



RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

UCUENCA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Presentado por:

Arq. María Augusta Hermida Palacios, Ph. D.
Rectora

Ing. Juan Leonardo Espinoza Abad, Ph. D.
Vicerrector Académico

Lic. Elena Monserrath Jerves Hermida, Ph. D.
Vicerrectora de Investigación e Innovación





Índice

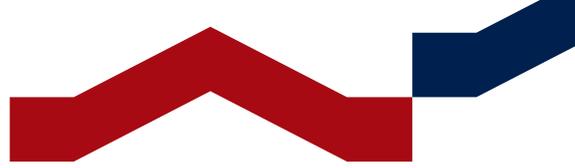
1. INTRODUCCIÓN	8
2. LA UCUENCA	12
2.1. Misión, visión y valores	13
2.2. Historia	13
2.3. Oferta académica 2023	14
2.4. Comunidad universitaria	18
2.5. Fines de la Universidad de Cuenca	20
2.6. Estructura organizacional	20
2.7. Servicios	21
2.7.1. Formación continua	21
2.7.2. Servicios culturales	22
2.7.3. Laboratorios	22
2.7.4. Servicios jurídicos y administrativos	22
2.7.6. Actividad física	23
3. INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO TRANSFORMADOR E INNOVACIÓN	24
3.1. Fortalecimiento de las capacidades organizativas para la investigación	25
3.1.1. Estudiantes en proyectos de investigación	26
3.2. Publicaciones en revistas con factor de impacto	26
3.3. Eventos científicos y académicos	28
3.4. Programas de doctorado y maestría de investigación	28
3.5. Incidencia en políticas públicas	29
3.6. Patentes	29
3.7. Innovación	29
3.8. Principales logros de los departamentos de investigación	30
3.8.1. Departamento de Biociencias	30
3.8.2. Departamento de Ciencias de la Computación	30
3.8.3. Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible	30
3.8.4. Departamento de Ingeniería Civil	31
3.8.5. Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	31
3.8.7. Departamento de Recursos Hídricos y Ciencias Ambientales	32
3.8.8. Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población	32
3.8.9. Departamento de Educación	32
Epicentro de Innovación, motor de desarrollo sostenible regional	35
4. FORMACIÓN, EXCELENCIA, PERTINENCIA Y CALIDAD ACADÉMICA	38
4.1. Indicadores académicos	39
4.1.1. Oferta de cupos	39
4.1.2. Tasa de variación de matrícula	40
4.1.3. Tasa de titulación	40
4.2. Docentes con Ph. D.	41

4.3. Universidad orientada a la excelencia	42
4.3.1. Desarrollo del proceso de evaluación al desempeño docente (componentes Heteroevaluación)	42
4.3.2. Modelo educativo	42
4.3.3. Programa de Formación Profesional Docente	42
4.3.4. Acompañamiento docente (observación en el aula)	42
4.3.5. Programa de aprendizaje y enseñanza internacional colaborativa en línea	42
4.4. Ampliación de la oferta educativa	42
4.4.1. Formación Técnica y Tecnológica	42
4.4.2. Oferta de Posgrado	43
4.5. Admisión	44
4.6. Eventos académicos	45
4.7. Entorno digital y del conocimiento	45
4.7.1. Equipamiento	45
4.7.2. Proyecto de Transformación Digital de la Gestión Académica	45
4.8. Innovación educativa	46
4.8. Convenios de carácter académico	46
4.8.1. Convenios internacionales suscritos	46
4.8.2. Programa de movilidad internacional UCuenca Global	46
4.8.3. Convenio interinstitucional con la Universidad de Konstanz (Alemania) en materia de Igualdad de Oportunidades	46
4.9. Principales logros por unidad académica	47
4.9.1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo	47
4.10.2 Facultad de Artes	47
4.10.3. Facultad de Ciencias Agropecuarias	49
4.10.4. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	50
4.10.5. Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	50
4.10.6. Facultad de Ciencias Médicas	51
4.10.7. Facultad de Ciencias Químicas	52
4.10.8. Facultad de Filosofía	53
4.10.9. Facultad de Ingeniería	53
4.10.10. Facultad de Jurisprudencia	54
4.10.11. Facultad de Psicología	54
4.10.12. Facultad de Odontología	55
4.10.13. Instituto Universitario de Idiomas, IUI	55
Admisión y acceso a la UCuenca, a la altura del desafío	59

5. VINCULACIÓN Y PRESENCIA EN LA SOCIEDAD **62**

5.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad	63
5.2. Proyectos para contribuir con el acceso a la Universidad y la igualdad de oportunidades	64
5.3. Educación Continua	69
5.4. Alumni UCuenca	72
5.5. Programas de vinculación en macro territorios	73
5.6. Cultura, intelectualidad y universidad	74
5.6.1. Epicentro Cultural	74
5.6.2. Proyectos y/o acciones impulsados por la Dirección de Cultura	76

5.7. Presencia social y política en el territorio	77
Epicentro Cultural, un proyecto estratégico para el impulso y la innovación creativa	81
6. ESTUDIANTES, CENTRO Y FINALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO	86
6.1. Nuestros estudiantes	87
6.2. Becas y ayudas económicas para estudiantes	89
6.3. Servicios de Bienestar Estudiantil	92
6.4. Programa de Movilidad Internacional UCuenca Global	93
6.5. Participación estudiantil en proyectos de investigación y pasantías	94
6.6. Fortalecimiento de capacidades y acceso a recursos para la formación y el emprendimiento	95
6.7. Actividades culturales	95
Proyectos culturales	95
6.8. Actividades deportivas	95
El Deporte, el juego y la recreación de vuelta a la Universidad	99
7. DEMOCRACIA, COMUNIDAD Y GOBIERNO	102
7.1. Fortalecimiento de la estructura y capacidades institucionales de la Universidad de Cuenca	103
Manual de Clasificación y Valoración de Puestos	105
7.2. Planes y políticas institucionales	105
7.3. Implementación de políticas de acción afirmativa para el acceso equitativo a la educación superior	107
7.4. Formulación participativa del nuevo Modelo Educativo y Evaluación Docente	108
7.5. Normativa, políticas y procedimientos	109
7.6. Relaciones con la comunidad, gobierno y otras instituciones	110
7.7. Fortalecimiento de procesos democráticos de elección	110
Presupuesto, participación y gobierno universitario	113
8. UNIVERSIDAD SOSTENIBLE	116
8.1. Gobernanza de la sostenibilidad y seguimiento	117
8.2. Sostenibilidad y academia	121
8.3. Cultura sostenible	122
8.4. Gestión sostenible de los campus	123
8.5. Igualdad y sostenibilidad	124
Equidad de género e igualdad de oportunidades, un compromiso asumido por la UCuenca	127



9. GESTIÓN INSTITUCIONAL	130
9.1. Calidad del gasto	131
9.2. Seguimiento y evaluación	132
9.3. Levantamiento de procesos	134
9.4. Gestión de servicios institucionales	134
9.4.1. Servicios gestionados a través de las Empresas Públicas	135
9.4.2. Servicios administrativos	136
9.5. Gestión de la infraestructura	138
9.5.1. Elaboración de estudios de consultoría	138
9.5.2. Obras	139
9.5.3. Mantenimiento de espacios y adquisición de insumos	139
9.6. Dotación de equipamiento	140
9.7. Renovación del parque automotor	142
9.8. Gestión de Talento Humano	142
9.9. Tecnologías de la Información y Comunicación	144
Proyecto NOVA	145
9.10. Gestión de la Secretaría General de la Procuraduría	146
9.11. Comunicación Institucional	146
9.12. Auditoría	147
IQ: nuevo espacio físico para la gestión administrativa y la integración	149
Anexos	152

1.

Introducción



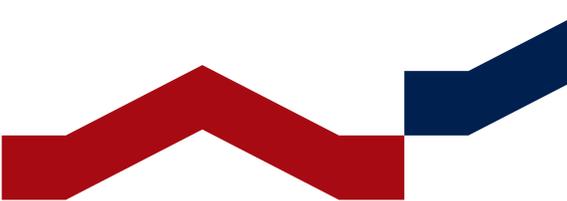
Juan Leonardo Espinoza Abad, María Augusta Hermida Palacios, Elena Monserrath Jerves Hermida

De acuerdo con el artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (2009), las autoridades del Estado electas o de libre remoción, así como los representantes legales de empresas públicas o entidades privadas que manejen fondos públicos o lleven a cabo actividades de interés público, tienen la obligación de rendir cuentas, sin perjuicio de la responsabilidad de los servidores públicos por sus acciones u omisiones.

El presente informe detalla las actividades académicas, de investigación, innovación y transferencia tecnológica, así como de vinculación con la sociedad y gestión administrativa de la Universidad de Cuenca, en línea con su misión y objetivos institucionales establecidos en su Planificación Estratégica y Operativa.

La rendición de cuentas tiene como finalidad informar a la comunidad universitaria y al público en general, de manera transparente, sobre la gestión de nuestra Universidad. Esto garantiza el acceso a la información y nos permite recibir comentarios y sugerencias para implementar mejoras.

Nos complace compartir las acciones y logros alcanzados durante el 2023, y reconocemos los desafíos pendientes para conseguir nuestra visión de ser una comunidad universitaria innovadora y resiliente para el año 2027. Nos comprometemos a seguir generando conocimiento académico relevante y de calidad, a mantenernos involucrados con la sociedad.



Mensaje de las autoridades

Creemos firmemente en el valor de la educación pública. La educación no solo es esencial para el desarrollo personal, sino que también es fundamental para la igualdad y la inclusión social. Debe ser vista como un proceso continuo a lo largo de la vida que proporciona las bases para la libertad y el desarrollo. No podemos considerar un privilegio lo que es una necesidad básica para vivir con dignidad, participar plenamente en la sociedad y alcanzar todo nuestro potencial, tanto en lo material como en lo personal.

Por lo tanto, afirmamos nuestro compromiso con el derecho de todas las personas, sin distinción, a acceder a una educación de calidad y a contar con las condiciones necesarias para hacerlo.

Esta convicción se refuerza en un momento de profunda crisis para el país. Durante el 2023, hemos sido testigos de una creciente violencia estructural y diversas atropellos derivados de ella, afectando de manera desproporcionada a los sectores más vulnerables de nuestra sociedad. Estas circunstancias se dan en un contexto de continuos recortes presupuestarios en áreas clave como la educación, la salud y el bienestar social.

Solo cuando las sociedades garanticen la educación y la protección a cada niña, niño y joven, en igualdad de condiciones, podremos ver florecer plenamente las virtudes del intelecto y del espíritu humano, y así construir la verdadera paz social. Si, en cambio, seguimos recurriendo exclusivamente a políticas punitivas y represivas para mantener el orden estructural a toda costa, el resultado será siempre contraproducente y bárbaro. A pesar de estar claramente documentado en la historia, esta tendencia persiste.

En tiempos de crisis, confusión y oscuridad, son las universidades las que deben destacar como faros de luz, desafiando la ignorancia que subyace en el origen de los problemas que aquejan a nuestra sociedad. Deben abrir paso a un nuevo mundo que anhele la solidaridad, un conocimiento transformador y una ciencia pro-humanista.

A pesar de las limitaciones presupuestarias y la incertidumbre que caracterizan tanto al país como al Sistema de Educación Superior, nuestra UCuenca conformada por estudiantes, servidores, investigadores y profesores, ha unido sus principios, convicciones, voluntades, visiones y recursos para mejorar y democratizar de manera constante la educación superior que brindamos.

Durante el año 2023, llevamos a cabo, por primera vez en más de una década, nuestro propio proceso de admisión para nuevos estudiantes. Implementamos una política de cuotas con el objetivo de aumentar la inclusión de jóvenes provenientes de zonas rurales, y establecimos puntajes de acción afirmativa para promover la equidad y la inclusión. Además, continuamos ofreciendo programas de preparación gratuita para el examen de ingreso, reafirmando nuestro compromiso con el acceso igualitario a la educación.

El 2023 fue un año de muchas mejoras en nuestra propuesta formativa y educativa. Integramos programas significativos en áreas como deporte, cultura, innovación y tecnología, participación, equidad de género, innovación educativa y reformas orgánicas, entre otros aspectos destinados a elevar la calidad de la educación, promover la investigación científica, fortalecer los lazos con la sociedad y fomentar la democracia en nuestra institución.

En este informe rendimos cuentas, representando a una comunidad que valora el trabajo en equipo como parte fundamental de su identidad. Cada estrategia, programa, proyecto y acción refleja el resultado del esfuerzo colectivo de trabajadores, servidores, profesores, investigadores y directivos, académicos y administrativos, quienes día a día se esfuerzan para que los estudiantes sean los protagonistas centrales de nuestra misión.

¡La UCuenca inspira al mundo!

**María Augusta Hermida, Juan Leonardo Espinoza,
Monserath Jerves Hermida**





2.

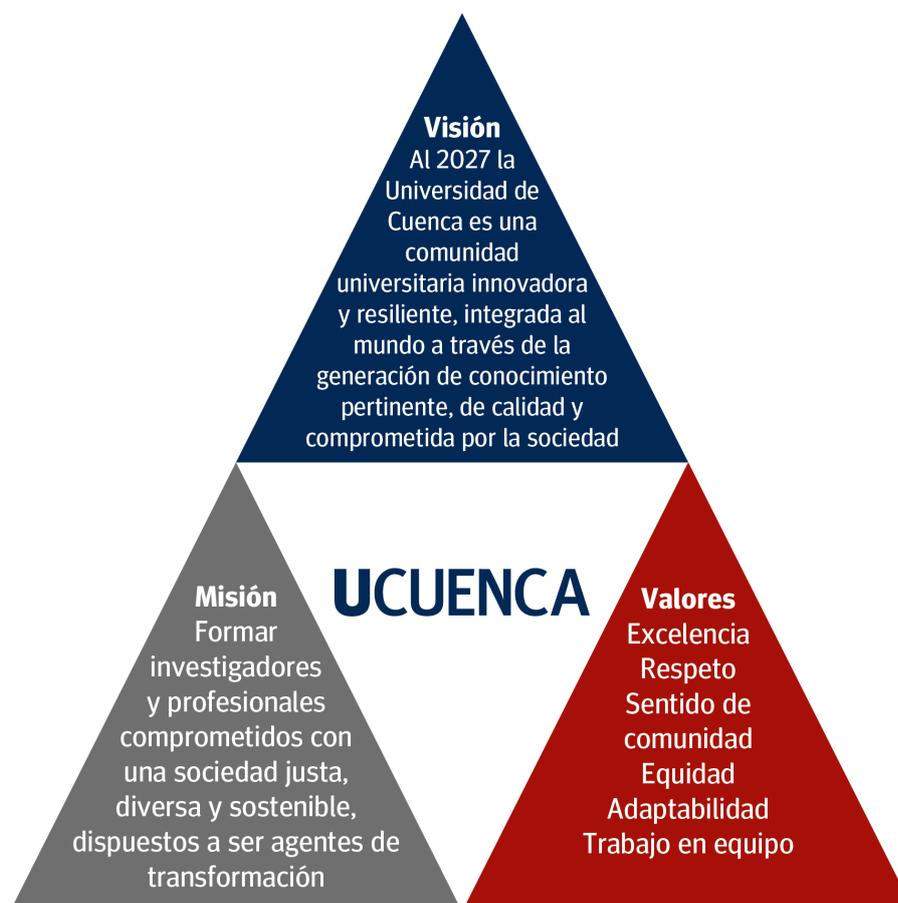
La UCuenca



2.1. Misión, visión y valores

Figura 1

Pirámide misión, visión y valores de la UCuenca



2.2. Historia

Lo que la Universidad de Cuenca es hoy tiene sus orígenes en el Decreto Legislativo emitido por el Senado y la Cámara de Diputados del Ecuador, reunidos en el Congreso el 15 de octubre de 1867, y ratificada por el Presidente de la República el 18 del mismo mes y año. Desde entonces, nos hemos consolidado como una comunidad universitaria innovadora y resiliente, enraizada en la generación de conocimiento académico, relevante y de alta calidad, con un firme compromiso hacia la sociedad.

Nos regimos por una personalidad jurídica propia, que nos confiere autonomía en los ámbitos académico, administrativo, financiero y organizativo. Somos una institución de derecho público, de carácter laico y sin fines de lucro, comprometida con la pluralidad y abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal.

La Universidad de Cuenca tiene su sede en la ciudad de Cuenca, provincia de Azuay y cuenta con **6 campus universitarios**:

1 Campus Central: ubicado en la intersección de la avenida 12 de Abril y la avenida Loja.

2 Campus Balzay: situado en la avenida Víctor Albornoz y la calle de los Cerezos.

3 Campus Centro Histórico: se encuentra en la calle Tarqui 13-46, entre las calles Vega Muñoz y Pío Bravo.

4 Campus Paraíso: localizado en la avenida 12 de Abril y la calle El Paraíso 3-52, junto al hospital Vicente Corral Moscoso.

5 Campus Yanuncay: ubicado en la intersección de la avenida 12 de Octubre y la calle Diego de Tapia.

6 Campus Huayna Cápac: ubicado en la avenida Huayna Cápac y la calle Juan José Flores.

Figura 2

Mapa de localización de los campus urbanos de la UCuenca



Adicionalmente, la Universidad de Cuenca cuenta con 3 granjas ubicadas en la provincia de Azuay, donde se llevan a cabo actividades de enseñanza e investigación en el campo agropecuario. Estas son:

Granja Irquis: ubicada en el cantón Cuenca, parroquia Victoria del Portete, con una extensión de **505,29 hectáreas**.

Granja Nero: situada en el cantón Cuenca, parroquia Baños, con una extensión de **297,8 hectáreas**.

Granja Romeral: localizada en el cantón Guachapala, con una extensión de **29,3 hectáreas**.

2.3. Oferta académica 2023

A nivel de **grado**, la Universidad de Cuenca oferta **53 carreras** (50 carreras de grado, 2 carreras técnicas y 1 carrera tecnológica), distribuidas en 12 facultades y en la Unidad de Formación UCuencaTec. La distribución se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1

Distribución de carreras de grado ofertadas por la UCuenca en 2023

Facultad	Carrera	Área de conocimiento
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Artes Escénicas	Educación, Artes y Humanidades
	Artes Musicales	Educación, Artes y Humanidades
Facultad de Artes	Artes Visuales	Educación, Artes y Humanidades
	Diseño de Interiores	Educación, Artes y Humanidades
	Diseño Gráfico	Educación, Artes y Humanidades
Facultad de Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Medicina Veterinaria	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	Gastronomía	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Hospitalidad y Hotelería	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Turismo	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Administración de Empresas Dual	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Contabilidad y Auditoría	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Economía	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Mercadotecnia	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Sociología	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
Facultad de Ciencias Médicas	Enfermería	Salud Humana y Bienestar
	Estimulación Temprana en Salud	Salud Humana y Bienestar
	Fisioterapia	Salud Humana y Bienestar
	Fonoaudiología	Salud Humana y Bienestar
	Imagenología y Radiología	Salud Humana y Bienestar
	Laboratorio Clínico	Salud Humana y Bienestar
	Medicina	Salud Humana y Bienestar
	Nutrición y Dietética	Salud Humana y Bienestar
Facultad de Ciencias Químicas	Bioquímica y Farmacia	Salud Humana y Bienestar
	Ingeniería Ambiental	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Ingeniería Industrial	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Ingeniería Química	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Cine	Educación, Artes y Humanidades
	Comunicación	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Educación Básica	Educación, Artes y Humanidades
	Educación Inicial	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de las Artes y las Humanidades	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Educación, Artes y Humanidades
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Artes y Humanidades
Facultad de Ingeniería	Periodismo	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Computación	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Electricidad	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Ingeniería Civil	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Telecomunicaciones	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Derecho	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Género y Desarrollo	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Orientación Familiar	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
Facultad de Odontología	Trabajo Social	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
	Odontología	Salud Humana y Bienestar
Facultad de Psicología	Psicología	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Administración y Servicios
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica Salvador Allende	Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Automatización e Instrumentación	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias
	Instalaciones de Redes Eléctricas	Ingenierías, Tecnologías, Arquitectura, Ciencias Naturales Exactas y Agropecuarias

En cuanto a los posgrados, la Universidad de Cuenca cuenta con 49 programas. De estos, 13 fueron aprobados en el año 2023, mientras que los restantes 36 corresponden a programas iniciados en años anteriores. La diversidad de áreas y su alcance se detallan en la Tabla 2.

Tabla 2

Oferta de programas de posgrado de la UCuenca en 2023

Código del programa	Tipo	Nombre del programa
840532A-P-01	Doctorado	Recursos Hídricos
840314E01a-P-0101	Doctorado	Sostenibilidad Territorial
730912CZ01-P-0101	Especialización médica	Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
730912Q01-P-0101	Especialización médica	Cirugía General
730912AP01-P-0101	Especialización médica	Ginecología y Obstetricia
730912AU01-P-0101	Especialización médica	Imagenología
730912BD01-P-0101	Especialización médica	Medicina de Emergencias y Desastres
730912BJ01-P-0101	Especialización médica	Medicina Interna
730912BR01-P-0101	Especialización médica	Neonatología
730912CM01-P-0101	Especialización médica	Pediatría
730912CN01-P-0101	Especialización médica	Psiquiatría
730911C01-P-0101	Especialización odontológica	Endodoncia
730911G01-P-0101	Especialización odontológica	Ortodoncia
730911K01-P-0101	Especialización odontológica	Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida
760314E01-H-0101	Maestría académica	Antropología de lo Contemporáneo
760611D01-S-0101	Maestría académica	Ciencia de Datos
760213K01- H-0901	Maestría académica	Contabilidad y Auditoría
760331A01q-H-0101	Maestría académica	Derecho
760212K01-L-0101	Maestría académica	Dirección Creativa
760732G01- L-0101	Maestría académica	Gerencia de Proyectos BIM
7606181K01aL-0101	Maestría académica	Gestión de Geoinformación
760413Y01a-S-0101	Maestría académica	Gestión de Proyectos de Construcción
760312Y01-H-0101	Maestría académica	Intervención Social en Población en Situación de Movilidad Humana
760321A01c-H-0101	Maestría académica	Periodismo
760314M01-P-0101	Maestría académica	Trabajo Social Forense
7405188A01-P-0101	Maestría de investigación	Biociencias Aplicadas
740521L01-P-0101	Maestría de investigación	Ciencias Ambientales
740713E01-P-0101	Maestría de investigación	Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
740713E02-P-0101	Maestría de investigación	Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
740713E03-P-0101	Maestría de investigación	Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
740532M01-P-0101	Maestría de investigación	Ciencias de la Ingeniería para la Gestión de los Recursos Hídricos
740532C-P-01	Maestría de investigación	Hidrología
740111G01-P-0101	Maestría de investigación	Investigación e Innovación Educativa
740918T01-P-0101	Maestría de investigación	Investigación en Ciencias de la Salud

7507381E-P-01	Maestría profesional	Construcciones
750331A13-P-0101	Maestría profesional	Derecho
750521J01A-L-0101	Maestría profesional	Desarrollo Sostenible y Economía Circular
750521J01B-L-0101	Maestría profesional	Desarrollo Sostenible y Economía Circular
750111A02-L-0101	Maestría profesional	Educación
750114M01-P-0101	Maestría profesional	Educación Cultural y Artística
750916B01-P-0101	Maestría profesional	Farmacia
750725L01A-S-0101	Maestría profesional	Gestión Industrial
750725L01B-S-0101	Maestría profesional	Gestión Industrial
750725L01C-S-0101	Maestría profesional	Gestión Industrial
750413k01a-H-0101	Maestría profesional	Gestión Pública
7507381B-P-01	Maestría profesional	Proyectos Arquitectónicos
750313A06-P-0101	Maestría profesional	Psicología
750915F02-P-0101	Maestría profesional	Psicología Clínica

El **Instituto Universitario de Idiomas** fomenta el aprendizaje de **7 lenguas (inglés, francés, italiano, portugués, alemán, kichwa, español)**, lo que permite a quienes deseen ampliar su interacción con diversas culturas, tanto nuestros estudiantes como personas externas. A continuación, se detallan los cursos y otros servicios ofrecidos en 2023:

Cursos intensivos en inglés, francés, italiano, portugués y alemán, así como preparación para el examen TOEFL.

Programa de Aprendizaje de Segunda Lengua Español (PASLE) en niveles A1, A2, B1 y B2.

Exámenes de suficiencia en los niveles A1, A2, B1, B2 y C1.

2.4. Comunidad universitaria

La composición de nuestra comunidad universitaria en el año 2023 se distribuyó según se muestra en las Tablas 3, 4, 5, 6 y 7.

Tabla 3

Estudiantes de posgrado matriculados por tipo de programa en 2023

Tipo programa	Nro.
Doctorado	34
Especialización Médica	67
Especialización Odontológica	45
Maestría Académica	67
Maestría de Investigación	106
Maestría Profesional	253
Total	572

Tabla 4*Estudiantes de grado matriculados por facultad en 2023*

Facultad	Nro.
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	862
Hombre	415
Mujer	447
Facultad de Artes	964
Hombre	466
Mujer	498
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1 441
Hombre	543
Mujer	898
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	928
Hombre	340
Mujer	588
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2 563
Hombre	1 015
Mujer	1 548
Facultad de Ciencias Médicas	3 098
Hombre	814
Mujer	2 284
Facultad de Ciencias Químicas	1 460
Hombre	677
Mujer	783
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	2 354
Hombre	980
Mujer	1 374
Facultad de Ingeniería	1 542
Hombre	1217
Mujer	325
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	1 186
Hombre	388
Mujer	798
Facultad de Odontología	576
Hombre	164
Mujer	412
Facultad de Psicología	824
Hombre	226
Mujer	598
Unidad Académica de Formación Técnica y Tecnológica Salvador Allende UCuenca Tec	110
Hombre	92
Mujer	18
Unidad de Nivelación	1 171
Hombre	716
Mujer	455
Total	19 079

Tabla 5
Personal docente - 2023

Modalidad y género	Nro.
Contratado	770
Femenino	382
Masculino	388
Titular	459
Femenino	196
Masculino	263
Total	1 229

Tabla 6
Personal administrativo - 2023

Modalidad y género	Nro.
Contratado	140
Femenino	81
Masculino	59
Titular	318
Femenino	218
Masculino	100
Total	458

Tabla 7
Trabajadores - 2023

Modalidad y género	Nro.
Contratado	4
Masculino	4
Titular	196
Masculino	188
Femenino	8
Total	200

2.5. Fines de la Universidad de Cuenca

Además de los propósitos establecidos en la Constitución de la República (2008) y en la Ley Orgánica de Educación Superior (2008), la Universidad de Cuenca tiene los siguientes fines:

Generar conocimiento, creatividad e innovación para resolver problemas sociales, públicos y de la producción;

Garantizar la calidad de la educación superior para mejorar las condiciones de igualdad de oportunidades para las y los estudiantes de la institución;

Formar agentes de transformación comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible;

Desarrollar una cultura de innovación en todos sus ejes misionales;

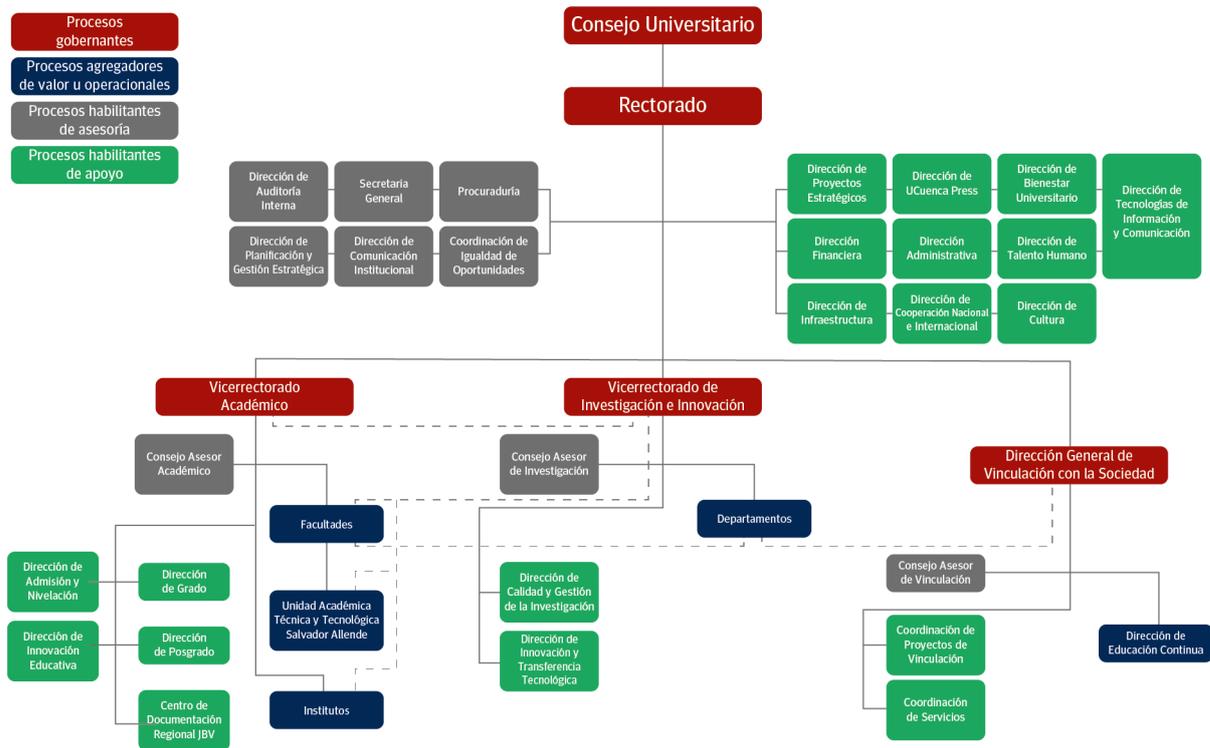
Mejorar los métodos de trabajo y optimizar las capacidades institucionales para mejorar la calidad de nuestros servicios y maximizar el aprovechamiento de nuestros recursos.

2.6. Estructura organizacional

El objetivo del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de Cuenca, aprobado por el Consejo Universitario mediante resoluciones Nro. UC-CU-RES-245-2022 y UC-CU-RES-056-2023, regula la gestión organizacional, de gobierno y la estructura administrativa para el cumplimiento de funciones, atribuciones, responsabilidades, procesos y productos de las diferentes unidades académicas y dependencias administrativas de la institución.

La estructura organizacional de la Universidad de Cuenca se alinea con la misión institucional y se sustenta en el enfoque de mejoramiento continuo e innovación de procesos, servicios y trámites, con el propósito de asegurar su ordenamiento orgánico, coordinar la gestión institucional y definir sus interrelaciones formales.

Figura 3
Estructura organizacional de la UCuenca



2.7. Servicios

La comunidad universitaria y la ciudadanía en general pueden acceder a una amplia gama de servicios, eventos académicos, culturales y deportivos, así como infraestructura física, tecnológica y bibliográfica.

2.7.1. Formación continua

Como parte de nuestro **eje misional de Vinculación con la Sociedad**, ofrecemos programas de formación continua de alto rigor académico y pertinencia. Estos programas permiten ampliar, actualizar o perfeccionar conocimientos y prácticas que faciliten la innovación y el desarrollo en todas las áreas de estudio y en todos los sectores de la sociedad. Nuestra oferta de programas incluye:

Programas corporativos

Dirigidos a instituciones públicas y privadas que buscan planes de capacitación para sus miembros. Estos programas están diseñados para satisfacer las necesidades específicas de cada organización.

Programas para profesionales en general

Dirigidos al público en general interesado en ampliar sus conocimientos y habilidades en diversas áreas temáticas. Estos programas ofrecen una oportunidad para el desarrollo profesional continuo.

Programas institucionales

Dirigidos al Talento Humano, unidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad de Cuenca. Estos programas internos están diseñados para fortalecer las capacidades y competencias del personal de nuestra institución.

2.7.2. Servicios culturales

Epicentro Cultural

El Epicentro Cultural tiene como objetivo impulsar la cultura, la creatividad y la innovación, integrando la infraestructura existente mediante un modelo de trabajo interdisciplinario; conecta espacios artísticos y culturales para mejorar la oferta cultural, aportando valor social y resignificando estos espacios para darles un uso y valor actual.

Este proyecto se emplaza en las 5 casas patrimoniales de la UCuenca, Los Arcos, Vélez, Rivera, Pintado y Moreno, ubicadas en el emblemático barrio de El Vado. Su apertura a la ciudad tiene la intención de integrarse al resto de equipamientos y servicios culturales de la Universidad, enriqueciendo así la vida cultural de la comunidad.

Casa de Arte - Museo Universitario

La Casa de Arte-Museo Universitario fue creada originalmente como el Museo Arqueológico Universitario en el año 1999, con el propósito de resaltar el valor histórico de los primeros pueblos y culturas que habitaron en la región del actual Ecuador. Actualmente, este museo funciona en el edificio de la antigua Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, construido en 1916.

UCuenca Folk

Desde 2015, UCuenca Folk se ha dedicado a la reinterpretación innovadora de ritmos tradicionales andinos. Fusionando lo andino con lo moderno, el grupo crea nuevas expresiones sonoras que reflejan la riqueza cultural de la región de una manera fresca y contemporánea.

Compañía de Danza UCuenca

La Compañía de Danza UCuenca surgió con el objetivo de potenciar y profesionalizar la danza en los espacios nacionales, y con la visión de internacionalizar sus propuestas artísticas. La producción de sus espectáculos garantiza una calidad artística excepcional, al tiempo que promueve la capacitación, el perfeccionamiento y la experimentación a través del movimiento.

Coro Polifónico de la Universidad de Cuenca

En 1995, bajo la dirección del maestro Bert de Bievre, se formó la primera agrupación vocal conocida como "Cantores de los Cuatro Ríos", compuesta enteramente por voluntarios. Sin embargo, fue en 2015 cuando, en colaboración con la Escuela de Música de la Facultad de Artes y la Dirección de Cultura, se llevó a cabo una reestructuración del coro, dando origen al "Coro Polifónico de la Universidad de Cuenca".

Orquesta Sinfónica

En los últimos años, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cuenca ha experimentado un notable crecimiento, lo que le ha permitido destacarse tanto a nivel local como nacional. Además, ha logrado proyección internacional gracias a la visita de reconocidos directores musicales del continente y la participación de destacados solistas internacionales.

2.7.3. Laboratorios

Laboratorio de Ingeniería Sanitaria

Este laboratorio proporciona soporte técnico para el desarrollo e implementación de investigaciones relacionadas con la calidad del agua. Además, ofrece capacitación a estudiantes en la interpretación de las características físicas, químicas y biológicas del agua. Sus servicios tienen un impacto en la salud pública y benefician a la comunidad, siendo solicitados por entidades públicas y privadas, consultores e industrias.

Laboratorio de Geotecnia y Materiales

Equipado con nuevos equipos y ubicado en un área de 400 m², este laboratorio ofrece servicios a estudiantes de grado y posgrado, así como a empresas públicas y privadas, profesionales de la construcción, consultores y entidades de fiscalización.

Laboratorio de Microbiología y Lácteos

En este laboratorio se desarrollan actividades de docencia, proyectos de investigación, tesis grado y brinda servicio de análisis serológicos y microbiológicos, tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

2.7.4. Servicios jurídicos y administrativos

Consultorio jurídico gratuito

"Gerardo Cordero y León"

Brinda asesoría legal gratuita a personas de bajos recursos y grupos prioritarios. Además de ofrecer servicios legales sin costo, proporciona a estudiantes oportunidades para practicar el derecho, participar en actividades de vinculación comunitaria y realizar investigaciones sociales.

Centro de Mediación

Tiene como objetivo principal contribuir a la resolución integral y pacífica de conflictos, especialmente aquellos de naturaleza transigible, mediante el uso de la mediación como mecanismo alternativo de solución de conflictos. Este enfoque busca promover una cultura de diálogo y paz, proporcionando un espacio neutral donde las partes involucradas puedan negociar y llegar a acuerdos mutuamente satisfactorios.

Instituto de Criminología, Criminalística e Intervención Psicosocial Familiar

Se constituyó con el propósito de ofrecer servicios en el ámbito criminológico, médico-legal y para abordar las nuevas demandas de la sociedad. Este instituto se dedica al estudio y análisis de fenómenos relacionados con el crimen, la criminalidad y sus consecuencias, así como a proporcionar intervenciones psicosociales dirigidas a familias afectadas por situaciones críticas.

Centro de Servicios Empresariales - CESEM

Ofrece asesoría en gestión empresarial a actores de la economía popular y solidaria, emprendedores y grupos vulnerables de la ciudad, provincia y región. Nuestro equipo técnico está conformado por docentes altamente calificados y estudiantes comprometidos con la excelencia académica. Nos esforzamos por crear un ambiente cálido y dedicado para garantizar la satisfacción del usuario y brindar un servicio de calidad.

Bolsa de trabajo

Es una plataforma diseñada para respaldar la inserción laboral de los profesionales formados en nuestra institución.

Marketing Lab

Es un espacio especializado dedicado a la investigación y estudio de las respuestas cerebrales y emocionales de los consumidores frente a estímulos de marketing. Su objetivo es obtener datos objetivos que brinden información valiosa a las empresas sobre cómo mejorar sus estrategias de marketing.

Oficina tributaria

Proporciona asesoría contable a grupos de la tercera edad, personas con discapacidad y microemprendedores, con el propósito de facilitar el cumplimiento de sus obligaciones tributarias. Además, promueve la educación tributaria y la comunicación de la normativa y sus actualizaciones para contribuir a una mayor comprensión y cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Estos son solo algunos servicios, en 2024 se hará un registro detallado de todos los laboratorios disponibles, a través del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad de Cuenca.

2.7.5. Salud y bienestar

Centro de Especialidades Médicas - CEM

Ofrece atención médica ambulatoria de alta calidad a precios accesibles. Nuestro centro cuenta con un equipo multidisciplinario de especialistas docentes en ciencias de la salud, comprometidos con brindar el mejor cuidado a nuestros pacientes.

Clínica Odontológica

Ofrece atención odontológica en diversas áreas, tanto a nivel de grado como de posgrado. Nuestras clínicas están equipadas de acuerdo con los últimos avances tecnológicos y las normativas de control vigentes, garantizando así un servicio de alta calidad, a nuestros pacientes.

Laboratorios Clínicos

En nuestros laboratorios clínicos, llevamos a cabo una amplia gama de análisis para proporcionar información precisa sobre la salud de nuestros pacientes. Estos incluyen análisis clínicos de hematología y coagulación, química sanguínea, inmunología, microbiología, hormonas, uroanálisis, coproanálisis y análisis químico de cálculos renales. Nuestro objetivo es ofrecer resultados confiables y oportunos para contribuir al diagnóstico y tratamiento adecuados de las condiciones médicas.

Centro de Psicología Aplicada - CEPAUC

Cubre diversas áreas como psicología clínica, educativa, neuropsicología, emergencias, social y psiquiatría. Ofrecemos servicios de evaluación, diagnóstico, intervención, y talleres para la comunidad, relacionados con la salud mental. Nuestro enfoque integral nos permite abordar las necesidades psicológicas de las personas en diferentes etapas y contextos de la vida.

Clínica Veterinaria

Situada en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, proporciona atención médica a animales de compañía y brinda a los estudiantes la oportunidad de realizar prácticas preprofesionales.

2.7.6. Actividad física

Centro de Recreación y Deporte de la Universidad de Cuenca - CREDU

Es un polideportivo que ofrece servicios dirigidos a la práctica de la actividad física y el deporte de manera eficiente e ininterrumpida para la comunidad universitaria y la sociedad en general. Nuestro objetivo es promover un estilo de vida activo y saludable, proporcionando instalaciones adecuadas y programas variados que fomenten la participación y el bienestar físico y mental.

3. INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO TRANSFORMADOR E INNOVACIÓN



“Es necesario dar paso a la ética de la vida, teniendo a la vida de las personas y la naturaleza en el centro, como interdependientes y sujetos de derechos; dar paso a nuevas epistemologías capaces de revelar los más profundos aspectos de la experiencia humana y delinear pautas de vida para una mejor sociedad.

Necesarios objetos de análisis de las ciencias y de la ciencia social crítica son la emancipación, la resistencia, la potestad, el poder y la autonomía ya que éstos son esenciales en toda actividad transformadora”

Discurso, 30 de noviembre de 2023

La política de investigación, innovación y transferencia de tecnología está enmarcada en el Objetivo 1 del Plan Estratégico 2022-2027, que plantea “incrementar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad”, y se desglosa en dos objetivos específicos: “fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad” e “incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica”.

Estas políticas se implementan bajo la dirección del Rectorado; y, el Vicerrectorado de Investigación e Innovación es el encargado de coordinar la gestión que llevan a cabo los 9 departamentos de investigación. Su misión es potenciar el desarrollo en áreas como la ciencia, la tecnología y la innovación.

La gestión de la investigación, innovación y transferencia de tecnología se ejecuta desde enfoques tanto disciplinarios como interdisciplinarios. Se promueven principios como la libertad y la independencia en la enseñanza y la divulgación del conocimiento, en consonancia con el diálogo entre saberes. Se valora la universalidad del pensamiento y se busca integrar los avances científico-tecnológicos, tanto a nivel local como global.

Incremento de recursos para fortalecer la investigación e innovación

En el año 2023, **se ejecutó el 9 % del presupuesto institucional en el desarrollo de la investigación**, lo que equivale a 6 540 825,77 dólares, superando el monto exigido por la Ley, que es del 6 %. Este monto incluye gastos en equipamiento, bienes, servicios, publicaciones, financiamiento de proyectos y personal,

dentro del programa preseupuestario “83 Investigación e Innovación”.

3.1. Fortalecimiento de las capacidades organizativas para la investigación

En el 2023, se registraron 98 grupos de investigación en la institución, con la participación de 453 investigadores, de los cuales 247 son hombres y 206 mujeres. Además, dentro de este período, **se crearon 10 nuevos grupos de investigación.**

Proyectos de Investigación

Se elaboraron y actualizaron los instructivos para el registro de proyectos con financiamiento externo en 3 modalidades: ganadores de convocatorias externas, alianzas interinstitucionales e investigadores invitados en proyectos externos.

Se establecieron procedimientos para la participación del personal académico de la UCuenca en convocatorias y proyectos externos, coordinando la asignación horaria con las 12 facultades.

Se difundieron convocatorias externas generales y por áreas, utilizando la plataforma Funding Institutional de Elsevier para fortalecer el conocimiento y la localización de estas oportunidades.

Se brindó asesoramiento jurídico sobre los procesos para establecer convenios interinstitucionales para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Estas acciones dieron como resultado la participación de **8 investigadores de la UCuenca como invitados en**



proyectos externos, y 33 proyectos de investigación obtuvieron financiamiento externo, categorizados según su modalidad de acceso.

Tabla 8

Proyectos VIUC 2023

Nro. proyectos	Categoría
11	Proyectos ganadores de convocatoria externa internacional
17	Proyectos ganadores de convocatoria externa nacional
4	Proyectos vía alianza inter-institucional nacional
1	Proyectos vía alianza inter-institucional internacional

3.1.1. Estudiantes en proyectos de investigación

Durante el 2023, se llevó a cabo la **ejecución de los 25 proyectos de investigación ganadores** de la XIX Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación, orientados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos proyectos involucran la participación de equipos multi y transdisciplinarios, y cuentan con un financiamiento de 562 746,07 dólares. Con esta convocatoria, alcanzamos 111 proyectos de investigación, en ejecución para este año, que se describe en el Anexo 1.

La misión de la Universidad enfatiza la formación de profesionales e investigadores como agentes de transformación. En este contexto, la democratización y la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación son fundamentales para alcanzar este importante objetivo.

Además, se realizó la XX Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación con el propósito de fortalecer los grupos y sus respectivas líneas de investigación. En esta convocatoria participaron 41 grupos de investigación y se evaluaron 31 propuestas de proyectos. De estas, **fueron seleccionados 26 proyectos para su ejecución; involucran a 11 grupos semilla, 4 grupos intermedios y 11 grupos consolidados.** El monto de financiamiento destinado para esta convocatoria asciende a 645 536,85 dólares.

En la Tabla 9 se resume el número de estudiantes de la Universidad de Cuenca que participaron en los diferentes proyectos de investigación en 2023.

Tabla 9

Estudiantes que participaron en investigaciones en 2023

Categoría	Nro. de estudiantes
Ayudantes de investigación	23
Tesistas de grado	73
Estudiantes doctorales	2
Tesistas de grado	6
Estudiantes doctorales	601
Total	705

3.2. Publicaciones en revistas con factor de impacto

Las revistas científicas desempeñan un papel fundamental en la difusión y validación de la investigación académica, sirviendo como medio para compartir descubrimientos, avances y conocimientos en diversas disciplinas científicas.

El portal de publicaciones científicas de la Universidad de Cuenca ofrece acceso a una amplia variedad de revistas de alto impacto que abarcan diversas disciplinas académicas, y contribuyen significativamente al avance del conocimiento en la región. Estas revistas pasan por un riguroso proceso de evaluación por pares ciegos para garantizar la calidad y validez de los artículos publicados, asegurando así su contribución al avance científico.

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación evaluó las revistas científicas publicadas por diversas unidades académicas. Como resultado, **9 de las 10 revistas obtuvieron el aval de la Universidad de Cuenca para continuar con su gestión editorial como revistas científicas.** Estos resultados se basaron en los siguientes criterios:

El 50 % de las revistas ingresaron a alguna indexación en los últimos 3 años.

El 100 % de los equipos editoriales cuentan con docentes de la Universidad.

El 80 % de las revistas cumplen, al menos, con 30 criterios editoriales para pertenecer al Catálogo 2.0 de Latindex.

El 50 % de las revistas tienen una cuenta de Google Scholar, acumulando 4 865 citas hasta marzo de 2023.

Gracias al esfuerzo realizado, a finales de 2023 se logró que la Revista Estoa obtuviera la indexación en la prestigiosa base de datos Scopus, que abarca más de 20 000 revistas y 5 000 editores. La Revista Estoa se convierte en la primera de las 7 revistas en Ecuador en conseguir esta indexación.

Las revistas avaladas recibieron 2 medallas de plata, 6 medallas de bronce y un reconocimiento como Revista Emergente.

Figura 4
Portada de la Revista Estoa

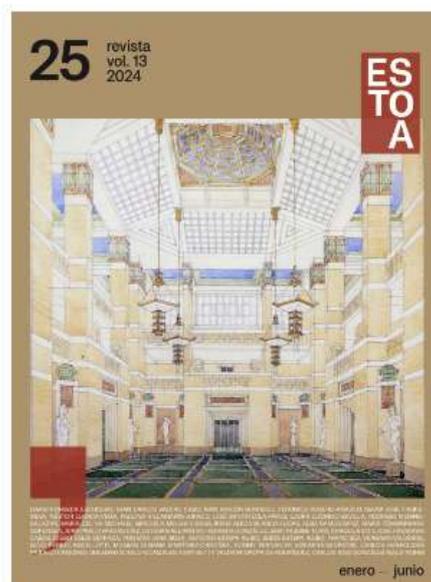


Tabla 10
Revistas científicas de la Universidad de Cuenca

Revista	Enlace
Estoa. Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/estoa
Revista de Economía y Política	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/REP
Revista Maskana	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana
Revista Pucara	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara
Revista Tsantsa	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/tsantsa
Revista de Investigación y Pedagogía del Arte	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/revpos
Revista Anales	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/anales
Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina
Revista de la Facultad de Odontología	https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/odontologia

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación ha implementado medidas como el apoyo financiero para publicaciones y la asignación de horas para la producción científica a través del distributivo académico. Por esta razón, una vez más, en 2023, la Universidad de Cuenca se distingue por la calidad de sus productos académicos en revistas de alto impacto.

Como resultado de estas iniciativas, **se han publicado 263 artículos en 229 revistas indexadas en Scopus.** Este logro refleja nuestro compromiso continuo con la excelencia académica y la contribución significativa al avance del conocimiento en diversas áreas de estudio.

Tabla 11

Publicaciones en revistas indexadas en Scopus

Nro. de publicaciones	Categoría
105	Q1
54	Q2
27	Q3
43	Q4

Además, contamos con la publicación de **27 artículos de conferencia y 7 capítulos de libro** en revistas de alto impacto indexadas en Scopus.

3.3. Eventos científicos y académicos

El **XX Congreso Latinoamericano de Nutrición SLAN - 2023**, liderado por el Departamento de Biociencias se llevó a cabo en octubre en los predios de la Universidad de Cuenca. Este evento internacional tuvo como objetivo consolidar una comunidad global de expertos en nutrición, salud pública y actividad física, con el fin de promover la investigación entre estudiantes, profesionales y docentes a nivel local, nacional e internacional.

