

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	SECRETARÍA GENERAL	Página: 1 de 3
	PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARÍA DEL CU	Versión: 1
	RESOLUCIÓN SESIÓN EXTRAORDINARIA 21 DE MAYO DE 2024	Vigencia desde: 21-05-2024
	Código: UC-CU-RES-089-2024	Acta: 013
Elaborado por: Secretaría del Consejo Universitario		Aprobado por: Consejo Universitario

EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, en uso de sus atribuciones establecidas en la Constitución de la República; las Leyes y Reglamentos; su Estatuto; y sus Reglamentos internos, con el voto unánime a favor de los miembros presentes en la sesión,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”*;

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: *“El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”*;

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República en los incisos primero y segundo establece: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte”*;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en el Artículo 17 dispone: *“Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnicas”*;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en el Artículo 18 dispone: *“La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en: c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley; y e) La libertad para gestionar sus procesos internos”*;

Que, el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico dispone: *“Ajuste curricular.- El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.*

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo. Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	SECRETARÍA GENERAL	Página: 2 de 3
	PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARÍA DEL CU	Versión: 1
	RESOLUCIÓN SESIÓN EXTRAORDINARIA 21 DE MAYO DE 2024	Vigencia desde: 21-05-2024
	Código: UC-CU-RES-089-2024	Acta: 013
Elaborado por: Secretaría del Consejo Universitario		Aprobado por: Consejo Universitario

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días.”;

Que, el Art. 14 del Estatuto de la Universidad de Cuenca establece, “*El Consejo Universitario es el órgano colegiado superior de la Universidad de Cuenca, constituye la máxima autoridad de la Institución.*”;

Que, entre las atribuciones y responsabilidades del Vicerrectorado Académico, constantes en el Reglamento Orgánico de Gestión por procesos de la Universidad de Cuenca, constan entre otras las de: “*c) Planificar, organizar, coordinar, y evaluar los procesos académicos, de acuerdo al plan estratégico, planes operativos, y políticas y lineamientos del Consejo Universitario y Rectorado; d) Organizar y coordinar los procesos relativos a la docencia de tercer nivel y los programas de posgrado*”;

Que, mediante Resolución signada con el código UC-CD-RES-0045-2024, adoptada por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad en sesión de fecha 20 de marzo de 2024, este organismo resolvió en su parte pertinente: “*Aprobar los proyectos de ajustes curriculares no sustantivos de la carrera de Hospitalidad y Hotelería, presentado por la dirección de carrera; y, enviar a Usted para continuar con el trámite respectivo.*”;

Que, mediante Memorando Nro. UC-VRC-2024-0581-M, de fecha 16 de mayo de 2024, la Mgt. Ángeles Imelda Avecillas Torres, Directora de Grado, indica al Vicerrectorado Académico haber conocido la información remitida por parte de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad, respecto de los ajustes curriculares no sustantivos propuestos a la carrera de Hospitalidad y Hotelería, manifestando en su parte pertinente que dicha propuesta “*(...) no modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o periodos académicos, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación.*”; y, en virtud de que “*(...) cumple con el procedimiento interno y con lo establecido por el Reglamento de Régimen Académico, para el trámite de Ajuste Curricular no Sustantivo.*”, la Dirección de Grado solicita en su parte pertinente: “*(...) se continúe el trámite ante el máximo organismo de la Universidad para su aprobación y posterior notificación al CES e implementación en el Sistema de Gestión Académico interno.*”; y,

Que, mediante Memorando UC-VRC-2024-0591-M, de fecha 17 de mayo de 2024, suscrito por el Ing. Juan Leonardo Espinoza Abad, PhD., Vicerrector Académico, se indica en su parte pertinente: “*(...) el Vicerrectorado Académico considerando que es un ajuste curricular no sustantivo de la carrera de Hospitalidad y Hotelería y sobre la base del informe favorable emitido por la Dirección de Grado, resolvió solicitar al Consejo Universitario sea aprobado y notificado al Consejo de Educación Superior -CES-, previo a continuar con la implementación en el Sistema de Gestión Académico Interno.*”.

