



## SILABO POR ASIGNATURA

Usuario: ANDREA

Fecha: 08-nov-2017 08:30

### 1. INFORMACION GENERAL

Docente coordinador:	BRAVO CALDERON MANUEL ESTUARDO(estuardo.bravo@ucuenca.edu.ec)
Facultad(es):	[FACULTAD DE ODONTOLOGÍA]
Carrera(s):	[ODONTOLOGIA]
Asignatura:	ORTODONCIA II - GRUPO: 1
Código:	6932
Período académico:	117
Eje de formación:	PROFESIONALES
Modalidad:	[PRESENCIAL]
Créditos:	4
Horas Teóricas:	00:00
Horas Prácticas:	00:00
Horas Teórico-Prácticas:	00:00
Profesor(es) Responsable(s):	[BRAVO CALDERON MANUEL ESTUARDO(estuardo.bravo@ucuenca.edu.ec), AGUILAR NOVILLO EDISON ROMAN(edison.aguilard@ucuenca.edu.ec), BARZALLO SARDI VINICIO EGIDIO(vinicio.barzallo@ucuenca.edu.ec)]

### 2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Ortodoncia II se desarrolla durante el octavo ciclo de la carrera de Odontología, cuyo objetivo es capacitar al estudiante para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento de anomalías dentomaxilofaciales presentes en dentición temporaria y mixta, empleando principalmente Ortodoncia Preventiva e Interceptiva como una forma terapéutica que, mediante movimientos dentarios menores y el uso constructivo de fuerzas eruptivas y del crecimiento, permitan la recuperación de la trayectoria normal del desarrollo frecuentemente desviado. Consecuentemente se pondrá en práctica el conocimiento previamente acumulado para determinar la etiología y tratamiento de las anomalías de clase I, II, III y sus variables; así como los diferentes trastornos asociados a hábitos perniciosos en la cavidad bucal o a maloclusiones esqueléticas importantes que requieren tratamiento interceptivo u ortopédico. El estudiante, además, desarrollará habilidades psico-motrices para el manejo biomecánico de los aditamentos empleados en ortodoncia preventiva, interceptiva y ortopedia, que tienen como característica principal ser a largo plazo, por lo tanto; necesariamente requiere el control de la evolución del paciente por algunos años.

### 3. PRE-REQUISITOS Y CO-REQUISITOS

PRE-REQUISITOS:	CO-REQUISITOS:
-----------------	----------------

ASIGNATURA	CÓDIGO
ORTODONCIA I	6931
ORTODONCIA I	6931

**4. OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA**

Los objetivos expresan los avances que los estudiantes alcanzarán en la asignatura. Deben formularse en función del aprendizaje del estudiante y sustentados en los perfiles de egreso y profesional

- Al finalizar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de:  
Fundamentar un diagnóstico ortodóncico con el manejo adecuado de la historia clínica, así como de los exámenes auxiliares de ayuda al mismo, tales como modelos de estudio, fotografías clínicas, radiografía panorámica, cefálica lateral y carpal; plantear los objetivos de tratamiento y fundamentar un plan de tratamiento organizado en forma secuencial de anomalías dentomaxilofaciales presentes en el paciente niño basado en sus diferentes variables.

**5. RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN**

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACION
Al término de la asignatura, el estudiante:	Rasgos visibles y medibles que evidencien la presencia o alcance de los resultados del aprendizaje.	Situaciones, actividades o tareas y el tipo de instrumentos que se va a utilizar para evaluar los resultados de aprendizaje.
• Diferenciar la etiología de las anomalías dentomaxilofaciales encontradas en el paciente para llegar a un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento.	- 1. Diferencia la causa que ha producido una anomalía. -Propone un plan de tratamiento acorde a la etiología y anomalía encontrada.	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 2. Interpretar los conceptos básicos de fisiología normal de los tejidos dentarios, periodontales; la reacción al movimiento fisiológico, ortodóncico y sus implicaciones en el tratamiento ortodóncico.	- Diferencia los patrones de normalidad y características propias de reacción dentaria al movimiento fisiológico y ortodóncico. -Demuestra dominio del tema al analizarlo, realizar comparaciones y sacar conclusiones.	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 3. Valorar la importancia y aplicación de los diferentes tipos de anclaje en el tratamiento ortodóncico.	- Diferencia los tipos de aparatología de anclaje y sus aplicaciones -Justifica cuando emplear aparatología de anclaje o como mantenedor de espacio.	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 4. Decidir el plan de tratamiento de acuerdo a la edad del paciente y	- Realiza el diagnóstico diferencial de las anomalías de acuerdo a la etiología de las mismas. -Establece protocolos de	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida:

