



8-2-2019

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y  
VULNERABILIDADES DE LOS  
CANTONES SAN FELIPE DE OÑA,  
SIGSIG, PUCARÁ Y CAMILO PONCE  
ENRIQUEZ.

Vinculación con la Sociedad



Marlene Murudumbay  
UNIVERSIDAD DE CUENCA

## Contenido

Resumen.....	2
Introducción: .....	3
<b>Cantón San Felipe De Oña</b> .....	3
<b>Cantón Sigsig</b> .....	4
<b>Cantón Pucará</b> .....	5
<b>Cantón Camilo Ponce Enríquez</b> .....	6
<b>Principales Indicadores Socioeconómicos</b> .....	8
<b>Pobreza</b> .....	8
<b>Educación</b> .....	8
<b>Vivienda</b> .....	9
<b>Empleo</b> .....	10
<b>Oferta Académica de la Universidad de Cuenca</b> .....	11
<b>Identificación de Vulnerabilidades Socioeconómicas</b> .....	13
<b>San Felipe de Oña</b> .....	13
<b>Sigsig</b> .....	20
<b>Pucará</b> .....	22
<b>Camilo Ponce Enríquez</b> .....	27
<b>Matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón</b> .....	28
<b>San Felipe de Oña</b> .....	28
<b>Cantón Sigsig</b> .....	30
<b>Cantón Pucará</b> .....	34
<b>Cantón Camilo Ponce Enríquez</b> .....	36
Bibliografía .....	40
<b>ANEXOS</b> .....	41
<b>Fotografías de la visita al Cantón Sigsig</b> .....	41

## Resumen

En el presente trabajo se presenta el análisis de los distintos problemas en los cantones, San Felipe de Oña, Sígsig, Pucará y Camilo Ponce Enríquez, los mismos que pueden ser intervenidos por las diferentes facultades de la Universidad de Cuenca. Dichos problemas son obtenidos de los respectivos Planes de Desarrollo y Ordenamiento territorial de los diferentes cantones.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial de cada cantón está dividido en el análisis por separada de cada sistema afectado, es así que tratamos de consolidar los problemas por sistemas en una sola matriz para cada cantón.

En el sistema biofísico se trata temas referentes al medio físico y ambiental en el que se indica las actividades de la población que se asientan en el territorio y las prácticas ambientales.

En sistema sociocultural se tratan temas relacionadas a la población y el acceso a los derechos de: salud, educación, servicios básicos de agua y alcantarillado, trabajo, alimentación, tiempo libre, comunicación, cultura, hábitat, y participación.

En el sistema económico abarca las principales actividades a las que se dedican.

Introducción:

A continuación, describimos las características más relevantes de los cantones.

Cantón San Felipe De Oña

Figure 1 Mapa Base del Cantón San Felipe de Oña

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE SAN FELIPE DE OÑA MAPA BASE DEL CANTÓN OÑA		
<b>Acceso a servicios de educación y salud</b>	En el cantón Sigsig se registran 14 unidades de salud.	En los sub-centros se requiere de un médico fijo de planta en las parroquias del cantón debido a que
<b>Acceso a servicios de educación y salud</b>	Se practica la Salud Preventiva como medida necesaria para lograr el pleno bienestar del	
<b>Acceso a servicios de educación y salud</b>	En el cantón existen 60 establecimientos educativos, de los cuales 9 son de educación inicial, 40	Existen comunidades y recintos dispersos y debido a la topografía del lugar su accesibilidad
<b>Acceso a vivienda</b>		El déficit habitacional cualitativo se encuentra alrededor del 40% en el cantón sigsig (Abandono de

El Cantón Oña forma parte de la provincia del Azuay y se localiza a solo 102 km al suroeste de La ciudad de Cuenca, con una superficie de 30970,10 hectáreas. La palabra Oña proviene del vocablo pie de la colina, y el Cantón San Felipe de Oña está ubicada al pie de las colinas.

Según el censo del año 2010 la población de Oña fue de 3.583 habitantes, de los cuales 2395 habitantes pertenecen a la parroquia San Felipe de Oña (Urbana) y 1188 a la parroquia Susudel (Rural). El 76,39% de los habitantes estaban ubicados en la zona rural y solo el 23,61% en la zona urbana; 1936 son mujer y 1647 son hombre, menor al de la mujer. La

tasa de analfabetismo del catón es de 14,53%. De acuerdo a datos estadísticos la mayor parte de la población es mestiza (92,99%) y solo el 3,57% de la población es indígena. El 60,29% de la población se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.

Éste es un cantón privilegiado, desde el punto de vista patrimonial, pues su arquitectura no ha sufrido cambios modernos y aún se puede apreciar su arquitectura vernácula. También se puede apreciar paisajes como el río San Felipe de Oña, la Cascada de Cubilan, el cañón de Uduzhapa, el mirador de Mauta, entre otros. (OÑA, 2015)

### Cantón Sígsig

Figure 3 Ubicación del cantón Sígsig



El cantón SigSig está ubicado al sureste en la provincia del Azuay a 60 km de Cuenca. La superficie aproximada del cantón es de 674.53 Km<sup>2</sup>. Según el censo del año 2010 la población del cantón SigSig fue de aproximadamente 26.910 habitantes; el 23,23% de la población se ubica en la zona rural y solo el 13,66% de la población se ubica en la zona urbana. Pero la auto identificación del cantón presenta un contundente predominio mestizo (93,98%). Según la misma fuente la tasa de analfabetismo fue de 11,56%.

El 13 de septiembre de 1939 por decreto oficial pasa a nombrarse de manera definitiva Cantón Sígsig. El cantón Sígsig está conformado por seis parroquias rurales: Jima, Guel, San José de Raranga, Ludo, Cuchil y San Bartolomé y una parroquia Urbana, Sígsig.

El cantón tiene muchos lugares turísticos en donde se puede apreciar su flora y fauna, además de Iglesias como María Auxiliadora, riberas del rio Santa Bárbara, la cueva negra de Chobshi, entre otras. La población en su mayoría se dedica a la agricultura, ganadería silvicultura y pesca, seguido por la industria manufacturera. (SIGSIG, 2015)

#### Cantón Pucará

Figure 4 Situación Geográfica de Pucará



El cantón Pucará se encuentra situado al Sur Oeste de la provincia del Azuay, a 126 km de la ciudad de Cuenca. El cantón Pucará fue creado y publicado el 25 de julio de 1988. La población del Cantón de acuerdo al Censo de población y Vivienda al 2014 es de 10.586 habitantes en una superficie de 585,088 Km<sup>2</sup>.

Según la proyección poblacional realizada por el INEC en cuanto a cantones podemos constatar que hasta el año 2010 el cantón Pucará tiene una población aproximada de 10.052 habitantes dentro del área urbana y rural del cantón, de los cuales 4898 son hombre y 5154 son mujer. En su mayoría la población se ubica en la zona rural y solo el 11,08% se ubica en la zona urbana. El 1% se identifica como indígena y el 94% de la población se identifica como mestiza.

La mayor parte de la población del cantón se encuentra asentada en el área rural, la misma que se conforma por una parroquia rural San Rafael de Sharug y 76 comunidades, la otra parte se encuentra ubicada en el área urbana en donde se localiza el gobierno local (Parroquia Pucará).



cultivos, pero no son considerados debido a que se utilizan para el autoconsumo. La crianza de aves de corral es considerada también como la principal actividad productiva, así el 53% de las familias se dedican a tal actividad.

