

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCION DE POSGRADOS</b>	<b>Página:</b> 1 de 5
	<b>EJECUCION DEL PROGRAMA</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>SILABO</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-02-2014
	<b>Código:</b> UC-DPUC-FORM-008	
<b>Elaborado por:</b> Docente	Revisado por: Director del Programa	

## SILABO TALLER PROPEDEUTICO DE ACTUALIZACION EN ORTODONCIA

### REDACCION CIENTÍFICA

#### 1. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

Nombres y Apellidos:	Giuseppe Antonio Reyes Arévalo
Título:	Ortodoncia y Ortopedia Maxilo-Facial
Universidad/Institución:	Universidad de Cuenca
Facultad/Departamento:	Facultad de Odontología
Correo electrónico:	giureyes90@gmail.com
Página web:	milou.ortodoncia2018
Teléfono:	0996839752
Direcciones:	1ro de Mayo y Carlos V
País:	Ecuador

#### 2. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

2.1 Denominación:	<b>REDACCION CIENTÍFICA</b>
2.2 Unidad de organización curricular:	Teórica
2.3 Número de horas (créditos):	40

#### 1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

En 1995, Derek Richards publicó en el *British Dental Journal* un artículo titulado "Evidence-based Dentistry". En dicho texto se explica que es de interés mundial hacer más eficientes los servicios de salud sin comprometer la calidad de los mismos, teniendo en cuenta los avances tecnológicos y demográficos, entre otros. Hoy en día, la Asociación Dental Americana (ADA) ha definido la Odontología basada en la Evidencia (OBE) como una aproximación al cuidado en salud oral que requiere de la integración de la evidencia científica clínica más relevante, en relación con la condición oral y médica de los pacientes y su historia, juntamente con la experiencia clínica y las necesidades de tratamiento de los pacientes y sus preferencias.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCION DE POSGRADOS</b>	<b>Página:</b> 2 de 5
	<b>EJECUCION DEL PROGRAMA</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>SILABO</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-02-2014
	<b>Código:</b> UC-DPUC-FORM-008	
<b>Elaborado por:</b> Docente	Revisado por: Director del Programa	

En resumen, se trata de integrar la experiencia clínica con una utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible en cada caso. Este enfoque ayuda a identificar cuáles son las mejores opciones de tratamiento o de diagnóstico para cada necesidad clínica y plantearlas de modo explícito a sus destinatarios

### **Descripción General:**

Desarrollar conceptos sobre Ortodoncia basada en evidencia, fomentar el pensamiento crítico de la evidencia científica, crear habilidades para la búsqueda de dicha evidencia, e incentivar, a los posibles nuevos estudiantes del posgrado, la divulgación de información basada en evidencia.

## **2. CONTENIDOS:**

- Origen de medicina y odontología basada en evidencia.
- Que es la ortodoncia basada en evidencia.
- Pirámide de la evidencia científica.
- Pasos para la aplicación de la evidencia científica en ortodoncia.
- Pirámide de la evidencia modifica en el área de ortodoncia.
- Lectura de artículos.

## **5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- a) Conocer que la ortodoncia basada en evidencia científica.
- b) Criticar la información académica que nos llega.
- c) Aplicar la mejor información científica disponible.
- d) Fomentar la difusión de información correctamente contrastada.

## **6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Conocer fuentes de información asistidas por el método científico.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCION DE POSGRADOS</b>	<b>Página:</b> 3 de 5
	<b>EJECUCION DEL PROGRAMA</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>SILABO</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-02-2014
	<b>Código:</b> UC-DPUC-FORM-008	
<b>Elaborado por:</b> Docente	Revisado por: Director del Programa	

2. Usar los pasos para la aplicación de la ortodoncia basada en evidencia en la búsqueda de información.
3. Aplicar la metodología de la investigación en la lectura de las fuentes de información.
4. Criticar la calidad de información disponible en ortodoncia
5. Implementar la mejor información disponible
6. Difundir la información basada en evidencia.

