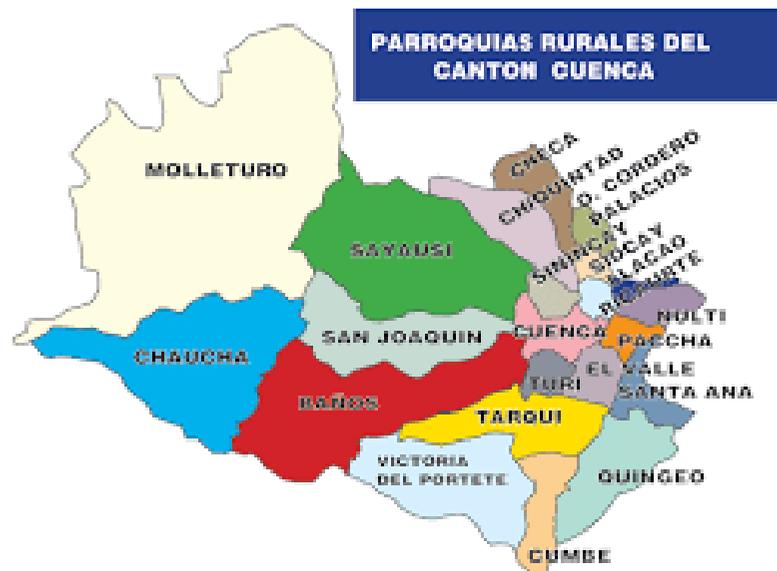
Parroquias Urbanas

La cabecera cantonal del cantón Nabón, abarca a su vez el territorio indígena integrado por cuatro comunas jurídicas: Shiña, Chunazana, Morasloma y Puca. (Nabón, 2019)

Parroquias Rurales

- Cochapata
- Las Nieves
- El Progreso

Quingeo



Quingeo es una parroquia del cantón Cuenca, provincia del Azuay, Ecuador, que se encuentra localizada al sur oeste de la ciudad de Cuenca a una distancia de 30 km y 2700 metros sobre el nivel del mar (Morocho, 2010). La parroquia cubre un área de 116,49 km² y, según el Censo del 2010, tiene una población de 7.450 habitantes.

El nombre de Quingeo aparece por primera vez en el Archivo de la Función Legislativa en un folleto publicado en 1852, donde la Asamblea Nacional del Ecuador decreta la creación del cantón de Cuenca el 1 de septiembre de dicho año, con las parroquias rurales de Cumbe, Baños, Molleturo, Quingeo, Sidcay y Paccha.

La parroquia civil Quingeo fue creada el 8 de septiembre de 1852. Cuenta con 24 comunidades.

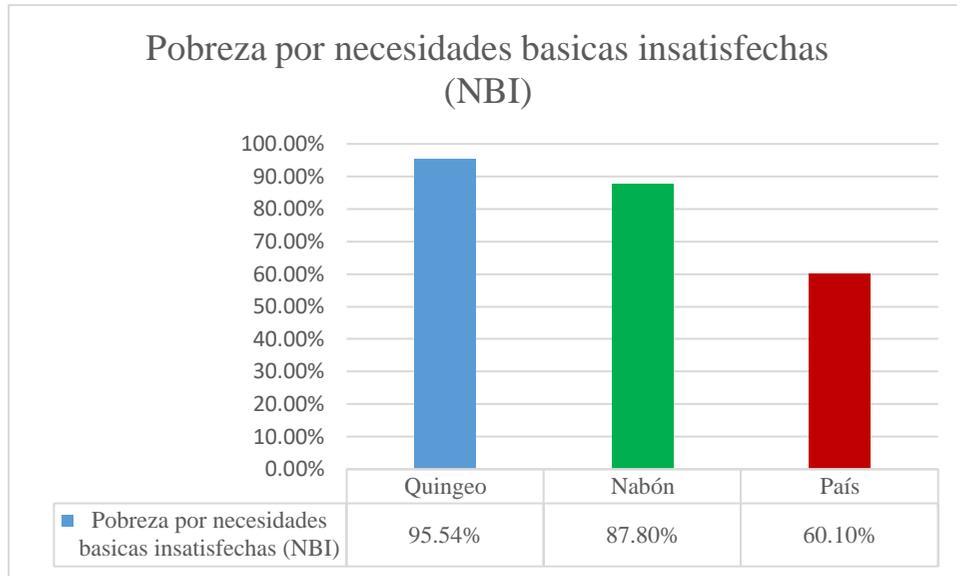
Quingeo fue declarado Patrimonio Cultural de la Nación el 13 de septiembre de 2009.

PRINCIPALES INDICADORES SOCIOECONOMICOS

A continuación se indica el nivel de los cantones seleccionados respecto a los indicadores más importantes dentro de los mismos.

Pobreza

❖ Pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)

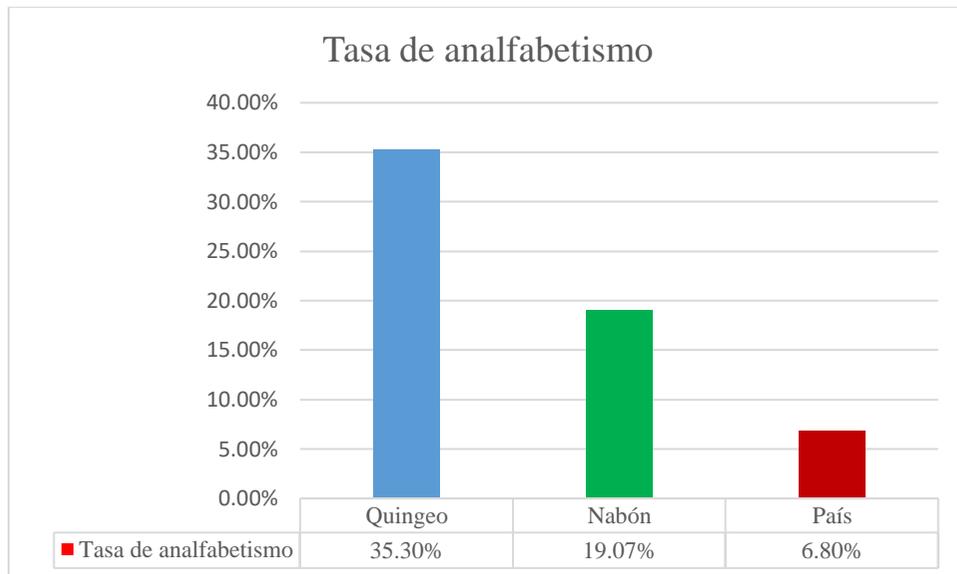


Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Como se puede observar el nivel de pobreza en ambos cantones supera el nivel nacional de 60.10%.

Educación

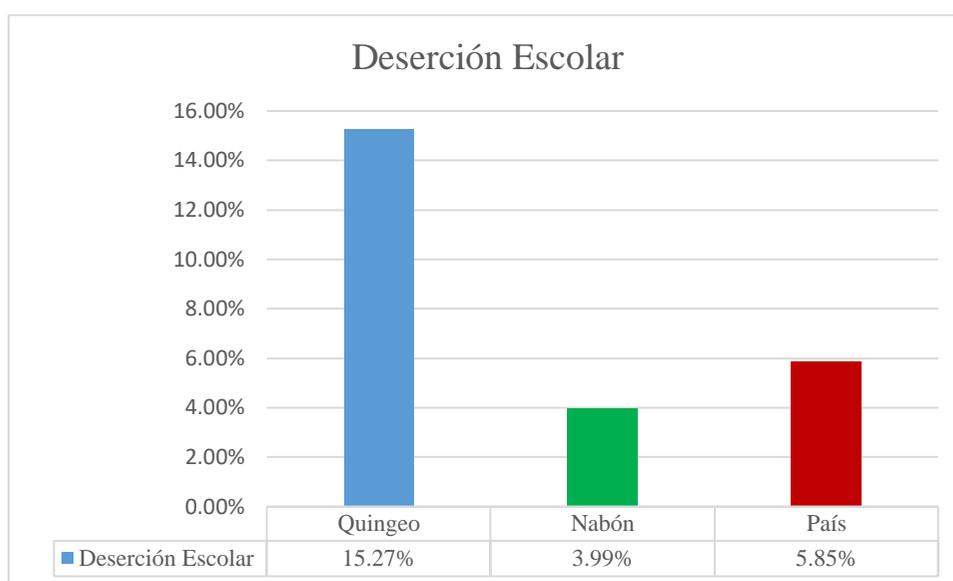
❖ Tasa de Analfabetismo



Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

En cuanto a la tasa de analfabetismo ambos cantones superan en gran medida al promedio nacional, como se puede ver Quingeo presenta un problema mucho más grave en cuanto a este indicador.

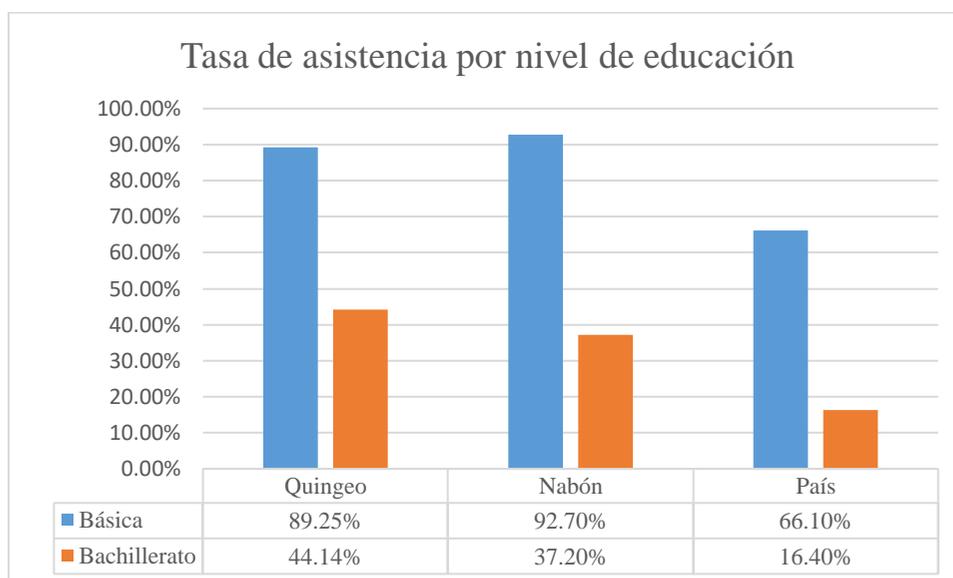
❖ Deserción escolar



Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Como se puede observar el nivel de deserción escolar en el cantón Nabón es más bajo que el promedio nacional, sin embargo Quingeo presenta una tasa que casi triplica el nivel nacional.

❖ Tasa de asistencia por nivel de Educación

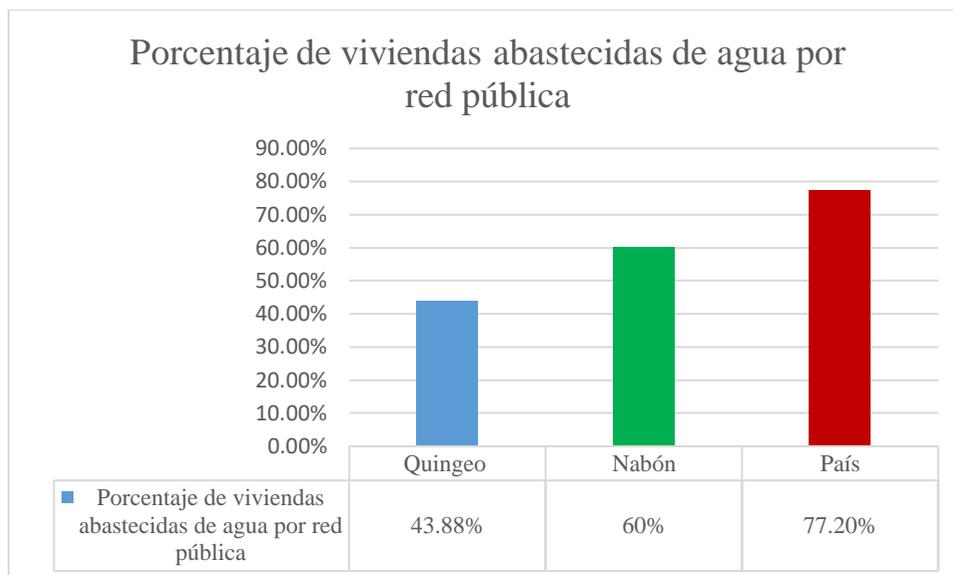


Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Se puede ver que los dos cantones superan al nivel nacional tanto en educación básica como en bachillerato de manera considerable.