RESUELVE:

1. Acoger la recomendación emitida por el Ing. Juan Leonardo Espinoza Abad, PhD., Vicerrector Académico de la Universidad de Cuenca, mediante Memorando UC-VRC-2024-0591-M, de fecha 17 de mayo de 2024; y, en consecuencia, APROBAR los ajustes curriculares no sustantivos de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad; ajuste curricular que se adjunta como parte integrativa de la presente resolución y que consta en 8 fojas.
2. Autorizar y disponer al Vicerrectorado Académico, coordine y realice los trámites pertinentes para la notificación al Consejo de Educación Superior.

 UNIVERSIDAD DE CUENCA	SECRETARÍA GENERAL	Página: 3 de 3
	PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARÍA DEL CU	Versión: 1
	RESOLUCIÓN SESIÓN EXTRAORDINARIA 21 DE MAYO DE 2024	Vigencia desde: 21-05-2024
	Código: UC-CU-RES-089-2024	Acta: 013
Elaborado por: Secretaría del Consejo Universitario		Aprobado por: Consejo Universitario

3. Notificar con el contenido de la presente resolución al Vicerrectorado Académico; a la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad; a la Dirección de Grado, para que procedan según corresponda; a la señora Rectora; a la Secretaría General; a la Procuraduría; a la Dirección de Planificación y Gestión Estratégica; a la Unidad de Auditoría Interna, para su conocimiento; y a la Dirección de Comunicación Institucional, para que proceda con la respectiva publicación en la página Web Institucional.

Dado en sesión del Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de mayo de dos mil veinte y cuatro.

Abg. Marcia Cedillo Díaz,
SECRETARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTACIÓN Y REGISTRO DE UN AJUSTE CURRICULAR NO SUSTANTIVO DE CARRERA O PROGRAMA CONFORME AL ARTÍCULO 110 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO

De conformidad con lo previsto en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico, las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos que deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

1. Datos Previos

Tipo De Trámite: Ajuste Curricular no Sustantivo
Propuesta Curricular Experimental o Innovadora: No
Ejecución Institucional: Institucional

2. Datos de la Institución

Nombre completo: Universidad de Cuenca
Código de la IES: 1007
Estatus de la IES: Acreditada
Tipo de financiamiento: pública

3. Datos personales del Rector o Rectora

Número de documento de identificación: 0170581169
Nombres: María Augusta
Apellidos: Hermida Palacios
Correo electrónico: augusta.hermida@ucuenca.edu.ec
Teléfono institucional fijo: 074051000

4. Datos del director/a o coordinador/a de la propuesta de ajuste

Nombres: Lourdes Monserrat
Apellidos: Sánchez Rodas
Correo electrónico: lourdes.sanchez@ucuenca.edu.ec
Teléfono institucional: 074051000
Ext: 2723
Celular: 0984118249

5. Datos generales del proyecto

¿Es una propuesta curricular experimental e innovadora? No
Tipo de trámite: Ajuste Curricular no Sustantivo
Nivel de formación: Tercer Nivel

Tipo de Formación: Licenciaturas y títulos profesionales
 Código SNIIESE de la carrera/programa: 651013A01-P-0101
 Modalidad de aprendizaje: Presencial
 Propuesta curricular experimental e innovadora: **No**
 Campo amplio: 10 Servicios
 Campo específico: 1 Servicios personales
 Campo detallado: Hotelería y Gastronomía
 Carrera/Programa: Hospitalidad y Hotelería
 Titulación: Licenciado/a en Hospitalidad y Hotelería

Tiene itinerarios académicos: SI

Detalle de itinerarios/menciones (solo para proyectos con más de 1 itinerario/mención)

