

SÍLABO



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MARZO 2019 - AGOSTO 2019

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO:	11714
HISTOLOGIA BUCODENTARIA - GRUPO: 1		
CARRERA	ODONTOLOGIA-REDISEÑO	
CICLO O SEMESTRE	SEGUNDO NIVEL	EJE DE FORMACIÓN BÁSICAS
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	8	MODALIDAD: PRESENCIAL

CARGA HORARIA

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE	Horas / Semana	Horas / Periodo Académico
Docencia	3.0	48.0
Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	1.0	16.0
Aprendizaje autónomo	3.5	56.0
Total Horas:	7.5	120.0

PROFESOR(ES) RESPONSABLE(S):

ASTUDILLO ORTIZ ESTEBAN ANDRES	(esteban.astudillo@ucuenca.edu.ec)	PRINCIPAL
--------------------------------	--------------------------------------	-----------

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Resumen descriptivo en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura.

El estudio de la Histología II o Bucodental, comprende el conocimiento detallado de las características microscópicas de los tejidos dentarios, periodontales, mucosa bucal y órganos anexos.

El curso inicia con el capítulo de embriología dental, con la finalidad de relacionar la Odontogénesis y sus cambios morfofuncionales con las características histológicas y bioquímicas de cada uno de los tejidos dentarios y periodontales maduros.

En forma similar al curso de Histología General, el manejo de los preparados histológicos desarrollan habilidades y capacidades especiales como la observación, la recolección de datos, la descripción prolija y detallada de elementos y sus características, la introducción de razonamientos inductivos y deductivos, la emisión de un juicio crítico, así como la exposición e interpretación de situaciones problemáticas con proyección hacia la clínica.

De hecho, asignaturas clínicas como Operatoria Dental, Periodoncia, Endodoncia, Patología bucal, tienen su fundamento en la Histología Bucodental, para identificar signos y síntomas que permitan determinar el diagnóstico de patologías bucales: ya sean en tejidos dentales, periodontales, mucosa bucal, glándulas salivales, así como desarrollar la terapéutica respectiva. De la misma manera todas las actividades preventivas serán encaminadas a partir del conocimiento de las estructuras tisulares normales, fomentando el mantenimiento su salud.

Por lo tanto, la Histología Bucodental es un cimiento importante, que introduce al estudiante de las Ciencias de la Salud, hacia la Odontología, fundamentando la comprensión de las cátedras profesionalizantes de la carrera.

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene co-requisitos

PRE-REQUISITOS	
Asignatura	Código
HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	20189

OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA:

Objetivo general: Comprender la organización histológica de los diversos tejidos que componen la cavidad bucal y sus órganos vinculados.

Objetivos específicos:

1. Fundamentar en el conocimiento histológico, el origen, la prevención, y la terapéutica de las diferentes lesiones o patologías bucodentales.
Integrar el conocimiento de la Histología considerada como una ciencia descriptiva básica, con la Odontología clínica aplicada.

RESULTADO(S) O LOGRO(S) DE APRENDIZAJE, INDICADOR(ES) Y ESTRATEGIA(S) DE EVALUACIÓN

Resultados o Logros de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente, Indicadores y Estrategias de Evaluación de la Asignatura, tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC).

