

CRITERIOS BÁSICOS
<p><b>El proyecto debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser investigación- vinculación. No se aceptarán proyectos de consultoría, producción artística o desarrollo.</li> <li>2. Tener coherencia entre los componentes fundamentales del proyecto, por ejemplo entre título, objetivos, intervención, preguntas de investigación, etc.</li> <li>3. Ser factible de ejecutarse en el tiempo indicado.</li> <li>4. Ser original e innovador</li> </ol>
A. VALOR CIENTÍFICO, COHERENCIA E INTERVENCIÓN DEL PROYECTO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensión del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transdisciplinario: El proyecto incluye la integración de saberes de las carreras de la Universidad de Cuenca y otras instituciones de educación superior o institutos tecnológicos.</li> <li>• Multidisciplinario: El proyecto presenta la intervención de varias carreras de varias facultades.</li> <li>• Interdisciplinario: El proyecto presenta la intervención de varias carreras de la misma facultad.</li> <li>• Disciplinario: El proyecto presenta la intervención de una carrera.</li> </ul> </li> </ol>
2. Claridad y coherencia entre el título, los objetivos, y la hipótesis (en caso de existir).
3. Claridad y coherencia entre los objetivos, el problema y justificación de la investigación e intervención
4. Claridad, coherencia, pertinencia y actualidad del estado del arte.
5. Claridad, pertinencia y actualidad (breve diagnóstico) de la zona a intervenir.
6. Pertinencia de la metodología con los objetivos y el cronograma de actividades.
B. VALORACIÓN DE LOS IMPACTOS PREVISIBLES
7. Idoneidad y calidad de las acciones de difusión de resultados y de transferencia de tecnología propuestos.
8. Valoración del impacto de los resultados del proyecto sobre el avance del conocimiento.
9. Valoración de los resultados del proyecto en su impacto: científico; político; económico; social.
C. VIABILIDAD TÉCNICO-ECONÓMICA Y DE GESTIÓN
10. Pertinencia de los recursos humanos, técnicos y económicos.
11. Proporcionalidad entre el número de <b>investigadores</b> , las horas invertidas en el proyecto y los resultados de investigación.
12. Proporcionalidad entre el número de <b>docentes vinculadores</b> , las horas docentes invertidas en el proyecto y los resultados de intervención (productos ) planteados y la cantidad de estudiantes participantes conforme a las metas planificadas.