Vivienda

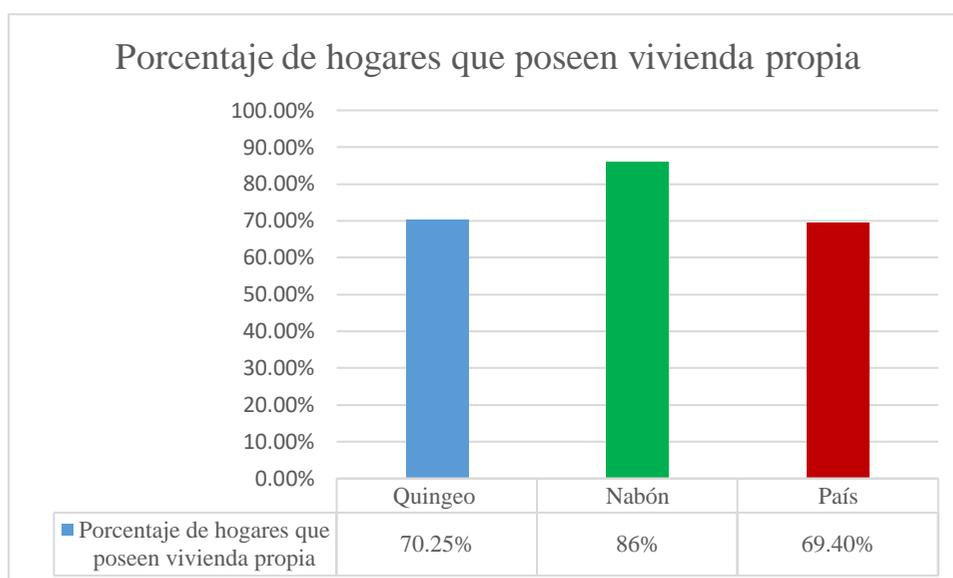
❖ Porcentaje de viviendas abastecidas de agua por red pública



Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Como se puede observar ambos cantones se encuentran por debajo del porcentaje nacional de 77.2%, sin embargo como se mencionó respecto al cantón Nabón, este se encuentra bastante disperso por lo que es complicado gestionar dicho servicio a ciertas comunidades.

❖ **Porcentaje de hogares que poseen vivienda propia**

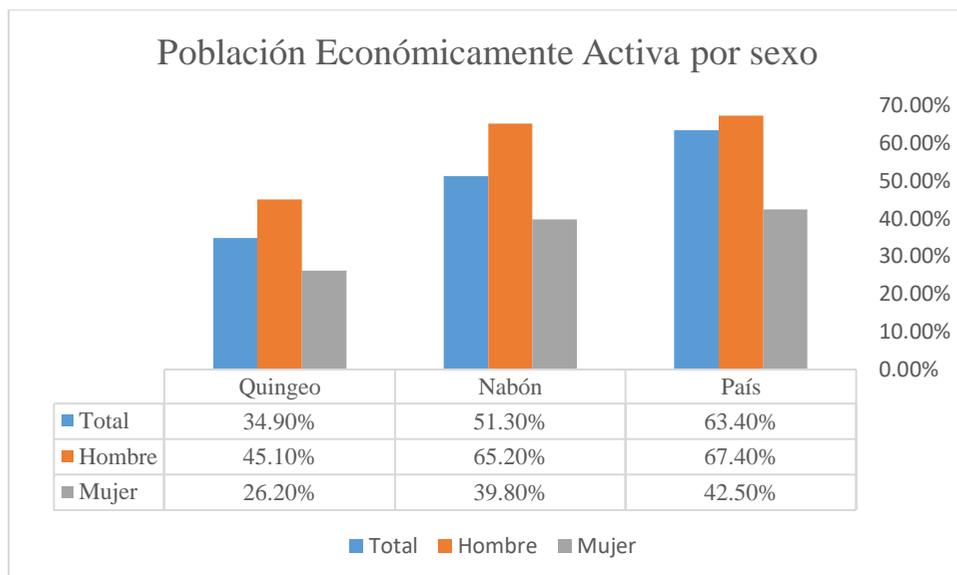


Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Como se puede observar ambos cantones poseen porcentaje más alto respecto a la media nacional en cuanto a hogares que poseen vivienda propia se refiere.

Empleo

❖ **Población Económicamente Activa (por sexo)**

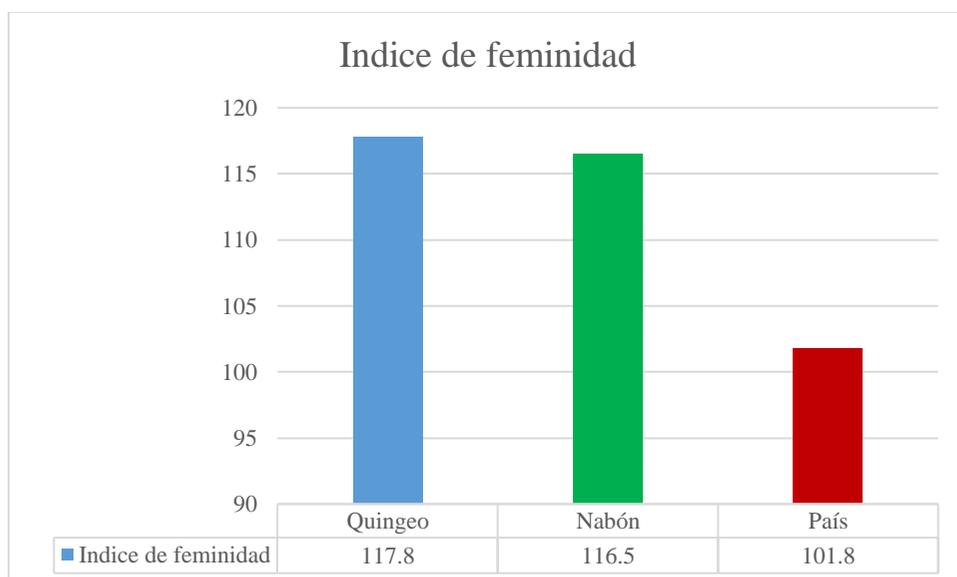


Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2014

Se observa que ambos cantones tienen un porcentaje de la PEA inferior en comparación con el nivel nacional.

Población

❖ Índice de feminidad

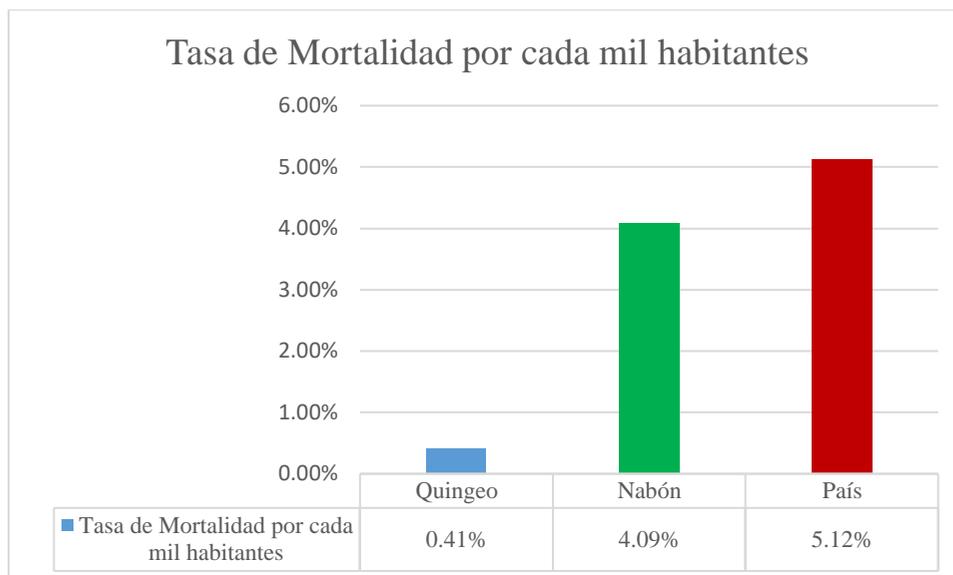


Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2010

Se puede observar que por cada 100 hombres existen 117.8 mujeres en Quingeo y 116.5 mujeres en Nabón, ambos superan el índice nacional.

Salud

❖ Tasa de Mortalidad por cada mil habitantes



Fuente: PDYOT NABÓN, QUINGEO Y SICES, 2010

La tasa de mortalidad de ambos cantones es inferior a la tasa a nivel país, sin embargo Quingeo presenta mejores cifras en comparación con Nabón.

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES SOCIOECONÓMICAS

A continuación se presentan las vulnerabilidades socioeconómicas de cada uno de los cantones que se plantean en sus respectivos Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.

Nabón

| Variable | Problema | Indicador |
|-------------------------------|---|--|
| BIOFISICO | | |
| Uso y cobertura de suelo | Las actividades no están acordes a la capacidad de acogida del suelo. Existen cambios de uso de suelo en áreas de vocación natural (erosión, cambio por pastos) | |
| Recursos no renovables | Significativo número de áreas concesionadas. Contaminación ambiental por extracción a cielo abierto (caolín) | La superficie aproximada ocupada con áreas de concesión es de 34106 Hectáreas. |
| Recursos naturales degradados | Contaminación de fuentes hídricas por cercanía y avance de actividades antrópicas a captaciones. Vertido directo de aguas servidas | |

| | | |
|---|--|---|
| Impacto y niveles de contaminación del entorno natural | Contaminación de elementos hídricos por desechos y aguas servidas. Erosión de suelo. Pérdida de hábitat y vegetación nativa. | |
| Ecosistemas frágiles | La mayor parte del territorio está compuesto por áreas protegidas y ecosistemas sensibles. Afectación por especies exóticas. | El 48.72% (31953.28 Ha) del territorio está protegido legalmente |
| Proporción de territorio bajo conservación y manejo ambiental | Se carece de aplicación y gestión de planes de manejo para territorio bajo conservación. | El 42% del territorio está bajo figura de conservación ambiental. |
| Ecosistemas para servicios ambientales | Disminución de la zona cubierta por páramo y bosques nativos, especialmente en la zona norte y oeste. | |
| Clima | Los cambios bruscos de clima afectan las actividades agrícolas incrementando el riesgo de pérdida de productos. Generación de erosión y desertificación por microclima de la micro cuenca del jubones en la zona baja | |
| Relieve | La mayor parte del territorio presenta fuertes limitaciones de pendiente al encontrarse en una zona de cordillera con predominio de relieve montañoso | Su macro relieve corresponde fundamentalmente a áreas de cordillera (98.42 %) y serranía (1.58 %) |
| Geología | La geología del cantón presenta limitaciones y riesgos por presencia de fuertes pendientes y fallas geológicas | |
| Suelos | El territorio presenta fuertes limitaciones para el desarrollo de actividades agrícolas, suelos jóvenes pobres en materia orgánica y espesor | Los tipos de suelo predominantes son Entisoles, Inceptisoles y Anfisoles |
| Principales servicios que proporcionan los ecosistemas | Generación de servicios de producción de alimentos sobrecarga la capacidad natural del suelo | |
| Agua | Oferta hídrica limitada por meses al año. Presencia de incendios | |
| SOCIOCULTURAL | | |