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>RdA1. Caracterizar los estadios de desarrollo de un germen dental durante la Odontogénesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define Odontogénesis. • Enumera cronológicamente los estadios de desarrollo de un germen dental • Diferencia las características microscópicas existentes entre la lámina dental y el estadio de brote macizo o yema epitelial. • Identifica los cambios morfofuncionales que ocurren en el paso del estadio de casquete o caperuza al estadio de campana. • Explica el origen embrionario de cada tejido dental y periodontal. • Reconoce las células que participan en el origen y desarrollo de los tejidos dentales y periodontales 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.
<p>RdA2. Distinguir las características microscópicas de los tejidos dentarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las características físico-químicas del esmalte dental. • Identifica las unidades estructurales microscópicas principales y secundarias del esmalte dental. • Explica las características físico-químicas de la dentina. • Identifica las unidades estructurales microscópicas principales y secundarias de la dentina. • Clasifica la dentina desde el punto de vista histotopográfico e histogenético. • Reconoce los componentes estructurales de la pulpa dental y su organización topográfica. • Describe la morfología y función de las células pulpares. • Interpreta la vascularización e inervación de la pulpa dental. • Determina la función de cada tejido dental de acuerdo a sus características físicas, químicas y microscópicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>RdA3. Distinguir las características microscópicas de los tejidos periodontales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los tejidos periodontales • Detalla la topografía del periodonto de protección o encía. • Identifica las características histológicas del tejido conjuntivo y epitelio que conforman la encía. • Explica el mecanismo de vascularización e inervación de la encía. • Subclasifica el periodonto de inserción. • Explica las características físico-químicas del cemento radicular. • Identifica los componentes estructurales microscópicos del cemento celular: células y fibras. • Diferencia los tipos de cemento radicular • Identifica los componentes estructurales microscópicos del ligamento periodontal: células, fibras y sustancia fundamental amorfa. • Interpreta la vascularización e inervación del ligamento periodontal. • Reconoce las principales características microscópicas del hueso alveolar: matriz extracelular, células, revestimiento, vascularización e inervación. • Determina la función de cada tejido periodontal de acuerdo a sus características físicas, químicas y microscópicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. <p>Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.</p>
<p>RdA4. Distinguir las características morfológicas de la mucosa que tapiza la cavidad bucal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica la mucosa bucal topográfica y morfofuncionalmente. • Reconoce y describe las características microscópicas del tejido epitelial que tapiza la mucosa bucal en sus diferentes zonas. • Detalla la estructura de la membrana basal. • Reconoce y describe las características microscópicas del tejido conjuntivo o corion que conforma la mucosa bucal y la submucosa. • Explica la histofisiología de la mucosa bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. <p>Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.</p> <p>Evaluación mediante edición de fotografías clínicas.</p>
<p>RdA5. Identifica la estructura microscópica de cada órgano que constituye la cavidad bucal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la organización tisular de los labios, mejillas, piso de la boca, paladar duro, paladar blando y lengua. • Detalla la estructura microscópica de las papilas linguales y corpúsculos gustativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. <p>Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.</p>

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
RdA6. Diferencia las características microscópicas de las glándulas salivales.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el parénquima del estroma glandular • Clasifica las glándulas salivales • Detalla la estructura histológica de las glándulas salivales mayores: parótida, submandibular y sublingual. • Subclasifica las glándulas salivales menores de acuerdo a su ubicación y al tipo de secreción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. Evaluación práctica (laboratorio) de enfoque de preparados histológicos con el microscopio fotónico.

CONTENIDOS, SESIONES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Título de la Unidad, sub -unidades, nro. de sesión y actividades para los componentes de aprendizaje.

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
1. EMBRIOLOGIA DENTARIA				
1. Generalidades.	1	Docencia	Conferencia dialogada.	6 horas
2. Estadios de desarrollo de un germen dental: estadio de lámina dental, estadio de brote macizo o yema epitelial, estadio de casquete o caperuza, estadio de campana.		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Práctica de laboratorio: Análisis e interpretación de características microscópicas en preparados histológicos: odontogénesis.	2 horas
		Aprendizaje autónomo	Revisión de videos y lecturas sobre el tema	5 horas
2. TEJIDOS DENTARIOS				
1. Esmalte.- Generalidades. Propiedades físicas. Composición Química. Estructura histológica: Unidades estructurales primarias. Unidades estructurales secundarias Cubiertas superficiales del esmalte. Histofisiología. 2. Dentina.- Generalidades. Propiedades físicas de la dentina. Composición química. Estructura histológica de la dentina: Unidades estructurales básicas, unidades estructurales secundarias de la dentina. Clasificación histotopográfica de la dentina. Clasificación histogenética de la dentina. 3. Pulpa dental.- Generalidades. Componentes estructurales de la pulpa: células, fibras, sustancia fundamental amorfa. Áreas topográficas de la pulpa. Vascularización sanguínea y linfática. Inervación. Histofisiología pulpar.	2	Docencia	Conferencia dialogada	12 horas
		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Práctica de laboratorio: Análisis e interpretación de características microscópicas de tejidos dentales en preparados histológicos por desgaste	4 horas
		Aprendizaje autónomo	Elaboración de cortes por desgaste por parte de los estudiantes, análisis y elaboración de un artículo científico para publicar en revistas locales	30 horas
3. TEJIDOS PERIODONTALES				