Nro.	Nombre itinerario/con mención en	Nro. Asignaturas
1	Marketing de servicios	3
2	Calidad en los procesos de alojamiento turístico	3

6. Lugar(es) de ejecución de la carrera/ programa

Estructura institucional	Región	Zona de planificación	Provincia	Cantón	Ley de creación de la IES/Resolución CACES/CES para funcionamiento
Sede Matriz	Sierra	Zona 6	AZUAY	CUENCA	Adjuntar la ley de creación de la U Cuenca

7. Resumen de Ajustes Curriculares

Nº	Descripción	DETALLE CAMBIO REALIZADO		JUSTIFICACIÓN DEL CAMBIO
		Aprobado	Propuesto	
1	Perfil de ingreso			
2	Requisitos de ingreso			
3	Opciones de titulación			
4	Requisitos de titulación			
5	Incremento/disminución de estudiantes (Para las carreras/programas de salud considerar los convenios.			
	La IES justificará infraestructura, planta			

	docente, información financiera)			
6	Requisito de suficiencia de segunda lengua			
7	Otros			
8	Disminución de valores del arancel y la matrícula			
9	Incremento de estudiantes			
10	Actualización del nivel de suficiencia de un idioma extranjero de acuerdo a la normativa vigente			
11	Modificación de los componentes de aprendizaje sin alterar el total de horas de la carrera o programa	<p>Inglés 1 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p> <p>Inglés 2 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p> <p>Inglés 3 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 1 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p> <p>Inglés 2 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p> <p>Inglés 3 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	<p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 1 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 2 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 3 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también</p>

				<p>fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 4 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 5 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 6 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 7 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del</p>
		<p>Inglés 4 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 4 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	
		<p>Inglés 5 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 5 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	
		<p>Inglés 6 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 6 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	
		<p>Inglés 7 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 7 ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	

				<p>seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p> <p>La modificación de los componentes de aprendizaje de la asignatura de inglés 8 puede tener un impacto significativo en indicadores académicos que incluye la oferta de cupos, históricos de matrícula, retención inicial, eficiencia terminal, trayectorias académicas, tasa de graduación, número de docentes por estudiante y aquellos derivados del seguimiento a graduados/as. Estas mejoras no solo beneficiarán a los estudiantes, sino que también fortalecerán la reputación y el éxito general de la carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad.</p>
		<p>Inglés 8 ACD:2 APE: 2 AA: 2</p>	<p>Inglés 8 A ACD:2 APE: 3 AA: 1</p>	<p>La Universidad de Cuenca mediante instructivo de distributivo y demás reglamentación asigna 1 hora semanal al docente para realizar la dirección o tutoría correspondiente y considera 9 horas de aprendizaje autónomo de cada estudiante. En este ajuste se propone elevar su responsabilidad por medio del incremento a 14 horas en el aprendizaje autónomo, hecho que también ocurre actualmente en la práctica. De esta manera también, a más de cumplir con los instructivos internos, nos alineamos a la recomendación de la Dirección de Grado de la Universidad de Cuenca y unificamos el procedimiento en todas las carreras. Al reorganizar los componentes en el trabajo del docente y el trabajo del estudiante: APE/A: 1 hora y las horas al trabajo del estudiante AA: 14 se logra que los estudiantes desarrollen sus investigaciones con más libertad sin descuidar la supervisión del profesor.</p>
		<p>Integración Curricular: Trabajo de Integración Curricular ACD:0, APE/A:0; APE/T: 6; AA:9</p>	<p>Integración Curricular: Trabajo de Integración Curricular ACD:0, APE/A:1; AA:14</p>	<p>La Universidad de Cuenca mediante instructivo de distributivo y demás reglamentación asigna 1 hora semanal al docente para realizar la dirección o tutoría correspondiente y considera 9 horas de aprendizaje autónomo de cada estudiante. En este ajuste se propone elevar su responsabilidad por medio del incremento a 14 horas en el aprendizaje autónomo, hecho que también ocurre actualmente en la práctica. De esta manera también, a más de cumplir con los instructivos internos, nos alineamos a la recomendación de la Dirección de Grado de la Universidad de Cuenca y unificamos el procedimiento en todas las carreras. Al reorganizar los componentes en el trabajo del docente y el trabajo del estudiante: APE/A: 1 hora y las horas al trabajo del estudiante AA: 14 se logra que los estudiantes desarrollen sus investigaciones con más libertad sin descuidar la supervisión del profesor.</p>
		<p>Operaciones de Front Office: ACD:2, APE/A:1; APE/T: 2; AA:1</p>	<p>Operaciones de Front Office: ACD:2, APE/A:3; AA:1</p>	<p>La organización interna actual de la facultad subdivide al Aprendizaje práctico experimental en APE/T Y APE. En la asignatura de Operaciones de Front Office se reorganizan los componentes pasando dos horas del APE/T a APE, para usarla en la salida académica programada en el silabo y que será un aprendizaje muy valioso fuera del aula.</p>
		<p>Administración de empresas de la hospitalidad: ACD:3, APE/A:2; APE/T: 2; AA:2</p>	<p>Administración de empresas de la hospitalidad: ACD:3, APE/A:4; AA:2</p>	<p>La organización interna actual de la facultad subdivide al Aprendizaje práctico experimental en APE/T Y APE/A. En la asignatura de Administración de empresas de la hospitalidad se</p>

