

# SÍLABO



## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MARZO 2019 - AGOSTO 2019

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>6560</b>
<b>PERIODONCIA II - GRUPO: 2</b>		
<b>CARRERA</b>	ODONTOLOGIA	
<b>CICLO O SEMESTRE</b>	SEXTO NIVEL	<b>EJE DE FORMACIÓN</b> PROFESIONALES
<b>CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA</b>	4	<b>MODALIDAD:</b> PRESENCIAL

### CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
Créditos	4.0	64.0
<b>Total Horas:</b>	4.0	64.0

### PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

LAFEBRE CARRASCO MILTON FABRICIO	( fabricio.lafebre@ucuenca.edu.ec )	PRINCIPAL
----------------------------------	-------------------------------------	-----------

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

*Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.*

La asignatura de periodoncia II es un curso teórico-práctico que está dirigido a estudiantes de sexto semestre de la carrera de Odontología. Periodoncia II permite la construcción de la fundamentación científica para el tratamiento de las enfermedades periodontales, sus relaciones e interrelaciones con otras áreas del conocimiento dentro de la odontología. La aplicación de la terapéutica periodontal comprende: fase sistémica, fase de urgencias, fase causal, fase correctiva y fase de mantenimiento. El componente práctico desarrolla habilidades básicas en educación y motivación dirigidas a la salud periodontal, el manejo de los principios básicos para la bio instrumentación periodontal manual y ultrasónica; con la finalidad de que el estudiante sea competente para resolver urgencias periodontales así como la ejecución del tratamiento periodontal básico y de mantenimiento en niveles superiores durante la aplicación clínica.

Se fomenta la familiarización con el proceso de atención al paciente periodontalmente afectado en la clínica de la Facultad. Adicionalmente promueve el adiestramiento en modelos sobre principios básicos de la cirugía periodontal.

La asignatura se desarrolla con una modalidad teórica que contempla el aspecto conceptual, procedimental y actitudinal del estudiante, a través de conferencias dialogadas, lecturas dirigidas, talleres y tareas autónomas de investigación bibliográfica. Las demostraciones prácticas se desarrollan en diferentes escenarios acorde al tema abordado, preclínica con unidades dentales, laboratorio de simulación, observación en el área clínica de periodoncia, laboratorio de imagenología, etc.

La evaluación es procesual: diagnóstica, formativa, sumativa, de carácter hétero y autoformativa.

### REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

PRE-REQUISITOS	
Asignatura	Código
PERIODONCIA I	7010

### OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

*Objetivos general y específicos de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.*

**Objetivo general:** Fundamenta la selección de la terapia periodontal respectiva enfocada en la preservación, recuperación y mantenimiento de la salud periodontal.

**Objetivos específicos:**

1. Delimita los elementos de análisis de la situación sistémica para cada caso particular, con miras a efectuar la terapéutica periodontal.
2. Establece los procedimientos clínicos a desarrollar en cada fase del tratamiento periodontal.

**RESULTADO(S) O LOGRO(S) DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN**

Resultados o Logros de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente, Indicadores y Estrategias de Evaluación de la Asignatura, tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC).