El evento contó con la participación de **819 investigadores, académicos y profesionales de la nutrición de América y Europa**, destacando la presencia de 187 participantes de Ecuador y 632 participantes extranjeros de 26 países.

Es importante resaltar que se involucró a la comunidad estudiantil mediante la presencia de artesanos locales y estudiantes de carreras como Gastronomía, Educación Física y Turismo, permitiendo su participación en las diversas actividades científicas del congreso.

Durante el 2023, se realizaron **39 eventos de carácter nacional e internacional**, donde participaron **3 500 personas**. Entre los eventos internacionales destacados se encuentran: Conferencia Internacional sobre Seguridad Hídrica y Cambio Climático, LACLO y TIC EC 2023, evento Hacia Terra 2025 y Simposio DIEP.

Además, se proporcionó **financiamiento para cubrir los costos de inscripción y desplazamiento de 19 docentes para su participación en eventos académicos**, de los cuales 9 se llevaron a cabo en otras ciudades del país y 10 fueron eventos internacionales.

3.4. Programas de doctorado y maestría de investigación

Los Doctorados representan un desafío significativo para la Universidad de Cuenca, ya que requieren esfuerzos institucionales considerables para desarrollar capacidades internas y ofrecer programas de investigación doctoral rigurosos, pertinentes, contextualizados y transformadores desde la realidad local. En 2023, la Universidad avanzó en esta dirección al desarrollar **4 programas de doctorado** ofrecidos por los departamentos de investigación:

Doctorado en Recursos Hídricos y Ciencias Medio Ambientales;

Doctorado en Recursos Naturales Renovables;

Doctorado en Ciencias de la Computación Aplicada; y,

Doctorado en Sostenibilidad Territorial.

Se proporcionó apoyo económico a los doctorandos a través de su participación en proyectos de investigación registrados en la XIX Convocatoria; **6 doctorandos formaron parte de equipos de proyectos de investigación** y recibieron apoyo económico por su participación como técnicos de investigación.

Además, se otorgaron **20 becas de financiamiento** que cubrieron el 70 % del valor total del programa: 3 para el Doctorado en Recursos Naturales Renovables, 16 para el Doctorado en Sostenibilidad Territorial y 1 para el Doctorado en Ciencias de la Computación Aplicada.

Se asignaron **recursos para financiar becas y ayudas económicas de investigación para estudios de cuarto nivel**. Durante el año 2023, se otorgaron **7 becas a estudiantes de programas de maestría de investigación**, conforme a la Resolución No. UC-CU-RES-017-2022 que establece el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para estudios de Cuarto Nivel o de Posgrado.

Con el objetivo de ampliar la oferta de programas de cuarto nivel de investigación, se definió la asignación horaria para su generación. Gracias a este esfuerzo, en 2023 se lanzó el **Programa de Maestría de Investigación en Hidrología**.

3.5. Incidencia en políticas públicas

Con el objetivo de fomentar la generación de *Policy papers*, se llevó a cabo un análisis exhaustivo dentro de las XIX y XX convocatorias internas de proyectos de investigación. Se evaluaron las posibilidades de producción científica vinculada a proyectos de investigación y asignación de horas en 15 proyectos en curso. Este proceso resultó en la formulación de 9 propuestas en la XIX convocatoria y 6 propuestas en la XX convocatoria, que incluye la elaboración de 2 documentos normativos.

Además, se proporcionó capacitación a los docentes sobre temas de investigación propuestos por el Vicerrectorado de Investigación e Innovación.

168 personas fueron capacitadas en áreas de investigación, de las cuales 152 son docentes y 16 son funcionarios de la Universidad de Cuenca. Este esfuerzo busca fortalecer las capacidades investigativas de la comunidad universitaria y fomentar la producción de documentos de política científica relevantes y de alta calidad.

Se identificaron 3 trabajos de titulación de posgrado que abordan, analizan o proponen cambios en políticas públicas. En la Maestría de Gestión Pública y Buen Gobierno se llevaron a cabo los siguientes **trabajos de titulación con el objetivo de incidir en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas**:

“Metodología para el seguimiento y evaluación del plan operativo anual del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Ricaurte”

“Estilos de liderazgo y su impacto en el compromiso organizacional con mediación de engagement en funcionarios(as) de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales de San Felipe de Oña y Chordeleg”

“Propuesta de Mejora al Modelo de Control de Gestión del Hospital General Docente Vicente Corral Moscoso basado en la metodología Balanced Scorecard (BSC)”

En las facultades de Psicología e Ingeniería, se abordaron temas relevantes en **133 trabajos de integración curricular, que proponen mejoras en política pública**. Estos trabajos tienen un impacto significativo en toda la población universitaria, local y nacional, contribuyendo tanto a fines de política pública como a la investigación científica.

Con el objetivo de promover la transversalización del enfoque de género, se incluyó este criterio en la XIX Convocatoria de Proyectos de Investigación.

Se brindó apoyo al programa Promenci (Programa de Mentoría para Mujeres Científicas), en el cual participan 36 mentorandas y 35 mentoras y mentores a nivel nacional e internacional. Además, se registró la participación de **168 mujeres en proyectos de investigación** propuestos desde el Vicerrectorado de Investigación e Innovación.

Gracias al criterio de inclusión obligatoria de estudiantes en los equipos de investigación de los proyectos de convocatoria interna, se logró la **vinculación de 27 estudiantes a proyectos de investigación en ejecución**, lo que representa el 23 % de trabajos con participación estudiantil.

3.6. Patentes

En el año 2023, se logró el registro de 3 nuevas patentes como resultado de la producción científica en curso.

2 de ellas corresponden a solicitudes de patentes de invención presentadas ante la Oficina de Patentes de los Estados Unidos en el área farmacéutica. Las patentes registradas son las siguientes:

“Concomitant administration of oils for managing neurodegenerative diseases and developmental disorders”.

“Turmeric oil essential oil bisabolene sesquiterpenoids in the treatment of non-neurodegenerative diseases”.

Los informes finales de los proyectos, fueron revisados exhaustivamente con el objeto de identificar posibles resultados que puedan convertirse en productos de innovación. El resultado fue la **identificación de 17 innovaciones potenciales**.

3.7. Innovación

La Universidad de Cuenca realizó un nuevo diseño organizacional para incluir el proceso de innovación y transferencia tecnológica. Como parte de esta iniciativa, **se creó la Dirección de Innovación dentro del Vicerrectorado de Investigación e Innovación**.

Se creó el **Epicentro de Innovación**, el cual incluye componentes como el plan de innovación, la propuesta de valor, el modelo de negocio, el modelo de financiamiento, el plan de comunicación, el plan de mercadeo, la estructura de gobernanza y funcionamiento, los recursos humanos, la red de apoyo y el plan de implementación.

3.8. Principales logros de los departamentos de investigación

Los departamentos de investigación son “unidades académicas encargadas de la operación de los procesos de investigación y/o innovación, les compete, además, diseñar y proponer programas de posgrado de investigación en función de sus áreas de trabajo y objetivos”.

Por otro lado, los departamentos se integran por los grupos de investigación y/o innovación, que son unidades académicas, pertenecientes a los departamentos o facultades, encargadas de la ejecución de la investigación, innovación y/o transferencia tecnológica.

3.8.1. Departamento de Biociencias

Un evento de gran relevancia académica fue el XX Congreso Latinoamericano de Nutrición SLAN - 2023.

Otro acontecimiento importante fue la capacitación **sobre la cuantificación de trihalometanos en el agua**, dirigida a investigadores de la Universidad. El evento contó con la participación del profesor Manuel Rodríguez Pinzón de la Universidad Laval de Canadá, quien impartió 2 charlas a alrededor de **30 docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas**.

Además, se llevó a cabo una formación a través de la REDU de la Red Ecuatoriana de Ingeniería de Reacciones Químicas y Catálisis (RED IRQ-CATEC), la cual está coordinada desde la Universidad de Cuenca. En diciembre, se organizó el **primer encuentro de los miembros de la red en las instalaciones de la Universidad de Cuenca**.

También, se trabajó en varias propuestas de proyectos en colaboración con entidades como VLIR/UOS, FIASA y CEDIA. Como resultado de estos esfuerzos conjuntos, se logró la ejecución del proyecto ganador de estas postulaciones en la convocatoria Short Initiative de VLIR/UOS.

3.8.2. Departamento de Ciencias de la Computación

El Departamento de Ciencias de la Computación ha mostrado una destacada actividad en el ámbito de la investigación, con un total de **16 proyectos financiados externamente**. Además, coorganizó con éxito la **XVIII Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje LACLO 2023**, donde investigadores, profesionales y estudiantes se reunieron para explorar las últimas tendencias y avances en áreas como inteligencia artificial, seguridad cibernética, tecnologías para la educación y *big data*.

El Departamento forma parte de la Red de Investigación en Interacción Humano-Máquina y la Red Temática de Ciencias de la Computación e Información dentro de la REDU (Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados), lo que amplía su alcance y colaboración en el campo de la investigación.

Además, el Departamento ha estado activamente involucrado en la **participación en convocatorias orientadas al financiamiento con fondos externos para proyectos de investigación**.

3.8.3. Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible

El Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible ha llevado a cabo diversas iniciativas para fortalecer la capacidad investigativa y la visibilidad de la Universidad de Cuenca en el ámbito regional e internacional:

Se gestionaron capacitaciones para docentes-investigadores de los grupos de investigación ACORDES y GICOFT, con la participación de aproximadamente 30 personas.

Los 9 grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ahora forman parte del Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible, lo que fortalece la colaboración y coordinación entre ellos.

Se incorporaron 2 nuevos grupos de investigación al Departamento, elevando el total a 9 grupos, lo que amplía la diversidad y el alcance de las investigaciones realizadas.

Se inició la primera cohorte del **Doctorado en Sostenibilidad Territorial**, lo que representa un avance significativo en la formación académica y la investigación en el área.

Se asistió a 3 eventos para impulsar las funciones del departamento en Rumanía, Chile y Quito, lo que ha contribuido a visibilizar a la Universidad de Cuenca y al Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible como un centro de investigación de renombre regional.

Se contó con la participación de **120 estudiantes de las 6 carreras de la Facultad en eventos de divulgación de resultados de investigación**, a través de sus trabajos de titulación.

Se realizaron **9 ponencias**, tanto a nivel nacional (2) como internacional (7), lo que **refleja el compromiso del Departamento con la difusión y el intercambio de conocimientos a nivel global**.

3.8.4. Departamento de Ingeniería Civil

El Departamento de Ingeniería Civil (DIC) ha logrado importantes avances en proyectos respaldados por financiamiento externo, así como en participaciones destacadas en eventos internacionales:

El DIC cuenta con 2 proyectos respaldados por financiamiento externo:

Uno de ellos es a través de la Convocatoria de Proyectos de puesta en marcha y valorización de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES) en el marco del Programa de Cooperación 2022-2027.

El otro proyecto está respaldado por la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca, ETAPA EP.

Por otro lado, se logró el **equipamiento de la Red Sísmica del Austro**, lo que representa un avance significativo en la capacidad de monitoreo y respuesta ante eventos sísmicos en la región.

3.8.5. Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones

Durante el año 2023, el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones (DEET) llevó a cabo importantes actividades y proyectos:

Ejecución de **2 proyectos de investigación con financiamiento externo**.

Adhesión de **4 nuevos investigadores a los grupos de sistemas de energía eléctrica y procesamiento digital de señales**, lo que fortalece aún más la capacidad investigativa del departamento.

Organización de 2 seminarios de investigación, incluido el **Simposio de comunicaciones y control en Smart Grids**, lo que contribuyó a la difusión y socialización del conocimiento en el campo.

Adhesión del grupo de sistemas de energía eléctrica a la red temática de generación mini eólica del CYTED.

Participación de 5 profesores/investigadores del DEET en la Maestría en Ciencias de Ingeniería Eléctrica (MCIE), tanto a través de cursos del programa como de dirección de tesis.

3.8.6. Departamento de Química Aplicada y Sistemas de Producción

El Departamento de Química Aplicada y Sistemas de Producción ha llevado a cabo varios proyectos de investigación en colaboración con financiadores externos, por su compromiso con la generación de conocimiento y la aplicación práctica de la química en diversos ámbitos:

Proyecto Fiasa con **“Investigación, conservación y desarrollo de metodologías para el Aprovechamiento de Macleania Rupestris (Joyapa) en los andes del sur del Ecuador”**, que involucró a 10 investigadores, 20 estudiantes de grado y 10 estudiantes de posgrado en nivel de maestría.

Proyecto Fiasa sobre **“Fungicidas para la agricultura orgánica basados en nanopartículas de metales, extractos de plantas y biopolímeros”**, con énfasis en la caracterización estructural y la evaluación de su acción biocida.

Proyecto Cepra centrado en el perfil de flavan-3-oles y compuestos fenólicos del cacao CCN-51 utilizado en la elaboración de cacao artesanal en el Austro ecuatoriano. El rotavapor se encuentra instalado en el laboratorio de Química Aplicada.

Proyecto Solindustrias sobre “Solar process heat in Cuenca”, con la incorporación de

técnicos para el monitoreo del sistema solar térmico en Lácteos San Antonio.

Proyecto “Enhancing the Agrifood Supply Chain Towards Industry 5.0 (Agro5) In The Ecuadorian Andes”, con acuerdos con productores locales y gobiernos parroquiales para el desarrollo del proyecto, involucrando a asociaciones locales (asociaciones Sal y Luz, Kipa Amaranto y Jambi Kiwa), al Gobierno Parroquial de Susudel, y a 10 investigadores y 5 técnicos de la Universidad de Cuenca.

3.8.7. Departamento de Recursos Hídricos y Ciencias Ambientales

Durante el año 2023, el Departamento de Recursos Hídricos y Ciencias Ambientales ejecutó varias iniciativas y proyectos importantes:

Registro de 8 proyectos en el VIUC; esto evidencia el compromiso del departamento con la generación de conocimiento a través de la investigación.

Creación de la **3ra cohorte de la Maestría en Hidrología, mención Ecohidrología**, lo que proporciona una base sólida para la formación de nuevos investigadores en el campo de los recursos hídricos y la gestión ambiental.

Ejecución de los **programas de Doctorado en Recursos Hídricos y en Recursos Naturales Renovables**, lo que contribuye a la formación de investigadores con altas competencias en áreas clave para el desarrollo sostenible.

3.8.8. Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población

El Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población ha experimentado un año lleno de logros y avances significativos en el ámbito de la investigación y la academia:

Incrementó la planta docente con la **incorporación de 5 nuevos profesores con perfiles de Ph. D.** y experiencia en diversos campos de la ciencia.

Consolidó a 4 grupos de investigación con una trayectoria reconocida en el ámbito académico.

Vinculó a 8 estudiantes como ayudantes de investigación, fortaleciendo así la relación entre la academia y la investigación. La relación de estudiantes por número de proyectos de investigación es de 0,42.

Registró **11 trabajos de titulación de grado y 1 de posgrado** que abordan la revisión, análisis o propuestas de cambios en políticas públicas.

Participó en **67 eventos de discusión pública a nivel nacional e internacional**, así como en eventos organizados por el departamento.

Captó 156 534,94 dólares a través de proyectos de investigación ganados durante el año 2023.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Procesos y sus grupos de investigación se han destacado en representación en eventos como el **Simposio DIEP 2023** y ha fortalecido su producción científica en el marco del PYDLOS.

Finalmente, se han incorporado al DIEP **14 nuevos talentos académicos, incluyendo 4 docentes investigadores y 10 técnicos de investigación.**

3.8.9. Departamento de Educación

En el año 2023, se estableció un nuevo hito en la Universidad con la creación del Departamento de Educación. Este departamento, conformado por docentes y estudiantes comprometidos, es un pilar fundamental para el avance de la investigación en el ámbito educativo.

Con 3 grupos de investigación consolidados, 3 grupos de investigación intermedios y 2 grupos de investigación en etapa inicial, la diversidad y amplitud de enfoques abordados prometen contribuciones significativas al conocimiento educativo.

Figura 5
Equipo del Epicentro de Innovación





Epicentro de Innovación, motor de desarrollo sostenible regional

En el contexto actual, la gestión efectiva en Ciencia, Innovación y Tecnología se ha constituido en un pilar fundamental para los procesos de desarrollo socioeconómico y de mejora de la calidad de vida. La rápida evolución tecnológica y la creciente interconexión global han transformado la forma de interactuar y relacionarnos entre personas, grupos y organizaciones. La academia, gestora de conocimiento, está llamada a crear espacios para asesorar, capacitar y brindar servicios a la comunidad industrial, comercial, empresarial y profesional, fomentando la innovación en sus áreas de gestión con resultados visibles que impulsen el cambio y el dinamismo económico.

La Universidad de Cuenca asumió en su misión formar investigadores y profesionales comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible, dispuestos a ser agentes de transformación. Es así que entre sus objetivos estratégicos se propuso incrementar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades colectivas, así como incidir en la formulación de política pública a través de la provisión permanente de conocimiento e información científica. En ese camino **se implementó el “Epicentro de Innovación de la Universidad de Cuenca”** que genera espacios y capacidades para el emprendimiento sostenible y la transferencia tecnológica en nuestra región.

Durante 2023, el Epicentro de Innovación de la Universidad de Cuenca ha alcanzado los siguientes logros:

Contar con un Modelo de Negocio que contiene su filosofía corporativa: propósito, misión y visión. La propuesta de valor de sus servicios abarca 3 áreas de intervención: emprendimiento, innovación, y transferencia de conocimiento y tecnología y está dirigida a estudiantes e investigadores de la Universidad de Cuenca y la sociedad en general.

Transferir metodologías innovadoras y buenas prácticas en gestión de la innovación a investigadores y miembros del sector productivo a través de programas como:

Innovation Week desarrolla capacidades del ecosistema innovador local, a través de elementos diferenciadores en la obtención de desafíos, técnicas y priorización de ideas innovadoras. Como resultado se capacitaron, durante 5 días a 36 participantes entre investigadores y personal de la Universidad de Cuenca.

Dinamix, una experiencia inmersiva en gestión de la innovación, mediante la práctica de aprendizaje colaborativo. Las empresas participantes conocieron y aplicaron conceptos, herramientas, metodologías y experiencias para implementar la gestión de la innovación como un proceso estructurado y orientado a resultados en sus organizaciones. Como resultado, durante 8 semanas, se capacitaron, a través de 53 participantes, a 14 organizaciones: Mutualista Azuay, GoNet, Comercializadora de Cueros QIWA, Aligrand, Hospital del Río, Graiman, Induatenas, Vanderbilt, Fitfood, La Bodega, Empresa Pública- UCUENCA EP, Empresa de Salud-EUS EP, Cámara de Comercio de Cuenca, Universidad de Cuenca.

Disponemos de infraestructura física ubicada en el Campus Balzay, antiguas aulas de PYDLOS y personal técnico, administrativo para la operación del Epicentro de Innovación.

Continuamos... retos y desafíos

El Epicentro de Innovación de la Universidad de Cuenca enfrenta importantes retos y desafíos para el futuro, por tanto es necesario continuar y fortalecer la colaboración con otras instituciones académicas, centros de investigación, empresas y organismos gubernamentales para potenciar el impacto de la innovación y la transferencia tecnológica en la región.

Es relevante que los resultados de las investigaciones se traduzcan efectivamente en productos, servicios o procesos innovadores. La transferencia de conocimientos y tecnología implica la colaboración con empresas, la protección de la propiedad intelectual y la creación de modelos de negocio viables.

Trabajamos para lograr que las actividades de innovación en la sociedad y la economía tengan impacto y demostrar el valor y la relevancia del Epicentro para la región. Esto significa desarrollar indicadores adecuados y realizar evaluaciones periódicas de impacto.

Figura 6

Talleres Innovation Week



Figura 7

Entrega de certificados Innovation Week



Figura 8
Entrega de certificados del Programa DINAMIX



Figura 9
Clausura del programa Dinamix



4.

FORMACIÓN, EXCELENCIA, PERTINENCIA Y CALIDAD ACADÉMICA



“Diversos pensadores y pensadoras coinciden en que una buena vida es aquella inspirada por el amor y guiada por el conocimiento. Estimamos este doble influjo vital como fundamento para la formación de seres humanos conscientes, como un equilibrio esencial de la persona entre ser y saber, entre saber y hacer. Personas cuya motivación para desarrollar su particularidad intelectual es la de ayudar a los demás; personas que se conmueven con las otras realidades y se disponen a la acción solidaria. Este ideal formativo es el deber ser de toda institución educativa. Formar para el ser individuo y formar para el ser social”

Discurso, 16 de marzo de 2023



El Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2022-2027 traza el camino hacia una institución académica sobresaliente, relevante y comprometida con ofrecer una formación de calidad y generar conocimiento transformador. En este contexto, el objetivo estratégico 2 se centra en mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes, fomentando su compromiso con la sostenibilidad regional y nacional, de acuerdo con los estándares de excelencia en educación superior.

Para lograr este propósito, el Rectorado impulsa políticas e iniciativas estratégicas, coordinadas por el Vicerrectorado Académico, mientras que las unidades académicas se encargan de planificar y ejecutar operativamente las acciones correspondientes.

Dentro de la nueva estructura organizativa, las direcciones de Grado, Posgrado, Innovación Educativa y Admisión y Nivelación desempeñan un papel fundamental al coordinar y brindar apoyo técnico a las unidades académicas.

Durante el año 2023, se han implementado diversas acciones dirigidas a consolidar una organización con enfoque en la excelencia; capacitar a profesionales cualificados y comprometidos con la sostenibilidad regional y nacional, siguiendo estándares de calidad en la educación superior; modernizar la gestión universitaria para adaptarla a los retos de un entorno digital y del conocimiento; expandir la oferta educativa

mediante la introducción de nuevas modalidades de estudio, la creación de carreras de tercer nivel, programas de posgrado y educación continua.

4.1. Indicadores académicos

La Universidad de Cuenca sigue implementando estrategias de mejora continua con el objetivo de obtener información que facilite la evaluación del estado actual de la oferta académica, los logros de los estudiantes y el desempeño de los docentes.

A continuación, se presentan los indicadores clave que forman parte del criterio de calidad y excelencia en la metodología de distribución de recursos, propuesta por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt).

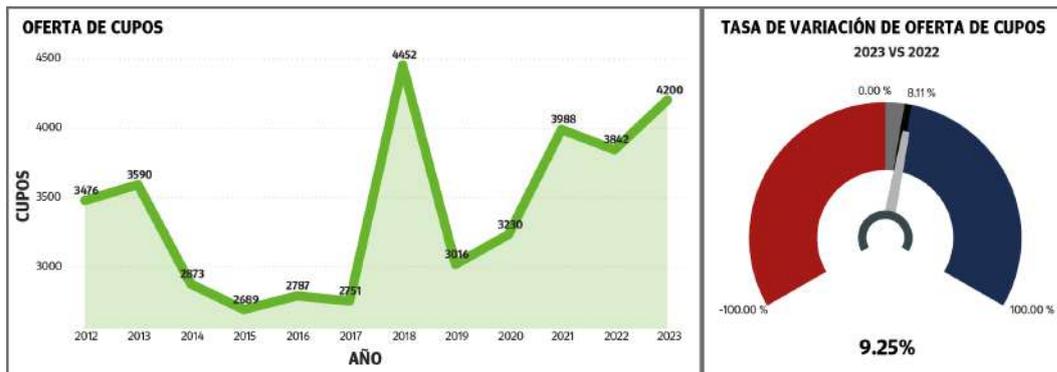
4.1.1. Oferta de cupos

Este indicador proporciona información sobre el aumento de la disponibilidad de plazas en modalidades presenciales (tradicional), semipresenciales y a distancia en las universidades y escuelas politécnicas públicas durante los períodos analizados, t y t-1.

Como se puede apreciar en la Figura 10, en el 2023 la oferta de cupos se incrementó a 4 200, lo que representa un aumento de 358 cupos en comparación con el año 2022.

Figura 10

Oferta de cupos por año (2012-2023)



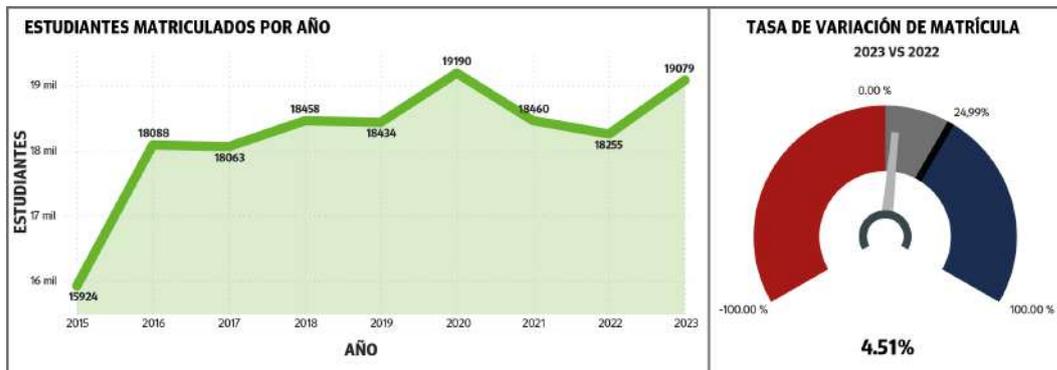
4.1.2. Tasa de variación de matrícula

El indicador consiste en la variación relativa de la matrícula del tercer nivel, utilizado para evaluar el cambio en la población estudiantil en las universidades y escuelas politécnicas públicas. Esta variación está ponderada en función de grupos determinados por el tamaño de la matrícula.

Según se observa en la Figura 11, en el año 2023 la matrícula se incrementó a 19 079 estudiantes matriculados, lo que representa un aumento de 824 alumnos en comparación con el año 2022.

Figura 11

Estudiantes matriculados por año (2015-2023)



4.1.3. Tasa de titulación

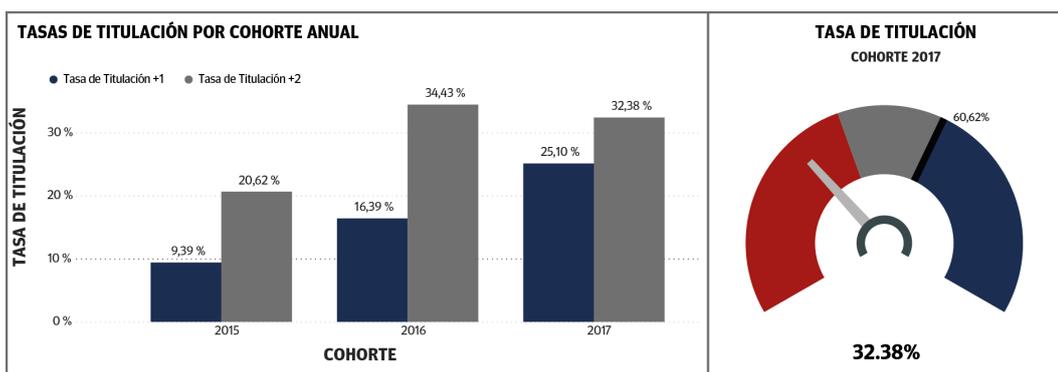
El indicador representa la tasa de titulación diferenciada en las universidades y escuelas politécnicas públicas, diseñado para medir la eficiencia terminal dentro de los plazos establecidos durante un periodo determinado, t.

Durante el año 2023 se implementaron mejoras y actualizaciones en los procesos y procedimientos de titulación en las 12 facultades, y se fortaleció el seguimiento de los trabajos de titulación con el objetivo de reducir los tiempos para la graduación de nuestros estudiantes.

Este indicador se calcula a partir de una cohorte de estudiantes que ingresaron en un año específico y la duración esperada de la carrera más dos años adicionales. Todos los estudiantes que obtienen su título dentro de este tiempo contribuyen al indicador. Para la asignación del presupuesto del año 2024, se evaluó la cohorte del año 2016.

Figura 12

Tasas de titulación por cohorte anual (2015-2017)



Se han implementado mejoras significativas y actualizaciones en los procesos de titulación, especialmente para estudiantes de mallas rediseñadas. Además, se han introducido nuevos formatos y lineamientos para el seguimiento de los trabajos de titulación, con el objetivo de agilizar los procedimientos administrativos relacionados con la obtención del título. Estas mejoras tienen como propósito **aumentar la tasa de eficiencia terminal de las carreras universitarias.**

4.2. Docentes con Ph. D.

Número de docentes con Ph. D. en 2023

Tabla 12

Nro. de docentes con Ph. D. en 2023

Modalidad	Nro. docentes
No titular	82
Titular	153
Total	235

Número de docentes por facultad cursando un Ph.D.

Tabla 13

Número de docentes que cursan un Ph. D.

Facultad	Doctorado	Postdoctorado
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	6	
Facultad de Artes	5	
Facultad de Ciencias Agropecuarias	9	
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	0	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	8	
Facultad de Ciencias Médicas	3	
Facultad de Ciencias Químicas	4	
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	13	1
Facultad de Ingeniería	1	
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	0	
Facultad de Odontología	1	
Facultad de Psicología	7	
Instituto Universitario de Idiomas	2	
Total	59	1

4.3. Universidad orientada a la excelencia

4.3.1. Desarrollo del proceso de evaluación al desempeño docente (componentes heteroevaluación)

En este proceso se ha revisado minuciosamente los comentarios de los estudiantes en esta evaluación con el fin de detectar posibles casos de violencia o discriminación. Cualquier instancia de este tipo es reportada de inmediato a la Dirección de Bienestar Universitario para su seguimiento y resolución adecuada.

Además, se han otorgado acuerdos de felicitación a aquellos docentes que han obtenido los mejores resultados en el Proceso de Evaluación al Desempeño Docente, reconociendo así su dedicación y excelencia en la enseñanza. 108 profesores han recibido reconocimiento por buenas prácticas docentes.

4.3.2. Modelo educativo

Durante el año 2023, organizamos una serie de talleres destinados a la actualización del modelo educativo, en los cuales participaron docentes de todas las facultades. El propósito principal fue recabar las percepciones de los docentes acerca de cómo debería ser el modelo educativo de la Universidad de Cuenca. Como resultado de estos talleres, se elaboró un documento que incluye el análisis de los hallazgos obtenidos.

4.3.3. Programa de Formación Profesional Docente

Durante el programa de Formación Profesional Docente del año 2023, llevamos a cabo diversas actividades con el objetivo de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y promover la innovación inclusiva en la educación. Entre las principales actividades realizadas se encuentran:

8 talleres centrados en mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

3 microtalleres sobre temáticas innovadoras e inclusivas

1 maratón de capacitaciones Google

Participación de más de 250 profesores en 2 congresos internacionales sobre educación y tecnologías de la comunicación

9 charlas sobre Saberes Pedagógicos y Buenas Prácticas Docentes

2 procesos de observación áulica, acompañando al docente en tres etapas: pre-observación, observación y reflexión

Taller de “Diseño y Creación de Secuencias de Aprendizaje en Moodle”

Capacitación a docentes en el uso de la plataforma eNova

Participación de 84 docentes en el taller de Integración de IA en la docencia

Asistencia de 42 docentes al taller de “Diseño y Creación de Secuencias de Aprendizaje en Moodle”

Charla sobre Inteligencia Artificial en el Teatro Carlos Cueva Tamariz, con la presencia de 415 docentes

Charlas sobre IA dirigidas a 159 miembros del personal administrativo y trabajadores: “Cómo aprovechar la IA para apoyarse en las tareas diarias”

Taller sobre “Manifiesto sobre uso de IA en el aula de clase” con 148 participantes

4.3.4. Acompañamiento docente (observación en el aula)

Durante los semestres marzo-agosto 2023 y septiembre-febrero 2024, se brindó acompañamiento a 67 docentes a través de observaciones en el aula.

4.3.5. Programa de aprendizaje y enseñanza internacional colaborativa en línea

1 docente de grado de la Facultad de Ciencias Médicas 1 clase espejo realizada con la Universidad de Santander (Colombia)

4.4. Ampliación de la oferta educativa

4.4.1. Formación Técnica y Tecnológica

A través de UCuenca TECH, se ofrecen carreras técnicas y tecnológicas que mantienen la esencia y el espíritu de la antigua escuela de trabajadores Salvador Allende. Estas carreras son:

Automatización e Instrumentación

Instrumentación e Instalaciones de Redes Eléctricas

Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas

Durante el primer semestre de 2023, se desarrolló un proceso de adaptación de la infraestructura física de aulas-talleres para iniciar la oferta académica de estas 2 carreras técnicas en su primera cohorte, que comenzó en el semestre de septiembre de 2023 a febrero de 2024. Simultáneamente, comenzó también la primera fase de equipamiento de las aulas-talleres. En el segundo semestre del año 2023, se llevó a cabo el proceso de postulación de bachilleres, asignación de cupos y matrículas para las carreras técnicas, en el semestre de septiembre de 2023 a febrero de 2024.

Además, se continuó con la oferta de la segunda cohorte de la carrera tecnológica “Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas”, que se ofrece en colaboración con el Instituto del Azuay.

Se destacan los siguientes logros:

Oferta de 2 carreras técnicas

Incremento de la oferta académica en modalidad híbrida

Aumento de la disponibilidad de cupos en carreras de tercer nivel de corta duración

Establecimiento de vínculos con grupos y organizaciones relevantes para el desarrollo de proyectos de vinculación

Acercamiento a la CONAGOPARE, GADs parroquiales rurales, unidades educativas públicas, entre otros, para difundir la oferta de formación técnica y tecnológica

Presentación de la oferta educativa de la nueva carrera de Emprendimiento y Desarrollo desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Ejecución de **3 proyectos de vinculación:**

Proyecto UE Sayausí (benefició a 1 000 personas)

Proyecto de Fortalecimiento de Conocimientos a Padres de Familia de Unidades Educativas del cantón Cuenca en el Uso Eficiente de Herramientas y Plataformas Tecnológicas (benefició a 110 personas).

Proyecto de Capacitación en Prevención de Riesgos y Buenas Prácticas del Trabajo en Instalaciones Eléctricas en la Unidad Educativa Guillermo Mensi (benefició a 100 personas).

4.4.2. Oferta de Posgrado

Tabla 14

Nuevos programas de posgrado aprobados en nuevas modalidades de estudio

Código	Tipo	Nombre programa	Mención	Modalidad
840314E01a-P-0101	Doctorado	Sostenibilidad Territorial	Estudios del Postdesarrollo	Presencial
750413K01a-H-0101	Maestría profesional	Gestión Pública		Híbrida
760314E01-H-0101	Maestría académica	Antropología de lo Contemporáneo		Híbrida
760611D01-S-0101	Maestría académica	Ciencia de Datos		Semipresencial
760213K01- H-0901	Maestría académica	Contabilidad y Auditoria	Gestión de Costos	Presencial
760331A01q-H-0101	Maestría académica	Derecho	Derecho Civil y Procesal Civil	Híbrida
760212K01-L-0101	Maestría académica	Dirección Creativa		En línea
760732G01- L-0101	Maestría académica	Gerencia de Proyectos BIM		En línea
7606181K01aL-0101	Maestría académica	Gestión de Geoinformación	Catastro Multipropósito	En línea

760413Y01a-S-0101	Maestría académica	Gestión de Proyectos de Construcción	Cerencia Inmobiliaria	Semipresencial
760321A01c-H-0101	Maestría académica	Periodismo	Periodismo Digital y Desarrollo de Proyectos	Híbrida
760314M01-P-0101	Maestría académica	Trabajo Social Forense		Presencial
1007-760312Y01-H-0101	Maestría académica	Intervención Social en Población en Situación de Movilidad Humana		Híbrida

Tabla 15

Número de estudiantes de maestría y doctorado (2021-2023)

Nro. estudiantes	2023	2022	2021
Doctorado	24	7	3
Maestrías	306	296	204

Tabla 16

Estudiantes graduados

2023	2022	2021
326	98	120

Además, se actualizaron las normativas y directrices para los estudios doctorales de los docentes.

Revisiones de informes semestrales

Se han realizado revisiones semestrales de los informes de los programas de posgrado, siguiendo los criterios definidos en la guía de evaluación proporcionada por el CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior).

Cada programa fue objeto de un análisis exhaustivo, considerando aspectos fundamentales como la calidad académica, la pertinencia curricular, el rendimiento docente, la disponibilidad de infraestructura, la investigación y la vinculación, entre otros indicadores relevantes.

Estas evaluaciones periódicas son esenciales para asegurar la mejora continua y la excelencia de nuestros programas de posgrado, garantizando su cumplimiento con los estándares establecidos por las autoridades regulatorias y contribuyendo al crecimiento académico integral de nuestros estudiantes.

Estas evaluaciones semestrales son fundamentales para garantizar la mejora continua y la calidad de nuestros programas de posgrado, asegurando que cumplan con los estándares establecidos por los organismos reguladores y contribuyendo al desarrollo académico integral de nuestros estudiantes.

Tabla 17

Revisiones de informes semestrales

2023	2022	2021
44	11	0

4.5. Admisión

Figura 13

Proceso de admisión 2023



Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversos procesos y mejoras en el sistema de admisión y nivelación de la Universidad de Cuenca:

Diseño del instrumento de evaluación del Examen de Admisión 2023, con la participación de 120 docentes. Se inscribieron 19 973 personas a través de un proceso ágil en línea, evaluando a 15 666 candidatos en 9 sesiones a lo largo de 3 días. Este proceso se realizó con recursos propios y con la participación de más de 650 docentes y 150 personas, parte del personal administrativo.

Implementación de una plataforma informática integral para el proceso de admisión, con un modelo automatizado y trazable de asignación de cupos que garantice la transparencia. Se postularon 13 444 aspirantes para los 4 200 cupos disponibles, con una eficiencia histórica de asignación del 99,67 %.

Oferta de 1 029 cupos en nivelación de carrera en 13 programas de 6 facultades, representando un incremento del 59,8 % en comparación con el año anterior.

Implementación de mejoras en los procesos internos mediante el Sistema de Gestión Académica (SGA) y la coordinación con las unidades académicas. Se estableció un sistema de pre-matriculación para garantizar una mayor cantidad de estudiantes matriculados en línea.

Lanzamiento del programa “Prepárate UCUENCA”, un curso preparatorio abierto a toda la ciudadanía para rendir el examen de acceso a la universidad.

Iniciativa “Jóvenes Rurales”: un curso preparatorio que incluye acompañamiento presencial para estudiantes de zonas rurales de 3 provincias.

Estas acciones y programas contribuyen significativamente a facilitar el acceso a la educación superior y promover la equidad en la Universidad de Cuenca.

4.6. Eventos académicos

Simpósio de la Formación Técnica y Tecnológica

A través de las Unidades Académicas de Formación Técnica y Tecnológica de varias universidades y escuelas politécnicas, como UTPL, EPN, UPS, UDA, UCACUE e ISTA, se examinó los desafíos y oportunidades en este campo educativo. Como resultado de este análisis, se llegó a la conclusión de que era necesario establecer una Red Nacional de la Formación Técnica y Tecnológica (REDTEC).

Este proceso inició con una serie de reuniones con los directores de las Unidades Académicas Especializadas de Formación Técnica y Tecnológica de EPN, UTPLTEC, UPS, PUCETEC y TECAZUAY, con el objetivo de trabajar en un análisis FODA de la formación técnica y tecnológica en Ecuador.

Esta Red será formalmente registrada siguiendo los lineamientos establecidos en el Reglamento de Conformación de Redes del Sistema de Educación Superior.

Conferencia Internacional Water Security and Climate Change 2023

En línea con nuestro compromiso hacia la sostenibilidad a nivel regional, nacional y global, la Universidad de Cuenca, con el respaldo de la Facultad de Ingeniería y el Departamento de Investigación de Recursos Hídricos, ha organizado la Conferencia Internacional Water Security and Climate Change 2023, llevada a cabo en la ciudad de Cuenca.

4.7. Entorno digital y del conocimiento

4.7.1. Equipamiento

Se adquirieron insumos de laboratorios, equipos y maquinaria de laboratorios, así como mobiliario y equipamiento para aularios, con una inversión de 2 millones de dólares. Estas adquisiciones apuntan a modernizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando tecnología de vanguardia para mejorar la retroalimentación y evaluación.

Además, se adquirieron 180 pantallas interactivas; estas se fundamentan en las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y estrategias didácticas facilitadas por los avances tecnológicos.

4.7.2. Proyecto de Transformación Digital de la Gestión Académica

Proyecto NOVA

El Proyecto NOVA tiene como objetivo principal transformar digitalmente los procesos de gestión académica en la Universidad de Cuenca. Aquí se detallan las acciones realizadas hasta el momento:

Rediseño de procesos

Se ha iniciado la elaboración de 3 de los 10 procesos académicos definidos en el proyecto. Estos procesos son: Diseño de Oferta Formativa, Gestión de Admisión de Estudiantes y Gestión de Programación Académica. El objetivo es generar un manual de procesos que esté documentado, estandarizado y optimizado, adoptando buenas prácticas.

Implementación de solución informática integral para la automatización de los procesos de gestión académica.

Se llevó a cabo el proceso de contratación de una consultoría especializada para el rediseño de los procesos y la implementación del sistema de gestión académica. Además, se completó la preparación de datos institucionales para 4 de las 6 plantillas de migración hacia el nuevo sistema académico NOVA. Se estableció la arquitectura de integración entre NOVA y

otros sistemas institucionales. Asimismo, se realizaron varias capacitaciones técnicas para preparar al equipo técnico para las actividades de implementación del sistema NOVA.

Desarrollo de programa de gestión de cambio organizacional

Se llevó a cabo un diagnóstico de competencias al personal administrativo de la Universidad de Cuenca, con la participación de 677 personas. También se realizó un diagnóstico de la cultura organizacional, con una muestra de 420 participantes, que incluyó a docentes, estudiantes y personal administrativo.

Estas acciones son fundamentales para fomentar la transformación digital institucional y mejorar la eficiencia en los procesos académicos de la Universidad de Cuenca.

4.8. Innovación educativa

Se han realizado avances significativos en innovación educativa, incluyendo el desarrollo de la primera versión del *plugin* de Analítica de Aprendizaje incorporado en la plataforma e-Nova y la herramienta de observación áulica MoTE. Además, se han mejorado varios sistemas de información clave, como el Sistema de Gestión Académica (SGA), MoverU, Sistema de Admisión, Sistema Registro de Publicaciones, Reconocimiento Individual de Estudios y Sistemas de Postgrados.

Estas mejoras buscan potenciar la eficiencia y la calidad en los procesos educativos y administrativos de la Universidad de Cuenca.

4.8. Convenios de carácter académico

A través de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, se ha coordinado la suscripción de un total de 35 convenios que fomentan la movilidad internacional tanto de estudiantes como de docentes. Estos convenios se dividen de la siguiente manera:

4.8.1. Convenios internacionales suscritos

19 convenios marco,
13 convenios específicos,
1 adenda modificatoria,
2 convenios de prórroga de vigencia.

Estos convenios son esenciales para promover intercambios académicos y culturales, así como para fortalecer la cooperación entre la Universidad de Cuenca y diversas instituciones internacionales.

4.8.2. Programa de movilidad internacional UCuenca Global

Logros: 2 docentes titulares mujeres, 1 docente titular hombre, 3 avales gestionados para postular al programa de becas de Fundación Carolina, 2 becas obtenidas (1 para estudios de doctorado y 1 para estancia corta posdoctoral) dentro del programa de Fundación Carolina.

4.8.3 Convenio interinstitucional con la Universidad de Konstanz (Alemania) en materia de Igualdad de Oportunidades.

La Universidad de Cuenca ha establecido un convenio interinstitucional con la Universidad de Konstanz en Alemania, enfocado en el tema de Igualdad de Oportunidades. En el marco de este convenio un estudiante de la Universidad de Cuenca ha tenido la oportunidad de cursar un semestre en la Universidad de Konstanz y 3 docentes de esta casa de estudios viajaron a la Universidad de Konstanz como parte de un intercambio de experiencias relacionadas con la implementación del Plan de Igualdad de Oportunidades.

4.9. Principales logros por unidad académica

4.9.1. Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Figura 14

Acreditación Internacional de la Carrera de Arquitectura



La Facultad de Arquitectura ha alcanzado un hito significativo al obtener la acreditación internacional de la carrera de Arquitectura por parte de la Acreditadora Mexicana de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C (ANPADEH). Así, se convierte en la primera carrera de Arquitectura en Ecuador en obtener este sello, además de cumplir con los estándares de acreditación nacional establecidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

La obtención de esta acreditación internacional no solo posiciona a la facultad en el ámbito global, sino que también reafirma su compromiso con la educación pública de calidad y excelencia, con una proyección clara hacia el desarrollo sostenible. Este reconocimiento refleja el alto nivel académico y la dedicación de la facultad para ofrecer una formación integral y de vanguardia en el campo de la arquitectura.

Se ha completado la elaboración del proyecto de Tecnólogo/a Superior en Construcción.

Se presentaron 32 ponencias en eventos académicos de relevancia tanto nacional como internacional.

La Revista Estoa ha obtenido el aval plata por parte del Vicerrectorado de Investigación y ha sido incluida en la base de datos Scopus Elsevier. Durante el año 2023, se publicaron dos números de la revista, conteniendo 26 artículos (8 de ellos en inglés), y se lograron obtener 58 citas en Scopus.

Gracias a la implementación del manual de procesos de trámites académicos, que busca mejorar y agilizar las gestiones estudiantiles, se logró atender 500 diligencias presentadas por nuestros estudiantes, lo que representa 2,5 veces más que en el año 2022.

4.10.2 Facultad de Artes

La Facultad de Artes ha realizado importantes acciones para fortalecer su oferta educativa y promover la formación de profesionales cualificados y comprometidos. Estas son algunas de las actividades destacadas:

Amplia oferta educativa

Se han ofertado un total de 42 cupos en Artes Musicales, 36 en Artes Escénicas, 54 en Artes Visuales,

52 en Diseño de Interiores y 50 en Diseño Gráfico, proporcionando una variedad de opciones para los estudiantes interesados en el campo artístico.

Casa Abierta para promocionar los programas educativos de la Facultad

Durante el año 2023, la Facultad de Artes ha ofrecido una amplia gama de programas educativos que han atraído a un total de 895 estudiantes. Estos estudiantes se han distribuido en diversas áreas de estudio, incluyendo Diseño Gráfico, Artes Visuales, Artes Musicales, Diseño de Interiores y Artes Escénicas, con una matrícula de 233, 222, 177, 172 y 91, respectivamente.

Para promover estas opciones educativas, la Facultad organizó una Casa Abierta que reunió a varios colegios de la ciudad. Durante este evento, los visitantes tuvieron la oportunidad de conocer los proyectos realizados en cada una de nuestras especialidades, lo que contribuyó a informar y atraer a futuros estudiantes interesados en el campo artístico.

Aumento en la graduación de estudiantes

Se ha experimentado un aumento significativo en el número de estudiantes graduados. En el año 2022 se graduaron 112 estudiantes, mientras que en el año 2023 esta cifra aumentó a 150, representando un incremento del 33,93 %.

Mantenimiento y gestión académica de carreras

Se ha realizado un mantenimiento constante y una gestión académica efectiva en las 5 carreras ofrecidas: Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Artes Visuales, Artes Escénicas y Artes Musicales. Esto ha contribuido al fortalecimiento de los servicios institucionales y al cumplimiento de los estándares de calidad de la educación superior.

Participación destacada de varios docentes en proyectos de investigación, ganadores de concursos gestionados desde otras dependencias o facultades

Se han concluido los primeros capítulos individuales para el libro "Narrativas autoetnográficas de procesos creativos en arte y diseño". Esta obra, que sistematiza experiencias relevantes, proporcionará un dossier con material primario importante para estudios en teorías del aprendizaje en las artes, modelos pedagógicos, diseños curriculares, didácticas específicas y otras áreas de investigación relacionadas. La iniciativa posiciona a la Facultad como pionera en la promoción y legitimación de la investigación artística en un contexto donde se tiende a valorar exclusivamente la investigación científica.

Se ha iniciado el registro de productos artísticos relevantes del claustro, lo que contribuirá a aumentar el número de publicaciones del año. Este esfuerzo

refleja el compromiso de la facultad con la difusión y promoción del trabajo artístico de su comunidad académica.

Crecimiento en la indexación internacional de la Revista de Investigación y Pedagogía del Arte y la Revista Tsanta, con evaluaciones positivas del Vicerrectorado de Investigación

Se lograron un total de 29 publicaciones científicas al final del año 2023.

Aprobación del nuevo programa de Maestría en Dirección Creativa en modalidad virtual por parte del CES, y la culminación exitosa de la fase presencial del Programa de Maestría en Educación Cultural y Artística II Cohorte

Además, se inició la tercera cohorte del Programa de Maestría en ECA en formato híbrido.