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACION
Al término de la asignatura, el estudiante:	Rasgos visibles y medibles que evidencien la presencia o alcance de los resultados del aprendizaje.	Situaciones, actividades o tareas y el tipo de instrumentos que se va a utilizar, para evaluar los resultados de aprendizaje.
etiología de las anomalías de clase I, II, III y sus variables.	atención y tratamiento según la edad y anomalía presente en el paciente.	Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 5. Resolver las diferentes maloclusiones con el empleo de terapia preventiva e interceptiva (extracción seriada)	- Establece protocolos de atención y tratamiento según la edad y maloclusión presente. -Fundamenta la necesidad de un tratamiento ortodóncico interceptivo con extracciones seriadas.	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 6. Confeccionar la aparatología a utilizar en el tratamiento de las maloclusiones en dentición temporal y mixta. a.	- Demuestra criterio al seleccionar la aparatología a emplear, para provocar movimiento ortodóncico u ortopédico, de acuerdo a la anomalía encontrada. -Diseña la aparatología de acuerdo al p	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas
• 7 Valorar la importancia de la contención del tratamiento ortodóncico.	- Identifica los diferentes factores que pueden provocar la recidiva en los pacientes ortodóncicos. -Propone la confección y empleo de dispositivos de contención de acuerdo a la anomalía tratada.	- a. evirtual: -Autoformación: Identificación de terminología nueva. b. - Evaluación diferida: Lección después de clase, prueba escrita, oral y/o virtual. Evaluación acumulativa c. Empeño al realizar las tareas

**6. NÚMERO DE HORAS, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

HORAS	CONTENIDO:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<b>1 Introducción a la Ortodoncia.</b>		
2.0 h	1.1 diagnóstico en Ortodoncia	Entrenamiento del estudiante de forma independiente: Revisión de temas tratados en el ciclo precedente. -Evaluación preliminar: no valorada con puntaje
<b>2 Etiología de las maloclusiones.</b>		
2.0 h	2.1 Ecuación ortodóncica según Dockett: sitios etiológicos primarios, tiempo, causas Relación entre la filogenia y la etiología Ecuación ortodóncica según Dockett realizar según las maloclusiones	. Exposición dialogada inicial por parte del docente, con ayuda de audiovisuales. Expresión reflexiva del estudiante sobre el tema. Incorporación del tema tratado como

HORAS	CONTENIDO:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
materia de estudio.		
<b>3 Biomecánica del movimiento ortodóncico</b>		
6.0 h	3.1 Introducción, generalidades Principios mecánicos de movimiento dentario tipos de Movimientos Características Bioquímicas RANK RANKL OPG	Presentación de trabajo grupal. Exposición dialogada por parte del docente. Análisis, discusión y conclusiones. Incorporación del tema tratado como materia de estudio. Trabajo grupal empleando la plataforma virtual: resolución de una situación simulada sobre movimiento dentario. Trabajo autónomo empleando la plataforma virtual: identificación y definición de terminología nueva.
<b>4 Reacción de los tejidos al Movimiento Dental según la magnitud de la fuerza aplicada</b>		
6.0 h	4.1 Clasificación de las fuerzas en Ortodoncia fuerzas moderadas, continuas e intermitentes Fuerzas funcionales en el movimiento ortodóncico	lectura previa de artículo relacionado con el tema. - Revisión por parte del docente, exposición por parte de los estudiantes del resumen revisado; análisis, discusión y conclusiones de trabajo grupal. - Incorporación del tema -escrito y digital- como materia de estudio. - Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia
<b>5 Anclaje en ortodoncia</b>		
6.0 h	5.1 Definición y tipos de anclaje. Elementos del anclaje intrabucal. Anclaje extrabucal. Generalidades. Clasificación de los anclajes en Ortodoncia tipos de anclaje	Presentación de trabajo grupal. Exposición dialogada por parte del docente. Análisis, discusión y conclusiones. Incorporación del tema tratado como materia de estudio. Trabajo grupal empleando la plataforma virtual: resolución de una situación simulada sobre movimiento dentario. Trabajo autónomo empleando la plataforma virtual: identificación y definición de terminología nueva.
<b>6 Maloclusión de clase 1</b>		
6.0 h	6.1 Etiología factores generales factores locales, manifestaciones clínicas Prevención y tratamiento de las maloclusiones Guías de Practica Clínica para la Clase I Casos clínicos en Maloclusión clase 1	Lectura previa de artículo relacionado con el tema Revisión por parte del docente, exposición por parte de los estudiantes del resumen revisado; análisis, discusión y conclusiones de trabajo grupal. Incorporación del tema -escrito y digital- como materia de estudio. Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia

HORAS	CONTENIDO:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<b>7 Maloclusión clase II</b>		
6.0 h	7.1 Etiología, factores generales, factores locales, manifestaciones clínicas. Características de las variaciones de las Maloclusiones 7.1 Guías de Practica Clínica para la Clase II Conferencia dialogada Práctica: Observación de casos clínicos. Revisión de literatura	Lectura previa de artículo relacionado con el tema Revisión por parte del docente, exposición por parte de los estudiantes del resumen revisado; análisis, discusión y conclusiones de trabajo grupal. Incorporación del tema -escrito y digital- como materia de estudio. Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia
<b>8 Tratamiento de mordida abierta anterior en dentición temporal y mixta</b>		
6.0 h	8.1 Control de hábitos: succión del pulgar, labial etc Guías de Practica Clínica para la MA Y MP Revisión de casos clínicos	Lectura previa de artículo relacionado con el tema Revisión por parte del docente, exposición por parte de los estudiantes del resumen revisado; análisis, discusión y conclusiones de trabajo grupal. Incorporación del tema -escrito y digital- como materia de estudio. Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia
<b>9 Maloclusión de clase III</b>		
6.0 h	9.1 Etiología, factores generales, factores locales, manifestaciones clínicas. Variantes dentoesqueléticas de clase III. Guías de Practica Clínica para la Clase III	Presentación de trabajo grupal. -Exposición dialogada por parte del docente. Registros históricos -Expresión reflexiva del estudiante sobre el tema, -Análisis, discusión y conclusiones del trabajo realizado. -Incorporación del tema tratado -escrito y digital- como materia de estudio. -Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia.
<b>10 Prevención y tratamiento de las maloclusiones incipientes</b>		
6.0 h	10.1 Diastemas anteriores Atresia Maxilar. Expansión vs. Extracción Guías de Practica Clínica para la Maloclusiones incipientes Casos clínicos en Ortodoncia interceptiva y Ortopedia Maxilar	Lectura previa de artículo relacionado con el tema Revisión por parte del docente, exposición por parte de los estudiantes del resumen revisado; análisis, discusión y conclusiones de trabajo grupal. Incorporación del tema -escrito y digital- como materia de estudio. Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia
<b>11 Extracción seriada y Terapéutica</b>		
6.0 h	11.1 Introducción Objetivos de la extracción seriada Técnica de extracción seriada Variante al plan de tratamiento convencional Exodoncias Seriadadas	Exposición dialogada informativo- receptivo por parte del docente, con ayuda de audiovisuales. Registros clínicos, lluvia de ideas.

HORAS	CONTENIDO:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
	Diferentes procedimientos clínicos de la Extracción Seriada y terapéutica	Expresión reflexiva del estudiante sobre el tema. Integración del tema tratado como materia de estudio, y aplicado a la clínica de ortodoncia.
<b>12 Contención y Recidiva en el tratamiento ortodóncico.</b>		
6.0 h	12.1 Introducción, concepto de contención y recidiva. Escuelas de contención. Teoremas de Graber Clasificación de la contención de la Universidad de Michigan contención y recidiva Concepto tipos	Presentación de trabajo personal el el E virtual. -Exposición dialogada por parte del docente. Registros anecdóticos. -Expresión reflexiva del estudiante sobre el tema, -Análisis, discusión y conclusiones del trabajo realizado. -Incorporación del tema tratado -escrito y digital- como materia de estudio. -Integración del tema, aplicado a la clínica de ortodoncia.

