

**PROPUESTA DE CURSO DE ACTUALIZACION PARA
TITULACIÓN**

CARRERA DE SOCIOLOGIA

ENERO 2021

ANTECEDENTES

A fin de recordar y fortalecer algunos conceptos relacionados con la historia y las categorías más importantes de la rama; y con el afán de propiciar el debate sobre la importancia y la utilidad de la Sociología en los debates contemporáneos, este curso propone una modalidad pedagógica que combina la lectura reflexiva de algunos textos clave y el uso de material audiovisual con exposiciones teóricas y debate mediante el uso de plataformas TIC.

Tomando en cuenta las condiciones epidemiológicas que atravesamos, el curso también plantea aprovechar al máximo plataformas de soporte académico que faciliten las exposiciones y hagan más llevaderas las sesiones de clase.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

- Analizar de manera crítica las principales corrientes de la Sociología en el mundo contemporáneo
- Generar un espacio de discusión democrático y que permita un intercambio enriquecedor de ideas
- Revisar las principales metodologías de investigación aplicadas a la Sociología.

JUSTIFICACIÓN

- Aplicación del Reglamento de Titulación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

CARGA HORARIA:

- 32 horas presenciales
- 32 horas de trabajo autónomo

ESTRUCTURA GENERAL DE LOS TALLERES

La estructura y la metodología de cada sesión son diferentes. Los detalles específicos y los requerimientos técnicos de cada sesión serán detallados semana a semana, de acuerdo al siguiente cronograma:

Módulo	Contenidos principales	Horario	Bibliografía Mínima Recomendada
Corrientes contemporáneas de la Sociología: Del sistema-mundo al giro decolonial	- Breve historia de la sociología	Lunes 8 de Febrero 17h00-20h00	Giddens. A (2014) Sociología Séptima edición. España-Madrid. Alianza Editorial Mills, C. W. (2004). “ La promesa ”. En: C. W. Mills, La imaginación sociológica (pp. 23-43), México D.F.: Fondo de Cultura Económica
	- Abrir las ciencias sociales: Wallerstein y el giro geopolítico	Martes 9 de Febrero 17h00-20h00	Wallerstein, I. (1996) “ Abrir las Ciencias Sociales ”. En Items (vol, 50:1, marzo de 1996). Washington. Social Science Research Council
	- Epistemologías del Sur. Diálogos y horizontes.	Miércoles 9 de Febrero 17h00-20h00	De Sousa Santos. B (2009) “ Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social ”. México. Siglo XXI-CLACSO
	- Transhumanismo, robótica y posdemocracia: La sociología del futuro.	Jueves 10 de Febrero 17h00-20h00	Dieguez. A (2017) “ Transhumanismo: la búsqueda tecnológica del mejoramiento humano ”. Barcelona. Herder Castro. E (2015) “ DD.HH: Apuntes sobre la primacía epistémica de la injusticia ” Madrid. Complutense

Sociología política: poder, clase y estado	- Reflexiones mínimas sobre el estado moderno	Viernes 11 de Febrero 17h00-20h00	Inda, G. (2009). Las concepciones del Estado en Durkheim y Weber ante la teoría política marxista: vínculos, cruces y desacuerdos. Madrid. Athenea digital. Castells, M. (1999). Globalización, Identidad y Estado en América Latina. Santiago de Chile. PNUD
	- Corrientes teóricas sobre ideología y poder	Sábado 12 de Febrero 09h00-13h00	Zizek, S. (2001) El sublime objeto de la ideología 2ª Edición. México. Siglo XXI
	- Democracia, gobernabilidad y participación en el s.XXI.	Lunes 14 de Febrero 17h00-20h00	Castells, M. (2012). Redes de indignación y esperanza. Madrid. Alianza editorial Peña, J. (2012). Estado y movimientos sociales: historia de una dialéctica impostergable. Revista Iconos No. 44. Quito. FLACSO
Investigación, Gestión e Intervención	- Generalidades sobre la investigación social, métodos y técnicas	Martes 15 de Febrero 17h00-20h00	Hernández. R et. al. (1991) “Metodología de la Investigación” Colombia. Mc Graw-Hill
	- Elaboración y gestión de proyectos	Miércoles 16 de Febrero 17h00-21h00	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2012). Guía metodológica de planificación institucional. SENPLADES. Quito

