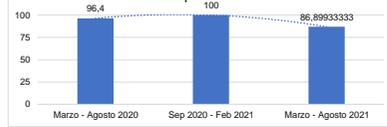
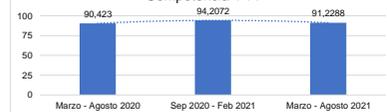
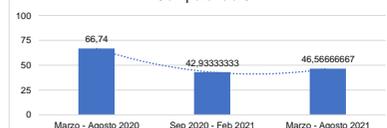
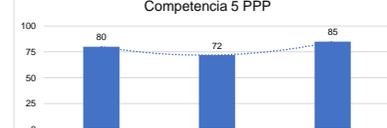
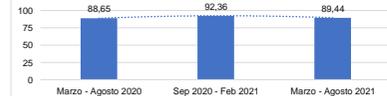
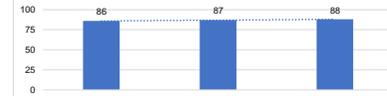


Standard #4 Measurement and Analysis of Student Learning and Performance						
Use this table to supply data for Criterion 4.2. (Figure 4.2 in self-study)						
Performance Indicator		Definition				
1. Student Learning Results		<p>A student learning outcome is one that measures a specific competency attainment. Examples of a direct assessment (evidence) of student learning attainment that might be used include: capstone performance, third-party examination, faculty-designed examination, professional performance, licensure examination). Add these to the description of the measurement instrument in column two:</p> <p>Direct - Assessing student performance by examining samples of student work</p> <p>Indirect - Assessing indicators other than student work such as getting feedback from the student or other persons who may provide relevant information.</p> <p>Formative - An assessment conducted during the student's education.</p> <p>Summative - An assessment conducted at the end of the student's education.</p> <p>Internal - An assessment instrument that was developed within the business unit.</p> <p>External - An assessment instrument that was developed outside the business unit.</p> <p>Comparative - Compare results between classes, between online and on ground classes, between professors, between programs, between campuses, or compare to external results such as results from the U.S. Department of Education Research and</p>				
Performance Measure	What is your measurement instrument or process?	Current Results	Analysis of Results		Action Taken or Improvement made	Insert Graphs or Tables of Resulting Trends (3-5 data points preferred)
Measurable goal	Do not use grades.	What are your current results?	What did you learn from the results?	What did you improve or what is your next step?		
What is your goal?	(Indicate type of instrument) direct, formative, internal, comparative					
PROGRAM ADMINISTRATION						
Genera oportunidades para emprender proyectos de inversión que contribuyan a la solución de una problemática existente en el micro o macro entorno empresarial.	Los estudiantes del nivel 2 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.	Resolución de casos prácticos (Directo, Interno, formativo)	Marzo - Agosto 2020: 70,50 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 77,67 Marzo - Agosto 2021: 62,22	La competencia cumple con la meta en los 2 primeros periodos, el cambio de algunos docentes por temas presupuestarios y la virtualidad ha ocasionado que existan algunas falencias en las bases de los estudiantes, lo que se refleja en el tercer periodo en donde no se puede alcanzar la meta.	Se han reforzado ciertos temas puntuales a través de tutorías por subgrupos especialmente para temas prácticos. Se han planteado cursos de capacitación para los docentes en metodologías virtuales. Se proponen tutorías de refuerzo para las asignaturas correspondientes.	
	Los estudiantes del nivel 4 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.	Examen Diagnóstico Final (Directo, Interno, sumativo)	Marzo - Agosto 2020: 98 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 88 Marzo - Agosto 2021: 90	La competencia cumple con la meta en todos los periodos, la virtualidad ha ocasionado que existan algunas falencias en el segundo periodo, sin embargo, en el tercer periodo se refleja una recuperación del desempeño de los estudiantes en esta competencia.	Se han reforzado los temas de esta competencia, en función de los resultados del examen diagnóstico interior. Además se ha solicitado a los docentes relacionados con la competencia prestar especial énfasis a los temas puntuales que han tenido deficiencias los estudiantes. Se propone trabajar en talleres prácticos para disminuir las falencias de los estudiantes y reforzar los conocimientos de los mismos en su último ciclo, previo a su egreso como profesionales.	
Administra y desarrolla el talento humano en la organización, en base al trabajo interdisciplinario de sus miembros.	Los estudiantes del nivel 4 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.	Resolución de casos prácticos (Directo, Interno, formativo)	Marzo - Agosto 2020: 97,77 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 59,14 Marzo - Agosto 2021: 65,96	La competencia muestra en el último periodo resultados de las acciones de mejora. La competencia relacionada con talento humano ha sufrido una baja especialmente en los meses de clases virtuales, pues los temas requieren dinámicas prácticas y la interacción constante con los estudiantes.	Entre el segundo y el tercer periodo se han utilizado plataformas más dinámicas para fortalecer la adquisición de la competencia, se ha utilizado también la metodología de casos de estudio para contextualizar a los estudiantes en situaciones reales de aprendizaje. Se ha gestionado el uso de simuladores empresariales para desarrollar esta competencia.	
	Los estudiantes participantes de la categoría de Administración se ubican en el nivel 4.	Torneo ACBSP (Directo, Externo, sumativo)	Marzo - Agosto 2020: Posición 5 Septiembre 2020 - Febrero 2021: Posición 25 Marzo - Agosto 2021: Posición 16	En función del número de participantes y los resultados obtenidos, se ha determinado que los estudiantes han conseguido la meta en el primer y tercer periodo, para fomentar la participación de los estudiantes en este evento se ha resuelto una serie de estímulos.	Se ha definido una serie de estímulos para fomentar la participación y el desempeño de los estudiantes en este evento. Además se ha seleccionado un docente para la categoría que acompañe a los estudiantes en sus actividades.	
Toma decisiones de inversión, financiamiento y gestión de recursos económicos en la empresa pública y privada, respetando los principios de	Los estudiantes del nivel 3 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.	Examen Diagnóstico Intermedio (Directo, Interno, formativo)	Marzo - Agosto 2020: 73,10 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 71,35 Marzo - Agosto 2021: 78,00	La competencia muestra una tendencia sobre la meta propuesta en todos los niveles, a pesar de que en el segundo periodo hay una pequeña disminución, no obstante se ha determinado que esta disminución tal como ha sucedido en el resto de asignaturas responde al contexto mundial de la pandemia y la educación virtual.	A través de reuniones de línea se ha revisado los libros de las asignaturas de esta competencia y los resultados, proponiendo mejoras metodológicas a través de casos de estudio, también se ha optimizado el uso de la plataforma virtual de la universidad para desarrollar las asignaturas de esta competencia. Se ha gestionado el uso de simuladores empresariales para desarrollar esta competencia, así como casos de estudio empresarial para análisis y aplicación.	

<p>ética, responsabilidad y honestidad.</p>	<p>Los estudiantes participantes de la categoría de Finanzas se ubican en el nivel 4.</p>	<p>Torneo ACBSP (Directo, Externo, sumativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: Posición 16 Septiembre 2020 - Febrero 2021: Posición 8 Marzo - Agosto 2021: Posición 8</p>	<p>En función del número de participantes y los resultados obtenidos, se ha determinado que los estudiantes han conseguido la meta en el primer y tercer periodo, para fomentar la participación de los estudiantes en este evento se ha resuelto una serie de estímulos.</p>	<p>Se ha definido una serie de estímulos para fomentar la participación y el desempeño de los estudiantes en este evento. Además se ha seleccionado un docente para la categoría de Finanzas que acompañe a los estudiantes en sus actividades.</p>	<p>Competencia 3 Torneo</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	16	Sep 2020 - Feb 2021	8	Marzo - Agosto 2021	8
Periodo	Puntuación													
Marzo - Agosto 2020	16													
Sep 2020 - Feb 2021	8													
Marzo - Agosto 2021	8													
<p>Lidera la consecución de metas planteadas en la planificación de la organización, considerando el componente de responsabilidad social.</p>	<p>Los estudiantes del nivel 2 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Examen Diagnóstico Intermedio (Directo, Interno, formativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 96,40 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 100,00 Marzo - Agosto 2021: 86,90</p>	<p>La competencia analiza la evolución de las capacidades de los estudiantes para el desarrollo de proyectos. En todos los periodos se muestran resultados por encima de la meta propuesta, sin embargo, a medida que la competencia va adquiriendo mayor tecnicismo, las clases virtuales han facilitado la comprensión y desempeño de estos componentes.</p>	<p>Se han alineado los conocimientos de esta asignatura con otras similares durante el transcurso académico del estudiante. Se realizarán talleres de planificación, desarrollo y ejecución de los proyectos a través de modelos de negocios, con enfoque en responsabilidad social y ambiental.</p>	<p>Competencia 4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>96,4</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>86,99933333</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	96,4	Sep 2020 - Feb 2021	100	Marzo - Agosto 2021	86,99933333
	Periodo	Puntuación												
Marzo - Agosto 2020	96,4													
Sep 2020 - Feb 2021	100													
Marzo - Agosto 2021	86,99933333													
<p>Los estudiantes del nivel 5 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Trabajos de titulación (Directo, Interno, sumativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 90,42 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 94,21 Marzo - Agosto 2021: 91,23</p>	<p>Se han evaluado los trabajos de titulación aplicados al componente de planificación y responsabilidad social empresarial, en todos los periodos se sobrepasa la meta esperada, demostrando que los estudiantes están adquiriendo y aplicando los conocimientos necesarios y esperados en su formación.</p>	<p>Se desarrollarán conversatorios y talleres de aplicación en el área de planificación, proyectos y responsabilidad social empresarial aplicados al contexto empresarial.</p>	<p>Competencia 4 TT</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>90,423</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>94,2072</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>91,2288</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	90,423	Sep 2020 - Feb 2021	94,2072	Marzo - Agosto 2021	91,2288	
Periodo	Puntuación													
Marzo - Agosto 2020	90,423													
Sep 2020 - Feb 2021	94,2072													
Marzo - Agosto 2021	91,2288													
<p>Desarrolla, implementa y gestiona sistemas de control administrativo con responsabilidad y honestidad</p>	<p>Los estudiantes del nivel 1 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Examen Diagnóstico Intermedio (Directo, Interno, formativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 66,74 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 42,93 Marzo - Agosto 2021: 46,57</p>	<p>Tan solo en el primer periodo se alcanza la meta, el cambio de docentes en la asignatura ha sido una de las principales causas para los resultados presentados. Adicionalmente las clases virtuales y los numerosos grupos de estudiantes han impedido que se puedan desarrollar trabajos prácticos individuales con los estudiantes para reforzar sus conocimientos en esta competencia que se caracteriza por su aplicación práctica.</p>	<p>Se han mantenido reuniones y talleres con estudiantes y docentes para generar compromisos entre ambos grupos. Se han reestructurado las ponderaciones y los criterios de evaluación. Se incorporarán estas asignaturas en el plan piloto de retorno a la presencialidad para generar un mejor espacio para desarrollar ejercicios y casos prácticos. Se proponen tutorías de refuerzo para las asignaturas.</p>	<p>Competencia 5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>66,74</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>42,93333333</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>46,56666667</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	66,74	Sep 2020 - Feb 2021	42,93333333	Marzo - Agosto 2021	46,56666667
	Periodo	Puntuación												
Marzo - Agosto 2020	66,74													
Sep 2020 - Feb 2021	42,93333333													
Marzo - Agosto 2021	46,56666667													
<p>Los estudiantes del nivel 4 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Prácticas empresariales (Directo, Externo, sumativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 86,65 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 92,36 Marzo - Agosto 2021: 89,44</p>	<p>El instrumento ha permitido determinar la competencia del estudiante con respecto a sistemas de control administrativo y gestión empresarial a través de las prácticas empresariales. Se ha determinado que en todos los periodos se sobrepasa la meta determinada y se maneja un nivel relativamente estable, el cual no se ha visto afectado a pesar de la pandemia.</p>	<p>Se llevarán a cabo una formación complementaria con respecto a las prácticas para que el desempeño del estudiante sea mejor. Adicionalmente se fortalecerá el acompañamiento al estudiante, el cual se ha visto condicionado por el tema de la pandemia.</p>	<p>Competencia 5 PPP</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	80	Sep 2020 - Feb 2021	72	Marzo - Agosto 2021	85	
Periodo	Puntuación													
Marzo - Agosto 2020	80													
Sep 2020 - Feb 2021	72													
Marzo - Agosto 2021	85													
<p>Resuelve problemas y tensiones propios de su formación a través de la investigación en los diferentes campos o áreas de la Administración de Empresas, teniendo como base sólida un conocimiento teórico-práctico impartido y compartido en las aulas.</p>	<p>Los estudiantes del nivel 5 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Trabajos de titulación (Directo, Interno, sumativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 86,65 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 92,36 Marzo - Agosto 2021: 89,44</p>	<p>La competencia evalúa la adquisición de actividades de investigación y aplicación teórica - práctica adquiridas durante la carrera, en todos los periodos se sobrepasa la meta esperada, demostrando que los estudiantes están adquiriendo y aplicando los conocimientos necesarios y esperados en su formación.</p>	<p>Se desarrollarán talleres de aplicación de metodología investigativa y de planteamiento de alternativas o soluciones empresariales para los problemas detectados en el contexto empresarial.</p>	<p>Competencia 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>88,65</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>92,36</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>89,44</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	88,65	Sep 2020 - Feb 2021	92,36	Marzo - Agosto 2021	89,44
	Periodo	Puntuación												
Marzo - Agosto 2020	88,65													
Sep 2020 - Feb 2021	92,36													
Marzo - Agosto 2021	89,44													
<p>Los estudiantes del nivel 4 alcanzan resultados iguales o mayores a 65 puntos en el instrumento de medición.</p>	<p>Examen Diagnóstico Final (Directo, Interno, sumativo)</p>	<p>Marzo - Agosto 2020: 86,65 Septiembre 2020 - Febrero 2021: 92,36 Marzo - Agosto 2021: 89,44</p>	<p>A través del examen diagnóstico se ha evaluado la competencia adquirida por los estudiantes, determinando que en todos los periodos se cumple la meta, además que los resultados son estables y consistentes.</p>	<p>Se ha propuesto el desarrollo de talleres específicos de profundización de conocimientos para los estudiantes de los octavo y noveno ciclos previo al desarrollo de sus trabajos finales.</p>	<p>Competencia 6 Exam Diag</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marzo - Agosto 2020</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Sep 2020 - Feb 2021</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Marzo - Agosto 2021</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	Marzo - Agosto 2020	86	Sep 2020 - Feb 2021	87	Marzo - Agosto 2021	88	
Periodo	Puntuación													
Marzo - Agosto 2020	86													
Sep 2020 - Feb 2021	87													
Marzo - Agosto 2021	88													