 <b>UNIVERSIDAD DE CUENCA</b>	<b>SECRETARIA GENERAL PROCURADURÍA</b>	<b>Página:</b> 1 de 3
	<b>PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARIA DEL CU</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>RESOLUCIÓN SESIÓN ORDINARIA 01 DE AGOSTO DE 2023</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-08-2023
	<b>Código:</b> UC-CU-RES-127-2023	<b>Acta:</b> 022
<b>Elaborado por:</b> Secretaria del Consejo Universitario		<b>Aprobado por:</b> Consejo Universitario

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA**, en uso de sus atribuciones establecidas en la Constitución de la República; las Leyes y Reglamentos; su Estatuto; y sus Reglamentos internos, con el voto unánime a favor expresado por los miembros presentes en la sesión,

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: “*Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las por servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución*”;

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador dispone “*El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo*”;

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República en los incisos primero y segundo dispone “*El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte*”;


Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en el Artículo 17 dispone “*Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnicas*”;

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en el Artículo 18 dispone “*La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en: c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley; y e) La libertad para gestionar sus procesos internos*”;

Que, el artículo 14 del Estatuto de la Universidad de Cuenca señala: “*Consejo Universitario. – El Consejo Universitario es el órgano colegiado superior de la Universidad de Cuenca, constituye la máxima autoridad de la Institución*”;

Que, el artículo 21 del Estatuto de la Universidad de Cuenca, entre las atribuciones del Consejo Universitario señala: la de “*Aprobar la creación, suspensión o clausura de facultades, departamentos, institutos universitarios, unidades académicas especializadas y otras unidades académicas*”;

Que, el artículo 50 del Estatuto de la Universidad de Cuenca, señala: “*Los Departamentos. - Son unidades académicas encargadas de la operación de los procesos de investigación y/o innovación, les compete, además, diseñar y proponer programas de posgrado de investigación en función de sus áreas de trabajo y*

 <b>UNIVERSIDAD DE CUENCA</b>	<b>SECRETARIA GENERAL PROCURADURÍA</b>	<b>Página:</b> 2 de 3
	<b>PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARIA DEL CU</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>RESOLUCIÓN SESIÓN ORDINARIA 01 DE AGOSTO DE 2023</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-08-2023
	<b>Código:</b> UC-CU-RES-127-2023	<b>Acta:</b> 022
<b>Elaborado por:</b> Secretaria del Consejo Universitario		<b>Aprobado por:</b> Consejo Universitario


*objetivos. Los Departamentos colaborarán entre sí, y con otras unidades académicas. La o el director de los departamentos será un profesor titular con título académico de Doctor o PhD. Será designado por la o el Rector de una terna presentada por los académicos que conforman el Departamento.”;*

Que, el artículo 33 del Reglamento de Fomento a la Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica en la Universidad de Cuenca, en su primer inciso señala: *“Los Departamentos de Investigación serán creados por resolución del Consejo Universitario con base en un informe técnico elaborado por el Vicerrectorado de Investigación”;* y,

Que, mediante memorando Nro. UC-VCRI-2023-0994-M de fecha 28 de julio de 2023, suscrito por la PhD. Elena Monserrath Jerves Hermida, Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Cuenca, cuyo asunto refiere “Creación de Departamento de Educación”, en la parte pertinente señala textualmente *“(…) por medio del presente solicito a Usted, Señora Rectora, y por su intermedio al H. Consejo Universitario, se conozca y se apruebe la creación del: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN El Departamento de Educación tiene por objetivo generar y transferir conocimiento científico en el campo educativo formal y no formal, mediante procesos teórico metodológicos rigurosos, interdisciplinarios y multidisciplinarios, para incidir en la política pública y mejorar las prácticas educativas en la región y país. Luego de la evaluación correspondiente se establece que la propuesta del Departamento cumple con los requisitos establecidos en el Art. 34 del Reglamento de Fomento a la Investigación, a considerar: 1. La propuesta se encuentra alineada con el Plan Nacional de Desarrollo 2021- 2025 y con el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2022-2027; 2. Las áreas temáticas propuestas para el departamento son tres: Educación, ciencias sociales y humanidades; Educación, formación docente y gestión educativa; y, Educación y tecnología. Las áreas de investigación propuestas no duplican áreas abordadas en los Departamentos ya existentes; 3. La planta docente propuesta cuenta con un número suficiente de docentes titulares con título de PhD, quienes acreditan experiencia en investigación en los campos amplios relacionados con el Departamento. El Departamento de Educación estará conformado por ocho grupos de investigación de los cuales tres son grupos consolidados con amplia experiencia en investigación; tres son grupos intermedios y, dos son grupos semilla. A su vez, los grupos pertenecen principalmente a las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; Psicología y Ciencias de la Hospitalidad. 4. La propuesta indica que el Departamento se sostendrá mediante el desarrollo de proyectos de investigación cuyos fondos provengan de convocatorias internas y externas, para lo cual los grupos que integran el Departamento muestran experiencia en la participación de convocatorias y en la consecución de recursos por medio de fondos concursables. Adicionalmente, los grupos de investigación evidencian participación en redes locales, nacionales e internacionales que permiten el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto”.*

#### **RESUELVE:**

1. Aprobar la creación del Departamento de Educación, presentado mediante memorando Nro. UC-VCRI-2023-0994-M de fecha 28 de julio de 2023, suscrito por la PhD. Elena Monserrath Jerves Hermida, Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Cuenca; propuesta que consta de 71 fojas las que se adjuntan como parte integrante de la presente resolución.
2. Notificar con el contenido de la presente resolución, al Vicerrectorado de Investigación; a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación; a la Dirección Administrativa Financiera; a la Dirección de Planificación; al Secretario General Procurador; a la Unidad de Auditoría Interna, para su conocimiento; y, a la Unidad de Relaciones Públicas y de la Comunicación, para que proceda con la respectiva publicación en la página Web Institucional.

 <b>UNIVERSIDAD DE CUENCA</b>	<b>SECRETARIA GENERAL PROCURADURÍA</b>	<b>Página:</b> 3 de 3
	<b>PROCESO DE GESTIÓN DE SECRETARIA DEL CU</b>	<b>Versión:</b> 1
	<b>RESOLUCIÓN SESIÓN ORDINARIA 01 DE AGOSTO DE 2023</b>	<b>Vigencia desde:</b> 01-08-2023
	<b>Código:</b> UC-CU-RES-127-2023	<b>Acta:</b> 022
<b>Elaborado por:</b> Secretaria del Consejo Universitario		<b>Aprobado por:</b> Consejo Universitario

Dado en sesión del Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca, a un día del mes de agosto de dos mil veinte y tres.

Abg. Marcia Cedillo Díaz,  
**SECRETARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO.**

# **UCUENCA**

## **Proyecto de creación de Departamento de Educación**

**JULIO-2023**

## 1. Marco legal - Antecedentes

El Art. 350 de la Constitución señala: El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

El artículo 385 de la Carta Magna señala: “El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad:

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.
3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir”.

El Art. 388 indica: El Estado destinará los recursos necesarios para la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación, la formación científica, la recuperación y desarrollo de saberes ancestrales y la difusión del conocimiento. Un porcentaje de estos recursos se destinará a financiar proyectos mediante fondos concursables. Las organizaciones que reciban fondos públicos estarán sujetas a la rendición de cuentas y al control estatal respectivo.

Que, el Art. 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior establece lo siguiente:

“Funciones del Sistema de Educación Superior. - Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;
- c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados en todos los campos del conocimiento, para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística;
- d) Fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema (...);
- e) Brindar niveles óptimos de calidad en la formación y en la investigación;

El Art. 72 del Estatuto de la Universidad de Cuenca establece: “Los Departamentos son unidades académicas y administrativas dedicadas a la investigación, que articulan a académicos, centros de investigación y comunidades científicas; podrán adicionalmente

organizar y ejecutar programas de posgrado previa autorización del Consejo de Educación Superior, consultoría académica y asesoría en el ámbito de su competencia.

El Plan Nacional de Desarrollo en el punto 5.6. Propone promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.

La Universidad de Cuenca en su Plan Estratégico Institucional 2022- 2027, plantea el fortalecimiento institucional a través de la misión y visión donde de manera explícita la Universidad pretende consolidarse como una comunidad universitaria innovadora y resiliente, mediante la generación de conocimiento pertinente y de calidad, esto a través de la formación de investigadores y profesionales comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible, dispuestos a ser agentes de transformación.

En el mismo Plan, dentro de los objetivos estratégicos de desarrollo institucional, se establecen varios objetivos, la propuesta se enmarca en los de índole social (S) y perspectiva de procesos (P). Los objetivos estratégicos específicos del plan, en donde se engloba la propuesta de creación del Departamento de Educación son S1, S2, S3, S4 en donde se busca posicionar a la Universidad de Cuenca como un actor relevante a nivel local y nacional, dando respuesta a las problemáticas y necesidades sociales generando impacto en la sociedad y la comunidad científica.

S1: Formar profesionales cualificados y comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo a estándares de calidad de la educación superior.

S2: Incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica.

S3: Fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad.

S4: Incidir en la solución de los problemas complejos que enfrenta la sociedad, fortaleciendo las capacidades de sus miembros.

Finalmente, El Plan de Creación de Oportunidades 2021 –2025, Objetivo 7 define como una de las metas el incremento de las publicaciones en revistas de alto impacto de universidades y escuelas politécnicas, así también menciona el incrementar la cantidad de investigadores por cada mil habitantes de la Población Económicamente Activa. De igual manera menciona varias políticas, entre ellas la generación de redes de conocimiento que promuevan espacios de innovación adaptado a las necesidades de la sociedad; de igual manera menciona la política de promover la investigación científica y transferencia de conocimiento que permitan la generación de empleo.

## 2. Justificación

Tal como señala la UNESCO (2015) la educación es un derecho fundamental que tienen los seres humanos a lo largo de la vida, y que permite sacar a las personas de la pobreza, superar las desigualdades y asegurar un desarrollo sostenible en todos los ámbitos a su

alrededor. A estos preceptos se suma la Agenda 2030 a través de los ODS y en particular el objetivo 4 (ONU, 2015), el cual reafirma la necesidad de dotar de una educación de calidad como herramienta para reducir la inequidad y alcanzar la igualdad de oportunidades sin distinción étnica, de género, clase social o cualquier otra diferencia que resulte excluyente.

En Ecuador, este derecho está respaldado en la Constitución de la República (2008) y en las agendas educativas que devienen de ese órgano normativo, y que son materializadas y contextualizadas por instituciones educativas como la Universidad de Cuenca. De tal modo, que, desde la academia y su rol social protagónico, a través de propuestas formativas responsables, equitativas y que buscan la justicia social y cognitiva, resulta emergente ejecutar y proyectar otros dispositivos de investigación que consoliden y complementen un modelo educativo capaz de construir nuevos conocimientos a partir de la pluralidad de los saberes propios y academicistas.

Los retos y dilemas de la educación del siglo XXI dan cuenta de la urgencia de crear y dotar de herramientas y recursos que emerjan de la investigación social y participativa, y que estén acorde con los contextos en los que se intervienen. Por ello, es menester la propuesta del Departamento de Educación, que reúna una planta docente con amplia trayectoria y experiencia educativa a nivel local y nacional, y que a través del intercambio de información, de la difusión del conocimiento, y de la colaboración inter y multi y transdisciplinar, esté en la capacidad de fortalecer los programas y proyectos de grado y posgrado existentes y, también diseñar programas y proyectos nuevos, acordes a las necesidades actuales alineados a los objetivos de una educación de calidad y que abra nuevos espacios para dialogar y transformar la sociedad.

El trabajo comprometido, eficaz y pertinente de este departamento converge en un espacio en común desde donde dialogan docentes, estudiantes y actores socioeducativos, en igualdad de condiciones y valorando los aportes que cada uno de ellos tiene para ofrecer; y que en tanto están en consonancia con las funciones prioritarias y sustantivas de la Universidad de Cuenca, así como con los valores institucionales expresados en el Plan Estratégico, y que giran alrededor del respeto, sentido de comunidad y trabajo en equipo.

Todos estos temas de atención prioritaria son relevantes en la sociedad actual ecuatoriana que conducen a la necesidad de constituir un espacio académico que apoye y fortalezca la docencia, la investigación y la vinculación, y que se oriente a la atención de los problemas reales y complejos del tejido social (Tedesco, 2015). Es así que la educación como campo del conocimiento, las didácticas específicas, los derechos humanos, el aprendizaje a lo largo de la vida, la educación ambiental, el desarrollo sostenible, las agendas de género, los problemas migratorios, la educación de personas adultas y mayores, la exclusión social y educativa, la interculturalidad, la educación en centros penitenciarios, la formación virtual, la formación del profesorado, la educación para la salud, la educación para la paz, la innovación educativa, las familias, la educación de infantes y jóvenes, entre otras; son preocupaciones latentes que comprometen y convocan a los docentes investigadores de este Departamento, a trabajar de manera articulada con la comunidad educativa, para analizar, reflexionar y proponer acciones concretas que germinen en políticas públicas capaces de incidir a nivel colectivo.

Por lo antes expuesto, el Departamento de Educación se proyecta como un escenario académico con conciencia social, desde donde sus grupos de investigación con sus miradas inter, multi y transdisciplinarias, propiciarán el diálogo, el debate y las soluciones concretas a las problemáticas del país, tratando de incidir en la toma de decisiones de los hacedores de la política pública.

Para este propósito, el Departamento, en su inicio contará con los siguientes grupos de investigación adscritos al VIUC:

<b>Grupo</b>	<b>Categoría</b>
EFL Teacher Education	Consolidado
Educación Matemática	Consolidado
Sexualidad, género y educación sexual (HUMSEX)	Consolidado
Políticas Educativas (GIPE)	Intermedio
Sistema Familiar	Intermedio
Trayectorias académicas e indicadores educativos	Intermedio
Tecnología Educativa, Innovación, y Conocimiento en el contexto Universitario	Semilla
English Learning and Acquisition (ELA)	Semilla

Todos estos grupos, desde los diversos enfoques metodológicos con los que abordarán sus propuestas investigativas que se desarrollarán en diversos contextos, tanto escolares como extraescolares, buscarán indagar sobre los procesos de apropiación de saberes que suceden en espacios de aprendizaje y el diseño de políticas educativas, su implementación y resultados.

### 3. Objetivos y líneas de acción

#### 3.1. Objetivo general

Generar y transferir conocimiento científico en el campo educativo formal y no formal, mediante procesos teórico-metodológicos rigurosos, interdisciplinarios y multidisciplinarios, para incidir en la política pública y mejorar las prácticas educativas en la región y país.

#### 3.2. Objetivos específicos

1. Implementar procesos de investigación para fortalecer la formación de grado y posgrado y contribuir a la solución de problemas educativos y sociales del individuo y del grupo a lo largo de la vida.
2. Fortalecer la producción científica inter y multidisciplinaria, con pertinencia y en búsqueda de solucionar problemas relativos a la realidad educativa local y nacional.



3. Transferir y divulgar los conocimientos generados, resultado de las investigaciones y reflexiones colectivas, para incidir en la política pública.

### 3.3. Líneas de acción

#### Líneas de acción – Objetivo 1

Participar activamente en convocatorias de proyectos de investigación a nivel nacional e internacional (consecución de fondos) en temas relacionados a las líneas de investigación del Departamento.

Incorporar a estudiantes de pregrado y posgrado como ayudantes de investigación en los diferentes proyectos del Departamento.

Promover el involucramiento de estudiantes de pregrado y posgrado en las distintas líneas de investigación del Departamento mediante el desarrollo de sus trabajos de titulación.

Proponer programas de Maestrías y Doctorado en la Universidad de Cuenca en las distintas líneas de investigación del Departamento.

Fomentar la incorporación y/o continuidad del Departamento, mediante sus grupos, a las Redes de Investigación nacionales e internacionales

#### Líneas de acción – Objetivo 2

Fomentar la constante capacitación de los miembros del Departamento en las líneas de investigación planteadas y en diferentes metodologías de investigación.

Apoyar la formación de Doctorado y Postdoctorado, de los miembros del Departamento, en temas que puedan contribuir a la solución de problemas educativos y sociales a nivel local y nacional.

Impulsar la producción científica en revistas con factor de alto impacto en temas educativos y sociales.

Promover la participación de investigadores nacionales e internacionales como colaboradores externos para fomentar la construcción de redes de apoyo a la investigación

#### Líneas de acción – Objetivo 3

Identificar oportunidades de participación de los miembros del Departamento en eventos académico - científicos nacionales e internacionales.

Planificar y ejecutar talleres de socialización y capacitación para actores sociales sobre el conocimiento generado en las investigaciones y reflexiones del Departamento.

Organizar eventos académico-científicos que logren una sinergia entre la academia, administración pública y sociedad para que los encargados de generación de políticas públicas tomen decisiones basadas en resultados de investigación rigurosa.

Realizar eventos académicos para la divulgación de los resultados de los trabajos de titulación de los estudiantes de pregrado y posgrado.

Generar convenios específicos con instituciones educativas públicas y/o privadas para realizar investigaciones que generen resultados para mejorar los procesos educativos formales y no formales.

#### 4. Misión

Generamos conocimiento desde una mirada multi e interdisciplinar en el ámbito de la educación formal y no formal, con un posicionamiento ético, crítico, emancipador y humanista que promueve oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, para incidir en la política pública y mejorar las prácticas educativas.

#### 5. Visión

El Departamento de Investigación en Educación se consolida como una comunidad referente en investigación educativa y social, que responde a necesidades y problemas socioeducativos a nivel local y nacional.

#### 6. Funciones del Departamento de Investigación en Educación

El Departamento de Educación tendrá como funciones aquellas descritas en el artículo 32 del Reglamento de Fomento a la Investigación y Transferencia Tecnológica en la Universidad de Cuenca:

- a) Organizar y ejecutar actividades y proyectos de investigación, innovación, vinculación con la sociedad, consultoría académica, asesoría especializada y transferencia tecnológica;
- b) Diseñar, proponer, organizar y ejecutar programas de posgrado de investigación en función de las áreas de trabajo y objetivos del departamento;
- c) Organizar y ejecutar cursos de formación y capacitación en teoría, métodos y técnicas de investigación dentro de sus áreas de conocimiento;
- d) Participar en los procesos de desarrollo y actualización curricular de la oferta académica de la Universidad de Cuenca para sus distintas áreas del conocimiento;
- e) Promover el intercambio de buenas prácticas educativas y experiencias didácticas, dentro y fuera de la Universidad;
- f) Crear y participar en redes y espacios académicos nacionales e internacionales;
- g) Impulsar procesos de innovación y/o transferencia tecnológica;
- h) Promover el incremento de la producción científica de calidad, contextualizada y pertinente para la solución de los problemas de la sociedad.
- i) Promover y ejecutar actividades y procesos de difusión y divulgación científica, incluyendo a productos académico-científicos, documentos de política pública, propuestas y materiales que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles del sistema educativos de la región y el país;

- j) Promover la cooperación nacional e internacional para sus actividades y proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica;
- k) Articular con las facultades y otras unidades académicas la promoción del fortalecimiento de las actividades y procesos de investigación, innovación y/o transferencia tecnológica para evitar duplicidades;
- l) Participar en la planificación de la incorporación, desarrollo y evaluación del talento humano de la Universidad en lo relacionado con las actividades de investigación, innovación y/o transferencia tecnológica;
- m) Las demás establecidas en la normativa vigente.

