

# SÍLABO



## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

SEPTIEMBRE 2018-FEBRERO 2019

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>6914</b>
<b>PERIODONCIA I</b>		
<b>CARRERA</b>	ODONTOLOGIA	
<b>CICLO O SEMESTRE</b>	QUINTO NIVEL	
<b>EJE DE FORMACIÓN</b>	PROFESIONALES	
<b>GRUPO</b>	3	
<b>CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA</b>	4	

### CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
Componente de créditos	4	64
<b>Total Horas:</b>	4	64

**MODALIDAD:** PRESENCIAL

### PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

LAFEBRE CARRASCO MILTON	( fabricio.lafebre@ucuenca.edu.ec )	PRINCIPAL
-------------------------	-------------------------------------	-----------

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

*Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.*

El estudio del periodonto normal permite identificar los elementos que lo constituyen, sus características, sus variaciones y límites; conocimiento que permitirá comparar con los cambios del periodonto que se desarrollan en los procesos patológicos del mismo.

Todos estos conocimientos son el soporte básico necesario para entender la etiología y patogenia; además permitirán tener bases sólidas para entender el tratamiento de las enfermedades de los tejidos que soportan y rodean los dientes, así como de los sustitutos dentales (implante dental).

El entendimiento de la etio-patogenia de las enfermedades periodontales asi como su relación con las enfermedades sistémicas son esenciales en la búsqueda de salud integral, además su conocimiento es indispensable para la práctica conjunta de todas las especialidades odontológicas.  
Es una asignatura profesionalizante que colabora con todos los literales del perfil de egreso.

## REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

PRE-REQUISITOS	
Asignatura	Código
ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL II (ODONTOLOGÍA MALLA	10013
IMAGENOLOGÍA II (ODONTOLOGÍA CREDITOS)_ 4	7400
SEMIOLOGIA II (ODONTOLOGIA CREDITOS) _ 4	6899
OCLUSION (ODONTOLOGÍA MALLA 2013)_ 4	10010
PATOLOGIA BUCAL (ODONTOLOGÍA MALLA 2013)_ 3	10027

## OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

*Objetivos general y específicos de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.*

**Objetivo general:** Introducir al estudio de la especialidad odontológica periodoncia, de manera que sea capaz de distinguir entre un periodonto sano y uno enfermo, que realice la distinción entre las enfermedades que afectan al periodonto, permita hacer un proceso diagnostico y un pronostico.

### Objetivos específicos:

1. Reconocer las estructuras y funciones de los elementos periodontales.
2. Reconocer y diferenciar las estructuras del periodonto del niño del adulto y del adulto mayor
3. Comprender la interacción entre sus componentes celulares y moleculares genéticos ante la presencia de factores etiológicos y de riesgo local y sistémico y su expresión en la clínica.
4. Diferenciar las diferentes manifestaciones de enfermedad periodontal
5. Familiarizar con conceptos de factores de riesgo y usar las herramientas para análisis de riesgo
6. Identificar las patologías periodontales y planificar su tratamiento

## RESULTADO(S) O LOGRO(S) DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
------------------------------------	-------------	---------------------------