Ejecución exitosa de tres cohortes de la Maestría en Educación Cultural y Artística, con la realización de 21 comités académicos y 16 comisiones académicas

También se llevó a cabo la Unidad Especial de Titulación del Programa de Maestría en Diseño y Dirección del Arte en 2023.

La graduación de 15 maestrantes de la Maestría en Educación Cultural y Artística I Cohorte y 8 maestrantes del Programa de Maestría en Diseño y Dirección del Arte en la modalidad de examen complejo

Estos graduados representan el éxito del programa en la formación de profesionales altamente capacitados en los campos de la educación cultural y el arte, así como en el diseño y dirección artística.

Cancelación de los valores de direcciones (4 400 dólares) y lecturas de trabajos de titulación (2 400 dólares) de la Maestría en Educación Cultural y Artística I Cohorte y la publicación de 5 papers científicos desde este programa

Preparación de la documentación para el proceso de acreditación CACES, abarcando los últimos 5 años, y el levantamiento de datos necesarios para este proceso

Se han desarrollado hojas de ruta para procesos administrativos de posgrados en Artes.

Mejora de la infraestructura de espacios laborales y desarrollo de programas de vinculación con la colectividad desde las Artes.

4.10.3. Facultad de Ciencias Agropecuarias

Figura 15

Entrega de maquinaria agrícola a la Facultad de Ciencias Agropecuarias



Tabla 18

Trabajos de titulación (2022-2023)

2023	2022
Número de graduados: 224	Número de graduados: 133
Tasa de titulación Medicina Veterinaria: 11.55 %*	Tasa de titulación Medicina Veterinaria: 4.24 %
Tasa de titulación Agronomía: 19 % (rediseño), 5 % (NV)*	Tasa de titulación Agronomía: 13 %

Con el propósito de fortalecer las actividades académicas de campo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, se ha realizado la entrega de nueva maquinaria agrícola a las granjas Irquis y Romeral. Este equipamiento incluye dos tractores agrícolas, un arado agrícola tipo rastra, un implemento agrícola tipo pala frontal y un arado agrícola de disco. La meta de esta iniciativa es enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes, proporcionándoles herramientas fundamentales para su formación práctica en el ámbito agrícola.

Se ha llevado a cabo la revisión y acompañamiento en la ejecución de trabajos de titulación, tanto de estudiantes que pertenecen a mallas curriculares rediseñadas como de aquellas que ya no están vigentes.

Se ha realizado la planificación, seguimiento y evaluación de los programas de estudio de las asignaturas relacionadas con la analítica de datos, que incluyen Estadística y Biometría, Diseño Experimental, Bioestadística y Análisis y Diseño de Experimentos; 469 estudiantes han completado estas asignaturas.

Además, se ha gestionado el relacionamiento con actores externos para facilitar el desarrollo de prácticas laborales de los estudiantes de la Facultad. En este sentido, 127 estudiantes han llevado a cabo prácticas laborales en entornos externos a la Universidad. Se ha llevado a cabo la planificación, seguimiento y evaluación de los programas de estudio de asignaturas relacionadas con procesos de innovación, como

Emprendimiento y Gestión de la Empresa Pecuaria, y Emprendimiento e Innovación de Tecnología; 41 estudiantes han completado estas asignaturas.

Se implementó un buzón de trámites electrónico para la atención de trámites de reingreso, tercera matrícula, homologación y aptitud de grado, eliminando la necesidad de impresión o escaneo de documentos. Este sistema ha beneficiado a 1 299 estudiantes de esta Facultad.

En cuanto al cuerpo docente, se cuenta con la vinculación de 4 profesores con Ph. D. a esta Facultad. Por último, se ha elaborado e implementado un plan de mejora de las carreras ofrecidas por la Facultad, garantizando su calidad y pertinencia.

4.10.4. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante este período, la Facultad ha alcanzado importantes logros y ha implementado medidas significativas:

Se ha mantenido la acreditación internacional ACBSP en 5 de las 6 carreras de la Facultad. Además, se ha iniciado el proceso de acreditación para la carrera de Sociología mediante la suscripción de la membresía e inicio del autoestudio.

Se han presentado 12 trabajos de Titulación de Grado y Posgrado que proponen cambios en políticas públicas, evidenciando el compromiso de la Facultad con la investigación aplicada y el impacto social.

La oferta académica ha sido planificada de manera estratégica para las 6 carreras de la Facultad, utilizando indicadores de repitencia y aprobación como referencia. Además, se han elaborado planes de contingencia para el cierre de las mallas no vigentes, garantizando así la calidad y pertinencia de la formación académica.

Se han establecido procesos sólidos en el área de titulación, así como una coordinación efectiva en el desarrollo de las Unidades de Integración Curricular, asegurando la culminación exitosa de los programas de estudio y la preparación integral de los estudiantes.

Tabla 19
Estudiantes titulados (2021-2023)

2023	2022	2021
495 estudiantes	434 estudiantes	326 estudiantes

4.10.5. Facultad de Ciencias de la Hospitalidad

Durante este período, la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad ha destacado en varias áreas:

Se han realizado 9 trabajos de titulación de grado enfocados en políticas públicas que tienen un impacto directo en el campo de la hospitalidad, lo que demuestra el compromiso de la facultad con la investigación aplicada y la vinculación con la comunidad.

Se ha ofrecido una amplia oferta de cupos en primer nivel para estudiantes de nuevo ingreso en las carreras de Gastronomía (70), Turismo (90) y Hospitalidad y Hotelería (80), lo que contribuye al crecimiento y desarrollo de la facultad.

Se ha firmado un convenio para el **proyecto “Cuenca, Destino Gastronómico”** con la Fundación Municipal de Turismo para Cuenca, con el objetivo de posicionar a la ciudad como un destino gastronómico destacado. Esto ha involucrado la participación activa de docentes y estudiantes en acciones turísticas y gastronómicas, así como la generación de espacios y proyectos de vinculación.

Se han realizado 3 capacitaciones para el personal académico de la facultad, abordando temas relevantes como la escritura académica, la inteligencia artificial y el entorno organizacional, lo que contribuye al desarrollo profesional de 40 docentes y técnicos docentes.

Se ha ofrecido un curso intensivo de actualización de conocimientos para estudiantes de mallas no vigentes, con la participación de 33 egresados. Este curso, que tuvo una duración de un mes, ha contribuido a agilizar su proceso de graduación. Se han realizado cambios significativos en el rediseño curricular, enfocados en reforzar el aprendizaje de otras lenguas como el inglés y el francés. Esto permite a los estudiantes ampliar sus habilidades lingüísticas y fortalecer su formación académica.

10 estudiantes han sido ubicados en niveles superiores del idioma inglés, lo que les facilita avanzar con mayor rapidez en su estructura curricular y completar sus estudios de manera más eficiente.

Se ha actualizado el instructivo para la aplicación del Reglamento de Grado, adaptándolo a las necesidades actuales y proporcionando una guía clara que agiliza el proceso de titulación para los estudiantes de mallas no vigentes.

Como resultado de estas iniciativas, se ha registrado un incremento significativo en la tasa de graduación, con la incorporación de 148 nuevos profesionales que han completado sus estudios en la Facultad.

Se ha impulsado el área de la hospitalidad mediante la oferta de cursos de educación continua para la sociedad. Esto incluye la realización de **3 cursos gastronómicos** y la organización de **3 charlas magistrales**, con el objetivo de **promover el aprendizaje y el intercambio de conocimientos en el campo de la hospitalidad**.

Se ha fomentado la investigación en la Facultad, con la creación de grupos de investigación y la realización de proyectos de investigación. Actualmente, la Facultad cuenta con 1 grupo consolidado y 3 grupos en etapa media. Además, se ha desarrollado 1 proyecto de investigación y se han publicado 3 trabajos en revistas indexadas como SCOPUS y Latindex, contribuyendo así al avance del conocimiento en el campo de la hospitalidad.

La Facultad ha brindado un servicio de alimentación a través de la Unidad de Prácticas Pre Profesionales, atendiendo un promedio de servicios para la comunidad universitaria durante el año 2023. Este servicio ha generado un **ingreso para los fondos de autogestión de aproximadamente 100 000 dólares. Además, se ha recibido un vehículo Chevrolet D-Max para la movilización de alimentos y personal de la UPP**, lo que ha facilitado la prestación de servicios de alimentación de manera eficiente y oportuna.

4.10.6. Facultad de Ciencias Médicas

La Universidad de Cuenca ha marcado importantes hitos en el ámbito de la educación y la investigación durante este período:

Inauguración de la Clínica de Simulación en Ciencias de la Salud

Con una inversión que supera 1 millón de dólares, este proyecto desarrollado entre la Facultad de Ciencias Médicas y la Empresa Universitaria de Salud (EUS-EP) ha facilitado la adquisición de simuladores de alta fidelidad con tecnología de última generación, incluyendo realidad virtual y realidad aumentada.

Esta clínica coloca a la institución a la vanguardia y proporciona a estudiantes, docentes e investigadores las herramientas más avanzadas para el estudio y la práctica de la medicina. Los equipos de última tecnología permiten analizar más de 50 casos clínicos de alta complejidad.

Incremento de la presencia académica en foros, conferencias y congresos científicos

Se logró una participación destacada en 6 congresos nacionales e internacionales, beneficiando a un total de 1 107 personas entre estudiantes y profesionales de la salud:

Congreso de Ciencias Básicas

II Congreso de Cirugía de Columna

Jornadas de Actualización en Imagenología y Rayos X

Jornadas de Actualización en Fisioterapia

Congreso Internacional de Microbiología Clínica

Curso de Actualización en Audiología

Ejecución de la política de Difusión en Temas de Farmacología y Medicamentos

Se realizaron charlas con 456 participantes, contribuyendo así a la formación y actualización de conocimientos en este importante campo.

Presupuesto Participativo

Se llevó a cabo este proceso con una asignación inicial de 50 000 dólares, destinados a la ejecución de propuestas relacionadas con la seguridad individual e institucional, promoviendo la participación estudiantil en la toma de decisiones académicas y administrativas.

Promoción de la formación y el aprendizaje continuo

Se realizaron campañas de difusión de las funciones sustantivas de la Universidad (marzo, junio, julio), así como jornadas de transversalización de la asignatura de Bioética, en las que participaron 380 estudiantes y 4 docentes.

Trabajos de titulación alineados al ODS 3

Se presentaron 378 trabajos de titulación en sus diferentes modalidades, contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente en el ámbito de la salud.

Curso de Escritura Científica y Olimpiadas Deportivas

Se llevó a cabo un Curso de Escritura Científica con la participación de 25 docentes, y se realizaron las Olimpiadas Deportivas de la Facultad de Ciencias Médicas, promoviendo así la actividad física y recreativa entre docentes y personal administrativo.

Figura 16
Inauguración de la Clínica de Simulación en Ciencias de la Salud



4.10.7. Facultad de Ciencias Químicas

Durante este período, la Facultad ha llevado a cabo una serie de iniciativas para fortalecer sus programas académicos y mejorar sus instalaciones:

Se ha fortalecido la capacidad tecnológica de los laboratorios mediante la identificación de nodos críticos de equipamiento, la formulación de proyectos de equipamiento y la realización del proceso de compra correspondiente.

Se ha planificado de manera exhaustiva las actividades de acreditación Internacional ABET, con la elaboración de un plan específico para este propósito.

Se ha generado un documento que incluye cambios sustantivos a la carrera de Ingeniería Ambiental, con miras a su aprobación del universitario.

Se ha garantizado una oferta académica continua en las 4 carreras, así como la apertura de nuevas cohortes en las maestrías en vigencia, incluyendo Maestría en Farmacia con mención en Farmacia Clínica II y III cohortes, Maestría en Gestión Industrial I cohorte, Maestría en Investigación en Ciencias Ambientales I cohorte y Maestría en Investigación en Biociencias.

Se han gestionado la creación de 3 nuevos laboratorios, incluyendo el proceso de compras, la recepción de equipos y la formalización de los espacios correspondientes.

Se han impartido 3 cursos de capacitación en julio de 2023, con el objetivo de fortalecer las habilidades de los estudiantes y el personal académico.

Se han organizado 4 eventos de promoción y difusión de las carreras de la Facultad de Ciencias Químicas, mediante la realización de eventos académicos.

Además, se ha graduado un número significativo de estudiantes durante este período. Las cifras se ofrecen en la Tabla 20.

Tabla 20
Estudiantes graduados

2023	2022	2021
197 graduados	245 graduados	229 graduados

4.10.8. Facultad de Filosofía

La Facultad de Filosofía ha destacado en diversas áreas durante este período:

Organización exitosa del Congreso Internacional de Transformación Educativa: Desafíos hacia una nueva Sociedad, así como del IV Congreso de Ética, Humanidades e Investigación en la Universidad.

Ejecución de la Primera Bienal de Narrativa “Eliécer Cárdenas Espinosa”, promoviendo la creatividad y el talento literario.

Logro significativo con la aprobación de la Primera Maestría en Periodismo y Emprendimientos, junto con las Maestrías en Investigación e Innovación Educativa y Educación, con mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad.

Establecimiento de un convenio con la Prefectura del Guayas para la elaboración del libro “Una ruta de encrucijadas: Guayas - Azuay”, fomentando la investigación y la difusión del conocimiento regional.

Compromiso con la prevención y atención del acoso mediante la difusión del protocolo de la Universidad de Cuenca.

Obtención de dos consultorías con el MINEDUC para el desarrollo de procesos académicos, fortaleciendo la colaboración institucional.

Implementación del Buzón de Trámites para la recepción y homologación digital de trámites en la Facultad, agilizando los procesos administrativos.

Creación del Media Lab Filosofía, un espacio dedicado a la innovación y experimentación en medios digitales.

Oferta de cursos especializados, como Habilidades Blandas, Habilidades de Género y Habilidades Pedagógicas, para el desarrollo integral de los estudiantes y profesionales.

Establecimiento de un sistema de seguimiento institucional semanal, orientado a mejorar el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad académica.

4.10.9. Facultad de Ingeniería

Durante este período, la Facultad ha experimentado un incremento significativo en su presencia académica en diversos foros, conferencias y congresos científicos a nivel nacional e internacional:

Participación en el “Convention Preview the World’s Gathering Place for Advancing Concrete” en abril de 2023.

Foro sobre “Energía y Movilidad desde una Perspectiva de Ciudad” en San Juan de Pasto, Colombia.

Asistencia al Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones (CIECT XVIII) en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Participación en el ACI Concrete Convention en San Francisco, EE.UU.

Curso en la 26th International Conference on Modeling and Simulation of Wireless and Mobile Systems (ACM MSWIM 2023).

Participación en el International Dean’s Course Latin America 2023/24.

Además, la Facultad ha establecido conexiones importantes en redes de investigación, como la **Red temática “Oportunidades de Integración en Redes Iberoamericanas de las Energías del Mar (REMAR)”, CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo) y AGRO.ReD (Red de Investigación de la Cadena de Suministro Agroalimentaria de los Andes Ecuatorianos).**

Para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes, se han creado 4 nuevos laboratorios y se han mejorado los existentes. Además, se ha llevado a cabo el evento de la Ruta Eléctrica Andina con la participación de universidades de Colombia, Perú y nuestra institución, promoviendo la adopción de vehículos eléctricos.

En cuanto a las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria, se ha instalado un lactario en el campus Balzay y se ha adecuado un espacio físico para el dispensario médico en el mismo campus.

4.10.10. Facultad de Jurisprudencia

Tabla 21

Estudiantes titulados (2021-2023)

2023	2022	2021
281 estudiantes titulados (210 graduados con trabajos de titulación y 71 bajo la modalidad de examen complejo)	157 estudiantes titulados (86 graduados con trabajos de titulación y 71 bajo la modalidad de examen complejo)	198 estudiantes titulados (86 graduados con trabajos de titulación y 112 bajo la modalidad de examen complejo)

La Facultad de Jurisprudencia ha llevado a cabo importantes iniciativas para promover el acceso a la justicia y contribuir a la erradicación de la violencia y la discriminación. Estas son algunas de sus destacadas acciones:

Fortalecimiento de los centros de prácticas institucionales

Se ha fortalecido la gestión de centros como el Consultorio Jurídico Gratuito, el Centro de Mediación y el Instituto de Criminología. Estos centros brindaron atención a 14 690 usuarios, ofrecieron 1 915 asesorías legales, realizaron 1 344 patrocinios y acogieron a 82 estudiantes en prácticas pre profesionales. Además, el Instituto de Criminología llevó a cabo 14 438 sesiones.

Implementación de líneas de investigación alineadas con políticas públicas

Dentro de las líneas de investigación de cada carrera de la Facultad, se han incluido temas orientados a la propuesta y evaluación de políticas públicas. Esto ha dado lugar a 12 trabajos de titulación realizados por estudiantes de la facultad, centrados en el análisis, la evaluación y las propuestas de políticas públicas.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS

Se desarrollaron 281 trabajos de titulación alineados con los ODS, con el objetivo de contribuir a su cumplimiento y promover un impacto positivo en la sociedad.

Firma de convenios interinstitucionales

Se impulsó la firma de 15 convenios para trabajar en conjunto con otras instituciones. Estos convenios han permitido la generación de recursos propios. Además, se organizaron 36 eventos académicos (33 gratuitos).

Proyecto InfraJuris 2023

Como parte de este proyecto, se realizaron obras de mejoramiento de infraestructura en el Edificio del Consultorio Jurídico, que incluyeron adecuaciones en sanitarios, luminarias, redes, piso flotante y pintura. También se llevó a cabo el mantenimiento del Edificio de la Facultad, con trabajos de pintura en aulas, decanato, cielo raso, sala de audiencias y salón de consejo directivo.

4.10.11. Facultad de Psicología

Durante este período, la Facultad de Psicología ha llevado a cabo diversas acciones para fortalecer sus programas académicos y promover la investigación en el campo de la psicología:

Se ha ejecutado un simposio desde el programa de Maestría en Psicología Clínica, mención Niños, Adultos y Familias I Cohorte, así como un encuentro desarrollado por el programa de Maestría en Psicología, mención Psicología Jurídica y Forense II Cohorte, con el objetivo de motivar a los estudiantes para que consideren estudios doctorales, a través de las experiencias compartidas por los docentes de la Facultad.

Se ha impulsado a los maestrantes para que publiquen sus Trabajos Finales de Maestría en revistas revisadas por pares, logrando la publicación de 12 trabajos en la Revista Cubana de Educación Superior.

Se ha diseñado el Plan Académico de Grado en Psicología Clínica y el Plan Académico de Grado en Psicología Educativa, con el objetivo de ofrecer una formación integral a los estudiantes de grado en el campo de la psicología.

Se han graduado 26 estudiantes de dos programas de maestría, destacando el alto rendimiento académico de los educandos del programa de Psicología, mención Jurídica y Forense, quienes completaron sus estudios en un corto período de tiempo.

Se ha propuesto una nueva maestría con modalidad híbrida, la cual se encuentra en proceso de análisis por parte del Consejo de Educación Superior (CES).

Se ha presentado y aprobado el proyecto de cambios sustantivos para el plan de carrera de la Licenciatura en Psicología. Una vez aprobado por el CES, se procederá a la implementación efectiva de estos cambios en el plan de estudios.

4.10.12. Facultad de Odontología

El Centro de Posgrados de la Facultad de Odontología está ejecutando 6 cohortes de diferentes especializaciones, que incluyen Endodoncia, Ortodoncia, Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida, y Operatoria Dental y Estética.

En detalle, tenemos:

10 estudiantes inscritos en la Especialización en Operatoria Dental y Estética.

1 estudiante inscrito en la Especialización en Endodoncia.

10 estudiantes inscritos en la Especialización en Rehabilitación Oral y Prótesis Implanto Asistida.

9 estudiantes inscritos en la Especialización en Ortodoncia.

4 estudiantes inscritos en la Especialización en Periodoncia.

De estos estudiantes, 2 están realizando tesis, 1 está preparándose para el examen complejo y 31 están trabajando en la elaboración de artículos científicos.

Además, el proyecto se encuentra en fase de elaboración y discusión por parte del Centro Docente de Construcciones, con el fin de continuar con el trámite interno de aprobación. Se estima que podría ser presentado en la plataforma del Consejo de Educación Superior durante el periodo septiembre de 2024 y febrero de 2025.

4.10.13. Instituto Universitario de Idiomas, IUI

Diversificación de ofertas de cursos de los niveles A1, A2, B1 y B2 de inglés:

Durante el período, se llevó a cabo la validación de certificados mediante la verificación con delegados de diversas instituciones del tercer nivel o institutos de inglés, lo que resultó en la acreditación de 76 estudiantes. Este proceso aseguró la autenticidad y validez de los certificados obtenidos por los estudiantes en sus estudios de inglés.

Además, se diversificaron las ofertas de cursos de inglés en los niveles A1, A2, B1 y B2, con 202 cursos ofertados, los cuales beneficiaron a alrededor de 6 000 estudiantes. Esta amplia gama de cursos permitió atender las necesidades de aprendizaje de inglés de una amplia variedad de alumnos, contribuyendo

así al desarrollo de habilidades lingüísticas en la comunidad académica.

Tabla 22

Número cursos PASLE ofertados por el Instituto Universitario de Idiomas

2023	2022	2021
202 cursos (6 000 estudiantes aprox.)	230 cursos (6 900 estudiantes aprox.)	257 cursos (7 710 estudiantes aprox.)

El programa ofrece una amplia variedad de cursos de idiomas para aprender inglés, francés, italiano, portugués, alemán, así como un Curso de Preparación para el Examen TOEFL. Para facilitar la colocación de los estudiantes en el nivel adecuado, se ofreció un examen de ubicación para todos los idiomas.

Tabla 23

Número de estudiantes que se matricularon en los cursos de idiomas y el Curso de Preparación para el examen TOEFL, y número de los que rindieron el examen de ubicación

2023	2022	2021
-2 329 estudiantes de los cursos	-2 528 estudiantes de los cursos	-2 403 estudiantes de los cursos
-355 estudiantes del examen de ubicación	-302 estudiantes del examen de ubicación	-300 estudiantes del examen de ubicación (aprox.)

Se llevó a cabo la elaboración y rendición de exámenes posgradistas y abiertos de inglés, en los niveles A1, A2, B1, B2 y C1, y kichwa. Estos exámenes estuvieron disponibles para 621 usuarios (público, en general).

Tabla 24

Números de exámenes posgradistas y abiertos de inglés en los niveles A1, A2, B1, B2 y C1, tanto en inglés como en kichwa

2023	2022	2021
621	1017	940

Durante el período mencionado, se realizaron 650 traducciones de documentos, abarcando tanto textos técnicos como generales, en los idiomas inglés, español, francés y portugués.

Tabla 25

Número de traducciones

2023	2022	2021
650	223	459

La Universidad de Cuenca se ha dedicado a promover la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, adaptándose a las necesidades e intereses de los estudiantes. Se han ofrecido cursos presenciales, semipresenciales y en línea para satisfacer las diferentes demandas y estilos de aprendizaje de los usuarios.

Entre las acciones llevadas a cabo se incluye la adquisición de 22 pantallas interactivas de 65 pulgadas para el IUI, lo que ha contribuido a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de tecnología moderna.

Definición de costos de los cursos y servicios ofrecidos por el IUI, garantizando una estructura de precios transparente y accesible para los estudiantes.

Elaboración de un Modelo de Gestión para el IUI, estableciendo lineamientos claros para la administración y operación eficiente del instituto.

Realización de un análisis académico en colaboración con las comisiones académicas de los programas para seleccionar el material guía adecuado, especialmente en los cursos de inglés. Se ha adoptado material digital para todos los cursos, aprovechando las herramientas tecnológicas disponibles.

Facilitación del cumplimiento del requisito de Suficiencia de un segundo idioma para los estudiantes de la Universidad de Cuenca mediante la homologación de certificados internacionales. Esto proporciona una vía accesible y reconocida para demostrar competencia lingüística.

Tabla 26

Número de acreditaciones del requisito de suficiencia de un segundo idioma a través de la homologación de certificados internacionales

2023	2022	2021
76 acreditaciones	45 acreditaciones	6 acreditaciones

Se han fortalecido las oportunidades de aprendizaje de idiomas para los estudiantes de la Universidad de Cuenca mediante diversas iniciativas de colaboración internacional:

Participación de estudiantes de la UCuenca en el curso “Global Conversations”, impartido por profesores de la Penn State University.

Participación de estudiantes en cursos de inglés en la University of Victoria (UVic) en Canadá.

Oferta de clases de inglés gratuitas para estudiantes de la UCuenca, impartidas por profesores y estudiantes de educación de la Penn State University.

Estas iniciativas de colaboración internacional no solo han enriquecido el proceso de aprendizaje de idiomas de los estudiantes de la UCuenca, sino que también han promovido el intercambio cultural y académico entre instituciones educativas de diferentes países.

Tabla 27

Número de estudiantes de la UCuenca que participaron en el curso *Global Conversations*

2023	2022	2021
<p>Participación de 12 estudiantes de la UCuenca en el curso “Global Conversations” dictado por profesores de la Penn State University. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades de comunicación en inglés y participar en discusiones globales sobre diversos temas.</p> <p>Firma de un convenio con la University of Victoria (UVic) para que estudiantes, docentes y empleados de la UCuenca tomen cursos de inglés en esa universidad. Además, se logró un descuento en los precios de los cursos para los miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Participación de 103 estudiantes de la UCuenca en cursos cortos gratuitos dictados por docentes y estudiantes de la Penn State University. Estos cursos proporcionan a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción práctica y mejorar sus habilidades en inglés.</p> <p>Obtención de una subvención de Fulbright para que 6 estudiantes de educación de la UCuenca participen en un programa académico organizado por Illinois College, que se llevará a cabo entre febrero y junio de 2024. Esta iniciativa permitirá a los estudiantes de la Universidad enriquecer su experiencia académica y cultural en el extranjero.</p> <p>Participación de 82 estudiantes de la UCuenca en sesiones de práctica de inglés con estudiantes de universidades extranjeras. Estas sesiones brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma en un entorno de intercambio cultural y académico.</p>	<p>Participación de 14 estudiantes de la UCuenca en el curso “Global Conversations” dictado por la Penn State University. Este curso permitió a los estudiantes mejorar sus habilidades de comunicación en inglés y participar en discusiones globales sobre diversos temas.</p> <p>Participación de 125 estudiantes de la UCuenca en sesiones de práctica de inglés con estudiantes de universidades extranjeras. Estas sesiones brindaron a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma en un entorno de intercambio cultural y académico.</p> <p>Realización de una visita técnica de una semana a la University of Maryland por parte de 6 estudiantes de la Facultad de Ingeniería.</p> <p>Esta oportunidad fue posible gracias a una subvención obtenida en colaboración con esa universidad, lo que permitió a los estudiantes expandir sus conocimientos y experiencia en su campo de estudio.</p>	<p>La Universidad de Cuenca implementó iniciativas para garantizar oportunidades de aprendizaje y colaboración, a pesar de los desafíos planteados por la pandemia del COVID-19:</p> <p>25 estudiantes de la UCuenca participaron en un proyecto COIL (Aprendizaje Colaborativo en Línea Internacional) con estudiantes y docentes de Howard Community College. Este proyecto permitió a los estudiantes interactuar con sus pares en Howard Community College, utilizando software especializado para colaborar y aprender en línea.</p> <p>Un grupo de 20 estudiantes de la UCuenca llevó a cabo prácticas virtuales de inglés con estudiantes de Worcester Polytechnic Institute (WPI).</p>



Admisión y acceso a la UCuenca, a la altura del desafío

Tras la promulgación de las reformas normativas por parte del Gobierno Central, el sistema nacional centralizado de admisión a las instituciones de educación superior públicas experimentó una transformación significativa. Tras doce años de vigencia de dicho sistema, las universidades y escuelas politécnicas públicas del país asumieron la responsabilidad del proceso de admisión.

En este contexto, la Universidad de Cuenca dio un paso crucial al instaurar su propio procedimiento de admisión en 2023. Esta medida supuso un desafío monumental para todos los miembros de la comunidad universitaria, consolidando un hito en el camino hacia la autonomía y la excelencia académica.

Incremento de cupos y oferta educativa

Un hito significativo en el acceso a la educación universitaria fue **el aumento del 9,3 % en el número de plazas disponibles** en comparación con el año 2022. Este incremento permitió que **358 jóvenes** adicionales tuvieran la oportunidad de ingresar a la Universidad de Cuenca, **elevando el total de cupos de 3 842 a 4 200**, distribuidos en diversas carreras.

Además, se introdujeron dos nuevas carreras técnicas en el campo de la ingeniería, lo que enriqueció la oferta académica y permitió una respuesta proactiva a las demandas emergentes del mercado laboral. Este paso estratégico refleja la capacidad dinámica de la UCuenca para adaptarse a las cambiantes necesidades educativas y profesionales de la sociedad y el entorno.

El nuevo proceso de admisión

En cuanto al proceso de admisión, en julio de 2023, aproximadamente **20 000 personas se presentaron para competir por los 4 200 cupos disponibles en las 53 carreras ofrecidas** por la Universidad de Cuenca. Para este fin, **se implementó un proceso ágil, transparente y completamente en línea**, eliminando la necesidad de hacer largas filas y alineándose con la tendencia de transformación digital que caracteriza a la institución.

Un equipo de alrededor de 150 docentes de diversas unidades académicas priorizó y diseñó un examen de admisión que evaluó tanto conocimientos como aptitudes. Los postulantes rindieron el examen en una plataforma informática especializada, y se

contó con la participación de más de 800 personas, incluidos docentes y personal administrativo, garantizando así una evaluación de altos estándares. Este proceso riguroso y transparente se llevó a cabo sin la necesidad de recursos financieros adicionales del Estado, demostrando la responsabilidad, capacidad y el profundo compromiso de toda la comunidad universitaria con la educación y el desarrollo de los jóvenes que buscaban un lugar en la institución.

Alineados con el compromiso de la Universidad de Cuenca de fomentar la igualdad de oportunidades, se establecieron y aplicaron políticas de cuotas y medidas de acción afirmativa, conforme a lo estipulado por la Ley. En relación con la política de cuotas, el 5,9 % de los cupos totales se destinaron a estudiantes de zonas rurales, mientras que aproximadamente el 48 % de aspirantes recibieron puntajes adicionales por acción afirmativa. Estas iniciativas tuvieron un impacto significativo en la diversidad estudiantil, promoviendo la equidad y la inclusión en la universidad.

En resumen, la Universidad de Cuenca se posiciona como un referente de ética y transparencia, de calidad académica comprometida con la solidaridad y el desarrollo social. Inspira tanto a estudiantes como a docentes y personal administrativo a buscar la excelencia y a contribuir activamente al progreso inclusivo y sostenible de la sociedad.

Nivelación

La Universidad comprometida con la igualdad de oportunidades reconoce las significativas disparidades cualitativas y cuantitativas de la educación secundaria y el bachillerato. En respuesta a esta realidad, ofreció cursos de nivelación en 13 carreras pertenecientes a 6 facultades distintas. Estas carreras abarcan campos como Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias Agropecuarias, Arquitectura, Economía y Pedagogía de las Ciencias Experimentales. En el año 2023 se ofertaron 979 cupos para la nivelación, lo que representa un aumento significativo del 52 % con respecto al año anterior.

El curso de nivelación se concibe como una estrategia académica destinada a cerrar las brechas en el perfil educativo de las y los bachilleres y brindarles una preparación más sólida para ingresar al primer nivel de sus carreras. Esta iniciativa tiene algunos objetivos

Figura 17
Infografía del proceso de admisión



centrales: a) Preparación académica y apoyo para las y los estudiantes para repasar y fortalecer los conocimientos en las áreas claves del bachillerato; b) Adaptación al sistema y facilitación de la transición que permite a las y los jóvenes familiarizarse con el sistema educativo superior al brindar una introducción gradual al ambiente universitario y las demandas académicas; c) Mejorar las tasas de aprobación en primer nivel en las carreras de mayor repitencia; d) Orientación Vocacional a través del conocimiento de la carrera, el perfil de egreso y las oportunidades laborales para la toma de decisiones más informadas.

En este proceso de nivelación participaron 33 docentes y 5 tutores de acompañamiento académico que permitieron un trabajo cercano con las y los aspirantes.

Matrícula

En el año 2023, la Universidad de Cuenca registró una matriculación significativa, con más de 20 000 individuos inscritos en diversos programas educativos que abarcan desde estudios de grado y posgrado hasta educación continua e idiomas. Con un claro compromiso hacia la accesibilidad y la eficiencia, aproximadamente el 70 % del proceso de matrícula se llevó a cabo de manera virtual, proporcionando una experiencia ágil y sencilla para las y los estudiantes.

Con el fin de asegurar la transparencia y eficacia del proceso, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la normativa institucional previamente dispersa y desactualizada. Como resultado de este esfuerzo, se aprobó el Reglamento de Matrícula de la Universidad de Cuenca. Esta normativa fue concebida para resolver los diversos aspectos del proceso, desde los trámites preliminares hasta la inscripción y registro de asignaturas, el retiro, las homologaciones y validaciones, entre otros temas. Su implementación ha permitido la reducción en la cantidad de trámites y ha mitigado los conflictos de interpretación derivados de la ausencia o desactualización de normativa y, en última instancia ha contribuido a optimizar la experiencia académica y administrativa de toda la comunidad universitaria en la Universidad de Cuenca.

Conclusión

El proceso de admisión de la Universidad de Cuenca para el segundo período académico de 2023 refleja un compromiso sólido con la democratización, transparencia y equidad en el acceso a la educación superior. Mediante la implementación de políticas de acción afirmativa, la revisión de procesos internos y la actualización de datos, la institución logró incrementar la oferta de cupos y garantizar una distribución justa y equitativa de los mismos.

Figura 18
Examen de admisión 2023



5. VINCULACIÓN Y PRESENCIA EN LA SOCIEDAD



“El propio origen de la Universidad de Cuenca fue un logro y una respuesta política de los líderes de esta región para enfrentar el centralismo, óbice de la justicia y el equilibrio territorial. El ideal de una educación asequible se proyectaba en esa época como el medio para superar el privilegio de letrados y para dar a todas y todos, hombres y mujeres, obreros, artesanos, las oportunidades de capacitarse y progresar. A partir de allí, comienza la historia de un tejido entre universidad, organizaciones y gobiernos locales de la región, orientado a aprovechar las potencialidades humanas y los recursos del territorio. Una simbiosis virtuosa que fortaleció el quehacer público y facilitó nuevas formas de organización e iniciativas ciudadanas”

Discurso, 4 de julio de 2023



Uno de los ejes misionales de la Universidad de Cuenca es la vinculación con la sociedad, que promueve la transformación social mediante la planificación, ejecución y difusión de actividades. La finalidad es dar respuestas efectivas a las necesidades locales, regionales y nacionales, mediante la aplicación de conocimientos académicos, científicos y artísticos, en cumplimiento de los principios de pertinencia de la Universidad.

Estos propósitos se reflejan en el tercer objetivo del Plan Estratégico Institucional 2022 – 2027, el cual se enfoca en “incrementar la vinculación con la sociedad en la solución de los problemas complejos y la formulación de políticas públicas”.

Para lograr este objetivo, el Rectorado tiene la responsabilidad de aprobar y liderar los procesos y políticas de vinculación con la sociedad. Además, el Vicerrectorado Académico y el Vicerrectorado de Investigación e Innovación trabajan en conjunto para coordinar las relaciones entre la docencia, la

investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad, en colaboración con las autoridades responsables de cada área.

Por otro lado, la Dirección General de Vinculación con la Sociedad lidera la gestión de este vínculo a través de la planificación, organización, coordinación y seguimiento de proyectos y procesos específicos. Finalmente, los Consejos Directivos de cada facultad supervisan y evalúan la ejecución de los procesos de vinculación llevados a cabo por sus respectivas facultades.

5.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad

En 2023, la Universidad de Cuenca implementó un total de 119 proyectos de vinculación con la sociedad, cubriendo una amplia gama de áreas temáticas que promueven el bienestar social y el desarrollo sostenible, tales como se muestra en la Figura 19.

Figura 19
Áreas temáticas



Los proyectos reflejan el compromiso de la universidad con su entorno, consolidando su papel como agente de transformación y facilitando la creación de alianzas estratégicas con diversos actores sociales. Estas colaboraciones impulsan el ejercicio de derechos, la transferencia de conocimiento y tecnología, así como el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

La ejecución de estos proyectos de vinculación permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos según su perfil profesional en diferentes contextos. Esta experiencia les brinda la oportunidad de aprender mediante la acción, enfrentándose a situaciones reales y desarrollando habilidades prácticas que complementan su formación académica. Además, les proporciona un valioso bagaje que no solo enriquece su aprendizaje, sino que también los prepara para afrontar los desafíos futuros en su carrera profesional.

En la Tabla 28 se resumen los logros de vinculación alcanzados en el año 2023.

Tabla 28
Logros de vinculación en 2023: número de proyectos, participantes y beneficiarios

Nr.o	Descripción
119	Proyectos de vinculación ejecutados
2 597	Estudiantes participantes en proyectos aprobados
16 895	Personas beneficiadas
1 200	Mascotas beneficiadas
282	Docentes participantes

*En el **Anexo 2** se presenta el desglose de proyectos de vinculación con la sociedad.

5.2. Proyectos para contribuir con el acceso a la Universidad y la igualdad de oportunidades

En el año 2023, la Dirección General de Vinculación con la Sociedad impulsó y gestionó diversos proyectos con el objetivo de contribuir con el cumplimiento de los objetivos estratégicos universitarios, en pos del bienestar de la comunidad universitaria y el desarrollo local.

Jóvenes Rurales y Educación Superior

Uno de los principales proyectos fue el programa “Jóvenes Rurales y Educación Superior”, que se desarrolló por segundo año consecutivo, una iniciativa enfocada en cerrar las brechas de inclusión a los estudios de tercer nivel.

Este programa se enfocó en cerrar las brechas de inclusión en los estudios de tercer nivel, brindando oportunidades a estudiantes rurales para acceder a una preparación académica digna y gratuita.

El éxito de esta iniciativa se basó en el trabajo interinstitucional. La Dirección de Vinculación con la Sociedad coordinó esfuerzos con el Ministerio de Educación, gobiernos locales y unidades educativas del sector rural de Azuay, Cañar y Morona Santiago. En esta edición, **1 941 estudiantes siguieron el curso, 864 se inscribieron para el examen y 767 se presentaron para rendirlo.**

Durante 7 semanas, los participantes combinaron 140 horas de trabajo autónomo en la plataforma MOOC con 24 horas de clases virtuales a través de Zoom de lunes a viernes. Además, se ofrecieron clases presenciales los sábados, sumando un total de 24 horas adicionales de apoyo pedagógico, con el objetivo de prepararlos sólidamente para el examen de ingreso a la universidad.

El objetivo institucional es mejorar la capacidad de los jóvenes para ingresar a la universidad y brindarles acompañamiento durante toda su formación profesional. Así lo señaló David Acurio, director de Vinculación con la Sociedad: “Les acompañamos en la postulación, la matrícula, y una vez que acceden al cupo, tienen una beca con el objetivo de que terminen la universidad”.

Figura 20

Estudiantes participantes en el programa Jóvenes Rurales y Educación Superior (2023)



Prepárate UCuenca

Desde el año 2023, la Universidad de Cuenca ofrece el curso virtual de autoaprendizaje “Prepárate UCuenca” para los bachilleres interesados en presentarse al proceso de admisión para el ingreso en septiembre de 2024.

Este curso es completamente opcional y gratuito, dirigido a estudiantes que estén cursando el tercer año de bachillerato y a aquellos que ya se hayan graduado en años anteriores, sin importar la institución educativa de origen, ni su ubicación geográfica, régimen académico o nacionalidad. Su objetivo principal es proporcionar herramientas para una preparación efectiva para el examen de admisión a la Universidad de Cuenca. Es importante destacar que la participación en el curso es voluntaria y no garantiza un cupo en la universidad.

El contenido del curso cubre 4 áreas fundamentales: Matemáticas, Ciencias Sociales, Lenguaje y Ciencias Naturales. Ofrece una amplia variedad de materiales educativos, como videos, ejercicios y otros recursos pedagógicos, diseñados específicamente para apoyar a los participantes en su proceso de preparación.

En su primera edición, el curso atrajo a 16 538 personas de las 24 provincias del país, de las cuales 2 797 se matricularon específicamente en la Universidad de Cuenca.

Sostenibilidad y seguridad alimentaria

El proyecto “Huerta UCuenca” se desarrolla como una herramienta fundamental en el avance hacia la sostenibilidad tanto de la universidad como de la sociedad en su conjunto. Ubicada en el Campus Balzay, esta iniciativa ocupa más de 1 200 metros cuadrados, divididos en 90 parcelas o camas de siembra. Estas están estratégicamente distribuidas para 5 familias de cultivos de manera técnica y rotativa, optimizando así los nutrientes del suelo y evitando su deterioro, característica común en los monocultivos, así como el ataque de plagas y enfermedades.

Los responsables de estas parcelas, pertenecientes tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía en general, reciben paquetes de semillas y asesoramiento técnico del proyecto para asegurar resultados exitosos.

La relevancia de la “Huerta UCuenca” radica en la **recuperación de variedades nativas de alimentos y en el rescate de conocimientos ancestrales**, convirtiéndose en una iniciativa estratégica para nuestra soberanía alimentaria. Este proyecto promueve el diálogo entre lo rural y lo urbano, rescata los saberes tradicionales y fomenta la producción de alimentos sanos y nutritivos.

Esta iniciativa demuestra que la soberanía alimentaria no es solo un concepto teórico, sino una realidad que puede lograrse a través de la acción y el trabajo en comunidad.

Es importante destacar que las herramientas utilizadas en el proceso de siembra fueron elaboradas

por estudiantes de la carrera de Agronomía, específicamente en la materia de Mecanización agrícola. Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar la producción de alimentos cuidando el suelo y desarrollando tecnologías eficientes para sistemas productivos pequeños.

Como destacó el docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Andrés Arciniegas, “la Huerta UCuenca es un paso representativo hacia un futuro más sostenible y autosuficiente en la producción de alimentos, y una prueba de que la universidad puede desempeñar un papel fundamental en la construcción de un mundo más equitativo y sostenible”.

Figura 21

El proyecto Huerta UCuenca desarrolla un proceso de siembra y cultivo de alimentos frescos y saludables



Vinculación con la niñez y adolescencia

La Universidad de Cuenca, en colaboración con el Rectorado y los Vicerrectorados, coordinó el espacio vacacional “**Vincukids**”, un programa dirigido a niños y niñas de 4 a 10 años, hijos e hijas de estudiantes y personal de la Universidad.

El principal objetivo de este proyecto es promover la expresión, creatividad e imaginación de los participantes a través del arte y la cultura, con un enfoque centrado en los derechos infantiles.

Esta iniciativa surge de la necesidad de reconocer y dar visibilidad a la presencia de niños y niñas dentro de la comunidad universitaria. Como mencionó nuestra asistente de proyectos, Priscila Solano, “es una forma de visibilizar que existen infancias dentro de la universidad, por ello hay que tomarles en cuenta y hacerles partícipes de las actividades institucionales”.

Se busca crear ambientes agradables de descanso y diversión para los niños y niñas que participan, quienes se encuentran con muy buena disposición de trabajar y aprender a través de las diferentes actividades programadas.

Los guías encargados de la colonia son estudiantes de diversas facultades, como Ciencias Médicas, Artes, Hospitalidad, Filosofía y Psicología, provenientes de diferentes carreras como Educación Inicial, Psicología Social, Artes Escénicas, Música, Ciencias Médicas y Gastronomía. Esta experiencia no solo permite a los estudiantes fortalecer sus conocimientos, sino también comprender la integración de sus carreras con el ámbito profesional a través de proyectos de vinculación.

La universidad se esfuerza por proporcionar los recursos necesarios para el funcionamiento de la colonia, incluyendo materiales, espacios y transporte, con el objetivo de garantizar diversión y entretenimiento para los niños y niñas participantes.

Las actividades de la colonia incluyen manualidades, juegos al aire libre en los espacios universitarios, acceso al Centro de Recreación y Deportes (CREDU) y visitas a la granja de Irquis, entre otras.

Figura 22

Vincukids



Proyectos en el marco de programas de posgrado

Durante el 2023 se ejecutaron 3 proyectos:

Prevención del Síndrome Metabólico en trabajadores de la Empresa Pública Municipal de Movilidad, Tránsito y Transporte, EMOV EP.

Figura 23

Proyecto ejecutado con la EMOV, EP



Fortalecimiento de la prestación de servicio de atención extramural en el marco de la estrategia “Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil”, en el Centro de Salud “Carlos Elizalde”.

Manejo integral del dolor articular de cadera y rodillas en pacientes geriátricos del Centro de Atención del Adulto Mayor del IESS.

Por otro lado, como parte de la ejecución de acciones de vinculación con la sociedad para generar espacios de intercambio académico, cultural y social entre la comunidad universitaria y la sociedad, se desarrollaron las siguientes iniciativas:

Laboratorio de Liderazgo y Gestión Social,

Escuela de Gobernabilidad,

II Bienal de Vinculación con la Sociedad,

I Congreso Iberoamericano de Vinculación,

Revista “El Telar”,

Proceso Consultivo Estudiantil.

Es relevante destacar la celebración de la **II Bienal de Vinculación de la Universidad de Cuenca**, una iniciativa destinada a convertirse en un foro de colaboración colectiva que contribuya al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente, se enfoca en áreas como la educación de calidad, el trabajo decente y el crecimiento económico, la industria, la innovación y la infraestructura, la reducción de las desigualdades, así como la promoción de la paz y el fortalecimiento institucional.

Simultáneamente, se llevó a cabo el **Congreso Iberoamericano “La universidad y la construcción de la equidad social”**. Durante 1 semana, la Universidad de Cuenca fungió como sede para el intercambio de conocimientos y experiencias, así como para la presentación de conferencias magistrales a cargo de expertos nacionales e internacionales.

El congreso abordó temas relacionados con cuatro ejes principales: innovación a través de la vinculación, investigación científica y su impacto en los territorios, derechos y territorialidad, y la evaluación de los efectos de la vinculación en la transformación social. Se resaltó la importancia de la innovación y de adoptar nuevas formas de actuación para lograr resultados que impulsen el desarrollo. La Bienal se distinguió como un espacio que fomenta estos objetivos al proporcionar herramientas a los estudiantes para su participación activa.

La II Bienal de Vinculación de la Universidad de Cuenca también incluyó diversas ferias que enriquecieron aún más el evento:

Ferias de Proyectos de Vinculación

Se destacó el compromiso y el trabajo conjunto de estudiantes y docentes, quienes presentaron sus proyectos de vinculación en eventos realizados en los campus Paraíso y Central. Estas ferias contaron con la presencia de autoridades universitarias y miembros de la comunidad. Al concluir la Bienal, se reconoció la excelencia de varios proyectos mediante la entrega del premio Paucar Sisa.

Feria Randi-Randi

Este espacio facilitó el intercambio de conocimientos en áreas como salud y bienestar, producción agroecológica, artesanías y productos procesados. En esta feria participan diversos actores sociales tanto de la ciudad de Cuenca como de la provincia del Azuay.

Feria del Libro

Organizada en colaboración con la I Bienal de Narrativa “Eliécer Cárdenas” (Facultad de Filosofía) y el Colectivo Casa Tomada, esta feria tuvo como objetivo difundir y acercar al público la producción de editoriales universitarias y librerías locales; participaron 15 editoriales a nivel local y nacional.

Durante la II Bienal se presentó la revista “Telar”, coordinada por la Dirección General de Vinculación con la Sociedad. Su propósito fue difundir proyectos y reflexiones relacionados con la colaboración comunitaria, promoviendo así la participación activa de la comunidad.

A través de este tipo de publicaciones, se busca hacer accesible el ejercicio, la teoría académica y el conocimiento para todas las personas, centrándose en dinámicas locales y perspectivas diversas.

Se llevó a cabo un análisis exhaustivo de 13 servicios universitarios que actúan como enlaces entre la

academia y la sociedad, que proporcionan entornos de aprendizaje reales para los estudiantes, quienes participan bajo la supervisión de docentes y personal técnico especializado. Mediante la aplicación de sus competencias profesionales, estos servicios atienden las necesidades de la comunidad en áreas como actividad física, servicios ambientales, servicios jurídicos y administrativos, salud y bienestar, catering, prácticas laborales y biblioteca.

Este análisis también ofreció acompañamiento y se formularon propuestas destinadas a mejorar la calidad y eficiencia de la experiencia laboral de nuestros estudiantes.