## 7. Organización y estructura

La organización y estructura del Departamento de Educación será conforme a lo establecido en el Reglamento de fomento a la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad de Cuenca, específicamente a lo establecido en los artículos 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 y 39.

### 7.1 A nivel operativo

Se incluye una tabla actualizada de todos los grupos que conformarán el departamento, con el detalle de sus integrantes y el objetivo del grupo.

**Tabla 1 Grupos de investigación que constituyen el departamento**

Nombre del Grupo	Integrantes	Objetivos
<b>EFL Teacher Education</b>	<b>Coordinadora:</b> Tammy Fajardo Dack <b>Integrantes:</b> Mónica Abad Celleri Juanita Argudo Serrano	Estudiar las experiencias de los docentes de inglés en formación y en servicio para entender sus realidades y buscar alternativas de desarrollo profesional en aras de mejorar la enseñanza del inglés en la ciudad, región y país.
<b>Educación Matemática</b>	<b>Coordinadora:</b> Neli Gonzales Prado <b>Integrantes:</b> César Trelles Zambrano	Generar evidencia científica que contribuya a la solución de problemas en la educación matemática.
	Gina Bojorque Ñiegues Ximena Toalongo Guamba Juana Dávalos Molina Boris Chumbi Flores	

<b>Sexualidad, género y educación (HUMSEX)</b>	<b>Coordinadora:</b> Jessica Castillo Nuñez <b>Integrantes:</b> Monserrath Jerves Hermida María Gabriela Aguilar Feijoo María Virginia Cordero Cordero Silvia López Alvarado Nancy Arpi Becerra Ámbar Chica Apolo Fanny Tubay Zambrano	Fortalecer la investigación en sexualidad humana, educación sexual y género en la Universidad de Cuenca, desde una mirada positiva de la sexualidad.
<b>Políticas Educativas (GIPE)</b>	<b>Coordinador:</b> Freddy Cabrera Ortiz <b>Integrantes:</b> Ruth Clavijo Castillo Claudio López Calle Ángel Japón Gualán Cristina Cedillo Quizhpe	Contribuir con el desarrollo de una educación inclusiva, equitativa y de calidad en el Ecuador.
<b>Sistema Familiar</b>	<b>Coordinadora:</b> María Dolores Palacios Madero <b>Integrantes:</b> Nube Arpi Peñaloza Gardenia Conforme Zambrano Miriam Ordóñez Ordóñez	Generar conocimientos sobre el sistema familiar, su ciclo vital, estructura, dinámica relacional y otras variables sociales relacionadas con la socialización y educación familiar en el desarrollo de los niños y adolescentes para generar procesos de prevención e intervención en situaciones de violencia, problemáticas del sistema familiar y escolar, entre otros, a nivel local y nacional.
<b>Trayectorias académicas e indicadores educativos</b>	<b>Coordinador:</b> Fabián Bravo Guerrero <b>Integrantes:</b> Lourdes Illescas Peña Tatiana Quezada Matute Juan Carlos Bernal Reino	Entender cuál es la trayectoria académica de los estudiantes y conocer indicadores que dan cuenta del proceso educativo, para tomar decisiones que optimicen la enseñanza y el aprendizaje.
	Priscila Cedillo Orellana	

Tecnología Educativa, Innovación, y Conocimiento en el contexto Universitario	<b>Coordinador:</b> Guillermo Pacheco Salazar <b>Integrantes:</b> Sandra Cabrera Arias María Isabel Espinoza Hidrobo	Estudiar el proceso de aprendizaje, su contexto y actores en la educación superior.
<b>English Learning and Acquisition (ELA)</b>	<b>Coordinador:</b> Juan José Santillán Iñiguez <b>Integrantes:</b> Miguel Ángel Arévalo Chuquín Cynthia Hidalgo Camacho Susana Orellana Mora Verónica Piedra Carrión Gerardo Heras Urgilés	Promover el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el país, mediante una investigación científica pertinente y contextualizada.

## 7.2 A nivel de Gestión

A nivel de gestión, el Departamento de Educación se regirá por lo establecido en el artículo 35 del Reglamento de fomento a la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad de Cuenca. Es así que, contará con los siguientes tres órganos de gobierno:

**Asamblea del Departamento:** será el máximo organismo consultivo y estará integrada por el personal académico y administrativo que lo conforma. Se reunirá al menos una vez por año para conocer la planificación estratégica y de manera extraordinaria cuando el caso lo amerite. El personal académico participará con voz y voto mientras que, el personal administrativo tendrá derecho a voz.

**Comité de Gestión del Departamento:** será la instancia resolutoria del mismo y estará conformado por la Directora o Director del Departamento y las coordinadoras y coordinadores de cada grupo de investigación que lo conforman. Se reunirá al menos de manera bimensual. Las funciones y atribuciones de este comité están establecidas en el artículo 38 del Reglamento de fomento a la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad de Cuenca.

**Dirección:** estará a cargo de un docente o investigador titular a tiempo completo con título académico de PhD o su equivalente. Será designado por la Rectora o Rector de una terna presentada por las y los docentes que conforman el Departamento. Durará dos años y medio en sus funciones y podrá ser reelecto por una sola vez de manera consecutiva. Las funciones y atribuciones de la dirección están establecidas en el artículo 39 del Reglamento de fomento a la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad de Cuenca.

### 7.3 A nivel financiero

El Departamento de Educación en lo financiero funcionará de acuerdo a lo establecido en el artículo 41 del Reglamento de fomento a la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la Universidad de Cuenca, contará con una Planificación Operativa Anual que formará parte de la planificación y presupuesto de la Universidad de Cuenca. Algunas de las principales fuentes de financiamiento para la ejecución de proyectos y programas de investigación serán los recursos destinados desde el VIUC para convocatorias internas de proyectos de investigación, así como la captación de recursos externos nacionales y/o internacionales (VLIR, CEDIA, entre otras ). Adicionalmente, los posgrados que se creen, a más de aportar a la formación investigativa de quienes los cursen, contribuirán a la generación de recursos que sirvan para el funcionamiento del Departamento.

## 8. Sostenibilidad del Departamento de Educación

Los grupos de investigación que conforman el Departamento de Educación se sostienen en base a los proyectos de investigación que desarrollan. Los grupos de investigación participan activamente de las convocatorias anuales que realiza el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Cuenca, ya sea para proyectos de investigación, o proyectos de vinculación con investigación.

Una fuente que sostiene al departamento es la participación de los grupos de investigación en convocatorias para proyectos de investigación externos, estos proyectos traen financiamiento desde afuera. Otra posibilidad que puede sostener al Departamento de Educación, está dada por los contactos y relaciones de trabajo de nuestros investigadores con otros colegas, grupos o redes de investigación de instituciones nacionales o internacionales. Estas asociaciones facilitan la elaboración de propuestas de investigación con mayor impacto y mejores posibilidades de resultar ganadoras.

En el Departamento de Educación, los grupos que lo conforman ya han trabajado en las modalidades descritas:

Grupo de Investigación	Proyectos con fondos internos	Proyectos con fondos externos	Proyectos en red
EFL Teacher Education	X	X	X
Educación Matemática	X	X	X
Sexualidad, género y educación sexual (HUMSEX)	X	X	X
Políticas Educativas (GIPE)	X	X	X
Sistema Familiar	X	X	X
Trayectorias académicas e indicadores educativos	X	X	X
Tecnología Educativa, Innovación, y Conocimiento en el contexto Universitario	X		
English Learning and Acquisition (ELA)	X		

## 9. Áreas Temáticas y Líneas de Investigación

### 9.1 Áreas Temáticas

Las áreas temáticas del departamento son tres:

Educación, ciencias sociales y humanidades

Educación, formación docente y gestión educativa

Educación y tecnologías

#### Educación, ciencias sociales y humanidades

Esta área tiene como objetivo estudiar la relación entre la educación y las ciencias sociales y humanidades. En esta área se revisará la educación y su relación con las Ciencias Sociales y Humanidades, como son: Sociología, Antropología, Filosofía, Historia, Política, Lingüística y Psicología. Entre sus áreas de interés están las relaciones entre educación y poder, educación y formación social, educación y trabajo, educación e interculturalidad, política educativa, sociología de la educación, psicología educativa, educación superior, diversidades y educación popular. Este campo permite la generación de conocimiento en ámbitos relacionados con la educación desde las contribuciones disciplinarias de las ciencias sociales, aportando a la comprensión de las problemáticas educativas, y realizando propuestas interdisciplinarias e innovadoras.

#### Educación, formación docente y gestión educativa

Esta área tiene como objetivo estudiar la educación y su relación con los sistemas educativos, el currículo, la pedagogía y la gestión educativa. En esta área, se abordarían los hechos de educación y su relación con los sistemas educativos, así como con el currículo, la pedagogía y la gestión educativa. El área abarca temas de interés como son: la formación docente, la didáctica, los climas de aprendizaje, el desarrollo profesional, la innovación pedagógica, la evaluación educativa, entre otros. Además, esta área permite contribuir a la educación como ciencia enfocándose en el rol del docente. Específicamente se pretende generar conocimientos en las formas de mejorar las prácticas educativas por medio del fortalecimiento de las competencias docentes.

#### Educación y tecnologías

Esta área se concentraría en estudiar la integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje con énfasis en los aspectos relativos a la educación presencial, no presencial, la tecnología e innovación educativa, las tecnologías emergentes, y la educomunicación en educación formal y no formal. Esta área fortalecería la comprensión de la educación 4.0 en los procesos educativos, a través de investigaciones que analicen, propongan y transformen las miradas y estrategias de desarrollo de competencias digitales; así como generar conocimiento que tribute en las formas de mejorar el aprendizaje en entornos virtuales para la comunidad en su conjunto.

## 9.2. Líneas de Investigación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA
<b>EFL Teacher Education</b>	<p>Metodologías y enfoques de enseñanza de inglés como lengua extranjera</p> <p>Enseñanza y evaluación del aprendizaje del inglés</p> <p>Desarrollo profesional de los profesores en servicio y en formación</p> <p>La educación inclusiva y la atención a la diversidad en las aulas de inglés como lengua extranjera</p> <p>Factores que influyen en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera</p> <p>El idioma (inglés), cultura, y poder</p>	Consolidado
<b>Educación Matemática</b>	<p>Procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en los diferentes niveles del sistema educativo</p> <p>Formación inicial y permanente del profesorado de matemáticas</p> <p>Currículo de educación matemática</p> <p>Aspectos motivacionales y actitudinales para el aprendizaje de las matemáticas</p>	Consolidado
<b>Sexualidad, género y educación sexual (HUMSEX)</b>	<p>Comportamiento sexual</p> <p>Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual</p> <p>Violencia Sexual</p> <p>Género y educación</p>	Consolidado
<b>Políticas Educativas (GIPE)</b>	<p>Educación inclusiva</p> <p>Evaluación y calidad educativa</p> <p>Formación de docentes y psicólogos</p> <p>Psicometría</p>	Intermedio
<b>Sistema Familiar</b>	<p>Sistema Familiar: Pareja, Subsistema parental, subsistema filial, subsistema filio parental.</p> <p>Educación y socialización familiar</p> <p>Familia-escuela-violencia</p> <p>Familia e inclusión educativa</p>	Intermedio
	<p>Familia, bienestar y desarrollo psicosocial</p> <p>Programas de intervención familiar</p>	



<b>Trayectorias académicas e indicadores educativos</b>	Trayectorias académicas de estudiantes de bachillerato y universitarios  Indicadores de gestión educativa  Rendimiento académico de estudiantes de bachillerato y universitarios	Intermedio
Tecnología Educativa, Innovación, y Conocimiento en el contexto Universitario	Metodologías activas de aprendizaje en el nivel superior.  Fortalecimiento Profesional del Docente Universitario.  Innovación Educativa para promover la motivación y el compromiso en el aprendizaje en el nivel superior.  Aprendizaje no formal situado en el contexto de la Educación Superior.  Estudios comparativos entre diferentes instituciones de Educación Superior.	Semilla
<b>English Learning and Acquisition (ELA)</b>	Adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera  Políticas educativas y diseño curricular del inglés como lengua extranjera  Lingüística del idioma inglés	Semilla

## 10. Métodos de Investigación

Los métodos de investigación implementados por el Departamento de Investigación en Educación se ajustan a las necesidades de los proyectos que se han desarrollado por los y las integrantes de los distintos grupos que lo conforman. Los y las investigadoras emplean métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos. Además de la implementación de distintas herramientas de análisis de información, en virtud de las necesidades de las investigaciones.

Las propuestas de investigación (programas, proyectos, otros), los datos recolectados y la dimensión y categorización de los mismos en los análisis, seguirán criterios éticos que validen y reconozcan el trabajo intelectual, la participación social y colectiva de participantes, investigadores e instituciones vinculadas.

## 11. Proyectos de Investigación

El Departamento de Investigación en Educación entre sus integrantes cuenta con varios docentes titulares, con título de PhD, con amplia experiencia en investigación, como se establece en el Art. 34, del Reglamento de Fomento a la Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica. Tammy Fajardo, Juanita Argudo, Mónica Abad, Jessica

Castillo, Elena Jerves, María Dolores Palacios, César Trelles, Ruth Clavijo, Miriam Ordoñez, Guillermo Pacheco, Sandra Cabrera Arias y Priscila Cedillo quienes cuentan con amplia experiencia como investigadores y/o directores de proyectos de investigación, así como con amplias publicaciones indexadas (Ver tabla).

a. **Proyectos de docentes titulares con PhD:**

<b>Docente</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Cargo</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de fin</b>
<b>FAJARDO DACK TAMMY MERCEDES</b>	Estudio exploratorio de la aplicación del enfoque de aprendizaje integrado de contenido y lenguas extranjeras (AICLE) en la carrera de Lengua inglesa de la Universidad de Cuenca.	Directora	Fuera de convocatoria fondos internos	01/03/2016	31/08/2017
	Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del inglés en niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca	Codirectora	II Concurso universitario de proyectos investigación vinculación	03/1/2022 03/7/2023	02/7/2022 02/1/2024
	El nivel de suficiencia del idioma inglés de los docentes de colegios privados de la ciudad de Cuenca y la influencia en sus prácticas pedagógicas.	Investigadora	XVI Concurso universitario de investigación	01/03/2018	31/08/2019
	Evaluación del impacto de las ciberadicciones y sus implicaciones en la salud, bienestar	Investigadora	XIX Concurso de proyecto de investigación	01/03/2023	01/03/2026

	y rendimiento académico de los estudiantes				
--	--	--	--	--	--

	universitarios de la ciudad de Cuenca.				
<b>ABAD CELLERI MONICA PATRICIA</b>	El aprendizaje de inglés en la edad adulta: estudio comparativo entre el estudiante adulto de la Universidad de Cuenca y el adulto mayor del less	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	02/09/2013	01/09/2015
	El aprendizaje del inglés como medio para el mantenimiento cognitivo del adulto mayor	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	02/09/2013	01/09/2015
	Estudio exploratorio de la aplicación del enfoque de aprendizaje integrado de contenido y lenguas extranjeras (Aicle) en la carrera de Lengua inglesa de la Universidad de Cuenca	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	01/03/2016	31/08/2017
	Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del inglés en niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca	Investigadora	II Concurso universitario de proyectos investigación vinculación	03/1/2022 03/7/2023	02/7/2022 02/1/2024
	El nivel de suficiencia del idioma inglés de los docentes de colegios privados de la ciudad de Cuenca y	Directora	XVI Concurso universitario de investigación	01/03/2018	31/08/2019

	su influencia en sus prácticas pedagógicas.				
<b>ARGUDO SERRANO JUANITA CATALINA</b>	El impacto de la capacitación a profesores fiscales de inglés de Cuenca: un estudio de caso	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	05/09/2013	04/09/2014
	Estudio exploratorio de la aplicación del enfoque de aprendizaje integrado de contenido y lenguas extranjeras (Aicle) en la carrera	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	01/03/2016	31/08/2017

	de lengua inglesa de la universidad de Cuenca				
	Las creencias de los profesores de inglés y sus prácticas docentes: Un estudio de caso de docentes fiscales de Cuenca, Ecuador.	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos internos	03/09/2015	29/02/2016
	Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del Inglés En niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca	Directora	II Concurso universitario de proyectos investigación vinculación	03/1/2022 03/7/2023	02/7/2022 02/1/2024
	El nivel de suficiencia del idioma inglés de los docentes de colegios privados de la ciudad de Cuenca y la influencia en sus prácticas pedagógicas.	Codirectora	XVI Concurso universitario de investigación	01/03/2018	31/08/2019

	Efecto de la implementación de la producción de videos multimedia de microAprendizaje del inglés como lengua extranjera en las clases del centro de idiomas de la Ucacue	Investigadora	XII Convocatoria ODS - Jefatura de investigación de la universidad católica de Cuenca	05/10/2022	05/10/23
<b>CASTILLO NUÑEZ JESSICA ERCILIA</b>	Factores institucionales que operan en el sistema educativo en casos de violencia sexual: perspectivas de los docentes	Codirectora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/01/2020	22/04/2021
	Factores institucionales que operan en el sistema educativo en casos de violencia sexual: perspectivas de los docentes	Codirectora	Fuera de convocatoria fondos externos	23/04/2021	30/04/2021
	Promoción de la salud sexual para adolescentes I fase	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/03/2009	31/03/2012

	Sexual health promotion for adolescents. Promoción de la salud sexual para adolescentes IFase	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/04/2014	28/02/2019
	Visiones de docentes y padres/madres de familia y procesos formativos sobre la educación sexual integral para Nna de 6-12 años	Directora	li Concurso universitario de proyectos investigación vinculación	03/01/2022	03/01/2024
	El manejo de la relación teoría - práctica en la formación de maestros/as para la innovación de la EGB en la región	Investigadora	VIII Concurso de proyecto de investigación Y III concurso de programas de investigación	01/11/2009	31/10/2011