		<p>Práctica Laboral 1 ACD:0, APE:3 AA:0</p> <p>Práctica Laboral 2 ACD:0, APE/A:0; APE/T: 3 AA:0</p> <p>Práctica Laboral 3 ACD:0, APE/A:0; APE/T: 9 AA:0</p> <p>Práctica servicio comunitario 1 ACD:0, APE/A:0; APE/T: 3 AA:0</p> <p>Práctica servicio comunitario 2 ACD:0, APE/A:0; APE/T: 6 AA:0</p>	<p>Práctica Laboral 1 ACD:1, APE:1 AA:1</p> <p>Práctica Laboral 2 ACD:0, APE:1 AA:2</p> <p>Práctica Laboral 3 ACD:0, APE:1 AA:8</p> <p>Práctica servicio comunitario 1 ACD:0, APE/A:1; AA:2</p> <p>Práctica servicio comunitario 2 ACD:0, APE/A:1; AA:5</p>	<p>reorganizan los componentes pasando dos horas del APE/T a APE, para usarla en la salida académica programada en el silabo y que será un aprendizaje muy valioso fuera del aula.</p> <p>En la asignatura de Práctica Laboral 1 el componente de ACD se incrementa en 1 hora para ayuda de aprendizaje del estudiante con presencia del profesor, varían también los componentes de APE y AA, si bien es una asignatura con prácticas internas necesita de aprendizaje autónomo con asistencia del profesor.</p> <p>En la asignatura de Práctica Laboral 2 el estudiante pone en práctica lo aprendido en las aulas en los establecimientos de alojamiento turístico. Se mueve 1 hora de APE/T al APE ya que el docente planifica y monitorea las actividades de esta asignatura y 2 horas para AA, lo que demuestra el sentido del aprendizaje en la práctica con el trabajo autónomo de cada estudiante.</p> <p>En la asignatura de Práctica Laboral 3 el estudiante pone en práctica lo aprendido en las aulas en los establecimientos de alojamiento turístico. Se mueven las horas de APE/T, 1 hora al APE ya que el docente planifica y monitorea las actividades de esta asignatura y 8 horas para AA, lo que demuestra el sentido del aprendizaje en la práctica con el trabajo autónomo de cada estudiante.</p> <p>La carga horaria de esta asignatura de Práctica de Servicio Comunitario 1 se ha distribuido de manera más adecuada y de acuerdo a cómo se realiza el aprendizaje. Se está asignando 1 hora de aprendizaje experimental y 2 de autónomo que refleja el aprendizaje práctico y de vinculación con la sociedad que el estudiante cumple en ciclos superiores.</p> <p>La carga horaria de esta asignatura de Práctica de Servicio Comunitario 2 se ha distribuido de manera más adecuada y de acuerdo a cómo se realiza el aprendizaje. Se está asignando 1 hora de aprendizaje experimental y 5 de autónomo que refleja el aprendizaje práctico y de vinculación con la sociedad que el estudiante cumple en ciclos superiores.</p>
12	Cambio de modalidad			