5.3. Educación Continua

Durante el año 2023, ofertamos programas de formación con alto rigor académico y pertinencia, que permitan ampliar, actualizar o perfeccionar conocimientos y prácticas que faciliten la innovación y/o el desarrollo en todas las áreas de conocimientos y en todos los sectores de la sociedad.

Estos programas incluyen cursos, seminarios, talleres, *workshops*, certificaciones, y diplomados.

Para mejorar las destrezas y habilidades de personas no profesionales y facilitar su desempeño laboral, llevamos a cabo cursos de capacitación en **Educación Continua Básica** y competencias laborales, logrando los siguientes avances significativos:

Aprobación de 20 cursos adicionales de capacitación de competencias laborales por parte del Ministerio de Trabajo.

Impartición de 14 cursos de Educación Continua Básica en diversos proyectos, beneficiando a 294 personas.

Impartición de 14 cursos de Competencias Laborales, con 266 beneficiarios directos.

Certificación exitosa de competencias laborales para 14 personas, brindándoles un reconocimiento formal de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

En el ámbito de **Educación Continua Avanzada**, hemos alcanzado importantes logros.

Se han desarrollado 25 programas formativos y cursos de capacitación, beneficiando a 764 personas.

Se han otorgado 3 certificaciones en congresos y otros eventos formativos y se capacitaron a 136 personas.

Estos logros demuestran nuestro firme compromiso con la educación continua de alta calidad, proporcionando oportunidades de aprendizaje avanzado y actualizado para un amplio espectro de profesionales, en diversas áreas.

Tabla 29

Número de participantes en educación continua: cursos y certificaciones

Nombre del curso o certificación	Fecha inicio	Fecha fin	Segmento	Nro.
La Gamificación en Docencia Universitaria 2023	20/1/2023	31/3/2023	Ec avanzada	21
Diplomado en Actualización en TDH y Trastornos del Estado de Ánimo	1/2/2023	1/4/2023	Ec avanzada	80
Formación de Instructores de Conducción y Profesores de Educación Vial	7/2/2023	2/3/2023	Ec básica: competencias	33
Aplicación Pedagógica de los Estilos de Aprendizaje	1/3/2023	31/3/2023	Ec avanzada	33
Formación de Instructores de Conducción y Profesores de Educación Vial	23/3/2023	24/4/2023	Ec básica: competencias	35
Liderazgo para Equipos de Alto Impacto	2/3/2023	18/5/2023	Ec avanzada	18
Diplomado en Administración de la Gestión Pública / Actualización y Reformas de Contratación Pública	14/8/2023	1/12/2023	Ec avanzada	29
Diplomado en Administración de la Gestión Pública / Gestión del Talento Humano	14/8/2023	16/10/2023	Ec avanzada	31
Diplomado en Administración de la Gestión Pública / Planificación Estratégica en la Gestión Pública	14/8/2023	8/11/2023	Ec avanzada	30
Diplomado en Administración de la Gestión Pública / Presupuestos en la Gestión Pública	14/8/2023	22/9/2023	Ec avanzada	31
Diplomado en Transformación Digital / Fundamentos de la Transformación Digital en la Educación Superior	14/8/2023	27/9/2023	Ec avanzada	21
Diplomado en Transformación Digital / Gestión de Datos y Toma de Decisiones en la Educación Superior Digital	14/8/2023	26/10/2023	Ec avanzada	21
Diplomado en Transformación Digital/ Estrategias de Implementación y Gestión de la Transformación Digital en la Educación Superior	14/8/2023	24/11/2023	Ec avanzada	21
Contratación Pública y Elaboración de Ofertas	20/9/2023	1/11/2023	Ec avanzada	24
Convergencia entre Economía Social y Solidaria, Innovación Social y Sostenibilidad Emprendedora Social: Caminos hacia una Reactivación Económica Ética y Sostenible en Ecuador.	15/9/2023	11/1/2024	Ec básica: competencias	113
Curso de Innovación Pedagógica para la Arquitectura	11/9/2023	23/9/2023	Certificación	25

Manejo de Herramientas Digitales para la Educación	11/9/2023	8/12/2023	Ec avanzada	59
Operaciones en Servicios de Alimentos y Bebidas	29/9/2023	24/10/2023	Ec básica: competencias	28
Cuidado a Personas con Discapacidades Severas OIM	30/10/2023	15/12/2023	Ec básica: competencias	16
Cuidado Integral de Personas Adultas Mayores OIM	30/10/2023	15/12/2023	Ec básica: competencias	22
Dinamix: Inmersión en Gestión de la Innovación	11/10/2023	31/10/2023	Certificación	77
Operaciones en Servicio de Alimentos y Bebidas OIM	30/10/2023	15/12/2023	Ec básica: competencias	19
Preparaciones Gastronómicas de Repostería OIM	30/10/2023	15/12/2023	Ec básica: competencias	23
Supervisión de Preparaciones Gastronómicas OIM	30/10/2023	15/12/2023	Ec básica: competencias	15
Administración de Linux	15/11/2023	1/12/2023	Ec avanzada	10
Calidad de Servicio y Atención al Usuario	14/11/2023	24/11/2023	Ec avanzada	15
Diseño y Gestión de Proyectos	14/11/2023	27/11/2023	Ec avanzada	15
Evaluación y Acreditación de la Calidad de las Universidades Públicas	14/11/2023	4/12/2023	Ec avanzada	15
Aplicación de la Energía Solar Térmica a los Procesos Industriales de Baja Temperatura	10/11/2023	30/11/2023	Certificación	23
Formación de Formadores (Comp Lab)	15/11/2023	24/11/2023	Ec básica: competencias	31
Introducción a los Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud	22/11/2023	18/12/2023	Certificación	28
Líneamientos para Manejo de Dolor Abdominal Agudo en Urgencias	1/11/2023	20/11/2023	Certificación	34
Prevención de Riesgos en la Construcción	28/11/2023	6/12/2023	Certificación competencias	7
Actualización de Conocimientos en Prevención de Riesgos Laborales: Energía Eléctrica	7/12/2023	15/12/2023	Ec básica	7
Certificación en Prevención de Riesgos Laborales: Energía Eléctrica Examen	7/12/2023	14/12/2023	Certificación competencias	1
Total				1 011

Con el objetivo de promover la transversalización del enfoque de género en el currículo universitario y sensibilizar al personal docente y administrativo, se llevaron a cabo 5 talleres de discusión dirigidos al personal docente de las facultades, con el fin de sensibilizar sobre la importancia de integrar el enfoque de género en el diseño y la implementación del currículo universitario.

Además, se realizó una capacitación a través del programa “Igualdad de género responsable”, en colaboración con la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia, CEDIA, para diagnosticar el conocimiento del personal administrativo sobre el enfoque de género.

Figura 24

Clausura del proyecto para personas en condición de movilidad y acogida de Cuenca



5.4. Alumni UCuenca

Alumni UCuenca es la comunidad conformada por graduados/as de la Universidad de Cuenca. Nuestro principal objetivo es promover una participación activa mientras fortalecemos el sentido de pertenencia, orgullo e identidad que surge de haber sido parte de nuestra institución.

Formar parte de Alumni UCuenca ofrece una valiosa oportunidad para mantener una estrecha relación con la universidad. Además, brinda acceso a diversos beneficios, que incluyen eventos culturales, programas de educación continua y otros servicios. La participación en esta comunidad abre la puerta a explorar oportunidades diseñadas específicamente para graduados, facilitando el intercambio de experiencias y la conexión con la comunidad estudiantil actual de la UCuenca.

En 2023, en el marco Alumni se llevaron a cabo varias actividades, como:

Seguimiento a graduados

Se realizó un proceso para la generación de indicadores para mejora continua mediante encuestas dirigidas a graduados/as y empleadores/as de la Cohorte 2017-2018 de 5 años, con los siguientes resultados:

1 583 encuestas realizadas a graduados/as

31 documentos generados con indicadores de estabilidad laboral

Programa de Inserción Laboral

Se implementó un programa destinado a generar mecanismos de encuentro entre la demanda laboral y los graduados de la UCuenca, con el objetivo de incrementar el porcentaje de empleabilidad de nuestras carreras. Este programa incluyó:

1 curso de capacitación en Habilidades Blandas, que contó con la participación de 26 personas.

1 proceso de gestión administrativa para inserción laboral, con graduados/as contratados.

Acompañamiento para el registro de graduados/as y empresas en la **plataforma Be Wanted**.

Tabla 30*Datos sobre el Programa de Inserción Laboral en 2023*

198	Empresas registradas y validadas
1 447	Candidatos registrados y ofertables
19	Empresas que lanzaron invitaciones
6	Empresas en fase de entrevista

5.5. Programas de vinculación en macro territorios

En el marco de los programas de vinculación en macro territorios, los grupos de investigación han incorporado a 53 estudiantes en sus proyectos. Esta iniciativa ha estructurado un compromiso significativo de los estudiantes con la investigación dentro de sus planes de estudio y trabajos de titulación.

Destacamos que el 83,33 % de los proyectos de investigación y/o vinculación han generado propuestas institucionales que inciden en políticas públicas y han sido presentadas a entes gubernamentales. Entre estas propuestas, se destacan:

Creando sonrisas felices en niños y niñas de la ciudad de Cariamanga - Loja.

Mejoramiento y fortalecimiento de la salud bucal en niños y adolescentes de la Escuela de Educación Básica “Francisca Arízaga Toral” y la Unidad de Educación Especializada Fiscomisional “Adinea”.

Mejoramiento y fortalecimiento de la salud bucal en niños y adolescentes de la Unidad Educativa del Milenio “Manuela Garaicoa de Calderón”.

Promoción y terapéutica básica en salud bucodental en pacientes con antecedentes en adicciones.

Salud bucal para la Fundación “Santa María de la Esperanza”, FUSMAE.

Salud bucal para la Unidad Educativa Especial “Agustín Cueva Tamariz”.

Atención de enfermería nivel domiciliario a pacientes crónicos del Centro de Salud Tipo C “Carlos Elizalde”.

Donando Sangre, infundiendo Vida.

Intervención en salud y bienestar integral en los hogares de las personas con discapacidad del programa “Joaquín Gallegos Lara” en Baños y Tarqui.

Intervención fisioterapéutica domiciliaria a personas que pertenecen a grupos de atención prioritaria de la Zona 6.

Ruta de intervención para pacientes con trastorno del espectro autista en Cuenca.

Servicio comunitario en los departamentos de imagenología de la ciudad de Cuenca.

Micosis superficiales y factores predisponentes en escolares pertenecientes a la Escuela de Educación Básica “Panamá” de la ciudad de Cuenca.

Fortalecimiento del aprendizaje de inglés en niños y adolescentes de fundaciones de Cuenca e internos del Centro de Adolescentes Infractores, CAI.

Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del inglés en niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca.

Acompañamiento educativo en el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 6 años en situación de vulnerabilidad.

Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad y con necesidades educativas especiales y sus familias en el cantón Santa Isabel, Azuay.

Intervención sociofamiliar y educativa con perspectiva de género y derechos en unidades educativas del cantón Cuenca, seleccionadas por la Fundación Childfundation.

Prevención de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes en el cantón Cuenca.

Proyecto de fortalecimiento de conocimientos a padres de familia de unidades educativas del cantón Cuenca en el uso eficiente de herramientas y plataformas tecnológicas.

Mantenimiento de la infraestructura tecnológica y red de datos de laboratorios de computación de la Unidad Educativa “Syausí”.

Capacitación en prevención de riesgos y buenas prácticas del trabajo en instalaciones eléctricas en la Unidad Educativa “Guillermo Mensi”.

A través del Epicentro Cultural, la UCuenca adoptó una nueva perspectiva en su labor artística y cultural, dirigida a una reinterpretación de las manifestaciones culturales y artísticas que nos identifican como comunidad universitaria, haciendo hincapié en la producción interna y generando colaboraciones institucionales para potenciar la cultura local y nacional.

5.6. Cultura, intelectualidad y universidad

5.6.1. Epicentro Cultural

En 2023 se inauguró el Epicentro Cultural, un proyecto ambicioso que tiene como objetivo abrir a la ciudad las 5 casas patrimoniales de la institución, Arcos, Moreno, Vélez, Rivera y Pintado, con el fin de promover y fomentar la cultura en nuestra comunidad.

El Epicentro Cultural impulsa la cultura, la creatividad y la innovación al integrar estas 5 casas junto con los equipamientos y servicios culturales existentes, creando así un ecosistema cultural. Su principal misión es establecer una conexión e integración entre la Universidad de Cuenca y el barrio, aportando un valor social y simbólico significativo.

El Epicentro Cultural representa un hito importante tanto para nuestra institución como para la cultura de nuestra ciudad. La participación activa de las facultades de Artes, Filosofía, Hospitalidad, Arquitectura y Ciencias Económicas en el proyecto es de vital importancia debido a las sinergias y enfoques complementarios que cada una de ellas aporta, e implica una valiosa oportunidad de formación integral para nuestros estudiantes.

Desde su inauguración en junio de 2023, en el Epicentro Cultural se han desarrollado diversas acciones, que se muestran en la Tabla 31.

Figura 25

Vista aérea del Epicentro Cultural



Tabla 31

Proyectos desarrollados por el Epicentro Cultural

Resultados	Indicador de resultado	Beneficiarios
Implementación del Proyecto Estratégico Epicentro Cultural	Espacios habilitados	2 500 usuarios durante los 6 primeros meses de funcionamiento
Implementación del Coworking Cultural UCuenca	Espacios habilitados	400 usuarios durante los primeros 2 meses de funcionamiento
Propuesta de refuncionalización de los espacios de las 4 casas patrimoniales	Levantamiento arquitectónico, propuestas y planos de las casas Los Arcos, Vélez, Rivera y Pintado	5 000 usuarios entre personas de la comunidad universitaria, artistas de la ciudad y ciudadanía en general
Pintura y mantenimiento de las 4 casas patrimoniales de la UCuenca	Pintura y mantenimiento superficial de 1 852 m ² de espacios de las 4 casas patrimoniales	
Recuperación, reutilización y dotación de mobiliario dentro de los espacios del Epicentro Cultural	122 piezas de mobiliario instaladas en 3 casas patrimoniales	
Implementación del Laboratorio de Innovación en Artes Escénicas "La estrafalaria"	6 funciones de obras de trabajo final de carrera, 10 actividades formativas en el espacio	
Implementación de un Modelo de Prácticas Laborales y Pasantías	8 carreras vinculadas al Modelo de Prácticas Laborales y Pasantías	56 estudiantes de 8 carreras desarrollan sus prácticas laborales en el Epicentro Cultural
Plan de Talleres y Ciclo de Conversatorios para la ciudadanía en general	28 talleres realizados durante el año 2023, 8 conversatorios realizados durante el año 2023	412 personas participantes en los talleres, 56 estudiantes
Fortalecimiento del eje de participación social e institucional	10 reuniones con el barrio, 2 mesas de trabajo con actores clave	50 actores del barrio
Eventos de la carrera de Cine	7 eventos realizados	200 asistentes a los eventos producidos en conjunto con la carrera de Cine
Capacitación de la carrera de Artes Escénicas (Iluminación)	4 cátedras dictadas por la carrera de Artes Escénicas	80 estudiantes
Evento de Dibujo y Arquitectura	1 evento realizado	30 estudiantes
Recorridos guiados	4 recorridos guiados por las casas patrimoniales del Epicentro Cultural	
UCI de las carreras de Gastronomía y de Turismo	2 eventos para trabajos de titulación de las carreras de Gastronomía y de Turismo, que vinculan el patrimonio y la gastronomía	Participan 20 estudiantes y profesores
Ciclo de charlas y <i>workshops</i> sobre temas culturales, emprendimiento e innovación cultural	11 de charlas, 3 <i>workshops</i>	130 beneficiarios de las charlas, 26 beneficiarios de los <i>workshops</i>
Desarrollo de eventos culturales, exposiciones y proyectos de vinculación con el barrio de El Vado	32 eventos, 11 exposiciones y 1 proyecto de vinculación con el barrio de El Vado	2 364 beneficiarios en eventos culturales y exposiciones, 40 beneficiarios del barrio El Vado
Convocatoria de Salas Cerradas para el uso del Coworking Cultural UCuenca	4 propuestas ganadoras	14 artistas y gestores culturales beneficiados directamente, entre ellos, 11 pertenecientes a la comunidad Alumni UCuenca
Implementación de un nuevo espacio comercial gastronómico	Espacio comercial en funcionamiento desde septiembre de 2023	4 200 usuarios en 2023

5.6.2. Proyectos y/o acciones impulsados por la Dirección de Cultura

Con el objetivo de posicionar a la Universidad como un espacio formativo y productor de cultura y arte, la Dirección de Cultura ha desempeñado un papel fundamental al generar una **Agenda Cultural 2023** con programación permanente. Esta agenda incluye actividades que involucran tanto a agrupaciones internas y actores universitarios como a actores externos del ámbito artístico y cultural. Se han elaborado **12 agendas**, una para cada mes del 2023, con el propósito de ofrecer una programación diversa y continua que enriquezca la vida cultural de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Además, se ha desarrollado un modelo de gestión para el uso y administración del Teatro Carlos Cueva, tanto para alquiler interno como externo. Esta iniciativa ha generado una recaudación de 73 653.02 dólares en la cuenta de autogestión de la Universidad de Cuenca, lo que ha permitido aumentar los fondos disponibles para futuros proyectos.

También se ha logrado programar la agenda anual de la Orquesta Sinfónica y el Coro Polifónico de la Universidad de Cuenca. Se han llevado a cabo 2 conciertos de vinculación con la comunidad en el Teatro Carlos Cueva de forma mensual.

La Dirección de Cultura ha alcanzado un notable logro al cumplir el 100 % de la agenda interna y externa de vinculación con la sociedad, con la participación activa de estudiantes en proyectos de formación en vientos andinos y montajes escénicos. Este completo cumplimiento de todos los proyectos artísticos y culturales gestionados dentro de la agenda anual 2023 de Cultura marca un hito significativo para la Universidad de Cuenca.

Este éxito no solo refleja una planificación cuidadosa, sino que también establece un modelo de gestión cultural permanente que involucra tanto a los actores internos como externos de la institución.

La Universidad de Cuenca se enorgullece en anunciar que durante el año 2023, se han ejecutado y completado en su totalidad los proyectos artísticos y culturales programados en su agenda anual de Cultura. Este logro ha sido posible gracias al compromiso, la colaboración y el arduo trabajo de todos los involucrados, incluidos estudiantes, docentes, personal administrativo y colaboradores externos.

El cumplimiento de estos proyectos no solo ha enriquecido la vida cultural de la comunidad universitaria, sino que también ha fortalecido los lazos

con la comunidad externa, promoviendo la integración y el intercambio de ideas y experiencias.

Este hito marca un paso significativo hacia la consolidación de un modelo de gestión cultural permanente en la Universidad de Cuenca. A través de la continuidad y la sostenibilidad de estas iniciativas, la universidad reafirma su compromiso con la promoción de la diversidad cultural, el fomento del arte y la creatividad, y la difusión del patrimonio cultural tanto a nivel local como nacional.

A continuación, se presentan algunas cifras que dan cuenta de la gestión realizada para la formación y promoción cultural y artística en 2023:

Tabla 32
Acciones para la formación y promoción cultural y artística (2023)

Nro.	Acciones y/o proyectos
1	Artista ganador de portada y proyecto artístico
3	Publicaciones
4	Elencos artísticos
6	Líneas culturales
8	Articulistas
11	Exposiciones
12	Agendas anuales
25	Proyectos, con invitados residentes
400	Artistas en escena
9 000	Personas de la comunidad universitaria
23 000	Asistentes a eventos
496 840	Visitas (alcance virtual)

La creación de la Agenda Cultural para el año 2023 representa un hito destacado para la Universidad de Cuenca, marcando el comienzo de un programa cultural activo y vibrante que tiene como objetivo enriquecer la vida universitaria y fortalecer los vínculos con la comunidad artística y cultural, tanto dentro como fuera de la institución.

Se ha continuado fortaleciendo la política de promover el uso del espacio público y los terrenos universitarios para la creación, producción, exhibición, intercambio y promoción de diversas expresiones culturales y artísticas, como:

Proyecto Miércoles de Museo

Proyecto Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cuenca

Proyecto Coro Polifónico de la Universidad de Cuenca

Proyecto Compañía de Danza UCuenca

Proyecto de música UCuenca Folk: manejo de repertorios folklóricos

Oferta de talleres formativos de vientos andinos permanentes

Exposiciones permanentes; además alberga la Reserva Arqueológica del Museo Universitario

Fondos de creación multidisciplinar concursable, para estudiantes y egresados universitarios

Agenda anual de participación, atendiendo a necesidades internas de otras dependencias y/o facultades.

Participación musical folk, hacia espacios externos como cooperación y vinculación con la sociedad (peticiones externas), 32 presentaciones en el año.

Recuperación del patrimonio de las culturas aborígenes del Ecuador, a través de sus exposiciones permanentes en el Museo Universitario.

Talleres de formación en artes o mediación

Desarrollo de talleres liderados por artistas invitados en diversas disciplinas, abiertos a todo público con énfasis en la comunidad universitaria.

Planificación de jornadas de mediación de las exposiciones de la Sala Temporal, por artistas invitados al espacio.

Vinculación con carreras de diversas facultades para utilizar los espacios culturales, durante la ejecución de sus encuentros formativos.

Formación de enlaces interinstitucionales, para el uso de los espacios culturales para ejecución de jornadas formativas, con el Consejo Provincial, Teatro Sucre, Orquesta Sinfónica de Loja, el Consulado de Alemania en Cuenca y la Embajada de Alemania en Quito.

Convenio con el Consejo Provincial para la realización del Segundo Festival de Música Sacra “Quien canta ora dos veces”. Monto asignado a la Universidad: 20 000,00 dólares.

Participación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cuenca, en la obra “El Barbero de Sevilla”, en la Casa de la Música.

Eventos artísticos con Orquesta y Coro de la Universidad de Cuenca cobrados, con fines de

generar recursos de autogestión (concierto de rock, ópera “El Barbero de Sevilla”, Luis Miguel sinfónico).

Participación del Grupo de Danza UCuenca en la obra “Pulcinella” junto a la Orquesta Sinfónica de Loja. Eventos en cooperación con el Consulado Alemán, presentaciones de Jazz Buzzo de Alemania en el Teatro “Carlos Cueva Tamariz”.

Intercambio cultural en Alemania con el apoyo de la Embajada de Alemania en Ecuador.

Facilitación de la Sala Temporal, como Sede Paralela de la XVI Bienal de Cuenca para la exposición del artista cuencano Jorge Chalco.

Manejo y alquiler del Teatro “Carlos Cueva Tamariz”.

34 alquileres internos y externos, además de eventos de agrupaciones internas para obtener fondos de autogestión.

El crecimiento en la generación de fondos de autogestión ha sido notable, con un aumento del 46% en comparación con el año anterior.

5.7. Presencia social y política en el territorio

Participación y democracia local

Con el propósito de fomentar una participación consciente en el ejercicio democrático durante las elecciones seccionales en Ecuador, la Universidad de Cuenca organizó el evento “**Diálogos UCuenca**” en el año 2023. Esta iniciativa consistió en dos encuentros en los cuales candidatas y candidatos a la Prefectura de Azuay y la Alcaldía de Cuenca presentaron sus planes de trabajo. Ambas jornadas se llevaron a cabo con un aforo de más de 800 personas en el Teatro Carlos Cueva Tamariz.

En la organización de este evento participaron los gremios del *alma mater*, que representan a docentes (APUC), estudiantes (FEUE), empleados y trabajadores (AETUC y SUTUC). Estos grupos formaron un comité encargado de definir la metodología para los diálogos, con una visión pluralista orientada a fortalecer la democracia y la participación ciudadana informada. El objetivo era facilitar la toma de decisiones que afectarían tanto al futuro cercano como al largo plazo de la provincia y la ciudad.

En el “**Diálogo por Azuay**” participaron los siguientes candidatos: Diego Monsalve Tamariz (Azuay Ya), Juan Cristóbal Lloret (Movimiento Político Revolución Ciudadana), Sebastián Cevallos (Partido Unidad Popular), Diego Morales (Movimiento Nueva

Generación), Ruth Caldas (Azuay Libre), Magali Quezada (Avanzamos Patrióticamente por Cuenca y el Azuay), Felipe Delgado (Partido Socialista Ecuatoriano), Dora Ordóñez (Hagámoslo con Shungo), y Diego Matovelle (¡Atrévete! Juntos por el Cambio). Marcelo Cabrera (Azuay Primero) estuvo ausente en el evento.

En el “**Diálogo por Cuenca**” participaron los siguientes candidatos: Verónica Abad (Movimiento Amigo, Acción Movilizadora Independiente), Omar Álvarez (Renace – PSE), Paúl Carrasco (Azuay Ya), Adrián Castro Piedra (Hagámoslo con Shungo), Roque Ordóñez (Movimiento Político Revolución Ciudadana), Cristian Zamora Matute (¡Atrévete! Juntos por el Cambio), Pedro Palacios (Movimiento Nueva Generación), Jaime Moreno (Azuay Primero). Mario Castro (Contigo Avanza Cuenca y el Azuay) justificó su inasistencia por afectación de su salud.

Durante los diálogos, los candidatos abordaron diversos temas relacionados con la visión de Azuay y Cuenca como una región y ciudad universitaria, las

oportunidades para la juventud, la sostenibilidad y el desarrollo regional y urbano. Cada candidato tuvo dos minutos para responder a las preguntas planteadas en ese momento.

La rectora María Augusta Hermida destacó que “la Universidad es el espacio por excelencia donde se moldean las visiones del futuro, se establecen nuevos paradigmas y se debate el rumbo. El vínculo entre la universidad, la sociedad y sus instituciones es crucial para fundamentar nuevas concepciones de desarrollo”, subrayando así el compromiso de la institución para contribuir a la construcción de una sociedad sostenible, justa y equitativa.

Como complemento a cada diálogo, se llevó a cabo un análisis de las respuestas con mesas de discusión por ejes temáticos, integradas por especialistas académicos, estudiantes y representantes de organizaciones sociales.

Figura 26

Evento Diálogo por Azuay



Acción social e igualdad de género

Además de las acciones institucionales llevadas a cabo para promover la transversalización del enfoque de género, nos sumamos a iniciativas y actividades locales en pro de la igualdad de género.

Participamos activamente en la **“Marcha por las Mujeres”**, organizada por diversos colectivos y organizaciones sociales en conmemoración del “Día Internacional de la Mujer”. Esta marcha representó el compromiso y la lucha constante de las mujeres por una sociedad más justa, equitativa y libre de violencia.

Asistimos a 2 eventos destacados en el marco de las conmemoraciones del Día Internacional de la Mujer (8M). Formamos parte del **Primer Encuentro Nacional de Mujeres en la Construcción**, organizado por la Cámara de la Construcción, y también participamos en el evento **“Huellas de Mujeres”**, organizado por el Colectivo Casa Tomada. En estos eventos, destacamos cómo el trabajo solidario, empático y decidido de las mujeres constituye un punto de partida fundamental para abrir caminos hacia la igualdad efectiva, beneficiando a las generaciones futuras.

La trágica **historia de Abigail se convirtió en un símbolo de la lucha contra la violencia hacia las mujeres**. Su caso no solo impactó por la violencia que sufrió, sino también por las dudas que surgieron sobre la administración gubernamental y de justicia por dejar en libertad al agresor, quien tenía un extenso historial delictivo.

Toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, se unió en marchas y acciones para buscar justicia y resolver el caso de Abigail. Esta lucha se convirtió en un movimiento social en toda la comunidad universitaria.

Este caso puso de manifiesto los problemas estructurales de nuestras sociedades, que deben ser enfrentados con determinación y acción. La Universidad logró que esta causa fuera adoptada por la ciudad y el país, generando una crisis en el sistema judicial y conciencia en la sociedad sobre las múltiples formas de violencia que enfrentan especialmente las mujeres y los más vulnerables, cuyas historias y nombres han sido y continúan siendo invisibles.

Asamblea Ciudadana “Gran Cruzada por la Vialidad del Austro”

La Asamblea Ciudadana “Gran Cruzada por la Vialidad del Austro” es un espacio plural conformado por ciudadanos e instituciones, convocado por sectores productivos y universidades de la ciudad. Durante el año 2023, esta asamblea mantuvo una intensa

actividad para llamar la atención del Gobierno sobre la infraestructura vial del territorio, la cual sufre de falta de inversión y mantenimiento, lo que afecta la movilidad y la economía de la región. Como parte de esta asamblea, participamos activamente tanto en el directorio como en las asambleas, presentando nuestras propuestas y proyectos para mejorar la vialidad.

En mayo, por resolución del Consejo Universitario, **nos sumamos a la Marcha Ciudadana convocada por la Asamblea Ciudadana para exigir al Gobierno atención e inversión en la vialidad de Azuay y la región**.

En diciembre, en colaboración con la Facultad de Ingeniería, organizamos el **I Congreso Regional de Vialidad** en el Campus Balzay, promovido por la Asamblea Ciudadana con el respaldo de las universidades de Cuenca. Este congreso tuvo como objetivo reunir a expertos y responsables de la toma de decisiones para abordar los problemas urgentes de la red vial en el Austro y proponer soluciones a corto, mediano y largo plazo.

Gestión por el presupuesto universitario

Durante el año 2023, las obligaciones presupuestarias de los dos Gobiernos con las universidades se vieron limitadas por restricciones financieras que afectaron los pagos oportunos a servidores profesionales, prestadores de bienes, becas estudiantiles e insumos académicos de nuestra institución. En respuesta, realizamos diversas acciones para abordar esta situación.

En primer lugar, exigimos al Ministerio de Economía y Finanzas que excluyera a las universidades de las “Directrices presupuestarias para el cuarto trimestre 2023” emitidas para el sector público. Además, a lo largo del año, llevamos a cabo múltiples gestiones personales y administrativas formales con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, así como con el Ministerio de Finanzas, con el objetivo de cubrir los retrasos de pagos acumulados hasta el mes de diciembre.

Es importante destacar que los problemas presupuestarios para las Universidades se han agravado en los últimos años debido a recortes presupuestarios. Por lo tanto, consideramos fundamental la implementación de un nuevo modelo de asignación de recursos que garantice recursos mínimos y estables para las universidades. Esto permitirá asegurar planes de mediano y largo plazo para el acceso a la universidad, la investigación científica y la vinculación con la sociedad, aspectos fundamentales para el desarrollo integral de nuestra institución y el país.



Fotom3p
DESCUBRE UN MUNDO NUEVO A TRAVÉS DE TU CELULAR.

Epicentro Cultural, un proyecto estratégico para el impulso y la innovación creativa

Las industrias culturales y creativas, según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2019), abarcan un conjunto de actividades interrelacionadas que facilitan la transformación de ideas en bienes y servicios culturales, cuyo valor radica en su contenido de propiedad intelectual. Este sector, en constante expansión, ocupa un lugar destacado en las agendas gubernamentales a nivel global en los últimos años, siendo identificado por la UNESCO como uno de los segmentos de mayor crecimiento a nivel mundial. Su relevancia es innegable en la economía actual y futura, representando ya el 6,2% del empleo global y el 3,1% del Producto Interno Bruto (PIB) mundial (UNESCO, 2022). Según la CEPAL (2021), **en Latinoamérica, las economías culturales y creativas han experimentado un crecimiento significativo en el ámbito económico.** En Ecuador, en 2019, se estableció el “Plan Integral de Fomento a la Cultura: Ecuador Creativo”, con el propósito de fomentar el desarrollo de este sector y su industria en el país. En este contexto, es crucial impulsar y mantener estas economías, lo que ha llevado a la Universidad de Cuenca a desarrollar el proyecto “**Epicentro Cultural**”, a través de su Dirección de Proyectos Estratégicos.

El Epicentro Cultural se alinea con el **Plan Estratégico 2022-2027** y tiene como **objetivo principal impulsar la cultura, la creatividad y la innovación; integrando la infraestructura ya existente** a través de un enfoque de trabajo interdisciplinario que conecta diversos espacios artísticos y culturales. La meta es mejorar la oferta cultural, aportando un valor significativo a la sociedad, y redefinir el propósito de espacios físicos para adaptarlos a las necesidades y valores actuales. El proyecto se materializa en las **cinco casas patrimoniales de la UCuenca —Los Arcos, Vélez, Rivera, Pintado y Moreno—** situadas en el emblemático barrio de El Vado. Su ubicación privilegiada busca integrarse con otros equipamientos y servicios culturales de la Universidad, permitiendo así una apropiación ciudadana de estas históricas edificaciones.

Figura 27
Casa de Los Arcos



El establecimiento de esta red busca impulsar una economía sostenible a través de prácticas culturales que garantizan el respeto y la protección de los derechos ciudadanos y exploran la creatividad y los derechos de autor, al mismo tiempo que promueve la economía popular y solidaria. Con este fin, se plantean los siguientes ejes estratégicos:

- 1) Intervención e integración.
- 2) Creación e innovación.
- 3) Exhibición y encuentros.
- 4) Participación social e institucionalidad.
- 5) Consumo cultural, economía popular y solidaria.



Figura 28
Enclave urbano



El proyecto, que se fundamenta en espacios y acciones clave dentro del ámbito cultural y creativo en línea con los ejes estratégicos establecidos, propone un modelo de gestión que incluye:

1. **Espacios formativos:** destinados a promover la apreciación y valoración crítica del arte mediante procesos de enseñanza-aprendizaje que abarcan herramientas intelectuales, emocionales y actitudinales, especialmente dirigidos a nuevos públicos.
2. **Espacios expositivos:** diseñados para la muestra, difusión y promoción de obras de arte y objetos culturales o creativos, facilitan la interacción entre artistas y público y fomentan el diálogo y el intercambio de ideas.
3. **Zonas comerciales:** orientadas al intercambio económico, fortalecen la relación entre las casas y la ciudad mediante actividades que enriquecen la vida cultural y los ingresos del entorno.
4. **Laboratorios:** espacios de experimentación e innovación dedicados al sector cultural y creativo, donde se emplean diversas herramientas para fomentar la creatividad y la innovación.
5. **Eventos y festivales:** concebidos como espacios de representación y divulgación, con el propósito de explorar diversas formas de arte y celebrar la creatividad en todas sus manifestaciones.

6. **Salas experimentales:** se constituyen como ambientes libres de restricciones donde artistas con trayectoria o emergentes, así como estudiantes pueden explorar y presentar nuevas propuestas en distintas disciplinas artísticas, promoviendo la vanguardia, la innovación y la diversidad cultural.

7. **Coworking cultural:** espacios colaborativos donde profesionales y emprendedores del ámbito cultural comparten un entorno de trabajo, fomentan la colaboración, el *networking* y el intercambio de ideas para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios en un ambiente dinámico y enriquecedor.

El proyecto estratégico Epicentro Cultural se inauguró el 22 de junio de 2023, en un evento que atrajo a más de 1 300 personas, quienes disfrutaron de una tarde y noche repletas de actuaciones, presentaciones y experiencias culturales. En el ámbito formativo, se llevaron a cabo 26 talleres, con una asistencia de 412 personas.

Este logro fue posible gracias a la colaboración continua y coordinada con las Facultades de Artes, Hospitalidad y Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Esta colaboración facilitó el desarrollo de talleres abiertos y gratuitos para el público en general, implementando una metodología innovadora en la que los docentes actuaban como tutores de las y los estudiantes, quienes, a través de sus prácticas laborales, asumieron el rol de instructores en los talleres, enriqueciendo así la experiencia educativa.

Figura 29
Afiches de talleres



En los espacios expositivos, se llevaron a cabo **8 muestras, con la participación de 30 artistas y gestores culturales**. Estas exposiciones se distribuyeron entre la Casa de Los Arcos y la Casa Rivera, e incluyeron **3 muestras paralelas de la Bienal de Cuenca**, enriqueciendo así la oferta del Epicentro Cultural.

Además, como parte de las acciones comerciales, se inauguró **un nuevo espacio gastronómico** que revitalizó la orilla del Río Tomebamba. **Se implementó el primer laboratorio de “Innovación Escénica”** en la Casa Rivera, dirigido por docentes y estudiantes de la carrera de Artes Escénicas.

Figura 30
Exposiciones



Durante este período, se llevaron a cabo **32 eventos en las instalaciones** del Epicentro Cultural, de los cuales cinco fueron organizados por el propio proyecto, 17 fueron co-producidos y 10 fueron externos. Entre estos, cabe destacar el **evento “Tejiendo Patrimonio”** desarrollado en colaboración con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, que tuvo como objetivo promover la economía de los artesanos y atrajo a más de 200 asistentes. Dentro de los eventos organizados por el proyecto, son dignos de mención los **recorridos guiados por las casas patrimoniales**, con el apoyo de técnicos docentes y estudiantes de la Carrera de Turismo, así como la primera sesión de **“Cine al aire libre”** en la orilla del río Tomebamba y la instalación de cine experimental en la Casa Rivera, con el respaldo de la Carrera de Cine.

El **Coworking Cultural UCuenca** inició su funcionamiento el 25 de octubre de 2023, con el objetivo de impulsar la creación, incubación y aceleración de proyectos innovadores y emprendimientos en el ámbito cultural y creativo de la ciudad y la provincia. Este espacio cuenta con 83 puestos de trabajo y está abierto tanto para estudiantes, alumni, docentes y empleados de la UCuenca, como para profesionales del sector cultural y creativo, así como para el público en general.

Desde su apertura hasta finales de 2023, 130 personas se beneficiaron al utilizar de manera gratuita los espacios físicos del Coworking Cultural para llevar a cabo sus actividades laborales y académicas.

Figura 31
Exposiciones. Coworking Cultural



Paralelamente, se llevó a cabo la **I Convocatoria para el uso de salas cerradas**, en la cual se seleccionaron 4 proyectos ganadores. Estos proyectos están en proceso de desarrollo, con el apoyo del Epicentro Cultural. Asimismo, como parte del plan de acompañamiento a los profesionales del sector cultural y creativo, así como a los estudiantes de la UCuenca se organizaron 11 charlas, que contaron con la participación de 130 personas. Además, de 3 *workshops*, 2 nacionales y 1 internacional, con la participación de 26 personas.

Continuamos... retos y desafíos

Para 2024, se tiene previsto continuar impulsando el desarrollo, la protección y la promoción de la cultura y la creatividad, con el objetivo de posicionar a la UCuenca como pionera local en innovación cultural. Para lograrlo, se llevarán a cabo las siguientes acciones: se fortalecerá la línea formativa, ampliando la oferta de los talleres con las carreras mencionadas y se incluirá a nuevas carreras y facultades en un trabajo activo. Se consolidará la planificación de exposiciones y eventos propios del proyecto. Por otro lado, **se fomentará la creación de nuevos laboratorios de innovación y de espacios comerciales** que aporten a la reactivación urbana, la economía popular y los ejes del proyecto.

Finalmente, en el Coworking Cultural se llevarán a cabo 2 convocatorias anuales para el uso de salas cerradas, de manera que se amplíen las posibilidades de acceso a los espacios y se diversifiquen los proyectos culturales y creativos; el nuevo ciclo de charlas, *workshops* y el plan de mentorías, conjuntamente, fortalecerán la incubación de proyectos innovadores en el ámbito.

Figura 32
Coworking Cultural

UCUENCA ■■■
EPICENTRO CULTURAL ■■■

SÉ PARTE DE
UNA COMUNIDAD
DE CREATIVOS

CREA IDEAS
INNOVADORAS



APERTURA CO-WORKING CULTURAL

SALA INMERSIVA - MÚSICA - CHARLA CULTURAL - CINE

6.

ESTUDIANTES, CENTRO Y FINALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO



“Su carácter público la hace única. Nuestra Universidad es el espacio de convergencia de nuestra compleja y rica composición social, aquí se representa democráticamente nuestra identidad; y, probablemente, es la única y mejor oportunidad que han tenido gran parte de nuestros jóvenes para tener educación superior que les abra las puertas para participar íntegramente en la vida social, cultural, productiva y política de su país”



Discurso, 4 de julio de 2023

Los estudiantes son el centro de la Universidad y los protagonistas de nuestro proceso educativo. Este sentido de pertenencia está presente en los 4 objetivos de nuestro Plan Estratégico 2022–2027, de manera particular en los lineamientos estratégicos que apuntan a:

Garantizar el bienestar estudiantil,

Ampliar la oferta de becas de grado y posgrado,

Incentivar la participación protagónica de estudiantes en proyectos de investigación,

Fortalecer y crear alianzas para la realización de prácticas y pasantías tanto en el sector público como privado,

Promover la participación de estudiantes en los proyectos que se derivan de los convenios firmados,

Ampliar la oferta y opciones para intercambios estudiantiles internacionales,

Impulsar la capacidad creativa para el desarrollo de emprendimientos de valor agregado de estudiantes,

Incorporar el uso de nuevas TICs para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y seguimiento a estudiantes,

Promover la equidad al interior de la Universidad, incorporando enfoques de derechos humanos y de género en el quehacer universitario,

Apoyar la realización de eventos deportivos, desde el enfoque de la práctica deportiva y la cooperación.

Estos principios se materializan a través de acciones que reflejan nuestro compromiso de proporcionar una educación pública, inclusiva y de alta calidad. Buscamos ofrecer a nuestros estudiantes espacios integrales que abarcan lo académico, lo pedagógico, lo científico, lo cultural y lo social, con el fin de potenciar al máximo sus capacidades humanas y cognitivas. Además, nos esforzamos por fomentar un espíritu crítico y comprometido con causas universitarias y sociales que contribuyan a la transformación de la sociedad en la que desempeñarán su rol laboral y ciudadano.

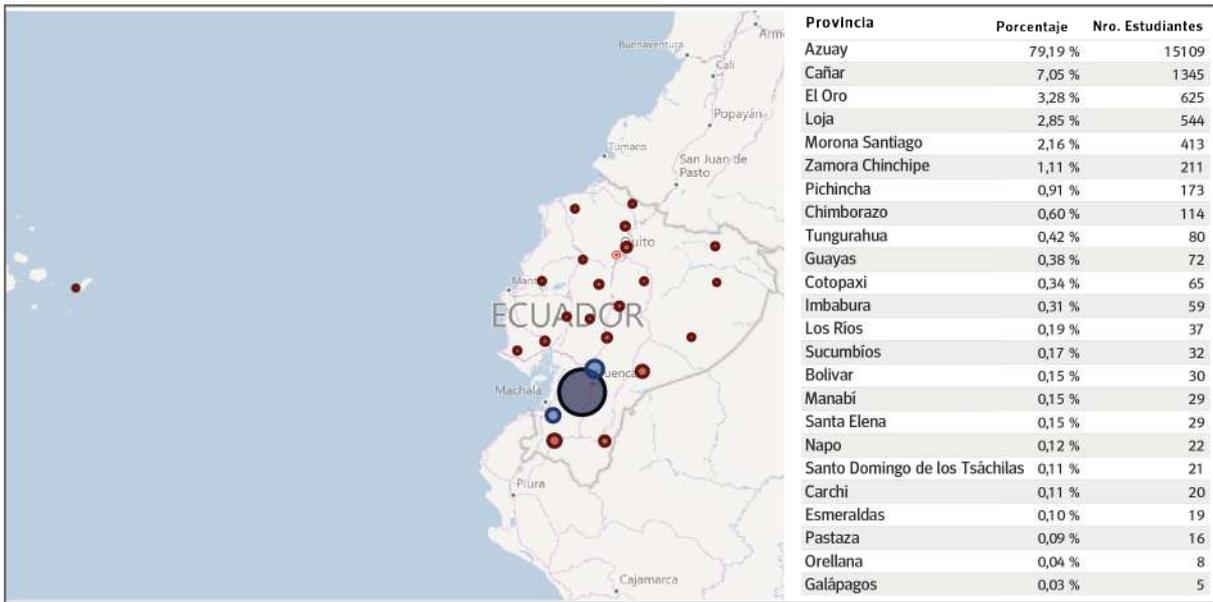
La Universidad se propone que nuestros estudiantes comprendan los desafíos de sus entornos y del mundo, identificando las transformaciones necesarias para construir visiones más equitativas y libres de violencia. Los logros obtenidos en el año 2023 reflejan nuestro compromiso de ser un espacio integral de formación, capaz de inspirar y transformar el mundo.

6.1. Nuestros estudiantes

La Universidad de Cuenca se destaca como una institución regional, como lo muestra la Figura 33, donde se presenta la distribución de 19 073 estudiantes matriculados en grado durante el año 2023, según su lugar de origen:

Figura 33

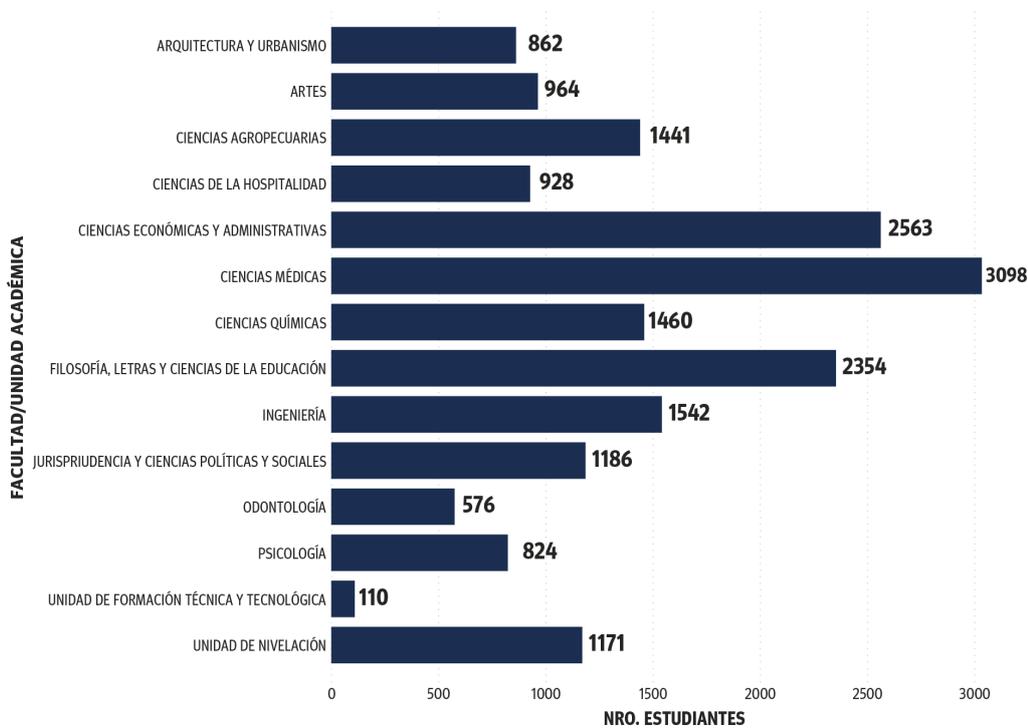
Estudiantes matriculados en grado en 2023, según su lugar de procedencia



En el siguiente gráfico se puede observar la distribución de nuestros estudiantes de grado, según unidad académica.

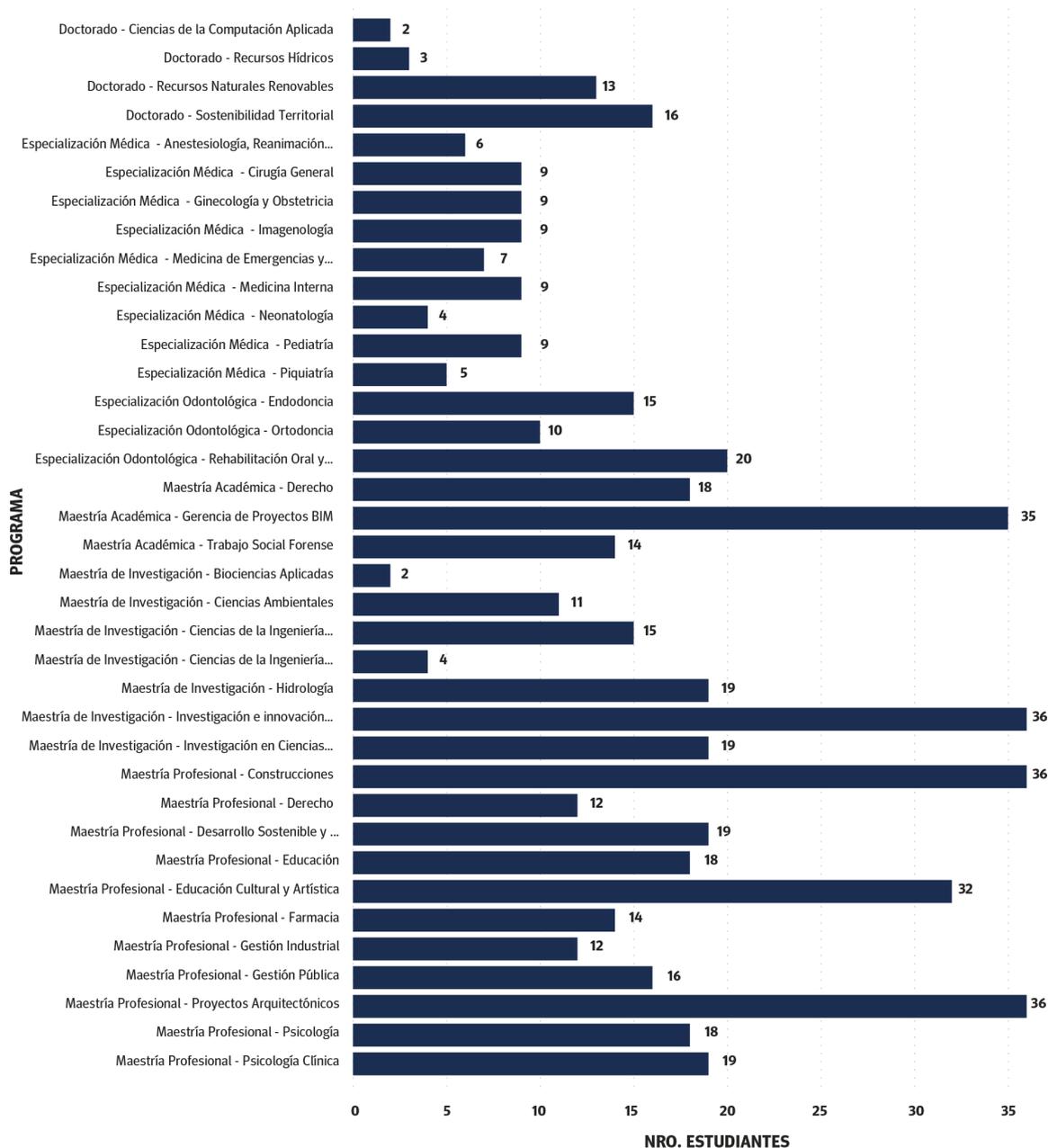
Figura 34

Distribución de estudiantes de grado según unidad académica



En cuanto a los estudiantes de posgrado, la distribución se muestra en la Figura 35.

Figura 35
Distribución de estudiantes de posgrado según unidad académica



6.2. Becas y ayudas económicas para estudiantes

Las becas y ayudas económicas desempeñan un papel crucial en la promoción de la igualdad de oportunidades. Dada la diversidad socioeconómica de nuestros estudiantes, muchos requieren asistencia para cubrir las necesidades asociadas a su proceso educativo. Además, es importante reconocer el mérito en actividades que forman parte de su desarrollo integral.

En el año 2023, el número de becas y ayudas económicas otorgadas a estudiantes de grado en la Universidad de Cuenca aumentó en un 11 % con respecto al año anterior, y un 26 % más que en 2021.

Figura 36
Número de becas y ayudas económicas entregadas (2021-2023)



Este incremento se debe a un proceso continuo de mejora en los procedimientos para la asignación de este beneficio a estudiantes que enfrentan mayor vulnerabilidad, ya sea por su situación socioeconómica o por tener alguna discapacidad, así como por su lugar de procedencia.

La asignación de becas socioeconómicas y para personas con discapacidad en 2023 se integró con la política de cuotas mediante la cual las y los estudiantes obtienen su cupo en la Universidad de Cuenca.

Es importante destacar que la política de becas también reconoce otros atributos, como el mérito deportivo, cultural y artístico; la representación de la universidad en eventos académicos; y el reconocimiento a los mejores estudiantes por carrera.

Además, se mantuvo el programa asistencial de ayudas económicas para situaciones de caso fortuito o fuerza mayor, proporcionando 100 ayudas económicas a

nuestros estudiantes durante 2023. Este programa ha sido fundamental para responder de manera efectiva ante eventos imprevistos.

El presupuesto asignado para becas y ayudas económicas alcanza la suma de 1 021 304,72 dólares, lo que representa el 1,5 % de las asignaciones del Presupuesto General del Estado recibidas por la Universidad de Cuenca en el año 2023. Es importante destacar que cualquier reducción o recorte presupuestario por parte del Gobierno Central tiene un impacto directo en la capacidad de la institución para mantener este tipo de beneficios.

La Figura 37 ilustra la distribución por tipo de programa y ayuda económica proporcionada. Se observa que el 78 % del total otorgado en 2023 corresponde a las becas de vulnerabilidad. Estas becas tienen como objetivo principal crear condiciones que permitan a nuestros estudiantes sostenerse y completar sus estudios universitarios.

Figura 37

Número de becas y ayudas económicas en 2023, por tipo de programa



A continuación, en la Tabla 33 se muestra la distribución de las becas y ayudas económicas otorgadas en el año 2023 por unidad académica.

Tabla 33

Distribución de becas y ayudas económicas en 2023 por unidad académica

Unidad académica	No. becas y ayudas económicas
Facultad de Ciencias Médicas	441
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	93
Facultad de Artes	138
Facultad de Ciencias Agropecuarias	193
Facultad de Ciencias de la Hospitalidad	104
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	217
Facultad de Ciencias Químicas	164
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	514
Facultad de Ingeniería	82
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	245
Facultad de Odontología	66
Facultad de Psicología	113
UCuenca Tec	16
Total	2386

En el 2023, 42 estudiantes obtuvieron becas para programas de posgrado. Es importante destacar que tanto las direcciones de Bienestar Universitario como de Posgrados mantienen un seguimiento constante de los estudiantes beneficiarios, proporcionando el apoyo necesario para asegurar el éxito en la culminación de los programas.

6.3. Servicios de Bienestar Estudiantil

Seguro estudiantil

El seguro estudiantil proporcionado por la Universidad de Cuenca consiste en la contratación de una póliza de seguro de vida y accidentes personales, que brinda cobertura al 100 % de nuestros estudiantes de grado matriculados.

En 2023, **15 790 estudiantes fueron asegurados mediante la póliza contratada.** De estos, **105 estudiantes hicieron uso de este beneficio**, para atender 32 tratamientos ambulatorios, 8 ayudas por maternidad, 63 casos que requirieron hospitalización y 2 seguros de vida que enlutaron a la comunidad universitaria.

Toda la información detallada sobre el uso del seguro reposa en los archivos institucionales. Sin embargo, por respeto al derecho a la privacidad y el cumplimiento de la normativa de protección de datos personales, no se considera pertinente presentar un desglose del diagnóstico, tratamiento y montos pagados.

Defensoría Estudiantil

Durante el año 2023, **la Defensoría Estudiantil brindó apoyo en 89 casos de estudiantes que solicitaron sus servicios.** Se dio atención y se realizó gestión en 39 reclamaciones administrativas y solicitudes dirigidas a las autoridades de la Universidad; 2 aplicaciones de procedimientos alternativos de solución de conflictos, en aquellas situaciones en las que se determinó su pertinencia de acuerdo con lo establecido por la Ley.

En todos estos procedimientos, la Defensoría Estudiantil aseguró una vigilancia constante del debido proceso, velando por los intereses y derechos de los estudiantes y evitando cualquier vulneración de los mismos.

Protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia de género, identidad de género y orientación sexual

En el año 2023, se aprobaron reformas al Protocolo de Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia de Género, Identidad de Género y Orientación Sexual. Como respuesta a estas

reformas, se estableció una comisión permanente para su implementación y seguimiento.

Durante este período, se **atendieron 24 casos** en conformidad con las disposiciones de este protocolo, demostrando el compromiso institucional en la prevención y respuesta ante situaciones de violencia y discriminación.

Psicopedagogía

La Universidad ha estado comprometida con el desarrollo de procesos de inclusión educativa dirigidos a estudiantes que, con o sin discapacidad, presentan necesidades educativas específicas. En línea con la política de igualdad de oportunidades, hemos enfrentado el desafío de abordar la diversidad de manera constante, revisando y mejorando los procesos de inclusión aplicables a la educación superior.

Un hito destacado en el año 2023 fue la **implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)**, que ha **servido como apoyo fundamental para la definición de adaptaciones curriculares destinadas a estudiantes con necesidades educativas específicas.**

Durante el año pasado, la Comisión Psicopedagógica **brindó atención a 107 estudiantes que reportaron necesidades educativas**, ofreciendo el apoyo necesario para garantizar su éxito académico y su plena participación en la vida universitaria.

Salud mental

Durante el 2023, nuestro equipo de 6 psicólogos proporcionó atención a 1 631 miembros de la comunidad universitaria, de los cuales 1 353 eran estudiantes, a quienes se brindó 6 049 de las 7 279 citas otorgadas.

El principal motivo de consulta registrado fue la sintomatología ansiosa, seguida de la sintomatología depresiva. Además, es importante destacar que dentro de la atención en psicología educativa, se priorizó la asesoría académica. Estos datos están documentados en la matriz denominada "Parte Diario 2023", la cual se encuentra archivada en el área de Salud Mental.

Además de las consultas individuales, nuestro equipo realizó talleres, charlas, elaboración de MOOCS e intervenciones grupales para brindar apoyo y acompañamiento a la Dirección de Bienestar Universitario.

A través del Centro de Psicología Aplicada, CEPAUC, contribuimos a abordar problemas complejos de salud mental tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general. Nuestro compromiso es ofrecer un entorno de apoyo y cuidado integral para todos los miembros de nuestra comunidad.

Kindercampus

El **Kindercampus brinda atención a 53 niños y niñas**, y estamos comprometidos en mejorar continuamente nuestros modelos de atención dirigidos a los hijos e hijas de estudiantes. Contamos con la capacidad instalada y la experiencia necesarias para garantizar que el servicio que ofrecemos sea de la más alta calidad.

La implementación del modelo Montessori nos permite estimular las habilidades básicas de los niños y niñas de manera efectiva. Además, el servicio de cuidado infantil contribuye significativamente al Plan de Transversalización del Enfoque de Género y al Plan de Igualdad de Oportunidades.

Consultorios médicos

Hemos implementado **4 consultorios médicos para brindar atención de calidad a nuestra comunidad**. A lo largo del año 2023, **8 388 personas se han beneficiado de nuestros servicios médicos**.

Bolsa de vivienda

30 estudiantes utilizan los Espacios de Alojamiento del proyecto Bolsa de Vivienda. Este proyecto proporciona una solución habitacional para estudiantes, contribuyendo así a su bienestar y facilitando su acceso a la educación superior.

6.4. Programa de Movilidad Internacional UCuenca Global

El Programa de Movilidad Internacional UCuenca Global ofrece diversas oportunidades para que nuestros

estudiantes amplíen sus horizontes académicos y culturales en el extranjero. Durante el último período, hemos facilitado:

a) Movilidad saliente: 42 estudiantes para semestres académicos en universidades asociadas; 4 estudiantes participaron en rotaciones médicas en el extranjero; 102 estudiantes realizaron visitas técnicas cortas en universidades asociadas.

La selección de los participantes se lleva a cabo por la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, la cual abre convocatorias de movilidad internacional dos veces al año. Los estudiantes seleccionados tienen acceso a becas parciales, becas amplias y becas de cooperación internacional en las universidades de destino, gracias a la gestión institucional a través de convenios de cooperación y redes internacionales.

Los destinos de nuestros estudiantes incluyen países como Alemania, Argentina, Bélgica, Chile, Colombia, España, Francia, México y República Checa.

Además, la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional brindó apoyo en la aplicación a fondos de cooperación internacional, lo que resultó que 3 estudiantes sean beneficiados del Programa de Becas de Movilidad Estudiantil Manuela Sáenz de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AGCID.

Figura 38

Acreditación y despedida de estudiantes que cursaron un semestre en el extranjero



b) En cuanto a la **movilidad entrante**, durante el último período 30 estudiantes participaron en semestres académicos en UCuenca; 41 estudiantes realizaron rotaciones médicas en los hospitales con los que UCuenca mantiene convenios de cooperación; 97 estudiantes extranjeros llevaron a cabo estancias cortas (estudios de idiomas y visitas técnicas) en UCuenca.

Además, a través de la carrera de Administración de Empresas en modalidad dual de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, se llevó a cabo

el programa de movilidad estudiantil internacional denominado “Summer School 2023”. Este programa contó con la participación de una delegación compuesta por 2 docentes y 19 estudiantes de la Universidad de Mosbach, Alemania.

Durante su estancia en la Universidad de Cuenca, los estudiantes alemanes participaron en diversas actividades, como clases de español, conferencias, visitas a empresas receptoras para conocer su funcionamiento, así como visitas guiadas a los lugares históricos y turísticos de Cuenca y sus alrededores. El objetivo principal fue sumergirse en la cultura cuencana, sus tradiciones y su gastronomía.

Figura 39

Estudiantes de movilidad entrante de visita en la MicroRed



6.5. Participación estudiantil en proyectos de investigación y pasantías

La implementación del **Modelo de Prácticas Laborales y Pasantías del Epicentro Cultural** ha involucrado a **8 carreras** y ha contado con la participación de **56 estudiantes**. Este programa ofrece una invaluable oportunidad para que los estudiantes adquieran experiencia práctica en su campo de estudio, al tiempo que contribuyen al desarrollo de proyectos culturales significativos.

En la Facultad de Arquitectura, **53 estudiantes se han vinculado a proyectos de investigación**. Esta iniciativa ha fortalecido el compromiso estudiantil con la investigación, integrándose de manera estructural en sus planes de estudio y trabajos de titulación.

Estamos comprometidos en fomentar el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes a través de experiencias prácticas y oportunidades de investigación significativas.

6.6. Fortalecimiento de capacidades y acceso a recursos para la formación y el emprendimiento

Durante este período, hemos realizado importantes avances en el fortalecimiento de las capacidades y el acceso a recursos para la formación y el emprendimiento:

Se capacitó a 26 estudiantes en el Programa de Habilidades Blandas, brindándoles herramientas esenciales para su desarrollo profesional y personal.

A través de la Bolsa de Empleo, se contrataron 23 graduados, proporcionándoles oportunidades laborales tras finalizar sus estudios.

Se ofreció acceso al servicio de transporte eléctrico EcoVan durante todo el período académico.

Se elaboró y lanzó el modelo para el sistema de movilidad Bici Bus, así como el modelo para el sistema de movilidad “Yo te llevo”.

El microscopio de fuerza atómica, adquirido en el marco del proyecto FIASA, está disponible para el uso de 20 estudiantes de grado y 10 estudiantes de posgrado, nivel maestría, ofreciendo recursos avanzados para la investigación y la formación académica.

6.7. Actividades culturales

Proyectos culturales

Durante el último período, la Dirección de Cultura llevó a cabo el Programa de Vinculación de Estudiantes a los **Talleres de Vientos Andinos**. Este programa incluyó convocatorias públicas a través de nuestras redes institucionales y la participación en montajes o clases abiertas, brindando una oportunidad única para que estudiantes universitarios y otros miembros de la comunidad se involucren en la riqueza cultural de los vientos andinos.

Por otro lado, a través de la Facultad de Artes, se implementó y desarrolló el **Laboratorio de Innovación en Artes Escénicas “La Estrafalaria”**. Este laboratorio ofrece un espacio dedicado a la experimentación y el desarrollo de nuevas ideas en el ámbito de las artes escénicas, promoviendo la creatividad y la innovación entre los estudiantes y la comunidad en general.

6.8. Actividades deportivas

Para la Universidad de Cuenca, promover la práctica deportiva universitaria es una prioridad, ya que se considera fundamental para la formación integral de los futuros profesionales.

En 2023, se establecieron clubes deportivos estudiantiles en diversas disciplinas, como: fútbol, baloncesto, voleibol, fútbol americano, tenis de mesa, atletismo, baile, taekwondo y andinismo. Además, se organizaron torneos deportivos estudiantiles internos con el objetivo de fomentar la práctica deportiva y fortalecer la unidad y cohesión dentro de la comunidad universitaria.

Uno de los hitos destacados fue la realización del **Primer Interuniversitario Regional**, celebrado en las instalaciones de la Universidad de Cuenca del 26 de junio al 2 de julio de 2023. Durante 7 días, se llevaron a cabo competencias en voleibol, baloncesto, fútbol, tenis de mesa y natación, con la participación de varias universidades de la región.

Este evento fue posible gracias al apoyo de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Dirección General de Vinculación con la Sociedad y de la Liga Deportiva Estudiantil.

En la cita deportiva se contó con la participación de las universidades Indoamérica, Politécnica Salesiana, Católica de Cuenca, del Azuay, UNAE, UNEMI, UTPL y la anfitriona, Ucuencia.

A partir del 1 de marzo de 2023, la Empresa Universitaria de Salud EUS-EP asumió la administración del Centro de Recreación y Deporte de la Universidad de Cuenca, CREDU, mediante un Convenio de Cooperación Interinstitucional.

Este espacio se ha convertido en un punto focal para promover y liderar la práctica de la actividad física, el deporte y la recreación entre la comunidad universitaria. La oferta de servicios incluye una variedad de actividades, tales como:

Natación
Crossfit
Spinning, pilates y yoga
Jiu Jitsu
Taekwondo
Kendo

Además, se cuenta con instalaciones de alta calidad: 1 piscina semiolímpica y 1 piscina de iniciación, canchas de ráquetbol y áreas de relajación con sauna, turco e hidromasaje.

Figura 40
Partido de voleibol del Campeonato Interuniversitario regional 2023



Figura 41
Partido UCuenca-UDA por la final del Campeonato Interuniversitario regional 2023



Figura 42

Premiación al equipo de voleibol en el Campeonato Interuniversitario regional 2023





El Deporte, el juego y la recreación de vuelta a la Universidad

La Universidad de Cuenca reconoce la importancia de la formación integral del ser humano, por ello, en 2023 se diseñó el Plan de Gestión de la Actividad Física y Deporte Universitario, a partir de los objetivos estratégicos institucionales. Este instrumento articula a los actores internos y externos para brindar bienestar a nuestra comunidad a través del deporte competitivo y el deporte para todos (educación física y recreación). Socializado por el Rectorado y acogido en el Consejo Universitario, el Plan persigue 3 objetivos de igual y complementaria importancia: 1) Establecer las bases para una gestión deportiva sostenible; 2) Desarrollar la capacidad de autogestión; 3) Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en la práctica de actividad física, deporte, educación física y recreación. Para cumplir estos objetivos se potenciaron las áreas de gobernanza, gestión organizacional, comercial, comunicacional y técnica-metodológica; todas ellas a partir de capacidades institucionales existentes.

Desde el ámbito de la gobernanza como base para la gestión deportiva sostenible y bajo el principio de Participación Inclusiva se **conformó el Comité Estratégico de Gestión de la Actividad Física y Deporte Universitario**, lográndose la participación activa y representativa de los grupos de interés internos, es decir con actores clave: los estudiantes, la Dirección de Bienestar Universitario y los profesionales de la actividad física y el deporte; así mismo, se trabajó de manera conjunta con dependencias estratégicas como la Dirección de Comunicación, la Empresa Pública de Salud, EUS EP, y con la coordinación del Rectorado, todos articulados en el proceso de toma de decisiones. Además, en este eje de gestión sostenible, se establecieron relaciones con la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional, JICA, para fortalecer la promoción de la actividad física y el deporte.

Para desarrollar la capacidad de autogestión se aplicaron estrategias comerciales y comunicacionales, fortaleciendo así el desarrollo de eventos deportivos. En el año, organizamos el Campeonato Regional Interuniversitario en 3 deportes colectivos, fútbol, baloncesto y voleibol, y 2 individuales: natación y tenis de mesa. El evento contó con una cobertura y transmisión al nivel de eventos deportivos

profesionales, realizadas por nuestros estudiantes de la Carrera de Comunicación, alcanzó un alto **impacto mediático y el posicionamiento de la UCuenca como promotora del deporte universitario**. En el evento deportivo, participaron 7 universidades y la UCuenca ocupó los primeros y segundos lugares en las distintas disciplinas. En este ámbito, la gestión de alianzas interinstitucionales fue un factor clave, que permitió contar con el apoyo de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico-FEDUP, la Federación Ecuatoriana de Tenis de Mesa FETM, entre otros.

La comunidad universitaria incrementó su práctica de actividad física en 2023 a través del impulso de disciplinas individuales y colectivas, gracias a la **formación de clubes deportivos** y a las diferentes formas de financiación y cofinanciación que cubrieron las necesidades de preparación y competencia aproximadamente de 200 estudiantes-deportistas. Los **clubes deportivos estudiantiles** hoy son completamente gratuitos y diversos, abarcan las disciplinas: fútbol, baloncesto, voleibol, fútbol americano, tenis de mesa, atletismo, baile, taekwondo y andinismo. La Universidad de Cuenca, también apoya a **clubes deportivos abiertos** conformados por docentes, administrativos, empleados y público externo, actualmente en las disciplinas de natación, ciclismo, triatlón, running, trail, tenis de mesa, entre otros.

Los clubes deportivos y los diferentes servicios permanentes direccionados a la actividad física y deporte han servido, a su vez, para la realización de prácticas preprofesionales y se han constituido en espacios para la aplicación de **proyectos de investigación e intervención** de trabajos de titulación e, incluso en **oportunidades laborales** para nuestros estudiantes.

Con el apoyo de la Universidad y sus diferentes dependencias y empresas, nuestros estudiantes y demás miembros de la Comunidad Universitaria han participado en diferentes torneos locales, regionales, nacionales e internacionales; también, se realizaron torneos internos como son los campeonatos interculturales de estudiantes, docentes, empleados y

trabajadores, espacios que generan práctica deportiva y cohesión de la comunidad universitaria.

Un aspecto de gran relevancia ha sido el trabajo articulado entre el Centro de Recreación y Deporte de la Universidad de Cuenca, CREDU, y la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte a favor de la formación de los futuros profesionales de la Carrera, por medio de la implementación de nuevos servicios como programas deportivos vacacionales y servicios de acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo permanentes en las disciplinas deportivas de: natación, racquet, crossfit, jiu-jitsu, taekwondo, kendo, spinning, yoga, pilates, financiado por la Universidad.

Continuamos... retos y desafíos

Las bases deportivas desarrolladas en 2023 serán fortalecidas para el siguiente periodo con gran énfasis en la autogeneración de recursos y la reinversión en el desarrollo de la actividad física y el deporte. La imagen deportiva ha iniciado ya su renovación con altos estándares de alta calidad, nuestros deportistas están preparados para participar en torneos a nivel internacional, se ha planificado la organización de eventos masivos pedestres y cicleadas, así como la segunda edición del Campeonato Regional Interuniversitario.

Contar con bases sostenibles, desarrollar nuestra capacidad de autogeneración de recursos, y aumentar la participación de la comunidad universitaria en actividad física y deporte, son metas que hemos alcanzado en equipo.

Figura 43

Comité Estratégico de Gestión de la Actividad Física y el Deporte Universitario

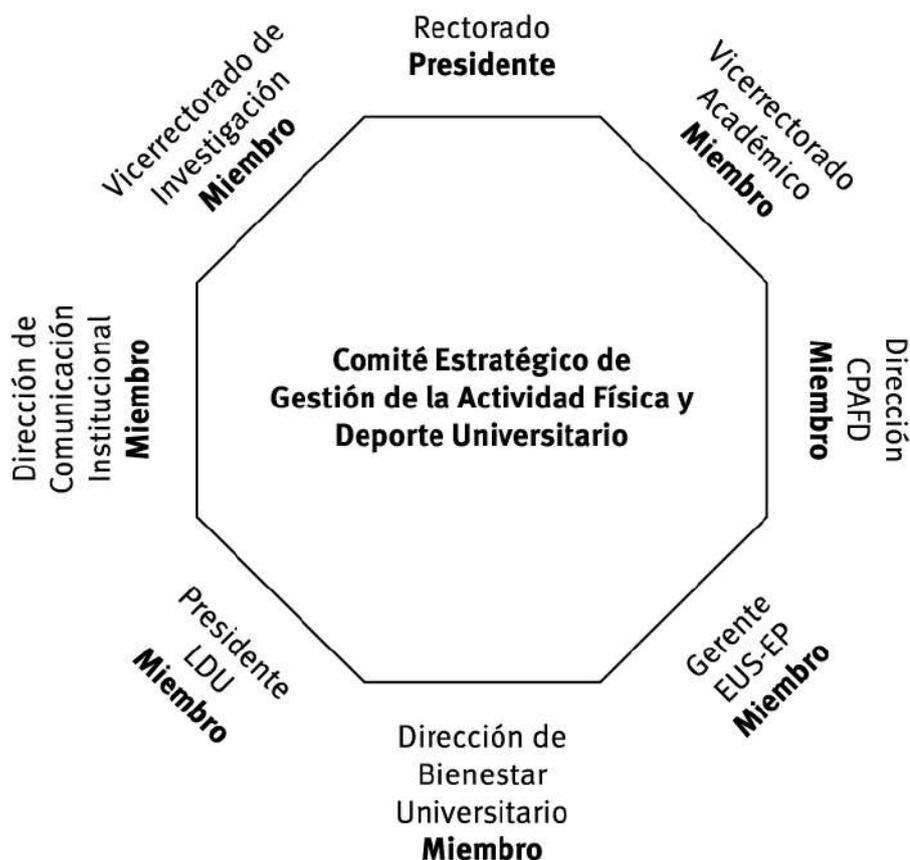
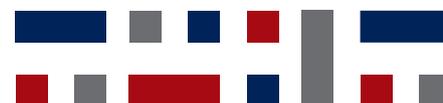


Figura 44
Premiación a equipos que hicieron podio



Figura 45
Premiación a equipos que hicieron podio



7.

DEMOCRACIA, COMUNIDAD Y GOBIERNO



“El gran reto del mundo actual es la democracia. La democracia va más allá de la representación política y el hecho electoral (...)

(...) La sociedad democrática sería aquella en la que todas las personas gocen efectivamente de los mismos derechos y las condiciones materiales para el disfrute de la vida personal y social. Este ideal precisa unos modos de organización y participación social que garanticen bienestar común. Así, nuevas visiones y paradigmas políticos deben ser planteados hoy”

Discurso, 8 de noviembre de 2022

Nuestra planificación estratégica define la forma en la que la Universidad de Cuenca entiende su quehacer y futuro más deseable, así como el comportamiento y criterios que rigen el accionar institucional.

La misión institucional de la universidad no es simplemente un enunciado, sino un compromiso palpable que impregna todas nuestras actividades diarias. Nos dedicamos a “formar investigadores y profesionales comprometidos con la construcción de una sociedad justa, diversa y sostenible, dispuestos a ser agentes de transformación”. Esta misión se traduce en acciones concretas que permea en todas las facetas de nuestra comunidad universitaria.

Para cumplir con este compromiso, estamos redefiniendo nuestro modelo educativo y orientando todas nuestras iniciativas hacia la formación integral de individuos capaces de comprender y enriquecer nuestro entorno. Buscamos que nuestros estudiantes adquieran las habilidades y el conocimiento necesarios para desempeñarse profesionalmente en diversas disciplinas, y así contribuir a la transformación positiva de nuestras comunidades.

En este contexto, hemos establecido valores institucionales que se reflejan en comportamientos cotidianos, siendo el trabajo en equipo uno de los pilares fundamentales. A través de la cooperación y el aprovechamiento de nuestras capacidades individuales, trabajamos hacia la realización de nuestra visión hacia 2027.

A continuación, se presentan las principales acciones llevadas a cabo con la colaboración de nuestra comunidad universitaria para fortalecer nuestra estructura y capacidades institucionales, así como para avanzar en nuestra planificación estratégica y táctica.

Esto abarca la reestructuración de nuestro enfoque educativo, la colaboración en la creación de un sistema de evaluación docente renovado, la elaboración y implementación de normativas y políticas internas, el estímulo de la participación en la elaboración del presupuesto, el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras instituciones, y el respaldo a los procesos democráticos en la elección de autoridades y representantes estudiantiles.

7.1. Fortalecimiento de la estructura y capacidades institucionales de la Universidad de Cuenca

A principios de 2023, el Consejo Universitario de la Universidad de Cuenca aprobó el **Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos**. Este documento, fruto de un **proceso inclusivo que involucró a toda la comunidad universitaria**, fue un paso fundamental para la institución en la implementación de su **Plan Estratégico 2022-2027**.



Esta nueva estructura organizativa fue diseñada con el propósito de asegurar el logro de los objetivos a mediano y largo plazo establecidos en el plan estratégico. Dentro de la propuesta, se crearon nuevas instancias para gestionar procesos emergentes, como la innovación tecnológica, la sostenibilidad, innovación educativa, igualdad de oportunidades, formación de grado y otros.

La aprobación del Reglamento representa un hito significativo para la Universidad de Cuenca, ya que proporciona un marco normativo para regular la gestión interna, el gobierno propio, la estructura administrativa y el cumplimiento de funciones, atribuciones, responsabilidades, procesos y productos en todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución.

El Reglamento aprobado consta de 3 títulos principales.

En el **Título I** se establece el objeto del instrumento y su ámbito de aplicación.

El **Título II** desarrolla **dos capítulos**. El primero permite elevar a la categoría de norma los elementos orientadores definidos en el Plan Estratégico 2022-2027, como la misión, visión, principios y valores institucionales. El segundo capítulo establece el Modelo de Gestión Organizacional por Procesos, la estructura organizacional y las responsabilidades.

Por su parte, el **Título III** define la estructura para la gestión organizacional por procesos y se subdivide en **tres capítulos**.

En el primero se establece el mapa de procesos, la cadena de valor y los procesos estratégicos de la Universidad.

El segundo capítulo define las comisiones, consejos y comités como espacios destinados a la toma de decisiones, la coordinación y/o el asesoramiento, con el fin de facilitar dicho proceso.

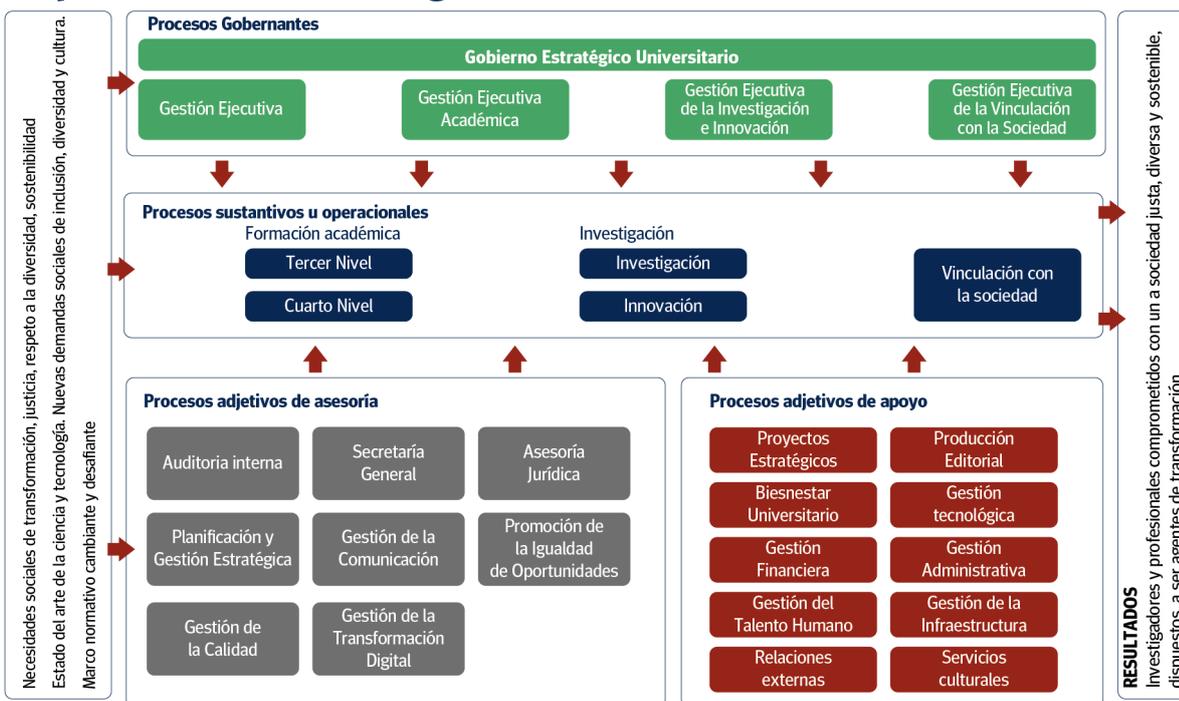
En el tercer capítulo se describe y desarrolla la estructura organizacional de la Universidad de Cuenca, que incluye:

- Tipo de proceso
- Unidad responsable
- Nivel de reporte
- Jerarquía del proceso
- Misión
- Atribuciones y responsabilidades
- Procesos y productos específicos para cada unidad académica, departamento de investigación o dependencia administrativa.

Figura 46

Mapa de procesos estratégicos

Mapa de Procesos estratégicos



En el Anexo 7 se incluye la Resolución Nro. UC-CU-REG-004-2023, que contiene el texto completo del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad de Cuenca.

Manual de Clasificación y Valoración de Puestos

Con la asistencia técnica de la Dirección de Talento Humano, se elaboró y difundió el **Manual de Clasificación y Valoración de Puestos**. Este documento tiene como objetivo establecer un marco robusto y transparente para definir y evaluar las distintas funciones y responsabilidades dentro de nuestra institución. Basado en principios de equidad, coherencia y objetividad, el manual busca asegurar que cada puesto sea clasificado y valorado adecuadamente según sus funciones, requisitos y contribución al correcto funcionamiento de la institución.

El manual comprende los siguientes aspectos:

I. **Definición de puesto:** se detallan de manera clara y precisa las funciones, responsabilidades, requisitos educativos, habilidades y competencias necesarias para un desempeño eficiente en cada puesto.

II. **Clasificación de puesto:** se establecen las categorías y niveles de clasificación que reflejan la jerarquía y la estructura organizacional de la institución, basados en el nivel de responsabilidad, complejidad y contribución a los objetivos institucionales.

III. **Valoración de puesto:** se consideran diversos factores, como la experiencia requerida, la autonomía en la toma de decisiones y el impacto en los resultados institucionales, utilizando métodos objetivos y consistentes para asignar un valor adecuado a cada puesto.

IV. **Perfiles de puestos por competencias:** se incorpora un enfoque basado en competencias, identificando las habilidades, conocimientos y comportamientos necesarios para un desempeño exitoso en cada rol. Estos perfiles sirven como guía para el reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del personal.

El Manual de Clasificación y Valoración de Puestos es una herramienta esencial para garantizar la equidad y eficiencia en la gestión del talento humano dentro de nuestra institución. La creación de perfiles de puestos basados en competencias juega un papel crucial en el funcionamiento adecuado de la organización al alinear las habilidades y competencias del personal con los objetivos organizacionales. Esto facilita una selección, desarrollo y evaluación del personal más efectivos, lo que a su vez contribuye al logro de los objetivos institucionales de manera más eficaz.

7.2. Planes y políticas institucionales

Durante el 2023, se impulsó el fortalecimiento de un ciclo de planificación estrechamente ligado a los objetivos y estrategias delineados en el Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca. Estos objetivos están orientados a garantizar el cumplimiento de las funciones fundamentales de Gestión Académica, Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología, así como de Gestión Administrativa.

Para el efecto se formularon y aprobaron instrumentos de planificación que permiten profundizar el diseño de políticas, programas, proyectos y acciones en ámbitos específicos. La elaboración de estos instrumentos fue posible gracias a la implementación de la nueva estructura institucional que define la creación y funcionamiento de los comités estratégicos.

La Tabla 34 resume los instrumentos de planificación desarrollados durante el año 2023, su vinculación con el Plan Estratégico Institucional, la instancia responsable de coordinación y su estado actual.

Tabla 34

Instrumentos de planificación 2023

Plan	Objetivo estratégico	Objetivo específico	Estrategias	Estado	Espacio de decisión, coordinación o asesoría
Plan de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica	OEI-1: Incrementar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad.	1 Fortalecer e impulsar la investigación pertinente y vinculada a las necesidades de la sociedad.	<p>A) Ampliar y diversificar las iniciativas de investigación acorde a las necesidades y exigencias del entorno local, regional y nacional.</p> <p>B) Incrementar las capacidades para publicaciones en Q1 y Q2.</p> <p>C) Incrementar el número de mujeres investigadoras.</p> <p>D) Fortalecer los grupos de investigación existentes y procurar la inter y transdisciplinariedad.</p> <p>E) Incentivar la participación protagónica de estudiantes en investigación con convocatorias particulares para iniciativas estudiantiles.</p> <p>F) Fortalecer el nexo entre investigación e intervención para dar respuesta a las demandas de la sociedad con pertinencia científica y transformación social.</p> <p>G) Institucionalizar líneas y proyectos de vinculación encaminados a dar atención a población en situación de vulnerabilidad.</p> <p>H) Mejorar la visibilidad de la actividad investigativa y potenciar la divulgación académica-científica.</p> <p>I) Ampliar la oferta de becas para maestrías de investigación y doctorados para estudiantes.</p> <p>J) Facilitar el acceso a estadías de investigación a nivel internacional para docentes investigadores.</p>	En formulación	Consejo Asesor de Investigación e Innovación
Planes Tácticos de Facultad	OEI-2: Incrementar la calidad de formación profesional de los estudiantes de la Universidad de Cuenca, para que estén comprometidos con la sostenibilidad de la región y el país, de acuerdo a estándares de calidad de la educación superior.	2 Consolidar una organización orientada hacia la excelencia.	<p>A) Implementar un nuevo modelo educativo enfocado en el desarrollo integral del ser humano.</p> <p>B) Fortalecer y crear nuevas alianzas para la realización de prácticas y pasantías tanto en el sector público como en el privado.</p> <p>C) Incrementar y diversificar los programas de formación de los docentes en habilidades de enseñanza aprendizaje y aplicación de nuevas metodologías de enseñanza.</p> <p>D) Ampliar la oferta y opciones para intercambios estudiantiles internacionales y gestionar recursos para cubrir los mismos.</p> <p>E) Diversificar la oferta de aprendizaje de idiomas con certificaciones reconocidas a nivel internacional.</p> <p>F) Incrementar el potencial de desarrollo de emprendimientos de valor agregado de las y los estudiantes.</p>	En formulación	Consejos Directivos de Facultad
Plan de Igualdad de Oportunidades Plan de Transversalización del enfoque de Género	OEI-3: Incrementar la vinculación con la sociedad en la solución de los problemas complejos y la formulación de políticas públicas.	2 Promover la equidad al interior de la Universidad, incorporando enfoques de derechos humanos y de género en el que hacer universitario.	<p>A) Fortalecer la institucionalidad de las dependencias de prevención y atención a casos de violencia y discriminación.</p> <p>B) Fortalecer la cooperación interinstitucional para iniciativas en temas de equidad para los grupos en situación de desventaja y atención prioritaria de la comunidad universitaria.</p> <p>C) Promover la equidad de género en las instancias de gobierno universitario.</p> <p>D) Generar espacios inclusivos de enseñanza-aprendizaje.</p>	Aprobado	Comité Estratégico de Igualdad de Oportunidades

Plan de Transformación Digital	OEI-4: Incrementar las capacidades institucionales.	1 Implementar un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente.	A) Diseñar modelos de gestión para el fortalecimiento y aprovechamiento eficiente de la infraestructura, energía, aulas, espacios físicos, laboratorios de investigación. B) Diseñar e implementar nuevas formas de gestión organizacional. C) Implementar procesos de seguimiento a la cooperación internacional. F) Simplificar y optimizar progresivamente los procesos académicos y administrativos.	Aprobado	Comité Estratégico de Tecnologías de Información
Plan de Internacionalización de la UC	OEI-4: Incrementar las capacidades institucionales.	1 Implementar un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente.	C) Implementar procesos de seguimiento a la cooperación internacional.	En formulación	Consejo Asesor Académico
Plan de Sostenibilidad	OEI-4: Incrementar las capacidades institucionales.	1 Implementar un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente. D) Implementar sistemas de movilidad alternativa para la comunidad universitaria. E) Generar condiciones físicas y ambientales que permitan un mejor aprovechamiento de la gestión universitaria.	C) Implementar procesos de seguimiento a la cooperación internacional.	En formulación	Comité Estratégico de Sostenibilidad

7.3. Implementación de políticas de acción afirmativa para el acceso equitativo a la educación superior

Durante el período en cuestión, se implementaron políticas de acción afirmativa destinadas a promover el acceso equitativo a la educación superior. Estas políticas incluyen la asignación de puntos adicionales a los postulantes en función de criterios como su condición socioeconómica, residencia en zonas rurales, territorialidad, situación de vulnerabilidad, y pertenencia a comunidades indígenas, afroecuatorianas y montubias.

Además, se adoptó una política de cuotas que reservó entre el 5 y el 10 % de los cupos disponibles para grupos históricamente marginados. En línea con las directrices de la Senescyt, la Universidad de Cuenca ejecutó programas de acción afirmativa mediante la

asignación de puntos adicionales a los postulantes en situación de vulnerabilidad.

Se implementaron medidas específicas, como la identificación de aspirantes en situación de pobreza, a quienes se les otorgaron 15 puntos adicionales, así como la asignación de puntos según criterios como la ruralidad, territorialidad, vulnerabilidad (incluyendo discapacidad, roles de cuidadores/as, víctimas de violencia de género, migrantes retornados, entre otros), y la pertenencia a pueblos y nacionalidades.

En el proceso de admisión del año 2023, de 4 185 estudiantes que obtuvieron cupo, 1 994 (48 %) recibieron puntaje adicional por acción afirmativa.

La asignación de estos puntajes adicionales se detalló en diversas categorías, abarcando desde la condición socioeconómica hasta condiciones específicas como la discapacidad, enfermedades catastróficas, víctimas de violencia, migrantes retornados, entre otras.

7.4. Formulación participativa del nuevo Modelo Educativo y Evaluación Docente

Durante el año 2023, se realizaron una serie de talleres para actualizar el modelo educativo, contando con la participación activa de docentes de todas las facultades. El propósito principal fue identificar la visión colectiva sobre cómo debería ser el modelo educativo de la Universidad de Cuenca.

A través del Programa de Evaluación Docente Formativa para la Mejora Continua en Grado, en colaboración con UCuenca TECH y el Instituto de Idiomas, se obtuvieron resultados importantes.

Se han implementado diversas mejoras en el proceso de evaluación docente, con la actualización del modelo de evaluación y los instrumentos correspondientes. Se ha proporcionado retroalimentación individual a los docentes en relación con la heteroevaluación.

Además, se ha desarrollado una Guía de Evaluación Docente para los Programas de Posgrado, que fue formulada de manera participativa bajo la Dirección de Innovación Educativa. Asimismo, se ha creado una herramienta para medir las competencias del docente y recomendar cursos en línea, conocida como Pentágono de Competencias.

También, para el desarrollo profesional de los docentes, se ha puesto en marcha el Programa D360, basado en microcredenciales, que ofrece oportunidades de crecimiento y reconocimiento en diferentes áreas de competencia.

Figura 47

Jornadas de Innovación Educativa



7.5. Normativa, políticas y procedimientos

Resoluciones del Consejo Universitario

La Universidad de Cuenca, como institución comprometida con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo integral de sus miembros, establece una **Normativa Institucional aprobada por el Consejo Universitario**. Esta normativa actúa como un marco legal y ético que orienta las acciones y decisiones de la comunidad universitaria.

La Normativa Institucional abarca diversas áreas y aspectos del funcionamiento de la universidad, que incluyen políticas académicas, administrativas, financieras, de investigación, convivencia y bienestar estudiantil, entre otros.

Al proporcionar una visión general de los principios y valores que sustentan las regulaciones y procedimientos establecidos, esta normativa busca promover un ambiente propicio para el desarrollo integral de estudiantes, docentes, personal administrativo y para la comunidad en general.

Durante el año 2023, se adoptaron las siguientes resoluciones:

- Reforma al Estatuto de la Universidad,
- 8 Reglamentos,
- 1 instructivo,
- 3 procedimientos,
- 1 protocolo,
- y 245 Resoluciones del Consejo Universitario.

Lineamientos, guías y procedimientos

En el ámbito académico, se implementaron y ejecutaron diversos reglamentos, lineamientos y guías para los procesos de admisión, nivelación y registro en la Universidad de Cuenca, que incluyen:

- Reglamento de Admisión y Nivelación en la UCuenca.

- Lineamientos de implementación de cursos de nivelación de carrera.

- Lineamientos para el proceso de admisión del segundo periodo académico de 2023.

- Instructivo de logística del personal en los procesos de admisión.

- Guía de Elaboradores/as para el Examen de Admisión.

- Guía de Revisores/as Técnicos/as para el Examen de Admisión.

- Instructivo para el desarrollo logístico del pilotaje del Examen de Admisión.

- Manuales e instructivos comunicacionales para los procesos de admisión y nivelación.

Además, se elaboró un procedimiento que regula la organización y funcionamiento de los Centros Docentes de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Y, en la Facultad de Psicología, se actualizó el instructivo de vinculación con la sociedad.

Conformación del Consejo Asesor de Investigación e Innovación

Se estableció el Consejo Asesor de Investigación e Innovación como un organismo de asesoría y coordinación de políticas relacionadas con la investigación y la innovación en la Universidad de Cuenca. Este consejo tiene como atribuciones la provisión de información especializada, la generación de propuestas de políticas específicas y la asesoría a las máximas autoridades en los asuntos relativos a su ámbito de actuación.

Conformación del Nuevo Comité de Ética

Se constituyó un nuevo **Comité de Ética** conformado por personal docente titular, con base en la Reforma al Reglamento del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos, CEISH UCuenca. Este comité se estableció para cumplir con los lineamientos del Ministerio de Salud Pública, con el fin de obtener el aval de esa cartera de Estado. Durante el año 2023, el CEISH UCuenca **evaluó 463 protocolos de investigación**.

Diseño e implementación del Modelo de Gestión del Epicentro de Innovación y Transferencia de Tecnología de la U Cuenca

Se llevó a cabo el diseño e implementación del Modelo de Gestión del Epicentro de Innovación y Transferencia de Tecnología de la Universidad de Cuenca. Este proceso se inició con un exhaustivo estudio de Benchmarking y un levantamiento de experiencias en Centros de Innovación a nivel nacional e internacional. Luego, se elaboró una estrategia y un plan de implementación integral, que abarca aspectos fundamentales como la Propuesta de Valor, el Modelo de Negocios, el Modelo de Financiamiento, el Plan de Comunicación, el Plan de Mercadeo, la Estructura de Gobernanza y Funcionamiento, los Roles y Perfiles del personal, la Red de Apoyo, y el Plan de Implementación.

Desarrollo de una plataforma para el seguimiento participativo de la ejecución de los Planes Operativos Anuales de las Unidades Académicas y Dependencias Administrativas

La Dirección de Planificación y Gestión Estratégica ha liderado el desarrollo de una plataforma innovadora para el seguimiento participativo de los Planes Operativos Anuales de las Unidades Académicas y Dependencias Administrativas de nuestra institución.

Esta herramienta informática proporciona acceso a una Plataforma de Seguimiento que permite monitorear la ejecución de actividades y proyectos planificados en tiempo real. Esta iniciativa garantiza que tengamos información actualizada y precisa para la toma de decisiones que aseguren el cumplimiento de nuestros objetivos y la misión institucional.

Gracias a esta plataforma, podemos gestionar de manera más eficiente nuestros recursos y esfuerzos, promoviendo una cultura de transparencia, participación y rendición de cuentas en toda la comunidad universitaria.

7.6. Relaciones con la comunidad, gobierno y otras instituciones

Durante el año 2023, la Universidad de Cuenca fortaleció sus relaciones con la comunidad, el gobierno y otras instituciones mediante la suscripción de 251 convenios de cooperación.

Estos convenios consolidaron la presencia orientadora y académica de la institución, promoviendo nuestra participación en la resolución de problemas de la realidad y contribuyendo a la formación del pensamiento y la cultura tanto a nivel regional como nacional.

Entre los logros significativos alcanzados a través de estos convenios, destacan:

El financiamiento externo de 33 proyectos de investigación.

El fomento de la movilidad internacional mediante la suscripción de 19 convenios marco y 13 convenios específicos.

El acceso gratuito a cursos de inglés para 103 estudiantes de la UCuenca, dictados por Penn State Illinois College.

La ejecución del proyecto “Cuenca, Destino Gastronómico”, que promueve la

participación activa de docentes y estudiantes en acciones turísticas y gastronómicas para el posicionamiento de la ciudad.

La organización de 36 eventos académicos por parte de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales, gracias a la firma de 15 convenios de cooperación, que además generan nuevas fuentes de ingreso para la institución.

La realización de prácticas preprofesionales para estudiantes de la Facultad de Artes en empresas, instituciones y fundaciones, con la firma de 5 nuevos convenios específicos.