	Experiencias y perspectivas de educación sexual en los colegios desde las voces de adolescentes madres y padres en el cantón Cuenca	Directora	XVIII concurso universitario de proyectos de investigación	09/09/2019	31/10/2021
	Perspectivas sobre consentimiento sexual y rechazo entre adolescentes y jóvenes de Azuay y Cañar: Conocimientos, comunicación e interpretación	Directora	Fondo I+D+I Cedia	03/01/2023	31/12/2023
<b>JERVES HERMIDA ELENA MONSERRATH</b>	Efecto modelador de los factores individuales y del entorno sobre la obesidad y el riesgo cardiometabólico, en escolares del cantón Cuenca	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/03/2017	31/03/2019
	Factores institucionales que operan en el sistema educativo en casos de violencia sexual: perspectivas de los docentes	Directora	fuera de convocatoria fondos externos	01/01/2020	22/04/2021

	Factores institucionales que operan en el sistema educativo en casos de violencia sexual: perspectivas de los docentes	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	23/04/2021	30/04/2021
	Promoción de la salud sexual para adolescentes I fase	Directora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/09/2008	31/03/2012
	Sexual health promotion for adolescents. Promoción de la salud sexual para adolescentes II fase	Directora	Fuera de convocatoria fondos externos	01/10/2012	28/02/2019

	Participación social, políticas públicas y desarrollo local en la provincia del Azuay	Investigadora	IV Concurso de proyectos de investigación y I Concurso de programas de investigación	14/04/2005	14/04/2008
	Dinámica en el uso de las redes de protección transnacional por parte de los transmigrantes ecuatorianos	Directora	XVII Concurso universitario de proyectos de investigación	03/09/2018	02/09/2019
	Cifra no denunciada del delito: vínculos entre la pobreza multidimensional y el derecho humano del acceso a la justicia.	Directora	XVIII Concurso universitario de proyectos de investigación	09/09/2019	14/03/2021
	Experiencias y perspectivas de educación sexual en los colegios desde las voces de adolescentes madres y padres en el cantón Cuenca	Investigadora	XVIII Concurso universitario de proyectos de investigación	09/09/2019	31/10/2021
	Perspectivas sobre consentimiento sexual y rechazo entre adolescentes y jóvenes de Azuay y Cañar: conocimientos, comunicación e interpretación	Asesora	Fondo I+D+I Cedia	03/01/2023	31/12/2023

<b>MARÍA DOLORES PALACIOS</b>	Promoción de la salud sexual para adolescentes I fase	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	02/07/2007	31/07/2012
	Sexual health promotion for adolescents. promoción de la salud sexual para adolescentes II fase	Investigadora	Fuera de convocatoria fondos externos	05/09/2016	28/02/2019

Programa de parentalidad positiva para la sostenibilidad. agenda 2030	Directora	II Concurso universitario de proyectos Investigación-Vinculación	03/01/2022	02/01/2024
Actitudes hacia la diversidad sexual de los adolescentes escolarizados de la ciudad de Cuenca	Investigadora	IX Concurso de proyectos de investigación, IV Concurso de programas de Investigación y IV Concurso de proyectos de investigación de pos grado	26/02/2010	26/02/2012
Estudio de la violencia escolarbullying entre pares en las escuelas de la ciudad de Cuenca.	Investigadora	VIII Concurso de proyecto de investigación Y III Concurso de programas de investigación	01/02/2010	31/01/2011
Estilos de educación familiar en la ciudad de Cuenca	Directora	XII Concurso universitario de proyectos de investigación universidad de Cuenca	02/09/2013	02/12/2014
Estrategias de socialización: control parental como recurso educativo de la familia cuencana	Directora	XIII Concurso universitario de proyectos de Investigación	02/03/2015	28/02/2017
Apoyo - control parental y promoción de la autonomía, del autoconcepto y	Directora	XVII Concurso Universitario De Proyectos	03/09/2018	02/09/2020

autorregulación del aprendizaje en adolescentes de Cuenca		De Investigación		
---	--	------------------	--	--



<b>TRELLES ZAMBRANO CESAR AUGUSTO</b>	Caracterización de los procesos de modelización matemática desarrollados por estudiantes de educación primaria	Director	Fuera de convocatoria fondos externos	03/01/2022	02/01/2023
	Análisis de la incorporación de TICs en el proceso educativo de los docentes de educación general básica y bachillerato. caso cantón Cuenca	Codirector	Fuera de convocatoria fondos internos	02/03/2015	30/06/2015
	Análisis de la incorporación de TICs en el proceso educativo de los docentes de educación general básica y bachillerato. caso cantón Cuenca	Director	Fuera de convocatoria fondos internos	01/07/2015	31/08/2016
	La Modelación con apoyo de software libre y los cambios en los procesos de aprendizaje en matemáticas en los estudiantes de primero de bachillerato.	Codirector	XIII Concurso universitario de proyectos de investigación	02/03/2015	28/02/2017
<b>CEDILLO ORELLANA IRENE PRISCILA</b>	Integración de nuevas tecnologías para el diseño de soluciones cognitivas en ambientes de vida asistida para adultos mayores: evaluación de áreas de atención y memoria	Directora	Concurso universitario de proyectos de investigación	01/01/2020	31/03/2021
	Diseño de arquitecturas y modelos de interacción para ambientes de vida asistida orientados a adultos mayores. caso de estudio: ambientes lúdicos y sociales.	Directora	Concurso universitario de proyectos de investigación	09/09/2019	30/04/2022

	Fog computing aplicado a monitoreo de dispositivos usados en ambientes de vida asistidos (ambient assisted living); caso de estudio: plataforma para el adulto mayor.	Directora	XVII Concurso universitario de proyectos de investigación	03/09/2018	28/02/2021
	Evaluación Del Conocimiento sobre alimentación, ejercicio, redes sociales y desarrollo de prototipos para la toma de medicación y monitorización de signos vitales orientados al adulto mayor mediante la integración y el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, aplicado a personas mayores de 65 años.	Directora	XV Concurso universitario de proyectos de investigación	05/09/2016	31/03/2018
<b>ORDÓÑEZ ORDÓÑEZ MIRIAM CARLOTA</b>	Estrategias de afrontamiento de los niños víctimas frente a situaciones de acoso escolar y cyberbullying	Directora	XV Concurso universitario de proyectos de investigación	01/06/2017	28/02/2019
	Estrategias de socialización: control parental como recurso educativo de la familia cuencana	Investigadora	XIII Concurso universitario de proyectos de investigación	02/03/2015	30/10/2015
	Impacto de un plan de prevención de estrategias psicosociales en la disminución del acoso escolar-bullying	Investigadora	Concurso universitario de proyectos de investigación	02/09/2013	09/12/2014
	Estudio de la violencia escolarbullying entre pares en las escuelas de la ciudad de Cuenca.	investigadora	VIII Concurso de proyecto de investigación y III Concurso de programas de investigación	01/02/2010	31/01/2011

<b>RUTH GERMANIA</b>	Actitudes, conocimientos y prácticas docentes	Directora	XII Concurso universitario de proyectos de investigación	01-09/2012	31/08%2014
<b>CLAVIJO CASTILLO</b>	sobre educación inclusiva en educación Básica				
	La Tecnología en la Comunidad Sorda de Cuenca	Investigadora	XII Concurso universitario de proyectos de investigación		
	Estrategias de Socialización:  Control Parental como recurso educativo de la familia cuencana	Codirectora	XIII Concurso universitario de proyectos de investigación	02/03/2015	17/02/2017
	Aceptación y rechazo paterno percibido por los niños que asisten a las escuelas de la ciudad de Cuenca	Codirectora	XVII Concurso universitario de proyectos de investigación	03/09/2018	02/09/2020
	Percepción de docentes y estudiantes sobre políticas, prácticas y culturas inclusivas en educación superior	Investigadora	XVIII Concurso universitario de proyectos de investigación	03/09/2019	03/09/2021

<b>VICENTE GUILLERMO PACHECO SALAZAR</b>	El Aprendizaje de inglés en la edad adulta: estudio comparativo entre el estudiante adulto de la Universidad de Cuenca y el adulto mayor del IESS.	Investigador	Proyectos de investigación de la facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación	02/09/2013	01/09/2015
	Una alternativa metodológica para las estrategias de enseñanza empleadas por los profesores fiscales de inglés de los colegios del área urbana de la ciudad de Cuenca.	Investigador	VIII Concurso universitario de proyectos de investigación	01/11/2009	30/04/2011

	Evaluación de un modelo de clase invertida basado en objetos de aprendizaje (OA) para disminuir el fracaso estudiantil a nivel universitario.	Investigador	XIII Concurso universitario de proyectos de investigación	01/03/2015	28/02/2017
	El rol de las aptitudes, las actitudes, y el nivel profesional de los docentes de la Universidad de Cuenca en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Director	XVII Concurso universitario de proyectos de investigación	03/09/2018	29/02/2020

**b. Proyectos dirigidos por integrantes de los grupos de investigación del Departamento**

Varios investigadores del Departamento dirigen o han dirigido proyectos de investigación, lo que se muestra en la siguiente tabla:

<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>TÍTULO PROYECTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>FECHA INICIO</b>	<b>FECHA FIN</b>
<b>EFL Teacher Education</b>	Estudio Exploratorio De La Aplicación Del Enfoque De Aprendizaje Integrado De Contenido Y Lenguas Extranjeras (Aicle) En La Carrera De Lengua Inglesa De La Universidad De Cuenca	Fajardo Dack Tammy Mercedes	01/03/2016	31/08/2017
	El Nivel De Suficiencia Del Idioma Inglés De Los Docentes De Colegios Privados De La Ciudad De Cuenca Y La Influencia En Sus Prácticas Pedagógicas.	Abad Celleri Monica Patricia	01/03/2018	31/08/2019
	Implementación De La Pedagogía Crítica A Través De La Enseñanza Del Inglés En Niños Y Adolescentes Vulnerables De La Ciudad De Cuenca	Argudo Serrano Juanita Catalina	03/1/2022 03/7/2023	02/7/2022 02/1/2024
<b>Educación Matemática</b>	Análisis De La Incorporación De Tic's En El Proceso Educativo De Los Docentes De Educación General Básica Y Bachillerato. Caso Cantón Cuenca	Gonzales Prado Neli Norma	01/03/2015	30/06/2015
	La Modelación Con Apoyo De Software Libre Y Los Cambios En Los Procesos De Aprendizaje En Matemáticas En Los Estudiantes De Primero De Bachillerato.	Gonzales Prado Neli Norma	02/03/2015	28/02/2017
	Caracterización De Los Procesos De Modelización Matemática Desarrollados Por Estudiantes De Educación Primaria	Trelles Zambrano Cesar Augusto	03/01/2022	02/01/2023

Análisis De La Incorporación De Tic 's En El Proceso Educativo De Los Docentes De Educación General Básica Y Bachillerato. Caso Cantón Cuenca	Trelles Zambrano Cesar Augusto	01/07/2015	31/08/2016
Desarrollo Matemático De Los Niños Ecuatorianos De Primer Año De	Bojorque Iñegues Gina Catalina	16/06/2015	30/06/2017

	Educación Básica. El Rol Del Niño Y Las Características Del Entorno			
	Diseño De Una Propuesta Curricular Para El Área De Matemáticas (Número Y Aritmética) Para Primer Año De Educación General Básica Para El Contexto Ecuatoriano	Bojorque Iñegues Gina Catalina	01/10/2012	30/11/2014
	Competencias De Los Niños De 4 A 6 Años En Relación A Patrones Y Estructuras	Bojorque Iñegues Gina Catalina	01/03/2018	31/08/2019
	Desarrollo De Patrones Matemáticos De Los Niños De Primer Año De Básica	Bojorque Iñegues Gina Catalina	09/09/2019	08/09/2021
<b>Sexualidad, género y educación sexual (HUMSEX)</b>	Factores Institucionales Que Operan En El Sistema Educativo En Casos De Violencia Sexual: Perspectivas De Los Docentes	Castillo Nuñez Jessica Ercilia	23/04/2021	30/04/2021
	Visiones De Docentes Y Padres/Madres De Familia Y Procesos Formativos Sobre La Educación Sexual Integral Para Nna De 6-12 Años	Castillo Nuñez Jessica Ercilia	03/01/2022	02/07/2023
	Experiencias Y Perspectivas De Educación Sexual En Los Colegios Desde Las Voces De Adolescentes Madres Y Padres En El Cantón Cuenca	Castillo Nuñez Jessica Ercilia	09/09/2019	31/10/2021
	Perspectivas Sobre Consentimiento Sexual Y Rechazo Entre Adolescentes Jóvenes De Azuay Y Cañar: Conocimientos, Comunicación E Interpretación	Castillo Nuñez Jessica Ercilia	03/01/2023	31/12/2023
	Factores Institucionales Que Operan En El Sistema Educativo En Casos De Violencia Sexual: Perspectivas De Los Docentes	Jerves Hermida Elena Monserrath	01/01/2020	22/04/2021
	Promoción De La Salud Sexual Para Adolescentes I Fase	Jerves Hermida Elena Monserrath	01/09/2008	31/03/2012
	Sexual Health Promotion For Adolescents. Promoción De La Salud Sexual Para Adolescentes Ii Fase	Jerves Hermida Elena Monserrath	01/10/2012	28/02/2019

	Dinámica En El Uso De Las Redes De Protección Transnacional Por Parte De Los Transmigrantes Ecuatorianos	Jerves Hermida Elena Monserrath	03/09/2018	02/09/2019
	Educación Y Psicología	Jerves Hermida Elena Monserrath	09/09/2019	14/03/2021
<b>Políticas educativas (GIPE)</b>	Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Docentes Sobre Educación Inclusiva A Nivel Escolar	Clavijo Castillo Ruth Germania	01/10/2012	30/09/2014

	Percepción De Docentes Y Estudiantes Sobre Culturas, Políticas Y Prácticas Inclusivas En Educación Superior	Clavijo Castillo Ruth Germania	03/09/2018	02/09/2020
	Historia De La Psicología En La Universidad De Cuenca	López Calle Claudio Hernán	06/03/2017	28/02/2018
	La Interculturalidad Como Política Pública En La Universidad Ecuatoriana: Discursos Y Prácticas En Las Universidades De Cuenca, Nacional De Chimborazo Y Estatal De Bolívar	Japon Gualan Ángel Rodrigo	03/01/2022	02/01/2023
	Diálogo De Saberes: Propuestas Para Contribuir Con El Fortalecimiento De Las Capacidades Locales Vinculadas Con La Salud Intercultural En La Unión Campesina Del Azuay Unasay-E	Japón Gualan Ángel Rodrigo	03/01/2022	02/07/2023
	La Evaluación Y Acreditación En La Educación Superior: El Caso De La Universidad De Cuenca	Japón Gualan Ángel Rodrigo	01/06/2017	31/08/2019
<b>Sistema Familiar</b>	Programa De Parentalidad Positiva Para La Sostenibilidad. Agenda 2030	Palacios Madero María Dolores	03/01/2022	02/01/2024
	Estilos De Educación Familiar En La Ciudad De Cuenca	Palacios Madero María Dolores	02/09/2013	02/12/2014
	Estrategias De Socialización: Control Parental Como Recurso Educativo De La Familia Cuencana	Palacios Madero María Dolores	02/03/2015	28/02/2017
	Apoyo - Control Parental Y Promoción De La Autonomía, Del Autoconcepto Y Autorregulación Del Aprendizaje En Adolescentes De Cuenca	Palacios Madero María Dolores	03/09/2018	02/09/2020
	Estrategias De Afrontamiento De Los Niños Víctimas Frente A Situaciones De Acoso Escolar Y Cyberbullying	Ordoñez Ordoñez Miriam Carlota	01/06/2017	26/06/2018
	Estrategias De Afrontamiento De Los Niños Víctimas Frente A Situaciones De Acoso Escolar Y Cyberbullying	Ordoñez Ordoñez Miriam Carlota	27/06/2018	28/02/2019

<b>Trayectorias académicas e indicadores educativos</b>	Relación Entre El Tiempo De Aprobación De Un Plan De Estudios Y La Condición Sociodemográfica Del Estudiante En La Universidad De Cuenca	Bravo Guerrero Fabián Eugenio	01/03/2018	28/02/2019
	Implevaluación del conocimiento sobre alimentación, ejercicio, redes sociales y desarrollo de prototipos para la toma de medicación y monitorización de signos vitales orientados al adulto mayor mediante la integración y el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, aplicado a personas mayores de 65 años.	Illescas Peña Lourdes Eugenia	01/01/2021	02/01/2023
	Ementación y despliegue de cápsulas de aprendizaje para combatir el bullying y el ciberbullying en niños, niñas y adolescentes.			
	Metodología Para Mejorar El Rendimiento Académico De Estudiantes De Bachillerato En El Área De Matemática.	Illescas Peña Lourdes Eugenia	01/04/2019	01/04/2021
	Impacto De Un Proceso De Inducción Mediante Un Objeto Virtual De Aprendizaje (Ova) A Los Estudiantes De Primer Ciclo De La Universidad De Cuenca.	Illescas Peña Lourdes Eugenia	01/10/2012	31/12/2014
	Evaluación Del Conocimiento Sobre Alimentación, Ejercicio, Redes Sociales Y Desarrollo De Prototipos Para La Toma De Medicación Y Monitorización De Signos Vitales Orientados Al Adulto Mayor Mediante La Integración Y El Uso De Las Nuevas Tecnologías De Información Y Comunicaciones, Aplicado A Personas Mayores De 65 Años.	Cedillo Orellana Irene Priscila	05/09/2016	31/03/2018
	Integración De Nuevas Tecnologías Para El Diseño De Soluciones Cognitivas En Ambientes De Vida Asistida Para Adultos Mayores: Evaluación De Áreas De Atención Y Memoria	Cedillo Orellana Irene Priscila	02/01/2020	31/03/2021
	Fog Computing Aplicado A Monitoreo De Dispositivos Usados En Ambientes De Vida Asistidos (Ambient Assisted Living); Caso De Estudio: Plataforma Para El Adulto Mayor.	Cedillo Orellana Irene Priscila	03/09/2018	28/02/2021
	Diseño De Arquitecturas Y Modelos De Interacción Para Ambientes De Vida Asistida Orientados A Adultos Mayores. Caso De Estudio: Ambientes Lúdicos Y Sociales.	Cedillo Orellana Irene Priscila	09/09/2019	30/04/2022

Tecnología Educativa, Innovación, y Conocimiento en el Contexto Universitario	El Rol De Las Aptitudes, Las Actitudes Y El Nivel Profesional De Los Docentes De La Universidad De Cuenca En El Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje	Pacheco Salazar Vicente Guillermo	03/09/2018	31/08/2020
---	--	-----------------------------------	------------	------------

## 12. Talento Humano en Investigación

En la siguiente Tabla constan los integrantes del Departamento de Educación, de acuerdo a los Grupos de Investigación a los que pertenecen.