13	Modificación en las asignaturas de la malla curricular	Estadística Descriptiva (Cuarto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	Estadística Descriptiva (Tercer nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	Luego de análisis con el área cuantitativa de la carrera se determinó que la asignatura de Estadística Descriptiva pasa de cuarto ciclo a tercer ciclo para estar en el mismo nivel que la asignatura de Metodología de la investigación; debido que las asignaturas que se pueden complementar. Este cambio no afecta los créditos de las asignaturas ni de las horas por nivel y asegura una mejor organización del aprendizaje que contribuirá a la investigación en la carrera.
		Estadística Inferencial (Quinto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	Estadística Inferencial (Cuarto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	La asignatura de Estadística Inferencial de quinto ciclo sube a cuarto ciclo para dar continuidad a la asignatura de Estadística Descriptiva del ciclo anterior, lo que asegura una estructuración pedagógica lógica para el aprendizaje que contribuirá a la investigación en la carrera.
		Sanidad, Higiene y Nutrición (Tercer nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	Sanidad, Higiene y Nutrición (Cuarto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	La asignatura de Sanidad, Higiene y Nutrición baja del tercer nivel al cuarto ciclo, debido a la reorganización de nivel de las asignaturas de Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.
		Recreación y animación para empresas de la hospitalidad (Cuarto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	Recreación y animación para empresas de la hospitalidad (Quinto nivel) ACD:2, APE/A:2; AA:2	La asignatura de Recreación y Animación para las empresas de la hospitalidad pasa al quinto ciclo, debido a la reorganización de nivel de las asignaturas de Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.

Observación: Por política y organización interna de la Universidad de Cuenca en el proyecto de rediseño aprobado los componentes de aprendizaje están distribuidos en ACD, APE/A, APE /T y AA; sin embargo, se realiza el ajuste no sustantivo en las asignaturas con una nueva redistribución de los componentes ACD, APE y AA según la organización establecida en el Reglamento de Régimen Académico.

8. Datos de la resolución de aprobación del Consejo Universitario (OCS)

Fecha de resolución de aprobación (*)

Haga clic aquí para escribir texto.

Número de resolución de aprobación (*)

Haga clic aquí para escribir texto.

(Anexar la resolución)

9. Anexos complementarios

Finalmente, las IES que realicen ajustes no sustantivos a su oferta académica deberán implementar un proceso de transición para incorporar a sus estudiantes actuales a las mallas curriculares actualizadas siempre y cuando no se afecten los derechos de los estudiantes.

10. Anexos:

- a) Resolución de aprobación del OCS.
- b) Estructura Curricular propuesta
- c) Plan de transición. (No aplica)

SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Certifica,

Que, la información que antecede en 8 fojas, corresponde a los ajustes curriculares no sustantivos de la carrera de Hospitalidad y Hotelería; presentados mediante Memorando UC-VRC-2024-0591-M, de fecha 17 de mayo de 2024, suscrito por el Ing. Juan Leonardo Espinoza Abad, PhD., Vicerrector Académico de la Universidad de Cuenca; y, aprobados mediante resolución No. UC-CU-RES-089-2024, adoptada por el Consejo Universitario en sesión extraordinaria de fecha 21 de mayo de 2024, de la cual se constituye en parte integrativa.

Cuenca, 21 de mayo de 2024.

Abg. Marcia Cedillo Díaz,
SECRETARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO