

## Directrices Institucionales para la articulación de Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad

**ARTICULACION DE DOCENCIA. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**DOMINIOS, CAMPOS DEL CONOCIMIENTO Y EJES PROGRAMÁTICOS PARA DOCENCIA, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Partiendo de la investigación de las tensiones, necesidades y problemas locales, regionales, nacionales y globales, de las consideraciones referidas a la trayectoria y experticia institucional acumulada, y la infraestructura científica/tecnológica disponible, la Universidad de Cuenca declara los siguientes dominios científicos, tecnológicos y humanísticos que dirigen el desarrollo del conocimiento y los saberes con incorporación de valor social:

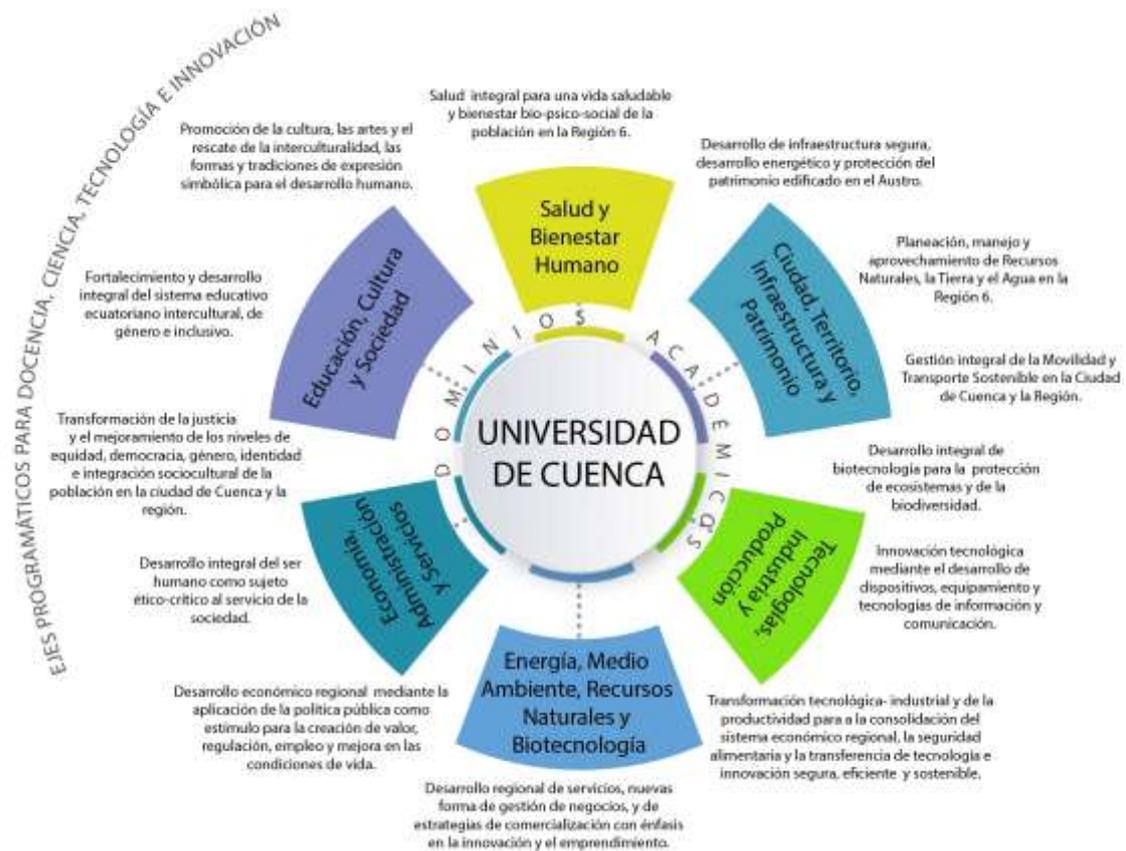
1. Salud y Bienestar Humano
2. Ciudad, Territorio, Infraestructura y Patrimonio
3. Energía, Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biotecnología
4. Tecnologías, Industria y Producción
5. Economía, Administración y Servicios
6. Educación, Cultura y Sociedad

Por otra parte, en atención al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDIUC 2017-2021, Actualización 2019), y para efectos de organizar a los colectivos académicos, la oferta académica de grado y posgrado, la producción científica y las acciones de gestión, se ha planteado para la Universidad de Cuenca los siguientes campos del conocimiento unificados:

- Ciencias Exactas, Ingenierías y Tecnologías
- Ciencias Agropecuarias y Biociencias
- Ciencias de la Salud Humana
- Ciencias Sociales, Administración y Servicios
- Humanidades, Ciencias de la Educación y Artes

A partir de los Dominios, de acuerdo al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDIUC 2017-2021, Actualización 2019); y para coordinar la planificación institucional de propuestas y proyectos de docencia e investigación, con los planes y propuestas de desarrollo, según establece la LOES; sobre la base de las fortalezas, se plantea para la Universidad de Cuenca los siguientes Ejes Programáticos Institucionales para integración de docencia, ciencia, tecnología e innovación:

1. Salud integral para una vida saludable y bienestar bio-psico-social de la población en la Región 6.
2. Desarrollo de infraestructura segura, desarrollo energético y protección del patrimonio edificado en el Austro.
3. Planeación, manejo y aprovechamiento de Recursos Naturales, la Tierra y el Agua en la Región 6.
4. Gestión integral de la Movilidad y Transporte Sostenible en la Ciudad de Cuenca y la Región.
5. Desarrollo integral de biotecnología para la protección de ecosistemas y de la biodiversidad.
6. Innovación tecnológica mediante el desarrollo de dispositivos, equipamiento y tecnologías de información y comunicación.
7. Transformación tecnológica- industrial y de la productividad para a la consolidación del sistema económico regional, la seguridad alimentaria y la transferencia de tecnología e innovación segura, eficiente y sostenible.
8. Desarrollo regional de servicios, nuevas forma de gestión de negocios, y de estrategias de comercialización con énfasis en la innovación y el emprendimiento.
9. Desarrollo económico regional mediante la aplicación de la política pública como estímulo para la creación de valor, regulación, empleo y mejora en las condiciones de vida.
10. Desarrollo integral del ser humano como sujeto ético-crítico al servicio de la sociedad.
11. Transformación de la justicia y el mejoramiento de los niveles de equidad, democracia, género, identidad e integración sociocultural de la población en la ciudad de Cuenca y la región.
12. Fortalecimiento y desarrollo integral del sistema educativo ecuatoriano intercultural, de género e inclusivo.
13. Promoción de la cultura, las artes y el rescate de la interculturalidad, las formas y tradiciones de expresión simbólica para el desarrollo humano.



**Ejes Programáticos Institucionales y Dominios Académicos de la Universidad de Cuenca**  
Dirección de Planificación

## DESCRIPCIÓN DE PERTINENCIA, TEMAS Y SUBTEMAS PARA DESARROLLO DE PROPUESTAS Y PROYECTOS EN EL CONTEXTO DE LOS EJES PROGRAMÁTICOS INSTITUCIONALES Y DOMINIOS

Se describe a continuación los aspectos relacionados con pertinencia, temas y subtemas que corresponden a las fortalezas institucionales y que permitirán la identificación de propuestas y proyectos integrales de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, articulados de manera multi, inter y trans disciplinaria en torno a los Ejes Programáticos, así como el grado de involucramiento y aporte de los colectivos académicos y sus líneas de investigación:

Eje: Salud integral para una vida saludable y bienestar bio-psico-social de la población en la Región 6.

### 1. Salud y Bienestar Humano

Pertinencia:

- Contribuir a una vida saludable y bienestar bio – psico - social, cultural y ambiental de la población en armonía con el entorno y sus contextos, considerando los ciclos de vida.
- Generar avances para mejorar la calidad de vida según el perfil epidemiológico y las necesidades de salud integral, mediante el desarrollo de capacidades y la generación de conocimiento en ciencias de la salud.
- Promover la investigación, la formación multi, inter y transdisciplinaria para fortalecer estrategias que permitan el desarrollo de la salud integral a través de promoción, prevención, evaluación-diagnóstico, intervención/curación y rehabilitación en los distintos niveles de atención en salud.

Temas y subtemas:

*Epidemiología, Promoción, Prevención y Atención de la salud, Salud intercultural, Salud integral por ciclos de vida (niños, adolescentes, grupos vulnerables, adulto mayor), Bienestar y calidad de vida, Enfermedades crónicas, degenerativas y discapacidades, Salud sexual y reproductiva, Nutrición y prevención de enfermedades, Enfermedades catastróficas, Medicina, psicología familiar y enfermería familiar, Neurobiología, neurogenética, neurocognición/neuropsicología, Telemedicina y Tecnologías en Salud, Fonoaudiología, Imagenología, Gerencia en servicios de salud, Ecosistemas y salud, Salud del sistema estomacónárgico, Desarrollo infantil y trastornos de desarrollo, Trastornos y patologías, Actividad Física/Salud física, Deportes y recreación, otros.*

Eje: Desarrollo de infraestructura segura, desarrollo energético y protección del patrimonio edificado en el Austro.

Eje: Gestión integral de la Movilidad y Transporte Sostenible en la Ciudad de Cuenca y la Región 6

### 2. Ciudad, Territorio, Infraestructura y Patrimonio

Pertinencia:

- Contribuir al desarrollo del territorio con infraestructura segura, eficiente y con movilidad sostenible que permita el progreso de asentamientos humanos, ciudades y el desarrollo de los sectores estratégicos.
- Aportar a la protección del patrimonio natural y edificado.
- Impulsar acciones para vigilancia y contingencia ante amenazas y desastres.

Temas y subtemas:

*Sismicidad, Infraestructura para desarrollo, Vivienda y equipamiento comunitario, Construcción sustentable y sistemas constructivos, Administración de la construcción, Materiales de construcción, Servicios básicos, Diseño Urbano y arquitectónico, Arquitectura de interiores, Ciudades sostenibles e inteligentes, Movilidad y Transporte masivo, Planificación territorial, Hábitat sustentable, Arquitectura y urbanismo, Tecnologías avanzadas para el diseño, Transporte multimodal, otros.*

Eje: Desarrollo integral de biotecnología para la protección de ecosistemas y de la biodiversidad

Eje: Planeación, manejo y aprovechamiento de Recursos Naturales, la Tierra y el Agua en la Región 6

### 3. Energía, Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biotecnología

Pertinencia:

- Contribuir a la generación sostenible de energía, el manejo sostenible de recursos naturales y la gestión eficiente de los sectores estratégicos.
- Generar soluciones para garantizar la disponibilidad, el acceso equitativo y la calidad del recurso hídrico.
- Contribuir a la generación de conocimiento para afrontar los retos por cambio climático y sus efectos, y la lucha contra la desertificación y deforestación.
- Contribuir a la protección de ecosistemas y su biodiversidad, y al desarrollo de biotecnología.

Temas y subtemas:

*Aprovechamientos y medioambiente, Planeación y Manejo, Recursos Hídricos, Hidrotécnica, Calidad de agua y tratamiento, Acidificación y contaminación de cuerpos de agua, Conservación Ambiental, Tratamiento de residuos, Energía y Recursos renovables, Vulnerabilidad y Riesgos, Calidad de Aire, Ingeniería de riego, Uso eficiente de agua, Agricultura irrigada, Soberanía sobre los ecosistemas, Gestión y conservación de ecosistemas, Ecosistemas vulnerables, Protección de especies nativas y endémicas, Biotecnología aplicada, otros.*

### 4. Tecnologías, Industria y Producción

Pertinencia:

- Contribuir a la transformación tecnológica, industrial y de la productividad en términos de transferencia de tecnología e innovación sostenible.
- Afrontar los retos en avances y desarrollo de tecnologías de la comunicación, información y desarrollo de herramientas computacionales.
- Contribuir al desarrollo de procesos industriales y de producción segura, eficiente y sostenible.

Temas y subtemas:

*Tecnologías de la información y comunicación, Desarrollo de software, Seguridad informática/Ciberseguridad, Señales y comunicaciones, Electrónica y control, Innovación, Emprendimiento, Competitividad, Transferencia tecnológica para la industria, Procesos productivos, Gestión de la calidad, Producción esbelta (Lean), Producción limpia y prevención de la polución, Control y auditoría industrial, Industria digital, Productos forestales, Madera, Siderurgia, Cerámica, Procesos vegetales y fermentación, Cadenas productivas y suministro eficiente, Tecnologías de producción, Agricultura sostenible, otros.*

Eje: Transformación tecnológica- industrial y de la productividad para a la consolidación del sistema económico regional, la seguridad alimentaria y la transferencia de tecnología e innovación segura, eficiente y sostenible

Eje: Innovación tecnológica mediante el desarrollo de dispositivos, equipamiento y tecnologías de información y comunicación

Eje: Desarrollo económico regional mediante la aplicación de la política pública como estímulo para la creación de valor, regulación, empleo y mejora en las condiciones de vida.

## 5. Economía, Administración y Servicios

Pertinencia:

- Contribuir a la consolidación del sistema económico para el desarrollo regional.
- Impulsar el desarrollo de servicios y de nuevas forma de gestión de negocios, con énfasis en la innovación y el emprendimiento.
- Generar soluciones para el uso de la política pública como estímulo para la creación de valor, regulación, empleo y mejora en las condiciones de vida.
- Aportar al desarrollo de estrategias de comercialización.

Temas y subtemas:

*Inclusión económica, Servicios, Comercialización, Sostenibilidad de Consumo, Consumo responsable y servicios, Turismo, Gastronomía, Hotelería, Políticas Públicas, Desarrollo Económico, Desarrollo Regional, Descentralización, Grupos Económicos, Empresas familiares y estructura de capital, Gestión Tributaria, Normas internacionales de información financiera, Auditoría, Marketing, Finanzas, Gestión de Talento Humano y Desarrollo organizacional, Economía ecológica, Economía Laboral, Economía ambiental, Economía de la salud y de la educación, Regulación económica, Análisis de mercado, Economía de la Información, Bienes públicos, Cadenas productivas y suministro eficiente, Historia económica, Gestión y administración deportiva, Marketing deportivo, otros.*

Eje: Desarrollo regional de servicios, nuevas forma de gestión de negocios, y de estrategias de comercialización con énfasis en la innovación y el emprendimiento

Eje: Desarrollo integral del ser humano como sujeto ético-crítico al servicio de la sociedad.

Eje: Transformación de la justicia y el mejoramiento de los niveles de equidad, democracia, género, identidad e integración sociocultural de la población en

## 6. Educación, Cultura y Sociedad

Pertinencia:

- Contribuir desde el pensamiento humanista al desarrollo del ser humano como sujeto integral con sentido crítico, al servicio de la sociedad.
- Mejorar los niveles de equidad, democracia, identidad e integración sociocultural.
- Contribuir a la transformación de la justicia y la administración pública.
- Promover la calidad de vida a través del reconocimiento, prevención y transformación de factores de riesgo individual y colectivo.
- Fortalecer el proceso educativo ecuatoriano con enfoque intercultural, de género e inclusivo.
- Promocionar la cultura, las artes y el rescate de los conceptos y la interculturalidad hacia una conexión contemporánea con las formas y tradiciones de expresión simbólica para el desarrollo humano y el aporte a la calidad de vida.

Temas y subtemas:

*Derechos humanos y ciudadanos, Democracia y Sociedad, Problemática urbana, Derecho a la ciudad, Crisis de legitimidad, Partidos políticos y movimientos sociales, Temas sociales del extractivismo, Desarrollo sostenible, Seguridad y violencia, Gestión de proyectos sociales, Gestión Pública y Política, Gestión Organizacional, Globalización, Derecho público, Derecho privado, Derecho social, Administración de Justicia y métodos alternativos, Política pública, Teoría y práctica de los derechos humanos, Temas intergeneracionales, Violencia, Equidad, Intervención psicosocial y familiar, Intervención comunitaria, Género, Individuo, Familia y Sociedad, Sociología del delito y del riesgo, Competencias educativas preventivas en el ámbito social y familiar, Educación inclusiva, Calidad y Gestión de la educación, Técnicas educativas, Rescate de saberes, Educación física de calidad, Sociedad y deporte, Intervención terapéutica social, Competencias educativas preventivas, Promoción de las artes, Gestión para la cultura, Salvaguardia del legado patrimonial, Arte y Tecnología, otros.*

Eje: Promoción de la cultura, las artes y el rescate de la interculturalidad, las formas y tradiciones de expresión simbólica para el desarrollo humano.

Eje: Fortalecimiento y desarrollo integral del sistema educativo ecuatoriano intercultural, de género e inclusivo.

Ing. Esteban A. Pacheco T.  
Dirección de Planificación  
Cuenca, Julio de 2019