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>RdA1.</b> Comprender el origen anatómico y correlación clínica. Define, integra conceptos biológicos anatómicos con la visualización clínica y Lección oral/escrita. Entiende la función de las diferentes partes del periodonto, conoce la importancia del E.Biológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce los elementos y funciones del periodonto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen, lección, mapa conceptual</li> </ul>
<b>RdA2.</b> Asocia los conceptos fundamentales de microbiología e inmunología periodontal con la patogenia periodontal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuerda los conceptos fundamentales de la microbiología e inmunología periodontal y los relaciona con las diferentes patologías periodontales.</li> <li>discrimina los diferentes complejos bacterianos con la patogenia periodontal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen, lección, mapa conceptual</li> </ul>
<b>RdA3.</b> -Reconoce las características clínicas y radiográficas del periodonto sano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce los elementos esenciales del periodonto en salud y diferencia de enfermedad en una imagen diagnóstica</li> <li>Identifica: color consistencia textura contorno gingival sangrado gingival. Describe la imagen radiográfica de elementos de inserción periodontal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación correcta de imagen seleccionada ( examen)</li> </ul>
<b>RdA4.</b> Reconoce los factores locales y sistémicos que son factores de riesgo para enfermedad periodontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica a los factores de riesgo como locales y sistémicos. Reconoce los factores modificables y no modificables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen, lección</li> </ul>
<b>RdA5.</b> Describe la prevalencia de la enfermedad periodontal a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>resuelve e interpreta datos sobre la prevalencia mundial de enfermedades periodontales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen</li> </ul>
<b>RdA6.</b> Identifica las patologías periodontales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue las características específicas de las diferentes patologías periodontales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen, lección, mapa conceptual</li> </ul>
<b>RdA7.</b> Establece un pronóstico periodontal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamenta el tipo de pronóstico periodontal: general e individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen, lección</li> </ul>
<b>RdA8.</b> Formula el plan de tratamiento periodontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña el plan de tratamiento periodontal acorde al diagnóstico y pronóstico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen de resolución de caso práctico</li> </ul>

## CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
--------------	-------------	---------------------------	----------------------------