SUB-UNIDADES	Nro. SESIÓN	COMPONENTE DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<p>1. PERIODONTO DE PROTECCIÓN: Encía.- Generalidades. Topografía. Estructura histológica. Vascularización e inervación. Histofisiología.</p> <p>2. PERIODONTO DE INSERCIÓN: Ligamento Periodontal.- Generalidades. Componentes estructurales del ligamento periodontal: células, fibras, sustancia fundamental amorfa. Vascularización e inervación. Histofisiología.</p> <p>3. Cemento radicular.- Generalidades. Propiedades físicas. Componentes estructurales: Células, Fibras. Tipos de cemento. Conexión cementodentinaria. Unión cemento-adamantina.</p> <p>4. Hueso alveolar.- Generalidades. Estructura histológica del hueso alveolar. Vascularización e inervación. Histofisiología.</p>	3	Docencia	Conferencia dialogada	12 horas
		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Práctica de laboratorio: Análisis e interpretación de características microscópicas de encía y de tejidos dentales	4 horas
		Aprendizaje autónomo	Elaboración de un ensayo de regeneración de tejidos periodontales usando ingeniería de tejidos	15 horas
4. CAVIDAD BUCAL				
<p>1. MUCOSA BUCAL: Estructura histológica: Revestimiento epitelial. Membrana Basal: Características microscópicas. Tejido conectivo: Lámina propia o corión. Submucosa.</p> <p>2. Importancia clínica de la mucosa bucal.</p> <p>3. Clasificación topográfica y funcional de la mucosa bucal: Mucosa de revestimiento, Mucosa masticatoria y sensitiva.</p> <p>4. Histofisiología general de la mucosa bucal.</p> <p>5. ORGANOS QUE CONSTITUYEN LA CAVIDAD BUCAL: Labios, mejillas, piso de la boca. paladar duro. paladar blando.</p> <p>6. Lengua: estructura histológica de las papilas linguales. Corpúsculos gustativos, raíz o zona bucofaríngea, capa muscular.</p>	4	Docencia	Conferencia dialogada	10 horas
		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Práctica de laboratorio: Análisis e interpretación de características microscópicas de la mucosa bucal Práctica clínica: Observación de la mucosa de la cavidad bucal.	4 horas
		Aprendizaje autónomo	Elaboración de fotografías del interior de la cavidad bucal y reconocimiento de las diferentes estructuras y tejidos	4 horas
5. GLÁNDULAS SALIVALES				
<p>1. Generalidades</p> <p>2. Estructura histológica: parénquima y estroma glandular. Vascularización e inervación.</p> <p>3. Clasificación: Glándulas salivales mayores: parótida, submandibular, sublingual. Glándulas salivales menores: glándulas labiales, genianas, palatinas, y linguales</p>	5	Docencia	Conferencia dialogada	8 horas
		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Análisis e interpretación de características microscópicas de glándulas salivales mayores y menores.	2 horas
		Aprendizaje autónomo	Revisión de artículos y videos sobre el tema	2 horas
		Docencia	48 horas	
		Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	16 horas	
		Aprendizaje autónomo	56 horas	
		Total:	120 horas	

RECURSOS O MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.

- Laboratorio de Histopatología
- microscopios
- preparados histológicos
- monitor
- cámara para microscopía
- proyector multimedia
- plataforma Moodle
- bibliotecas digitales de la Universidad de Cuenca

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Parámetros de acreditación, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y criterios de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIO GENERAL DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE
PRUEBAS	30
TRABAJOS	10
EXAMENES	50
LECCIONES ORALES	10
TOTAL:	100

	DETALLE DE CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	PUNTAJE / CRITERIO GENERAL	
C1	APROVECHAMIENTO 1		
	Al final del capítulo de tejidos dentarios: esmalte	10	PRUEBAS
C2	APROVECHAMIENTO 2		
	Al final de tejidos periodontales	10	PRUEBAS
	al finalizar el programa completo	10	PRUEBAS
	artículo sobre unidades estructurales secundarias del esmalte	8	TRABAJOS
	Proyecto sobre regeneración de tejidos periodontales mediante ingeniería de tejidos	2	TRABAJOS
	al inicio de cada clase	10	LECCIONES ORALES
C3	INTERCICLO		
	examen interciclo	20	EXAMENES
C4	FINAL		
	examen final	30	EXAMENES
C5	SUSPENSIÓN		
	Total:	100	

TEXTOS U OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información, pertinentes y actuales.

BÁSICA

1. Gómez de Ferraris, M. E, Campos Munoz , A. HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA BUCODENTAL. 3ª. 2009 Editorial Médica Panamericana.

COMPLEMENTARIA

1. Abramovich, A	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA DENTARIA 2ª	1999.	Editorial Médica Panamericana
2. Chunfang Lia,b, Steinar Risnesa	SEM observations of Retzius lines and prism		
3. P. Bodier-Houllé, P. Steuer, J. M. Meyer, L. Bigeard F.J.G. Cuisinier	High-resolution electron-microscopic study of the relationship between		
4. Virginia Tirino, Francesca Paino, Alfredo de Rosa, and Gianpaolo Papaccio.			
5. Aous Dannan (2): 63–71.	Dental-derived Stem Cells and whole Tooth Regeneration: an Overview http://link.springer.com/protocol/10.1007%2F978-1-61779-815-3_26#page-1	Journal of Clinical Medical Research 2009 June; 1	13/01/2013

Docente: ASTUDILLO ORTIZ ESTEBAN ANDRES

Director: PIEDRA BRAVO YADIRA LUCIA

Finalizado: 15/4/2019

Publicado: 29/04/2019