El número de asentamiento en el cantón fue de 53 asentamientos. Los asentamientos urbanos son Camilo Ponce Enríquez y Shumiral y los asentamientos Rurales son: Bella Rica, Shagal, Nueva Esperanza, San Gerardo, San Antonio de San Gerardo, San Alfonso, San José de Naranjillas, Santa Martha, El Carmen de Pijilí, Río Balao, La Independencia, San Francisco de Muyuyacu, La Iberia, La Rica, La Fortuna, La Lopéz, El Progreso, Hermano Miguel, Mirador, Rosa de Oro, San Jacinto de Iñan, Guena, La Adelina, La Florida, Unión Azuaya, Villa Rica, La Unión, Guadalupe, Milagros, San Pedro, Armijos las Brisas, Limón, Salabina, Pahuancay, Naranjos, Palmas, Pucul, Pijilí Chico, Río Blanco, Mangán, Trinchera Campesina, 24 de Septiembre, Santa Teresa, Libertad, San Vicente de Cachi, Campanas, San Antonio de Pijilí, Lagunas y Moras. (ENRIQUEZ, 2014)

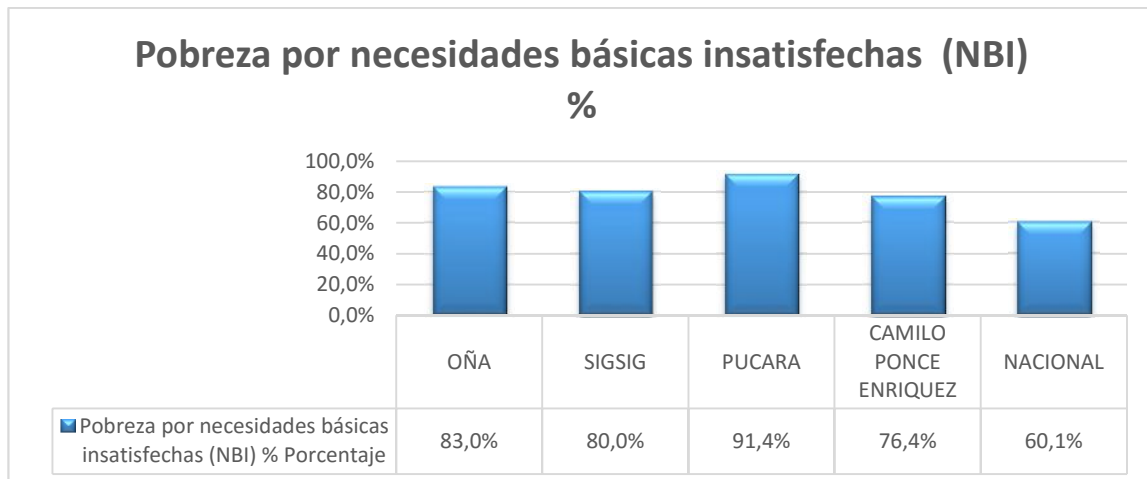


### Principales Indicadores Socioeconómicos

A continuación, presentamos los indicadores socioeconómicos de los 4 cantones analizados.

#### Pobreza

Figure 6 Pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)



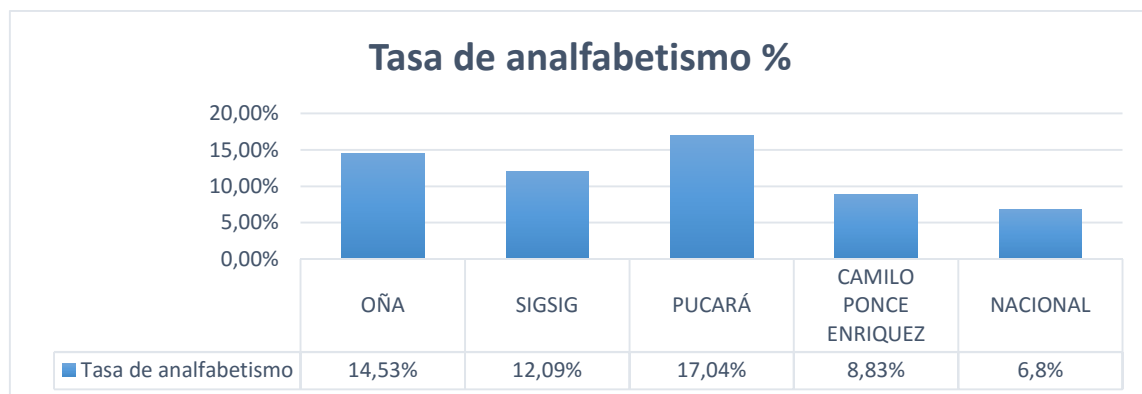
FUENTE: (INEC, [www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec), 2010)

ELABORACIÓN: PROPIA

En la gráfica anterior se observa que el nivel de pobreza en los cuatro cantones es mucho mayor que al promedio nacional; de los cuatro cantones el nivel de pobreza más baja es la del cantón Camilo Ponce Enríquez.

#### Educación

Figure 7 Tasa de analfabetismo %



FUENTE: (INEC, 2010)

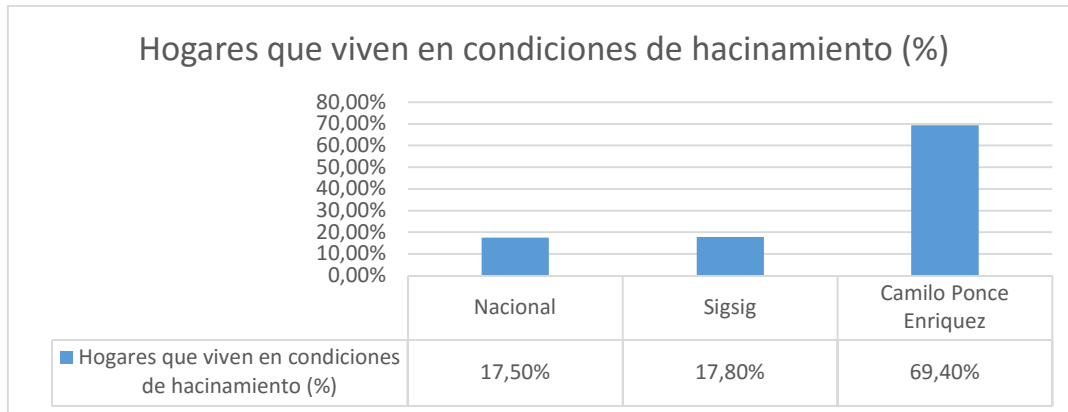
ELABORACIÓN: PROPIA

El nivel de analfabetismo de los cantones es mucho mayor que al promedio nacional, siendo el cantón Pucará con una tasa de analfabetismo más grave de los cuatro cantones.

## Vivienda

- **Porcentaje de hogares que viven en condiciones de hacinamiento**

Figure 8 Hogares que viven en condiciones de hacinamiento (%)



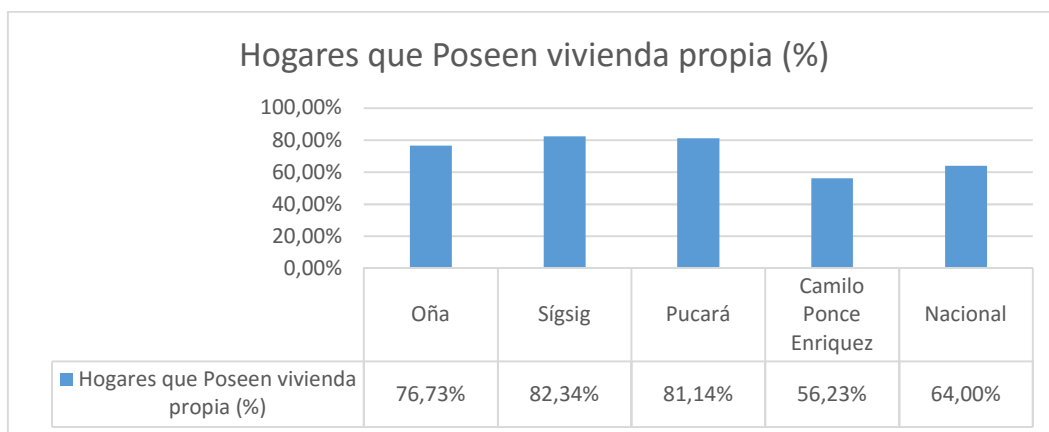
FUENTE: (SIGSIG, 2015), (ENRIQUEZ, 2014), (SICES, 2010)

ELABORACIÓN: PROPIA

En cuanto al hacinamiento se observa un nivel similar al nacional para el cantón Sigsig, pero de acuerdo al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Camilo Ponce Enríquez es súper elevado.

- **Porcentaje de hogares que poseen vivienda propia**

Figure 9 Porcentaje de hogares que poseen vivienda propia



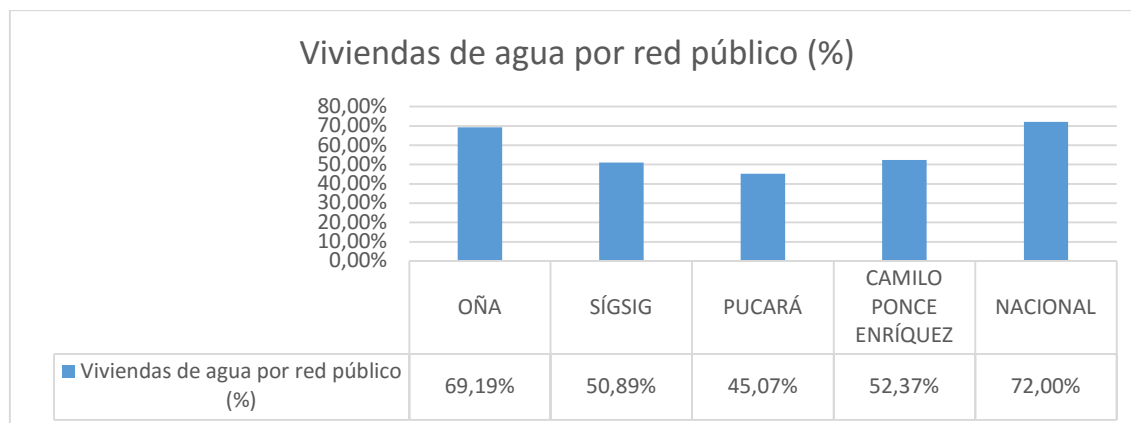
FUENTE: (INEC, [www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec), 2010)

ELABORACIÓN: PROPIA

Los tres cantones, Oña, Sígsig y Pucará tienen mejor condición que el promedio nacional. Sin, embargo el cantón Camilo Ponce Enríquez está ubicado por debajo del promedio.

- **Porcentaje de viviendas abastecidas de agua por red pública.**

Figure 10 Porcentaje de viviendas abastecidas de agua por red pública.



FUENTE: (INEC, www.ecuadorencifras.gob.ec, 2010)

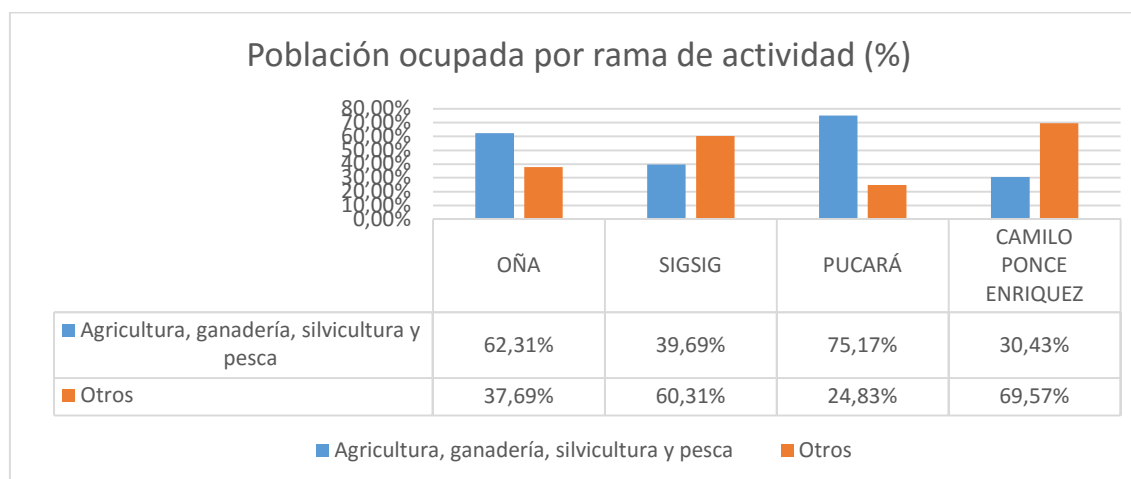
ELABORACIÓN: PROPIA

El porcentaje de abastecimiento de agua por red pública en todos los cantones analizados es inferior al promedio nacional, pero la situación más crítica se presenta en el cantón Pucará. Ésta situación puede entenderse por la naturaleza misma de la población.

Empleo

- **Población Ocupada por Rama de Actividad**

Figure 11 Población Ocupada por Rama de Actividad



FUENTE: (INEC, www.ecuadorencifras.gob.ec, 2010)

ELABORACIÓN: PROPIA

En el gráfico anterior podemos observar que los cantones Oña y Pucará tiene en común la misma actividad económica que la mayor parte del país; pero el cantón Sígsg registra solo

el 39,69% de la ocupación poblacional dedicada a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, seguido por un 27% de la población dedicada a la Industria Manufacturera.

Para el Cantón Camilo Ponce Enríquez también, la actividad de Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca solo representa el 30,43%, seguido por la actividad de Explotación de minas y Canteras con un 42,58%.

Oferta Académica de la Universidad de Cuenca

A continuación, se detalla la oferta académica a nivel de pregrado de la Universidad de Cuenca.

Figure 12 Oferta Académica de la Universidad de Cuenca

<b>Facultad</b>	<b>Carreras</b>
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura
Facultad de Artes	Artes musicales
	Artes Visuales
	Danza y Teatro
	Diseño gráfico
	Diseño de Interiores
Facultad de Ciencias Agronómicas	Ingeniería Agronómicas
	Medicina veterinaria y Zootecnia
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	Gastronomía
	Hotelería
	Licenciatura en Administración Turística
	Turismo
Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
	Ingeniería de Empresas
	Marketing
Facultad de Ciencias Médicas	Sociología
	Enfermería
	Estimulación Temprana en Salud
	Fonoaudiología
	Imagen logia

	Laboratorio Clínico
	Medicina y Cirugía
	Nutrición y Dietética
	Terapia Física
Facultad de Ciencias Químicas	Bioquímica y Farmacia
	Ingeniería ambiental
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Química
Facultad de filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Ciencias de la educación en la especialización de filosofía, sociología y economía.
	Ciencias de la Educación en la especialización de historia y geografía
	Ciencias de la educación en la especialización de lengua, literatura y lengua audiovisuales
	Ciencias de la educación en la especialización de lengua, literatura y literatura inglesa
	Ciencias de la comunicación social en comunicación organizacional y relación públicas
	Matemáticas y física
	Ciencias de la educación en la especialización de cultura física
	Educación general básica
	Cine y Audiovisuales
	Educación inicial
Facultad de Ingeniería	Ingeniería civil
	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería en electrónica y Telecomunicaciones
Facultad de jurisprudencia y Ciencias políticas y Sociales	Derecho
	Orientación Familiar
	Trabajo Social
	Género y Desarrollo
Facultad de Odontología	Odontología
Facultad de Psicología	Psicología Clínica
	Psicología Educativa
	Psicología Social

FUENTE: (Cuenca, 2019)

ELABORACIÓN: PROPIA

## Identificación de Vulnerabilidades Socioeconómicas

A continuación, presentamos la matriz de problemas señalados en los respectivos Planes de Desarrollo Ordenamiento Territorial.

San Felipe de Oña

<b>COMPONENTE BIOFISICO</b>			
<b>N°</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>PROBLEMAS</b>
1	RELIEVE	La forma arquitectónica de todo el relieve de la cordillera de los Andes, formándose una serie de cuencas de hundimiento, y por otra parte las condiciones morfo climáticas como es el caso de la altitud de las elevaciones dela cordillera de los Andes	(porcentaje) Suelos con pendientes no aptas para cultivos agrícolas una topografía variable e irregular que va desde relieves colinados suaves y zonas de relieves abruptos
2	Geología	La característica de tobas riolíticas, capa de sedimento con una superficie de 136,08. Km2	El territorio del Cantón Oña presenta una topografía variable e irregular
3	SUELOS	En suelos de GAD de Oña existe todavía un área con bosques y pajonales nativos	Deterioro grave de los suelos dedicados a la producción agrícola
4	Uso cobertura del suelo	Se puede afirmar que el porcentaje más alto (45.2 %)	La pérdida de la masa vegetal por la quema y la tala de árboles, el mal manejo y uso de los agroquímicos