| | | |
|---|---|---|
| Demografía | Baja tasa de crecimiento inter-censal | Crecimiento poblacional promedio anual del 0,6% |
| Educación | Desaparición de escuelas unidocentes en las comunidades del cantón | |
| | Dificultades para movilización hacia los establecimientos educativos | |
| | Bajas tasas de acceso a la educación. (niños y adolescentes grupo vulnerable) | Cobertura de culminación de la educación primaria (12 años) es del orden del 44,5% |
| | Distritalización de la educación | |
| | Deficiente infraestructura educativa | |
| | Debilitamiento de la educación intercultural | |
| Salud | Mayor número de muertes en los últimos años | Desde el año 2010 la tasa de mortalidad en el cantón crece |
| | Persisten cuadros epidemiológicos | Las muertes más comunes son producidas por amigdalitis, bronquitis, diarrea y gastroenteritis |
| | Alto nivel de desnutrición crónica | En el cantón existe un 33% de desnutrición crónica en niños menores a 5 años |
| | Ausencia de atención especializada y equipos sofisticados de salud. | |
| | Invisibilización de la medicina ancestral | |
| Acceso y uso espacio público de | Escasa infraestructura y mantenimiento de los espacios públicos | |
| Organización y tejido social | Discontinuidad en procesos y proyectos. | |
| Inequidades sociales | Altas tasas de pobreza por NBI | Pobreza por NBI en el 87.8% de las personas y en el 72.7% de los hogares |
| | Disminución de cobertura del bono desarrollo humano. | |
| Acceso a los derechos: agua y alimentación; Ambiente sano, comunicación e información; cultura y ciencia; educación; hábitat y vivienda; salud; trabajo y seguridad social. | Terrenos poco productivos | El 20% de los suelos presenta vocación agrícola pero con severas limitaciones |
| | Contaminación de fuentes hídricas. | El 39% de la población botó desperdicios en lugares no permitidos |
| | Prácticas ambientales inadecuadas | El 45.3% de la población quema basura |
| | Dificultad en la movilización de las personas dentro del cantón. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Débil introducción de las tecnologías de la información y comunicación. | <p>Porcentaje de hogares que disponen de:</p> <p>Teléfono fijo 12,29%</p> <p>Celular 59,02%</p> <p>Internet 1,30%</p> <p>Computadora 7,68%</p> <p>Televisión por cable 5,09%</p> |
| | Despoblamiento a causa de la migración. | |
| | No hay atención de salud los fines de semana. | |
| | Limitado acceso de la población a un seguro de salud | El 17% de la población cantonal accede a algún tipo de seguro |
| | Fuentes de trabajo escasas | |
| Grupos étnicos | Deterioro de la identidad cultural | |
| Cohesión social | Debilitamiento de la comunicación y participación | |
| | Conflictos permanentes entre comuneros y colonos en las comunas indígenas | |
| | Presencia de violencia de género | |
| Pertenencia de la población con un territorio | Débil pertenencia al territorio de los jóvenes | |
| Patrimonio cultural | Debilidad institucional en los procesos turísticos y culturales | |
| | Desarticulación entre los recursos culturales, patrimoniales tangibles e intangibles | |
| Movimientos migratorios y vectores de movilidad humana | Aumento de la migración interna y temporal. | En los datos censales del 2010 se registró un total de 328 personas de origen Nabonense residiendo habitualmente en otros cantones del Ecuador |
| ECONOMICO | | |
| Agroproducción | Producción dedicada al monocultivo. | Escases de técnicas para la producción |
| | La producción local no solventa la soberanía alimentaria | |

| | | |
|---|---|---|
| Actividades económicas y sectores productivos | La PEA se dedica especialmente a actividades agropecuarias de autoconsumo. | El 80% de lo producido se destina al autoconsumo |
| | Pocas fuentes de trabajo | |
| | Desaprovechamiento de los atractivos turísticos | |
| | La producción artesanal se mantiene | |
| Factores de producción | Deficiente productividad de los terrenos. | Debido a la escasez de agua para el riego y al relieve topográfico del cantón (pendientes superiores al 30% en el 32,79% del territorio) |
| | Deficientes estructuras y canales de comercialización en el cantón | |
| | Desigual acceso al agua de riego. Deficiencias en la gestión y manejo | Se cuenta con más o menos 500 reservorios entre pequeños y grandes distribuidos a lo largo del territorio del cantón |
| | Altos costos de insumos productivos | |
| | Trámites engorrosos para los créditos otorgados por las instituciones del estado | |
| | | |
| Vulnerabilidad | Insuficiencia de mecanismos de organización y coordinación entre los diferentes niveles de gobierno competentes y las organizaciones productivas. | |
| | Desfavorables factores naturales: clima, agua | |
| ASENTAMIENTOS HUMANOS | | |
| Red de nacional asentamientos humanos | La red de asentamientos es dispersa y carece de complementariedad | |
| Infraestructura y servicios básicos | Los déficit existentes obedecen a la dificultad de dotación de infraestructura por alto costo de sistemas convencionales y dispersión existente | <ul style="list-style-type: none"> - Un 84% de las viviendas tienen acceso a algún tipo de tubería. - El déficit de alcantarillado a es del 80% - El 92% de la población cuenta con servicio de energía eléctrica |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|-------|--------|--------|-----------|-------|--------|--------|
| Acceso a servicios de educación y salud | Desplazamientos significativos para acceso a servicios de educación y salud incide en economía de la población | Traslados con tiempos superiores a 30 minutos que deben ser recorridos por menores de edad para llegar a sus establecimientos educativos | | | | | | | | |
| Acceso a la vivienda | El 85,5% de la población tiene vivienda propia. Alto porcentaje de viviendas desocupadas. | <ul style="list-style-type: none"> - El 48% de las viviendas del cantón se encuentran ocupadas con personas presentes - El 31% de viviendas están desocupadas a nivel cantonal | | | | | | | | |
| Localización de asentamientos humanos | Alta dependencia de los centros poblados menores respecto a Nabón. | | | | | | | | | |
| Dispersión y concentración poblacional | Alta dispersión en los asentamientos del cantón. Bajas densidades poblacionales | | | | | | | | | |
| - MOVILIDAD, ENERGIA Y CONECTIVIDAD | | | | | | | | | | |
| Acceso a servicios de telecomunicaciones | Limitado acceso de la población a servicios de telecomunicaciones. Relieve del cantón genera puntos negros de cobertura o dotación con alto costo | <ul style="list-style-type: none"> - El 68% de asentamientos tiene acceso al servicio de telefonía móvil - Apenas 8 de cada 100 hogares dispone de un computador - El 77% de asentamientos recepta señal de radio - El 23% de los asentamientos recibe señal abierta de TV | | | | | | | | |
| Tipo de generación de energía eléctrica | Dependencia del sistema interconectado, el cantón no genera energía propia | El 100% de la energía proviene del sistema de producción de energía hidroeléctrica | | | | | | | | |
| Redes viales y de transporte | Alto porcentaje de kilómetros de vías de acceso local (caminos y senderos) generan dificultad de mantenimiento. Los trazados improvisados, con altas pendientes y radios de giro inapropiados incrementan el riesgo de tránsito. El mal estado y la longitud de desplazamiento incrementan los costos de movilización de la población. | <p>Red vial del cantón está compuesta por 1150.55 kilómetros de vías de los cuales están compuestos de:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Asfalto</td> <td style="text-align: right;">2.86%</td> </tr> <tr> <td>Lastre</td> <td style="text-align: right;">26.85%</td> </tr> <tr> <td>Pavimento</td> <td style="text-align: right;">5.03%</td> </tr> <tr> <td>Tierra</td> <td style="text-align: right;">64.02%</td> </tr> </table> <p>No se dispone de información 1.01% El transporte por su escasez está regulado por la oferta y demanda, pudiendo un pasaje desde un asentamiento hacia Nabón Centro llegar a costar de 12 a 14</p> | Asfalto | 2.86% | Lastre | 26.85% | Pavimento | 5.03% | Tierra | 64.02% |
| Asfalto | 2.86% | | | | | | | | | |
| Lastre | 26.85% | | | | | | | | | |
| Pavimento | 5.03% | | | | | | | | | |
| Tierra | 64.02% | | | | | | | | | |

| | | USD |
|---|---|-----|
| POLITICO INSTITUCIONAL Y PARTICIPACION CIUDADANA | | |
| Instrumentos de planificación y ordenamiento territorial | El consejo de planificación de los gobiernos autónomos descentralizados no ha asumido de manera plena su rol. | |
| Mapeo de actores públicos, privados, sociedad civil. | Disminución de la capacidad de la municipalidad para solucionar problemas fuera de su competencia. | |
| | La participación ciudadana en las mesas de concertación ha decaído. | |
| | Escasa capacidad de las organizaciones sociales para cumplir con sus objetivos. | |
| Estructura y capacidades del GAD | Incapacidad de la municipalidad para realizar de manera adecuada estudios de impacto ambiental. | |
| | El clima organizacional dentro de la municipalidad no cuenta con las condiciones ideales. | |
| Análisis y sistematización de experiencias sobre planificación y ordenamiento territorial | El sistema de información local de la municipalidad es inadecuado. | |

Fuente: PDYOT NABÓN, 2014

Quingeo

| Variable | Problema | Potencialidades |
|---|--|--|
| BIOFISICO | | |
| Recursos naturales renovables | Dispersión de áreas cubiertas con recursos naturales (minifundio). | Elevado porcentaje de áreas naturales en la parroquia. |
| Clima / agua | | No existen escases severa de agua. |
| Relieve / suelos | Degradación de suelos | Aunque el mayor porcentaje del área de Quingeo es de aptitud forestal y conservación y no para actividades agroproductivas, tienen por eso mismo, potencialidad turística basada en la belleza escénica si se llega a conservar. |
| Subsuelo / recursos naturales no renovables | | |
| Cobertura natural vegetal | Expansión de la frontera agrícola | Servicios ambientales que aportan para la sostenibilidad de las prácticas productivas cotidianas. |

| | | |
|---|---|--|
| Uso y cobertura del suelo | Incompatibilidad de usos de suelo | |
| Amenazas naturales | Deslizamientos y erosión de suelos | |
| Ecosistemas y prioridades de conservación | No existe áreas de conservación | Aptitud de suelo para la conservación, beneficiosa para el embellecimiento de la zona. |
| Aire | | |
| SOCIOCULTURAL | | |
| Demografía | | |
| Educación | La parroquia no cuenta con espacios deportivos para la recreación y formación de jóvenes deportistas. | Se va a contar con una escuela del milenio |
| | Inexistencia de espacios para cuidado de menores de edad (CIBV) | |
| | Las carreras en los colegios fomentan migración. | |
| Salud | No se ejecutan programas para el cuidado de niños menores de 5 años. | |
| | No existe farmacia | |
| | No hay laboratorio (Existe Unidad de Salud Básica tipo C) | |
| Acceso y uso de espacio público | | |
| Necesidades básicas insatisfechas | No se cuenta con todos los servicios sociales en la parroquia, | |
| Organización social | El GAD parroquial no cuenta con un local propio y adecuado a sus necesidades administrativas | <ul style="list-style-type: none"> • La parroquia cuenta con organizaciones jurídicas • Hay Organizaciones en general • Se cuenta con organizaciones jurídicas • Organizaciones no jurídicas (Deportivas, grupos pastoral etc.). |
| | Asociaciones guiadas por directivos sin asesorías | Líderes de Org. Jurídicas y no jurídicas desean capacitarse en técnicas de liderazgos. |
| Grupos étnicos | | Se cuenta con población indígena |
| Seguridad y convivencia ciudadana | Inseguridad (no hay UPC) | Una buena comunicación entre los vecinos y sus comunidades. |
| Patrimonio cultural | Mingas están desapareciendo. Gobiernos locales no generan mecanismos para la articulación con esta tradición. | <ul style="list-style-type: none"> • Parroquia declarada patrimonio de la cultura • Se mantiene el trabajo con mingas • Se mantiene la fiesta del Capulí • Difundir la riqueza patrimonial de la parroquia |