La oportunidad de 41 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de realizar rotaciones en hospitales de la ciudad.

La implementación de 1,3 km de ciclovía y 2 intersecciones seguras mediante un convenio interinstitucional suscrito con el Municipio de Cuenca.

7.7. Fortalecimiento de procesos democráticos de elección

En el año 2023, la Universidad de Cuenca dio un paso significativo en el fortalecimiento de los procesos democráticos de elección de representantes estudiantiles.

Reconociendo la importancia de la participación y representatividad en la democracia, se implementaron elecciones remotas y electrónicas, brindando a los votantes la oportunidad de participar desde cualquier lugar, utilizando un computador, celular u otro dispositivo conectado a internet.

Se llevaron a cabo 2 procesos electorales:

Elección de representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario y Consejos Directivos de Facultad, regido por el Reglamento de Elecciones de Representantes al Consejo Universitario y a los Consejos Directivos de la Universidad de Cuenca, establecido en la Resolución No. UC-CU-RES-118-2021.

Elección de representantes estudiantiles ante la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador (FEUE), Asociación Femenina Universitaria (AFU),

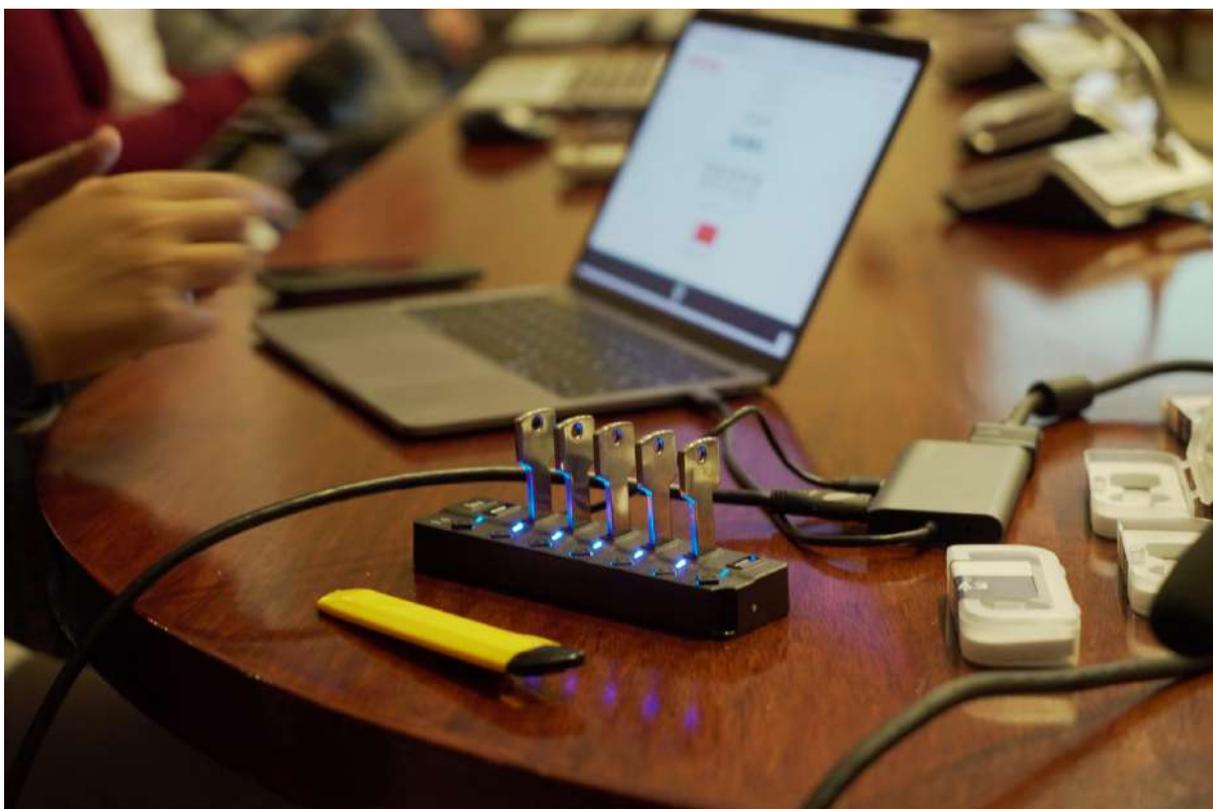
Liga Deportiva Universitaria (LDU) y Asociación Cultural y Artística Universitaria (ACAU), regido por el Reglamento de Elecciones, reformado por la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador – Filial Cuenca, el 27 de junio de 2023.

Para facilitar estos procesos electorales, se implementó una plataforma de voto electrónico en www.eleccionesucuenca.ec.

Además, para este proceso se preparó un instructivo detallado, se publicó el padrón electoral y se estableció una mesa de ayuda a través del correo electrónico: soporte@evoting.com.

Figura 48

Implementación del voto electrónico



Implementación del Presupuesto Participativo en la Universidad de Cuenca

ASAMBLEAS DE PROPOSICIÓN Y DELIBERACIÓN



Presupuesto, participación y gobierno universitario

En las últimas 3 décadas, la democracia participativa ha sido reconocida, a través de múltiples prácticas y estudios, como un elemento fundamental para el desarrollo territorial local. En este contexto, los presupuestos participativos han surgido como una política destacada de los gobiernos locales que optan por implementarla, debido a las amplias posibilidades democráticas que ofrecen a la ciudadanía. Estos presupuestos convocan de manera universal a la ciudadanía para proponer, deliberar y votar de forma institucionalizada y transparente sobre la asignación de recursos públicos en ámbitos de bien común.

En la Universidad de Cuenca, la decisión de implementar los Presupuestos Participativos se tomó en el año 2022, reflejando la convicción del gobierno universitario de avanzar hacia procesos de democracia no solo representativa, sino también participativa y vinculante de manera efectiva en la gestión. Este proceso **implica la participación activa de todos los actores de la comunidad universitaria en la toma de decisiones sobre el destino de los recursos públicos de la institución.**

El proyecto de implementación del presupuesto participativo en la Universidad de Cuenca tiene tres objetivos concretos. En primer lugar, **busca establecer un sistema de cogobierno eficiente** en el que todos los roles y actores de la comunidad universitaria puedan no solo proponer, sino también influir y evaluar la gestión pública y administrativa de la institución. En segundo lugar, **pretende desarrollar verdaderas prácticas de democracia participativa, representativa y vinculante** mediante una clara voluntad política por parte de las autoridades, con el fin de democratizar efectivamente los espacios universitarios. Y en tercer lugar, **busca promover el fortalecimiento de una ciudadanía efectiva, activa, participante y vinculante en la sociedad**, contribuyendo a este ambicioso objetivo desde el ámbito de acción e influencia de la comunidad académica y universitaria.

Los resultados satisfactorios obtenidos en la primera edición o proyecto piloto realizado en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en el año 2022 confirmaron que el Presupuesto Participativo es una herramienta efectiva para democratizar y mejorar los procesos internos de la Universidad de Cuenca.

Esta experiencia permitió identificar necesidades y deseos urgentes desde diversos roles y sectores de la comunidad universitaria.

Motivados por estos resultados positivos en **2023, 7 Facultades y un Departamento de Investigación decidieron adoptar el proceso de implementación del Presupuesto Participativo.** Esta iniciativa convierte a la Universidad de Cuenca en la pionera a nivel nacional y regional en su implementación. El objetivo de este proceso es mejorar y democratizar la gestión universitaria, promoviendo la participación activa de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones sobre el destino de los recursos públicos de la institución.

Figura 49
Ámbito de las propuestas postuladas al presupuesto participativo

Diversidad, pluralidad y creatividad en las propuestas de la edición **2023**



Tras 2 años de implementación, los resultados del proceso de presupuestación participativa en la Universidad de Cuenca son exitosos en términos de colaboración, asistencia, proposición, organización intra-institucional y eficiencia. En la última edición

en 2023, el proceso sociopolítico movilizó de manera directa a aproximadamente 5000 personas e indirectamente influyó en 8000, se organizaron 29 asambleas y se recolectaron 184 propuestas. Estas propuestas fueron evaluadas y aprobadas, y aquellas seleccionadas fueron incluidas en la Planificación Operativa Anual (POA) para su ejecución.

Además, desde el inicio se planteó un proceso investigativo que generó datos cuantitativos, cualitativos y participativos. A partir de estos datos, se elaboraron instrumentos de evaluación y se redactaron artículos académicos que contribuyen al conocimiento y la comprensión del presupuesto participativo en el ámbito universitario.

Figura 50
Participantes en el proceso de presupuesto participativo por dependencia



Continuamos... retos y desafíos

Con la práctica continuada, se espera que el Presupuesto Participativo se institucionalice y se lleve a cabo en todas las Facultades y diversas unidades de la Universidad de Cuenca. De esta manera, se podrán abordar, en diferentes escalas, las necesidades y proyectos relevantes identificados por los propios actores que conforman la comunidad universitaria. Esto permitirá construir un proceso democrático de mejora constante, donde la participación activa de todos los miembros de la comunidad contribuya a la toma de decisiones y a la gestión eficiente de los recursos públicos de la institución.

El éxito que somos capaces de alcanzar puede convertirnos en un referente a nivel nacional y regional. En este objetivo, la experiencia juega un papel fundamental, potenciando nuestras capacidades internas y orientándonos hacia el exterior. La sistematización de los diversos tipos de datos que surgen de los diferentes procesos y la elaboración y publicación de materiales basados en la investigación de nuestros propios procesos son avances tanto hacia la mejora y el fortalecimiento interno como hacia la difusión y exposición externa de formas innovadoras de participación y comunicación de buenas prácticas de gestión en las instituciones públicas. Esta combinación de enfoques contribuirá a consolidar nuestro liderazgo en el ámbito del presupuesto participativo universitario y a inspirar a otras instituciones a seguir nuestro ejemplo.



8.

UNIVERSIDAD SOSTENIBLE



“El problema que enfrentamos actualmente es fundamentalmente político y, en consecuencia, su resolución también lo es. Las diferencias que existen entre naciones y la ausencia de acciones comunes inflexivas para enfrentar el cambio climático se deben principalmente a la defensa del modelo del desarrollo y a la ficción de volverlo sostenible en el tiempo.

Un modelo basado en el crecimiento económico continuo y en la depredación progresiva de los recursos naturales, de naturaleza finita, no puede ser sostenible. Además, poner nuestras esperanzas en innovaciones o en tecnología podría ser una nueva decepción si no cuestionamos el modelo de producción-consumo actual que es insostenible y constituye el núcleo del problema”

Discurso, 4 de julio de 2023

La visión transformadora de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, con su enfoque holístico, nos ha llevado a redefinir el papel de nuestra Universidad, incorporando la sostenibilidad como un elemento central en nuestras decisiones y planes de acción.

Esta visión se refleja en la misión definida en nuestro Plan Estratégico, que establece: “Formar investigadores y profesionales comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible, dispuestos a ser agentes de cambio”.

Este compromiso nos impulsa a construir una institución socialmente responsable, comprometida con la transformación y la equidad, promoviendo la justicia y la dignidad en toda nuestra comunidad universitaria.

En este contexto, la Universidad de Cuenca está inmersa en un proceso de diseño y desarrollo de líneas estratégicas basadas en cinco ejes de sostenibilidad universitaria: Gobernanza y Seguimiento, Academia, Cultura Sostenible, Gestión de Campus y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social. Estos ejes orientan nuestras acciones hacia un futuro más sostenible y equitativo.



8.1. Gobernanza de la sostenibilidad y seguimiento

El eje de Gobernanza de la Sostenibilidad y Seguimiento tiene como objetivo consolidar el compromiso institucional y la gobernanza de la sostenibilidad, centrándose en cuatro aspectos fundamentales: planificación, participación, coordinación y evaluación de avances.

A continuación, se destacan las principales acciones llevadas a cabo en el año 2023:

Compromiso institucional-Decálogo

El compromiso institucional con la sostenibilidad se materializó inicialmente a través de la participación de la Universidad de Cuenca en el “**Programa de Liderazgo y Gobernanza Universitaria Sostenible: camino hacia la Agenda 2030**”, organizado por el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC, de la UNESCO. En este evento, se reunieron rectores y rectoras de 13 universidades latinoamericanas, incluyendo la Universidad de Cuenca.

En el marco de este programa, se suscribió el “**Decálogo por y para la Sostenibilidad Universitaria en América Latina**”. En este documento, nos comprometimos a integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las funciones esenciales de las universidades, como la docencia, la investigación e innovación, la proyección social, la internacionalización y la gestión universitaria. El objetivo es formar agentes de cambio capaces de impulsar la transformación hacia la sostenibilidad en la sociedad.

Figura 51

Foto grupal de rectores y rectoras en el “Programa de Liderazgo y Gobernanza Universitaria Sostenible: camino hacia la Agenda 2030”



Sostenibilidad dentro de la estrategia y ADN de la institución

La Universidad de Cuenca ha integrado firmemente la sostenibilidad en su estrategia y ADN institucional. En el Plan Estratégico 2022-2027, se establece un compromiso explícito con la sostenibilidad. Para asegurar su cumplimiento, se ha fortalecido la estructura organizativa con la creación de la **Unidad de Sostenibilidad**, adscrita a la Dirección de Planificación y Gestión Estratégica.

Asimismo, en noviembre de 2023 se conformó el Comité Estratégico de Sostenibilidad de la Universidad de Cuenca, CESUC, que tiene la responsabilidad de formular, proponer, monitorear y evaluar la aplicación de políticas de gestión, normas y lineamientos dirigidos al desarrollo sostenible.

También se encarga de supervisar el cumplimiento de las políticas del Plan de Sostenibilidad y del Sistema de Gestión Ambiental. El CESUC está compuesto por la Rectora de la Universidad, quien lo preside, el Vicerrector Académico, la Vicerrectora de Investigación e Innovación, la Directora de Planificación y Gestión Estratégica, el Director de la carrera de Ingeniería Ambiental y 4 expertos en sostenibilidad.

Figura 52
Conformación del Comité de Sostenibilidad



Construcción de la visión de sostenibilidad de la UCUENCA

Para la formulación del Plan de Sostenibilidad de la Institución, se desarrolló una serie de talleres como parte de un proceso participativo de construcción colectiva, y que se sujetaba como primer paso la elaboración de la visión.

El 21 de noviembre de 2023, se desarrolló el I Taller del CESUC para la “Construcción de la Visión Común de Sostenibilidad Universitaria”, y la priorización de Oportunidades y/o Estrategias por cada eje de sostenibilidad universitaria.

Figura 53
Reuniones del Comité de Sostenibilidad



Evaluación de Sostenibilidad de la UCuenca

Con el propósito de impulsar la transición de la Universidad de Cuenca hacia la sostenibilidad, se llevó a cabo por primera vez una **Evaluación de Sostenibilidad** utilizando la herramienta RESIES (Reporte y Evaluación de Sostenibilidad en Instituciones de Educación Superior). Desglosada en 5 ejes o categorías de sostenibilidad, esta evaluación permitió identificar áreas prioritarias de acción y establecer una hoja de ruta para guiar la implementación de iniciativas de sostenibilidad en la institución.

El ejercicio de aplicación de RESIES también nos brindó la oportunidad de identificar el potencial y el impacto efectivo de la Universidad en diversas metas de la Agenda 2030. El resultado ponderado del proceso de evaluación en las 5 categorías evaluadas alcanzó el 34,2 %, lo que representa el grado de implementación de la sostenibilidad en la Universidad. Este porcentaje supera la media latinoamericana, y refleja el compromiso y los esfuerzos de la Universidad de Cuenca en este ámbito.

Figura 54

Resultados de evaluación de Sostenibilidad UCuenca 2023



Estrategia de comunicación para consolidar una cultura de sostenibilidad en la UCuenca

Para consolidar una cultura de sostenibilidad en la Universidad de Cuenca, es fundamental implementar una estrategia de comunicación efectiva. Con este fin,

se ha puesto en marcha el **“Cronopost de Sostenibilidad de la UCuenca”**. Esta iniciativa tiene como objetivo estructurar los esfuerzos de difusión y proyección bajo criterios de coherencia, eficacia y eficiencia.

El **“Cronopost de Sostenibilidad de la UCuenca”** incluye diversas herramientas y estrategias de comunicación, como el uso del logo de sostenibilidad, pictolines, carruseles sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, videos, noticias, entre otros.

Los primeros pasos en la comunicación del proceso hacia la sostenibilidad en la Universidad de Cuenca han sido alentadores. Esto demuestra que una estrategia comunicativa bien diseñada refuerza de manera significativa la concepción transversal del Plan de Sostenibilidad de la UCuenca y ayuda a materializar las estrategias de sostenibilidad universitaria que están en desarrollo.

Ingresamos en el **QS World University Rankings: Sostenibilidad 2024** (Anexo 8) que analiza el impacto social, ambiental y de gestión de las universidades, proporcionando un marco único y detallado para evaluar cómo están respondiendo a los desafíos globales más urgentes del mundo. En este contexto, la **Universidad de Cuenca ocupa la posición 137 en Latinoamérica y el puesto 981 a nivel mundial**, dentro de 1 397 instituciones de 95 países.

Estos resultados nos muestran la importancia de continuar trabajando en la consolidación de una institución sostenible que promueva la educación e investigación sostenible, el intercambio de conocimientos, la igualdad, el empleo y las oportunidades, así como el impacto educativo y la calidad de vida.

A través de un compromiso continuo con la sostenibilidad, podemos seguir avanzando hacia un futuro más equitativo y próspero para nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general.

2 597 estudiantes han participado en prácticas preprofesionales vinculadas al enfoque de sostenibilidad (ODS) a través de programas coordinados por la Dirección General de Vinculación con la Sociedad.

Se han establecido líneas de investigación con enfoque en sostenibilidad para el desarrollo de 20 trabajos en la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad (carreras de rediseño).

El enfoque de sostenibilidad se ha integrado en el 40 % de los trabajos de titulación de las carreras de Sociología, Administración de Empresas, Economía y Mercadotecnia de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Se han planificado espacios para el desarrollo de prácticas laborales y de servicio comunitario con enfoque de sostenibilidad (ODS 1, 2, 3, 15) en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con el apoyo de 661 estudiantes.

En la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales, se han desarrollado líneas de investigación alineadas con los ODS. Además, los estudiantes de las 4 carreras de la facultad han llevado a cabo 281 trabajos, también en concordancia con los ODS.

Los programas académicos de las carreras de Ingeniería Civil, Electricidad, Telecomunicaciones y Computación de la Facultad de Ingeniería incluyen temas de trabajo de integración curricular que están diseñados para contribuir al mejoramiento de la política pública nacional de sostenibilidad.

Los 133 estudiantes que participaron en estos programas realizaron proyectos y actividades que abordan directamente desafíos relacionados con la sostenibilidad, demostrando así el compromiso de la Universidad en formar profesionales capaces de enfrentar los retos ambientales y sociales del país.

Programas de postgrado con competencias en sostenibilidad

La Universidad ha desarrollado una serie de programas de postgrado con competencias en sostenibilidad, que incluyen:

Doctorado en Recursos Naturales Renovables y Doctorado en Sostenibilidad Territorial, gestionados por el Departamento de Recursos Hídricos.

Primera cohorte del programa doctoral en Sostenibilidad Territorial con mención en Estudios del Postdesarrollo, coordinado por

el Departamento de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible, con 16 estudiantes.

Primera Cohorte de la Maestría en Intervención Social en Población en Situación de Movilidad Humana, Primera Cohorte de la Maestría en Antropología de lo Contemporáneo, y la Primera Cohorte de la Maestría en Desarrollo Sostenible y Economía Circular (finalizada), diseñadas a través del Departamento Interdisciplinario de Espacio y Población, DIEP.

Programa de Maestría en Ciudades Sustentables, en proceso de aprobación en el Consejo Universitario.

Además, se ha creado 1 Programa de Becas de Excelencia Académica para estudiantes de doctorado en programas como Recursos Naturales Renovables, Ciencias de la Computación Aplicada y Sostenibilidad Territorial. En 2023, se otorgaron becas para estos programas de doctorado: 2 becas para Ciencias de la Computación Aplicada, 16 becas para Sostenibilidad Territorial y Estudios del Postdesarrollo, y 3 becas para Recursos Naturales Renovables.

8.3. Cultura sostenible

La promoción de una cultura sostenible en la comunidad institucional es un objetivo prioritario para nuestra universidad. En este sentido, se han llevado a cabo diversas acciones transversales, como parte de los proyectos **Coworking Cultural UCuenca** y **Epicentro Cultural**, detallados en el capítulo 5 de este informe.

Además, se han emprendido actividades de difusión y sensibilización, como el diseño y desarrollo del nuevo sitio web de UCuenca, que incluye la recopilación de contenidos y su implementación.

También se ha difundido el eslogan **“UCuenca inspira al mundo”** para promover una mayor conciencia y apropiación de la cultura de sostenibilidad entre la comunidad universitaria.

Por último, se han creado, accesado y comercializado artículos de la **marca UCuenca** en diversos ámbitos, como el aprendizaje, la cultura, el arte y la vestimenta, con el fin de fortalecer el vínculo entre la comunidad universitaria y la institución.

8.4. Gestión sostenible de los campus

La gestión sostenible de los campus es una prioridad para nuestra institución, y durante el año 2023 se implementaron diversas medidas y acciones para reducir o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente. Entre estas acciones se encuentran:

Gestión ambiental institucional

Con el objetivo de cumplir con la normativa ambiental vigente, así como con la misión y objetivos estratégicos de nuestra institución, hemos llevado a cabo la **Regularización Ambiental de la Universidad de Cuenca** en la plataforma del Sistema Único de Información Ambiental, SUIA, del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, MAATE. Como resultado de este proceso, hemos obtenido los siguientes permisos otorgados por la autoridad ambiental competente:

Resolución Ambiental Nro. GADMCUE-SUIA-RA-2023-182.

Registro como Generador de residuos o desechos peligrosos y/o especiales No. SUIA-01-2023-MAATE-OTCU-DZDA-RGD-0004.

Paralelamente, como parte de nuestra Gestión Integral de Residuos, hemos realizado el reporte por primera vez al MAATE de la **Declaración Anual de Desechos Peligrosos**.

*Ver Anexos 8. Universidad Sostenible: Resoluciones, Permiso Ambiental y anexo 5. Registro Generador de Desechos Peligrosos (pág. xxx).

Movilidad sostenible

La Universidad de Cuenca ha lanzado el **programa institucional Mover-U**, Transformando la Movilidad Universitaria, con la meta de mejorar las condiciones de movilidad para la comunidad universitaria. Este programa se enfoca en la sostenibilidad y busca abordar los desafíos de movilidad en la ciudad, al mismo tiempo que fomenta un estilo de vida más saludable y activo.

Entre los principales proyectos estratégicos del Programa Mover-U se encuentran:

Red de ciclovías Mover-U: esta red beneficia a 421 usuarios de bicicletas dentro de la comunidad universitaria, proporcionando rutas seguras y accesibles para la movilidad sostenible en los campus.

Accesos y corredores internos de movilidad sostenible: se han creado 2 accesos y se ha implementado

Urbanismo Táctico en el Campus Paraíso, mejorando la infraestructura para peatones y ciclistas.

App Mover-U: esta aplicación reúne todos los servicios de movilidad disponibles para la comunidad universitaria, mejorando la experiencia de transporte. Está disponible para descarga en AppStore y Google Play.

EcoVan: se ha puesto en marcha un servicio de transporte eléctrico gratuito entre los campus universitarios (Central y Balzay) durante 8 meses, utilizando vehículos 100 % eléctricos y contribuyendo a la reducción de emisiones de CO₂. Se beneficiaron 2 931 estudiantes de la UCuenca.

Yo te llevo: este modelo de viaje compartido ayuda a reducir el número de vehículos que acceden a los campus y circulan por la ciudad, contribuyendo así a la reducción del tráfico y las emisiones de CO₂. Además, promueve la seguridad a través de una red solidaria de apoyo y cuidado mutuo.

Bicibus: esta estrategia promueve el uso de la bicicleta en la ciudad, fortaleciendo las habilidades de navegación, fomentando el sentido de comunidad al compartir viajes en grupo y creando conciencia sobre los desafíos medioambientales.

Figura 56

Proyecto por la movilidad sostenible, MOVER-U.



Plan de electromovilidad E-Cuenca: es una iniciativa integral destinada a promover el uso de vehículos eléctricos y la movilidad sostenible en la ciudad de Cuenca. Este proyecto ha sido desarrollado con el objetivo de reducir las emisiones de carbono y mejorar la calidad del aire, así como promover la adopción de tecnologías limpias en el transporte urbano.

Con esta iniciativa, se ha implementado una infraestructura adecuada para la carga gratuita de vehículos eléctricos y de micromovilidad eléctrica. El plan incluye varias acciones clave:

Bici Eléctrica UCuenca: en colaboración con la Cooperación Técnica Alemana, GIZ, se ha llevado a cabo el “Experimento Bici Eléctrica UCuenca”, dirigido a 24 beneficiarios directos, entre estudiantes, profesores, personal administrativo y empleados.

Hoja de ruta Hacia la Descarbonización:

se ha desarrollado una hoja de ruta que establece 5 ejes estratégicos, 11 metas medibles y 44 medidas concretas a implementar entre 2023 y 2030.

Estas medidas están diseñadas para acelerar la transición de flotas de vehículos de combustión a vehículos eléctricos, crear una infraestructura de carga eléctrica, desarrollar políticas públicas y lineamientos para la electromovilidad, incentivar el cambio tecnológico y la adquisición de vehículos eléctricos, atraer financiamiento externo, informar y concienciar sobre electromovilidad, y generar capacidades locales en este ámbito.

Comunicación de los programas en redes

sociales: para promover la movilidad sostenible y fomentar el cambio hacia medios de transporte más amigables con el medio ambiente, hemos implementado una estrategia de comunicación en redes sociales, que nos ha permitido difundir de manera amplia y efectiva mensajes clave relacionados con la importancia y los beneficios de adoptar prácticas de movilidad más sostenibles.

Regulación de estacionamientos de motocicletas:

en línea con nuestro compromiso con la movilidad sostenible, hemos expedido lineamientos para la reorganización espacial y regulación del estacionamiento de motocicletas en los campus de la Universidad de Cuenca. Priorizando los modos de movilidad sostenible, hemos destinado 311 plazas de estacionamiento para motocicletas, y con esta acción beneficiamos a 1 331 usuarios de vehículos privados y 418 usuarios de motocicletas.

8.5. Igualdad y sostenibilidad

Este objetivo de evaluación tiene como finalidad analizar los esfuerzos de la institución en su contribución a la construcción de una sociedad más justa, diversa, equitativa y con perspectiva de género. Para ello, se consideran tanto las acciones internas como externas de la organización.

Internamente, se han identificado medidas destinadas a fomentar una comunidad inclusiva y diversa, así como a garantizar condiciones laborales justas y responsables.

Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Cuenca 2023 – 2028

El Plan de Igualdad de Oportunidades 2023-2028, PIO, es el resultado de un proceso participativo en el que colaboraron diversos actores de la Universidad de Cuenca. Para su elaboración, contamos con la asesoría de la Dirección de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Konstanz-Alemania.

Su objetivo es servir como una guía para promover cambios que fortalezcan el respeto a los derechos humanos, la no discriminación y la igualdad de oportunidades en nuestra institución.

Los ejes fundamentales del PIO 2023-2028 se alinean con las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, tal como lo establece el Artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, y también considera la gestión institucional para su operatividad.

Este plan prioriza la visibilización, sensibilización y formación, desde los enfoques de género, interculturalidad, discapacidad, movilidad humana, generacional e interseccionalidad. Además, busca establecer líneas de acción que promuevan el acceso, la permanencia y la promoción profesional, así como la conciliación entre el trabajo, los estudios y la familia en favor de la igualdad de oportunidades.

El PIO 2023-2028 plantea 8 ejes estratégicos y 80 líneas de acción, identificando las instancias universitarias responsables y operativas para lograr el pleno ejercicio de los derechos a una vida libre de violencia y discriminación.

A partir de este instrumento, se realizaron diversas campañas de sensibilización, prevención y acompañamiento, dirigidas tanto al entorno local significativo como a la comunidad institucional, y abordan las siguientes temáticas:

Ruptura de estereotipos de género:

se han desarrollado actividades destinadas a desafiar y romper los estereotipos de género arraigados en la sociedad, promoviendo una visión más inclusiva y diversa de los roles de género.

Figura 57
Estructura del Plan de Igualdad de Oportunidades de la UCuenca (2023-2028)



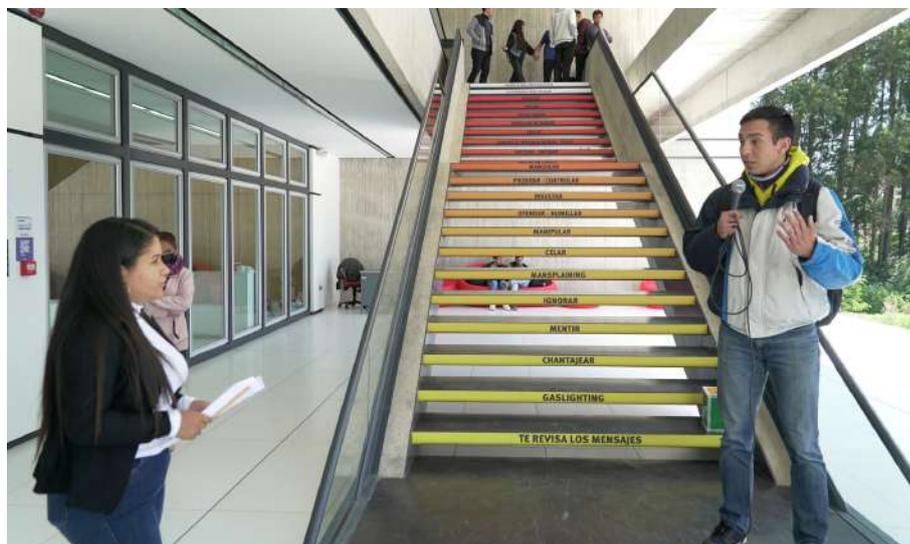
Promoción de la equidad de género y presencia equilibrada: se han realizado acciones para fomentar la equidad de género y garantizar una presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida institucional.

Prevención de la violencia de género: se ha lanzado la campaña “Cuidar es una tarea colectiva” con el objetivo de prevenir la violencia de género y promover una cultura de respeto y cuidado mutuo dentro de la comunidad.

Activación de violentómetros: como iniciativa liderada por la Red de Cuidado, conformada por 135 estudiantes de 12 facultades de la institución y una directiva, se han instalado 22 violentómetros en diferentes ubicaciones de los campus universitarios.

Estos violentómetros, concebidos como herramientas gráficas, visualizan las diversas manifestaciones de violencia que pueden pasar desapercibidas en la sociedad. Su colocación estratégica en áreas de alto tránsito, como en la contrahuella de las escalinatas de varias facultades y dependencias de los campus universitarios, busca generar conciencia sobre la importancia de identificar y abordar la violencia en todas sus formas.

Figura 58
Activación de los violentómetros colocados en la contrahuella de las escalinatas



Firma del Compromiso de la Universidad de Cuenca por la Equidad de Género

La Universidad de Cuenca renovó su compromiso con la equidad de género, considerándola un principio ético fundamental, una cuestión de justicia social y una prioridad institucional. Este compromiso es esencial para asegurar la excelencia educativa y promover una convivencia armoniosa dentro de su comunidad académica.

En el año 2023, se llevó a cabo una campaña para que los miembros de la comunidad universitaria suscribieran el **Compromiso por la Equidad de Género**, con el objetivo de erradicar cualquier forma de discriminación y violencia basada en el género.

Desde la Coordinación de Igualdad de Oportunidades de la UCuenca, se trabaja activamente en la integración transversal de la equidad y la igualdad de oportunidades en todas las áreas de la universidad. Esta iniciativa destaca a la Universidad de Cuenca como una de las pocas instituciones que prioriza este enfoque en su gestión.

Para la Universidad de Cuenca, la equidad de género no solo es un principio ético, sino también un imperativo social para garantizar la calidad de la educación y promover una convivencia pacífica y respetuosa en su comunidad.

Figura 59

Compromiso por la equidad de Género



Equidad de género e igualdad de oportunidades, un compromiso asumido por la UCuenca

La Universidad de Cuenca se determina como una institución de educación superior formadora de investigadores y profesionales comprometidos con una sociedad justa, diversa y sostenible; y se fundamenta sobre valores de respeto, equidad, excelencia y sentido de comunidad. Así, sobre esta base de principios la universidad establece su compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades, para lo cual se han formulado políticas institucionales y acciones transversales que garanticen el ejercicio de los derechos de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, sin distinción personal o colectiva.

En este camino, el año 2023 fue fundamental para la UCuenca puesto que, luego de un largo proceso de reflexión, debate colectivo y esfuerzos institucionales **se aprobaron en el Consejo Universitario el Plan de Transversalización del Enfoque de Género y el Plan de Igualdad de Oportunidades; y se reformó el Protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia de género, identidad de género y orientación sexual.** En la construcción de estos instrumentos participaron, e intervinieron en diferentes espacios de consideración y análisis, diversos actores de la comunidad universitaria, tales como representantes estudiantiles y de los gremios, docentes, funcionarios y autoridades.

Esta visión articulada planificada y normada ha permitido desarrollar actividades programáticas que promueven una equidad sistémica y fortalecen todas las actividades que se llevan a cabo en la Universidad; velar por el bienestar y el bien común; formar estudiantes, profesionales y académicos conscientes, críticos y comprometidos con la sociedad y con los grupos históricamente excluidos.

La articulación entre los planes y protocolos ha permitido obtener los siguientes logros:

Reforma al Protocolo con: a) la **incorporación de alertas tempranas** para la prevención del acoso, la discriminación y la violencia de género; b) la **activación psicosocial** encaminada a reducir al máximo la revictimización, actividad que se lleva a cabo por personal con experiencia y conocimiento en el área;

y, c) la **conformación de una comisión permanente** integrada por personas expertas para la investigación de casos que activen el protocolo..

En lo organizativo: **se conformó el Comité de Igualdad de Oportunidades y la Coordinación de Igualdad de Oportunidades** que impulsan la concreción de actividades de los planes de Igualdad de Oportunidades y de Transversalización del Enfoque de Género. En **las Facultades ahora se cuenta con un grupo de docentes de vínculo**, comprometidos a iniciar el proceso de transversalización del enfoque de género en cada una de las carreras que oferta la Universidad.

Área de prevención: se han desarrollado acciones tales como la **colocación y activación de los violentómetros** en las gradas de cada Facultad; la firma del **Compromiso de la Universidad de Cuenca por la Equidad de Género**; la elaboración y ejecución de 1 **Curso Virtual sobre Género y Universidad** para el personal docente; la elaboración de 1 Curso sobre Género para los y las estudiantes; la ejecución de 1 **proceso de capacitación para el personal administrativo** en temas de violencia basada en género.

Parte de los ejes sustantivos de la universidad: hoy la transversalización del enfoque de género e igualdad de oportunidades es **parte de las convocatorias a concursos de investigación y vinculación con la sociedad.**

Acciones de apoyo a la concreción de proyectos de vida, con igualdad de oportunidades para los miembros de la comunidad universitaria. A partir de la implementación de los **lactarios en todos los campus, se han desarrollado actividades de promoción de su uso** para que las mujeres en periodo de lactancia puedan combinar armónicamente sus actividades académicas o laborales con la lactancia materna.

Además, se ha creado el **Kindercampus**, modelo de cuidado infantil para los niños y niñas de 1 a 5 años, un espacio destinado para hijos e hijas de estudiantes de la universidad; la segunda fase de este proyecto abrirá las puertas para hijos e hijas de docentes, empleados y trabajadores de la comunidad universitaria.

Continuamos... retos y desafíos

Para 2024 se ha planificado continuar con el proceso de transversalización del enfoque de género y de igualdad de oportunidades en los ejes de docencia, investigación, vinculación y gestión, así como garantizar que la Universidad de Cuenca sea un espacio inclusivo y libre de violencia. Contar con estos planes y protocolos, representa sin duda, un gran paso, pues contamos con insumos para lograr un objetivo más grande que es la erradicación del acoso, la discriminación y la violencia de género. Pero también, es necesario realizar periódicamente evaluaciones colectivas sobre la implementación de estos planes y protocolos para tener insumos que nos permitan actuar de forma cada vez más rigurosa y, apegada a los objetivos institucionales y a las necesidades de quienes son el objetivo esencial de estos planes, solo así la transversalización del enfoque de género y la igualdad de oportunidades será parte de un proceso compartido y sostenible.

Figura 60

Presentación del curso Igualdad de Oportunidades



Figura 61
Arte promocional del Kindercampus

UCUENCA
BIENESTAR UNIVERSITARIO



Centro de Educación Inicial

kindercampus

Servicio gratuito para niños y niñas de 1 a 4 años y medio hijos/as de estudiantes de grado de la Universidad de Cuenca.



9.

GESTIÓN INSTITUCIONAL



“Merecemos trabajar en un lugar donde el respeto, la amabilidad, el sentido de igualdad, la solidaridad y la unidad sean los preceptos de convivencia. Cada trabajador, servidor público, investigador y docente son igualmente significativos y, los logros académicos, científicos e institucionales son el resultado del trabajo colaborativo de todas y todos.

(...) Estabilidad, salud, seguridad en el trabajo, remuneración digna, buen ambiente de trabajo, relaciones interpersonales saludables, espacios físicos adecuados y motivación son derechos laborales y, a su vez, son compromisos de la Universidad de Cuenca con los que nos sentimos adheridos”

Discurso, 5 de marzo de 2021

En el año 2023, la gestión institucional de la Universidad de Cuenca se caracterizó por un enfoque estratégico orientado a apoyar los procesos sustantivos de la institución y fortalecer la excelencia académica, la investigación de vanguardia y la vinculación efectiva con la sociedad. Durante este periodo, se implementaron diversos programas, proyectos y acciones para potenciar la calidad educativa, promover la innovación y fomentar el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Para cumplimiento del Objetivo Estratégico 4, orientado a “incrementar las capacidades institucionales”, nos enfocamos en los siguientes objetivos específicos:

Implementar un modelo de gestión universitaria sostenible, integrado, dinámico y eficiente.

Incrementar los ingresos de autogestión.

Mejorar la calidad del gasto público.

Incrementar la retención de talentos y la satisfacción laboral de las y los docentes, empleados y trabajadores mediante un modelo de gestión estratégica del talento humano.

Nos enfocamos en la mejora continua de los procesos académicos y administrativos para garantizar una gestión eficiente y transparente, promoviendo valores éticos y ciudadanos en nuestra comunidad universitaria.

9.1. Calidad del gasto

Durante el año 2023, la Universidad de Cuenca mantuvo un enfoque primordial en la calidad de su gestión presupuestaria, asegurando una administración financiera responsable y eficiente. Los esfuerzos institucionales se dirigieron hacia la optimización del uso de los recursos económicos, asegurando que cada inversión estuviera alineada con el Plan Estratégico 2022-2027.

Por segundo año consecutivo, se logró la aprobación oportuna del Presupuesto y Plan Operativo Anual (POA) de la Universidad, ya que en el año 2021 tuvimos un presupuesto prorrogado debido al proceso electoral. La aprobación oportuna permitió iniciar de manera temprana los procesos de contratación, lo que facilitó la adquisición de bienes, servicios, u obras dentro del mismo ejercicio fiscal y, de esta manera, se atendieron las necesidades de todas las dependencias.

Una de las asignaciones clave para mejorar la ejecución de programas y proyectos institucionales fue la asignación de la estructura presupuestaria al Plan Operativo Anual (POA) de cada una de las unidades académicas, administrativas y departamentos de



investigación de la UCuenca, de acuerdo con las necesidades y prioridades específicas de cada área. Este proceso garantizó una distribución equitativa y eficiente de los recursos financieros, cubriendo los gastos operativos y promoviendo las actividades académicas, administrativas e investigativas, además de asegurar una plena articulación entre Planificación y Presupuesto.

En 2023, se alcanzó una ejecución presupuestaria del 97 % de los recursos fiscales asignados, lo que refleja un compromiso sólido con la eficiencia y una gestión adecuada de los recursos financieros disponibles. Esta alta ejecución presupuestaria indica una atención integral a las necesidades de todas las dependencias de la universidad, que permite el cumplimiento satisfactorio de las actividades planificadas en sus

respectivos planes operativos, fortaleciendo así la operatividad de la institución y garantizando el desarrollo de sus funciones de manera efectiva.

Este alto nivel de ejecución presupuestaria también es un indicador de una planificación y gestión financiera adecuadas, así como del uso responsable de los recursos públicos asignados. Este logro no solo beneficia a la universidad en su conjunto, sino que también tiene un impacto positivo en la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria y en el cumplimiento de los objetivos institucionales, mejorando así la evaluación realizada por los organismos nacionales (CES y Senescyt) para la distribución de recursos a las Universidades y Escuelas Politécnicas Públicas que reciben asignaciones del Presupuesto General del Estado.

Tabla 35

Ejecución presupuestaria 2023, fondos fiscales (\$)

Descripción	Codificado	Comprometido	Devengado	Comprometido	Devengado
001 Recursos fiscales funcionamiento y gratuidad	7 092 779,97	7 007 356,15	6 713 581,54	99 %	95 %
003 Recursos fiscales FOPEDEUPO	60 315 705,06	59 966 823,54	59 004 221,06	99 %	98 %
202 Recursos fiscales inversión	3 147 693,21	3 057 916,43	2 465 259,96	97 %	78 %
Total	70 556 178,24	70 032 096,12	68 183 062,56	99 %	97 %

Además, desde el año 2023, la Senescyt ha comenzado a evaluar los ítems presupuestarios de gasto de las universidades, con el objetivo de excluir aquellos que no se consideren esenciales para su funcionamiento. Este criterio se ha integrado en la metodología para la elaboración y aplicación de la distribución de los recursos destinados anualmente por parte del Estado, en favor de las Universidades y Escuelas Politécnicas.

Aunque esta evaluación no impide que las universidades asignen recursos a ítems considerados no esenciales mediante la fórmula de distribución de recursos, en caso de hacerlo, dichos gastos no se tendrán en cuenta para las estimaciones del gasto corriente. Por este motivo, para la aprobación y ejecución del Plan Operativo Anual y el Presupuesto Institucional de la UCuenca, se llevó a cabo un análisis y seguimiento exhaustivo para no afectar los indicadores de evaluación.

Un logro adicional fue el reconocimiento de saldos de caja de recursos de autogestión recaudados en años anteriores por la Universidad de Cuenca. Estos fondos, recogidos por el Ministerio de Economía y Finanzas se reconocieron en 2023 como pertenecientes a la

institución, con un total de 15 968 135,27 dólares. Gracias a este reconocimiento, la Universidad cuenta con mayores recursos financieros para ejecutar proyectos de alto impacto para la comunidad universitaria. Es imperativo continuar exigiendo la transferencia de los recursos pendientes por parte del Gobierno Nacional, que deben acreditarse en las cuentas de la UCuenca en los próximos meses.

9.2. Seguimiento y evaluación

Se llevó a cabo la evaluación de los indicadores de cumplimiento del Plan Estratégico de la Universidad de Cuenca 2022-2027. En colaboración con las unidades académicas y las dependencias administrativas, se revisaron los indicadores de cumplimiento y las metas establecidas hasta el 31 de diciembre de 2022, fecha de cierre del ejercicio fiscal.

Siendo el primer año de ejecución del plan, se disponía de información para 49 de los 56 indicadores definidos, ya que 7 requerían el establecimiento de líneas base para su evaluación y/o reformulación.

De los 49 indicadores analizados, el 63 % ha cumplido con las metas establecidas, mientras que el 8 % ha tenido un cumplimiento parcial y el 29 % no ha avanzado según lo planificado, requiriendo atención para no afectar la meta final para el año 2027. Esto se detalla en la Tabla 36.

Tabla 36

Resumen de la evaluación de cumplimiento de las metas anuales establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad

Estado de cumplimiento	Nro. indicadores	Porcentaje respecto al total de indicadores
Según lo planificado	31	63 %
Con cumplimiento parcial	4	8 %
Con retraso	14	29 %
Total	49	100 %

Además, con el objetivo de asegurar el cumplimiento de la planificación y la calidad del gasto, se han desarrollado metodologías y herramientas para el seguimiento y evaluación de los planes operativos de las unidades académicas, departamentos de investigación y dependencias administrativas de la UCuenca. Actualmente, estas entidades cuentan con un tablero de control que les permite monitorear en tiempo real los avances en la ejecución de sus POAs y Presupuestos Anuales.

La Figura 62 ejemplifica el tablero de control de una dependencia.

Figura 62

Ejemplo de Tablero de Control en la herramienta de seguimiento de la Planificación Operativa Anual y Ejecución



Dirección de Talento Humano

Nombre Actividad o Proyecto	Descripción Item Presupuest...	Fuente	Monto Asignado	Saldo	% Cert. POA	% Cert. Presup	% Devengado
Gastos en personal 2023: Docencia	Remuneración Mensual Unific...	003	\$15.033.570	\$0	100%	0%	100%
	Servicios personales por cont...	003	\$10.831.384	\$0	100%	0%	100%
	Aporte patronal	003	\$2.680.559	\$0	100%	0%	100%
	Décimo tercer sueldo	003	\$2.414.897	\$0	100%	0%	100%
	Fondo de reserva	003	\$2.323.020	\$0	100%	0%	100%
	Remuneraciones Unificadas	003	\$2.037.487	\$0	100%	0%	100%
	A Jubilados Patronales	003	\$1.924.742	\$0	100%	100%	100%
	Décimo cuarto sueldo	003	\$572.404	\$0	100%	0%	99%
	Servicios personales por cont...	003	\$198.511	\$0	100%	0%	100%

Desde una perspectiva de planificación centrada en resultados, se implementó el procedimiento de Certificación POA, antes de emitir Certificaciones Presupuestarias y llevar a cabo Procesos de Contratación Pública.

Este enfoque asegura la disponibilidad de recursos para los programas, proyectos y actividades contemplados en la planificación operativa de las unidades académicas y dependencias administrativas, garantizando que su ejecución contribuya al logro de nuestros objetivos institucionales.

La Certificación POA, también facilitó el proceso de seguimiento y evaluación, al contar con información gestionada de manera rigurosa y sistemática, con indicadores de resultado que insumen las metas de nuestro Plan Estratégico y permiten verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos, identificar posibles desviaciones y tomar las medidas correctivas necesarias para garantizar en caso de ser necesario.

Para facilitar la adopción del proceso de Certificación del POA, se llevaron a cabo talleres de capacitación, reuniones de trabajo y se brindó atención a consultas específicas. Además, se desarrollaron plantillas y formatos de solicitud para estandarizar el proceso y garantizar una gestión transparente y eficiente, con el objetivo principal de mejorar los niveles de eficiencia.

9.3. Levantamiento de procesos

Durante el año 2023, se inició el levantamiento y análisis de los procesos académicos y administrativos, con un enfoque prioritario en los procesos de gestión académica, gestión financiera y gestión de talento humano, logrando un avance del 15 %.

Con base en este levantamiento, se formuló una propuesta metodológica para el rediseño e implementación de sistemas de optimización de procesos, con un enfoque en la automatización dentro del nuevo Sistema Académico a cargo del proyecto NOVA.

Para fomentar una cultura de mejora continua, se llevaron a cabo capacitaciones sobre la importancia de identificar y medir los procesos que permiten generar, monitorear y evaluar indicadores estratégicos, tácticos y de procesos, alcanzando un avance del 85 %.

Con el objetivo de evaluar la satisfacción con los servicios institucionales, se llevó a cabo una Encuesta de Satisfacción dirigida a la comunidad estudiantil de la UCuenca, obteniendo un índice de satisfacción del

85 %. El 15 % restante expresó la necesidad de mejorar algunos servicios. Estos resultados se comunicaron a las dependencias correspondientes para que puedan implementar las mejoras necesarias y optimizar los procesos, como parte de un sistema de gestión orientado a la mejora continua y la atención oportuna a los usuarios.

9.4. Gestión de servicios institucionales

Acceso a recursos de información para la investigación y el aprendizaje

Durante el año 2023, el Centro de Documentación Regional Juan Bautista Vázquez proporcionó servicios de información y recursos bibliográficos a la comunidad académica y al público en general, destacándose por su compromiso con la excelencia en servicios bibliotecarios y su papel como espacio de encuentro e inspiración para el crecimiento académico y cultural. Algunos de los logros obtenidos fueron:

Se realizaron 405 440 consultas.

Se implementó el Descubridor EBSCO Discovery Service, integrado con todas las bases digitales por suscripción y recursos de biblioteca.