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>RdA1.</b> Fundamenta las diferentes fases del tratamiento periodontal en el diagnóstico, pronóstico y estado sistémico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica la secuencia de los procedimientos terapéuticos de acuerdo a las prioridades sistémicas y locales.</li> <li>• Formula diversas alternativas de planes de tratamiento periodontal ajustados a cada caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección escrita sobre plan de tratamiento en casos clínicos.</li> <li>• Revisión y control de la literatura sobre tratamiento periodontal en pacientes con condiciones sistémicas.</li> <li>• Revisión de la literatura y control de lectura sobre el tratamiento de las condiciones periodontales agudas.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>
<b>RdA2.</b> Sustenta la educación y motivación periodontal en conceptos básicos de etiopatogenia y epidemiología de la enfermedad periodontal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica los conocimientos requeridos para mantener la salud periodontal y prevenir la enfermedad periodontal, mediante la expresión oral con ayuda audio-visual.</li> <li>• Propone técnicas e instrumentos de higiene oral relativos a cada situación clínica y ejecuta su aplicación práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del instructivo de motivación periodontal.</li> <li>• Evaluación práctica de la simulación de la entrevista motivacional, educación y enseñanza de higiene oral en diferentes casos clínicos.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>
<b>RdA3.</b> Justifica la aplicación de los principios biomecánicos del raspaje y alisado radicular, manual y ultrasónico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea aparatos de raspaje ultrasónico.</li> <li>• Identifica los fundamentos biológicos y los principios mecánicos del raspaje y alisado radicular manual y ultrasónico.</li> <li>• Ejecuta la instrumentación biomecánica en modelos dentados con cálculo dental artificial en simuladores odontológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección escrita sobre fundamentos de la instrumentación periodontal.</li> <li>• Evaluación práctica sobre identificación de instrumental de raspado y alisado radicular y su manejo.</li> <li>• Evaluación práctica ejecutando posiciones ergonómicas de atención a pacientes en simuladores.</li> <li>• Evaluación práctica de afilado de curetas periodontales.</li> <li>• Informe de investigación bibliográfica sobre instrumental sónico y ultrasónico.</li> <li>• Informe de seguimiento de casos clínicos periodontales.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>
<b>RdA4.</b> Escoge los protocolos farmacológicos acordes a las patologías periodontales que lo requieran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las patologías periodontales que requieren terapia farmacológica.</li> <li>• Justifica el uso racional de antibioterapia sistémica y local en la terapia periodontal.</li> <li>• Elabora una prescripción farmacológica acorde al requerimiento de cada caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección escrita sobre prescripción farmacológica dentro del tratamiento periodontal.</li> <li>• Participación en taller de discusión sobre el empleo de antimicrobianos en el tratamiento periodontal.</li> <li>• Informe de investigación acerca del uso de antisépticos en la terapia periodontal.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>RdA5.</b> Aplica los principios básicos para la cirugía periodontal en modelos dentados y piezas anatómicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el instrumental quirúrgico periodontal.</li> <li>• Construye protocolos quirúrgicos de acuerdo a las características de cada caso.</li> <li>• Realiza procedimientos quirúrgicos periodontales en modelos dentados y piezas anatómicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de protocolos quirúrgicos aplicados a cada caso planteado.</li> <li>• Evaluación práctica de técnicas de cirugía en modelos animales: insisiones, colgajos y suturas.</li> <li>• Lección escrita sobre objetivos y fundamentos de cirugía periodontal.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>
<b>RdA6.</b> Distingue las relaciones de la terapia periodontal con la odontología restauradora, endodoncia, ortodoncia, prostodoncia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera las relaciones de la periodoncia con otras áreas de la odontología durante las etapas de diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento.</li> <li>• Interpreta las relaciones anatómicas y funcionales entre los tejidos periodontales y la pulpa dental, para su aplicación terapéutica.</li> <li>• Enlaza los principios de la mecánica ortodóntica con la fisiología periodontal.</li> <li>• Incorpora los conceptos fundamentales de biotipo periodontal y espacio biológico periodontal en la planificación de tratamientos restauradores y protésicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección escrita sobre conceptos básicos que vinculan los tejidos periodontales con la pulpa dental.</li> <li>• Control de lectura sobre las implicaciones periodontales del tratamiento de ortodoncia.</li> <li>• Participación en la discusión de casos clínicos sobre las consideraciones periodontales en odontología restauradora y protésica.</li> <li>• EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL TEMA.</li> </ul>

## CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<b>1. NIVELES DE SIGNIFICANCIA CLÍNICA.</b>			
1. Beneficios tangibles e intangibles.	-	Créditos	Clase magistral.
2. Dimensión del efecto del tratamiento.			
3. Niveles de significancia clínica.			
<b>2. FASE DE URGENCIAS: TRATAMIENTO DE LAS CONDICIONES PERIODONTALES AGUDAS.</b>			
1. Tratamiento del absceso periodontal.	-	Créditos	Discusión sobre revisión actualizada de la literatura.
2. Tratamiento de la enfermedad periodontal necrosante.			Revisión y resolución de casos clínicos.
3. Tratamiento de la enfermedad gingival aguda.			
<b>3. FASE SISTÉMICA PERIODONTAL.</b>			
1. Tratamiento periodontal del pacientes con compromiso sistémico.	-	Créditos	Conferencia dialogada.
2. Efecto del tratamiento periodontal sobre el estado sistémico.			Discusión sobre la revisión de literatura.
			Revisión y resolución de casos clínicos.
<b>4. TERAPIA PERIODONTAL CAUSAL O TRATAMIENTO NO QUIRÚRGICO.</b>			