Total 64.0 h

**7. RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE**

- 1. Analiza la Etiología de la Mal oclusión 1.1 Diferencia la etiología de las anomalías dentomaxilofaciales encontradas en el paciente para llegar a un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento
- 2. Analiza el Movimiento Dental 2.1 Interpreta los conceptos básicos de la fisiología normal de los tejidos dentarios, periodontales; la reacción al movimiento fisiológico, ortodóncico y sus implicaciones en el tratamiento ortodóncico
- 3. Analiza el Anclaje en Ortodoncia 3.1 Valora la importancia y aplicación de los diferentes tipos de anclaje en el tratamiento ortodóncico
- 4. Analiza los diferentes tipos de tratamiento 4.1 Decidir el plan de tratamiento de acuerdo a la edad del paciente y etiología de las anomalías de clase I, II, III y sus variables.
- 5. Analiza los diferentes tratamientos clínicos de Ortodoncia Preventiva e interoceptiva 5.1 Resolver las diferentes mal oclusiones con el empleo de terapia preventiva e interceptiva (extracción seriada)
- 6. Analiza los diferentes aparatos empleados en los tratamientos de ortodoncia 6.1 Confeccionar la aparatología a utilizar en el tratamiento de las malocclusiones en dentición temporal y mixta
- 7. Interpreta los fenómenos de estabilidad post ortodoncia 7. Valorar la importancia de la contención del tratamiento ortodóncico

**8. CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**GENERAL**

CRITERIO	PESO
PRUEBAS	20

CRITERIO	PESO
EXAMENES	50
REVISION DE LITERATURA	5
PRACTICAS	25
TOTAL	100

**DETALLE**

NOMBRE	PESO	CRITERIO	APORTE
examen	20.0	EXAMENES	INTERCICLO
evaluación programada	20.0	EXAMENES	APROVECHAMIENTO I
lección escrito u oral	10.0	EXAMENES	APROVECHAMIENTO II
practicas ,presentación de aparatos realizados trabajo grupal e individual	25.0	PRACTICAS	APROVECHAMIENTO II
revisión de papers en la plataforma	5.0	REVISION DE LITERATURA	APROVECHAMIENTO II
lección escrita y presentación en plataforma virtual de trabajo	20.0	PRUEBAS	EXAMEN O TRABAJO FINAL
TOTAL:	100.0		

**9. BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA GENERAL
» URIBE RESTREPO, Gonzalo, Ortodoncia teoría y clínica. Segunda Edición, 2010. Corporación para investigaciones biológicas
» BRAVO C., Manuel. Ortodoncia sus Principios Teóricos y Práctico. Primera Edición, 2007. Editorial Rocafuerte
» VELLINI-FERREIRA, Flavio. Ortodoncia Diagnóstico y Planificación Clínica. Quinta edición, 2004. Artes Médicas Latinoamérica
» BRAVO CALDERÓN, Manuel Biomecánica Clínica Fundamentos Teóricos y clínicos 1re 2016 Rocafuerte

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
» GRABER, Vanarsdall Ortodoncia principios y técnicas actuales 4ta 2006 Elsevier Mosby
» Ortodoncia. Revista virtual de Ortodoncia. <a href="http://www.angleorthodontist.org">www.angleorthodontist.org</a>
» Ortodoncia. Revista Brasileña de Ortodoncia. <a href="http://www.spo.org.br">www.spo.org.br</a>
» Ortodoncia. Revista Americana de Ortodoncia. <a href="http://www.ajodo.org/">http://www.ajodo.org/</a>



MANUEL ESTUARDO BRAVO CALDERON  
Docente Responsable



ANDREA SOLEDAD CARVAJAL ENDARA  
Director de Carrera

3 NOV 2017

PÁGINA EN BLANCO