5	Clima	Su clima templado y seco en algunas zonas bajas le permiten producir: caña de azúcar, trigo, tomate de árbol, hortalizas	El clima está relacionado con las precipitaciones y se presentan una época lluviosa de febrero y Marzo y meses secos de Julio y Agosto en donde los suelos se parten y en la época de lluvia la infiltración es mayor y pueden causar serios daños.
6	Recursos no renovables	Existencia de minas para la extracción de material pétreos	Explotación de canteras (pétreos al borde de las vías) ilegales.
7	Recursos naturales degradados	Espacios de conocimiento para el uso adecuado del suelo y los recursos naturales	El inadecuado uso de los recursos naturales.
8	Impacto y niveles de contaminación	Convenios Internacionales para el manejo de desechos sólidos.	Debido a la falta de infraestructura básica, se aprecia una alta contaminación de los fuetes hídricos por desechos sólidos
9	Ecosistemas Frágiles	Con una superficie de ecosistemas bajo la categoría de bosque protector	Pérdida de biodiversidad (qué ecosistema y cantidad)
10	Territorio continental bajo conservación	Contar con una área protegida por el estado bajo la categoría de BVP	Falta de delimitación física y social del BVP
11	Ecosistemas para servicios ambientales		Afectación de ecosistemas que representan más del 50% del territorio.
12	Agua	Suficiente agua	la falta de un plan de manejo de los canales de agua.
13	Aire	Poca industria	Percepción de contaminación en el aire por CO2 (posiblemente vehículos) y en la parroquia Susudel (muy posiblemente por las ladrilleras)

14	Amenazas y peligros		Zonas propensas a incendios (zonas de páramo, bosques plantados y pastizales)  Taludes inestables cerca de las vías.
<b>SOCIOCULTURAL</b>			
	<b>VARIABLES</b>	<b>POTENCIALIDAD</b>	<b>PROBLEMAS</b>
	DEMOGRAFÍA	...	ALTO INDICE DE ANCIENIDAD Y MIGRACION
EDUCACIÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBIDAMENTE EQUIPADAS		ENTIDADES EDUCATIVAS CON FALTA DE ESTRUCTURAS SANITARIAS
	DOCENTES EN CONTINUA FORMACIÓN		EXISTENCIA MAYORITARIA DE ENTIDADES EDUCATIVAS UNIDOCENTES
	ERRADICACIÓN DE ANALFABETISMO		ADULTOS Y ADULTOS MAYORES ANALFABETOS
	IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES EN TEMAS EDUCATIVOS		ENTIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS NO INVIERTEN EN EL MEJORAMIENTO EDUCATIVO
SALUD	FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN PRENATAL A CUIDADADOS A CIUDADANOS		
	PROGRAMAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A FAMILIAS		FALTA DE MEDICOS EN AREAS ESPECIFICAS
	ATENCIÓN EN COMUNIDADES		FALTA DE UNIDADES MEDICAS MÓVILES PARA ATENCIONES EN COMUNIDADES
	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN CONTINUAS DE SALUD		NO SE REALIZA SEGUIMIENTO CONTINUOS A CASOS EMERGENTES POR CAMBIOS DE MÉDICOS RURALES



COHESIÓN SOCIAL	CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEBIDAMENTE CONFORMADO	PROBLEMAS SOCIALES CONCERNIENTE A VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
	POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	
	SEGUIMIENTO Y CONTROL EN TEMAS CONCERNIENTE A VULNERACIÓN DE DERECHOS	
	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA ATENCIÓN DE GRUPOS PRIORITARIOS	
PATRIMONIO CULTURAL	OÑA Y SUSUDEL DECLARADOS PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO ECUATORIANO	TRAMITES DE PERMISOS PARA MANTENCION DEL BIEN PATRIMONIAL SON MUY DEMORADOS
	PROTECCION INTEGRAL A BIENES PATRIMONIALES	
	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS A FAVOR DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL	
MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	GENERACION DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE AYUDA SOCIAL AL MIGRANTE	MIGRACION ACELERADA DE NUESTROS HABITANTES
	GENERACION DE FUENTES DE TRABAJO EN BASE A LA PRODUCTIVIDAD DEL CANTON	FUENTES DE TRABAJO INACCESIBLES
	CREACION DE ASOCIACIONES PARA GENERAR FUENTES DE TRABAJO	

ACCESO Y USO DE ESPACIOS PÚBLICOS	ESPACIOS PROPICIOS PARA ENCUENTROS DE CIUDADANIA.	NO POSEEN UNA DEBIDA INFRAESTRUCTURA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LA POBLACION
	ESPACIOS ACCESIBLES EN TODAS LAS LOCALIDADES	COMUNIDADES NO POSEEN ESPACIOS FISICOS PROPIOS PARA ENCUENTROS CIUDADANOS
	TODOS LOS SERVICIOS EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS DEL CANTON	ESPACIOS EN CIERTOS LUGARES NO POSEEN LOS SERVICIOS NECESARIOS
	ESPACIOS DEBIDAMENTE ADMINISTRADOS	ESPACIOS EN COMUNIDADES NO SON DEBIDAMENTE ADMINISTRADOS
ORGANIZACIÓN Y TEJIDO SOCIAL	COMUNIDADES DEBIDAMENTE ORGANIZADAS	LIDERES DE ORGANIZACIONES CON UN DESINTERES SOCIAL
	ORGANIZACIONES TRABAJANDO EN PRO DE SUS LOCALIDADES	ORGANIZACIONES CON FALTA DE MOTIVACION Y LIDERAZGO
	CONFORMACION DE ASOCIACIONES	CIUDADANOS NO BUSCAN EL BUEN VIVIR Y SE MANTIENEN CON AYUDAS SOCIALES
		NO LUCHAN POR SUS DERECHOS COLECTIVOS QUE LE ASISTEN
GRUPOS ÉTNICOS	PERTENECEN EN SU MAYORIA A LA ETNIA MESTIZA	OÑENSES ACULTURIZADOS
	CIUDADANAS Y CIUDADANOS DEBIDAMENTE IDENTIFICADOS CON SUS RAICES	DESCONOCIMIENTO DE SU FOLKLORE Y COSMOVISION
	RECUPERACION DE SU CULTURA ANCESTRAL	CIUDADANOS CON DESINTERES EN LA PRACTICA ANCESTRAL DE SU CULTURA

MATRIZ DE ASENTAMIENTOS HUMANOS		
VARIABLES	POTENCIALIDADES	PROBLEMAS
RED NACIONAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS	San Felipe de Oña es un cantón con un territorio amplio en relación a su población, dentro de la jerarquización nacional está catalogado como una localidad ya que su número de habitantes es de 3583 habitantes en relación a los 294.06 km <sup>2</sup> de área de su territorio, potencializado por tener el 50 % de su territorio con declaración de bosque protector	Que por su número de habitantes no entra en las categorizaciones exigidas como parámetro por la red nacional de asentamientos humanos para poder acceder a ciertas tipologías de equipamiento que se consideran en las categorizaciones de la red.
INFRAESTRUCTURA Y ACCESO A SERVICIOS BASICOS	Cuenta con fuentes de captación importantes el recurso agua se encuentra por todo el territorio tanto para consumo humano como para riego, y su relación es acorde a la disposición de los asentamientos humanos, en lo que tiene que ver a la red de alcantarillado las áreas de asentamientos poblacionales principales cuentan con el servicio mediante red en aproximadamente un 20%, pero se cubre con sistemas alternativos el déficit existente de acuerdo a los programas de Letrinización realizados, La recolección de residuos tiene una cobertura del territorio del cantón total con frecuencias de una vez por semana en sitios alejados en los centros poblados consolidados es total la cobertura.	El principal déficit en cuanto al AA.PP. se encuentra en el sector rural ya que solo tienen acceso al servicio de agua clorada no potabilizada.  En lo referente al alcantarillado por red en las áreas consolidadas se debe incrementar las áreas de atención ya que este servicio es deficitario,  Se ha identificado la inexistencia de alcantarillado pluvial en las áreas consolidadas urbanas.