| | | |
|--|--|---|
| Igualdad | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en riesgo | |
| | Grupos Vulnerables | |
| Movilidad humana | Migración Interna (mujeres van hacia El Valle-Cuenca a trabajar en limpieza) | |
| | Migración hacia USA, Cuenca, los Jóvenes no quieren dedicarse a las labores agrícolas. | |
| ECONOMICO | | |
| | Muy poco peso de la industria de transformación de productos agrícolas. | Recursos Hídricos sin utilizar que posibilitan el desarrollo de la agricultura. |
| | Cuentan con servicios de alojamiento y comida con poca calidad para el desarrollo turístico. | Potencialidades para el turismo, sobre todo cultural y naturaleza. |
| | Dificultades en servicios básicos, sobre todo en alcantarillado y recogida de desechos. | Alta tasa de empleo en el sector de los servicios, con amplia gama de actividades de servicios |
| | Poca transformación de productos primarios con posibilidades, sobre todo agrícola. | Empleo femenino en el sector artesanal. |
| ASENTAMIENTOS HUMANOS | | |
| Red nacional de asentamientos humanos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poblados ubicados en zonas con índices de riesgos, altos y medios. 2. Presentan dependencia externa hacia las parroquias aledañas 3. La zona urbana presenta una delimitación mayor a la que posiblemente debería considerarse 4. Siguen apareciendo sectores nuevos de asentamiento 5. Jóvenes buscan mejores condiciones de vida migrando fuera de la parroquia | <ol style="list-style-type: none"> 1. La población tiene afinidades a pesar de lo desagregadas que se encuentran los poblados. 2. Todas las comunidades se encuentran conectadas por vías 3. Las comunidades buscan agrupaciones estratégicas, incluso en temas de socialización. 4. Me mantiene un índice de crecimiento |
| Infraestructura y acceso a servicios básicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Déficit de sistemas de saneamiento en el área rural 2. Inequitativa distribución de infraestructura, servicios 3. Fuentes de agua o tanques de reserva no abastecen a comunidades 4. Falta de alumbrado público 5. Falta de tecnificación del sistema de alumbrado público. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La población busca alternativas amigables con el ambiente para solventar los déficit en servicios 2. El 90.32% de hogares cuenta con servicio de energía eléctrica |
| Acceso a servicios de educación y salud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de atención permanente del centro de salud. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hay programas para terminación de bachillerato para personas adultas. |

| | | |
|--|--|---|
| | 2. El equipamiento de salud no presta un servicio continuo de 24 horas. | 2. Existencia de equipamientos de educación para primaria y bachillerato. |
| Acceso a vivienda | 1. Inseguridad en cuanto a la tenencia de la vivienda. 2. Pérdida de identidad en cuanto a nuevas técnicas de construcción. 3. Deterioro progresivo de viviendas por falta de mantenimiento. | 1. El 70.25% de los hogares son propios y el 2.42% es propio pero se está pagando. 2. Según el censo del 2010 todas las viviendas tienen acceso por una vía. |
| Localización de asentamientos humanos | Edificaciones en zonas de riesgo. | |
| Dispersión y concentración poblacional | Baja densificación de la población en el área urbana. | |
| MOVILIDAD, ENERGIA Y CONECTIVIDAD | | |
| Telecomunicaciones | 1. No hay servicio de internet 2. Baja cobertura de servicio de banda ancha. | 1. Existencia de servicio de telefonía móvil. |
| Potencia instalada y generación eléctrica | | |
| Red vial y de transporte | Se están cerrando caminos vecinales (Apropiación de terrenos. | Todas las comunidades están conectadas por vías. |
| | Cobertura insuficiente del servicio de transporte. | Existe un sistema de transporte público |
| | Falta señalización vial | |
| Red de riego | Mal funcionamiento del sistema de riego (técnica y administrativamente). | Existencia de fuentes de agua |
| | Desperdicio del recurso (sistemas de riego por gravedad) | Existencia de sistemas de riego |
| | Falta de mejoramiento de los canales de riego. | El sistema existente abastece a las parcelas que se dedican al cultivo silvo-pastoril. |
| Amenazas | El sector presenta varias zonas con pendientes en su mayoría que van de 30% al 50%. | |
| | La zona también presenta amenazas por deslizamientos en masa | |
| POLITICO INSTITUCIONAL | | |
| Capacidad del GAD para la gestión del territorio | No se pueden concretar los proyectos requeridos o aspirados por la parroquia | Los miembros del GAD parroquial han recibido capacitaciones y tienen predisposición para recibir la formación necesaria para mejorar la gestión. |

| | | |
|--|---|---|
| Actores | Débil organización comunitaria | Existen organizaciones sociales establecidas en el territorio, incluso productivas. |
| Marco legal e instrumentos de planificación | Se conforman asentamientos no planificados y sin respetar normativas. | Voluntad política del GAD parroquial para asumir la gestión del suelo en su territorio mediante instrumentos de planificación coordinada con el nivel cantonal. |
| Participación | Participación limitada por desconfianza de ciudadanos | Existe participación ciudadana, esencialmente de líderes. |
| Capacidad del GAD para la gestión del territorio | Desconocimiento del PDOT cantonal, especialmente objetivos y metas | Existe previsión al menos parcial de los requerimientos para la ejecución de proyectos, lo cual indica que puede mejorarse hasta logra una previsión completa sin mayor complicación. |

Fuente: PDYOT QUINGEO, 2014

OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

A continuación se detalla la oferta académica a nivel de pregrado de la Universidad de Cuenca a la fecha:

| Facultades | Carreras |
|--|--|
| Facultad de Arquitectura y Urbanismo | Arquitectura |
| Facultad de Artes | Artes Musicales |
| | Artes Visuales |
| | Danza y Teatro |
| | Diseño Gráfico |
| | Diseño de Interiores |
| Facultad de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería Agronómica |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Facultad de Ciencias de la Hospitalidad | Gastronomía |
| | Hotelería |
| | Licenciatura en Administración Turística |
| | Turismo |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Administración de Empresas |
| | Contabilidad y Auditoría |
| | Economía |
| | Ingeniería de Empresas |
| | Marketing |
| | Sociología |

| | |
|---|---|
| Facultad de Ciencias Médicas | Enfermería |
| | Estimulación Temprana en Salud |
| | Fonoaudiología |
| | Imagenología |
| | Laboratorio Clínico |
| | Medicina y Cirugía |
| | Nutrición y Dietética |
| | Terapia Física |
| Facultad de Ciencias Químicas | Bioquímica y Farmacia |
| | Ingeniería Ambiental |
| | Ingeniería Industrial |
| | Ingeniería Química |
| Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación | Ciencias de la educación en la especialización de filosofía, sociología y economía. |
| | Ciencias de la educación en la especialización de historia y geografía. |
| | Ciencias de la educación en la especialización de lengua, literatura y lenguajes audiovisuales. |
| | Ciencias de la educación en la especialización de lengua, literatura y literatura inglesa |
| | Ciencias de la comunicación social en periodismo y comunicación digital |
| | Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relaciones públicas |
| | Matemáticas y física |
| | Ciencias de la educación en la especialización de cultura física |
| | Educación general básica |
| | Cine y Audiovisuales |
| | Educación inicial |
| Facultad de Ingeniería | Ingeniería Civil |
| | Ingeniería de Sistemas |
| | Ingeniería Eléctrica |
| | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| | |
| Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales | Derecho |
| | Orientación Familiar |
| | Trabajo Social |

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| | Género y Desarrollo |
| Facultad de Odontología | Odontología |
| Facultad de Psicología | Psicología Clínica |
| | Psicología Educativa |
| | Psicología Social |

Fuente: Universidad de Cuenca, 2019

VINCULACIÓN DE LAS VULNERABILIDADES SOCIOECONÓMICAS CON LAS DISTINTAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

A continuación se realiza una propuesta de vinculación de entre los problemas analizados y las carreras que oferta la Universidad de Cuenca.