Grupo	Cédula	Nombre	Grado académico	Función	Campos de Acción (líneas específicas del investigador/a)
<b>EFL Teacher Education</b>	0102253952	Mónica Patricia Abad Celleri	PhD en Ciencias de la Educación	Investigadora	-Metodologías y enfoques de enseñanza de inglés como lengua extranjera (AICLE, la destreza de la escucha, pronunciación). - Enseñanza y evaluación del aprendizaje del inglés (AICLE, la destreza de la escucha, pronunciación). -Desarrollo profesional de los profesores en servicio y en formación (identidad docente) - La educación inclusiva y la atención a la diversidad en las aulas de inglés como lengua extranjera (Pedagogía crítica) -Factores que influyen en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera -El idioma (inglés), cultura, y poder (Justicia social)
	0102810249	Juanita Catalina Argudo Serrano	PhD en Ciencias de la Educación	Investigadora	-Metodologías y enfoques de enseñanza de inglés como lengua extranjera (AICLE). - Enseñanza y evaluación del aprendizaje del inglés (AICLE, escritura expresiva). - Desarrollo profesional de los profesores en servicio y en formación (identidad docente) -La educación inclusiva y la atención a la diversidad en las aulas de inglés como lengua -extranjera (Pedagogía crítica) -Factores que influyen en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera -El idioma (inglés), cultura, y poder (Justicia social)



	0102971843	Tammy Mercedes Fajardo Dack	PhD in Languages and Literacies Education	Coordinadora	-Metodologías y enfoques de enseñanza de inglés como lengua extranjera (AICLE). - Enseñanza y evaluación del aprendizaje del inglés (AICLE). -Desarrollo profesional de los profesores en servicio y en formación (investigación para el desarrollo profesional del docente, identidad docente) -La educación inclusiva y la atención a la diversidad en las aulas de inglés como lengua extranjera (Pedagogía crítica) -Factores que influyen en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera -El idioma (inglés), cultura, y poder (Justicia social, paisajes lingüísticos)
<b>Educación Matemática</b>	0102603743	Gina Catalina Bojorque Iñegues	PhD en Ciencias de la Educación	Investigadora	Desarrollo de competencias matemáticas en nivel inicial y preparatoria
	0103757340	Cesar Augusto Trelles Zambrano	PhD en Educación	Investigador	Evaluación de los aprendizajes en Matemáticas, Modelización matemática. Uso de recursos en la clase de matemáticas
	1709818692	Neli Norma Gonzales Prado	Maestría en Gerencia de proyectos	Coordinadora	Evaluación de los aprendizajes en Matemáticas, Formación Docente en Matemáticas. Uso de recursos en la clase de matemáticas

			educativos y sociales		
		Ximena Toalongo	Ph.D. (c)	Investigadora	Modelización matemática, Talento matemático, Educación inclusiva
<b>Sexualidad, género y educación sexual (HUMSEX)</b>	0102461522	Elena Monserrat Jerves Hermida	PhD in Biomedical Sciences	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación Migración
	0102837168	Jessica Ercilia Castillo Núñez	PhD in Educational Sciences	Coordinadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación
	0103901583	Silvia Lucía López Alvarado	Maestría Salud del/la Adolescente	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación
	0103937348	María Gabriela Aguilar	Maestría en Educación y Desarrollo del Pensamiento	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación

	103937025	María Virginia Cordero	Maestría en Ciencias Políticas	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación
	0101672939	Nancy Arpi Becerra	Maestría Magister en gerencia y liderazgo educacional	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación Educación semipresencial
	0706712866	Ambar Chica Apolo	Licenciatura en lengua, literatura y lenguajes audiovisuales	Investigadora	Comportamiento sexual Factores socio-culturales relacionados con la sexualidad y educación sexual Violencia Sexual Género y educación
	1309744082	Fanny Tubay Zambrano	Doctorado en Educación en la línea de investigación en Estudios Interculturales	Investigadora	Estudios interculturales en educación Estudios de Género Currículo e innovación educativa Etnografía de la educación
<b>Políticas Educativas (GIPE)</b>	0301623443	Ruth Germania Clavijo Castillo	PhD en Educación	Investigadora	Educación Familiar Educación Inclusiva Educación Superior

	0104667209	Isabel Cristina Cedillo Quizhpe	Maestría en Educación y Desarrollo del Pensamiento	Investigadora	Educación inclusiva Evaluación y calidad educativa Psicometría
	1103612683	Ángel Rodrigo Japón Gualán	Maestría en Educación y Desarrollo del Pensamiento	Investigador	Políticas Interculturales Educación Intercultural y bilingüe. Saberes y conocimientos ancestrales.
	0102257177	Freddy Patricio Cabrera Ortiz	Maestría en Educación y Desarrollo del Pensamiento	Coordinador	Políticas educativas. Evaluación educativa. Educación superior. Estudios interculturales.
	0301436770	Claudio Hernán López Calle	Maestría en Educación y Desarrollo del Pensamiento	Investigador	Psicometría Medición educativa y psicológica Formación de los psicólogos en Ecuador

<b>Sistema Familiar</b>	1400241988	María Dolores Palacios Madero	PhD en Educación	Coordinadora	Prácticas y competencias parentales. Socialización familiar Intervención educativa en programas de educación familiar Educación y Sostenibilidad
	0302105788	Nube del Rocío Arpi Peñaloza	Máster universitario en psicología de la educación y desarrollo humano en contextos multiculturales	Investigadora	Prácticas y competencias parentales. Socialización familiar Intervención educativa en programas de educación familiar Educación y Sostenibilidad
	0924771967	Elsa Gardenia Conforme Zambrano	Máster universitario en psicología de la educación y desarrollo humano en contextos multiculturales	Investigadora	Prácticas y competencias parentales. Socialización familiar Intervención educativa en programas de educación familiar Educación y Sostenibilidad
	1103213862	Miriam Carlota Ordóñez Ordóñez	PhD en Educación	Investigadora	Violencia Violencia escolar Acoso escolar Violencia Filio-Parental
<b>Trayectorias académicas e</b>	0102074622	Lourdes Eugenia	Máster Universitario en análisis y	Investigadora	Indicadores de trayectoria, deserción, retención, reprobación, eficiencia terminal

<b>indicadores educativos</b>		Illescas Peña	visualización de datos masivos/visual analytic and big data		
	0102815842	Irene Priscila Cedillo Orellana	Doctora en Informática	Investigadora	Nuevas tecnologías para educación de adultos mayores
	0101654861	Fabián Eugenio Bravo Guerrero	Magister en Educación	Coordinador	Indicadores de trayectoria, deserción, retención, reprobación, eficiencia terminal Metodologías, recursos y tecnologías para la enseñanza de matemáticas
	0104932504	Tatiana Gabriela Quezada Matute	Magister en docencia de las matemáticas y física	Investigadora	Realidad aumentada y tecnologías para la enseñanza de las matemáticas

	0103679353	Juan Carlos Bernal Reino	Doctor en Educación Superior	Investigador	Metodologías, recursos y tecnologías para la enseñanza de matemáticas
Tecnología, Innovación, y Conocimiento en el Contexto Universitario	0102327004	Vicente Guillermo Pacheco Salazar	Doctor en Ciencias de la Educación	Coordinador	Innovación Educativa Aprendizaje en la Educación Superior Formación Docente en la Educación Superior
	0102729837	María Isabel Espinoza Hidrobo	Magíster en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada	Investigadora	Innovación Educativa Aprendizaje en la Educación Superior Formación Docente en la Educación Superior
	0103889523	Sandra Mercedes Cabrera Arias	Doctora en Ciencias de la Educación	Investigadora	Aprendizaje en la Educación Superior Formación Docente en la Educación Superior
English Learning and Acquisition (ELA)	0102605193	Juana Dávalos Molina	Maestría en Gerencia y Liderazgo Educativo	Investigadora	Formación docente, Educación inclusiva, Enseñanza aprendizaje de las matemáticas en educación inicial
	0103649406	Miguel Ángel Arévalo Chuquín	Maestría en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada	Investigador	Educación Intercultural y bilingüe Metodologías para la enseñanza del inglés El Uso de las Tics en la enseñanza del Inglés
	0104472006	Susana Ximena Orellana Mora	Maestría en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada	Investigadora	Metodologías para la enseñanza del inglés El uso de las TIC en la enseñanza del inglés
	0301916144	Juan José Santillán Iñiguez	Maestría en enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera	Coordinador	Escritura creativa y el aprendizaje el inglés como lengua extranjera Lingüística y literatura del idioma inglés
	0301453239	Gerardo Esteban Heras Urgilés	Maestría en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicada	Investigador	Enseñanza de la pragmática, Sociolingüística, Motivación en el aula, Bienestar de los profesores de inglés, Comunicación intercultural, Pedagogía crítica, Justicia social
	1802355212	Cynthia Soledad Hidalgo Camacho	Maestría en lingüística aplicada al aprendizaje del inglés.	Investigadora	Motivación y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, Percepciones de estudiantes y docentes acerca de la educación virtual durante la pandemia, Desarrollo de destrezas del lenguaje, Instrucción Diferenciada, Pensamiento Crítico, Instrucción centrada en el estudiante, Andragogía, Anglicismos, Políticas del lenguaje, Adquisición de una lengua extranjera, Paisaje lingüístico.

010604480 3	Verónica Piedra Carrión	Maestría en Lengua Inglesa y Lingüística Aplicad	Investigadora	Metodologías para la enseñanza del inglés. El Uso de las Tics en la enseñanza del Inglés.
----------------	-------------------------------	--	---------------	--

### 13. Infraestructura

El Departamento de Investigación en Educación cuenta con espacio físico en las oficinas de Investigación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, espacio en el que los grupos integrantes han venido desarrollando su actividad. Las oficinas se encuentran equipadas con computadoras, impresoras, escritorios, mesas y demás implementos para el desarrollo de la investigación. Además, los grupos cuentan con bases de datos e información generada desde sus propios proyectos.

### 14. Producción Científica

Se presentan los artículos publicados por los docentes investigadores integrantes del Departamento de Educación.

Autor	Título	Tipo de Publicación	Año	Medio de Publicación	Link
<b>Tammy Mercedes Fajardo Dack</b>	English proficiency and learner individual differences: A study of preservice EFL student-teachers	Artículo	2019	Maskana	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960</a>

The development of pragmatic competence in CLIL classrooms	Artículo	2020	Mextesol Journal	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d67473724d0eb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d67473724d0eb</a>
Students' Perceptions on their EFL Teacher Efficacy: A Study on EFL Teachers' Language Proficiency and their Self-efficacy	Artículo	2021	Mextesol	<a href="https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349">https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349</a>
Language and Teaching Methodology Features of CLIL in University Classrooms: A Research Synthesis	Artículo	2020	Colombian Applied Linguistics Journal	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878">https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878</a>
Teacher disempowerment in	Artículo	2016	World Journal of Education	<a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/article/view/9379">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/article/view/9379</a>

the education system of Ecuador				
Evaluación de la carrera de docencia en inglés bajo la óptica del enfoque AICLE	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook/Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook/Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Los Docentes de Inglés en Formación: Relación entre sus Características Individuales y su Nivel de Suficiencia en el Idioma	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook/Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook/Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Analyzing a pre-service EFL program through the lenses of the CLIL approach at the University of Cuenca-Ecuador	Artículo	2018	Latin América journal of content and integrated learning	<a href="https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953">https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953</a>
Supervising studentteachers' research: Between reinforcing our supervisorresearcher identities and enabling novice teacherresearchers	Capítulo de libro	2022	Professional Development through Teacher Research: Stories from Language Teacher Educators	<a href="https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710">https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710</a>
Learning Idioms Through the Multimodal Approach	Artículo	2021	Journal of Education and Practice	<a href="https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/57047/58911">https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/57047/58911</a>
An exploration of efl teaching practices in light of teachers' language proficiency	Artículo	2021	ELIA. Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada	<a href="http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496">http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496</a>
Developing Speaking Skills on EFL Learners through Biography-Driven Instructional Strategies	Artículo	2022	Journal of Education and Practice	<a href="https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/58040">https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/58040</a>

	Project-based learning and speech sub-skills for student motivation	Artículo	2022	Ingenium et Potentia. Revista Electrónica Multidisciplinaria de Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura	<a href="https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/ingeniumetpotentia/article/view/1693">https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/ingeniumetpotentia/article/view/1693</a>
	Role-playing as a technique to promote oral expression in elementary school students	Artículo	2022	Ingenium et Potentia. Revista Electrónica Multidisciplinaria de Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura	<a href="https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/ingeniumetpotentia/article/view/1695">https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/ingeniumetpotentia/article/view/1695</a>
	Teaching English vocabulary and online games to eighth grade students	Artículo	2022	Cienciamatria. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología	<a href="https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/689">https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/689</a>
	CLIL in use: perceptions and experiences of English teachers in public schools	Artículo	2022	Cienciamatria. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología	<a href="https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/688">https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/688</a>
	Strategies to foster the use of English in the EFL classroom the role of information gap activities.	Artículo	2023	MQR Investigar	<a href="https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2758-2777">https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2758-2777</a>
<b>Juanita Catalina Argudo Serrano</b>	English proficiency and learner individual differences: A study of preservice EFL student-teachers	Artículo	2019	Maskana	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960</a>
	The development of pragmatic competence in CLIL classrooms	Artículo	2020	Mextesol Journal	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d674743724d0eb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d674743724d0eb</a>

Students' Perceptions on their EFL Teacher Efficacy: A Study on EFL Teachers' Language Proficiency and their Self-efficacy	Artículo	2021	Mextesol	<a href="https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349">https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349</a>
--	----------	------	----------	---

Language and Teaching Methodology Features of CLIL in University Classrooms: A Research Synthesis	Artículo	2020	Colombian Applied Linguistics Journal	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878">https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878</a>
Evaluación de la carrera de docencia en inglés bajo la óptica del enfoque AICLE	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook_Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook_Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Los Docentes de Inglés en Formación: Relación entre sus Características Individuales y su Nivel de Suficiencia en el Idioma	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook_Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBook_Memorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Los profesores de inglés y su práctica docente: Un estudio de caso de los colegios fiscales de la ciudad de Cuenca, Ecuador	Artículo	2012	Revista Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/397">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/397</a>
Las prácticas y percepciones de los profesores acerca del uso de estrategias comunicativas e implementación del ABT	Artículo de conferencia	2015	MEMORIAS-CONGRESO-REDU-2015	<a href="http://ugi.espe.edu.ec/ugi/wpcontent/uploads/2016/03/MEMORIAS-CONGRESO-REDU-2015.pdf">http://ugi.espe.edu.ec/ugi/wpcontent/uploads/2016/03/MEMORIAS-CONGRESO-REDU-2015.pdf</a>
Analyzing a pre-service EFL program through the lenses of the CLIL approach at the University of Cuenca-Ecuador	Artículo	2018	Latin América journal of content and integrated learning	<a href="https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953">https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953</a>
El Impacto de la Capacitación a Profesores de Inglés de Cuenca	Artículo	2015	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/475">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/475</a>



Effects of Direct Focused Feedback and No Feedback on Run-on Sentences, Sentence Fragments, and Noun-pronoun Agreement Errors of EFL Tertiary Students	Artículo	2021	Journal of Education and Practice	<a href="https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/56338/58179">https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/56338/58179</a>
Expressive Writing to Relieve Academic Stress at University Level	Artículo	2021	Profile: Issues in Teachers' Professional Development	<a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/90448">https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/90448</a>
Supervising studentteachers' research: Between reinforcing our supervisorresearcher identities and enabling novice teacherresearchers	Capítulo de libro	2022	Professional Development through Teacher Research: Stories from Language Teacher Educators	<a href="https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710">https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710</a>

Teaching EFL Vocabulary to Young Learners through Rhyme and Rhythm	Libro	2021	Lambert Academic Publishing	<a href="https://www.lappublishing.com/catalog/details/store/cn/book/978-620-3-924626/teaching-efl-vocabulary-toyoung-learners-through-rhymeandrhythm?search=Teaching%20EFL%20vocabulary%20to%20young%20learners%20through%20rhyme%20and%20rhythm">https://www.lappublishing.com/catalog/details/store/cn/book/978-620-3-924626/teaching-efl-vocabulary-toyoung-learners-through-rhymeandrhythm?search=Teaching%20EFL%20vocabulary%20to%20young%20learners%20through%20rhyme%20and%20rhythm</a>
An exploration of efl teaching practices in light of teachers' language proficiency	Artículo	2021	ELIA. Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada	<a href="http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496">http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496</a>
Improving EFL students' speaking skill through academic oral expression tasks at the high school level	Artículo	2022	Episteme Koinonía. Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes	<a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307968.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307968.pdf</a>

A strategy based on music activities to promote motivation in a public school	Artículo	2022	Cienciamat ria. Revista Interdiscipl inaria de Humanida des, Educación, Ciencia y Tecnología	<a href="https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/687">https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/687</a>
Teachers' and students' perceptions on introducing the SAMR model into their classroom	Artículo	2022	Revista Arbitrada Interdiscipl inaria Koinonía	<a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8369223.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8369223.pdf</a>
Reading Attitudes, Habits and Classroom Practices among Ecuadorian Master's Students	Artículo	2022	Revista Arbitrada Interdiscipl inaria Koinonía	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8369219">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8369219</a>
Gaming as a motivational strategy to teach English grammar	Artículo	2023	Revista Polo del Conocimie nto	<a href="https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5373">https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5373</a>
Podcasting: Tool to develop and reinforce EFL Learning	Artículo	2023	Revista Metropolit ana de Ciencias Aplicadas	<a href="https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/652">https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/652</a>

<b>Mónica Patricia Abad Céleri</b>	El aprendizaje del inglés como medio para mantenimiento cognitivo del adulto mayor	Artículo de conferencia	2015	Memorias III Congreso REDU	<a href="http://ugi.espe.edu.ec/ugi/wpcontent/uploads/2016/03/MEMORIAS CONGRESO-REDU 2015.pdf">http://ugi.espe.edu.ec/ugi/wpcontent/uploads/2016/03/MEMORIAS CONGRESO-REDU 2015.pdf</a>
	English proficiency and learner individual differences: A study of preservice EFL student-teachers	Artículo	2019	Maskana	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133960</a>
	The development of pragmatic competence in CLIL classrooms	Artículo	2020	Mextesol Journal	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d674743724d0eb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090256590&amp;partnerID=40&amp;md5=d5dab56b16d6bd0d42d674743724d0eb</a>
	Students' Perceptions on their EFL Teacher Efficacy: A Study on EFL Teachers' Language Proficiency and their Self-efficacy	Artículo	2021	Mextesol	<a href="https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349">https://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=23349</a>

Language and Teaching Methodology Features of CLIL in University Classrooms: A Research Synthesis	Artículo	2020	Colombian Applied Linguistics Journal	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878">https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/13878</a>
Evaluación de la carrera de docencia en inglés bajo la óptica del enfoque AICLE	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBookMemorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBookMemorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Los Docentes de Inglés en Formación: Relación entre sus Características Individuales y su Nivel de Suficiencia en el Idioma	Artículo de conferencia	2018	Memorias VI Congreso REDU	<a href="http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBookMemorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf">http://www.inae.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/03/eBookMemorias-del-VI-Congreso-REDU-2018-4.pdf</a>
Analyzing a pre-service EFL program through the lenses of the CLIL approach at the University of Cuenca-Ecuador	Artículo	2018	Latin América journal of content and integrated learning	<a href="https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953">https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/8953</a>
Supervising student teachers' research: Between reinforcing our supervisor/researcher identities and enabling novice teachers/researchers	Capítulo de libro	2022	Professional Development through Teacher Research: Stories from Language Teacher Educators	<a href="https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710">https://www.multilingualmatters.com/page/detail/?K=9781788927710</a>
An exploration of efl teaching practices in light of teachers' language proficiency	Artículo	2021	ELIA. Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada	<a href="http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496">http://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/32456/24496</a>
FL Teachers' Beliefs About Listening and Their Actual Listening Instructional Practices. Profile: Issues in	Artículo	2023	Profile: Issues in Teachers' Profession	<a href="https://doi.org/10.15446/profile.v25n1.98510">https://doi.org/10.15446/profile.v25n1.98510</a>

Teachers' Development	Professional		al Development
-----------------------	--------------	--	----------------

	Perceived benefits, motivations and preferences for foreign language learning by older adults. Insights from an initiative in Cuenca, Ecuador	Artículo	2016	Maskana	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.07.01">https://doi.org/10.18537/mskn.07.01</a>
<b>Jessica Ercilia Castillo Núñez</b>	Young people's expressed needs for Comprehensive Sexuality Education in Ecuadorian schools	Artículo	2018	Sex Education	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&amp;scp=85029445867&amp;origin=inward">https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&amp;scp=85029445867&amp;origin=inward</a>
	Student teachers' cognitions to integrate comprehensive sexuality education into their future teaching practices in Ecuador	Artículo	2019	Teaching and Teacher Education	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X18302178?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X18302178?via%3Dihub</a>
	Cognitions and personal factors associated with ecuadorean teachers' behavioral intention to provide comprehensive sexuality education	Artículos de conferencia	2019	Conference: 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation	<a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2019.0356">DOI:10.21125/iceri.2019.0356</a>
	The (mis)match between sexuality education programs in school and the expectations of Ecuadorian adolescents	Artículo	2019	Maskana	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.10.02.03">https://doi.org/10.18537/mskn.10.02.03</a>
	Perspectives of Ecuadorian teachers and students on the importance of addressing comprehensive sexuality education	Artículo	2020	Sex Education	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079248114&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRESSING+COMPREHENSIVE+SEXUALITY+EDUCATION&amp;sid=eb213ed41f9a6b54e83968ef9a571dc2&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=129&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRESSING+COMPREHENSIVE+SEXUALITY+EDUCATION%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079248114&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRESSING+COMPREHENSIVE+SEXUALITY+EDUCATION&amp;sid=eb213ed41f9a6b54e83968ef9a571dc2&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=129&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRESSING+COMPREHENSIVE+SEXUALITY+EDUCATION%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1</a>
	Desarrollo del adolescente	Libro	2013	Universidad de Cuenca,	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.10.02.03">ISBN:978-9978-14-250-9</a>

				Programa VLIR-IUC	
--	--	--	--	-------------------	--

	Sex Education in Latin America” . .	Capítulo de libro	2016	Evidencebased approaches to sexuality education	
	Towards building a bridge: are the perceptions of teachers and students on Comprehensive Sexuality Education in schools aligned?"	Artículo	2017	Journal of Sex Education	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2017.04.315">DOI:10.1016/j.jsxm.2017.04.315</a>
	It wasn't because I lacked knowledge...it just happened and that's all. Sex education needs in schools from the perspective of adolescent fathers and mothers of Cuenca (Ecuador)	Artículo	2023	Journal of sexual medicine	<a href="https://doi.org/10.1080/14681811.2023.2171381">DOI: 10.1080/14681811.2023.2171381</a>
	Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte	Artículo	2023	Revista educación Las Américas	<a href="https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182">DOI:10.35811/rea.v12i1.182</a>
<b>Elena Monserrat h Jerves Hermida</b>	Las Relaciones de Pareja en los Adolescentes de Cuenca: Su relación con el machismo/marianismo	Artículo	2018	Interpersona	<a href="https://interpersona.psychopen.eu/article/view/240/html">https://interpersona.psychopen.eu/article/view/240/html</a>
	Educación sexual: Percepciones de docentes de la ciudad de Cuenca 20132014	Artículo	2018	Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)	<a href="file:///C:/Users/ivan.verdugo/Downloads/1.Documento%20digital%20(2).pdf">file:///C:/Users/ivan.verdugo/Downloads/1.Documento digital%20(2).pdf</a>
	“Boys Should Have the Courage to Ask a Girl Out”: Gender Norms in Early Adolescent Romantic Relationships	Artículo	2017	Journal of Adolescent Health	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X17301489?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X17301489?via%3Dihub</a>
	Adolescents Lived Experiences of Close Relationships in the Context of Transnational Families: A Qualitative Study from Ecuador	Artículo	2018	Journal of Adolescent Research	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&amp;scop=85043569869&amp;origin=inward">https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&amp;scop=85043569869&amp;origin=inward</a>
	Comportamiento coital de adolescentes por características demográficas: Un estudio exploratorio en Ecuador	Artículo	2019	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/2509">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/2509</a>
	Perspectives of Ecuadorean teachers and students on the importance of addressing comprehensive sexuality education	Artículo	2020	Sex Education	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079248114&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRE">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079248114&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=PERSPECTIVES+OF+ECUADOREAN+TEACHERS+AND+STUDENTS+ON+THE+IMPORTANCE+OF+ADDRE</a>

				<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091179588&amp;origin=resultslist&amp;sort=cpf&amp;src=s&amp;st1=Development+of+sexual+assertiveness+and+its+function+for+human+sexuality%3a+a+literature+review&amp;sid=a0124cc5b6a4d8dd01b498b2166c49a1&amp;ot=b&amp;sdt=b&amp;sl=108&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Development+of+sexual+assertiveness+and+its+function+for+human+sexuality%3a+a+literature+review%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1">SSING+COMPREHENSIVE+SEXUALITY+EDUCATION&amp;sid=e b213ed41f9a6b54e83968ef9a571 dc2&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=129&amp;s=TI TLE-ABS- KEY%28PERSPECTIVES+OF+ ECUADOREAN+TEACHERS+ AND+STUDENTS+ON+THE+I MPORTANCE+OF+ADDRESSI NG+COMPREHENSIVE+SEXU ALITY+EDUCATION%29&amp;relp os=0&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=&amp; featureToggles=FEATURE NE W DOC DETAILS EXPORT:1</a>
Development of Sexual Assertiveness and its Function for Human Sexuality: A Literature Review	Artículo	2020	Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091179588&amp;origin=resultslist&amp;sort=cpf&amp;src=s&amp;st1=Development+of+sexual+assertiveness+and+its+function+for+human+sexuality%3a+a+literature+review&amp;sid=a0124cc5b6a4d8dd01b498b2166c49a1&amp;ot=b&amp;sdt=b&amp;sl=108&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Development+of+sexual+assertiveness+and+its+function+for+human+sexuality%3a+a+literature+review%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=2&amp;searchTerm=&amp;featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1">https://www.scopus.com/record/di splay.uri?eid=2-s2.0- 85091179588&amp;origin=resultslist &amp;sort=cpf&amp;src=s&amp;st1=Development+of+sexual+assertiveness+and+its+fun ction+for+human+sexuality%3a+ a+literature+review&amp;sid=a0124cc 5b6a4d8dd01b498b2166c49a1&amp;s ot=b&amp;sdt=b&amp;sl=108&amp;s=TITLE- ABS- KEY%28Development+of+sexual +assertiveness+and+its+function+ for+human+sexuality%3a+a+liter ature+review%29&amp;relpos=0&amp;cite Cnt=2&amp;searchTerm=&amp;featureTog gles=FEATURE_NEW_DOC D ETAILS_EXPORT:1</a>
Adolescents' representations of close relationships in the context of parental migration: an exploratory study from Ecuador	Artículo	2020	International Journal of Migration, Health and Social Care	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089248282&amp;origin=resultslist&amp;sort=cpf&amp;src=s&amp;st1=Adolescents%e2%80%99+representations+of+close+relationships+in+the+context+of+parental+migration%3a+an+exploratory+study+from+Ecuador&amp;sid=9a7b2129aafd60c9893e2a65793b9007&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=138&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28Adolescents%e2%80%99+representations+of+close+relationships+in+the+context+of+parental+migration%3a+an+exploratory+study+from+Ecuador%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/di splay.uri?eid=2-s2.0- 85089248282&amp;origin=resultslist &amp;sort=cpf&amp;src=s&amp;st1=Adolescents%e2%8 0%99+representations+of+close+ relationships+in+the+context+of+ parental+migration%3a+an+explor atory+study+from+Ecuador&amp;sid =9a7b2129aafd60c9893e2a65793 b9007&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=138&amp;s=TITLE- ABS- KEY%28Adolescents%e2%80%9 9+representations+of+close+relati onships+in+the+context+of+pare ntal+migration%3a+an+explorato ry+study+from+Ecuador%29&amp;rel pos=0&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>
El asertividad sexual en adultos de la ciudad de Cuenca: un estudio exploratorio	Artículo	2019	Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades	<a href="https://www.upo.es/revistas/index.php/relies/article/view/3854">https://www.upo.es/revistas/index .php/relies/article/view/3854</a>

Ambiguous Loss in Transnational Families' Adolescents: An Exploratory Study in Ecuador	Artículo	2020	Family Process	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064686483&amp;doi=10.1111%2ffamp.12453&amp;partnerID=40&amp;md5=0f0cc103db1bd890e3951a9a0df0f8bf">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064686483&amp;doi=10.1111%2ffamp.12453&amp;partnerID=40&amp;md5=0f0cc103db1bd890e3951a9a0df0f8bf</a>
Which factors contribute to sexual well-being? A comparative study among 17 to 20 year old boys and girls in Belgium and Ecuador	Artículo	2021	Culture, Health & Sexuality	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34126851/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34126851/</a>
Understanding parental views of adolescent sexuality and sex education in Ecuador: a qualitative study. Sex Education	Artículo	2014	Sex Education	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034</a>
Educación sexual: la asignatura pendiente?	Artículo	2013	Revista Maskana	
Traditional gender roles translating into behaviors within adolescents' romantic relationships	Artículo	2022	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	<a href="https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/RevistaLatinoamericana/article/view/4727">https://revistaumanizales.cinde.org.co/rllcsnj/index.php/RevistaLatinoamericana/article/view/4727</a>
It wasn't because I lacked knowledge... it just happened and that's all. Sex education needs in schools from the perspective of adolescent fathers and mothers of	Artículo	2023	Journal of sexual medicine	<a href="https://doi.org/10.1080/14681811.2023.2171381">DOI: 10.1080/14681811.2023.2171381</a>

	Cuenca (Ecuador)				
	Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte	Artículo	2023	Revista educación Las Américas	<a href="https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182">DOI:10.35811/rea.v12i1.182</a>
<b>Silvia Lucía Lopez Alvarado</b>	Desarrollo del adolescente	Libro	2013	Universidad de Cuenca, Programa VLIR-IUC	<a href="https://www.isbn.org/978-9978-14-250-9">ISBN:978-9978-14-250-9</a>
	Understanding parental views of adolescent sexuality and sex education in Ecuador: a qualitative study. Sex Education	Artículo	2014	Sex Education	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034</a>
	Latin American Women's beliefs, views and ideas about sexual assertiveness: A focus group study in Cuenca (Ecuador)"	Artículo	2020	Journal of Sex Research	<a href="https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1615031">doi: 10.1080/00224499.2019.1615031</a>
	It wasn't because I lacked knowledge... it just happened and that's all. Sex education needs in schools from the perspective of adolescent fathers and mothers of Cuenca (Ecuador)	Artículo	2023	Journal of sexual medicine	<a href="https://doi.org/10.1080/14681811.2023.2171381">DOI: 10.1080/14681811.2023.2171381</a>
	Educación sexual en el	Artículo	2023	Revista educación	<a href="https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182">DOI:10.35811/rea.v12i1.182</a>



sistema educativo para				
------------------------	--	--	--	--

	prevenir el embarazo adolescente: estado del arte			Las Américas	
<b>Nancy Arpi Becerra</b>	It wasn't because I lacked knowledge...it just happened and that's all. Sex education needs in schools from the perspective of adolescent fathers and mothers of Cuenca (Ecuador)	Artículo	2023	Journal of sexual medicine	<a href="https://doi.org/10.1080/14681811.2023.2171381">DOI: 10.1080/14681811.2023.2171381</a>
	Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte	Artículo	2023	Revista educación Las Américas	<a href="https://doi.org/10.35811/rea.v12i1.182">DOI:10.35811/rea.v12i1.182</a>
	Which factors contribute to sexual well-being? A comparative study among 17 to 20 year old boys and girls in Belgium and Ecuador	Artículo	2021	Culture, Health & Sexuality	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34126851/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34126851/</a>
<b>María Gabriela Aguilar Feijoo</b>	La docencia: entre la valoración de los futuros docentes y el desprestigio social	Artículo	2022	Revista de la educación superior	<a href="https://doi.org/10.15443/RL3202">ISSN-e 0185-2760</a>
<b>Ambar Chica Apolo</b>	¡Salud por el lenguaje!: la jerga juvenil y sus relaciones con el alcohol.	Artículo	2022	Revista LOGOS	<a href="https://doi.org/10.15443/RL3202">https://doi.org/10.15443/RL3202</a>
<b>Fanny Tubay Zambrano</b>	Mujeres indígenas: voces e imaginarios femeninos en la zona andina ecuatoriana	Artículo	2023	Revista Perseitas	<a href="https://revistas.ucatolicaluissamigo.edu.co/index.php/perseitas/article/view/4499">https://revistas.ucatolicaluissamigo.edu.co/index.php/perseitas/article/view/4499</a>
	Formación docente para la interculturalidad: visiones de género y racismo para enfrentar la desigualdad en las aulas	Capítulo de libro	2023	Editorial Abya Yala	<a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24327">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24327</a>
	Mujeres e infantes en los Raynikuna en Ecuador	Capítulo de libro	2022	Editorial UCuenca Press	<a href="https://editorial.ucuenca.edu.co/omp/index.php/ucp/catalog/book/58">https://editorial.ucuenca.edu.co/omp/index.php/ucp/catalog/book/58</a>
	Interculturalidad y TIC en Ecuador: propuestas para posgrados en educación.	Artículo	2021	Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language	<a href="https://revistes.uab.cat/jt13/jt13/article/view/v14-n3-tubay">https://revistes.uab.cat/jt13/jt13/article/view/v14-n3-tubay</a>
	Currículo intercultural. Los saberes escolares y periféricos en la ruralidad Manabita	Libro	2021	Editorial El Conejo	<a href="https://editorialelconejo.com/fanny-tubay-zambrano/">https://editorialelconejo.com/fanny-tubay-zambrano/</a>
	La transdisciplinariedad del currículo para fomentar la equidad social en las Instituciones de Educación Superior del Ecuador	Artículo	2021	Revista Práxis Educativa	<a href="https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/18336">https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/18336</a>

	Las TIC como teoría y herramienta transversal en la educación. Perspectivas y realidades.	Artículo	2021	Revista Polo del Conocimiento	<a href="https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2130">https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2130</a>
	Una mirada a la legislación y a la normativa vigente del género en el Ecuador	Artículo	2021	Revista Universidad, Ciencia y Tecnología	<a href="https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/426/835">https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/426/835</a>
	El poder hegemónico y la folclorización en las festividades de San Pedro y San Pablo en Manabí	Artículo	2021	Revista Perseitas	<a href="https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas">https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas</a>
	Actitudes hacia el género del estudiantado de la carrera de Educación en la Universidad Técnica de Manabí - Ecuador	Artículo	2020		<a href="https://www.revistaespacios.com/a20v41n48/20414807.html">https://www.revistaespacios.com/a20v41n48/20414807.html</a>
	Roles de género del turismo rural en Ecuador. Caso Manabí.	Artículo	2020	Editorial Mar Abierto. ULEAM Manabí	<a href="http://www.munayi.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/turismoy-desarrollo-rural-web-little-11.pdf">http://www.munayi.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/turismoy-desarrollo-rural-web-little-11.pdf</a>
	Representaciones simbólicas del género en Manabí.	Artículo	2020	Revista Perseitas	<a href="https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3578">https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3578</a>
	Academia, estado y activismo femenino, La praxis ciudadana en Portugal.	Artículo	2020	Revista de Antropología Experimental Universidad de Jaén	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7365539">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7365539</a>
	Hábitos de lectura de los estudiantes de educación de la UTM.	Artículo	2020	Revista Cognosis	<a href="http://www.revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis">www.revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis</a>
	Validación de una escala de actitud ante el género y la diversidad cultural (actig)	Artículo	2020	Revista San Gregorio	<a href="http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1256">http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1256</a>
	Género e Interculturalidad	Capítulo de libro	2020	Editorial Abya-Yala	<a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18379">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18379</a>
	Estereotipos de género. Perspectivas y transformaciones en los oficios y profesiones	Artículo	2019	Revista de Estudios Feministas.	<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/about">https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/about</a>
<b>María Dolores Palacios Madero</b>	Parents' Perceptions of their Acceptance and Rejection Behaviors: Benchmarking Spain and Ecuador	Artículo	2018	Journal of Child and Family Studies	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10826-0181135-z.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10826-0181135-z.pdf</a>
	Aceptación-rechazo de padres y madres cuencanos relacionados a las características personales de los hijos entre 5 y 12 años	Artículo de conferencia	2017	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1872/1372">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1872/1372</a>

Creencias parentales sobre la crianza de los hijos: características de padres e hijos, aceptación -rechazo y control parental en Cuenca, Ecuador	Artículo	2017	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1873/1373">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1873/1373</a>
Percepción de aceptación y rechazo parental de los hijos	Artículo	2018	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1845/1359">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1845/1359</a>

	y su relación con las características de los padres				
	Manifestaciones de control de padres y madres de familia en Cuenca, Ecuador, sobre sus hijos de entre 5 y 12 años	Artículo	2018	Perspectivas	<a href="http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/perspectivas/article/view/1423/1375">http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/perspectivas/article/view/1423/1375</a>
	Understanding parental views of adolescent sexuality and sex education in Ecuador: a qualitative study. Sex Education	Artículo	2014	Sex Education	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2013.814034</a>
	Autoconcepto del adolescente según sus características sociodemográficas y de los progenitores	Artículo	2021	Maskana	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.12.01.02">https://doi.org/10.18537/mskn.12.01.02</a>
	Estrategias que los padres cuencanos utilizan para criar a sus hijos	Artículo	2016	MASKANA	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/911/808">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/911/808</a>
	Maternidad adolescente y estilo de crianza actual	Artículo	2015	Acción Pedagógica	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6224812">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6224812</a>
<b>Neli Gonzales Prado</b>	Una forma de aprender expresiones algebraicas manejando conceptos de áreas.	Artículo	2014	ALME27	<a href="http://funes.uniandes.edu.co/5922/1/GonzalesUnaformaALME2014.pdf">http://funes.uniandes.edu.co/5922/1/GonzalesUnaformaALME2014.pdf</a>
	Detalles del documento - Evaluación del impacto de los objetos de aprendizaje en un proceso de inducción aplicado a estudiantes de la Universidad de Cuenca	Artículo	2016	Actas - 2016 XI Congreso Latinoamericano de Objetos de Aprendizaje y Tecnología, LACLO 2016	<a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85006900418&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85006900418&amp;partnerID=MN8TOARS</a>
	Informe sobre la formación inicial y continua de profesores de matemáticas en el Ecuador	Artículo	2017	cuadernos de investigación y formación en educación matemática	<a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/article/view/27542">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/article/view/27542</a>

La modelación con apoyo de software libre y los cambios en los procesos de aprendizaje en matemáticas en los estudiantes de primero de bachillerato	Artículo	2017	Revista Educación y Desarrollo Social	<a href="https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/reds/article/view/1506">https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/reds/article/view/1506</a>
ICT management in mathematics education, a case study in Cuenca Ecuador	Artículo de conferencia	2018	XIII Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8783808">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8783808</a>

			2018 proceeding	
Design of a Didactical Situation for Teaching Linear Kinematics with the use of Tracker Software	Artículo de conferencia	2018	Proceedings - 13th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2018	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85006900418&amp;origin=inward&amp;txGid=980e7b683f301e4f94a738fc341becb2">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85006900418&amp;origin=inward&amp;txGid=980e7b683f301e4f94a738fc341becb2</a>
La modelización matemática a través de las actividades generadoras de modelos: una propuesta para el aula de secundaria	Artículo de revista	2019	Épsilon-Revista de Educación Matemática	<a href="https://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4799">https://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4799</a>
Teaching of Linear Kinematics through the Theory of Didactic Situations with the Tracker Software Application	Artículo de conferencia	2019	Proceedings - 14th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2019	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8995112">https://ieeexplore.ieee.org/document/8995112</a>
Mathematical Modeling and Tinker Plots in Solving Problems	Artículo de conferencia	2019	XIV Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8995142">https://ieeexplore.ieee.org/document/8995142</a>

Information and Communication Technologies, Contrasting Teacher - Student Assessments in High Schools within Cuenca, Ecuador	Artículo	2019	International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education	<a href="https://openjournals.library.sydney.edu.au/index.php/CAL/article/view/13229">https://openjournals.library.sydney.edu.au/index.php/CAL/article/view/13229</a>
Implementation of a didactic situation of linear programming through geogebra software	Artículo de conferencia	2019	Proceedings - 14th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2019	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8995042">https://ieeexplore.ieee.org/document/8995042</a>
Application of Tracker software in the teaching of	Artículo de	2019	14th Iberian Conference	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8760657">https://ieeexplore.ieee.org/document/8760657</a>

	linear kinematics through didactical situations	conferencia		on Information Systems and Technologies (CISTI)	
	Patrones matemáticos en los niveles de Inicial y Preparatoria: Análisis del currículo	Artículo	2021	INNOVA Research Journal	<a href="https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1433">https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1433</a>
	Ecuadorian children's repeating patterning abilities and its association with early mathematical abilities	Artículo	2021	European Journal of Psychology of Education	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-020-00510-4">https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-020-00510-4</a>
	Enfoque espontáneo en estructuras matemáticas: patrones y clasificación	Artículo	2021	Podium	<a href="https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/653">https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/653</a>
<b>César Augusto Trelles Zambrano</b>	Informes Educación Matemática: Ecuador, Perú. Capacity and Networking Project 2016. International Commission on Mathematical Instruction	Artículo	2017	Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática 16	<a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/article/view/27542/27738">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/article/view/27542/27738</a>
	¿Cómo Evaluar los Aprendizajes en Matemáticas?.	Artículo	2017	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v2.n6.2017.183">https://doi.org/10.33890/innova.v2.n6.2017.183</a>

Nuevos conocimientos para una Educación Matemática del siglo XXI: Panorama internacional de la Modelización Matemática en el currículo	Artículo	2017	Unión-Revista Iberoamericana de Educación Matemática	<a href="https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/view/405">https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/view/405</a>
Reflexiones sobre la evolución de la clase de matemáticas en el bachillerato ecuatoriano.	Artículo	2017	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v2.n7.2017.218">https://doi.org/10.33890/innova.v2.n7.2017.218</a>
Manejo docente de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Cuenca, Ecuador	Artículo	2017	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v2.n4.2017.153">https://doi.org/10.33890/innova.v2.n4.2017.153</a>
Nueva propuesta para realizar una planificación micro curricular en el área de matemáticas.	Artículo	2018	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v3.n9.2018.643">https://doi.org/10.33890/innova.v3.n9.2018.643</a>
Mathematics Teacher Education in the Andean Region and Paraguay	Capítulo de libro	2018	Mathematics Teacher Education in the Andean Region and Paraguay	<a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-97544-3">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-97544-3</a>

La modelación con apoyo de software libre y los cambios en los procesos de aprendizaje en matemáticas en los estudiantes de primero de bachillerato	Artículo	2017	Revista Educación y Desarrollo Social	<a href="https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/reds/article/view/1506">https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/reds/article/view/1506</a>
Information and Communication Technologies, Contrasting Teacher - Student Assessments in High Schools within Cuenca, Ecuador	Artículo	2019	International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education	<a href="https://openjournals.library.sydne.y.edu.au/index.php/CAI/article/view/13229/12131">https://openjournals.library.sydne.y.edu.au/index.php/CAI/article/view/13229/12131</a>
ICT management in mathematics education, a case study in Cuenca Ecuador	Artículo de conferencia	2018	XIII Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO) 2018 proceeding	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8783808">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8783808</a>

	<p>Guía didáctica para el gráfico de las funciones seno y coseno para segundo año de bachillerato general unificado mediante GeoGebra</p>	<p>Capítulo de libro</p>	<p>2019</p>	<p>UNAE- OEI Memorias de la I Jornada Ecuatoriana de Geogebra</p>	<p><a href="https://oei.int/downloads/disk/eyJfcMfPbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWhjVFYyZURRNFlkyZDVaWGhwWkhjNWJXMTZlVFJlYm5GeWNIZDFOZ1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpQVl4cGJteHBibVU3SUDacGJHVnVZVzFsUFNKTWFXSnlieUJOWIcxdmNtbGhjeUJKSUVwdmNtNWhaR0Z6SUVkbGhwZGxZbkpoSUVWamRXRmtiM0l1Y0dSbUlqc2dabWxzWlc1aGJXVXFQVIZVUmkwNEp5ZE1hV0p5YnlVeU1FMWxiVzI5YVdGekpUSXdTU1V5TUvwdmNtNWhaR0Z6SIRJd1IyVnZSMIZpY21FbE1qOkZZM1ZoWkc5eUxuQmtaZ1k3QmxRNkVXTnZibJJsYm5SZmRlIHdaVWtpRkdGd2NHeHBZMkYwYVc5dUwzQmtaZ1k3QmxRPSIsImV4cCI6IjIwMjMtMDMtMDhUMDQ6MDI6NTQuMTM2WilsInB1ciI6ImJsbnZlYm5lbn19-1b465a176c9f0ec91673eb087c9e2f878b535229/Libro%20Memorias%20I%20Jornadas%20GeoGebra%20Ecuador.pdf?content_type=application%2Fpdf&amp;disposition=inline%3B+filename%3D%22Libro+Memorias+I+Jornadas+GeoGebra+Ecuador.pdf%22%3B+filename%2A%3DUTF-8%27%27Libro%2520Memorias%2520I%2520Jornadas%2520GeoGebra%2520Ecuador.pdf">https://oei.int/downloads/disk/eyJfcMfPbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWhjVFYyZURRNFlkyZDVaWGhwWkhjNWJXMTZlVFJlYm5GeWNIZDFOZ1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpQVl4cGJteHBibVU3SUDacGJHVnVZVzFsUFNKTWFXSnlieUJOWIcxdmNtbGhjeUJKSUVwdmNtNWhaR0Z6SUVkbGhwZGxZbkpoSUVWamRXRmtiM0l1Y0dSbUlqc2dabWxzWlc1aGJXVXFQVIZVUmkwNEp5ZE1hV0p5YnlVeU1FMWxiVzI5YVdGekpUSXdTU1V5TUvwdmNtNWhaR0Z6SIRJd1IyVnZSMIZpY21FbE1qOkZZM1ZoWkc5eUxuQmtaZ1k3QmxRNkVXTnZibJJsYm5SZmRlIHdaVWtpRkdGd2NHeHBZMkYwYVc5dUwzQmtaZ1k3QmxRPSIsImV4cCI6IjIwMjMtMDMtMDhUMDQ6MDI6NTQuMTM2WilsInB1ciI6ImJsbnZlYm5lbn19-1b465a176c9f0ec91673eb087c9e2f878b535229/Libro%20Memorias%20I%20Jornadas%20GeoGebra%20Ecuador.pdf?content_type=application%2Fpdf&amp;disposition=inline%3B+filename%3D%22Libro+Memorias+I+Jornadas+GeoGebra+Ecuador.pdf%22%3B+filename%2A%3DUTF-8%27%27Libro%2520Memorias%2520I%2520Jornadas%2520GeoGebra%2520Ecuador.pdf</a></p>
					<p><a href="#">%2520I%2520Jornadas%2520GeoGebra%2520Ecuador.pdf</a></p>

<p>Aplicación de Geogebra en la Teoría de Grafos</p>	<p>Capítulo de libro</p>	<p>2019</p>	<p>UNAE-OEI Memorias de la I Jornada Ecuatoriana de Geogebra</p>	<p><a href="https://oei.int/downloads/disk/eyJfcmFpbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWhjVFYyZURRNFlkyZDVaWVhWkhjNWJXMTZlVFJlYm5GeWNIZDFOZ1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRhbHZia2tpQVI4cGJteHBibVU3SUdacGJHVnVZVzFsUFNKTWFXSnlieUJOW1cxdmNtbGhjeUJKSUvwdmNtNWhaR0Z6SUVkbGlwZGxZbkpoSUVWamRXRmtiM0I1Y0dSbUlqc2dabWxzWlc1aGJXVXFQVIZVUmkwNEp5ZE1hV0p5YnlVeU1FMWxiVzI5YVdGekpUSXxdTU1V5TUvwdmNtNWhaR0Z6SIRJd1IyVnZSMIZpY21FbElqQkZZM1ZoWkc5eUxuQmtaZ1k3QmxRNkVXTnZib1JsYm5SZmRlHdaVWtpRkdGd2NHeHBZMkYwYVc5dUwzQmtaZ1k3QmxRPSIsImV4cCI6IjIwMjMtMDMtMDhUMDQ6MDI6NTQuMTM2WilsInB1ciI6ImJs b2Jfa2V5In19-1b465a176c9f0ec91673eb087c9e2f878b535229/Libro%20Memorias%20I%20Jornadas%20GeoGebra%20Ecuador.pdf?content_type=application%2Fpdf&amp;disposition=inline%3B+filename%3D%22Libro+Memorias+I+Jornadas+GeoGebra+Ecuador.pdf%22%3B+filename%2A%3DUTF-8%27%27Libro%2520Memorias%2520I%2520Jornadas%2520GeoGebra%2520Ecuador.pdf">https://oei.int/downloads/disk/eyJfcmFpbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDRG9JYTJWNVNTSWhjVFYyZURRNFlkyZDVaWVhWkhjNWJXMTZlVFJlYm5GeWNIZDFOZ1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRhbHZia2tpQVI4cGJteHBibVU3SUdacGJHVnVZVzFsUFNKTWFXSnlieUJOW1cxdmNtbGhjeUJKSUvwdmNtNWhaR0Z6SUVkbGlwZGxZbkpoSUVWamRXRmtiM0I1Y0dSbUlqc2dabWxzWlc1aGJXVXFQVIZVUmkwNEp5ZE1hV0p5YnlVeU1FMWxiVzI5YVdGekpUSXxdTU1V5TUvwdmNtNWhaR0Z6SIRJd1IyVnZSMIZpY21FbElqQkZZM1ZoWkc5eUxuQmtaZ1k3QmxRNkVXTnZib1JsYm5SZmRlHdaVWtpRkdGd2NHeHBZMkYwYVc5dUwzQmtaZ1k3QmxRPSIsImV4cCI6IjIwMjMtMDMtMDhUMDQ6MDI6NTQuMTM2WilsInB1ciI6ImJs b2Jfa2V5In19-1b465a176c9f0ec91673eb087c9e2f878b535229/Libro%20Memorias%20I%20Jornadas%20GeoGebra%20Ecuador.pdf?content_type=application%2Fpdf&amp;disposition=inline%3B+filename%3D%22Libro+Memorias+I+Jornadas+GeoGebra+Ecuador.pdf%22%3B+filename%2A%3DUTF-8%27%27Libro%2520Memorias%2520I%2520Jornadas%2520GeoGebra%2520Ecuador.pdf</a></p>
<p>Mathematical modeling and tinker plots in solving problems</p>	<p>Artículo de conferencia</p>	<p>2019</p>	<p>Learning Technologies (LACLO), 2019 XIV Latin American Conference on</p>	<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8995142">https://ieeexplore.ieee.org/document/8995142</a></p>
<p>Implementation of a didactic situation of linear programming through geogebra software</p>	<p>Artículo de conferencia</p>	<p>2019</p>	<p>Proceedings - 14th Latin American Conference on Learning Technologies, LACLO 2019</p>	<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8995042">https://ieeexplore.ieee.org/document/8995042</a></p>



	La modelización matemática a través de las actividades generadoras de modelos: una propuesta para el aula de secundaria	Artículo	2019	EpsilonRevista de Educación Matemática	<a href="https://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/epsilon102_4.pdf">https://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/epsilon102_4.pdf</a>
	Teachers' knowledge on the competence evaluation of students with mathematical talent	Artículo	2021	Revista Electrónica Educare	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098209598&amp;doi=10.15359%2free.25-1.5&amp;partnerID=40&amp;md5=be23ef6ab09209223c08c8d09e6a0325">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098209598&amp;doi=10.15359%2free.25-1.5&amp;partnerID=40&amp;md5=be23ef6ab09209223c08c8d09e6a0325</a>
	Creando los primeros modelos matemáticos: Análisis de un ciclo de modelización a partir de un problema real en Educación Infantil	Artículo	2021	Cadmo	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118852353&amp;doi=10.3280%2fCAD2021-001006&amp;origin=inward&amp;txGid=e567141975a011ee1d8171c80cddea6e">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118852353&amp;doi=10.3280%2fCAD2021-001006&amp;origin=inward&amp;txGid=e567141975a011ee1d8171c80cddea6e</a>
	Desarrollando habilidades de modelización matemática temprana en Educación Infantil: un análisis comparativo en 3 y 5 años	Artículo	2021	Quadrante. Revista de Investigaçã o em Educação Matemática	<a href="https://quadrante.apm.pt/article/view/23654">https://quadrante.apm.pt/article/view/23654</a>
	Estadística en Educación Infantil: recomendaciones previas a la representación de datos	Artículo	2021	Revista de Investigaçã o e Divulgaçã o em Educação Matemática	<a href="https://periodicos.ufjf.br/index.php/ridema/article/view/34513">https://periodicos.ufjf.br/index.php/ridema/article/view/34513</a>
	La presencia de la modelización matemática en tareas de estadística y probabilidad de libros de texto ecuatorianos.	Artículo	2022	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v7.n2.2022.2076">https://doi.org/10.33890/innova.v7.n2.2022.2076</a>
	Design, Construction and Validation of a Rubric to Evaluate Mathematical Modelling in School Education	Artículo	2022	Mathematics	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144740848&amp;doi=10.3390%2fmath10244662&amp;origin=inward&amp;txGid=53deef85a560f67505108a92c886b48c">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144740848&amp;doi=10.3390%2fmath10244662&amp;origin=inward&amp;txGid=53deef85a560f67505108a92c886b48c</a>
	A Mathematical Modeling Activity in Elementary School with Authentic Data about COVID-19	Artículo	2022	Enseñanza de las Ciencias	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133359838&amp;doi=10.5565%2frev%2fensciencias.3472&amp;origin=inward&amp;txGid=496651f56a3e66350e9b30acbec2d162">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133359838&amp;doi=10.5565%2frev%2fensciencias.3472&amp;origin=inward&amp;txGid=496651f56a3e66350e9b30acbec2d162</a>
<b>Fabián Bravo</b>	¿Cómo Evaluar los Aprendizajes en Matemáticas?.	Artículo	2017	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v2.n6.2017.183">https://doi.org/10.33890/innova.v2.n6.2017.183</a>
	Reflexiones sobre la evolución de la clase de matemáticas en el bachillerato ecuatoriano.	Artículo	2017	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v2.n7.2017.218">https://doi.org/10.33890/innova.v2.n7.2017.218</a>

Causas de Deserción en el Ingreso a la Universidad; un Estudio de Caso.	Artículo	2017	Revista de la Facultad de	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/quimica/article/view/1693/1316">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/quimica/article/view/1693/1316</a>
---	----------	------	---------------------------	---