## 7. CRONOGRAMA

<b>Contenido</b>	<b>Sesión</b>	<b>Actividad – Tarea</b>
1. Origen de la medicina y Odontología basada a la evidencia.	Septiembre	Teoría
2. Pirámide de la evidencia científica	Septiembre	Teoría
3. Pasos para la aplicación de la ortodoncia basada en evidencia.	Septiembre	Teoría
4. Búsqueda y exposición de artículos	Septiembre	Actuación en clase
5. Evaluación sobre conocimientos adquiridos.	Septiembre	Prueba teórica
6. Pirámide científica modificada para la ortodoncia.	Septiembre	Teoría
7. Ortodoncia basada en evidencia: Una odisea en el siglo XXI	Octubre	Teoría
8. Tipos de estudios que se deben considerar en Ortodoncia	Octubre	Teoría
9. Lectura y critica de artículos	Octubre	Actuación en clase

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCION DE POSGRADOS</b>	<b>Página:</b> 4 de 5
	<b>EJECUCION DEL PROGRAMA</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>SILABO</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-02-2014
	<b>Código: UC-DPUC-FORM-008</b>	
<b>Elaborado por:</b> Docente	Revisado por: Director del Programa	

10. Examen final	Octubre	Prueba teórica
------------------	---------	----------------

## 8. EVALUACIÓN

Actividad/Componente de evaluación	%
Asistencia y puntualidad	10
Evaluación escrita	30
Actuación y búsqueda de artículos	15
Examen final	35

## 9. RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

- a) Diapositivas en power point
- b) Revistas científicas de primer impacto
- c) Lectura de artículo

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1- Pareja-Pané, G y Cuenca-Sala, E La Odontología Basada en la Evidencia. RCEO, 1999;4(4):395-400
- 2- Naimar H Evidence –based dental care- a concept review. Pediatric Dent 1998; 20(7):418-421
- 3- Ecenbarger, W. How honest are dentists? Reader’s Digest. Feb 1997 pg 50-56
- 4- Grace, M. Can you trust your dentist? Brit Dent J 1998; 198(2):57
- 5- Singer, J. Evidence-based dental plans: dentistry’s future is now. J Am Coll Dent 1999; 66(1):21-6
- 6- Cooper MB The context of evidence-based dentistry. J Evid Base Dent Pract 2001 1(2):83-86
- 7- Robbins JW Evidence based Dentistry: What is it and what does it have to do with practice. Quintessence Int 1999; 29(12):796-799
- 8- Grace, M The relevance of evidence. Quintessence Int 1999; 29(12):802-805
- 9- Newman MG Assessing risk improves predictability of treatment outcomes. Quintessence Int 1999; 29 (12):806-811
- 10- Soupt M. Evidence-Base Practice- Editorial. Pediatric Dent 1998; 20(2):78
- 11- Forrest, J Enhancing your practice through evidence-based decision making: Appraising the evidence J Evid Base Dent Pract 2002;2:178-185
- 12- Statement of purpose and methods. J Evid Base Dent Pract 2002;2:6a
- 13- Cruz, M Dental education, dental practice and the use of evidence J Evid Base Dent Pract 2001; 1:81-2

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	<b>DIRECCION DE POSGRADOS</b>	<b>Página:</b> 5 de 5
	<b>EJECUCION DEL PROGRAMA</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>SILABO</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-02-2014
	<b>Código:</b> UC-DPUC-FORM-008	
<b>Elaborado por:</b> Docente	Revisado por: Director del Programa	

- 14- Simonovis, N, Baddour Y; Garcia S y Madera C ¿Que significa medicina basada en evidencia? Rev de Fac Med 2001; 24(2):120-122
- 15- Schartz H The importance of scientifically valid clinic dental practices. Letter to the editors. J Evid Base Dent Pract 2002; 2 (2): 93