Nabón

| Variable | Problema | Carrera | Facultad | Actividad Vinculante |
|---|---|----------------------|-------------------|--|
| BIOFISICO | | | | |
| Uso y cobertura de suelo | Las actividades no están acordes a la capacidad de acogida del suelo. Existen cambios de uso de suelo en áreas de vocación natural (erosión, cambio por pastos) | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Recursos no renovables | Significativo número de áreas concesionadas. Contaminación ambiental por extracción a cielo abierto (caolín) | | | |
| Recursos naturales degradados | Contaminación de fuentes hídricas por cercanía y avance de actividades antrópicas a captaciones. Vertido directo de aguas servidas | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Impacto y niveles de contaminación del entorno natural | Contaminación de elementos hídricos por desechos y aguas servidas. Erosión de suelo. Pérdida de hábitat y vegetación nativa. | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Ecosistemas frágiles | La mayor parte del territorio está compuesto por áreas protegidas y ecosistemas sensibles. Afectación por especies exóticas. | | | |
| Proporción de territorio bajo conservación y manejo ambiental | Se carece de aplicación y gestión de planes de manejo para territorio bajo conservación. | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| Ecosistemas para servicios ambientales | Disminución de la zona cubierta por páramo y bosques nativos, especialmente en la zona norte y oeste. | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Clima | Los cambios bruscos de clima afectan las actividades agrícolas incrementando el riesgo de pérdida de productos. Generación de erosión y desertificación por microclima de la micro-cuenca del Jubones en la zona baja | | | |
| Relieve | La mayor parte del territorio presenta fuertes limitaciones de pendiente al encontrarse en una zona de cordillera con predominio de relieve montañoso | | | |
| Geología | La geología del cantón presenta limitaciones y riesgos por presencia de fuertes pendientes y fallas geológicas | Ingeniería Civil | Ingeniería | Análisis técnico |
| Suelos | El territorio presenta fuertes limitaciones para el desarrollo de actividades agrícolas, suelos jóvenes pobres en materia orgánica y espesor | Ingeniería Civil | Ingeniería | Análisis técnico |
| Principales servicios que proporcionan los ecosistemas | Generación de servicios de producción de alimentos sobrecarga la capacidad natural del suelo | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Análisis técnico |
| Agua | Oferta hídrica limitada por meses al año. Presencia de incendios | Ingeniería Agronómica | Ciencias Agropecuarias | Realización de Proyectos |
| SOCIOCULTURAL | | | | |
| Demografía | Baja tasa de crecimiento inter-censal | | | |
| Educación | Desaparición de escuelas unidocentes en las comunidades del cantón | Educación general básica | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Realización de Proyectos |
| | Dificultades para movilización hacia los establecimientos educativos | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| | Bajas tasas de acceso a la educación. (niños y adolescentes grupo vulnerable) | Educación general básica | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| | Distritalización de la educación | | | |
| | Deficiente infraestructura educativa | Arquitectura | Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| | Debilitamiento de la educación intercultural | Educación general básica | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Realización de Proyectos |
| Salud | Mayor número de muertes en los últimos años | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Prestación de Servicios |
| | Persisten cuadros epidemiológicos | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| | Alto nivel de desnutrición crónica | Nutrición y Dietética | Ciencias Médicas | Prestación de Servicios |
| | Ausencia de atención especializada y equipos sofisticados de salud. | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Prestación de Servicios |
| | Invisibilización de la medicina ancestral | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Capacitación |
| Acceso y uso espacio público de | Escasa infraestructura y mantenimiento de los espacios públicos | Ingeniería civil/ Arquitectura | Ingeniería/ Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| Organización y tejido social | Discontinuidad en procesos y proyectos. | | | |
| Inequidades sociales | Altas tasas de pobreza por NBI | | | |
| | Disminución de cobertura del bono desarrollo humano. | | | |
| Acceso a los derechos: agua y alimentación; Ambiente sano, comunicación e información; cultura y ciencia; educación; | Terrenos poco productivos | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Análisis técnico |
| | Contaminación de fuentes hídricas. | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| | Prácticas ambientales inadecuadas | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| hábitat y vivienda; salud; trabajo y seguridad social. | Dificultad en la movilización de las personas dentro del cantón. | | | |
| | Débil introducción de las tecnologías de la información y comunicación. | Ingeniería en Electrónica y telecomunicaciones | Ingeniería | Análisis técnico |
| | Despoblamiento a causa de la migración. | | | |
| | No hay atención de salud los fines de semana. | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Prestación de Servicios |
| | Limitado acceso de la población a un seguro de salud | | | |
| | Fuentes de trabajo escasas | | | |
| Grupos étnicos | Deterioro de la identidad cultural | Ciencias de la educación en la especialización de historia y geografía | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Capacitación |
| Cohesión social | Debilitamiento de la comunicación y participación | Psicología social | Psicología | Capacitación |
| | Conflictos permanentes entre comuneros y colonos en las comunas indígenas | Psicología social | Psicología | Capacitación |
| | Presencia de violencia de género | Género y Desarrollo | Jurisprudencia, Ciencias políticas y sociales | Capacitación |
| Pertenencia de la población con un territorio | Débil pertenencia al territorio de los jóvenes | Ciencias de la educación en la especialización de historia y geografía | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Capacitación |
| Patrimonio cultural | Debilidad institucional en los procesos turísticos y culturales | Turismo | Ciencias de la | Capacitación |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--------------------------|
| | | | Hospitalidad | |
| | Desarticulación entre los recursos culturales, patrimoniales tangibles e intangibles | | | |
| Movimientos migratorios y vectores de movilidad humana | Aumento de la migración interna y temporal. | | | |
| ECONOMICO | | | | |
| Agroproducción | Producción dedicada al monocultivo. | Ingeniería Agronómica | Ciencias Agropecuarias | Realización de Proyectos |
| | La producción local no solventa la soberanía alimentaria | Ingeniería Agronómica | Ciencias Agropecuarias | Realización de Proyectos |
| Actividades económicas y sectores productivos | La PEA se dedica especialmente a actividades agropecuarias de autoconsumo. | | | |
| | Pocas fuentes de trabajo | Administración de Empresas | Ciencias Económicas y Administrativas | Realización de Proyectos |
| | Desaprovechamiento de los atractivos turísticos | Administración Turística | Ciencias de la Hospitalidad | Realización de Proyectos |
| | La producción artesanal se mantiene | Administración de Empresas | Ciencias Económicas y Administrativas | Realización de Proyectos |
| Factores de producción | Deficiente productividad de los terrenos. | Ingeniería Agronómica | Ciencias Agropecuarias | Realización de Proyectos |
| | Deficientes estructuras y canales de comercialización en el cantón | | | |
| | Desigual acceso al agua de riego. Deficiencias en la gestión y manejo | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Realización de Proyectos |
| | Altos costos de insumos productivos | | | |
| | Trámites engorrosos para los créditos otorgados por las instituciones del estado | Derecho | Jurisprudencia, Ciencias políticas y sociales | Capacitación |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------|
| Vulnerabilidad | Insuficiencia de mecanismos de organización y coordinación entre los diferentes niveles de gobierno competentes y las organizaciones productivas. | | | |
| | Desfavorables factores naturales: clima, agua | | | |
| ASENTAMIENTOS HUMANOS | | | | |
| Red de nacional asentamientos humanos | La red de asentamientos es dispersa y carece de complementariedad | Ingeniería civil/ Arquitectura | Ingeniería/ Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| Infraestructura y servicios básicos | Los déficits existentes obedecen a la dificultad de dotación de infraestructura por alto costo de sistemas convencionales y dispersión existente | | | |
| Acceso a servicios de educación y salud | Desplazamientos significativos para acceso a servicios de educación y salud incide en economía de la población | Arquitectura | Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| Acceso a la vivienda | El 85,5% de la población tiene vivienda propia. Alto porcentaje de viviendas desocupadas. | | | |
| Localización de asentamientos humanos | Alta dependencia de los centros poblados menores respecto a Nabón. | | | |
| Dispersión y concentración poblacional | Alta dispersión en los asentamientos del cantón. Bajas densidades poblacionales | Ingeniería Civil | Ingeniería | Análisis técnico |
| - MOVILIDAD, ENERGIA Y CONECTIVIDAD | | | | |
| Acceso a servicios de telecomunicaciones | Limitado acceso de la población a servicios de telecomunicaciones. Relieve del cantón genera puntos negros de cobertura o dotación con alto costo | Ingeniería eléctrica | Ingeniería | Análisis técnico |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Tipo de generación de energía eléctrica | Dependencia del sistema interconectado, el cantón no genera energía propia | Ingeniería civil | Ingeniería | Análisis técnico/Realización de Proyectos |
| Redes viales y de transporte | Alto porcentaje de kilómetros de vías de acceso local (caminos y senderos) generan dificultad de mantenimiento. Los trazados improvisados, con altas pendientes y radios de giro inapropiados incrementan el riesgo de tránsito. El mal estado y la longitud de desplazamiento incrementan los costos de movilización de la población. | Economía | Ciencias Económicas y Administrativas | Capacitación |
| POLITICO INSTITUCIONAL Y PARTICIPACION CIUDADANA | | | | |
| Instrumentos de planificación y ordenamiento territorial | El consejo de planificación de los gobiernos autónomos descentralizados no ha asumido de manera plena su rol. | | | |
| Mapeo de actores públicos, privados, sociedad civil. | Disminución de la capacidad de la municipalidad para solucionar problemas fuera de su competencia. | | | |
| | La participación ciudadana en las mesas de concertación ha decaído. | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| | Escasa capacidad de las organizaciones sociales para cumplir con sus objetivos. | Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relaciones públicas | Filosofía, Letras y ciencias de la educación | Capacitación |
| Estructura y capacidades del GAD | Incapacidad de la municipalidad para realizar de manera adecuada estudios de impacto ambiental. | Ciencias de la | Filosofía, Letras y | Capacitación |
| | El clima organizacional dentro de la municipalidad no cuenta con las condiciones ideales. | comunicación social en comunicación organizacional | ciencias de la educación | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| | | l y relaciones públicas | | |
| Análisis y sistematización de experiencias sobre planificación y ordenamiento territorial | El sistema de información local de la municipalidad es inadecuado. | | | |

Fuente: PDOT Quingeo y Universidad de Cuenca, 2019

Quingeo

| Variable | Problema | Carrera | Facultad | Actividad Vinculante |
|---|---|----------------------|--------------------------|--|
| BIOFISICO | | | | |
| Recursos naturales renovables | Dispersión de áreas cubiertas con recursos naturales (minifundio). | | | |
| Clima / agua | | | | |
| Relieve / suelos | Degradación de suelos | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Análisis Técnico |
| Subsuelo / recursos naturales no renovables | | | | |
| Cobertura natural vegetal | Expansión de la frontera agrícola | | | |
| Uso y cobertura del suelo | Incompatibilidad de usos de suelo | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Análisis Técnico |
| Amenazas naturales | Deslizamientos y erosión de suelos | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Análisis Técnico |
| Ecosistemas y prioridades de conservación | No existe áreas de conservación | Ingeniería Ambiental | Ciencias Químicas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Aire | | | | |
| SOCIOCULTURAL | | | | |
| Demografía | | | | |
| Educación | La parroquia no cuenta con espacios deportivos para la recreación y formación de jóvenes deportistas. | Arquitectura | Arquitectura y Urbanismo | Realización de proyectos |
| | Inexistencia de espacios para cuidado de menores de edad (CIBV) | Arquitectura | Arquitectura y Urbanismo | Realización de proyectos |
| | Las carreras en los colegios fomentan migración. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Salud | No se ejecutan programas para el cuidado de niños menores de 5 años. | Medicina y Cirugía | Ciencias Médicas | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| | No existe farmacia | Ingeniería Civil | Ingeniería | Realización de Proyectos |
| | No hay laboratorio (Existe Unidad de Salud Básica tipo C) | Ingeniería Civil | Ingeniería | Realización de Proyectos |
| Acceso y uso de espacio público | | | | |
| Necesidades básicas insatisfechas | No se cuenta con todos los servicios sociales en la parroquia, | | | |
| Organización social | El GAD parroquial no cuenta con un local propio y adecuado a sus necesidades administrativas | Ingeniería Civil/ Arquitectura | Ingeniería/ Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| | Asociaciones guiadas por directivos sin asesorías | Ciencias de la Comunicación Social en comunicación organizacional y relaciones publicas | Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Grupos étnicos | | | | |
| Seguridad y convivencia ciudadana | Inseguridad (no hay UPC) | | | |
| Patrimonio cultural | Mingas están desapareciendo. Gobiernos locales no generan mecanismos para la articulación con esta tradición. | Ciencias de la Comunicación Social en comunicación organizacional y relaciones publicas | Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Igualdad | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en riesgo | Trabajo Social | Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| | Grupos Vulnerables | Trabajo Social | Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Movilidad humana | Migración Interna (mujeres van hacia El Valle-Cuenca a trabajar en limpieza) | | | |
| | Migración hacia USA, Cuenca, los Jóvenes no quieren dedicarse a las labores agrícolas. | | | |

ECONOMICO

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Muy poco peso de la industria de transformación de productos agrícolas. | Administración de Empresas | Ciencias Económicas y Administrativas | Realización de Proyectos |
| | Cuentan con servicios de alojamiento y comida con poca calidad para el desarrollo turístico. | Administración de Empresas | Ciencias Económicas y Administrativas | Realización de Proyectos |
| | Dificultades en servicios básicos, sobre todo en alcantarillado y recogida de desechos. | Ingeniería Civil | Ingeniería | Realización de Proyectos |
| | Poca transformación de productos primarios con posibilidades, sobre todo agrícola. | Administración de Empresas | Ciencias Económicas y Administrativas | Realización de Proyectos |
| ASENTAMIENTOS HUMANOS | | | | |
| Red nacional de asentamientos humanos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poblados ubicados en zonas con índices de riesgos, altos y medios. 2. Presentan dependencia externa hacia las parroquias aledañas 3. La zona urbana presenta una delimitación mayor a la que posiblemente debería considerarse 4. Siguen apareciendo sectores nuevos de asentamiento 5. Jóvenes buscan mejores condiciones de vida migrando fuera de la parroquia | | | |
| Infraestructura y acceso a servicios básicos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Déficit de sistemas de saneamiento en el área rural 2. Inequitativa distribución de infraestructura, servicios 3. Fuentes de agua o tanques de reserva no abastecen a comunidades 4. Falta de alumbrado público 5. Falta de tecnificación del sistema de alumbrado público. | Ingeniería Civil/ Arquitectura | Ingeniería/ Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| Acceso a servicios de educación y salud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de atención permanente del centro de salud. 2. El equipamiento de salud no presta un servicio continuo de 24 horas. | Medicina y Cirugía | Ciencias Medicas | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Acceso a vivienda | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inseguridad en cuanto a la tenencia de la vivienda. 2. Pérdida de identidad en cuanto a nuevas técnicas de construcción. 3. Deterioro progresivo de viviendas por falta de mantenimiento. | Arquitectura | Arquitectura y Urbanismo | Realización de Proyectos |
| Localización de asentamientos humanos | Edificaciones en zonas de riesgo. | Ingeniería Civil | Ingeniería | Realización de Proyectos |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Dispersión y concentración poblacional | Baja densificación de la población en el área urbana. | | | |
| MOVILIDAD, ENERGIA Y CONECTIVIDAD | | | | |
| Telecomunicaciones | 1. No hay servicio de internet 2. Baja cobertura de servicio de banda ancha. | Electrónica y Telecomunicaciones | | |
| Potencia instalada y generación eléctrica | | | | |
| Red vial y de transporte | Se están cerrando caminos vecinales (Apropiación de terrenos. | Ingeniería Civil | ingeniería | Realización de Proyectos |
| | Cobertura insuficiente del servicio de transporte. | | | |
| | Falta señalización vial | | | |
| Red de riego | Mal funcionamiento del sistema de riego (técnica y administrativamente). | Ingeniería Civil/ Administración de Empresas | Ingeniería/ Ciencias Económicas y Administrativas | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| | Desperdicio del recurso (sistemas de riego por gravedad) | | | |
| | Falta de mejoramiento de los canales de riego. | Ingeniería Civil | Ingeniería | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| Amenazas | El sector presenta varias zonas con pendientes en su mayoría que van de 30% al 50%. | Ingeniería Civil | Ingeniería | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| | La zona también presenta amenazas por deslizamientos en masa | Ingeniería Civil | Ingeniería | Capacitación/ Realización de Proyectos |
| POLITICO INSTITUCIONAL | | | | |
| Capacidad del GAD para la gestión del territorio | No se pueden concretar los proyectos requeridos o aspirados por la parroquia | Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relaciones publicas | Filosofía, letras y ciencias de la educación | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Actores | Débil organización comunitaria | | | |
| Marco legal e instrumentos de planificación | Se conforman asentamientos no planificados y sin respetar normativas. | Ingeniería Civil | Ingeniería | Capacitación/ Realización de Proyectos |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| Participación | Participación limitada por desconfianza de ciudadanos | Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relaciones publicas | Filosofía, letras y ciencias de la educación | Capacitación/ Prestación de Servicios |
| Capacidad del GAD para la gestión del territorio | Desconocimiento del PDOT cantonal, especialmente objetivos y metas | Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relaciones publicas | Filosofía, letras y ciencias de la educación | Capacitación/ Prestación de Servicios |

Fuente: PDYOT parroquial de Quingeo y Universidad de Cuenca, 2019

ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS CANTONES ANALIZADOS

A continuación se presentan los resultados de las entrevistas realizadas a los cantones, de acuerdo con la norma ISO 18091 Anexo B, según esta norma, abarca cuatro categorías:

- Desarrollo institucional para un buen gobierno
- Desarrollo económico sostenible
- Desarrollo social incluyente
- Desarrollo ambiental sostenible

Dentro de cada una de estas categorías se tienen indicadores que ayudaran a determinar la situación y cumplimiento de cada uno de ellos en el respectivo cantón, para identificar el grado o no de cumplimiento (según la Norma) se clasifica en tres colores:

- “rojo”: la matriz de celdas pertenecientes a este nivel indican las practicas esenciales que podrían faltar o que no se realizan de manera adecuada por un gobierno local para ser considerado como confiable
- “amarillo”: este nivel indica que el gobierno local ha realizado algunos esfuerzos para implementar los elementos esenciales y que es capaz de proporcionar los servicios que se requieren
- “verde”: este nivel indica que las condiciones mínimas aceptables se han alcanzado y que el gobierno local debería estar operando para ser considerado como confiable.

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|---|------------------|---|-----------------|
| Desarrollo institucional para la gobernanza | 1.1 | Gobierno responsable, planificado y organizado con un sistema integral de gestión de la calidad | VERDE |
| | 1.2 | Asociado, solidario y vinculado | VERDE |
| | 1.3 | Competencia y continuidad de los servidores públicos | VERDE |
| | 1.4 | Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | VERDE |
| | 1.5 | Fiscalmente responsable | AMARILLO |
| | 1.6 | Promotor de la protección civil y de los servicios de emergencia | VERDE |
| | 1.7 | Uso sistemático de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) | VERDE |
| | 1.8 | Marco legal, vigente y actualizado | VERDE |
| | 1.9 | El Estado de Derecho prevalece en el territorio del Gobierno Local | VERDE |
| | *1,10 | Transparente y con acceso a la información con integridad y responsabilidad social | VERDE |
| | *1,11 | Sana administración financiera | VERDE |
| | *1,12 | Seguro y consciente de la seguridad | VERDE |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|----------------------------------|------------------|--|-----------------|
| Desarrollo económico sustentable | 2.1 | Promotor de alternativas económicas innovadoras | VERDE |
| | 2.2 | Promotor de oportunidades de trabajo digno | VERDE |
| | 2.3 | Responsable de la seguridad alimentaria | VERDE |
| | 2.4 | Promotor de la formación para el empleo local | VERDE |
| | 2.5 | Promotor del turismo | AMARILLO |
| | 2.6 | Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | AMARILLO |
| | 2.7 | Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros) | VERDE |

| | | | |
|--|-----|--|--------------|
| | 2.8 | Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | VERDE |
|--|-----|--|--------------|

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|----------------------------------|------------------|---|--------------|
| Desarrollo ambiental sustentable | 4.1 | Cuidadoso de la calidad del aire | VERDE |
| | 4.2 | Limpio y responsable de los residuos | VERDE |
| | 4.3 | Cuidadoso de la imagen del entorno | VERDE |
| | 4.4 | Cuidadoso y responsable de los recursos naturales | VERDE |
| | 4.5 | Sistema eficaz del ordenamiento territorial | VERDE |
| | 4.6 | Cuidadoso y responsable del agua | VERDE |
| | 4.7 | Cuidadoso y responsable del suelo | VERDE |

| | | | |
|--|-----|------------------------------------|--------------|
| | 4.8 | Promotor de la educación ambiental | VERDE |
|--|-----|------------------------------------|--------------|

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|--------------------------------|------------------|---|--------------|
| Desarrollo social e incluyente | 3.1 | Prestador de servicios públicos | VERDE |
| | 3.2 | Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores) | VERDE |
| | 3.3 | Promotor de la integración étnica y social | VERDE |
| | 3.4 | Promotor de la igualdad de género | VERDE |
| | 3.5 | Responsable de los sectores de la población vulnerable y en riesgo | VERDE |
| | 3.6 | Promotor de la salud pública | VERDE |
| | 3.7 | Promotor de la educación básica de calidad | VERDE |
| | 3.8 | Promotor de vivienda digna | VERDE |
| | 3.9 | Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social | VERDE |
| | 3,10- | Promotor de la preservación del patrimonio histórico y cultural | VERDE |
| | 3.11 | Responsable del combate contra la pobreza | VERDE |

Fuente: Entrevista GAD Nabón, 2019

MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

| INDICADOR | PROBLEMA | Complejidad (articulación otros actores) | Impacto Económico | Impacto Social | Impacto Ambiental | Total |
|--|---|--|----------------------|-------------------|----------------------|-------|
| Fiscalmente responsable | No se puede llegar a los sectores rurales al 100% debido a que son muy dispersos | 4 | 5 | 1 | 1 | 11 |
| | Falta de presupuesto para cumplir con todas las metas | 5 | 5 | 1 | 1 | 12 |
| Promotor del turismo | No se pueden alcanzar todas las metas planteadas por falta de presupuesto | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | No se puede seguir avanzando con la construcción de vías en las zonas rurales por falta de presupuesto. | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Fuente: Entrevista GAD Nabón, 2019

Una vez identificados aquellos indicadores que presentan alguna dificultad, se prioriza los problemas que tienen cada uno de ellos para no alcanzar el color verde.

| Categorías | Indicador | Indicador | Color | Problema priorizado | Solución propuesta |
|---|------------------|---|-----------------|---|--|
| Desarrollo institucional para la gobernanza | 1.1 | Gobierno responsable, planificado y organizado con un sistema integral de gestión de la calidad | VERDE | | |
| | 1.2 | Asociado, solidario y vinculado | VERDE | | |
| | 1.3 | Competencia y continuidad de los servidores públicos | VERDE | | |
| | 1.4 | Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | VERDE | | |
| | 1.5 | Fiscalmente responsable | AMARILLO | Falta de presupuesto para cumplir con todas las metas | Realizar más proyectos de autogestión para conseguir más presupuesto |
| | 1.6 | Promotor de la protección civil y de los servicios de emergencia | VERDE | | |
| | 1.7 | Uso sistemático de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) | VERDE | | |
| | 1.8 | Marco legal, vigente y actualizado | VERDE | | |
| | 1.9 | El Estado de Derecho prevalece en el territorio del Gobierno Local | VERDE | | |
| | *1,10 | Transparente y con acceso a la información con integridad y responsabilidad social | VERDE | | |
| | *1,11 | Sana administración financiera | VERDE | | |
| | *1,12 | Seguro y consciente de la seguridad | VERDE | | |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color | Problema priorizado | Solución propuesta |
|-------------------|------------------|---|--------------|----------------------------|---------------------------|
| | 2.1 | Promotor de alternativas económicas innovadoras | VERDE | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|--|-----------------|---|--|
| Desarrollo económico sustentable | 2.2 | Promotor de oportunidades de trabajo digno | VERDE | | |
| | 2.3 | Responsable de la seguridad alimentaria | VERDE | | |
| | 2.4 | Promotor de la formación para el empleo local | VERDE | | |
| | 2.5 | Promotor del turismo | AMARILLO | No se pueden alcanzar todas las metas planteadas por falta de presupuesto | Realizar más proyectos de autogestión para conseguir más presupuesto |
| | 2.6 | Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | AMARILLO | No se puede seguir avanzando con la construcción de vías en las zonas rurales por falta de presupuesto. | Realizar más proyectos de autogestión para conseguir más presupuesto |
| | 2.7 | Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros) | VERDE | | |
| | 2.8 | Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | VERDE | | |

Fuente: Entrevista GAD Nabón, 2019

Una vez identificados, priorizados y dadas las soluciones correspondientes a los problemas del cantón, se debe identificar los sectores con los cuales tiene relación la solución propuesta y escribir el nombre de los actores internos y externos con los cuales se debe coordinar para lograr dicha solución.

MATRIZ DE INDICADORES/SECTORES-ACTORES PARA LA ARTICULACION

| INDICADOR | PROBLEMA / SOLUCIÓN | SECTORES-ACTORES | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--------------------|--|-------------------|---|------------|-----------|
| | | ECONÓMICO | HÁBITAT Y AMBIENTE | INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS NO RENOVABLES | POLÍTICA EXTERIOR | SOCIAL | PRODUCTIVO | SEGURIDAD |
| Fiscalmente responsable | Falta de presupuesto para cumplir con todas las metas / Realizar más proyectos de autogestión para conseguir más presupuesto | GAP Municipal de Nabón | | | | | | |
| Promotor del turismo | No se pueden alcanzar todas las metas planteadas por falta de presupuesto / Realizar más proyectos de autogestión para conseguir | GAP Municipal de Nabón | | | | Mesa de Turismo, Asociación de Artesanos, Asociación de Turismo Comunitario El Progreso | | |

| | más presupuesto | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | No se puede seguir avanzando con la construcción de vías en las zonas rurales por falta de presupuesto / Realizar más proyectos de autogestión para conseguir más presupuesto | GAP Municipal de Nabón, Mesa de Desarrollo Económico | | | | | Comité pro mejoras (Cochapata, El Progreso, Las Nieves, Nabón centro) | |

Fuente: Entrevista GAD Nabón, 2019

Quingeo

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|---|-----------|---|----------|
| Desarrollo institucional para la gobernanza | 1.1 | Gobierno responsable, planificado y organizado con un sistema integral de gestión de la calidad | VERDE |
| | 1.2 | Asociado, solidario y vinculado | VERDE |
| | 1.3 | Competencia y continuidad de los servidores públicos | ROJO |
| | 1.4 | Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | AMARILLO |
| | 1.5 | Fiscalmente responsable | VERDE |
| | 1.6 | Promotor de la protección civil y de los servicios de emergencia | VERDE |
| | 1.7 | Uso sistemático de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) | ROJO |
| | 1.8 | Marco legal, vigente y actualizado | ROJO |
| | 1.9 | El Estado de Derecho prevalece en el territorio del Gobierno Local | VERDE |
| | *1,10 | Transparente y con acceso a la información con integridad y responsabilidad social | VERDE |
| | *1,11 | Sana administración financiera | VERDE |
| | *1,12 | Seguro y consciente de la seguridad | VERDE |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|----------------------------------|-----------|--|----------|
| Desarrollo económico sustentable | 2.1 | Promotor de alternativas económicas innovadoras | VERDE |
| | 2.2 | Promotor de oportunidades de trabajo digno | AMARILLO |
| | 2.3 | Responsable de la seguridad alimentaria | VERDE |
| | 2.4 | Promotor de la formación para el empleo local | VERDE |
| | 2.5 | Promotor del turismo | ROJO |
| | 2.6 | Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | VERDE |
| | 2.7 | Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros) | AMARILLO |

| | | | |
|--|-----|--|-----------------|
| | | | |
| | 2.8 | Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | AMARILLO |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|----------------------------------|------------------|---|--------------|
| Desarrollo ambiental sustentable | 4.1 | Cuidadoso de la calidad del aire | VERDE |
| | 4.2 | Limpio y responsable de los residuos | VERDE |
| | 4.3 | Cuidadoso de la imagen del entorno | VERDE |
| | 4.4 | Cuidadoso y responsable de los recursos naturales | VERDE |
| | 4.5 | Sistema eficaz del ordenamiento territorial | VERDE |
| | 4.6 | Cuidadoso y responsable del agua | VERDE |
| | 4.7 | Cuidadoso y responsable del suelo | VERDE |

| | | | |
|--|-----|------------------------------------|--------------|
| | 4.8 | Promotor de la educación ambiental | VERDE |
|--|-----|------------------------------------|--------------|

| Categorías | Indicador | Indicador | Color |
|--------------------------------|------------------|---|-----------------|
| Desarrollo social e incluyente | 3.1 | Prestador de servicios públicos | AMARILLO |
| | 3.2 | Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores) | ROJO |
| | 3.3 | Promotor de la integración étnica y social | VERDE |
| | 3.4 | Promotor de la igualdad de género | VERDE |
| | 3.5 | Responsable de los sectores de la población vulnerable y en riesgo | VERDE |
| | 3.6 | Promotor de la salud pública | AMARILLO |
| | 3.7 | Promotor de la educación básica de calidad | ROJO |
| | 3.8 | Promotor de vivienda digna | VERDE |
| | 3.9 | Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social | ROJO |
| | 3,10- | Promotor de la preservación del patrimonio histórico y cultural | AMARILLO |
| | 3.11 | Responsable del combate contra la pobreza | VERDE |

Fuente: Entrevista GAD Quingeo, 2019

MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

| INDICADOR | PROBLEMA | Complejidad (articulación otros actores) | Impacto Económico | Impacto Social | Impacto Ambiental | Total |
|--|---|---|----------------------|-------------------|----------------------|-------|
| Competencia y continuidad de los servidores públicos | El gobierno local no tiene procedimientos para la profesionalización de sus servidores públicos , ni criterios específicos para su reclutamiento por falta de interés de las autoridades de turno | 5 | 5 | 5 | 0 | 15 |
| Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | Hay poco interés en las autoridades en promover este tipo de participación | 5 | 4 | 4 | 1 | 14 |
| Uso sistemático de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) | El gobierno local no cuenta con una página web para dar a conocer sus servicios e información en general para la población. | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Falta de interés de la población en asuntos de gobierno. | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| | No hay una buena señal de internet | 5 | 2 | 3 | 1 | 11 |
| Marco legal, vigente y actualizado | El gobierno local no tiene un sistema legal actualizado | 4 | 5 | 5 | 1 | 15 |
| Promotor de oportunidades de trabajo digno | Hay actividades para promover las oportunidades de trabajo pero las personas no muestran interés en ellas por lo que no se pueden ejecutar de manera eficiente | 5 | 5 | 5 | 1 | 16 |
| Promotor del turismo | No se tienen planes de desarrollo turístico debido a que las personas mantienen abandonadas sus casas o no muestran interés por el patrimonio | 5 | 5 | 3 | 1 | 14 |
| Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, | El gobierno no dispone de estrategias para desarrollar el sector primario por la falta de interés de la población | 5 | 5 | 3 | 1 | 14 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----|
| ganadería, agrícola y otros) | | | | | | |
| Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | El gobierno no promueve este sector dentro de la parroquia | 5 | 5 | 4 | 1 | 15 |
| Prestador de servicios públicos | No todos cuentan con servicios básicos por falta de gestión | 4 | 4 | 3 | 1 | 12 |
| Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores) | No hay infraestructura ni programas para promover el deporte y desarrollo del sector social por falta de interés de la población | 5 | 2 | 4 | 1 | 12 |
| Promotor de la salud pública | El subcentro de Salud Publico no cuenta con todos los implementos para una atención de calidad por falta de gestión | 5 | 3 | 5 | 3 | 16 |
| Promotor de la educación básica de calidad | No hay suficientes implementos en las escuelas | 5 | 4 | 4 | 1 | 14 |
| | No se da mantenimiento a los centros educativos | 5 | 4 | 3 | 1 | 13 |
| | No hay suficientes profesores | 5 | 5 | 5 | 1 | 16 |
| Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social | Falta de promoción del gobierno local en programas sobre educación cívica y cultura de responsabilidad social | 4 | 3 | 4 | 1 | 12 |
| Promotor de las preservación del patrimonio histórico y cultural | Infraestructura cultural en mal estado por falta de interés de las autoridades y población | 5 | 5 | 3 | 1 | 14 |

Fuente: Entrevista GAD Quingeo, 2019

Una vez identificados aquellos indicadores que presentan alguna dificultad, se prioriza los problemas que tienen cada uno de ellos para no alcanzar el color verde.

| Categorías | Indicador | Indicador | Color | Problema priorizado | Solución propuesta |
|---|------------------|---|-----------------|---|---|
| Desarrollo institucional para la gobernanza | 1.1 | Gobierno responsable, planificado y organizado con un sistema integral de gestión de la calidad | VERDE | | |
| | 1.2 | Asociado, solidario y vinculado | VERDE | | |
| | 1.3 | Competencia y continuidad de los servidores públicos | ROJO | El gobierno local no tiene procedimientos para la profesionalización de sus servidores públicos , ni criterios específicos para su reclutamiento por falta de interés de las autoridades de turno | Creación de un manual que especifique claramente el perfil profesional de todos los candidatos para ocupar los distintos cargos dentro del gobierno local por parte de las autoridades. |
| | 1.4 | Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | AMARILLO | Hay poco interés en las autoridades en promover este tipo de participación | Promover la participación de la población en temas de políticas y programas a través de incentivos a la misma |
| | 1.5 | Fiscalmente responsable | VERDE | | |
| | 1.6 | Promotor de la protección civil y de los servicios de emergencia | VERDE | | |
| | 1.7 | Uso sistemático de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) | ROJO | No hay una buena señal de internet | Enviar una comisión designada a la empresa pertinente para que se mejore la calidad del internet en la parroquia |

| | | | | | |
|--|-------|--|--------------|---|--|
| | 1.8 | Marco legal, vigente y actualizado | ROJO | El gobierno local no tiene un sistema legal actualizado | Realizar gestión por parte de las autoridades y trabajar con los organismos pertinentes para que colaboren en la actualización del marco legal, y que se alinee con el marco regional y nacional |
| | 1.9 | El Estado de Derecho prevalece en el territorio del Gobierno Local | VERDE | | |
| | *1,10 | Transparente y con acceso a la información con integridad y responsabilidad social | VERDE | | |
| | *1,11 | Sana administración financiera | VERDE | | |
| | *1,12 | Seguro y consciente de la seguridad | VERDE | | |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color | Problema priorizado | Solución propuesta |
|----------------------------------|------------------|---|-----------------|--|---|
| Desarrollo económico sustentable | 2.1 | Promotor de alternativas económicas innovadoras | VERDE | | |
| | 2.2 | Promotor de oportunidades de trabajo digno | AMARILLO | Hay actividades para promover las oportunidades de trabajo pero las personas no muestran interés en ellas por lo que no se pueden ejecutar de manera eficiente | Generar espacios, programas e incentivos para que las personas asistan a capacitaciones y se informen sobre las nuevas oportunidades de trabajo |
| | 2.3 | Responsable de la seguridad alimentaria | VERDE | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|
| 2.4 | Promotor de la formación para el empleo local | VERDE | | |
| 2.5 | Promotor del turismo | ROJO | No se tienen planes de desarrollo turístico debido a que las personas mantienen abandonadas sus casas o no muestran interés por el patrimonio | Tratar de comunicarse con las personas que no viven en la parroquia pero tienen sus casas ahí, así como a quienes habitan en el sector y darles incentivos para que se interesen en el arreglo de las fachadas de las casas y mejorar el patrimonio cultural y generar ingresos por turismo |
| 2.6 | Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión | VERDE | | |
| 2.7 | Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros) | AMARILLO | El gobierno no dispone de estrategias para desarrollar el sector primario por la falta de interés de la población | Motivar a la población a través de más programas, proyectos inclusivos para que se desarrolle el sector primario dentro de la parroquia |
| 2.8 | Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | AMARILLO | El gobierno no promueve este sector dentro de la parroquia | Promoción de las autoridades para que la actividad comercial se desarrolle dentro de la parroquia |

| Categorías | Indicador | Indicador | Color | Problema priorizado | Solución propuesta |
|------------|-----------|-----------|-------|---------------------|--------------------|
|------------|-----------|-----------|-------|---------------------|--------------------|

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|-----------------|--|---|
| Desarrollo social e incluyente | 3.1 | Prestador de servicios públicos | AMARILLO | No todos cuentan con servicios básicos por falta de gestión | Conformar una directiva para que se encargue de llegar con este recurso a las zonas rurales de la parroquia, consiguiendo más recursos económicos a través de autogestión |
| | 3.2 | Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores) | ROJO | No hay infraestructura ni programas para promover el deporte y desarrollo del sector social por falta de interés de la población | Destinar un porcentaje del presupuesto del GAD para construir infraestructura que promueva el deporte entre la población |
| | 3.3 | Promotor de la integración étnica y social | VERDE | | |
| | 3.4 | Promotor de la igualdad de género | VERDE | | |
| | 3.5 | Responsable de los sectores de la población vulnerable y en riesgo | VERDE | | |
| | 3.6 | Promotor de la salud pública | AMARILLO | El subcentro de Salud Publico no cuenta con todos los implementos para una atención de calidad por falta de gestión | Gestionar con el Ministerio de Salud Pública el envío de más implementos para mejorar la atención a los ciudadanos de la parroquia |
| | 3.7 | Promotor de la educación básica de calidad | ROJO | No hay suficientes profesores | Formar un comité para que acudan al Ministerio de Educación y gestionar desde ahí el envío de más docentes a la parroquia, mejorando así la educación dentro de la misma y se evite que los |

| | | | | |
|-------|---|-----------------|---|--|
| | | | | niños y adolescentes tengan que viajar diariamente fuera de la parroquia para estudiar. |
| 3.8 | Promotor de vivienda digna | VERDE | | |
| 3.9 | Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social | ROJO | Falta de promoción del gobierno local en programas sobre educación cívica y cultura de responsabilidad social | Crear programas o proyectos dentro de los centros educativos que promuevan la educación cívica y cultura de responsabilidad social a través de una pequeña publicación mensual o trimestral sobre la historia y novedades interesantes sobre de la parroquia |
| 3,10- | Promotor de la preservación del patrimonio histórico y cultural | AMARILLO | Infraestructura cultural en mal estado por falta de interés de las autoridades y población | Destinar recursos de la parroquia a preservar el patrimonio cultural y crear programas que incentiven la población a cuidarlos y protegerlos |
| 3.11 | Responsable del combate contra la pobreza | VERDE | | |

Fuente: Entrevista GAD Quingeo, 2019

Una vez identificados, priorizados y dadas las soluciones correspondientes a los problemas del cantón, se debe identificar los sectores con los cuales tiene relación la solución propuesta y escribir el nombre de los actores internos y externos con los cuales se debe coordinar para lograr dicha solución.

MATRIZ DE INDICADORES/SECTORES-ACTORES PARA ARTICULACION

| INDICADOR | PROBLEMA / SOLUCIÓN | SECTORES-ACTORES | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|-------------------|--------|------------|-----------|
| | | ECONÓMICO | HÁBITAT Y AMBIENTE | INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS NO RENOVABLES | POLÍTICA EXTERIOR | SOCIAL | PRODUCTIVO | SEGURIDAD |
| Competencia y continuidad de los servidores públicos | El gobierno local no tiene procedimientos para la profesionalización de sus servidores públicos, ni criterios específicos para su reclutamiento por falta de interés de las autoridades de turno / Creación de un manual que especifique claramente el perfil profesional de todos los candidatos para ocupar los distintos cargos dentro del gobierno local por parte de las autoridades. | Representantes electos del GAD parroquial de Quingeo: Presidente Sr. Rodrigo Morales y Vicepresidente Sr. Galo Chillogalli | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Participación de la comunidad en políticas públicas y programas | Hay poco interés en las autoridades en promover este tipo de participación / Promover la participación de la población en temas de políticas y programas a través de incentivos a la misma | | | | | GAD Parroquial de Quingeo | | |
| Uso sistemático de Comunicación (TIC's) | No hay una buena señal de internet / Enviar una comisión designada a la empresa pertinente para que se mejore la calidad del internet en la parroquia | | | | | Comité pro mejoras de Mallapamba, Nonadel Rosas y El Tejar | | |
| Marco legal, vigente y actualizado | El gobierno local no tiene un sistema legal actualizado / Realizar gestión por parte de las autoridades y trabajar con los organismos pertinentes para que colaboren en la actualización del marco legal, y que se alinee con el marco regional y nacional | | | | | Autoridades electas de Quingeo: Presidente, Vicepresidente y Vocales | | |
| Promotor de oportunidades | Hay actividades para promover las oportunidades de | | | | | | GAD parroquial de Quingeo, Directiva de la | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|
| de trabajo digno | trabajo pero las personas no muestran interés en ellas por lo que no se pueden ejecutar de manera eficiente // Generar espacios, programas e incentivos para que las personas asistan a capacitaciones y se informen sobre las nuevas oportunidades de trabajo | | | | | | Comunidad (Guayrapongo, Caspicorral, Jabaspamba, Pirancho, Garaushi, Machay Potrero, Punta Hacienda, Allpacruz, Macas, Macas Alto, Quinzhaloma, Rumipamba, Yanalipa), Comité de Desarrollo Comunitario (La Florida, Centro Parroquial), Asociación de trabajadores agrícolas y Comuna Campesina Sr. De los Milagros | |
| Promotor del turismo | No se tienen planes de desarrollo turístico debido a que las personas mantienen abandonadas sus casas o no muestran interés por el patrimonio // | | | GAD parroquial, Comité de desarrollo comunitario (La Florida, Centro Parroquial) y Comité pro mejoras (El Tejar, Cochapamba Chico, Nonadel Rosas) | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Tratar de comunicarse con las personas que no viven en la parroquia pero tienen sus casas ahí, así como a quienes habitan en el sector y darles incentivos para que se interesen en el arreglo de las fachadas de las casas y mejorar el patrimonio cultural y generar ingresos por turismo | | | | | | | |
| Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros) | El gobierno no dispone de estrategias para desarrollar el sector primario por la falta de interés de la población // Motivar a la población a través de más programas, proyectos inclusivos para que se desarrolle el sector primario dentro de la parroquia | GAD parroquial de Quingeo | | | | | Directiva de la Comunidad (Guayrapongo, Caspicorral, Jabaspamba, Pirancho, Garaushi, Machay Potrero, Punta Hacienda, Allpacruz, Macas, Macas Alto, Quinzhaloma, Rumipamba, Yanalipa), Asociación campesina Los Ángeles del | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | Verde, Asociación de trabajadores agrícolas, Comité de Desarrollo Comunitario (La Florida, Centro parroquial) | |
| Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores) | El gobierno no promueve este sector dentro de la parroquia // Promoción de las autoridades para que la actividad comercial se desarrolle dentro de la parroquia | GAD parroquial de Quingeo | | | | | Directiva de la Comunidad (Guayrapongo, Caspicorral, Jabaspamba, Pirancho, Garaushi, Machay Potrero, Punta Hacienda, Allpacruz, Macas, Macas Alto, Quinzhaloma, Rumipamba, Yanalipa), Asociación campesina Los Ángeles del Verde, Asociación de trabajadores agrícolas, Comité de | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | Desarrollo Comunitario (La Florida, Centro parroquial) | |
| Prestador de servicios públicos | No todos cuentan con servicios básicos por falta de gestión // Conformar una directiva para que se encargue de llegar con este recurso a las zonas rurales de la parroquia, consiguiendo más recursos económicos a través de autogestión | | | GAD parroquial de Quingeo | | Comité pro mejoras (El Tejar, Nonadel Rosas, Cochapamba chico), | | |
| Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores) | No hay infraestructura ni programas para promover el deporte y desarrollo del sector social por falta de interés de la población // Destinar un porcentaje del presupuesto del GAD para construir infraestructura que promueva el deporte entre la población | | | GAD parroquial de Quingeo | | | | |
| Promotor de la salud pública | El subcentro de Salud Publico no cuenta con todos los implementos | | | | Ministerio de Salud Pública | GAD Parroquial de Quingeo | | |

para una atención de calidad por falta de gestión // Gestionar con el Ministerio de Salud Pública el envío de más implementos para mejorar la atención a los ciudadanos de la parroquia

No hay suficientes profesores // Formar un comité para que acudan al Ministerio de Educación y gestionar desde ahí el envío de más docentes a la parroquia, mejorando así la educación dentro de la misma y se evite que los niños y adolescentes tengan que viajar diariamente fuera de la parroquia para estudiar.

Promotor de la educación básica de calidad

Ministerio de Educación

GAD parroquial de Quingeo y Directiva de la Comunidad (Guayrapongo, Caspicorral, Jabaspamba, Pirancho, Garaushi, Machay Potrero, Punta Hacienda, Allpacruz, Macas, Macas Alto, Quinzhaloma, Rumipamba, Yanalipa)

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social</p> | <p>Falta de promoción del gobierno local en programas sobre educación cívica y cultura de responsabilidad social // Crear programas o proyectos dentro de los centros educativos que promuevan la educación cívica y cultura de responsabilidad social a través de una pequeña publicación mensual o trimestral sobre la historia y novedades interesantes sobre la parroquia</p> | | | | | <p>GAD parroquial de Quingeo y Directiva de la Comunidad (Guayrapongo, Caspicorral, Jabaspamba, Pirancho, Garaushi, Machay Potrero, Punta Hacienda, Allpacruz, Macas, Macas Alto, Quinzhaloma, Rumipamba, Yanalipa)</p> | | |
| <p>Promotor de la preservación del patrimonio histórico y cultural</p> | <p>Infraestructura cultural en mal estado por falta de interés de las autoridades y población // Destinar recursos de la parroquia a preservar el patrimonio cultural y crear programas que incentiven la</p> | | | | | <p>GAD parroquial de Quingeo</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | población a cuidarlos y protegerlos | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Entrevista GAD Quingeo, 2019

CONCLUSIONES

Dentro de este apartado se presenta la intervención por problema social en cada uno de los cantones analizados.

Nabón

- Fiscalmente responsable: de acuerdo a este indicador se puede tener la presencia de la Universidad de Cuenca a través de la carrera de Derecho de la Facultad de Jurisprudencia con Capacitación/ Realización de Proyectos
- Promotor del Turismo: a través de la carrera de Licenciatura en Administración Turística y Turismo de la facultad de Ciencias de la Hospitalidad, a través de la realización de proyectos
- Responsable de una movilidad sostenible, rutas de comunicación e interconexión: a través de la carrera de Ingeniería Civil de la facultad de Ingeniería a través de Capacitación/Realización de proyectos

Quingeo

- Competencia y continuidad de los servidores públicos: a través de la carrera de Derecho de la facultad de Jurisprudencia
- Participación de la comunidad en políticas públicas y programas: a través de la carrera de Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional relaciones públicas de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación a través de la realización de proyectos
- Uso sistemático de Comunicación (TIC's): a través de la carrera de ingeniería en sistemas de la facultad de Ingeniería a través de realización de proyectos
- Marco legal, vigente y actualizado: a través de la carrera de Derecho de la facultad de Jurisprudencia, a través de realización de proyectos
- Promotor de oportunidades de trabajo digno: a través de la carrera de Administración de Empresas de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, a través de capacitación y realización de proyectos.
- Promotor del turismo: a través de la carrera de Licenciatura en Administración Turística y Turismo de la facultad de Ciencias de la Hospitalidad, a través de la realización de proyectos
- Promotor del desarrollo económico primario (rural/urbano: forestal, ganadería, agrícola y otros): a través de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de

Ciencias Agropecuarias y la carrera de Administración de Empresas de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas a través de Capacitación y realización de proyectos.

- Promotor del desarrollo de la industria, el comercio y los servicios (sector secundario, terciario y otros sectores): a través de la carrera Administración de Empresas, Ingeniería de Empresas y Marketing de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas a través de Capacitación y realización de proyectos.
- Prestador de servicios públicos: a través de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería y la carrera de Arquitectura de la facultad de Arquitectura y Urbanismo a través de la realización de proyectos.
- Promotor del deporte, de la recreación y del desarrollo del sector social (niñez, juventud y adultos mayores): a través de la carrera de Arquitectura de la facultad de Arquitectura y Urbanismo y la carrera de Ciencias de la educación en la especialización de cultura física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación a través de la realización de proyectos.
- Promotor de la salud pública: a través de las carreras de Enfermería, Medicina y Cirugía de la facultad de Ciencias Médicas a través de capacitaciones y la realización de proyectos.
- Promotor de la educación básica de calidad: a través de la carrera de educación básica general de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la facultad de Ingeniería a través de la realización de proyectos.
- Promotor de la educación cívica y una cultura de responsabilidad social: a través de la carrera de Ciencias de la educación en la especialización de historia y geografía de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación a través de la realización de proyectos.
- Promotor de la preservación del patrimonio histórico y cultural: a través de la carrera de Turismo de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad a través de capacitaciones y realización de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

GAD Municipal de Nabón. (2014). Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/DIAGNOSTICO-PYDLOS-ORD.pdf

GAD Municipal de Quingeo. (2014). Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/0160026150001_PDOT%20QUINGEO%202015_unificado%203_30-10-2015_10-31-06.pdf

Morocho, M. (2010). Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/07799.pdf

Nabón, G. M. (2019). Obtenido de <http://www.nabon.gob.ec/datos-del-canton/#1523640165738-16529691-52b3>

SNPD. (2019). Obtenido de <http://www.conocimientosocial.gob.ec/>

ANEXOS

- Fotografías de la visita al cantón Nabón

Municipalidad del Cantón Nabón



Reunión con la Ing. Yessica Naula, Directora de Planificación y Proyectos de Nabón



- Fotografías de la visita a la parroquia Quingeo

GAD parroquial de Quingeo



Entrevista con el Sr. Milton Tenesaca, Técnico del Área Social del GAD parroquial de Quingeo y el Sr. José Tenecota, segundo Vocal del GAD