			Ciencias Químicas	
Methodological proposal for trajectory analysis. Case study.	Artículo de conferencia	2018	CEUR Workshop Proceedings	<a href="http://ceur-ws.org/Vol-2231/LALA_2018_paper_30.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2231/LALA_2018_paper_30.pdf</a>
Nueva propuesta para realizar una planificación microcurricular en el área de matemáticas.	Artículo	2018	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v3.n9.2018.643">https://doi.org/10.33890/innova.v3.n9.2018.643</a>
Proceso de admisión y curso de nivelación en el ingreso a la universidad. Un estudio de caso.	Artículo	2018	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v3.n10.2018.684">https://doi.org/10.33890/innova.v3.n10.2018.684</a>
Análisis del Aprendizaje, Visualización de Trayectoria Académica.	Artículo de conferencia	2019	CEUR Workshop Proceedings	<a href="http://ceur-ws.org/Vol2425//paper28.pdf">http://ceur-ws.org/Vol2425//paper28.pdf</a>
Las nuevas clases de geometría.	Artículo	2019	RECUS Revista Electrónica Cooperación Universidad Sociedad	<a href="https://doi.org/10.33936/recus.v4i3.1504">https://doi.org/10.33936/recus.v4i3.1504</a>
Dificultades que enfrentan los nuevos estudiantes universitarios en Matemática.	Artículo	2020	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v5.n1.2020.994">https://doi.org/10.33890/innova.v5.n1.2020.994</a>
Importancia del currículo, texto y docente en la clase de matemática.	Artículo	2020	Revista Científica UISRAEL	<a href="https://doi.org/10.35290/rcui.v7n2.2020.310">https://doi.org/10.35290/rcui.v7n2.2020.310</a>
Trayectoria Académica de Estudiantes Universitarios.	Artículo	2020	Podium	<a href="https://doi:10.31095/podium.2020.37.3">https://doi:10.31095/podium.2020.37.3</a>
Reprobación y abandono de estudiantes universitarios.	Artículo	2020	Uniandes Epísteme	<a href="http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/1728/1320">http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/1728/1320</a>
Gráficas de trayectorias escolares de estudiantes de bachillerato.	Artículo	2021	Revista Científica UISRAEL	<a href="https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.357">https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.357</a>
Educación virtual en la universidad en tiempos de Covid-19.	Artículo	2021	Espíritu Emprendedor TES	<a href="https://doi.org/10.33970/eetes.v5.n1.2021.238">https://doi.org/10.33970/eetes.v5.n1.2021.238</a>
Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en el Bachillerato.	Artículo	2021	RECUS Revista Electrónica Cooperación Universidad Sociedad	<a href="https://doi.org/10.33936/recus.v6i1.2404">https://doi.org/10.33936/recus.v6i1.2404</a>
Covid 19: resiliencia de los docentes por el abrupto cambio a modalidad de estudios virtuales.	Artículo	2021	Revista San Gregorio	<a href="http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1822">http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1822</a>

	Recursos tecnológicos para la enseñanza de geometría descriptiva.	Artículo	2022	Revista Científica UISRAEL	<a href="https://doi.org/10.35290/rcui.v9n2.2022.540">https://doi.org/10.35290/rcui.v9n2.2022.540</a>
<b>Miriam Carlota</b>	Estudio transversal: Conducta de agresión en estudiantes de quinto año de	Artículo	2020	Revista Médica del Hospital	<a href="http://dx.doi.org/10.14410/2020.12.3.ao.24">http://dx.doi.org/10.14410/2020.12.3.ao.24</a>

<b>Ordóñez Ordóñez</b>	secundaria de cuatro instituciones educativas periféricas de Lima, Perú.			José Carrasco Arteaga	
	Autoestima en adolescentes implicados en situaciones de acoso escolar.	Artículo	2020	Revista Científica Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3341">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3341</a>
	Bullying y cyberbullying escolar en niños y jóvenes adolescentes. Un estudio de caso.	Artículo	2019	Revista Científica Maskana	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.10.02.04">https://doi.org/10.18537/mskn.10.02.04</a>
	El daño emocional del acoso escolar. Habilidades psicosociales y afectividad.	Capítulo de libro	2018	Miño y Dávila Editores	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/36467">http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/36467</a>
	Estudio descriptivo: Perfil psicológico del niño víctima de acoso escolar.	Artículo	2016	Revista Científica Maskana	<a href="http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.2.ao.18">http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.2.ao.18</a>
	Estudio transversal: Variables asociadas al acoso escolar.	Artículo	2016	Revista Médica del Hospital José Carrasco Arteaga	<a href="http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.1.ao.08">http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.1.ao.08</a>
	Estudio descriptivo: Programa de prevención y disminución del acoso escolar-” Bullying”. Fase diagnóstica: Prevalencia.	Artículo	2015	Revista Médica del Hospital José Carrasco Arteaga	<a href="http://dx.doi:10.14410/2015.7.2.a.o.30">http://dx.doi:10.14410/2015.7.2.a.o.30</a>
<b>Clavijo Castillo Ruth Germania</b>	Time estimation in developmental dyslexia: an experimental investigation	Artículo	2014	Scientific Research SCOPUS	<a href="https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=50559">https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=50559</a>
	Actitudes docentes hacia la educación inclusiva en Cuenca	Artículo	2016	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/909">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/909</a>
	Expresiones de aceptación/rechazo parental hacia hijos con síndrome de Down	Artículo	2016	Revista Médica HJCA Latindex	<a href="https://bit.ly/3CrH5pD">https://bit.ly/3CrH5pD</a>
	Su guaguano escuchanada: ecuadorian families confronting the deafness of a child	Artículo	2015	RED de repositorios Latinoamericanos	<a href="https://bit.ly/3hQbeWf">https://bit.ly/3hQbeWf</a>
	Aceptación-rechazo de padres y madres cuencanos relacionados a las características personales de los hijos entre 5 y 12 años	Artículo	2017	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1872/1372">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1872/1372</a>

Creencias parentales sobre la crianza de los hijos: características de padres e hijos, aceptación -rechazo y control parental en Cuenca, Ecuador	Artículo	2017	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1873/1373">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1873/1373</a>
Percepción de aceptación y rechazo parental de los hijos y su relación con las características de los padres	Artículo	2018	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1845">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1845</a>

Aceptación, rechazo y control parental asociados a características sociodemográficas de padres en Cuenca, Ecuador	Artículo	2018	<i>INNOVA Research Journal</i> , 3(12), 3854.	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v3.n12.2018.697">https://doi.org/10.33890/innova.v3.n12.2018.697</a>
Manifestaciones de control de padres y madres de familia en Cuenca, Ecuador, sobre sus hijos de entre 5 y 12 años	Artículo	2018	Perspectivas. 3 (1). 44-58,	<a href="http://dx.doi.org/10.22463/25909215.1423">http://dx.doi.org/10.22463/25909215.1423</a>
La educación inclusiva. análisis y reflexiones en la educación superior ecuatoriana	Artículo	2018	Revista SciELO Analytic	<a href="https://cielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1390-46422020000100113">cielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1390-46422020000100113</a>
Evaluación de la aplicación del índice de inclusión en la facultad de psicología de la universidad de Cuenca, Ecuador	Artículo	2020	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3148">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3148</a>
Percepción de los docentes sobre las culturas institucionales, políticas y prácticas inclusivas. Estudio de caso de la Universidad de Cuenca-Ecuador	Artículo	2021	Maskana/Latindex	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8273500">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8273500</a>
Prácticas parentales hacia niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad	Artículo	2019	Revista Cubana de Educación Superior Open Journal Systems	<a href="http://www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/329">http://www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/329</a>
Resiliencia en Pacientes drogodependientes del CETAD hacia una nueva vida Cuenca-Ecuador	Artículo	2021	science. <i>Journal of Research in Science Teaching</i>	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v3.n12.2018.697">science. Journal of Research in Science Teaching</a>

Inteligencia Emocional en Pacientes drogodependientes del CETAD hacia una nueva Vida Cuenca-Ecuador	Artículo	2021	http://www.dykinson.es http://www.dykinson.com	<a href="http://www.dykinson.es">http://www.dykinson.es</a> <a href="http://www.dykinson.com">http://www.dykinson.com</a>
Percepción de los docentes sobre las culturas institucionales, políticas y prácticas inclusivas. Estudio	Artículo	2021	Maskana/Latindex	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3938">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/3938</a>

	de caso de la Universidad de Cuenca-Ecuador				
	Concepciones de docentes y gestores sobre las políticas, culturas y prácticas inclusivas en la Universidad de Cuenca	Artículo	2022	INNOVA Research Journal	<a href="https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/2002">https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/2002</a>
	Desigualdades educativas y brecha digital en Ecuador en tiempos de COVID-19	Capítulo de libro	2022	UNR Editora	<a href="http://hdl.handle.net/2133/24176">http://hdl.handle.net/2133/24176</a>
<b>Isabel Cristina Cedillo Quizhpe</b>	Concepciones de calidad educativa desde la perspectiva docente en la Universidad de Cuenca-Ecuador.	Artículo	2020	Actualidades educativas	<a href="http://dx.doi.org/10.15517/aie.v20i2.41641">http://dx.doi.org/10.15517/aie.v20i2.41641</a>
	Adaptación al español de la escala de autoeficacia general para su uso en el contexto ecuatoriano	Artículo	2018	Avaliação Psicológica	<a href="https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.01">https://doi.org/10.21865/RIDEP48.3.01</a>
	Adaptación del perfil PERMA en una muestra ecuatoriana	Artículo	2017	Eureka	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-905751">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-905751</a>
	Actitudes docentes hacia la educación inclusiva en Cuenca	Artículo	2016	Maskana	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.07.01.02">https://doi.org/10.18537/mskn.07.01.02</a>
	Educación Inclusiva en Cuenca: actitudes, prácticas y conocimientos docentes	Libro	2016	Universidad de Cuenca	
	Desigualdades educativas y brecha digital en Ecuador en tiempos de COVID-19	Capítulo de libro	2022	UNR Editora	<a href="http://hdl.handle.net/2133/24176">http://hdl.handle.net/2133/24176</a>
	Velasco Mogollón, Ermel Neptalí	Capítulo de libro	2022	Springer/Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_605-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_605-1</a>
	La Psicología en Ecuador: la Universidad de Cuenca (1952-2008).	Artículo	2020	Revista de Historia de la psicología	<a href="https://doi.org/10.5093/rhp2020a9">https://doi.org/10.5093/rhp2020a9</a>
<b>Claudio Hernan</b>	Schiller de Kohn, Vera	Capítulo de libro	2022	Springer/Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_154-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_154-1</a>

<b>Lopez Calle</b>	Serrano Jara, Nelsón Hernán	Capítulo de libro	2022	Springer/ Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_403-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_403-1</a>
	Velasco Mogollón, Ermel Neptalí	Capítulo de libro	2022	Springer/ Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_605-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_605-1</a>
	Endara Moreano, Julio César.	Capítulo de libro	2022	Springer/ Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_153-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_153-1</a>
	Peñaherrera Mosquera, Gerardo Leopoldo	Capítulo de libro	2022	Springer/ Palgrave Macmillan	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_402-1">https://doi.org/10.1007/978-3030-38726-6_402-1</a>
	Desigualdades educativas y brecha digital en Ecuador en tiempos de COVID-19	Capítulo de libro	2022	UNR Editora	<a href="http://hdl.handle.net/2133/24176">http://hdl.handle.net/2133/24176</a>
	A Cross-cultural exploration of problematic Internet use, pathological personality	Artículo	2022	<i>Annales Medico-</i>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.amp.2022.09.008">https://doi.org/10.1016/j.amp.2022.09.008</a>

	traits, defense mechanisms, coping strategies, and self-esteem in 14 countries.			<i>Psychologies</i>	
	The prevalence and predictors of problematic mobile phone use: A 14country empirical survey.	Artículo	2022	<i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>	<a href="https://doi.org/10.1007/s11469022-00901-2">https://doi.org/10.1007/s11469022-00901-2</a>
	Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test - Short form (PIL-SF) in seven Latin American countries.	Artículo	2022	<i>Current Psychology</i>	<a href="https://doi.org/10.1007/s12144022-03465-5">https://doi.org/10.1007/s12144022-03465-5</a>
	Cross-national measurement invariance of the Purpose in Life Test in seven Latin American countries.	Artículo	2022	<i>Frontiers in Psychology</i>	<a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.974133">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.974133</a>
	Socio-Demographic Variables, Fear of COVID19, Anxiety, and Depression: Prevalence, Relationships and Explanatory Model in the General Population of Seven Latin American Countries	Artículo	2021	<i>Frontiers in Psychology</i>	<a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695989">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695989</a>
	Cross-cultural measurement invariance of the fear of COVID-19 scale in seven Latin American countries.	Artículo	2021	<i>Death Studies,</i>	<a href="https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1879318">https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1879318</a>
	Is it possible to find a bifactor structure in the Fear of COVID-19 Scale (FCV-19S)? Psychometric evidence in an Ecuadorian sample.		2021	<i>Death Studies</i>	<a href="https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1914240">https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1914240</a>
	La Psicología en Ecuador: la Universidad de Cuenca (1952-2008).	Artículo	2020	<i>Revista de Historia de la psicología</i>	<a href="https://doi.org/10.5093/rhp2020a9">https://doi.org/10.5093/rhp2020a9</a>

Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos.	Artículo	2018	Actualidad es en Psicología	<a href="https://doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989">https://doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989</a>
Estructura factorial y fiabilidad del Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-12) en universitarios ecuatorianos	Artículo	2018	Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento	<a href="https://doi.org/10.32348/1852.4206.v10.n3.20405">https://doi.org/10.32348/1852.4206.v10.n3.20405</a>
Reflexiones sobre la calidad en educación superior	Capítulo libro	2018	Estero	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Cedillo-3/publication/340982743_Cap_7_Reflexiones_sobre_la_calidad_en_educacion_superior/links/5ea99906299bf18b95851853/Cap-7Reflexiones-sobre-la-calidad-eneducacion-superior.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Cedillo-3/publication/340982743_Cap_7_Reflexiones_sobre_la_calidad_en_educacion_superior/links/5ea99906299bf18b95851853/Cap-7Reflexiones-sobre-la-calidad-eneducacion-superior.pdf</a>
Actitudes docentes hacia la educación inclusiva en Cuenca.		2016	Maskana	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/909">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/909</a>

	La educación inclusiva en Cuenca: actitudes, prácticas y conocimientos docentes	Libro	2016	Universidad de Cuenca	<a href="https://www.researchgate.net/publication/326169548_Educacion_Inclusiva_en_Cuenca_Actitudes_practicas_y_conocimientos_docentes">https://www.researchgate.net/publication/326169548_Educacion_Inclusiva_en_Cuenca_Actitudes_practicas_y_conocimientos_docentes</a>
	Time estimation in developmental dyslexia: an experimental investigation	Artículo	2014	Open Journal of Medical Psychology	<a href="https://doi.org/10.4236/ojmp.2014.35039">10.4236/ojmp.2014.35039</a>
	Estudio de la relación entre la satisfacción vital y la resiliencia en una muestra española y ecuatoriana	Capítulo de libro	2014	Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/38483/1/documento.pdf">http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/38483/1/documento.pdf</a>
<b>Freddy Cabrera Ortiz</b>	Concepciones de calidad educativa desde la perspectiva docente en la Universidad de Cuenca, Ecuador	Artículo	2020	Revista Actualidades Investigativas en Educación.	<a href="https://doi.org/10.15517/aie.v20i2.41641">https://doi.org/10.15517/aie.v20i2.41641</a>
	Evaluación de la aplicación del Índice de Inclusión en la facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca, Ecuador	Artículo	2020	Revista Maskana/Latindex	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.11.01.02">https://doi.org/10.18537/mskn.11.01.02</a>
	La evaluación y acreditación universitaria en Ecuador: Antecedentes y contextualización regional	Artículo	2020	Revista Pucará	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/article/view/3396/2512">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/article/view/3396/2512</a>

	Rendimiento académico según el modelo de bachillerato por especialidades y BGU del Ecuador. Estudio de caso en la Universidad de Cuenca.	Artículo	2022	Revista Universidad de Verdad	<a href="https://doi.org/10.33324/uv.vi80.5.12">https://doi.org/10.33324/uv.vi80.5.12</a>
	<a href="#">La evaluación</a> y acreditación de la educación superior ecuatoriana: La Universidad de Cuenca como estudio de caso.	Artículo	2022	Revista de Educación Superior IELSAC	<a href="https://doi.org/10.54674/ess.v34i1.565">https://doi.org/10.54674/ess.v34i1.565</a>
	Puentes entre la Psicología, educación y cultura.	Capítulo de libro	2018	Talca-Chile	<a href="https://www.researchgate.net/publication/340982743_Cap_7_Reflexiones_sobre_la_calidad_en_educacion_superior">https://www.researchgate.net/publication/340982743_Cap_7_Reflexiones_sobre_la_calidad_en_educacion_superior</a>
	Políticas públicas, autonomía y participación docente en contextos de transformación y cambio	Capítulo de libro	2019	Universidad Politécnica Salesiana (RED ESTRAD O)	<a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18262#:~:text=http%3A//dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18262">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18262#:~:text=http%3A//dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/18262</a>
<b>Gina Catalina</b>	Influencia de factores cognitivos y contextuales en el desempeño de patrones matemáticos a temprana edad.	Artículo	2022	BOLEMA	<a href="https://doi.org/10.1590/19804415v36n74a15">https://doi.org/10.1590/19804415v36n74a15</a>