			Cohen, E. (2005) Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. México. Siglo XXI
	- Marco normativo y plataformas de información útiles para procesos de consultoría e intervención en el ámbito social	Jueves 17 de Febrero 17h00-20h00	Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (2012). Guía metodológica de planificación institucional. SENPLADES. Quito

*Total de 32 horas

PEDAGOGÍA BASADA EN UN PROCESO DE FORMACIÓN DE FORMADORES

Los contenidos detallados en el cuadro temático serán abordados desde una perspectiva denominada “Formación de Formadores” que se basa en un manejo articulado y equilibrado entre la discusión teórica, la reflexión personal y el desarrollo de algunas competencias adicionales tales como:

- Asertividad y manejo de grupos
- Dinámicas y técnicas para facilitar talleres
- Empatía para el abordaje de la opinión contraria
- Liderazgo transformacional

ASPECTOS METODOLOGICOS GENERALES

Algunos elementos metodológicos a tomar en consideración:

- La propuesta plantea un trabajo de formación de 3 módulos con un total de 32 horas de capacitación presencial y otras 32 horas de trabajo autónomo
- De manera general los talleres planteados tienen un componente teórico que representa aproximadamente 40% del tiempo del taller; un componente lúdico-participativo que representa aproximadamente el 30% del tiempo y un componente crítico-discusión que representa el restante 30% del tiempo de las sesiones.
- Requerimientos: Aunque cada taller y cada grupo tendrán diferentes requerimientos a la hora de ejecutar los talleres, existen algunos requerimientos generales en términos de espacio y de conectividad: Se necesita contar con un espacio debidamente iluminado y una conexión estable a Internet. Se recomienda el uso de auriculares con micrófono integrado.
- Los talleres serán trabajados desde un enfoque de género y derechos. La información proporcionada será veraz, científica y laica.

EXPERIENCIA DEL FACILITADOR

David Barzallo Guaraca, 33 años. Escritor y activista cultural. Licenciado en Gestión Social. Licenciado en Género y Desarrollo. Egresado de la maestría en Antropología de lo Contemporáneo. Autodidacta. Ha formado parte de varios equipos de investigación académica en ámbitos de la Sociología Política, Desarrollo Local, Salud Sexual y Reproductiva, Género y Derechos humanos, entre otros, con una experiencia que va desde la transcripción y el registro de entrevistas a la elaboración, ejecución y seguimiento de protocolos de investigación. Ha colaborado también con equipos de planificación estratégica y coordinado procesos de planificación operativa en el ámbito social y académico.

Ha facilitado más de 150 talleres y charlas de capacitación en diversos temas y espacios (Organización comunitaria, Participación Social, DD.HH, Procesos de Sensibilización con poblaciones minoritarias, Elaboración de proyectos, etc.). Además tiene experiencia como docente en la Universidad de Cuenca (2011-2013). También ha trabajado en procesos de Análisis Político Estratégico y asesoría política en espacios como la Secretaría Nacional de la Gestión de la Política (Director Nacional de Análisis y Pensamiento Estratégico, 2013) o como analista en diversos medios de comunicación y revistas especializadas locales y regionales

Ha participado en la elaboración de material de tipo didáctico, académico y promocional en diversos espacios, entre ellos

- Edición y aportes del Manual Metodológico (Cuaderno de Trabajo) que utiliza el Programa de Formación en Liderazgo Transformacional impulsado por la Universidad de Cuenca (ACORDES) y la CAF (2016)

- Elaboración y edición del Manual Kari-Kuna, una metodología participativa para el trabajo en nuevas masculinidades utilizado por Fundación SENDAS (2015)

- Elaboración del manual de técnicas y estrategias educomunicacionales de promoción de la Salud para Ferias y Salas de Espera del Ministerio de Salud Coordinación Zonal 6 (2016)

- Elaboración y edición del material audiovisual utilizado en la campaña de prevención de muerte materna realizada por el MSP (2017)