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. Objetivos, fundamento y recursos de la terapia causal.	-	Créditos	Clase magistral.	6 horas
2. Sesiones y secuencia de los procedimientos.			Discusión sobre la revisión de la literatura.	6 horas
3. Entrevista motivacional.			Demostraciones prácticas sobre ergonomía y bioseguridad.	2 horas
4. Control de placa.			Demostración práctica de entrevista motivacional.	2 horas
5. Eliminación de factores de retención de placa.			Demostraciones prácticas sobre reconocimiento y uso de instrumental periodontal.	10 horas
6. Instrumentación periodontal.			Taller de discusión sobre el tratamiento farmacológico en periodoncia.	2 horas
7. Resultados y cicatrización.				
8. Agentes antibióticos para el tratamiento periodontal.				
9. Agentes antisépticos para el tratamiento periodontal.				
10. Evaluación del efecto de la terapia causal.				
<b>5. TERAPIA CORRECTIVA PERIODONTAL O TRATAMIENTO QUIRÚRGICO.</b>				
1. Fundamento, actividades y principios generales.	-	Créditos	Clase magistral.	2 horas
2. Clases de colgajos, incisiones y suturas.			Revisión de la literatura actualizada respecto a técnicas de cirugía resectiva y regenerativa.	2 horas
3. Tipos y clases de cirugía periodontal.			Elaboración de protocolos quirúrgicos aplicados a diferentes casos clínicos.	2 horas
4. Técnicas quirúrgicas resectivas.			Demostración práctica de cirugía periodontal en modelos.	2 horas
5. Técnicas quirúrgicas regenerativas.			Demostración clínica de cirugía periodontal.	4 horas
<b>6. TERAPIA DE MANTENIMIENTO PERIODONTAL O DE SOPORTE.</b>				
1. Definición y objetivos.	-	Créditos	Conferencia dialogada sobre lecturas seleccionadas respecto a terapia de mantenimiento periodontal.	2 horas
2. Protocolo de historia clínica. Posibilidad de recurrencia de la enfermedad.			Ejercicios de simulación con casos clínicos para determinar riesgo de recurrencia de enfermedad periodontal enfocados al mantenimiento periodontal.	2 horas
3. Procedimientos en la terapia de soporte.				
4. Frecuencia y tiempo-intervalos de frecuencia.				
<b>7. RELACIONES PERIODONTALES CON OTRAS ESPECIALIDADES DE LA ODONTOLOGÍA.</b>				
1. Relaciones de la periodoncia con la odontología restauradora. Biotipo periodontal. Espacio biológico periodontal.	-	Créditos	Clase magistral recordando conceptos previos que vinculan la periodoncia con la endodoncia, ortodoncia y odontología restauradora.	4 horas
2. Relaciones prostoperiodontales.			Revisión de literatura sobre terapia odontológica integral, vinculando la periodoncia con la endodoncia, ortodoncia, odontología restauradora y prótesis dental.	2 horas
3. Relaciones endoperiodontales.			Presentación y discusión de casos clínicos, relacionando la periodoncia con otras ramas de la odontología.	2 horas
4. Relaciones ortoperiodontales.				
			<b>Créditos</b>	64 horas
			<b>Total:</b>	64 horas

## RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.

- Instrumental: sonda periodontal, juego de diagnóstico, juego de curetas periodontales de Gracey, inserto para ultrasonido, juego de instrumental para cirugía bucal.
- Aula: computador, proyector.
- Recursos virtuales: bases digitales, plataforma virtual de la Universidad de Cuenca.
- Biblioteca: textos básicos, artículos científicos complementarios.
- Laboratorios de prácticas: unidades odontológicas, simuladores odontológicos, modelos dentados con cálculos artificiales, modelos quirúrgicos.

## CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
EXPOSICIONES	5
PRACTICAS	20
EXAMENES	50
PRUEBAS	10
REVISION DE LITERATURA	5
LECCIONES ORALES	5
TALLERES	5
<b>TOTAL:</b>	<b>100</b>

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C1	APROVECHAMIENTO 1		
	BIOSEGURIDAD, ERGONOMÍA Y SONDAJE	5	PRACTICAS
	FOLLETO PARA MOTIVACIÓN PERIODONTAL Y SU APLICACIÓN CLÍNICA	5	PRACTICAS
	FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA BÁSICA PERIODONTAL, INSTRUMENTACIÓN PERIODONTAL.	10	PRUEBAS
	CONTROL DE LECTURA SOBRE CONDICIONES PERIODONTALES AGUDAS, NUEVA CLASIFICACIÓN DE ENFERMEDAD PERIODONTAL, PACIENTE PERIODONTAL CON CONDICIONES SISTÉMICAS.	5	REVISION DE LITERATURA
C2	APROVECHAMIENTO 2		
	LECTURAS COMPLEMENTARIAS SOBRE ACTUALIZACIÓN DE TERAPIA PERIODONTAL	5	EXPOSICIONES
	INSTRUMENTACIÓN PERIODONTAL RAR Y CIRUGÍA PERIODONTAL	5	PRACTICAS
	EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS DE PACIENTES DE LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA	5	PRACTICAS
	EVALUACIÓN ORAL/ESCRITA SOBRE TEMAS DE CLASES ANTERIORES	5	LECCIONES ORALES
	PRESCRIPCIÓN DE FÁRMACOS E INSUMOS DE HIGIENE	5	TALLERES
C3	INTERCICLO		
	EXAMEN	20	EXAMENES
C4	FINAL		
	EXAMEN	30	EXAMENES
C5	SUSPENSIÓN		

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL
	<b>Total:</b>	100

## TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

*Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.*

### BÁSICA

1. Carranza, Newman, Takey, Klokkevold. Periodontología Clínica. Décimo primera edición. 2014. Mc, Graw Hill.
2. Lindhe, Jan. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Sexta edición. 2017. Editorial Médica Panamericana.

### COMPLEMENTARIA

1. Schmidt JC, Sahrman P, Weiger R, Schmidlin PR, Walter C. Biologic width dimensions ¿ a systematic review. J Clin Periodontol. 2013; 40: 493¿504. doi: 10.1111/jcpe.12078.
2. Kim DM, Neiva R. Periodontal soft tissue non¿root coverage procedures: A systematic review from the AAP regeneration workshop. J Periodontol. 2015;86(Suppl.):S56-S72
3. Gkantidis N, Christou P, Topouzelis N. The orthodontic¿periodontic interrelationship in integrated treatment challenges: a systematic review. J Oral Rehabil. 2010; 37(5): 377-390.
4. Heitz-Mayfield LJ, Lang, NP. Surgical and nonsurgical periodontal therapy. Learned and unlearned concepts. Periodontol 2000. 2013; 62(1): 218-231.
5. Kao RT, Nares, S, Reynolds MA. Periodontal regeneration of intrabony defects: a systematic review from the AAP regeneration workshop. J Periodontol. 2015; 86(2-s): S77-S104.
6. Zweers J, Thomas RZ, Slot DE, Weisgold AS, Van der Weijden GA. Characteristics of periodontal biotype, its dimensions, associations and prevalence: a systematic review. J Clin Periodontol. 2014; 41: 958¿971. doi: 10.1111/jcpe.12275.
7. Lang, NP, Tonetti MS. Periodontal risk assessment (PRA) for patients in supportive periodontal therapy (SPT). Oral Health Prev Dent. 2003; 1(1): 7-16.
8. Feres M, Figueiredo LC, Soares GMS, Faveri M. Systemic antibiotics in the treatment of periodontitis. Periodontol 2000. 2015; 67(1): 131-186.
9. Borgnakke, W. S. (2015). Does treatment of periodontal disease influence systemic disease?. Dent Clin N Am. 2015;59:885–917.
10. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. J Periodontol. 2018 Jun;89 Suppl 1:S183-S203. doi: 10.1002/JPER.16-0480.
11. Chapple ILC, Mealey BL, Van Dyke TE, Bartold PM, Dommisch H, Eickholz P, Geisinger ML, Genco RJ, Glogauer M, Goldstein M, Griffin TJ, Holmstrup P, Johnson GK, Kapila Y, Lang NP, Meyle J, Murakami S, Plemons J, Romito GA, Shapira L, Tatakis DN, Teughels W, Trombelli L,
12. Cortellini P, Bissada NF. Mucogingival conditions in the natural dentition: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J Periodontol. 2018 Jun;89 Suppl 1:S204-S213. doi: 10.1002/JPER.16-0671.
13. Herrera D, Retamal-Valdes B, Alonso B, Feres M. Acute periodontal lesions (periodontal abscesses and necrotizing periodontal diseases) and endo-periodontal lesions. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S78-S94. doi: 10.1111/jcpe.12941.
14. Holmstrup P, Plemons J, Meyle J. Non-plaque-induced gingival diseases. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S28-S43. doi: 10.1111/jcpe.12938.
15. Lang NP, Bartold PM. Periodontal health J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S9-S16. doi: 10.1111/jcpe.12936.
16. Murakami S, Mealey BL, Mariotti A, Chapple ILC. Dental plaque-induced gingival conditions. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S17-S27. doi: 10.1111/jcpe.12937.
17. Papananou PN, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, Fine DH, Flemmig TF, Garcia R, Giannobile WV, Graziani F, Greenwell H, Herrera D, Kao RT, Kebschull M, Kinane DF, Kirkwood KL, Kocher T, Kornman KS, Kumar PS, Loos BG, Machtei E, Meng H, Mombelli A, Needleman I,
18. Trombelli L, Farina R, Silva CO, Tatakis DN. Plaque-induced gingivitis: Case definition and diagnostic considerations. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S44-S67. doi: 10.1111/jcpe.12939.

**Docente:** LAFEBRE CARRASCO MILTON FABRICIO

**Director:** PIEDRA BRAVO YADIRA LUCIA

**Finalizado:** 19/3/2019

**Publicado:** 26/03/2019