<b>Bojorque Ñegues</b>	Efectividad del programa PIENSO en el rendimiento escolar.	Artículo	2022	Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/view/3585">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/view/3585</a>
	Diferencias sociales en el desarrollo del vocabulario de niños cuencanos de preparatoria.	Artículo	2022	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v7.n3.2022.2114">https://doi.org/10.33890/innova.v7.n3.2022.2114</a>
	Desarrollo de la conciencia fonológica en edades tempranas: Revisión de la literatura.	Artículo	2022	<i>Pucara</i>	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara</a>
	Ecuadorian children's repeating patterning abilities and its association with early mathematical abilities.	Artículo	2021	European Journal of Psychology of Education	<a href="https://doi.org/10.1007/s10212020-00510-4">https://doi.org/10.1007/s10212020-00510-4</a>
	Competencias numéricas tempranas de niños	Artículo	2021	Cadernos de Pesquisa	<a href="https://doi.org/10.1590/198053146902">https://doi.org/10.1590/198053146902</a>



ecuatorianos: Diferencias entre tipos de escuelas.				
Enfoque espontáneo en estructuras matemáticas: patrones y clasificación.	Artículo	2021	PODIUM	<a href="https://doi.org/10.31095/podium.2021.40.8">https://doi.org/10.31095/podium.2021.40.8</a>
Patrones matemáticos en los niveles de Inicial y Preparatoria: Análisis del currículo.	Artículo	2021	INNOVA Research Journal	<a href="https://doi.org/10.33890/innova.v6.n1.2021.1433">https://doi.org/10.33890/innova.v6.n1.2021.1433</a>
Validación de la prueba de lectura y escritura inicial.	Artículo	2020	PUCARA	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/issue/archive">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/issue/archive</a>
Validating a home numeracy questionnaire in Ecuador using factor analysis.	Artículo	2020	International Journal of Educational Research Review	<a href="https://doi.org/10.24331/ijere.650861">https://doi.org/10.24331/ijere.650861</a>
Influencia del nivel socioeconómico en el desarrollo de las competencias numéricas de los niños ecuatorianos de jardín infantil.	Artículo	2019	Perfiles Educativos	<a href="https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.166.59183">https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.166.59183</a>
Effectiveness of the Building Blocks program for enhancing Ecuadorian kindergartners' numerical competencies.	Artículo	2018	<i>Early Childhood Research Quarterly</i>	<a href="https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.12.009">https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.12.009</a>
Ecuadorian Kindergartners' numerical development: contribution of SES, quality	Artículo	2018	Educação e Pesquisa	<a href="https://doi.org/10.1590/s1678463444201801164156">https://doi.org/10.1590/s1678463444201801164156</a>

of early mathematics education and school type.				
Unique contribution of Ecuadorian kindergartners' spontaneous focusing on numerosity to their early numerical abilities.	Artículo	2018	British Journal of Developmental Psychology	<a href="https://doi.org/10.1111/bjdp.12221">https://doi.org/10.1111/bjdp.12221</a>
Ecuadorian Kindergartners' spontaneous focusing on numerosity development: Contribution of numerical abilities and quality of mathematics education.	Capítulo de libro	2018	Springer	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3319-73432-3_5">https://doi.org/10.1007/978-3319-73432-3_5</a>
Development of SFON in Ecuadorian Kindergartners.	Artículo	2017	European Journal of Psychology of Education	<a href="https://doi.org/10.1007/s10212016-0306-9">https://doi.org/10.1007/s10212016-0306-9</a>

	Early number and arithmetic performance of Ecuadorian 4-5-year-olds.	Artículo	2015	Educational Studies	<a href="https://doi.org/10.1080/03055698.2015.1090302">https://doi.org/10.1080/03055698.2015.1090302</a>
	Ambiente de aprendizaje en el hogar, instrucción matemática y desempeño numérico temprano.	Artículo	2017	MASKANA	<a href="https://doi.org/10.18537/mskn.08.02.02">https://doi.org/10.18537/mskn.08.02.02</a>
<b>Juan José Santillán</b>	Developing Academic Writing Skills in EFL University Students Through Haiku Composition	Artículo	2022	Revista Electrónica Educare	<a href="https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/13355">https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/13355</a>
	The implementation of the Student Response System (SRS) Kahoot! in EFL classes and its effects on reading comprehension	Artículo	2021	Innova Research Journal	<a href="https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1655">https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1655</a>
	Effects of Epals practices on EFL writing. An action research study with Ecuadorian students	Artículo	2021	Journal of Language and Linguistic Studies	<a href="https://eric.ed.gov/?id=EJ1285064">https://eric.ed.gov/?id=EJ1285064</a>
	Including poetry in the language classroom: advantages and a lesson plan proposal	Artículo	2020	Argentinian Journal of Applied Linguistics	<a href="https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.05/index.php/AJAL/article/view/102">https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.05/index.php/AJAL/article/view/102</a>
	Including literature in the language classroom	Artículo	2020	International Journal of Arts and Social Science	<a href="https://www.ijassjournal.com/2020/V3I3/41465751896.pdf">https://www.ijassjournal.com/2020/V3I3/41465751896.pdf</a>
	Brief considerations on Language Standardization and Intra-Language Change	Artículo	2020	International Journal of Arts and Social Science	<a href="https://www.ijassjournal.com/2020/V3I2/4146575167.pdf">https://www.ijassjournal.com/2020/V3I2/4146575167.pdf</a>
	Breves consideraciones sobre la Metodología de la Investigación para investigadores principiantes	Artículo	2019	Innova Research Journal	<a href="https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/974">https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/974</a>

	Understanding multilingualism and interculturalism from an Ecuadorian perspective	Artículo	2018	Argentinian Journal of Applied Linguistics	<a href="https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.05/index.php/AJAL/article/view/139">https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.05/index.php/AJAL/article/view/139</a>
	Percepciones de los Aspirantes sobre el Proceso de Admisión a la Universidad Pública Ecuatoriana	Artículo	2018	Innova Research Journal	<a href="https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/658">https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/658</a>
<b>Miguel Ángel Arévalo</b>	Impact of the Digital Didactic Material on Students' Reading and Grammar Acquisition	Artículo	2020	Revista Electrónica Universitat Tarragonensis.	<a href="https://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/2624">https://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/2624</a>

<b>Ximena Orellana</b>	Impact of the Digital Didactic Material on Students' Reading and Grammar Acquisition	Artículo	2020	Revista Electrónica Universitas Tarraconensis.	<a href="https://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/2624">https://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/2624</a>
	Enhancing L2 Young Learners' Speaking Skill through Content-Based Games	Artículo	2020	Revista De Humanidades y Educación Pucara	<a href="https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/article/view/3505">https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/article/view/3505</a>
	Task-based learning worksheets in the development of multiple intelligences	Artículo	2019	Investigación y Desarrollo	<a href="https://doi.org/10.31243/id.v11.2016.638">https://doi.org/10.31243/id.v11.2016.638</a>
<b>Cynthia Hidalgo Camacho</b>	The effects of online learning on efl students' academic achievement during coronavirus disease pandemic	Artículo	2021	European Journal of Educational Research	<a href="https://doi.org/10.12973/eujer.10.4.1867">https://doi.org/10.12973/eujer.10.4.1867</a>
	Communication games: Their contribution to developing speaking skills.	Artículo	2021	International Journal of Instruction	<a href="https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_4_37.pdf">https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_4_37.pdf</a>
	The effect of differentiated instruction on the development of reading comprehension skills in EFL beginner students	Artículo	2021	Dominio de las Ciencias	<a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/36875/1/documento.pdf">https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/36875/1/documento.pdf</a>
	La motivación como factor para el aprendizaje del idioma inglés en el contexto universitario ecuatoriano: Antecedentes, resultados y propuestas.	Artículo	2020	Revista Publicando	<a href="https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2063">https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2063</a>
	Graphic organizers for the enhancement of EFL reading comprehension.	Artículo	2020	Revista Chakiñan	<a href="http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2550-67222020000300106">http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2550-67222020000300106</a>

	Motivational strategies in foreign language learning: Students' vs. teachers' perspectives.	Artículo	2020	Revista Espacios	<a href="https://www.revistaespacios.com/a20v41n04/20410420.html">https://www.revistaespacios.com/a20v41n04/20410420.html</a>
	Factors that influence Ecuadorian university students' motivation towards English learning: An exploratory research study.	Artículo	2019	Dominio de las Ciencias	DOI:10.23857/DC.V5I2.1122

	The facilitative role of the interaction hypothesis: Using interactional modification techniques in the English Communicative Classroom	Artículo	2019	Revista Polo del Conocimiento	DOI:10.23857/pc.v4i3.913
	Differentiated instruction on reading skills at higher Education Level.	Artículo	2020	Revista Ciencia Matria	DOI: <a href="https://doi.org/10.35381/cm.v6i10.114">https://doi.org/10.35381/cm.v6i10.114</a>
	Learner-centered instruction: An approach to develop the speaking skill in English.	Artículo	2017	Revista Publicando	<a href="https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/667">https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/667</a>
	Planning lessons for critical thinking: a way to improve learning outcomes in the English as a foreign language classroom	Artículo	2019	Revista DIDE - investigación y Desarrollo - UTA	DOI:10.31243/id.v11.2016.642
	Andragogical Focus to enhance reading skills in university students.	Artículo	2017	Revista Publicando	<a href="https://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/36809/1/documento.pdf">https://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/36809/1/documento.pdf</a>
	La aventura tecnológica del docente de inglés como lengua extranjera en tiempos de Covid-19	Artículo de conferencia	2021	Revista de literaturas y culturas hispánicas	<a href="https://issuu.com/hofstrahispanicreview/docs/hofstra_hispanic_review_2021">https://issuu.com/hofstrahispanicreview/docs/hofstra_hispanic_review_2021</a>
	Speaking skills development through communicative language teaching techniques	Artículo de conferencia	2021	Proceedings of the Third international Academic Conference on Education, Teaching and Learning	<a href="https://www.dpublication.com/proceeding/3rd-iacetl/#Table-ofContents">https://www.dpublication.com/proceeding/3rd-iacetl/#Table-ofContents</a>
<b>Esteban Heras</b>	The Use of iPad and Applications for English Language Education	Artículo	2017	Theory and practice in	<a href="https://www.academypublication.com/issues2/tpls/vol07/09/01.pdf">https://www.academypublication.com/issues2/tpls/vol07/09/01.pdf</a>

				language STUDIES	
	English Pragmatics in Ecuador	Artículo	2017	Theory and practice in language studies	<a href="https://www.academypublication.com/issues2/tpls/vol07/09/03.pdf">https://www.academypublication.com/issues2/tpls/vol07/09/03.pdf</a>

Interpretations of Task-Based Language Teaching following an Inset Course: A Case Study	Artículo	2017	International congress on the didactics of the english language (PUCE)	<a href="https://revistas.pucese.edu.ec/ICDEL/article/view/131">https://revistas.pucese.edu.ec/ICDEL/article/view/131</a>
La importancia de la pragmática en la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera	Artículo	2018	HALLAZGOS 21	<a href="https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/255">https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/255</a>
The Facilitative Role of the Interaction Hypothesis: Using Interactional Modification Techniques in the English Communicative Classroom	Artículo	2019	Polo del conocimiento	<a href="https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/913">https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/913</a>
Percepciones de los profesores de inglés sobre experiencias de capacitación: un estudio de caso	Artículo	2019	PUCARA	<a href="https://xjournals.com/collections/articles/Article?qt=pNGIy7BUHXUapgsdP1tZP+CyDCpaxDwmZ7uObbNtG13XT/9SVQZrrcYyES6ZfohK">https://xjournals.com/collections/articles/Article?qt=pNGIy7BUHXUapgsdP1tZP+CyDCpaxDwmZ7uObbNtG13XT/9SVQZrrcYyES6ZfohK</a>
Teaching Pragmatics in an EFL Environment	Capítulo de libro	2020	Content Knowledge in English Language Teacher Education (Editorial Bloomsbury)	<a href="https://www.bloomsburycollections.com/book/content-knowledge-in-english-language-teacher-education-international-experiences/ch7-teaching-pragmatics-in-an-efl-environment">https://www.bloomsburycollections.com/book/content-knowledge-in-english-language-teacher-education-international-experiences/ch7-teaching-pragmatics-in-an-efl-environment</a>
Developing middle school students' English pronunciation using educational videos in the classroom	Artículo	2021	Revista Publicando	<a href="https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2173/2360">https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2173/2360</a>

Motivation in English Learning at University: A Mixed-Methods Study Investigating the Perceptions of Different Stakeholders	Artículo	2022	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	<a href="https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/6183">https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/6183</a>
Social justice in English language learning in Ecuador: beliefs of indigenous higher education teachers and indigenous and mestizo student teachers	Artículo	2023	Teachers and Teaching: theory and practice	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2023.2191180">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2023.2191180</a>

## 15. Alianzas: investigadores, grupos e instituciones externas.

### 15.1. Investigadores

#### Investigadores de la Universidad de Cuenca

Nombre	Líneas de Investigación
Ing. Jorge Maldonado PhD.	Educación e Innovación
Mst. Ximena Orellana Mst. Miguel Arévalo Mst. Verónica Piedra Mst. Esteban Heras Mst. Cynthia Hidalgo	Educación y enseñanza-aprendizaje Inglés
Mst. Cecilia Villalta	Neurodesarrollo
Dra. Isabel Gil Gesto	Género y Desarrollo Género y Educación
Dr. Marcelo Bernal	Educación y Aprendizaje
Lcda. Tamar Durán	Enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales
Dr. Juan Pablo Sarmiento PhD. Mst. Mercy Orellana	Indicadores económicos y de educación
Mst. Mario Peña	Producción, trayectorias e indicadores educativos
Ec. Rodrigo Mendieta PhD.	Desarrollo Sostenible
Mst. Israel Idrovo Mst. Paulo Freire	Antropología y Educación
Ing. Priscila Cedillo PhD.	Competencias digitales y educación

#### Investigadores de otras Instituciones de Educación Superior

Nombre	Líneas de Investigación
Lcdo. Christian Jaramillo	Cultura Educación y Desarrollo (Universidad Andina)

Ing. Patricia Ortega PhD.	Educación e Innovación (Universidad del Azuay)
Lcdo. Edgar Loyola	Educación y sociedad (UPS)
Corey Brady	Assistant Proffesor Learning Sciences (Peabody College Dept, of Mathematics and Computer Science - USA)
Patricia Mata	UNED (España)

## 15.2. Grupos

### Grupos Universidad de Cuenca

Nombre Grupo	Coordinador	Línea Investigación
Lenguaje, cultura y representaciones	Manuel Villavicencio	Escritura Sociolingüística Literatura latinoamericana
Estudios interdisciplinarios de género	Angélica Abad	Análisis sociocultural género
Estudios Interculturales	Angel Japon	Educación intercultural Estudios de género y diversidad Movilidad humana
Acompañamiento Organizacional al Desarrollo (ACORDES)	Gabriela Alava	Economía social y solidaria Democracia y participación
Neurodesarrollo	María de Lourdes Huiracocha	Retraso del desarrollo y discapacidad
Población y desarrollo local sustentable (PYDLOS)	Cristian Zhimnay	Derechos Humanos y seguridad ciudadana. Mediciones alternativas al desarrollo y buen vivir
Etnografía interdisciplinaria (KALEIDOS)	Israel Idrovo	Antropología urbana, antropología médica, etnografía interdisciplinaria
Metodologías, procesos y prácticas artísticas	María Teresa Galarza	Cine, cultura y sociedad. Propuestas didácticas para la formación en las artes y el diseño.
Enseñanza de la lectura y escritura	Guillermo Cordero	Escritura Académica
Salud Sexual y Reproductiva	Bernardo Vega	Salud sexual y reproductiva Normas de género en adolescencia temprana
Migración Internacional, Derechos y Políticas	Lorena Escudero	Derechos humanos, migración, inclusión, interculturalidad

Educación Física, deporte y salud	Jorge Barreto	Ciencias aplicadas al deporte y salud
Procesos Psicológicos Básicos	Rene Tacuri	Educación y aprendizaje Psicología Educativa Psicología del Aprendizaje
Formación e innovación docente	Eulalia Calle	Formación inicial y continua de docentes Formación de formadores
Pedagogía de las Artes	Misael Moya	Nuevas didácticas para la formación en las artes y el diseño

### Grupos de otras Instituciones Educación Superior

- Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (grupo de investigación): Universidad Católica de Cuenca
- Grupo de estudios de sistemas educativos (GESE – grupo de investigación): Universidad Nacional de Educación (UNAE)
- Grupo de Investigación Acreditado Asoced (Análisis sociológico y cultural de los procesos educativos) Oviedo-España

### 15.3. Instituciones externas

-Universidad Técnica de Ambato

<https://investigacion.uta.edu.ec/investigacion.html>

-Universidad del Azuay

<https://investigaciones.uazuay.edu.ec/>

Universidad Nacional de Educación

<https://unae.edu.ec/investigacion/> -Escuela

Politécnica del Chimborazo

[https://www.esPOCH.edu.ec/online-education-](https://www.esPOCH.edu.ec/online-education-2/#)

[2/#](https://www.esPOCH.edu.ec/online-education-2/#)

-Universidad Andina Simón Bolívar

<https://www.uasb.edu.ec/investigaciones-y-publicaciones/>

-Red de Estudios sobre Educación (REED) Red Educativa Mundial (REDEM) <https://www.reed-edu.org/>

-Red de saberes y conocimientos ancestrales de las instituciones de educación de Ecuador (Red Yanantín)

<https://twitter.com/Ryanantin>



- Red Iberoamericana de investigadores en Historia de la Psicología (RIPeHP)  
<https://ripehp.com/about/>
- Red Ecuatoriana de Investigación en Psicología (REIPSI)
- Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y pos grados <https://redu.edu.ec/>
- Red de Escuelas del Milenio
- Red de Escuelas Rurales Innovadoras (RERI) -Red Interamericana de Educación Docente (RIED)  
<http://oas.org/es/ried/quienessomos.html>
- Asociación Ecuatoriana para el Fomento de la Investigación Educativa (ASEFIE).  
<https://www.asefie.org/index.php/es-co/>
- Network of Critical Action Researchers in Education (NCARE - RED): Universidad de Toronto  
<https://www.ncarecommunity.org/> -
- Grupo Inter - UNED España  
<https://www2.uned.es/grupointer/>
- <https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/patricia-mata-benito.html> -
- Centro para los estudios de género y mujeres - University of Warwick  
<https://warwick.ac.uk/fac/soc/sociology/research/gender>  
<https://warwick.ac.uk/fac/soc/sociology/staff/mariadomarpereira>
- Center for Instructional Psychology and Technology, KU Leuven`SMU`, Southern Methodist University  
<https://ppw.kuleuven.be/onderwijskunde/en/team/cipt> -
- Belgium Development Cooperation VLIR-OUS  
<https://www.vliruos.be/en/home/1>

## 16 Referencias

- Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito.
- Naciones Unidas. (2015). *Objetivos del Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Objetivos del Desarrollo Sostenible: <https://bit.ly/329Ghre>
- UNESCO (2015). Foro Mundial sobre la Educación 2015. <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002332/233245s.pdf>

Tedesco, J. (2015). Educación y desigualdad en América Latina y el Caribe. Aportes para la agenda post 2015. *Perfiles Educativos*, 39(158), 206-224.

**SECRETARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA**

**Certifica,**

Que, la información que antecede en 71 fojas, corresponde al Proyecto de creación del Departamento de Educación, presentado mediante memorando Nro. UC-VCRI-2023-0994-M de fecha 28 de julio de 2023, suscrito por la PhD. Elena Monserrath Jerves Hermida, Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Cuenca, aprobado mediante resolución No. UC-CU-RES-127-2023 adoptada por el Consejo Universitario en sesión ordinaria del 01 de agosto de 2023, de la cual se constituye en parte integrativa.

Cuenca, 01 de agosto de 2023..

Abg. Marcia Cedillo Díaz,  
Secretaria del Consejo Universitario.