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<b>1. PERIODONTO NORMAL: DEFINICIÓN, SINÓNIMOS. UNIDAD DENTO-GINGIVAL, ELEMENTOS QUE LO CONSTITUYEN. CARACTERÍSTICAS TOPOGRÁFICAS Y CLO BIOLÍNICAS.</b>			
1. unidad dento gingival características clínicas	-	Componente de créditos	• Lectura de periodonto normal 4 horas
<b>2. EMBRIOGÉNESIS DEL PERIODONTO. CAMBIOS DEL PERIODONTO CON LA EDAD, POBLACIÓN INFANTIL Y ADULTOS MAYORES; ASPECTOS MACROSCÓPICOS Y MICROSCÓPICOS</b>			
1. periodonto infantil periodonto del adulto mayor	-	Componente de créditos	• EMBRIOGÉNESIS DEL PERIODONTO 2 horas
			• CAMBIOS DEL PERIODONTO CON LA EDAD, POBLACIÓN INFANTIL Y ADULTOS MAYORES; ASPECTOS MACROSCÓPICOS Y 2 horas
			• Lectura guiada sobre desarrollo del periodonto 2 horas
<b>3. UNIDAD DENTO ALVEOLAR SINÓNIMOS. ELEMENTOS QUE LO CONSTITUYEN. CARACTERÍSTICAS TOPOGRÁFICAS Y CLÍNICAS. UNIDAD DENTO ALVEOLAR SINÓNIMOS. UNIDAD</b>			
1. elementos que lo constituyen. Características topográficas y clínicas.	-	Componente de créditos	• UNIDAD DENTO ALVEOLAR SINÓNIMOS. ELEMENTOS QUE LO CONSTITUYEN. CARACTERÍSTICAS TOPOGRÁFICAS 2 horas
			• UNIDAD DENTO Gingival elementos características 2 horas
			• Elaboracion de mapa conceptual sobre características morfológicas funcionales y variaciones 2 horas
<b>4. MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA PERIODONTAL: BIOPELÍCULA DENTAL; ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN, ETAPAS DE FORMACIÓN. FACTORES DE PATOGENICIDAD DE LOS MICROORGANISMOS PERIODONTALES,</b>			
1. -Biopelícula dental; -estructura y composición, -etapas de formación. -	-	Componente de créditos	• MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA PERIODONTAL: BIOPELÍCULA DENTAL; ESTRUCTURA Y 2 horas
			• FACTORES DE PATOGENICIDAD DE LOS MICROORGANISMOS PERIODONTALES, PIRAMIDE DE SOCRANSKY 2 horas
			• Lectura del artículo clásico Gingivitis Experimental en el Hombre 2 horas
<b>5. FACTORES LOCALES QUE FAVORECEN EL ACUMULO DE PLACA. CÁLCULOS; TIPOS, COMPOSICIÓN, MECANISMO DE FORMACIÓN. EMPAQUETAMIENTO DE ALIMENTOS. IATROGENIAS. RESPIRACIÓN BUCAL.</b>			
1. Cálculos; -tipos, -composición, -mecanismo de formación. -	-	Componente de créditos	• búsqueda bibliográfica y exposición del tema 2 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<b>6. PATOLOGÍA PERIODONTAL: CARACTERÍSTICAS ETAPAS I,II,III,IV CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA PATOLOGÍA PERIODONTAL</b>				
1. etapas de Patogenia de la enfermedad periodontal- I-II-III-IV	-	Componente de créditos	• PATOLOGÍA PERIODONTAL etiologia Patogenia	2 horas
			• ETAPAS I,II,III,IV CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS de gingivitis y	2 horas
			• taller de manejo del periodotograma papel, y del SEPA	4 horas
<b>7. BOLSA PERIODONTAL.- PATOGENIA.- CAMBIOS MICROSCÓPICOS.- CONTENIDO DE LA BOLSA.- EXTENSIÓN DE LA INFLAMACIÓN GINGIVAL. PÉRDIDA ÓSEA; HORIZONTAL, VERTICAL.- OTROS DEFECTOS;</b>				
1. .- Patogenia.- Cambios microscópicos.- Contenido de la bolsa.	-	Componente de créditos	• BOLSA PERIODONTAL.- PATOGENIA.- CAMBIOS MICROSCÓPICOS composición de la bolsa periodontal, mecanismos de extension de la inflamacion gingival. inicio de perdida osea	2 horas
			• PÉRDIDA ÓSEA; HORIZONTAL, VERTICAL.- OTROS DEFECTOS; CRÁTERES - MÁRGENES IRREGULARES- CONTORNOS ABULTADOS- LESIONES DE FURCACIÓN - INTERACCIÓN DE LA PERIODONTITIS CON EL	2 horas
<b>8. EPIDEMIOLOGÍA PERIODONTAL: CONCEPTOS. EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA.- INDICES; GINGIVALES, PERIODONTALES, DE PLACA BACTERIANA, DE CÁLCULOS.- DE NECESIDADES DE TRATAMIENTO</b>				
1. Conceptos. Epidemiología analítica.- Indices; gingivales, periodontales, de	-	Componente de créditos	• Lectura sobre PSR y CPTIN	2 horas
<b>9. EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA. PREVALENCIA DE LAS DIFERENTES ENFERMEDADES PERIODONTALES.- FACTORES DE RIESGO.- EVALUACIÓN DEL RIESGO Y FACTORES DE RIESGO, TEORIA DE MANEJO DE RIESGO.</b>				
1. Prevalencia de las diferentes enfermedades periodontales.- Factores	-	Componente de créditos	• Taller elaboracion factores de riesgo con periotool	4 horas
<b>10. CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL 2017 : DENOMINACIÓN DE LA PATOLOGÍA SEGÚN LA CLASIFICACIÓN DE PATOLOGÍAS PERIODONTALES SEGUN EL WORKSHOP MUNDIAL DEL 2017, SEGÚN SU</b>				
1. Denominación de la patología según la clasificación de patologías	-	Componente de créditos	• Lecturas y exposicion de asignacion de la lectura por grupo	6 horas
<b>11. DIAGNÓSTICO CLÍNICO.- HISTORIA MÉDICA.- HISTORIA ODONTOLÓGICA.- CARTA PERIODONTAL FISICA Y ON LINE (SEPA): CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS.- FACTORES ETIOLÓGICOS Y DE RIESGO, LOCALES Y</b>				
1. - Historia médica.- Historia odontológica.- Carta periodontal: 2. sinónimos. Unidad dento-gingival, elementos que lo constituyen.	-	Componente de créditos	• taller de diagnostico con historias de la clinica de facultad	4 horas