<p>ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACION Y SALUD</p>	<p>En todo el territorio del cantón está distribuida la infraestructura educativa, de acuerdo a la planificación de los distritos se tiene previsto la construcción de una unidad del milenio en el cantón y su relación con los circuitos educativos implementados en el territorio. En lo referente a la planificación del ministerio de salud se cuenta con un Sub centro de salud en Oña y este tiene su radio de acción al territorio de su jurisdicción y también a los cantones vecinos con la atención primaria, siendo derivados los casos graves a las instituciones de salud de Cuenca.</p>	<p>No se tienen centros de educación superior intermedia de nivel tecnológico para territorializar la educación superior y no exista deserción educativa después del bachillerato.</p> <p>Los estudiantes que salen a estudiar carreras universitarias adquieren en un mínimo porcentaje sus títulos académicos, pero no retornan al territorio por no considerarlo una plaza importante para su desarrollo profesional. No existen en Oña servicio de consulta externa por parte de médicos en ninguna especialidad.</p>
<p>ACCESO A VIVIENDA</p>	<p>Contrario a lo que podría pensar el cantón Oña no tiene problemas en cuanto a la vivienda existiendo un acceso de la población a ella en índices importantes que determinan que solo 25 familias de 1960 no poseen vivienda, las características de la vivienda es de tipo tradicional, primando materiales como el adobe ,la madera, la teja, existiendo un porcentaje alto de conservación de arquitectura vernácula del sitio que le ha significado al cantón Oña</p>	<p>El principal problema que existe es el abandono de las viviendas producido por la migración interna a las ciudades como Machala, Guayaquil, y a la migración externa a países como Estados Unidos, Inglaterra y España.</p> <p>Que da como resultado gran cantidad de vivienda abandonadas 996 viviendas en el cantón principalmente en el sector rural 874 viviendas</p>
<p>LOCALIZACION DE ASENTAMIENTOS HUMANOS</p>	<p>Los asentamientos humanos del cantón Oña están localizados en frecuencias de distancias cortas están asentados alrededor de la cabecera cantonal Oña y alrededor de la cabecera parroquial Susudel, la idea generatriz de los asentamientos es de manera ramificada a lo largo de las vías con estrecha relación a las fuentes de agua y a los ríos y quebradas, las comunidades guardan relación con hechos históricos ancestrales que los vinculan familiarmente entre sí y con el territorio.</p>	<p>Gran parte de un sector productivo de la zona ha sido señalado como bosque protector y ocupa el 50% del territorio del cantón en esta área los asentamientos poblacionales son pocos y dispersos, con la particularidad en la tenencia de la tierra en pocas manos por existir propiedades de gran área de terreno que no se pueden subdividir. Existe también un porcentaje de territorio con fuertes</p>

DISPERCION Y CONCENTRACION	Existen dos polos de	Las comunidades
POBLACIONAL	Concentración poblacional en el cantón Oña y estos son la parroquia San Felipe de Oña y Susudel se está generando un tercer polo de concentración pero no logra establecer un número de población importante y es Morasloma, estos asentamientos de población tienen características urbanas y su crecimiento se da a partir de una plaza central que siempre tiene como generatriz el culto religioso,	circundantes se desarrollaron en modelos de asentamiento espontaneo, pero disperso lo que dificulta el acceso a los servicios de infraestructura básica, y son comunidades eminentemente agrícolas por las características del tamaño de las propiedades que en promedio se pueden catalogar con áreas de 2500 m2 por

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN OÑA 2014-2019 (OÑA, 2015)

Sigsig

<b>Problemas y potencialidades Sistema Socio Cultural</b>		
Variables	Potencialidades	Problemas
<b>DEMOGRAFÍA</b>		Bajo crecimiento poblacional, (estacionalidad), debido a la migración interna y externa (Disminución de la PET (Migración). 86% de la población que migra está en edad entre 15 y 39 años)
<b>EDUCACIÓN</b>	El primer distrito de educación a nivel nacional fue implementado en el cantón Sigsig	El analfabetismo promedio del cantón Sigsig es 11,56% que es casi 6 puntos más alto que el analfabetismo a nivel nacional según el Censo del INEC de 2010. Los bajos niveles de instrucción inciden directamente en los niveles de pobreza en el cantón. Agravado por la distribución inequitativa de
	En el cantón existen 60 establecimientos educativos, de los cuales 9 son de educación inicial, 40 de educación básica y 11 de bachillerato.	El nivel de escolaridad de la población en el sector rural del cantón. Sigsig es de 5,94 años lo cual es 1,26 años más bajo que el promedio nacional rural que es de 7,2 años.

<b>SALUD</b>	Se práctica la Salud Preventiva como medida necesaria para lograr el pleno bienestar del conjunto social.	Las unidades de salud en el cantón no cuenta con todas las especialidades requeridas de acuerdo a las principales enfermedades de la población, agravado por la deficiente dotación de equipamientos y personal médico en los sub-centros de salud parroquiales. Estas situaciones comprometen la salud de la población.
<b>ACCESO Y USO DE ESPACIO PÚBLICO</b>	Los principales equipamientos comunitarios son una cancha de uso	Deficiente acceso y uso de espacios públicos a nivel cantonal.
<b>ORGANIZACIÓN Y TEJIDO SOCIAL</b>		El nivel de pobreza por NBI (hogares) en el cantón Sigsig es de 79,16% superior al nacional el cual tiene un 56,15%, situación agravada por la consideración de que el índice de pobreza por NBI (hogares) es mayor en el sector rural con un 87,59% a comparación que el urbano
<b>COHESIÓN SOCIAL</b>	De acuerdo a la información del Registro Único de Organizaciones de la sociedad Civil a cargo de la Secretaría de Pueblos, se tiene que para el 2012 se registraron 110 organizaciones bajo diferentes figuras jurídicas. Las más importantes dentro de estas organizaciones son las: Actividades de servicios sociales y de salud y Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios cada una con 33,93%.	En un período de 9 años el porcentaje de pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el cantón Sigsig disminuyó en 8,8 %; y el porcentaje de extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas se redujo un 18,1%; lo que indica una mejora significativa en la calidad de vida de los habitantes de Sigsig. Empero, el índice de pobreza todavía sigue siendo alto en el cantón.
<b>COHESIÓN SOCIAL</b>	El fortalecimiento asociativo ha cobrado impulso en los últimos años, especialmente en las asociaciones agrícolas, motiva dos muchas veces por los programas del estado.	
<b>PATRIMONIO CULTURAL</b>	En Sigsig hay potencial turístico histórico, debido a su riqueza cultural y patrimonial que posee. Además, existen recursos turísticos únicos que mezclan las actividades naturales con culturales y	Los bienes culturales patrimoniales del cantón Sigsig, se encuentran en riesgo, el desconocimiento de las leyes vigentes sumado a informaciones erradas sobre la posesión de bienes patrimoniales han generado dudas entre los habitantes del

<b>PATRIMONIO CULTURAL</b>		Los bienes patrimoniales del cantón Sigsig se encuentran amenazados por la falta de cuidado. Los bienes que deben ser almacenados, si bien cada uno demanda condiciones específicas, se puede generalizar que se encuentran en sitios poco amplios, sin control climático, afectados por el polvo, sin sistemas de seguridad y carentes de iluminación y mobiliario adecuado.
<b>MOVIMIENTO MIGRATORIOS Y VECTORES DE MOVILIDAD HUMANA.</b>		El principal motivo de emigración sigue siendo por trabajo. Saliendo en la mayoría hombres que mujeres lo cual ha modificado los roles dentro de la sociedad
<b>Problemas y potencialidades Sistema de Asentamientos Humanos</b>		
<b>Variables</b>	<b>Potencialidades</b>	<b>Problemas</b>
<b>RED NACIONAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS</b>		Los principales asentamientos humanos del cantón tienen baja disponibilidad de equipamientos
<b>RED NACIONAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS</b>		No existe movilidad y comunicación que vincule los flujos entre las cabeceras parroquiales, las vías comunitarias son de tercer orden limitando la movilidad en el territorio cantonal.
<b>INFRAESTRUCTURA Y ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS</b>	Existe suficientes fuentes de agua en el cantón para implementar sistemas de saneamiento	Existe una disponibilidad de servicios media y baja en la mayor parte del cantón, lo cual es congruente con el hecho de que menos de la mitad de la población tiene acceso al agua potable, además, solo el 12,5% dispone de servicio de alcantarillado y existe un alto porcentaje de la población que elimina la basura mediante la combustión

Pucará

<b>Sociocultural</b>		
<b>Variables</b>	<b>Potencialidades</b>	<b>Problemas</b>

<b>ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SALUD</b>	En el cantón Sigsig se registran 14 unidades de salud.	En los sub-centros se requiere de un médico fijo de planta en las parroquias del cantón debido a que los médicos que atienden son médicos cursando su año rural y cambian cada año
<b>ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SALUD</b>	Se practica la Salud Preventiva como medida necesaria para lograr el pleno bienestar del	
<b>ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SALUD</b>	En el cantón existen 60 establecimientos educativos, de los cuales 9 son de educación inicial, 40 de educación básica y	Existen comunidades y recintos dispersos y debido a la topografía del lugar su accesibilidad a las unidades educativas es casi nula
<b>ACCESO A VIVIENDA</b>		El déficit habitacional cualitativo se encuentra alrededor del 40% en el cantón sigsig (Abandono de viviendas en las zonas
<b>Demografía</b>	Crecimiento de la poblacional en las zonas bajas del cantón. Concentración de la población en jóvenes y niños.	Falta de servicios básicos en la comunidades.
<b>Educación</b>	Estudios para la implementación de las escuelas del Milenio.	Falta de profesores, mala infraestructura. Falta calidad.
<b>Salud</b>	- Ninguna.	Servicio precario Falta de especialistas. Falta de camas. Etc.
<b>Acceso y uso de espacio público</b>	Buena	Comunidades pequeñas hacen requerimientos de muchas cachas innecesarias.
<b>Organización y tejido social</b>	Población consiente de organizarse para actividades económicas.	Falta de apoyo en capacitación organización y apoyo para el emprendimiento



<b>ECONÓMICO</b>		
<b>Variables</b>	<b>Potencialidades</b>	<b>Problemas</b>
<b>Trabajo y Empleo</b>	Fuerte presencia de fincas	Faltan incentivos para el emprendimiento de micro-empresas.
<b>Estructura productiva</b>	Sobresalen las actividades agrícolas y pecuarias.	Falta de organización por parte de los pobladores
<b>Relación entre sectores económicos</b>	Ninguna que sobresalga	No se ha desarrollado planes de vinculación entre el turismo y los
<b>Principales actividades económicas</b>	Agrícolas y pecuarias	Falta de tecnificación en procesos
<b>Principales Productos</b>	Frutas, lácteos, hortalizas, legumbres.	Falta de apoyo para información de registro sanitario.
<b>Establecimientos económico- productivos</b>	Asociaciones civiles	Faltan estrategias de mercado y de organización.
<b>Factores productivos</b>	Tres Pisos climáticos	Faltan de sistemas de riego y conectividad para sacar productos.
<b>Modos de producción</b>	Artesanales – semi- industriales	Apoyo para plantas procesadoras de alimentos
<b>Infraestructura de apoyo a la producción</b>	No existe	No existe
<b>Proyectos Estratégicos Nacionales</b>	Matriz productiva Saberes ancestrales	No hay apoyo en el cantón

<b>COMPONENTE BIOFÍSICO</b>		
<b>VARIABLES</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>PROBLEMAS</b>
<b>Relieve</b>		El cantón por su topografía presenta pendientes muy elevadas
<b>Uso y cobertura de suelo</b>	Incrementar la siembra de arboles	No existe un Plan regulador de uso de suelo
<b>Recursos no renovable</b>	Incrementar la actividad artesanal	Minería ilegal
<b>Recursos naturales degradados</b>	Existen recursos naturales en buen estado	Perdida de paramo y bosque nativo
<b>Impactos y niveles de contaminación</b>		El mayor por ciento de la población utiliza para la disposición final de los residuales fosas sépticas que en la gran mayoría no cumplen los estándares de calidad
<b>Ecosistemas frágiles</b>		Incendios forestales en el verano Inestabilidad de laderas en el invierno
<b>Proporción y superficie bajo</b>	Según el MAE un 98% del suelo pertenece a un bosque protector	Limita el desarrollo del Cantón
<b>Ecosistemas para servicios ambientales</b>	El Cantón posee ecosistemas que contribuyen a la dotación de servicios ambientales	Desconocimiento de los ecosistemas como productores de servicios ambientales
<b>Clima</b>	El Cantón cuenta con tres pisos climáticos	Sequía extrema en varias zonas del Cantón
<b>Geología</b>		Existen fenómenos erosivos naturales considerables
<b>Suelos</b>	Los suelos tienen vocación forestal	Los suelos del cantón tienen limitaciones para la actividad agrícola

<b>Agua</b>	Existe una buena oferta de aguas superficiales dentro de las microcuencas del Cantón	Fuentes de agua no protegidas No existe un inventario hídrico de todo el Cantón Manejo de cuencas de agua no institucionalizado
	La calidad del aire es buena	Contaminación de alto costo de zona baja por la construcción de la hidroeléctrica final Descargas de aguas residuales en ríos y quebradas

	Se construirá Nuevo Dispensario del Seguro Social Campesino en la zona alta del cantón.	especialmente en comunidades de zona baja Condiciones de vitalidad, dispersión de población dificultan acceso a centros educativos Fosos sépticos antiguos colapsados en comunidades de zona alta Para acceder a servicios de salud especializados se necesita ir a otras ciudades o cantones Equipamiento, Público, comunitario y urbano Niveles de atención de salud son elementales sin contar con equipamiento e infraestructura óptima 12% de población tiene nivel de instrucción hasta secundaria
<b>Acceso a servicios de educación y salud</b> <b>Acceso a vivienda</b>	Propuesta del Gobierno Central para construir Unidades Educativas del milenio en los próximos años	34.8 % de viviendas en condiciones de hacinamiento Oferta limitada de calidad de enseñanza e infraestructura 38.85 % de viviendas especialmente en zonas rurales tienen niveles de instrucción secundaria en zonas rurales
	97% de viviendas cuentan con materiales de paredes y cubierta resistentes y sanitariamente adecuados	Alto porcentaje de Viviendas en zonas con porcentajes de analfabetismo funcional, población con instrucción superior y niveles de escolaridad muy bajos 17% de viviendas son prestadas, cedidas o arrendadas respecto al promedio provincial y nacional

<b>COMPONENTE ASENTAMIENTOS HUMANOS</b>		
<b>VARIABLES</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>PROBLEMAS</b>
<b>Red nacional de asentamientos humanos</b>	El emplazamiento de proyectos estratégicos regionales (Proyecto Hidroeléctrico Minas - San Francisco) podría potenciar la jerarquía de las comunidades cercanas	Limitada población de asentamientos implica una baja jerarquía a nivel regional y nacional que provoca la menor asignación de recursos
<b>Infraestructura y acceso a servicios básico</b>	Cobertura de viviendas con servicio eléctrico público  90.6%	La cobertura de agua potable a nivel cantonal es de 79.77 %  Administración de sistemas de agua potable aún no es asumida de manera efectiva por comunidades, provocando dificultad en operación y mantenimiento de sistemas de agua potable construidos recientemente
	Centros consolidados (Pucará, San Rafael, Sarayunga, Gramalote, Cerro Negro, Pelincay) poseen mejores posibilidades de acceder a financiamiento para ampliación de redes de agua potable, alcantarillado	La cobertura de alcantarillado a nivel cantonal es de 28 %, por condiciones topográficas desfavorables y dispersión de viviendas que ocasionan altos costos de construcción de alcantarillado.
		Cobertura de desechos sólidos del 71% depositados en relleno sanitario de otro

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE PUCARÁ ACTUALIZACIÓN 2016

Camilo Ponce Enríquez

Matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón.

San Felipe de Oña

Tabla 1 Matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón.

**MATRIZ DEL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y VULNERABILIDADES DEL CANTÓN SAN FELIPE DE OÑA**

<b>Sistema afectado</b>	<b>Problemas diagnosticados</b>	<b>Carrera Vinculada a la solución de los problemas</b>
POLÍTICO, INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	No están Claras las etapas de ejecución de presupuestos.	La facultad de ciencias económicas y Administrativas con la carrera de <b>economía</b> puede colaborar en la planificación.
	No contar con un catastro estructurado y actualizado	La facultad de ciencias económicas y administrativas y la carrera de <b>Administración de empresas</b> para que ayude con capacitación para el establecimiento de un gobierno participativo
COMPONENTE BIOFÍSICO	Suelos con pendientes no aptas para el cultivo	Facultad de Ciencias Agropecuarias con la carrera de <b>agronomía</b> brindando capacitación sobre el manejo del suelo, tipos de cultivos y las alternabilidades.
	Deterioro grave de los suelos dedicados a la producción	La carrera de <b>ingeniería</b> ambiental puede participar mediante las diferentes capacitaciones
	La pérdida de la masa vegetal por la quema y la tala de árboles, el mal manejo y uso de los agroquímicos	La carrera de <b>economía</b> podría apoyar con proyectos para el manejo de desechos, junto las <b>carreras de Ingeniería ambiental, ciencias químicas, Ingeniería civil, arquitectura...</b>
	Alta contaminación de los fuentes hídricos por desechos sólidos, debido a la falta de estructura básica	

		Falta de un plan de manejo de los canales de agua	La carrera de <b>economía</b> puede ayudar en la planificación.
COMPONENTE SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO		Alto índice de migración	La carrera de <b>Administración de Empresas</b> puede ayudar incentivando y la producción con fines comerciales.
		Existencia mayoritaria de entidades educativas unidocentes	La facultad de Filosofía, letras y ciencias de la educación, con la carrera de <b>ciencias de la educación</b> podría realizar sus horas de prácticas pre-profesionales en estas unidades educativas
		Adultos y adultos mayores analfabetos	La facultad de Filosofía, letras y ciencias de la educación, la carrera de <b>ciencias en la educación</b> podría, mediante horas de vinculación, colaborar con la erradicación de analfabetismo.
		Falta de médicos en áreas específicas	La facultad de medicina podría incentivar para que las prácticas se cumplan en zonas más necesitadas
		Espacios en comunidades no son debidamente administrados	La facultad de Ciencias económicas y administrativas con la <b>Carrera de Administración de empresas</b> puede capacitar a líderes comunales
		Desconocimiento de su folclore y cosmovisión	La facultad de ciencias de la hospitalidad puede realizar sus horas de vinculación mediante capacitaciones, guías turísticas, entre otras y la facultad de arte puede participar a través de danzas, pinturas, y más
		Ciudadanos con desinterés en la práctica ancestral de su cultura.	
		Trámites de permisos para mantención del bien patrimonial son muy demorados.	La Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales. La carrera de <b>Derecho</b> puede realizar

		sus prácticas en ese cantón y agilizar los tramites.
	Escasa comercialización	La carrera de <b>Administración de empresas</b> puede ayudar impulsando convenios con otras entidades o centros comerciales en el que se pueda comercializar sus productos
	el 35,5% no tiene legalizado sus propiedades.	La Facultad de Jurisprudencia, Ciencias políticas y Sociales con la carrera de derecho podría ayudar a agilizar estos trámites.

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN SAN FELIPE DE OÑA 2014-2019

ELABORACIÓN: PROPIA

En la presente matriz se muestran los problemas, obtenidos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón San Felipe de Oña, que según mi criterio pueden intervenir los estudiantes de las diferentes facultades.

Cantón Sigsig

Para culminar con éxito las horas de Vinculación, Visité el Cantón Sigsig y recibí gran colaboración de la Ing. Lourdes Chiriboga Técnica de Proyectos y del Ing. Pablo Miranda Técnico de Infraestructura Básica, los dos del departamento de Planificación Estratégica. La visita se realizó el día 7 de febrero del 2018.

En la siguiente matriz detallamos los problemas que según mi criterio y la de la Ingeniera pueden colaborar los estudiantes de las distintas facultades.

Tabla 2 Matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón

**MATRIZ DEL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y VULNERABILIDADES DEL CANTÓN SIGSIG**

Sistema afectado	Problemas diagnosticados	Carrera Vinculada a la solución de los problemas
SISTEMA BIOFISICO	Las actividades agropecuarias abarcan el 26.967,35 ha, que constituye el 39,98% del cantón.	La carrera de <b>Agronomía</b> puede generar beneficios organizando capacitaciones a los agro-productores sobre producción ecológica y nuevas técnicas de agro producción. Mientras que la carrera de <b>Ingeniería Civil</b> podría colaborar por proyectos y análisis de puntos críticos
	En el cantón Sígsig la mayoría de cultivos no posee agua de riego, y depende del agua de lluvia para su crecimiento.	
	Los bosques y matorrales se encuentran muy alterados y las zonas con grado de amenaza de deslizamiento alta afecta un 18,72% (12628,89 ha.) de la superficie total del cantón.	La carrera de <b>Ingeniería ambiental e Ingeniería Química</b> podrían hacer estudios y análisis de suelo para prevenir riegos.
SISTEMA SOCIOCULTURAL	Bajo crecimiento poblacional, debido a la migración interna y externa. El 86% de la población que migra esta en edad entre 15 y 39 años, Siendo el principal motivo de la migración la falta de empleo.	Las carreras de <b>Economía y Administración de Empresas</b> podrían capacitar e incentivar los emprendimientos, capacitar y generar liderazgo con fondos mixtos para generar proyectos (público-público privado)
	El analfabetismo promedio del cantón Sígsig fue de 11,56% que es casi 6 puntos más altos que el analfabetismo a nivel nacional. Además, el nivel de escolaridad de la población en el sector Rural del cantón Sígsig es de 5.94 años	La carrera de la <b>Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación</b> puede realizar sus horas de vinculación o practicas pre-profesionales a realizar campañas alfabetizando a la población, principalmente en



		comunidades lejanas con el apoyo del municipio.
	Las unidades de salud en el cantón no cuenta con todas las especialidades requeridas de acuerdo a las principales enfermedades de la población	<b>Las carreras de la facultad de Ciencias Médicas</b> con sus distintas carreras, podrían orientar estudiantes al Cantón para realizar sus prácticas.
	Los bienes culturales patrimoniales del cantón Sígsig se encuentran en riesgo, el desconocimiento de las leyes sobre la posesión de bienes patrimoniales ha generado dudas por lo que prefieren ocultarlas.	El desconocimiento de leyes es común en la zona, pero se puede realizar campañas y capacitación de la población para entender lo valioso de los bienes. Las carreras de <b>Turismo, Administración turística y Hotelería</b> pueden proponer al municipio un proyecto para realizar museos, como propuesta de la Universidad e incentivar la creación de un museo.
	Los bienes patrimoniales del cantón se encuentran amenazados por la falta de cuidado.	
SISTEMA ECONÓMICO	La escasez de mano de obra para labores del campo, el abandono de la tierra impide que exista diversificación y rotación en los cultivos, poniendo en discusión la soberanía alimentaria en el cantón	Las carreras de <b>Agronomía</b> conjunto con la carrera de <b>Ingeniería ambiental</b> para mejorar el proceso productivo, gestionar recursos públicos o privados para realizar e incentivar producción en distintos sectores para que las empresas cumplan con el trabajo social.
	La disponibilidad de agua y sistemas de riego es mínimo, lo cual limita el desarrollo de la actividad agropecuaria.	La carrera de ingeniería civil puede brindar apoyo para una planificación y ejecución de canales de riego.

	<p>Baja inversión en capacitación, maquinaria y tecnología dirigida a los agricultores para que mejoren sus productos agrícolas.</p>	<p>Las <b>carreras de Agronomía, Medicina veterinaria e Ingeniería ambiental</b> pueden brindar capacitación y orientación de los beneficios para la incentivación de la producción para mejorar el proceso productivo, generar proyectos de capacitación y darles capacitación sobre técnicas de producción.</p>
--	--	---

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN SIGSIG 2014-2019  
 ELABORACIÓN: PROPIA

El día de la visita la, Ing. Lourdes Chiriboga me comentaron que quieren emprender un proyecto sobre el “Mejoramiento de la producción y Comercialización de sombreros de paja toquilla en Sigisg” para lo cual desean levantar información, requiriendo un modelo de encuesta y tabulación de los datos respectivos. También me comentó que en la actualidad está una persona de Taiwán realizando trabajo social en el Cantón.

La Ingeniera también me comentó que requerían apoyo de la Universidad para la actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Sigisg.

La Ingeniera me pidió información por lo que le facilité su correo institucional, que tengo entendido que se comunicaría con usted entre las siguientes semanas.



Tabla 3 matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón

**MATRIZ DEL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y VULNERABILIDADES DEL CANTÓN PUCARÁ**

Sistema afectado	Problemas diagnosticados	Carrera Vinculada a la solución de los problemas
SISTEMA BIOFISICO	No existe un inventario hídrico de todo el cantón, por lo que las fuentes están desprotegidas	Las carreras de <b>Ingeniería ambiental, Sociología</b> pueden colaborar con capacitación, planeación de proyectos y administración de las fuentes están desprotegidas. Capacitación para la prevención de incendios y los riesgos de la minería.
	Minería, lo que ocasiona contaminación de ríos, fuentes de agua, destrucción de paisaje natural.	
	Incendios, lo que genera la pérdida de páramos y bosques, además, la disminución de la humedad del suelo.	
SISTEMA SOCIOCULTURAL	Falta de profesores	Los estudiantes de la carrera de <b>Ciencias de la Educación</b> pueden realizar sus prácticas pre-profesionales y las horas de vinculación en el cantón para tratar de cubrir la falta de docentes.
	Servicios de atención médico precario. Falta de personal médico y falta de infraestructura adecuada	Los estudiantes de la carrera de <b>Medicina</b> pueden realizar sus prácticas pre-profesionales

		y las carreras de <b>Ingeniería civil, Arquitectura</b> pueden participar cuando el GAD realice las adecuadas modificaciones.
	Falta de apoyo en capacitación, organización y apoyo para el emprendimiento	La carrera de <b>Administración de Empresas</b> puede realizar la capacitación a la población para incentivar la producción con fines comerciales, la carrera de <b>Economía</b> puede ayudar a realizar proyectos de producción.
	Falta de sistema de GAD de promotores y deportistas, así como escasez de apoyo a deportistas	Los estudiantes de <b>Cultura Física</b> pueden realizar las practicas pre-profesionales y horas de vinculación en el Cantón.
	Presencia de botaderos de basura no aptas	Las carreras de <b>Ingeniería ambiental e Ingeniería Química</b> pueden trabajar conjuntamente con el GAD para crear botaderos adecuados.
SISTEMA ECONÓMICO	Falta de incentivos para el emprendimiento de microempresas	Las carreras de <b>Administración de Empresas y Economía</b> pueden participar generando proyectos e incentivando la producción en cadena.
	No se han desarrollado planes de vinculación entre en turismo y los servicios	Las carreras de <b>Turismo, Ciencias de la hospitalidad, gastronomía</b> y <b>Administración turística</b>

		tienen amplia participación y apoyo al GAD Pucará.
	Falta de capacitación en el proceso de tecnificación de procesos de producción	Las carreras de <b>Agronomía</b> y <b>Medicina Veterinaria</b> pueden brindar capacitación a la población.
	Falta de estrategias de mercado y de Organización	Las carreras de <b>Economía y Administración de empresas</b> pueden incentivar la producción con fines comerciales entre otras.

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN PUCARÁ 2016

ELABORACIÓN: PROPIA

En la presente matriz se muestran los problemas, obtenidos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón PUCARÁ, que según mi criterio pueden intervenir los estudiantes de las diferentes facultades.

Cantón Camilo Ponce Enríquez

Tabla 4 matriz del análisis de las necesidades y vulnerabilidades del cantón

**MATRIZ DEL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y VULNERABILIDADES DEL CANTÓN CAMILO PONCE ENRÍQUEZ**

Sistema afectado	Problemas diagnosticados	Carrera Vinculada a la solución de los problemas
SISTEMA BIOFISICO	Presencia de tasa de deforestación anual del 4,9% en el cantón, el mismo que se califica como un nivel alto. Degradación de las cuencas hídricas. Explotación inadecuada de los yacimientos minerales del cantón.	Los estudiantes de la carrera de <b>Ingeniería ambiental</b> pueden brindar capacitación a los habitantes, protección de las fuentes hídricas, capacitación y concientización de los
	Amenaza por inundaciones en el nivel bajo representa el 25,80%, media el 24,78% y alta representa el 33%.	

	Disminución de la cobertura de suelo de los mosaicos agropecuarios del 5% así como del bosque nativo del 3% aumento de pastizales del 6%.	efectos de la minería ilegal.
SISTEMA SOCIOCULTURAL	Existe el 7,3% analfabetismo cantonal que es superior al analfabetismo nacional.	Los estudiantes de la carrera de <b>Ciencias de la Educación</b> pueden ayudar en el proceso de alfabetización a la población requerida.
	Del total de la migración el 78% corresponde a personas de la zona rural y el 22% corresponde a familias de la zona urbana	Los estudiantes de la carrera de <b>Administración de empresas y Economía</b> pueden ayudar incentivando y capacitando a la población para impulsar la producción en cadena y generar nuevas fuentes de empleo.
	Deficiente cobertura del sistema de médico en el cantón	Los estudiantes de la carrera de <b>Medicina</b> pueden realizar sus prácticas pre-profesionales y horas de vinculación con la colectividad.
	Bajo índice de asistencia a educación secundaria y superior en el sector rural del cantón	Los estudiantes de la carrera de sociología pueden hacer un estudio de la población y sus condiciones, mientras que los estudiantes de <b>Ciencias de la Educación</b> pueden realizar sus prácticas en el Cantón.
	Incremento de denuncias por violencia intrafamiliar	Los estudiantes de <b>Derecho</b> pueden ayudar

		con la agilidad de los trámites legales, los estudiantes de <b>Sociología</b> pueden hacer un estudio de la población y determinar sus causas. Los estudiantes de <b>Psicología</b> pueden dar un seguimiento y ayuda a las víctimas.
SISTEMA ECONÓMICO	El 41,11% de la población que pertenece a la PEA no realiza ninguna actividad económica	Los estudiantes de las carreras de <b>Administración de empresas, Economía, Agronomía, Veterinaria</b> , pueden capacitar a la población para emprender, capacitar a los propietarios de propiedades, capacitar a las personas sobre la crianza de animales.
	Los comercios en área hotelera, bares, restaurantes, talleres, Cooperativas de ahorro y crédito han reducido Incrementándose las sociedades mineras	Las carreras de <b>Administración de empresas y Economía</b> pueden generar proyectos para incentivar la producción.
	El 77,04% de la población sigue practicando la actividad agrícola en forma tradicional.	Las carreras de <b>Agronomía y Veterinaria</b> pueden brindar capacitación para incentivar a producción con fines comerciales.
	Deficiente comercialización de principales productos agrícolas dentro del cantón	Las carreras de <b>Administración de empresas y Economía</b> pueden incentivar algún

		<p>convenio entre algunos centros comerciales, o mercados en los que se pueda vender los productos.</p>
--	--	---

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN CAMILO PONCE ENRIQUEZ 2014-2030  
 ELABORACIÓN: PROPIA

En la presente matriz se muestran los problemas, obtenidos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón CAMILO PONCE ENRIQUEZ, que según mi criterio pueden intervenir los estudiantes de las diferentes facultades.



## Bibliografía

- Cuenca, U. d. (2019). *www.ucuenca.edu.ec*. Obtenido de *www.ucuenca.edu.ec*:  
<https://www.ucuenca.edu.ec/oferta-academica/oferta-de-grado>
- ENRIQUEZ, G. C. (2014). *www.camiloponce.gob.ec*. Obtenido de *www.camiloponce.gob.ec*:  
[http://www.camiloponce.gob.ec/camilopo\\_camilop/images/rendicion2014/PDYOT\\_2014-2030.pdf](http://www.camiloponce.gob.ec/camilopo_camilop/images/rendicion2014/PDYOT_2014-2030.pdf)
- INEC. (2010). *www.ecuadorencifras.gob.ec*. Obtenido de *www.ecuadorencifras.gob.ec*:  
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-por-necesidades-basicas-insatisfechas/>
- INEC. (2010). *www.ecuadorencifras.gob.ec*. Obtenido de *www.ecuadorencifras.gob.ec*:  
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-de-datos-censo-de-poblacion-y-vivienda-2010/>
- INEC. (2010). *www.ecuadorencifras.gob.ec*. Obtenido de *www.ecuadorencifras.gob.ec*:  
<http://http://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-de-datos-censo-de-poblacion-y-vivienda-2010//base-de-datos-censo-de-poblacion-y-vivienda-2010/>
- OÑA, G. S. (2015). <https://www.ona.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.ona.gob.ec/>:  
<https://drive.google.com/file/d/0B3UmY2lpQwtjNWd0N1otd215S0k/view>
- PUCARÁ, G. M. (2016). *gadmpucara.gob.ec*. Obtenido de <https://gadmpucara.gob.ec/pucara-por-temas/biblioteca/plan-de-desarrollo-1/220-consolidado-pdot-pdf-1/file>
- SICES. (2010). *www.conocimientosocial.gob.ec*. Obtenido de *www.conocimientosocial.gob.ec*:  
<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>
- SIGSIG, G. (2015). *www.sigsig.gob.ec*. Obtenido de *www.sigsig.gob.ec*:  
<https://www.sigsig.gob.ec/pdot/>
- sustentable, P. d. (2014).

ANEXOS

Fotografías de la visita al Cantón Sigsig







