

SÍLABO



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MARZO2018-AGOSTO2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO:	6931
ORTODONCIA I		
CARRERA	ODONTOLOGIA	
CICLO O SEMESTRE	SEPTIMO NIVEL	
EJE DE FORMACIÓN	PROFESIONALES	
GRUPO	Grupo 1	
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	4	

CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
Componente de créditos	4	64
TOTAL Horas / Créditos	4	64

MODALIDAD: PRESENCIAL

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

YUNGA PICON MARIA YOLANDA (MARIA.YUNGA@ucuenca.edu.ec) - Grupo: 1

YUNGA PICON MARIA YOLANDA (MARIA.YUNGA@ucuenca.edu.ec) - Grupo: 2

YUNGA PICON MARIA YOLANDA (MARIA.YUNGA@ucuenca.edu.ec) - Grupo: 3

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.

La asignatura de Ortodoncia I se desarrolla durante el séptimo ciclo de la carrera de Odontología, cuyo objetivo es capacitar al estudiante para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento de anomalías

dentomaxilofaciales presentes en dentición temporaria, mixta y permanente joven, empleando principalmente Ortodoncia Preventiva e Interceptiva como una forma terapéutica que, mediante movimientos dentarios menores y el uso constructivo de fuerzas eruptivas y del crecimiento, permitan la recuperación de la trayectoria normal del desarrollo frecuentemente desviado.

Consecuentemente el estudiante podrá: reconocer e integrar las características normales de los aspectos dentarios, musculares, esqueléticos y funcionales, diferenciándoles de las desviaciones de la norma; manejar adecuadamente la historia clínica, así como los auxiliares de diagnóstico: modelos de estudio, fotografías, radiografía panorámica, cefálica lateral y carpal; que le permitan elaborar un plan de tratamiento organizado en forma secuencial sobre una base sólida de conocimientos, actitudes y procedimientos, con compromiso ético y responsabilidad social.

El estudiante, además, desarrollará habilidades psico-motrices para el manejo biomecánico de los aditamentos empleados en ortodoncia preventiva e interceptiva, que tienen como característica principal ser a largo plazo, por lo tanto, necesariamente requiere el control de la evolución del paciente por algunos años.

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

PRE-REQUISITOS	
Asignatura	Código
OPERATORIA DENTAL II (ODONTOLOGIA CREDITOS)_ 4	6909
ENDODONCIA II (ODONTOLOGIA CREDITOS)_ 4	6912
PERIODONCIA II (ODONTOLOGIA CREDITOS)_ 4	6915
CIRUGIA II (ODONTOLOGIA CREDITOS)_ 4	6917
PROSTODONCIA II (ODONTOLOGIA CREDITOS)_ 4	6921

OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivos general y específicos de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.

Objetivo general: Diagnosticar anomalías dentomaxilofaciales presentes en el paciente niño a través del análisis ordenado de la historia clínica, así como del manejo apropiado de los exámenes auxiliares, tales como modelos de estudio, fotografías clínicas, radiografía panorámica, cefálica lateral y carpal, proponiendo objetivos de tratamiento específicos de acuerdo a las características clínicas presentes en el paciente en dentición mixta.

Objetivos específicos:

RESULTADO(S) O LOGRO(S) DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
------------------------------------	-------------	---------------------------

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>RdA1. Interpretar los conceptos básicos del proceso de crecimiento y desarrollo prenatal y posnatal, y sus implicaciones en el desarrollo normal o en el establecimiento de una anomalía cráneo maxilofacial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los patrones de normalidad y características propias de anomalías pre y posnatales. -Demuestra dominio del tema al analizarlo y realizar comparaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen escrito y exposición de artículos y textos relacionados con el tema propuesto. Lección, prueba escrita, oral y/o virtual. Empeño al realizar las tareas, participación constante, interés por la autoformación, trabajo en equipo.
<p>RdA2. Analizar el crecimiento y desarrollo del cráneo y bóveda craneal, complejo naso-maxilar y mandibular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo se realiza el crecimiento del cráneo, bóveda craneal, complejo naso-maxilar y mandibular. -Compara las diferentes teorías de crecimiento cráneo-facial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen escrito y exposición de artículos y textos relacionados con el tema propuesto. Elaboración de modelos de estudio y trabajo. Destreza y habilidad al realizar las tareas, valoración de conceptos previos. Evaluación teórica y práctica
<p>RdA3. Determinar los trastornos de dentición temporaria, mixta y permanente a partir de los parámetros normales de oclusión con sus distintos componentes: óseo, dentoalveolar, neuromuscular y articular, a fin de prever anomalías a futuro o realizar ortodoncia interceptiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el conocimiento de las características normales de dentición temporaria, mixta y permanente, para establecer comparaciones con las variaciones de su patrón normal. - Verifica la presencia de espacios primates y fisiológicos. -Establece la forma de las arcadas, tamaño y número de piezas dentarias, curva de Spee, Wilson, overjet, overbite, profundidad palatina, clase molar y canina, plano terminal. -Determina la longitud de la arcada, perímetro del arco, diámetro M-D, DHD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de modelos de dentición temporal, mixta y permanente, determinar sus parámetros de normalidad, diagnosticar a través de los resultados obtenidos, informe escrito de lo observado, registro en la historia clínica del paciente. Evaluación diferida

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>RdA4. Prever a través de tablas, fórmulas o radiografías el tamaño de los dientes permanentes no erupcionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora si los dientes permanentes no erupcionados tendrán espacio en el arco óseo. - Aplica el cálculo del espacio requerido mediante el análisis de Moyers. -Realiza el cálculo del espacio requerido mediante el empleo de la fórmula de Tanaka-Johnston. -Estima el espacio requerido para las piezas permanentes, no erupcionadas, mediante el empleo de radiografías. - Diagnostica a través de los resultados de los análisis efectuados. - Valora la utilidad de realizar análisis de espacios en dentición mixta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de modelos de dentición mixta, determinación del espacio de deriva, la DHD, aplicación de análisis de Moyers, Tanaka-Johnston, Nance, Entrenamiento del estudiante de forma independiente, demuestra dominio del tema. Evaluación diferida
<p>RdA5. Evaluar el mecanismo de acción de las funciones orofaríngeas, sobre el desarrollo y equilibrio del sistema estomatognático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . - Compara la fisiología de las funciones orofaríngeas con los efectos nocivos que provocan los hábitos sobre el sistema estomatognático. -Valora los efectos nocivos de la pérdida del equilibrio del sistema estomatognático en el establecimiento de una anomalía dentomaxilofacial. -Determina equilibrio buco-dentario en pacientes ortodóncicos y modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen escrito y digital de textos o artículos relacionados con el tema propuesto. Exposición del resumen revisado, análisis y conclusiones. Diagnóstico clínico de las funciones orofaríngeas. Realizar mediciones cefalométricas del ancho faríngeo
<p>RdA6. Confeccionar la historia clínica del paciente a partir de la anamnesis, exploración clínica, estudio fotográfico, radiográfico y de modelos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la anamnesis, exploración intra y extrabucal, análisis cefalométrico, fotográfico y de modelos. -Diferencia entre las maloclusiones de clase I, II, III y sus variantes. -Compara los resultados obtenidos en la historia clínica, con los patrones de normalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica. Elaboración de la historia clínica, trazado de índice facial y craneal, análisis labial, determinación de anomalías dentomaxilares empleando terminología ortodóncica. Entrenamiento del estudiante en Rx, fotografías y modelos

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
RdA7. Interpretar el resultado del estudio de líneas, planos y ángulos de un trazado cefalométrico, radiografía carpal, de vértebras cervicales y terceros molares como complemento para el diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los puntos, planos, líneas y ángulos de un trazado cefalométrico. -Interpreta los valores lineales y angulares de cuatro análisis cefalométricos: Tweed, Downs, Steiner, Vert de Ricketts. -Interpreta los resultados del estudio de Rx carpal, vértebras cervicales y terceros molares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cefalometrías, trazado de Rx panorámica y carpal. Interpretación de resultados obtenidos, minuciosidad en la confección de los análisis. Dispone de todo el material para realizar la práctica. Evaluación teórica y práctica
RdA8. Diagnosticar en el plano sagital, transversal y vertical las diferentes anomalías cráneo-faciales según sus características etiopatogénicas, teniendo en cuenta la edad ósea y la funcionalidad de cada paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica las maloclusiones presentes a partir de la historia clínica. -Reconoce las diferentes maloclusiones según sus características etiopatogénicas. - Diferencia los pacientes que tienen anomalías que pueden corregirse con movimientos dentales simples, o terapia interceptiva; de aquellos que necesitan un tratamiento más complejo. -Evalúa la maloclusión presente en el paciente y propone protocolos de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de anomalías presentes en pacientes ortodóncicos, a partir de la historia clínica complementada con análisis de modelos, radiografías, fotografías. Interpretación de resultados obtenidos. Trabajo individual. Evaluación teórica y práctica

CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. EXPLICACIÓN DEL SÍLABO			
1. Contenido, metodología, formas de evaluación y negociación. Indicaciones	-	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo informativo-receptivo sobre contenido del sílabo, metodología, formas de evaluación y negociación. Entrenamiento del estudiante de forma independiente: Lectura de: Conceptos de Ortodoncia y ortopedia, la Ortodoncia como especialidad de la Odontología. <p style="text-align: right;">2 horas</p>

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO PRE Y POSTNATAL			
1. Crecimiento físico, desarrollo psicomotriz. Períodos de crecimiento,	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo informativo-receptivo sobre trabajo autónomo del estudiante (lectura de artículo). Conferencia dialogada inicial por parte del docente, registros anecdóticos. Práctica preclínica: Elaboración de modelos de estudio y trabajo: zocalado primario. 	4 horas
3. CRECIMIENTO Y DESARROLLO PRE Y POSTNATAL			
1. Conceptos, generalidades de embriología. Alteraciones del	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada por parte del docente, con ayuda de audiovisuales. Comprobación del docente (al final del capítulo de crecimiento y desarrollo) sobre el nivel de conocimiento alcanzado. Práctica preclínica: Modelos de estudio: recorte, enjabonado 	4 horas
4. CRECIMIENTO POSNATAL DEL CRÁNEO Y LA CARA			
1. Métodos de estudio del crecimiento óseo, teorías de crecimiento óseo.	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, discusión, análisis y conclusiones de trabajo grupal. Integración del tema aplicado a la clínica de ortodoncia y como parte de la materia de estudio. Práctica preclínica: Acabado de los modelos, abrillantado, etiquetado. 	4 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
5. DESARROLLO DE LOS DIENTES Y LA OCLUSIÓN.			
1. La boca del neonato: características dentomaxilares. Desarrollo de los	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada discusión, análisis y conclusiones Práctica preclínica: Determinación de las características de la dentición temporaria: número y forma de las piezas deciduas, espacios fisiológicos y primates, overjet, overbite, curva de Spee, curva de Wilson, plano postlático, llave canina, profundidad palatina. Reporte de trabajo individual o grupal	4 horas
6. DESARROLLO DE LA DENTICIÓN MIXTA Y PERMANENTE.			
1. Periodo de dentición mixta, espacio libre de Nance, recuperación de	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> Conferencia dialogada informativo-receptivo por parte del docente. Práctica preclínica: Análisis de modelos de dentición mixta: Determinación del espacio libre de Nance. Análisis de estadios de Nolla	4 horas
7. OCLUSIÓN DEL ADULTO JOVEN.			
1. Desarrollo dentario y oclusal del adulto joven. Llaves de la oclusión de	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada discusión, análisis y conclusiones Práctica preclínica: Análisis de modelos de dentición permanente: forma de la arcada, perímetro y longitud del arco, profundidad palatina, overjet, overbite, curva de Spee, curva de Wilson, establecimiento de clase molar, canina, llaves de Andrews	4 horas
8. EVALUACIÓN 1			
1. Evaluación diferida: evaluación de practicas preclínicas, prueba escrita,	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación diferida 	2 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
9. FISIOLÓGÍA DENTOMAXILOFACIAL			
1. Conceptos básicos de fisiología de la oclusión: oclusión y relación	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento del estudiante de forma independiente: Lectura previa de conceptos básicos de fisiología de la oclusión. Investigación bibliográfica, presentación del trabajo realizado, discusión, análisis y conclusiones. Incorporación de los trabajos realizados, escrito y digital, como materia de estudio. <p>Práctica preclínica: Diagnóstico clínico de oclusión y funciones orofaríngeas</p>	4 horas
10. EVALUACIÓN INTERCICLO			
1. Examen interciclo	Componente de créditos	• Evaluación acumulativa: Examen interciclo	2 horas
11. MORFOLOGÍA CRÁNEO-FACIAL			
1. Morfología normal del cráneo y la cara, generalidades, el examen clínico	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada discusión, análisis y conclusiones <p>Práctica preclínica: Diagnóstico clínico de la fisiología oclusal. Elaboración de historia clínica. Análisis de fotografías de frente y perfil. Determinar el índice facial, craneal, tipos faciales. Determinar el plano estético de Ricketts.</p>	4 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
12. CLASIFICACIÓN DE LAS ANOMALÍAS DENTOEESQUELETALES			
1. Grupos de maloclusiones: Clasificación de Angle, Lisher, Simon,	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Taller dirigido: Explicativo-reflexivo, entrenamiento práctico (ejercicios) y visual (fotografías) sobre el tema propuesto Práctica preclínica: Reconocimiento de las maloclusiones en modelos de estudio Determinación de índices. Determinación del perímetro y la DHD en dentición mixta y permanente. Aplicación de los análisis de Moyers, Tanaka- Johnston, Nance 	4 horas
13. AUXILIARES RADIOGRÁFICOS PARA EL DIAGNÓSTICO			
1. Cefalometría: usos, anatomía cefalométrica: Puntos, planos y	Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Taller dirigido explicativo-reflexivo, entrenamiento práctico (trazado cefalométrico) Investigación bibliográfica, exposición del trabajo realizado Práctica preclínica: Análisis de una Radiografía Panorámica Trazado e interpretación del Análisis de Steiner, Tweed, Downs y Vert de Ricketts. Estimar el crecimiento óseo Predicción de erupción de terceros molares 	12 horas
14. EVALUACIÓN 2			
1. Evaluación diferida: evaluación de prácticas preclínica, prueba escrita,	Componente de créditos	• Evaluación diferida	2 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
15. DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA			
1. Generalidades, examen de la cara (de frente y perfil) examen intrabucal		Componente de créditos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogada: discusión, análisis y conclusiones. Investigación bibliográfica, exposición del trabajo realizado Taller dirigido: entrenamiento visual (fotografías) sobre el tema propuesto Práctica preclínica: Análisis de la dinámica labial Determinar las características dentarias y oclusales empleando terminología ortodóncica.
			8 horas
Total(es):		Componente de créditos	64 horas

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.

Se consideran los siguientes recursos de aprendizaje para el desarrollo de la asignatura.

- Preclínica, clínica odontológica, laboratorio de ortodoncia.
- Audiovisuales, modelos de pacientes adultos y niños, alginato, yeso para ortodoncia, instrumental para su manipulación,

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO	PESO
LECCIONES ORALES	5
TAREAS EN CLASES	5
EXPOSICIONES	5
PRUEBAS	20
EXAMENES	50
PRACTICAS	15
TOTAL:	100

CRITERIOS	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN	
C1	APROVECHAMIENTO 1		
	evaluación después de cada sesión de clase	5	LECCIONES ORALES
	control de lecturas complementarias, talleres presenciales, trabajos individuales y en grupo, labor en clase	5	TAREAS EN CLASES
	Trabajo colaborativo: investigación bibliográfica, resumen y exposición del tema propuesto.	5	EXPOSICIONES
	Evaluación diferida: dos pruebas: escrita, oral y/ o virtual acumulativa, indicada previamente, la que será valorada con 10 puntos cada una	10	PRUEBAS
C2	APROVECHAMIENTO 2		
	Evaluación diferida: dos pruebas: escrita, oral y/ o virtual acumulativa, indicada previamente, la que será valorada con 10 puntos cada una	10	PRUEBAS
C3	Trabajos de prácticas preclínicas	15	PRACTICAS
	INTERCICLO		
C4	Evaluación acumulativa: examen interciclo sobre 20 puntos que puede incluir preguntas de ensayo, test objetivos, simulación de casos clínicos, respuesta corta o completar.	20	EXAMENES
	FINAL		
C5	Evaluación acumulativa: Un examen final sobre 30 puntos que puede incluir: preguntas de ensayo, test objetivos, simulación de casos clínicos, respuesta corta o completar, etc. .Para presentarse al examen final el estudiante deberá completar un mínimo de 30 puntos - sumadas las notas del examen interciclo y aprovechamiento-, de lo contrario reprueba.	30	EXAMENES
	SUSPENSION		
Total:		100	

TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.

BÁSICA

1. VELLINI-FERREIRA, Flavio. Ortodoncia Diagnóstico y Planificación Clínica. Quinta edición, 2004. Artes Médicas Latinoamérica
2. URIBE RESTREPO, Gonzalo, Ortodoncia teoría y clínica. Segunda Edición, 2010. Corporación para investigaciones biológicas
3. PROFFIT, William. Ortodoncia Teoría y Práctica. Quinta Edición, 2014. Editorial Mosby/Doyma
4. QUIROS ÁLVAREZ, Oscar. Haciendo Fácil la Ortodoncia, primera edición, 2012. Editorial Amolca
5. STALEY , Robert N. Fundamentos en Ortodoncia, Diagnóstico y Tratamiento, primera edición, 2012. Editorial Amolca.

COMPLEMENTARIA

1. Ortodoncia. Revista Americana de Ortodoncia. http://www.ajodo.org/
2. MAYORAL, José y Guillermo. Ortodoncia Principios Fundamentales y Práctica. Novena Edición. 1998. Editorial Labor S.A. Barcelona
3. D´ESCRIVÁN DE SATURNO, Luz. Ortodoncia en Dentición Mixta. Primera Edición. 2004. Editorial Amolca
4. BRAVO C., Manuel. Ortodoncia sus Principios Teóricos y Práctico. Primera Edición, 2007. Editorial Rocafuerte
5. SIMOES, Wilma Alexandre. Ortopedia Funcional de los Maxilares. Vol. 1 y 2. Primera Edición, 2004. Editorial Artes Médicas Latinoamérica
6. Ortodoncia. Revista Brasileña de Ortodoncia. www.spo.org.br
7. Ortodoncia. Revista virtual de Ortodoncia. www.angleorthodontist.org
8. Dra. Teresa Virginia Cabrera Sánchez, Dra. Yaimel George Valls, Dra. Maira Raquel Martínez Ramos, Dra. Yumeidis Ramírez Quevedo y Dra. Liuba González Esplanger. Estado de la oclusión y tratamiento selectivo en

Docente: YUNGA PICON MARIA YOLANDA

Director: CARVAJAL ENDARA ANDREA SOLEDAD

Finalizado: 6/5/2018

Publicado: 22/5/2018