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<b>12. DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES.- LIMITACIONES.- ANATOMÍA RADIOGRÁFICA PERIODONTAL.- ESPACIO PERIODONTAL.- PÉRDIDA ÓSEA.- AUXILIARES ACTUALES PARA EL ESTUDIO RADIOGRÁFICO ( ANALSIS</b>			
1. limitaciones.- anatomía radiográfica periodontal.- espacio 2. - Presentación del caso.- Fases del tratamiento periodontal: de urgencias,	-	Componente de créditos	• taller de imagenología e interpreteacion con imagenes de los estudiantes 2 horas
<b>13. PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO: PRONÓSTICO DE ENFERMEDADES GINGIVALES Y PERIODONTALES.- PRONÓSTICO GENERAL.- PRONÓSTICO INDIVIDUAL.- CLASES DE PRONÓSTICO</b>			
1. Pronóstico de enfermedades gingivales y periodontales.- Pronóstico	-	Componente de créditos	• PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO: PRONÓSTICO DE ENFERMEDADES GINGIVALES Y 2 horas
			• PRONÓSTICO INDIVIDUAL.- CLASES DE PRONÓSTICO PLANIFICACIÓN POR UNIDAD practica en casos clinicos reales o simulados 2 horas
			• Resolución de casos clínicos con elaboración de pronósticos medico, dental general individual 2 horas
<b>14. PLAN DE TRATAMIENTO.- PRESENTACIÓN DEL CASO.- FASES DEL TRATAMIENTO PERIODONTAL: DE URGENCIAS, SISTÈMICA, CAUSAL, CORRECTIVA- QUIRÚRGICA Y MANTENIMIENTO</b>			
1. - Presentación del caso.- Fases del tratamiento periodontal: de urgencias, 2. - Presentación del caso.- Fases del tratamiento periodontal: de urgencias,	-	Componente de créditos	• PLAN DE TRATAMIENTO.- PRESENTACIÓN DEL CASO.- FASES DEL TRATAMIENTO PERIODONTAL: DE URGENCIAS, SISTÈMICA, CAUSAL, CORRECTIVA- QUIRÚRGICA Y MANTENIMIENTO 2 horas
			• Practica en casos simulados PLAN DE TRATAMIENTO.- PRESENTACIÓN DEL CASO.- FASES DEL TRATAMIENTO PERIODONTAL: DE URGENCIAS, SISTÈMICA, CAUSAL, CORRECTIVA- QUIRÚRGICA Y MANTENIMIENTO 2 horas
<b>Total(es):</b>		Componente de créditos	64 horas

## RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

*Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.*

Se consideran los siguientes recursos de aprendizaje para el desarrollo de la asignatura.

- Clases magistral
- Clase dialogada, con interacción de estudiantes entre si y con el profesor

- Discusión en plataforma social sobre temas periodontales del contenido de la materia, actuando el profesor de facilitador
- Pagina Web de Periodontics, para manejar riesgo Periotools, Periodontograma SEPA
- Imágenes radiográficas, y papel, marcadores,
- Periodontograma, en papel, marcadores de colores
- historias clínicas de periodoncia de la facultad
- casos clínicos preparados en formato de papel y en formato de plataforma social (discusion en linea de casos clinicos
- sillones dentales, instrumental dental periodontal, micro motor y contra-angulo, instrumental e insumos básicos de bio-

## CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO	PESO
EXAMENES	50
PRACTICAS	15
PRUEBAS	10
TAREAS EN CLASES	25
<b>TOTAL:</b>	100

CRITERIOS	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN	
C1	APROVECHAMIENTO 1		
	practicass DP	15	PRACTICAS
	leccion escrita	10	PRUEBAS
C2	APROVECHAMIENTO 2		
	pruebas 10 revisión de literatura 10 y presentación oral 5	25	TAREAS EN CLASES
C3	INTERCICLO		
	primer examen interciclo sobre 20 y final sobre 30	20	EXAMENES
C4	FINAL		
	final sobre 30	30	EXAMENES
C5	SUSPENSION		
	<b>Total:</b>	100	

## TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.

### BÁSICA

1. Patti son, G. Patti son, AM Instrumentación en Periodoncia 1985 Editorial Medica Panamericana
2. Carranza, Newman y Takey. Periodontología Clínica. 11a 2010 Mc,Grawn Hill. Otra
3. Lindhe, Jan. Periodontología Clínica e Implantologia Odontológica
4. Consensus report European workshop on tobacco use prevention and cessation for oral health professionals Ramseir Quintessence V4 N1 2006
5. Periodontal Risk Assessment (PRA) for Patients in Supportive Periodontal Therapy (SPT) Niklaus P. Langa
6. Biologic width dimensions – a systematic review Julia C. Schmidt1 , Philipp
7. Periodontitis epidemiology: isperiodontitis under-recognized,over-diagnosed, or both?PANOS N. PAPAPANOU &CRISTIANO SUSIN periodontology 2000, Vol. 75, 2017, 45–51
8. Comparison of the clinical features of chronic and
9. Lang P.N. Bartold Mark Periodontal Health J.Periodontol 2018 sup 1- 29-s16
10. Tonneti M Grenwell H Kornman K Stagon and grading of tis : Framework and proposal of a new classification and case definition J.Periodont.2018 sup 1 s159-s172
11. Murakami et al Dental Plaque induced Gingival conditions Dental plaque–induced gingival conditions J Periodontol 2018 8,89 s1 S17-S27
12. Holmstrup et al Non–plaqueinduced gingival diseases J Periodontol 2018 8,89 Pages: S28-S45
13. Plaqueinduced gingivitis: Case definition and diagnostic considerations • Leonardo Trombelli J Periodontol 2018 S46-S73
14. Holmstrup et al Non–plaqueinduced gingival diseases J Periodontol 2018 8,89 Pages: S28-S45 Trombelli L.Plaqueinduced gingivitis: Case definition and diagnostic considerations J Periodontol 2018 S46-
15. Chapple et alPeriodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of
16. Herrera D. Acute periodontal lesions (periodontal abscesses and necrotizing periodontal diseases) and endoperiodontal lesions J Periodontol 2018 8,89 s1 S85-S102
17. Needleman I et alMean annual attachment, bone level, and tooth loss: A systematic review J Periodontol 2018 8,89 s1 S120-S139
18. AlbManifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerationsandar J. Et al J Periodontol 2018 8,89 s1 Pages: S183-S203

### COMPLEMENTARIA

1. Vidya Naik1, Generalized, severe, Journal of 2010 1 2 139-143 Aneesha chronic Investigative Acharya\Vijay periodontitis is and Clinical L. Deshmukh1, associated with Dentistry Sharath Shetty1, anemia of chronic
2. Fundación Juan José Carraro - Periodoncia ¿El tabaco es sinonimo de Enfermedad Periodontal?
3. Excessive heat-associated gingival necrosis: a case reportPL Barnes,*† G Rossi-FedelAustralian Dental Journal 2017; 62: 382 – 385
4. What exactly distinguishesaggressive from chronicperiodontitis: is it mainly adifference in the degree ofbacterial invasiveness?UBELE VAN DER VELDEN periodontology 2000, Vol. 75, 2017, 24–44

5. The periodontal war: microbes and immunity JEFFREY L. EBERSOLE, DOLPH DAWSON III, PINAR EMECEN-HUJA, RADHAKRISHNAN NAGARAJAN, KATHERINE HOWARD, MARTHA E. GRADY, KATHERINE
6. GEORGE HAJISHENGALLIS & JONATHAN M. KOROSTOFF Revisiting the Page & Schroeder model: the good, the bad and the unknowns in the periodontal host response 40 years later Periodontology 2000, Vol. 75, 2017, 116–
7. Patti son, G. Patti son, AM Instrumentación en Periodoncia 1985 Editorial Medica Panamericana
8. Impact of excessive gingival display on oral health-related quality of life in a Southern Brazilian young population Raquel P. Antoniazzi et al J Clin Periodontol. 2017;44:996–1002.
9. Stefano Massi et al Oxidative stress, chronic inflammation, and telomere length in patients with periodontitis S. Masi et al. / Free Radical Biology & Medicine 50 (2011) 730–735
10. Evidence-Based Approach to the Prevention of Oral Diseases A.J. Spencer Med Princ Pract 2003;12(suppl 1):3–11

---

**Docente:** LAFEBRE CARRASCO MILTON FABRICIO

---

**Director:** PIEDRA BRAVO YADIRA LUCIA

**Finalizado:** 5/10/2018

**Publicado:** 24/10/2018