Se realizaron 10 506 préstamos externos de libros.

Se estableció una interfaz unificada para optimizar el acceso a recursos digitales y aumentar la visibilidad del catálogo.

Se suscribieron al Descubridor EDS, al sistema de préstamo interbibliotecario y al proxy Elogim para el acceso externo.

Se llevó a cabo la ejecución del proyecto de implementación del descubridor Vufind.

Se suscribió al proxy Knimbus.

Se ofreció el servicio de préstamo externo, ampliando así el alcance de los recursos disponibles para la comunidad.

Además, se ejecutó un plan de capacitación sobre el uso de recursos especializados de la biblioteca, con el objetivo de promover el acceso a la información científica, desarrollar habilidades de investigación, aumentar la eficiencia y fomentar el aprendizaje continuo. Este plan no solo fortaleció el conocimiento y las competencias de los usuarios, sino que también impulsó el progreso académico y profesional en

la institución. Se realizaron 164 capacitaciones, beneficiando a 5 221 usuarios.

Gracias a una gestión rigurosa y proactiva, se optimizaron los servicios ofrecidos, aumentando la calidad en la atención a los usuarios. Algunos de los logros destacados fueron:

Readecuación de la sala de lectura y estantería de la biblioteca del campus Paraíso

Desarrollo de actividades culturales relacionadas a la lectura y afines: 26 eventos realizados

Organización de las áreas de documentos patrimoniales

Fumigación de las bibliotecas de los campus Central, Paraíso y Yanuncay

Estudio bibliométrico sobre la pertinencia de las revistas núcleo, por carrera y bases digitales suscritas

Revisión de revistas núcleo de 52 carreras de la Universidad de Cuenca

Capacitación de 38 personas en gestores bibliográficos, recursos y herramientas de acceso abierto para la docencia e investigación.

9.4.1. Servicios gestionados a través de las Empresas Públicas

Para avanzar en el cumplimiento del objetivo de fortalecer las capacidades institucionales, se han establecido Convenios de Cooperación

Interinstitucional con nuestras empresas públicas UCuenca EP y Empresa Universitaria de Salud, EUS EP. Estos convenios están diseñados para delegar funciones y atribuciones con el fin de implementar modelos de gestión dinámicos y eficientes, ejecutar programas y proyectos, ofrecer servicios de calidad e incrementar la recaudación de recursos de autogestión.

A continuación, se destacan algunos de los logros alcanzados en el año 2023:

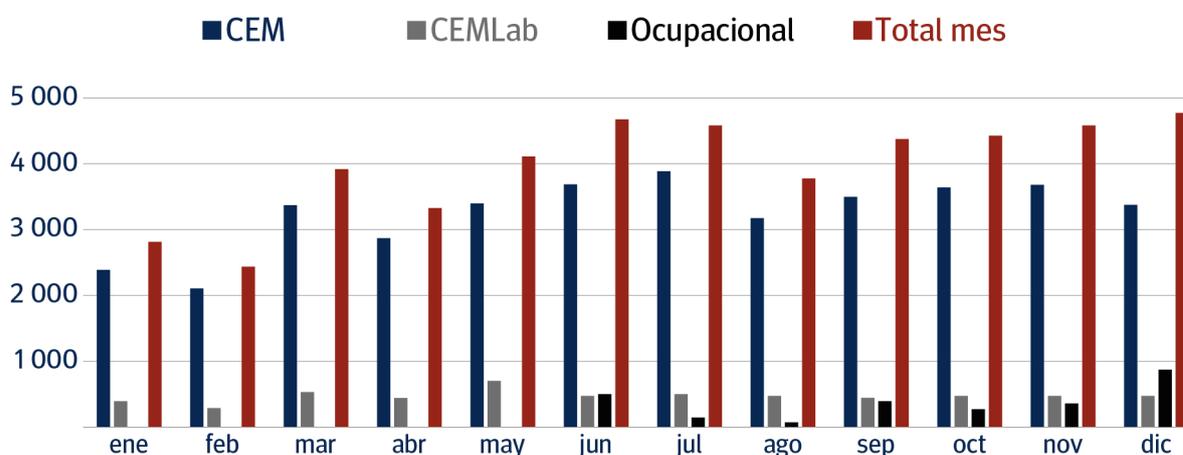
Provisión de servicios relacionados con la salud

La Universidad de Cuenca ha confiado a EUS EP la administración del Centro de Especialidades Médicas. Este centro tiene como objetivo proporcionar atención médica ambulatoria de alta calidad, a través de un equipo multidisciplinario de especialistas médicos que también son docentes de las Facultades de Ciencias de la Salud. Se busca ofrecer un servicio de excelencia a precios accesibles para la comunidad.

Durante el año 2023, se consolidó la oferta de una amplia gama de especialidades médicas en el centro. Entre estas especialidades se incluyen Cardiología, Cirugía, Cirugía Plástica, Dermatología, Endocrinología, Fisioterapia, Gastroenterología, Geriatria y Gerontología, Ginecología y Obstetricia, Laboratorio, Medicina General, Medicina Familiar, Neumología, Neurología, Medicina Interna, Nutrición, Pediatría, Psicología Clínica, Psiquiatría, Reumatología, Traumatología y Urología.

La Figura 63 muestra las prestaciones mensuales en los servicios del Centro de Especialidades Médicas, el Laboratorio y los Exámenes Ocupacionales durante el año 2023. Es un motivo de satisfacción haber podido brindar un total de 47 992 atenciones de calidad.

Figura 63
Prestaciones por Unidad de Servicio



Gestión de Proyectos de la Universidad de Cuenca

La Universidad de Cuenca ha establecido varios convenios con UCuenca EP para la gestión administrativa y financiera de programas y proyectos académicos, de investigación, desarrollo, innovación y culturales. El objetivo de estos convenios es agilizar la ejecución de los proyectos, asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Entre los logros alcanzados en el 2023, destacan:

Gestión de 86 proyectos.

Gestión de 48 programas de posgrado.

Manejo de un presupuesto de 1 719 316,14 dólares.

Administración de un presupuesto de 1 067 855,90 dólares para programas de posgrado.

Procesamiento de 1 263 contratos de servicios profesionales.

Realización de 390 órdenes de compra mediante catálogo electrónico.

Emisión de 246 órdenes por ínfima cuantía.

8 procedimientos de subasta inversa electrónica, a través del Portal de Compras Públicas.

3 procesos de menor cuantía de servicios, a través del Portal de Compras Públicas.

9.4.2. Servicios administrativos

Durante el año 2023, la Universidad de Cuenca ha priorizado la dotación, contratación y pago de servicios para satisfacer una amplia gama de necesidades esenciales en todos los campus universitarios. Este compromiso se ha llevado a cabo con un enfoque total en la calidad y la eficiencia. Con un monto de 4 482 300 dólares, se han cubierto las necesidades fundamentales que garantizan el funcionamiento adecuado y seguro de nuestras instalaciones.

La Universidad de Cuenca ha contratado una amplia gama de servicios y adquirido diversos insumos para satisfacer las necesidades operativas y garantizar un ambiente propicio para la comunidad universitaria. Entre los servicios contratados e insumos adquiridos se incluyen:

Servicios básicos, como suministro continuo de electricidad, agua potable, conectividad y

telecomunicaciones en todos los campus y predios universitarios.

Servicio postal, como recepción y envío de correspondencia dentro y fuera de la universidad.

Ambientación: creación de entornos adecuados para el estudio, trabajo y la interacción estudiantil y académica.

Fotocopiado: equipos y servicios para la reproducción de materiales educativos y administrativos.

Lavandería: disponibilidad de capas y mantelería para eventos oficiales.

Hospedaje: alojamiento seguro y confortable para estudiantes, profesores y visitantes.

Pasajes aéreos: facilitación de participación en actividades académicas y conferencias nacionales e internacionales.

Combustible: para vehículos, maquinaria y equipos universitarios.

Mantenimiento preventivo y correctivo de bienes y maquinaria: garantía de funcionalidad y seguridad de los activos universitarios.

Transporte punto a punto: desplazamiento seguro y eficiente dentro y fuera de los campus.

Insumos de aseo y oficina: productos esenciales para operaciones diarias, como productos de limpieza, papel higiénico, bolígrafos, papel de impresión, entre otros.

Seguridad y vigilancia: control, protección y seguridad en los campus universitarios.

Aseo y limpieza: mantenimiento de la limpieza y el orden en todas las áreas comunes y espacios públicos.

Seguros: cobertura para proteger los activos y mitigar riesgos institucionales, incluyendo seguros de multirriesgo, responsabilidad civil, fidelidad blanket (protección contra pérdidas financieras causadas por actos deshonestos o fraudulentos de empleados), vehículos, equipo y maquinaria, y riesgos asociados a la contratación de terceros.

Procesos de contratación pública

Durante el año 2023, la Universidad de Cuenca ha logrado avances significativos en términos de eficiencia y efectividad en los procesos de contratación pública. Se ha alcanzado una tasa del 95 % de efectividad en la gestión de contratación, adjudicando contratos por un monto total de 13 124 178,06 dólares. Estos resultados son un reflejo claro de nuestro compromiso con la transparencia, la calidad y la excelencia en la administración de recursos humanos y financieros.

Control de inventario

Durante el año 2023, se han procesado 7 735 solicitudes en la bodega, con 15 322 ingresos de bienes registrados en el mismo período. Todos los bienes adquiridos han sido registrados al 100 %, lo que garantiza la transparencia y la integridad de nuestro inventario.

Proceso de constatación física

Durante el período mencionado, se llevó a cabo el proceso de constatación física de bienes, abarcando entre el 80 % y el 100 % de dicha verificación en las facultades de Psicología, Arquitectura y Urbanismo, y Ciencias Agropecuarias. Estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso con la transparencia y la gestión responsable de los recursos institucionales.

Resoluciones de baja de bienes

Durante el año 2023, se gestionaron seis resoluciones de baja de bienes, que involucran la transferencia de 10 668 bienes a la Fundación REMAR, 2 358 bienes al Ministerio de Educación y 4 696 bienes a la Empresa Pública Municipal de Aseo de Cuenca, EMAC. Esta acción demuestra nuestro compromiso con la responsabilidad social y el uso eficiente de los recursos institucionales.

Servicios editoriales: UCuenca Press

En 2023, UCuenca Press ha expandido su oferta de servicios, incluyendo corrección de estilo, acompañamiento editorial, aplicaciones de marca, entre otros. Además, se han incorporado servicios de impresión, diseño y diagramación, generando ingresos por un total de 86 116,37 dólares.

Entre los logros alcanzados se encuentran:

22 publicaciones y distribución de libros con revisión de pares externos.

Registro de 2 662 descargas de 27 libros del catálogo digital.

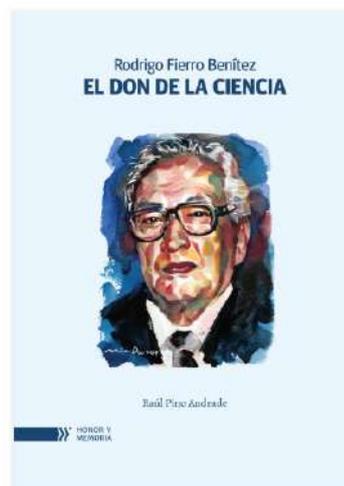
Impresión de 4 665 ejemplares físicos de 22 libros.

Gestión del kit de marca en diversos eventos, productos o actividades llevadas a cabo por las facultades y dependencias de la Universidad.

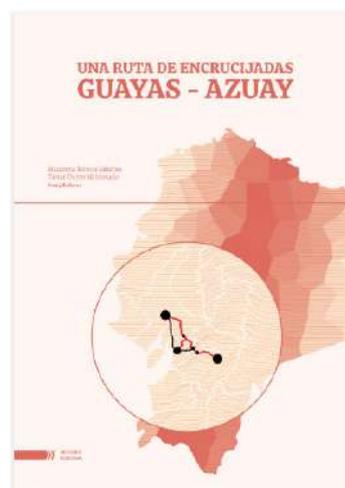
Gestión del Registro de la marca UCuenca y UCuenca Press ante el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales, Senadi.

Figura 64

Publicaciones de UCuenca Press, en 2023



Raúl Pino Andrade
Rodrigo Fierro Benítez
El Don de la Ciencia



Una Ruta de encrucijadas: Guayas

...

Comercialización de artículos institucionales de la Universidad de Cuenca: UCuenca Shop

Durante el año 2023, UCuenca Shop se dedicó al diseño de la nueva línea de ropa y productos para el catálogo 2024. El objetivo es ofrecer a la comunidad universitaria y al público en general prendas de calidad que promuevan el orgullo de pertenecer a la institución. UCuenca Shop fomenta y fortalece el sentimiento de apropiación y pertenencia a la Universidad de Cuenca, ofreciendo una variedad de artículos que abarcan desde aprendizaje, cultura y arte, hasta vestimenta y otros productos, contribuyendo así al desarrollo y bienestar de alumnos, docentes, administrativos, empleados, alumni y la comunidad, en general.

Figura 65

Artículos institucionales de UCuenca Shop



UCuenca Shop llevó a cabo el diseño de la línea de uniformes deportivos para Kinder Campus, así como la creación de una línea de ropa exclusiva para el Congreso SLAN (Sociedad Latinoamericana de Nutrición), lo que refleja el prestigio y la importancia del evento.

En cuanto a las ventas, UCuenca Shop logró comercializar 1 310 productos del catálogo, generando un valor total de ventas de 15 231,30 dólares. Esta cifra resalta el compromiso de UCuenca Shop con la calidad, la diversidad de productos y la satisfacción del cliente.

La diversidad de productos disponibles en UCuenca Shop ha permitido atender a una amplia audiencia, desde estudiantes y profesores hasta miembros de la comunidad en general.

9.5. Gestión de la infraestructura

La gestión de la infraestructura es un aspecto de gran importancia en nuestra Universidad. Durante el año 2023, se dio inicio a un programa ambicioso de construcción e inversión destinado a la creación de nuevas aulas, laboratorios y espacios administrativos en los distintos campus universitarios. Este proyecto tiene como objetivo principal mejorar tanto la infraestructura educativa como la administrativa de nuestra institución, proporcionando espacios modernos y funcionales que favorezcan el desarrollo de actividades académicas, de investigación y administrativas.

Con esta inversión, aspiramos a fortalecer la calidad educativa y a ofrecer un entorno propicio para el crecimiento y la excelencia en la Universidad de Cuenca. Para lograrlo, hemos implementado las siguientes acciones:

9.5.1. Elaboración de estudios de consultoría

Estudios de consultoría para la rehabilitación del Teatro César Dávila Andrade con el propósito de convertirlo en un cine universitario. Los diseños de arquitectura e ingeniería necesarios para la rehabilitación del teatro han sido completados, y se espera recibir los estudios correspondientes en las próximas semanas.

Consultoría para la elaboración de estudios definitivos con el fin de adecuar la nueva Sala de Audiencias, la Cámara de Gesell, el Despacho de Juez, la Sala de Sesiones y el Instituto de Criminología de la Facultad de Jurisprudencia, así como para la refuncionalización de la Editorial Ucuena Press, ubicada en el Campus Central de la Universidad de Cuenca.

Estos estudios tienen como finalidad mejorar y adaptar adecuadamente estos espacios para cumplir con las necesidades específicas de cada área, contribuyendo al desarrollo y eficiencia de las actividades académicas y editoriales en la institución.

Consultoría para el diseño de 5 proyectos arquitectónicos de la Universidad de Cuenca; se recibieron definitivamente 2 de ellos: Edificio Bolívar y Casa Moreno.

9.5.2. Obras

Durante el año 2023, se llevaron a cabo importantes proyectos de mejora en las instalaciones de la Universidad de Cuenca.

Se realizó la contratación de la obra de construcción de cerramiento y puertas de ingreso para las granjas Nero e Iruquis de la Universidad de Cuenca. Este proyecto tiene como objetivo mejorar la seguridad y delimitar adecuadamente el perímetro de las granjas, garantizando un entorno controlado y protegido para las actividades que se desarrollan en dichos espacios universitarios.

Se realizó la desfuncionalización de los espacios de las 4 Casas Patrimoniales de la UCuenca, seguido de un proceso de pintura y mantenimiento integral de dichas edificaciones. Esta iniciativa tiene como objetivo revitalizar y preservar el valor histórico y arquitectónico de las casas, garantizando su conservación a través de trabajos de restauración y embellecimiento. Con estas acciones se busca realzar la belleza y el significado cultural de estos espacios patrimoniales dentro del campus universitario.

Figura 66

Portada de Diario El Mercurio



Se ejecutó el contrato para la implementación de mamparas, pisos, puertas, ventanas y cielo raso en diversas áreas de la universidad. Este proyecto se ha realizado en su totalidad, asegurando la mejora y el acondicionamiento de los espacios con los más altos estándares de calidad.

Se llevó a cabo la intervención del Edificio IQ, anteriormente conocido como el edificio de la Facultad de Ingeniería. Esta intervención tuvo como objetivo la creación de nuevos espacios para promover la integración y la interacción entre las dependencias administrativas. Además, se buscó mejorar las instalaciones para el personal administrativo y facilitar el acceso de la comunidad universitaria a los servicios institucionales.

Se contrató el servicio de instalación de persianas para los laboratorios de investigación, aulas y oficinas ubicadas en el Campus Yanuncay y Campus Balzay. Este proceso garantizará la adecuada implementación de persianas en los espacios mencionados, contribuyendo a mejorar el ambiente y la funcionalidad de dichas áreas en los campus universitarios.

Se completó la liquidación económica de los contratos de fiscalización en el campus Balzay con UCuenca EP. Estas acciones han permitido concluir de manera adecuada los aspectos financieros y técnicos, asegurando así una gestión eficiente y transparente.

Se contrató la construcción de obras eléctricas de media tensión en la Granja de Nero de la Universidad de Cuenca. Este proyecto tiene como objetivo mejorar la infraestructura eléctrica en la granja, asegurando un suministro eléctrico adecuado y seguro para las actividades que se realizan en este espacio universitario.

9.5.3. Mantenimiento de espacios y adquisición de insumos

En el año 2023, se llevaron a cabo diversas acciones relacionadas con el mantenimiento de espacios y la adquisición de insumos en la Universidad de Cuenca.

Se firmó un contrato para la adquisición de materiales de construcción destinados a varias dependencias de la universidad, con el fin de ejecutar obras por administración directa.

Se encuentra en ejecución un contrato para el mantenimiento preventivo de infraestructura y remodelación de varias dependencias de la UCuenca.

Se llevó a cabo un contrato para el mantenimiento de áreas verdes, mediante el cual se realizaron trabajos de

cuidado y mantenimiento de las áreas verdes en todos los campus universitarios.

Se realizó el mantenimiento y reparación de cubierta de policarbonato en la Facultad de Odontología en el campus Paraíso.

Se llevó a cabo un proyecto de recuperación, reutilización y dotación de mobiliario en los espacios del Epicentro Cultural. Esta iniciativa tiene como objetivo renovar y equipar los ambientes del Epicentro Cultural con mobiliario funcional y estéticamente atractivo, contribuyendo a mejorar la experiencia de los usuarios y visitantes. El proyecto busca optimizar la utilidad de los espacios culturales, promoviendo su uso eficiente y adecuado para actividades culturales y artísticas en la Universidad de Cuenca.

Se firmó un contrato para la adquisición de herramientas y equipos de construcción destinados a varias dependencias de la UCuenca, con el fin de ejecutar obras por administración directa y para prácticas docentes.

9.6. Dotación de equipamiento

Durante el año 2023, se llevó a cabo la adquisición de equipos y herramientas destinados al mantenimiento, obras menores y áreas verdes de la Universidad de Cuenca. Esta inversión tiene como objetivo fortalecer la capacidad operativa y mejorar la eficiencia en las labores de mantenimiento, reparación y cuidado en los diferentes campus universitarios.

La incorporación de estos nuevos equipos y herramientas permitirá garantizar un adecuado mantenimiento de las instalaciones, así como contribuir a un entorno más seguro y agradable para la comunidad universitaria.

Figura 67

Personal de mantenimiento en las áreas verdes



Se concretó la adquisición de mobiliario interior para varias dependencias de la Universidad de Cuenca. Esta importante iniciativa tiene como objetivo principal equipar adecuadamente diversas áreas de la institución con mobiliario funcional y de calidad. La adquisición de estos muebles tiene un impacto significativo en la mejora de la infraestructura y el ambiente de trabajo en las dependencias seleccionadas. Al proporcionar mobiliario adecuado, se busca crear espacios cómodos y eficientes que favorezcan el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en la universidad.

Figura 68

Proyecto Auditorio Balzay



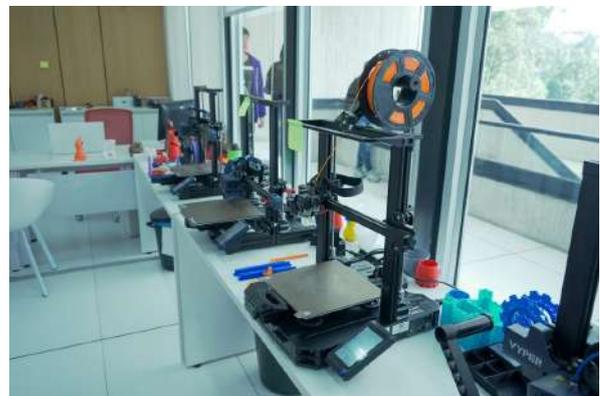
La Universidad de Cuenca ha completado la adquisición de equipos de construcción destinados a la Facultad de Arquitectura y a la Dirección de Infraestructura. Estas maquinarias serán fundamentales para fortalecer las capacidades de ambas áreas en la ejecución de proyectos arquitectónicos y de infraestructura. Con esta inversión, se busca mejorar la eficiencia y seguridad en obras de construcción, contribuyendo al desarrollo exitoso de las actividades en ambas dependencias universitarias.

La adquisición de cables eléctricos para el Bloque IQ (ex Facultad de Ingeniería). Esta adquisición permitió mejorar la infraestructura eléctrica de dicho bloque, garantizando un suministro seguro y eficiente de energía para las actividades académicas y administrativas que se desarrollan en el mismo. Con esta inversión, se busca asegurar un entorno eléctrico confiable y adecuado para el buen funcionamiento de las instalaciones en el Bloque IQ.

Se realizó la adquisición de equipos especializados para el laboratorio de Ingeniería Industrial de la Universidad de Cuenca con tecnología de vanguardia y recursos necesarios para llevar a cabo investigaciones, prácticas y proyectos en el campo de la ingeniería industrial. Este laboratorio proporciona a los estudiantes y profesionales un entorno propicio para el aprendizaje práctico, la experimentación y el desarrollo de habilidades en áreas como la optimización de procesos, la gestión de operaciones y la mejora continua en el ámbito industrial. Con instalaciones modernas y equipos especializados, el Laboratorio de Ingeniería Industrial de la Universidad de Cuenca promueve la formación de profesionales altamente capacitados y preparados para enfrentar los retos del sector industrial.

Figura 69

Entrega de equipos para la carrera de Ingeniería Industria



En el marco del proyecto FIASA, se adquirió el microscopio de fuerza atómica, que es el equipo más avanzado de su categoría en Ecuador. Se destaca por su potencia y precisión, lo que lo convierte en una herramienta de investigación de gran relevancia. Este equipo representa un avance significativo en el ámbito científico, permitiendo llevar a cabo investigaciones detalladas y de alta calidad en diversos campos.

Figura 70
Entrega de equipos para la carrera de Ingeniería Industrial



9.7. Renovación del parque automotor

Se ha llevado a cabo una importante inversión en la renovación del parque automotor de la universidad. Esto incluye la adquisición de 15 camionetas doble cabina, 2 tractores y 3 microbuses. Estos vehículos no solo apoyarán las actividades de las granjas universitarias, sino que también serán fundamentales para las operaciones logísticas y de transporte de la Facultad de Artes.

Figura 71
Entrega de nuevos vehículos institucionales.



Figura 72
Vehículos eléctricos de la UCuenca.



Esta inversión estratégica refleja el compromiso de la UCuenca con la mejora continua de sus instalaciones, infraestructura y recursos. La renovación del parque automotor fortalece las capacidades logísticas y de apoyo a las actividades académicas y administrativas de la universidad.

9.8. Gestión de Talento Humano

Durante el año 2023, se ejecutó el 99,84 % del presupuesto asignado para gastos de personal, incluyendo docentes, empleados y trabajadores. Este porcentaje refleja nuestro compromiso con una gestión financiera responsable y transparente, así como con el adecuado apoyo a nuestro valioso equipo humano.

La ejecución presupuestaria en la Dirección de Talento Humano de la Universidad de Cuenca, bajo la fuente de financiamiento 003 y el grupo de gasto 51, se ejecutó de manera rigurosa y en total cumplimiento con las directrices establecidas por las autoridades competentes, manteniendo siempre la concordancia con los objetivos institucionales.

Se han destinado los recursos necesarios para cubrir aspectos fundamentales como la contratación, capacitación, desarrollo y bienestar del personal universitario. Esto ha permitido fortalecer el capital humano de nuestra institución y potenciar su contribución al logro de los objetivos estratégicos de la universidad.

Cada partida presupuestaria ha sido administrada con responsabilidad y transparencia, asegurando la optimización de los recursos disponibles. Se han establecido controles internos y mecanismos de seguimiento para garantizar una gestión eficiente y efectiva de los fondos asignados.

El compromiso institucional es continuar gestionando los recursos de manera eficiente, velando siempre por el bienestar y el desarrollo integral de todo el personal de la Universidad de Cuenca.

En materia de reclutamiento, la generación de una base de datos interna se constituye en una valiosa fuente de reclutamiento para la Universidad de Cuenca, esta base de datos, que incluye información detallada sobre habilidades, experiencia laboral, formación académica y otros aspectos relevantes de los miembros de nuestra comunidad universitaria, se convierte en un recurso fundamental para identificar candidatos potenciales y llevar a cabo procesos de selección efectivos.

Al consolidar esta base de datos interna, estamos creando una herramienta estratégica que nos permite

optimizar los recursos humanos disponibles dentro de nuestra institución. Además, facilita la identificación de talento interno para nuevas oportunidades laborales y promueve el desarrollo profesional y la movilidad dentro de la universidad.

Esta iniciativa agiliza, simplifica y fortalece el proceso de reclutamiento, en el sentido de pertenencia y compromiso de nuestros colaboradores al ofrecerles oportunidades de crecimiento y desarrollo dentro de la comunidad universitaria.

Por otra parte, la Universidad de Cuenca incorporó unas nuevas fuentes de reclutamiento, entre ellas, la reconocida plataforma profesional LinkedIn. Esta decisión refleja nuestro compromiso continuo de buscar talento excepcional y diverso para fortalecer la comunidad universitaria y avanzar en la misión institucional, adaptándonos a las tendencias actuales en reclutamiento y promoviendo un enfoque proactivo y centrado en el talento, mediante :

El acceso a una amplia red de profesionales calificados y talentosos a nivel local, nacional e internacional.

La publicación de oportunidades laborales y promoción de nuestra institución como empleador de elección entre una audiencia diversa y cualificada.

La identificación de perfiles que se alineen con nuestros valores institucionales, experiencia y visión de futuro.

En el año 2023 se planificaron procesos para incrementar el número de docentes que imparten materias específicas. Se estandarizaron las evaluaciones y se armonizaron los contenidos entre los docentes que imparten la misma materia. Además, se revisaron las secuencias de materias en los planes de estudio para mejorar la organización del progreso de los estudiantes en sus programas de estudio.

La Universidad de Cuenca ofrece una amplia variedad de carreras con encadenamientos de asignaturas optimizados en el año 2023, diseñados para proporcionar a los estudiantes una experiencia educativa integral y progresiva.

Se ha contratado a 58 docentes ocasionales con renovación de contrato, así como a 1 docente por servicios profesionales. Además, se han designado 4 encargos de decanato y 3 delegaciones en el Consejo Universitario.

Durante el año 2023 se realizaron 1 168 contratos civiles por prestación de servicios profesionales y técnicos especializados en nuestra institución. Esta iniciativa responde a nuestra constante búsqueda de

excelencia y mejora en la prestación de servicios, tanto sustantivos como adjetivos.

La integración de profesionales en nuestras unidades ha sido crucial para potenciar nuestras capacidades y asegurar la excelencia en nuestras labores. Esta iniciativa ha fortalecido los equipos con el conocimiento y la experiencia requeridos para enfrentar los retos presentes y futuros.

Asimismo, se celebraron 81 contratos ocasionales para el personal bajo el régimen de LOSEP. Estas contrataciones responden a la necesidad de adaptarnos y fortalecer nuestras capacidades en consonancia con la aprobación de la nueva estructura organizacional.

La incorporación de personal administrativo mediante estos contratos ha sido clave para impulsar mejoras significativas en la prestación de servicios institucionales. La ampliación de nuestro equipo con profesionales calificados y comprometidos ha permitido una mayor eficiencia en la gestión administrativa y operativa de nuestra institución.

Los nuevos colaboradores aportan su experiencia y conocimientos específicos, enriqueciendo la diversidad y la calidad de nuestro equipo humano. Su dedicación y compromiso han sido fundamentales para la implementación exitosa de proyectos y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Garantía de derechos de docentes, empleados y trabajadores

Se concedieron beneficios de jubilación y renuncia voluntaria a 30 miembros de nuestro equipo institucional. Esta acción conllevó el desembolso económico de 538 997,47 dólares por jubilación y 487 763,35 dólares por renuncia voluntaria, como compensación por el cese de sus labores.

Este pago representa un reconocimiento tangible al tiempo, esfuerzo y dedicación que estos ex colaboradores han dedicado a nuestra organización a lo largo de sus carreras profesionales.

Esta compensación económica no solo reconoce sus derechos laborales, sino que también busca brindar apoyo financiero durante esta transición hacia nuevas etapas en sus vidas.

Norma Técnica de Gestión para el Control de Asistencia

La Norma Técnica de Gestión para el Control de Asistencia tiene como propósito establecer directrices claras y coherentes para asegurar un mejor seguimiento de la puntualidad y presencia física del personal de la Universidad de Cuenca.

Esta norma busca fomentar la flexibilidad horaria, brindando la oportunidad a los/as empleados/as de conciliar sus responsabilidades laborales con su vida familiar, al mismo tiempo que garantiza la continuidad del servicio en las dependencias para un funcionamiento óptimo de la institución.

Se han definido dos horarios institucionales: el matutino y el vespertino. Además, se han establecido lineamientos específicos para el control de asistencia, la flexibilidad horaria, así como para la supervisión y seguimiento del cumplimiento de esta normativa.

Salud y seguridad ocupacional

Durante el 2023, hemos superado nuestras proyecciones iniciales al atender a más del 100 % de las personas en comparación con nuestras estimaciones. Este éxito es un claro reflejo del compromiso y la dedicación de todo nuestro equipo hacia la excelencia en el servicio.

Además, es relevante destacar que más del 70 % de nuestros colaboradores han completado con éxito los exámenes ocupacionales. Al cumplir con estos exámenes, no solo satisfacen los requisitos legales y normativos, sino que también demuestran un compromiso personal con su salud y la de sus colegas.

Satisfacción laboral

En cuanto a la satisfacción laboral, la implementación de 2 horarios institucionales ha generado flexibilidad horaria, lo que a su vez ha contribuido a mejorar el ambiente laboral y la satisfacción del personal.

Esta medida también ha garantizado una atención ininterrumpida en las dependencias, lo que favorece el correcto funcionamiento de la institución.

Además, la actualización del manual de puestos en el año 2023 ha permitido definir de manera más clara las funciones, responsabilidades y requisitos de cada puesto, lo que contribuye a una mejor comprensión de las expectativas laborales y fomenta un ambiente de trabajo más transparente y equitativo.

9.9. Tecnologías de la Información y Comunicación

Plan de Transformación Digital

El Plan de Transformación Digital, implementado desde el 2023, representa un paso significativo hacia la mejora continua de la gestión universitaria en la Universidad de Cuenca. Este plan se centra en la innovación y el uso estratégico de la tecnología para fortalecer los servicios institucionales y mejorar la experiencia de los usuarios en la universidad.

Desde la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, se brinda asesoramiento especializado a las autoridades universitarias en políticas y procesos de inserción tecnológica y transformación digital. Las acciones están diseñadas para optimizar los procesos internos, fortalecer la gestión administrativa y ofrecer una formación académica más moderna y eficiente a los estudiantes.

El objetivo principal de este plan es proporcionar una experiencia más eficiente, accesible, innovadora y orientada a las necesidades de los usuarios, contribuyendo así al mejoramiento continuo de los servicios institucionales y al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Figura 73
Objetivos del Plan de Transformación Digital

Académico

Fortalecer las capacidades académicas de la institución, a través de la innovación educativa, incorporación de modalidades y metodologías que con el uso de nuevas tecnologías permita mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, adaptando la oferta académica de la Universidad de Cuenca a los requerimientos de la sociedad.

I + D + i

Incrementar las capacidades de investigación e innovación de la institución, aplicando nuevas tecnologías que favorezcan el avance científico y tecnológico, e impacten positivamente en la sociedad.

Gestión Administrativa

Fortalecer las capacidades para la gestión administrativa de la institución a través de la optimización y automatización de los procesos.

Proyecto NOVA

En el año 2023, la Universidad de Cuenca arrancó con la ejecución del proyecto emblemático para la transformación digital de la gestión académica, denominado NOVA. Esta iniciativa, que emplea innovación y tecnología, busca rediseñar la gestión académica a partir de la adopción de buenas prácticas en procesos como el de seguimiento académico, distributivos, sílabos, admisión y matrícula, oferta académica, planificaciones de mallas curriculares y otros.

Existen significativos avances, como el proceso de registro y postulación al examen de admisión que permitió un registro transparente y ágil de casi 20 000 aspirantes a la universidad, ¡sin una sola fila! Todo esto gracias a la implementación de soportes tecnológicos. Además, se desarrolló un programa de capacitación virtual para reducir brechas en la población estudiantil que desea un cupo en la universidad. Esos esfuerzos se hacen con innovación que transforma la educación gracias a la tecnología digital.

Para la ejecución del Proyecto NOVA, se conformó 1 equipo multidisciplinario que incluye 1 grupo de trabajo académico encabezado por todos los directores del Vicerrectorado Académico; 1 equipo de implementación técnica de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación; 1 equipo de procesos de la Dirección de Planificación y Gestión

Vinculación

Fortalecer las capacidades institucionales para incrementar la vinculación con la sociedad e incidir en la solución de los problemas que enfrenta, a través del uso de nuevas tecnologías.

Cultura digital

Consolidar una cultura digital que promueva la innovación, la adaptabilidad y adopción de nuevas tecnologías y procesos digitales, para enfrentar los desafíos y oportunidades presentes en un ambiente de constante cambio.

Gobernanza

Establecer e implementar el marco de gobernanza que permita guiar y regular la implementación efectiva de la transformación digital en la comunidad universitaria.

Infraestructura

Contribuir a la innovación y transformación digital de la Universidad mediante la implementación de una infraestructura digital sólida.

Estratégica; 1 equipo de cambio organizacional; y, 1 equipo de comunicación. Son cerca de 40 personas cuidadosamente seleccionadas.

Las palabras del Vicerrector Académico, Juan Leonardo Espinoza, resaltan la importancia de la innovación digital como motor de cambio en la educación. Su declaración refleja el reconocimiento de que la tecnología desempeña un papel fundamental en la configuración de un nuevo paradigma educativo. Al destacar el impulso inicial y el esfuerzo dedicado a la transformación digital, subraya el compromiso de la Universidad de Cuenca con la mejora continua y la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje: “Todo momento de cambio viene con innovación y en buena medida gracias a la incorporación tecnológica, por eso sabemos que hoy, con este impulso inicial, estamos configurando un antes y un después... con este esfuerzo, la Universidad de Cuenca marca un hito dentro de la innovación digital para transformar la educación”.

La Jornada Académica Nova, celebrada en septiembre de 2023, fue un evento clave dentro del proyecto de transformación digital de la Universidad de Cuenca. En este evento, se reunieron expertos nacionales e internacionales para discutir y reflexionar sobre el impacto de la transformación digital en la sociedad y, específicamente, en la educación superior.

Durante la jornada, se exploraron diversas estrategias y experiencias relacionadas con la implementación de sistemas de innovación digital en la gestión académica universitaria. Los ponentes compartieron sus conocimientos y experiencias sobre cómo estos sistemas pueden optimizar los procesos universitarios y crear experiencias más satisfactorias para los usuarios, en particular para los estudiantes, que son el principal enfoque de la Universidad de Cuenca.

Este evento proporcionó una plataforma para el intercambio de ideas y la exploración de mejores prácticas en el ámbito de la transformación digital en la educación superior. Además, sirvió como catalizador para inspirar y motivar a la comunidad universitaria a abrazar la innovación digital como un medio para mejorar la calidad y la eficiencia de la experiencia educativa en la Universidad de Cuenca.

Figura 74

Jornada Académica Nova, celebrada en septiembre de 2023



9.10. Gestión de la Secretaría General de la Procuraduría

La Secretaría General de la Procuraduría desempeña un papel fundamental en la supervisión y el cumplimiento de las normativas establecidas por el Consejo Universitario durante el año 2023.

La normativa aprobada por el Consejo Universitario es esencial para garantizar el funcionamiento eficiente de la institución, asegurando la transparencia, legalidad y eficacia en todas las actividades realizadas. En el transcurso del año 2023, se emitieron un total de 245 resoluciones por parte del Consejo Universitario, lo que refleja el compromiso con el establecimiento de políticas y directrices claras para la comunidad universitaria.

En cuanto a la gestión documental, se llevó a cabo la organización del archivo histórico de la Institución, lo que garantiza la preservación y disponibilidad de la información clave para el funcionamiento adecuado de la Universidad. Además, se registraron 7 actas de mediación suscritas y pagadas, lo que demuestra el compromiso con la resolución pacífica de conflictos y la promoción de un ambiente de diálogo y entendimiento dentro de la comunidad universitaria.

9.11. Comunicación Institucional

Durante el año 2023, se realizó la difusión de información relevante y la promoción de las actividades académicas y culturales de la institución, aplicando diversas acciones y estrategias para fortalecer la imagen y el posicionamiento de la Universidad en la comunidad local, nacional e internacional. Entre los logros más destacados del año se encuentran:

Fortalecimiento de la relación con medios de comunicación como canal para llegar a los públicos externos; fueron emitidos 200 boletines de prensa.

Mejoramiento de la interacción entre la Universidad y la comunidad; se publicaron 12 ejemplares de la Revista Voz UCuenca.

Se cuadruplicó la interactividad del 2023 en comparación con el año 2022.

Se realizaron 30 campañas de alto, medio y bajo impacto, basadas en los objetivos del Plan Estratégico, siendo las de mayor impacto: Admisión 2023, Plan de Igualdad de Oportunidades y UCuenca Activa.

Incremento 117 % de publicaciones y el número de visitas a la página web institucional, en comparación con el año 2022.

Redes sociales institucionales activas con contenido transparente, oportuno y dinámico. Interacción con todos los públicos, se cuenta con 282 255 seguidores y 698 729 interacciones.

Se realizaron 217 comunicados de *mailing* dirigidos a la comunidad universitaria de 16 000 miembros.

Se organizaron 20 agendas de medios para posicionar a la UCuenca como referente del análisis político y social para la comunidad, pertinente con la realidad nacional.

Se coordinaron 58 ruedas de prensa, entrevistas y comunicados públicos.

Se realizaron 463 publicaciones en medios de comunicación.

Se generaron 831 publicaciones de bienestar universitario y de servicios generales.

Se realizaron 3 092 publicaciones en las redes institucionales en torno a la gestión académica.

Se realizaron 5 166 campañas para fortalecer el sentido de pertenencia y mantener informados a los públicos internos y externos.

Se actualizó la página web institucional.

Se produjo material audiovisual para medios y canales propios de comunicación, redes sociales, redes internas y *mailing*.

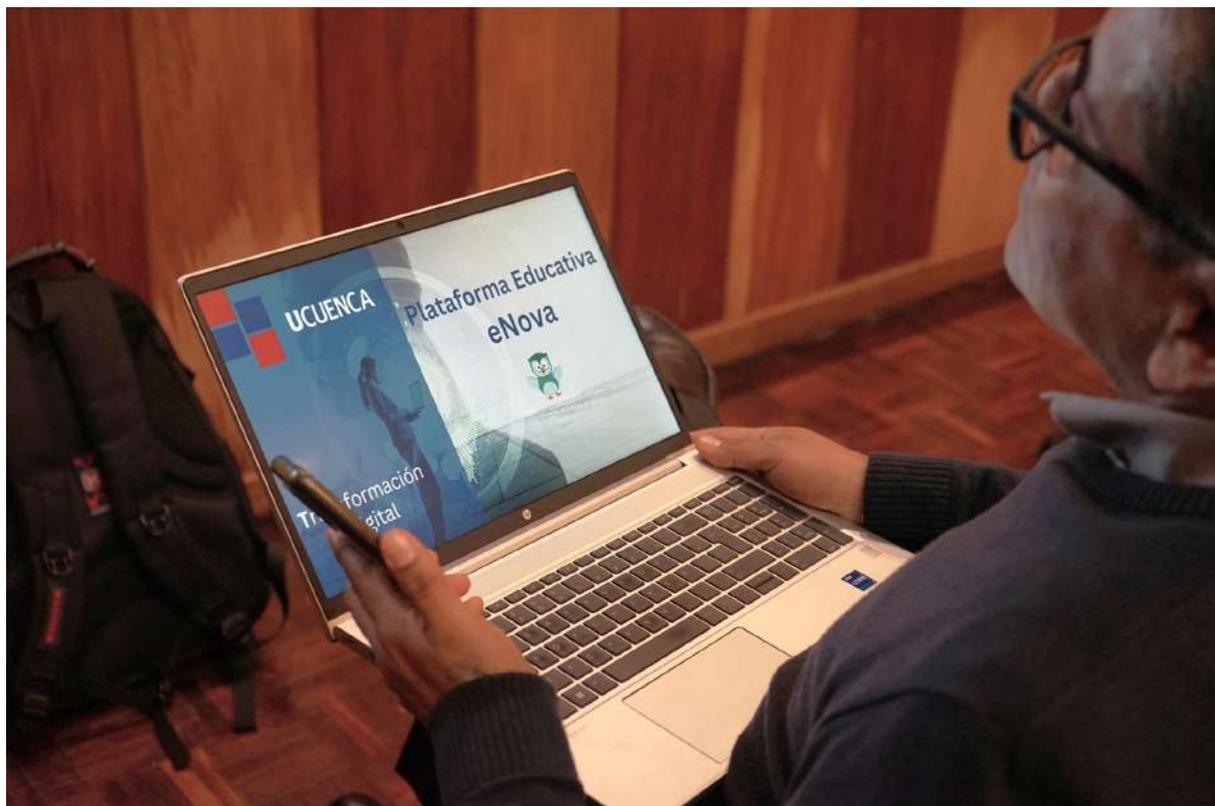
9.12. Auditoría

El cumplimiento exitoso de la auditoría de carácter no lucrativo en la Universidad de Cuenca es un logro significativo, destacando la entrega oportuna del informe dentro de los plazos establecidos. Este cumplimiento puntual de las disposiciones legales pertinentes no solo asegura la transparencia y la rendición de cuentas, sino que también contribuye a prevenir posibles inconvenientes de control y sanciones.

Al cumplir con los requisitos de la auditoría en tiempo y forma, la Universidad de Cuenca reafirma su compromiso con las buenas prácticas de gestión financiera y su cumplimiento riguroso de las normativas vigentes.

Figura 75

Presentación del Plan de Transformación Digital





IQ: nuevo espacio físico para la gestión administrativa y la integración



El nombre del edificio conocido coloquialmente como “IQ” es una abreviatura que representa a las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, que históricamente compartían sus espacios. Una vez que estas facultades se trasladaron al nuevo Campus de Balzay, los espacios liberados en el inmueble permitieron planificar una nueva ocupación que dio solución a las diversas necesidades de espacio físico de las diferentes funciones administrativas y académicas de la Universidad. Una de las dificultades que enfrentábamos en el ámbito administrativo era la dispersión de las dependencias en el Campus Central, pero ahora es posible una **integración e interacción de los procesos entre las dependencias**.

Las distancias y las condiciones de las instalaciones eran restrictivas tanto para el personal administrativo, que no contaba con condiciones físicas óptimas para realizar sus funciones, como para la comunidad universitaria, que no podía acceder a los servicios administrativos de manera eficiente. Por ejemplo, la Dirección de Talento Humano se ubicaba en la parte posterior y periférica del campus, a pesar de ser una unidad de constante requerimiento para el personal administrativo y docente. La Dirección de Bienestar Universitario, esencial para los servicios estudiantiles y de la comunidad, estaba fragmentada en distintos y reducidos espacios. La atención psicológica se brindaba en la Casa de los Arcos, la Unidad de Defensoría Estudiantil en la Facultad de Filosofía, y la propia Dirección se encontraba en una sección reducida del bloque administrativo central. La Dirección de Comunicación operaba en condiciones espaciales inadecuadas, al igual que la Dirección de Vinculación con la Sociedad, que se encontraba en un espacio reducido y no diseñado para el trabajo administrativo. Por otro lado, el personal de la Dirección Administrativa realizaba sus labores en espacios destinados originalmente a bodegas.

Para abordar eficazmente la problemática de las y los compañeros que desempeñan funciones administrativas diariamente, se propuso la intervención del Edificio IQ. Los diseños para esta intervención se caracterizan por su calidad y están concebidos como espacios diáfanos y bien iluminados, que ofrecen condiciones ambientales sobresalientes para el trabajo.

La intervención del Edificio IQ se llevó a cabo en el año 2023, permitiendo la **integración de las dependencias administrativas en un solo bloque**. En la planta baja se encuentran la **Dirección de Talento Humano, una**

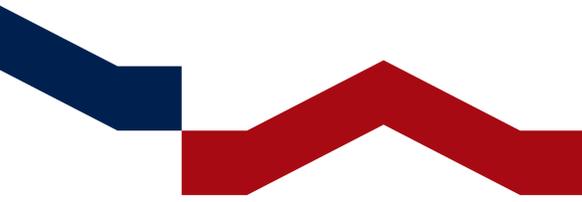
sección de la Dirección Administrativa y la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional. En la segunda planta se ubican la **Dirección de Bienestar Universitario**, que dispone de espacios administrativos y cubículos para la atención reservada de trabajo social y atención psicológica, junto con la **Dirección de Vinculación con la Sociedad, la Dirección Administrativa y la Dirección de Comunicación**. Por último, en la tercera planta se encuentran la **Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, la Dirección de Infraestructura y la Dirección de Posgrados**.

Además de las dependencias mencionadas, el bloque también cuenta con el **Comedor IQ**, una sala destinada al servicio de alimentación para el personal administrativo y docente. Esta sala está equipada con electrodomésticos para refrigeración y calentamiento de alimentos. Asimismo, se han habilitado salas de reuniones de trabajo compartidas equipadas con pantallas inteligentes, y se dispone del **Auditorio IQ**, disponible para toda la comunidad universitaria.

Todo el personal dispone de mobiliario nuevo para realizar sus funciones diarias. Una consecuencia positiva de esta intervención es que el bloque administrativo central ha liberado espacios debido a las dependencias que se trasladaron al Edificio IQ. En consecuencia, la Dirección Financiera y la Dirección de Planificación Estratégica ahora tienen más espacio y salas de reuniones.

Del mismo modo, el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, el Vicerrectorado Académico, la Secretaría General y la Procuraduría han mejorado y ampliado sus espacios físicos en el bloque central. Esta redistribución de espacios contribuye a una mayor eficiencia en la gestión administrativa y a una mejor calidad de trabajo para el personal de la universidad.

En definitiva, la intervención del Edificio IQ representa una mejora significativa en varios aspectos: **mejora del espacio físico, del ambiente de trabajo y de los recursos tecnológicos para las labores administrativas**. Facilita la integración y la comunicación de procesos y funciones entre las dependencias administrativas, lo que contribuye a una mayor eficiencia y coordinación. Además, crea un clima laboral que fomenta la unidad, la cohesión y el sentido de comunidad entre los servidores de la Universidad de Cuenca. Del mismo modo, esta intervención también **mejora sustancialmente la calidad de los servicios ofrecidos** tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad en general.



Consejo Universitario

Juan Leonardo Espinoza Abad
Vicerrector Académico

María Augusta Hermida Palacios
Rectora

Monserrath Jerves Hermida
Vicerrectora de Investigación e Innovación

Decanos/as

Vilma Mariela Bojorque Iñiguez
Decana de la Facultad de Ciencias Médicas

Galo Alfredo Ordóñez Castro
Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Juan Antonio Peña Aguirre
**Decano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias
Políticas y Sociales**

Víctor Gerardo Aguilar Feijo
**Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y
Administrativas**

Fernando Herminio Ortiz Vizuetete
**Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y
Ciencias de la Educación**

Eduardo Jose Chica Martínez
Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Lorena Sigüenza Guzmán
Decana de la Facultad de Psicología

Reynel Alberto Alvarado Aluma
Decano de la Facultad de Artes

Fausto Leonardo Zaruma Torres
Decano de la Facultad de Ciencias Químicas

Ana Lucía Serrano López
Decana de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad

Marcelo Enrique Cazar Almache
Decano de la Facultad de Odontología

Ruth Germania Clavijo Castillo
Decana de la Facultad de Psicología

Representantes Docentes

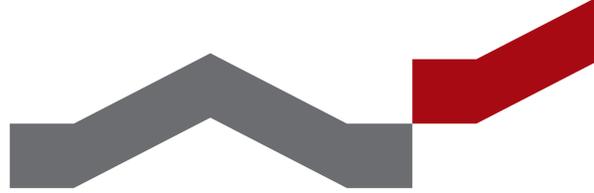
Víctor Eduardo Tacuri Espinoza
Xavier Ricardo Cárdenas Haro
Rocío de Lourdes Pérez Escalante
Luis Rodrigo Mendieta Muñoz
María Lorena Escudero Durán
Juan José Santillán Iñiguez

Juan Eugenio Carrión Monsalve
Gicela Monserrate Palacios Santana
María Yolanda Yunga Picón
Paulo Andrés Freire Valdivieso
Paulina Rebeca Espinoza Hernández
Max Hernán Bernal Villa

Representantes Investigadores

María Elalia Peñafiel Tenorio
Iván Andrés Palacios Astudillo

Nubia Gabriela Álava Atience



Representantes Estudiantiles

Eduarda Abad Mendieta

Adriana del Rosario Delgado Sacaquirin

Anja Garvin Pérez

Jéssica del Cisne Castro Loarte

Joaquín Eduardo Maldonado Salcedo

Pedro Andrés Moreno Delgado

Vanessa Carolina Campoverde Verdugo

Representante Empleados y Trabajadores

Karina Sandra Quinde Herrera

Directores administrativos

Claudio Manuel Quevedo Troya

Procurador

Geovanny Gonzalo Piña Morocho

Director Administrativo

Verónica Alexandra Abril Calle

Directora de Gestión del Talento Humano

Pedro Fabián Mora Pacheco

María Augusta Muñoz Zhunio

Director(a) de Planificación y Gestión Estratégica

Wilson Rodrigo Padilla Verdugo

Pablo Fernando Pintado Zumba

Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

Héctor Javier Saltos Carvallo

Carlos Oswaldo Tello Tello

Director de Infraestructura

Diana Carolina Jadán Avilés

Daniel Augusto Orellana Vintimilla

Directora de Posgrados

Juan Pablo Carvallo Ochoa

Director de Proyectos Estratégicos

Juan Fernando Castillo Serrano

María Eugenia Verdugo Guamán

Director(a) de Educación Continua

Jorge Maldonado Mahauad

Director de Innovación Educativa

Fausto David Acurio Páez

Director de Vinculación con la Sociedad

Jimena Peñaherrera Wilches

Directora de Cultura

Silvia López Alvarado

Directora de Bienestar Universitario

Silvia Johana Ortiz Ulloa

Directora de Cooperación Nacional e Internacional

María Isabel Espinoza Hidrobo

Directora del Instituto Universitario de Idiomas

Jorge Daniel López Zamora

Director del Centro Editorial UCuenca Press

Patricia Torres Orellana

Directora de Comunicación Institucional

Rocío Campoverde Carpio

Coordinadora del Centro de Documentación Regional

Anexo 1

Proyectos de investigación en 2023

Convocatoria	Título del proyecto	Persona	Cargo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Determinación de los niveles de lactato sérico como marcador de diferenciación entre convulsiones, síncope o crisis psicogénica en pacientes que ingresen con alteración del estado de la conciencia al servicio de urgencias del Hospital Santa Inés	Piedra Bravo Luis Mario	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	A comprehensive investigation on the rationale of corruption and its liabilities in Ecuador (circle)	Arias Medina William Paúl	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	A multidisciplinary approach to enhance the design of active open public spaces in the Andean region of Ecuador	Ochoa Avilés Angélica María	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Agricultura inteligente para el monitoreo y diagnóstico del cultivo de maíz (Zea mays)	Lupercio Novillo Rosa Lucía	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Análisis de la descomposición de la materia orgánica en ecosistemas acuáticos altoandinos del Austro ecuatoriano	Hampel Henrietta	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Análisis del nivel de servicio y propuestas de mejoras para rutas de emergencias médicas en el casco urbano del cantón Cuenca	Ávila Ordóñez Elina María	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Análisis <i>nexus</i> agua-alimentos-energía-servicios ecosistémicos ante cambios del clima, uso del suelo y población. Un enfoque novedoso para el desarrollo sostenible local a escala de una cuenca hidrográfica	Guanuchi Quito Alexandra Elizabeth	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Análisis y aplicación de formas de interacción humano-computador (HCI) en una herramienta tecnológica de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) basada en pictogramas, que ayude a las personas adultas mayores a comunicarse con su entorno	Cedillo Orellana Irene Priscila	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Andean-Amazonian watershed experience: exploring sustainability of mountain ecosystems in Ecuador (awesome)	Crespo Sánchez Patricio Javier	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Apoyar la recuperación económica del sector comercio exterior, facilitando la integración de las personas más vulnerables	Sigüenza Guzmán Lorena Catalina	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Aprovechamiento de desechos lignocelulósicos agroindustriales y materiales poliméricos de reciclaje para la producción de compósitos plástico-madera y bioetanol	Peláez Samaniego Manuel Raúl	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Caracterización de los procesos de modelización matemática desarrollados por estudiantes de educación primaria	Trelles Zambrano César Augusto	Director

Fuera de convocatoria, fondos externos	Citizen science for biodiversity conservation in agricultural-conservation transition zones	Iñamagua Juan Pablo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Community engagement and novel technologies: a winning team for the integral management of cervical cancer in a rural context	Vega Crespo Bernardo José	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Contribución a la elaboración de un curriculum global sobre prácticas de agricultura sostenible para el combate a la degradación de tierra	Iñamagua Juan Pablo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Data fusion of remote sensing products and machine learning feature engineering strategies for near-real-time runoff forecasting	Celleri Alvear Rolando Enrique	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Desarrollo de nuevos productos agroindustriales de alto valor agregado a partir de aceites fijos, esenciales y extractos de plantas ricos en metabolitos antioxidantes o antimicrobianos	Vera Cabezas Luisa Mayra	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Desarrollo de un sistema de detección de fenilalanina y tirosina mediante circuitos genéticos procariotas	Pozo Palacios Juan Carlos	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Determinación de la ocurrencia de trihalometanos en aguas potabilizadas de la ciudad de Cuenca	Tonon Ordóñez María Dolores	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Diseño curricular interdisciplinario, desde un enfoque CTS, para fomentar la complementariedad entre ingeniería civil y ciencias sociales en el sistema superior de educación del Ecuador	Alvear Alvear Oscar Patricio	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Diseño de una enzima eficiente en la activación del fármaco quimioterapéutico ciclofosfamida para uso en terapia génica de cáncer	Campoverde Cisneros Manuel Alfredo	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Dynamics of precipitation in transition: the water source for the Galapagos archipelago under climate change - proyecto Darwin	Celleri Alvear Rolando Enrique	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Early detection of cervical cancer in hard-to-reach populations of women through portable and point-of-care hpv testing	Vega Crespo Bernardo José	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Ecosistema sostenible de movilidad eléctrica para la ciudad de Cuenca en Ecuador	Orellana Vintimilla Daniel Augusto	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Ecosistemas agroecológicos resilientes al cambio climático como una medida de adaptación para lograr sistemas alimentarios socioeconómicos y sostenibles que garanticen la seguridad alimentaria en la provincia de Tungurahua	Cordero Ahiman Otilia Vanessa	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Educación inclusiva: análisis sobre la inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior ecuatoriana, 2019-2022	Mendoza Eskola Juanita Catalina	Directora

Fuera de convocatoria, fondos externos	Efecto de la implementación de la producción de videos multimedia de microaprendizaje del inglés como lengua extranjera en las clases del centro de idiomas de la UCACUE	Argudo Serrano Juanita Catalina	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	El trabajo y la salud de las mujeres recicladoras en el contexto del COVID-19 en Ecuador - Rumbos	Gómez Ayora Andrea Ximena	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Enhancing the agri-food supply chain towards industry 5.0 (agros) in the Ecuadorian Andes	Sigüenza Guzmán Lorena Catalina	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Evaluación espacial, temporal y funcional de la salud ecosistémica de ríos alto-andinos sometidos a presiones antrópicas utilizando un protocolo holístico de captura y procesamiento de información (RIVSEC)	Mejía Coronel Julio Danilo	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Evaluation of non-stationary hydrological conditions in the Andean paramo	Crespo Sánchez Patricio Javier	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Experimental network ecology and restoration (EXPER-NET)	Palomeque Pesántez Fanny Ximena	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Fungicidas para la utilización en agricultura orgánica a base de nanopartículas de metales/extracto de plantas/biopolímeros. Caracterización estructural y evaluación de su acción biocida	Vanegas Peña María Eulalia	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Implementación y despliegue de cápsulas de aprendizaje para combatir el <i>bullying</i> y el <i>ciberbullying</i> en niños, niñas y adolescentes	Illescas Peña Lourdes Eugenia	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Implementación y evaluación de una herramienta informática basada en grafos de conocimiento, algoritmos de visión artificial y aplicaciones móviles para promoción de alimentación saludable en adultos jóvenes ecuatorianos	Espinoza Mejía Jorge Mauricio	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Infraestructura hidroeléctrica en las cabeceras andinas; combinación de observaciones y sensores remotos para analizar impactos ambientales (hydropower infrastructure in Andean headwaters: combining observations and remote sensing to analyse environmental impacts, hydrocore)	Hampel Henrietta	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Investigación, conservación y desarrollo de metodologías para el aprovechamiento sustentable de <i>Macleania rupestris</i> (joyapa) en los Andes del sur del Ecuador	Peña Tapia Denisse Fabiola	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Investigación-escolar y acción por el clima: un diálogo intercultural de saberes	Palacios Tamayo Estefanía Priscila	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	La argumentación práctica del profesorado cuando reflexiona sobre el diseño, implementación y rediseño de secuencias didácticas interdisciplinarias que incorporan las tendencias actuales sobre la enseñanza de las matemáticas	Calle Palomeque Carmen Eulalia	Investigadora responsable de proyecto externo

Fuera de convocatoria, fondos externos	La construcción social de género en la vida académica de estudiantes de la Universidad de Cuenca: análisis de prácticas y subjetividades, periodo 2022-2025	Falconi Abad María Monserrath	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	La interculturalidad como política pública en la universidad ecuatoriana: discursos y prácticas en las Universidades de Cuenca, Nacional de Chimborazo y Estatal de Bolívar	Japón Gualan Ángel Rodrigo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Laser - learning analytics solutions for studying and supporting srl in blended learning	Maldonado Mahauad Jorge Javier	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Linking global change with soil and water conservation in the high Andes	Mora Serrano Diego Esteban	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Mediciones morfológicas del hipocampo utilizando inteligencia artificial: una primera base de datos en el Ecuador	Auquilla Sangolquí Andrés Vinicio	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Multi-stakeholder and sustainable expansion of the ecuadorian transmission power system	Torres Contreras Santiago Patricio	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Network of regional hubs working on "soil-water-plant systems under global change"	Ramírez Matamoros Marco Tulio	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Papel de la microbiota intestinal en el control de infecciones parasitarias: un aporte para mejorar el estado nutricional y cognitivo de niños y niñas de la Sierra y Amazonía ecuatoriana. Proyecto Guagua	Abril Ulloa Sandra Victoria	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Perspectivas sobre consentimiento sexual y rechazo entre adolescentes y jóvenes de Azuay y Cañar: conocimientos, comunicación e interpretación	Castillo Núñez Jessica Ercilia	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Planeamiento holístico de la expansión del sistema eléctrico de transmisión considerando nuevas tecnologías e incertidumbre	Torres Contreras Santiago Patricio	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Plataforma digital para el cálculo de la tasa de descuento y valoración de empresas para Mipymes en Ecuador	Aguilar Feijo Víctor Gerardo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Prevalencia del retraso del desarrollo, distrofia muscular de Duchenne, errores innatos de la síntesis de los neurotransmisores, fisura labio palatina en niños de 0 a 8 años de edad. Estudio multicéntrico. Área urbana de Cuenca 2023	Huiracocha Tutiven María de Lourdes	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Prevalencia, genotipificación y efectos del virus del papiloma humano en la calidad del esperma de varones que asisten a una clínica de fertilidad en la ciudad de Cuenca	Neira Molina Vivian Alejandra	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Preventing/mitigating water and mudflows and floods in urbanized mountainous hydrological catchments through avoidance of deforestation of critical tree covered locations and afforestation of critical tree-less locations	Vanegas Peralta Pablo Fernando	Director

Fuera de convocatoria, fondos externos	Red europea latinoamericana de apoyo a los emprendedores sociales (ELANET)	Mora Pacheco Pedro Fabián	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Re-imagining environments for connection and engagement: testing actions for social prescribing in natural spaces (recetas)	Cardoso Martínez Fausto Adrián	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Remoción de contaminantes emergentes en medio acuoso mediante procesos fotocatalíticos utilizando arcillas pilareadas	Jara Cobos Lourdes Elizabeth	Directora
Fuera de convocatoria, fondos externos	Rescue - responsible and sustainable e-waste management in Cuenca/Ecuador. (Rescue - gestión responsable y sostenible de residuos electrónicos en Cuenca/Ecuador)	Vanegas Peña Paul Fernando	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Silvopastoral options for climate change mitigation and connectivity in livestock landscapes	Iñamagua Juan Pablo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Sistema de soporte de decisión basado en inteligencia artificial para estimular el giro comercial formal de ciudades intermedias	Campoverde Campoverde Jorge Arturo	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Solindustrias: solar process heat in Cuenca	Montero Izquierdo Iván Andrés	Director
Fuera de convocatoria, fondos externos	Sustainable educational leadership in Ecuador: research - practice partnerships for leadership policy and practices in secondary schools	Castillo Núñez Jessica Ercilia	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Tecnología ultravioleta led para la desinfección de aguas de consumo humano: modelado CFD de reactores y estudio de procesos cinéticos	Pinos Vélez Verónica Patricia	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Uso de sensores de bajo costo para desarrollar herramientas en la gestión de la calidad del aire de la ciudad de Cuenca	Mejía Coronel Julio Danilo	Investigador responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos externos	Waste to chemicals: obtención de ácido láctico por medio de catalizadores sintetizados a partir de lodos industriales como alternativa de valorización de glicerol residual	Jara Cobos Lourdes Elizabeth	Investigadora responsable de proyecto externo
Fuera de convocatoria, fondos internos	Estudio prospectivo multicéntrico latinoamericano de primera crisis epiléptica	Carpio Rodas Luis Arturo	Director
I Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Impacto de una intervención multidominio sobre el estado nutricional, la funcionalidad, fragilidad, depresión y actividad física en adultos mayores del cantón Cuenca, 2020-2022	Sempértegui León Silvia Rocío	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Aplicación de un experimento controlado de campo como mecanismo para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato del cantón Cuenca	Segovia Sarmiento Joselin Katherine	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Bienestar mental basado en experiencias turísticas de naturaleza en estudiantes becados de las universidades de Cuenca y del Azuay	Galarza Cordero Miguel Ángel	Director

II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Ciclaje de nutrientes bajo diferentes coberturas vegetales en una zona de montaña en el sur del Ecuador	Quichimbo Miguitama Pablo Geovanny	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Conservación y uso sostenible de <i>Macleania rupestris</i> (kunth) a.c.s. por comunidades locales en los ecosistemas andinos de las provincias del Azuay y Cañar	Peña Tapia Denisse Fabiola	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Consumo de la nueva pornografía en adolescentes del cantón Cuenca y su relación con los comportamientos sexo-afectivos, la violencia sexual y la violencia de género contra las mujeres, en los años 2020, 2021 y 2022	Peña Aguirre Juan Antonio	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	¿Del uso al abuso? Un estudio a escala de ciudad sobre la emisión de contaminantes de vehículos motorizados y niveles asociados de exposición de la población en Cuenca	Ávila Ordóñez Elina María	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Desarrollo de elementos constructivos a base de fibras vegetales de totora unidas con medios mecánicos	Hidalgo Cordero Juan Fernando	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Desarrollo de las habilidades lectoras e inteligencia emocional a través de una modalidad híbrida en escolares del cantón Cuenca	Tacuri Reino Rene David	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Diálogo de saberes: propuestas para contribuir con el fortalecimiento de las capacidades locales vinculadas con la salud intercultural en la unión campesina del Azuay UNASAY-E	Japón Gualan Ángel Rodrigo	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Estado situacional, expectativas y posibilidades de la inclusión educativa: experiencias de estudiantes con discapacidad en la universidad de Cuenca	Idrovo Landy Israel Sebastián	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Evaluación del impacto de la implementación de un programa de nivelación de destrezas imprescindibles, en estudiantes de EGB y bachillerato de los cantones tambo, Sucúa, Nabón y parroquia Hermano Miguel del cantón Cuenca	Verdugo Guamán María Eugenia	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Hacia una sostenibilidad de los emprendimientos asociativos integrando determinantes sociales, organizativos y tecnológicos - Zona 6 Ecuador	Peña González Silvia Alexandra	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Impacto de una intervención nutricional para promover el consumo de alimentos saludables en adultos mayores de la ciudad de Cuenca, 2022-2023	Abril Ulloa Sandra Victoria	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del inglés en niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca	Argudo Serrano Juanita Catalina	Directora

II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Indicadores para la sostenibilidad urbana post COVID-19 en la ciudad de Cuenca - Ecuador	Astudillo Cordero Jaime Sebastián	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Las mujeres vendedoras ambulantes del centro histórico de Cuenca, violencias múltiples y resistencias desde un enfoque feminista e interseccional	Peña Aguirre Juan Antonio	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Los asistentes virtuales como aporte en los procesos de participación ciudadana de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial	Morocho Zurita Carlos Villie	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Manejo integral comunitario del agua en sistemas de riego y agua potable andinos para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible	Timbe Castro Luis Manuel	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Materialidades, educación y público: usos y significados sociales del patrimonio arqueológico en el Sígsig	Novillo Verdugo Miguel Ángel	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Modelado y mediciones de condiciones ambientales interiores e integración de energía solar, para alcanzar el estándar NET-ZERO en edificaciones FAUC	Zalamea León Esteban Felipe	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Movilidad eléctrica: retos, limitaciones y plan de implementación en el régimen especial de la provincia de Galápagos enfocada en el desarrollo sostenible y su factibilidad en la ciudad de Cuenca	Sempértegui Álvarez Rodrigo Efraín	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Movilidad segura a la escuela: diseño, implementación y validación de estrategias para la movilidad activa de niños a la escuela	Orellana Vintimilla Daniel Augusto	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Programa de parentalidad positiva para la sostenibilidad. Agenda 2030	Palacios Madero María Dolores	Directora
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Proyecto del muelle pesquero-turístico para el recinto 6 de Julio	Orellana Alvear Boris Adrián	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Reactivación económica en un contexto COVID-19, a través de la digitalización de las cadenas de valor. Caso ciudad de Azogues	Loyola Ochoa Diego Mauricio	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Seguridad hídrica en la subcuenca del río Tabacay en tiempos de cambios globales	Avilés Añazco Alex Manuel	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Sismicidad histórica en Azuay y microzonificación sísmica de los suelos de Cuenca	Jiménez Pacheco Juan Carlos	Director
II Concurso universitario de proyectos investigación-vinculación	Visiones de docentes y padres/madres de familia y procesos formativos sobre la educación sexual integral para NNA de 6-12 años	Castillo Núñez Jessica Ercilia	Directora

XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Análisis del impacto de las prácticas sociotécnicas y del acceso a las tic en los procesos y prácticas educativas en la Universidad De Cuenca en el contexto de la pandemia por COVID-19	Saquicela Galarza Víctor Hugo	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Daño sísmico esperado en edificaciones de mampostería no reforzada de ladrillo típicas del centro histórico de Cuenca y estrategias de intervención para mitigarlo	Jiménez Pacheco Juan Carlos	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Decisiones financieras en emprendedores sociales. Un enfoque desde las finanzas conductuales	Aguirre Quezada Juan Carlos	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Dinámicas regionales post pandemia del mercado laboral ecuatoriano	Mendieta Muñoz Luis Rodrigo	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Discursos y prácticas racistas en las experiencias de vida de la comunidad educativa de la Universidad de Cuenca	Japón Gualán Ángel Rodrigo	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Efecto del uso tópico de blueremin® en la incidencia de lesiones de caries en escolares: ensayo clínico controlado aleatorizado	Abad Coronel Cristian Gustavo	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Estudio de los discursos mediáticos del cantón Cuenca en el contexto COVID-19 sobre las personas en situación de movilidad humana. Una intervención artística y comunitaria como estrategias de representación positiva	Zhimnay Valverde Cristian Fabián	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Evaluación del impacto de las ciberadicciones en el rendimiento académico, salud y bienestar de los estudiantes universitarios de la ciudad de Cuenca	Parra González Luis Otto	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Expresión de CDH1(E- cadherina) y SNAI1 como posibles biomarcadores de lesiones precursoras de CACU en la parroquia El Valle del cantón Cuenca, Ecuador 2023-2024	Bigoni Ordóñez Gabriele Davide	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Implementación de la recomendación sobre el paisaje urbano histórico: una metodología para la planificación sostenible de la unidad de actuación urbana Ingachaca en la ciudad de Cuenca	Astudillo Cordero Jaime Sebastián	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Inclusión sostenible de subproductos agroindustriales en la producción de cuyes con enfoque de género para reducir su impacto ambiental	Rosales Jaramillo Cornelio Alejandro	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Interacción humano computador basada en los sentidos: caso de estudio, medición de la respuesta afectiva como herramienta para nutricionistas	Cedillo Orellana Irene Priscila	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Las quebradas en el proceso de urbanización de Cuenca: categorización, conflictos históricos socio-ambientales y aportes a la política pública	Cabrera Jara Natasha Eulalia	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Migración internacional, derechos e interculturalidad. Propuesta de políticas inclusivas desde la experiencia en la Universidad de Cuenca	Escudero Durán María Lorena	Directora

XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Modelización de los efectos del incremento del parque automotor en la ciudad de Cuenca, Ecuador	Flores Juca Gonzalo Enrique	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Monitoreo de la educación de calidad (ODS 4) en Ecuador: brecha digital, actitudes, competencia digital y usos de las tecnología de la información y comunicación (TIC) en docentes y estudiantes en pospandemia	Cabrera Ortiz Freddy Patricio	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Predicción de niveles de agua en canales abiertos: modelación numérica innovadora utilizando redes neuronales	Sánchez Cordero Esteban Remigio	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Rol de los factores ambientales y edáficos en el desarrollo inicial de plantas nativas en parcelas experimentales de reforestación en los Andes del sur del Ecuador	Palomeque Pesántez Fanny Ximena	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Saberes andinos y amazónicos en respuesta a la pandemia COVID-19 y sus secuelas en comunidades del norte y sur del Ecuador y sur de Colombia	Jiménez Brito Doriz Angélica	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Sinergia entre la fitodepuración de aguas residuales y el desarrollo de materiales sostenibles para la construcción	García Erazo Hernán Alfredo	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Soporte para la toma de decisiones en el sector comercial de la ciudad de Cuenca: aplicación de algoritmos predictores basados en Inteligencia Artificial	Flores Sánchez Gustavo Geovanni	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Transformaciones en el uso y ocupación del suelo en el periurbano de la ciudad de Cuenca en las primeras décadas del siglo XXI. Políticas para su ordenación territorial	González Llanos Mónica Janeth	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Trastornos musculoesqueléticos posturales de la columna vertebral en el personal administrativo de la Universidad de Cuenca, 2023-2024. Fase 1: prevalencia y diagnóstico.	Barreto Andrade Jorge Antonio	Director
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Uso de epífitos como indicadores de la contaminación atmosférica en el cantón Cuenca	Moscoso Vanegas Diana Lucía	Directora
XIX Concurso universitario de proyectos de investigación	Valorización de los residuos del cacao mediante la aplicación de técnicas de biorefinería catalítica RCF para la obtención de bioaceite de lignina y bioetanol	Vele Salto Angélica María	Directora

Anexo 2

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Proyectos de convocatoria

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Disminución de riesgos presentados en enfermedades crónicas de adultos mayores del Hogar Cristo Rey	Ciencias Químicas	174	Congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados Hogar Cristo Rey	168
El pensamiento narrativo como herramienta del desarrollo lingüístico y artístico en 2do, 3ero, 4to y 5to de EGB	Artes Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	Unidad Educativa Zoila Aurora Palacios	360
La enseñanza del inglés a través de la pedagogía crítica: empoderando a niños y niñas vulnerables de Quingeo	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	50	Escuela de educación básica Antonio Neumane	45
Mapeo colaborativo del tratamiento, usos, vulnerabilidad y relaciones vecinales sobre las quebradas de Cuenca, para propuesta de mejora. Fase I: Quebrada El Salado	Arquitectura y Urbanismo	75	Quebrada El Salado	4500
Oficios y artesanos a través del video educativo para el aula	Artes	12	CIDAP	150
Orquesta sonidos sustentables y sostenibles	Artes Arquitectura y Urbanismo	48	Parroquias rurales de Azuay	120
Programa sistemático de actividad lúdico-mental y danza tradicional para fortalecer el servicio que brinda el Hogar Miguel de León a los adultos mayores	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	20	Congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados Hogar Cristo Rey	34
Somos iguales y diferentes: salud sexual desde un enfoque intercultural en la escuela	Ciencias Médicas	30	Escuelas Rurales: Pacha, Francisco Eugenio Tamariz. Urbanas: Luis Cordero y Francisca Dávila V	280
Actividades multidisciplinarias de apoyo en salud, gastronomía, hotelería y artes para usuarios del Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay, IPCA	Ciencias Médicas	53	IPCA	82
Acompañamiento educativo en el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 6 años en situación de vulnerabilidad	Ciencias Médicas Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	64	Centros de Desarrollo Infantil (MIES) y el Hogar Infantil Tadeo Torres	325
Acompañamiento en el cumplimiento de requisitos de mercados saludables y de mantenimiento industrial en el Mercado 3 De Noviembre de la ciudad de Cuenca	Ciencias Químicas	50	Centros de Desarrollo Infantil (MIES) y el Hogar Infantil Tadeo Torres	725
Acompañamiento y asistencia técnica para el proceso de elaboración de productos derivados de la leche y productos deshidratados a pequeños productores y familias rurales de la provincia del Azuay	Ciencias Químicas	48	Comuna Zhiña (Nabón), parroquia Zhidmad (Gualaceo) y parroquia San Vicente (El Pan)	83
Acondicionamiento con técnicas tradicionales y autoabastecimiento energético del Hogar de Acogida María Amor	Arquitectura y Urbanismo Ingeniería	50	Fundación María Amor	150

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Actividades rítmicas y recreativas en el Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	25	IPCA	35
Anteproyecto arquitectónico "De la opacidad a la luz"	Arquitectura y Urbanismo	25	Fundación María Amor	50
Aplicación de buenas prácticas ambientales en la Unidad Educativa Pio XII	Ciencias Químicas	40	Unidad Educativa Particular Pio XII	400
Aprender para crecer, apoyo integral UE Eugenio Espejo	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	80	Unidad educativa Eugenio Espejo	410
Aprendiendo matemática y física en tercero de bachillerato con el apoyo de aulas virtuales.	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	Unidad Educativa San Francisco/ Unidad Educativa Severo Espinosa	60
Arte intergeneracional: artes escénicas para niñas, niños y adultos mayor	Artes	30	Universidad Para el Adulto Mayor / Colegio César Dávila	60
Asesoría contable y tributaria a grupos de atención prioritaria	Ciencias Económicas y Administrativas	120	Fundación Educativa de Promoción Social Sabia Nueva	2000
Atención de enfermería nivel domiciliario a pacientes crónicos del centro de salud tipo C, Carlos Elizalde	Ciencias Médicas	100	Centro Carlos Elizalde de Salud, tipo C	300
Atención fonoaudiológica integral al adulto mayor del programa de atención al adulto mayor de acción social municipal del cantón Cuenca	Ciencias Médicas	15	Programa de Atención al Adulto Mayor de Acción Social Municipal.	100
Atención integral a las secuelas por insuficiencia velo faríngea post quirúrgica por FLAP en la Fundación Smile Train Cuenca, Ecuador	Ciencias Médicas Odontología	10	Smile Train / CEM	100
Campaña de inclusión: "Filosofía más unida"	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	15	Universidad de Cuenca	53
Capacitaciones en: limpieza hospitalaria y manejo de residuos; y preparación y manejo de agentes de limpieza y desinfectantes para limpieza en general y hospitalaria, fase 3	Ciencias Químicas	17	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)	150
Capacitaciones: buenas prácticas en preparación y manipulación de alimentos; y buenas prácticas de manufactura y obtención de registro sanitario de insumos médicos	Ciencias Químicas	30	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)	180
Centro de Servicios Empresariales CESEM	Ciencias Económicas y Administrativas	80	Asociaciones de la EPS / Fundación Sabia Nueva	1270
Chaullayacu: sembrando futuro y sostenibilidad con el arado más largo del mundo	Ciencias Económicas y Administrativas Ciencias Agropecuarias Ciencias de la Hospitalidad	90	Comunidad de Chaullayacu (Guachapala)	90
Ciudad en líneas, arquitectura contemporánea. puesta en valor de edificaciones por medio de la expresión gráfica	Arquitectura y Urbanismo Artes	40	Urban Sketchers Cuenca -USK-	150

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Club de matemática para el fortalecimiento del razonamiento matemático y lógico a través de clases presenciales y guías de estudio para estudiantes de bachillerato de la ciudad de Cuenca	Ciencias Químicas Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	35	Unidad Educativa Víctor Gerardo Aguilar, Unidad Educativa Remigio Romero y Cordero, Unidad Educativa Carlos Crespi	200
Clubes deportivos universidad de Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	0	Universidad de Cuenca	140
Conformación de las defensorías comunitarias en la parroquia del cantón Sígsig, para la prevención de violencia a niños, niñas y adolescentes, mujeres y adultos mayores	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	10	Cantón Sígsig	300
Conocimientos que se comparten desde Bulán y San José De Raranga, para una vida agrícola sostenible	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	10	Parroquias Bulán y San José de Raranga	80
Conservación de la cuenca del río Machángara, primera etapa	Ciencias Químicas Ingeniería	100	Parroquias Checa y Chiquintad	7567
Contribuyendo a la calidad de vida de las familias en situación de movilidad pertenecientes a la organización HIAS	Ciencias Agropecuarias Ciencias de la Hospitalidad Ciencias Médicas	41	HIAS, Sociedad de ayuda al Inmigrante Hebreo	25
Creación audiovisual y fortalecimiento de las habilidades creativas para apoyar la mediación lectora del proyecto Biblioazuay	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	36	Casa de la Cultura Núcleo del Azuay	30
Creación de un eco punto de encuentro en la Unidad Educativa Fiscomisional Emilia Merchán	Ciencias Químicas	12	Unidad Educativa Fiscomisional Emilia Merchán	425
Creando sonrisas felices en niños y niñas de la ciudad de Cariamanga - Loja	Odontología	60	UESFG	300
Desarrollo de proyectos de innovación social: Impact IV	Ciencias Económicas y Administrativas	10	Universidad de Cuenca	80
Diagnóstico clínico de población vulnerable	Ciencias Químicas Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación Ciencias Médicas	52	Centro Gerontológico Residencial "Hogar Cristo Rey"	170
Diseño de un memorial y reparación simbólica para las víctimas de femicidio y otras formas de violencia de género	Arquitectura y Urbanismo Ciencias Económicas y Administrativas	25	Ciudad de Cuenca	1000
Diseño de un mercado con módulos de totora para la comunidad San Rafael de La Laguna	Arquitectura y Urbanismo	40	Comunidad San Rafael de la Laguna	60
Diseño de una planta de tratamiento de agua potable para la parroquia Cumbe	Ciencias Químicas	72	Junta Administradora de Agua Potable de Cumbe	10000
Diseño y construcción de equipos para la implementación de laboratorios de física en unidades educativas fiscales	Ciencias Químicas	40	Unidad Educativa Víctor Gerardo Aguilar y Unidad Educativa Remigio Romero y Cordero	200

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Donando sangre, infundiendo vida en la zona 6 del Azuay 2023-2024	Ciencias Médicas	12	Hospital Vicente Corral Moscoso	1000
Enseñanza experimental de química y biología en procesos de desarrollo lúdico a nivel educativo medio	Ciencias Químicas	25	Colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca, Unidad Educativa Fiscomisional Madre Enriqueta Aymer	180
Escuela de Cronistas Rurales del Azuay	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	Cantones como Oña, Nabón y Molleturo	320
Espacios encantados: bancas para contar cuentos y jardines de lluvia para una educación mágica, Unidad Educativa Velasco Ibarra	Arquitectura y Urbanismo Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	95	Unidad Educativa Velasco Ibarra	300
Evaluación de resultados de proyectos de vinculación con la sociedad	Ciencias Económicas y Administrativas	45	Universidad de Cuenca	24
Evaluación y mejoramiento de la microcuenca Yutujapina perteneciente a la junta administradora de agua potable y saneamiento Cumbe II	Ciencias Químicas	35	Junta Administradora de Agua Potable Cumbe	300
Fase II: Programa en conocimiento de servicios de alimentos, bebidas y servicios básicos hoteleros para la Unidad Educativa Especial del Azuay "UNEDA"	Ciencias de la Hospitalidad	30	Unidad Educativa Especial del Azuay UNEDA	99
Filosofía y bioética: educación permanente con un enfoque andragógico	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	52	Fundación DIAM	100
Fortaleciendo las asociaciones de economía popular y solidaria	Ciencias Económicas y Administrativas Artes	40	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)	300
Fortalecimiento a olimpiadas especiales Azuay en las modalidades de fútbol y natación	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	48	Olimpiadas Especiales Azuay	47
Fortalecimiento de áreas económicas, técnico-administrativas, de salud y ambiente, dirigido principalmente a miembros de la Federación Obrera Artesanal del Azuay y otros interesados	Ciencias Económicas y Administrativas Ciencias Médicas Ciencias Químicas Ingeniería	34	Federación Obrera Artesanal del Azuay - FOADA.	300
Fortalecimiento de conocimientos a padres de familia de unidades educativas fiscales de la ciudad de Cuenca en el uso eficiente de herramientas y plataformas tecnológicas digitales	Ingeniería	15	Instituto Superior Universitario Tecnológico del Azuay Unidad Educativa General Antonio Farfán Unidad Educativa San Joaquín	110
Fortalecimiento de conocimientos en el área de la construcción, evaluación y rehabilitación de obras civiles sismo resistentes al personal de apoyo dedicado a la construcción	Arquitectura y Urbanismo Ingeniería	25	Persona dedicada a la construcción	80

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Fortalecimiento de habilidades creativas de niños y niñas del área rural a través de producciones audiovisuales y animadas para visualizar y facilitar el proceso de mediación lectora de la biblioteca móvil Biblioazuay	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	15	Casa de la Cultura Núcleo del Azuay	30
Fortalecimiento de la autonomía física y mental del adulto mayor Azuay 2022-2025	Ciencias Médicas	120	Centro de Salud Paraíso	100
Fortalecimiento de la fruticultura en la parroquia principal del cantón Chordeleg. III Fase	Ciencias Agropecuarias	45	Parroquia Principal	25
Fortalecimiento de las competencias financieras en estudiantes de bachillerato de las unidades educativas públicas en el cantón Cuenca	Ciencias Económicas y Administrativas	45	Unidades educativas públicas urbanas y públicas rurales del cantón Cuenca	1000
Fortalecimiento de redes sociales de apoyo para la prevención de la violencia y protección de derechos en los entornos familiares y comunitarios	Psicología	72	Parroquias San Joaquín, El Valle, Baños y Sinincay	600
Fortalecimiento del aprendizaje de inglés en niños y adolescentes de fundaciones de cuenca e internos del CAI	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	Asociación Rafalex, el CAI y la fundación Alianza en el Desarrollo	175
Fortalecimiento del diseño e implementación de guías didácticas para nivelación de estudiantes en la Zona 6	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	68	Instituciones educativas de la Zona 6	400
Fortalecimiento ocupacional en las actividades gastronómicas del Valle de Yunguilla, cantón Santa Isabel	Ciencias de la Hospitalidad	20	Junta Parroquial de Abdón Calderón del cantón Santa Isabel.	50
Fortalecimiento ocupacional gastronómico en escuelas para empleabilidad y autoempleo en el Centro de Inclusión Económica CIE Cuenca	Ciencias de la Hospitalidad	40	Centro de Inclusión Económica CIE Cuenca	400
Generación de reflexiones discursivas para apoyar plan comunicacional de protección del recurso hídrico en la ciudad de Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	64	Instituciones Zoila Esperanza Palacio, Herlinda Toral	510
Generación públicos cine ecuatoriano	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	10	Colegio Benigno Malo/ Academia de Cine del Ecuador	300
Guardianes del derecho a la ciudad	Arquitectura y Urbanismo	25	Escuela Francesa de Cuenca y Escuela de Turi	500
Herramientas contables, tributarias y financieras para el comercio femenino, familiar y solidario en los mercados públicos de Cuenca	Ciencias Económicas y Administrativas	30	Mercados públicos de Cuenca	150
Implementación de capacitación de perfeccionamiento en preparación de alimentos para organizaciones de la economía popular y solidaria (OEPS), que brindan servicios de alimentación a centro de desarrollo infantil Zona 6	Ciencias de la Hospitalidad	36	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)	240
Implementación de elementos de hormigón para la mejora de patios y áreas verdes de la Unidad Educativa Velasco Ibarra	Arquitectura y Urbanismo	45	Unidad Educativa Velasco Ibarra	1000

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Implementación de talleres productivos artesanales, musicales y gastronómicos como recurso económico para familias recicladoras	Ciencias de la Hospitalidad Artes	75	Fundación Alianza en el Desarrollo	150
Implementación del presupuesto participativo en siete facultades de la Universidad de Cuenca	Ciencias Económicas y Administrativas	10	Universidad de Cuenca	16000
Implementación del programa de filosofía para niños en el EGB superior en dos instituciones educativas de Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	48	U.E. Cazadores de los Ríos; U.E. Particular Nuestra Familia	120
Implementación del sistema Shaya	Ingeniería	50	Universidad de Cuenca	16000
Instrumentos para el desarrollo sostenible de asentamientos humanos: plan de ordenación urbanística de la comuna San José	Arquitectura y Urbanismo Ingeniería	20	Comunidad San José	1500
Inteligencia emocional y estrategias de aprendizaje en unidades educativas del cantón Cuenca	Psicología	24	Unidades Educativas Víctor Albornoz, Ulises Chacón, Remigio Romero y República del Ecuador.	200
Intervención educativa en la población del cantón Cuenca con deficiencia de vitamina D	Ciencias Médicas	40	Parroquia Bellavista	100
Intervención en salud y bienestar integral en los hogares de las personas con discapacidad del programa Joaquín Gallegos Lara en Baños y Tarqui	Psicología Ciencias Agropecuarias Ciencias de la Hospitalidad Ciencias Médicas	104	Parroquias Baños y Tarqui	241
Intervención fisioterapéutica domiciliar a personas que pertenecen a grupos de atención prioritaria de la ZONA 6	Ciencias Médicas	60	Centro de Salud El Valle, Centro de Salud Nicanor Merchán, Centro de Salud Pumapungo, Centro de Salud Uncovía, Centro de Salud Sinincay, Centro de Atención de las Hermanas Dominicas de la Inmaculada Concepción y Dispensario San Vicente 2.	72
Intervención integral en salud con enfoque biopsicosocial en la escuela "Ángel Polivio Cháves"	Artes Ciencias Médicas	20	Escuela de Educación Básica Ángel Polivio Cháves	100
Intervención integral para promover un envejecimiento saludable en adultos mayores de la parroquia Ricaurte 2023 - 2025	Ciencias Médicas	104	Gobierno Autónomo Decentralizado Parroquial Ricaurte	50
Intervención multidisciplinar en adultos mayores del centro de salud de Tarqui	Ciencias Agropecuarias Ciencias Médicas	50	MSP Centro de Salud Tarqui	150
Intervención sociofamiliar y educativa con perspectiva de género y derechos en unidades educativas del cantón Cuenca, seleccionadas por la Fundación Childfund, periodo marzo 2023 febrero 2025	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	91	Child Foundation	700

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Intervención urbano arquitectónica en contextos rurales edificados en el cantón Chordeleg, provincia del Azuay	Arquitectura y Urbanismo	40	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Chordeleg	776
Intervenciones interioristas y de mobiliario en viviendas de escasos recursos de la parroquia Santa Ana	Artes	30	GAD Parroquial de Santa Ana	56
Intervenciones interioristas y micro paisaje en los espacios interiores y escaparates de la agremiación de artesanos del centro municipal artesanal "Cemuart"	Artes	20	CEMUART	76
La función social del arte como mecanismos de asistencias gerontológica en el Hogar Miguel León de la ciudad de Cuenca	Artes	30	Hogar Miguel León	84
La granja experimental el romeral de la universidad de cuenca como centro de transferencia de alternativas tecnológicas para optimizar la producción frutícola en el cantón Guachapala, provincia del Azuay	Ciencias Agropecuarias	44	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Guachapala	20
Manejo sanitario y tratamiento de enfermedades en cerdos en la provincia de El Oro	Ciencias Agropecuarias	20	Asociación de productores pecuarios del El ORO (APPOR)	100
Manifestaciones artísticas para niños, niñas y adolescentes de la Fundación El Arenal, un aporte en el mejoramiento actitudinal de niños y adolescentes	Artes	40	Fundación El Arenal	70
Mantenimiento de la arquitectura patrimonial vernácula en el Azuay: avenida Loja	Arquitectura y Urbanismo	20	Avenida Loja	300
Mantenimiento de la arquitectura patrimonial vernácula en el Azuay: El Vado	Arquitectura y Urbanismo	15	Barrio tradicional de El Vado	450
Mejoramiento y fortalecimiento de la salud bucal en niños y adolescentes de la escuela de Educación Básica Francisca Arízaga Toral y la UNIDAD de Educación Especializada Fiscomisional Adinea	Odontología	45	Unidad de Educación Básica Francisca Arízaga Toral	601
Mejoramiento y fortalecimiento de la salud bucal en niños y adolescentes de la Unidad Educativa Del Milenio Manuela Garaicoa de Calderón	Odontología	45	Unidad Educativa del Milenio Manuela Garaicoa de Calderón	600
Mi primera certificación INEN: apoyo para su implementación a los talleres productores ladrilleros y tejeros cerámicos de Racar	Ciencias Económicas y Administrativas Ciencias Químicas	60	Gremio de Alfareros Ecológicos del Azuay (sector San José de Balzay).	30
Micosis superficiales y factores predisponentes en escolares pertenecientes a la Escuela de Educación Básica Panamá de la ciudad de Cuenca	Ciencias Químicas	80	Escuela de Educación Básica Panamá	300
Monitoreo y dispensación de antibióticos en seres humanos, ganado vacuno y porcino como contribución al control de la resistencia bacteriana en la ciudad de Cuenca	Ciencias Agropecuarias Ciencias Médicas Ciencias Químicas	25	Agrocalidad/ JE - Latinoamérica	100

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Mujeres campesinas liderando la producción resiliente al cambio climático y la gestión sostenible de los recursos hídricos en las subcuencas DE Los Ríos San Francisco y Vivar (Azuay)	Ciencias Agropecuarias	50	Parroquias San Rafael de Sharug, Pucará y Shaglli	738
Packaging sustentable y mujeres artesanas del pueblo shuar	Artes	15	Comunidad Maikiuants - Parroquia San Antonio - Cantón Limón Indanza	40
Piloto de atención por telemedicina para comunidades rurales	Ingeniería Ciencias Médicas	17	Parroquia Baños	60
Planes de ordenación urbanística en asentamientos rurales concentrados de la parroquia Sinincay	Arquitectura y Urbanismo	25	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Sinincay	1306
Posgrado: Prevención del síndrome metabólico en trabajadores de la Empresa Pública Municipal de Movilidad, Tránsito y Transporte - EMOV EP	Ciencias Médicas	7	EMOV	656
Posgrados: Fortalecimiento de la prestación de servicio de atención extramural en el marco de la estrategia Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil en Centro de Salud Carlos Elizalde	Ciencias Médicas	17	Centro de Salud Carlos Elizalde	200
Prácticas artísticas para personas adultas mayores y personas expuestas a condiciones de estrés y ansiedad (modalidad híbrida)	Artes	40	Hogar Miguel León, Centro de cuidado al adulto mayor de Acción social	110
Preservación de tradiciones desde las artes escénicas en el barrio patrimonial de El Vado	Artes	15	Comité barrial del barrio El Vado	80
Prevención de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes en el cantón Cuenca	Psicología	64	Unidad Educativa San Joaquín Unidad Educativa Sayausí	360
Prevención del acoso escolar en instituciones educativas de Cuenca	Psicología	40	Unidades Educativas: CEBCI Gabriela Mistral Remigio Romero Ulises Chacón	350
Prevención, evaluación e intervención fonoaudiológica en las unidades educativas de la Coordinación Zonal 6 del Ministerio de Educación del cantón Cuenca	Ciencias Médicas	40	Coordinación zonal 6 del Ministerio de Educación	750
Programa de actividades lúdicas-recreativas en niños y adolescentes vulnerables: GAD El Valle - Olimpiadas Especiales Azuay	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	40	GAD Parroquial de El Valle Olimpiadas Especiales Azuay	145
Programa de capacitación androgógica y actividades en turismo cultural gerontológico para adultos mayores de la Fundación DIAM	Ciencias de la Hospitalidad	9	Fundación para el Desarrollo Integral de las Personas Adultas Mayores - DIAM	50
Programa de intervención para el fortalecimiento de cuenca como destino gastronómico, Fase 1	Ciencias de la Hospitalidad	24	Fundación Municipal de Turismo para Cuenca	110

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Promoción y terapéutica básica en salud bucodental en pacientes con antecedentes en adicciones. marzo 2023 - marzo 2025	Odontología	10	CRA	80
Proyecto de concientización: protección del recurso hídrico en la ciudad de Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	instituciones educativas: Miguel Merchán, Antonio Ávila y Eugenio Espejo	90
Proyecto "Mujeres recuperando su voz"	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	60	Fundación Atasim	35
Recuperación de bienes patrimoniales de la biblioteca y museo del Colegio Benigno Malo	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	30	Colegio Benigno Malo Zonal 6 de Educación	1500
Recuperación del patrimonio inmueble para un futuro sostenible en contextos rurales del cantón Chordeleg: parroquias Delegsol y La Unión	Arquitectura y Urbanismo	40	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Chordeleg	68
Reforestación de áreas degradadas por incendios forestales en el Área protegida comunitaria Tambillo	Ciencias Químicas Ciencias Agropecuarias	25	Cooperativa de desarrollo de la Comunidad de Jima	20
Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad y con necesidades educativas especiales y sus familias en el cantón Santa Isabel, Azuay, en el periodo 2022-2024	Arquitectura y Urbanismo Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales Ciencias Médicas	75	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Isabel	906
Relatos en acuarela y tinta: Descubriendo el Ethos de Paccha a través de la percepción sensible de su vegetación, paisaje natural, recetas, leyendas y senderos ancestrales	Arquitectura y Urbanismo	47	GAD Parroquial de Paccha	2900
Ruta de intervención para pacientes con trastorno del espectro autista en Cuenca	Ciencias Médicas	20	Hospital Vicente Corral Moscoso/Hospital Monte Sinaí/Fundación CIMA	300
Salud bucal para la Fundación Santa María de la Esperanza "FUSMAE"	Odontología	12	Fundación Santa María de la Esperanza	270
Salud bucal para la Unidad Educativa Especial Agustín Cueva Tamariz	Odontología	8	Unidad Educativa Especial Agustín Cueva Tamariz	456
Salud y bienestar en el Austro Fase V	Ciencias Agropecuarias	75	Parroquias rurales del Cantón Cuenca	1200
Sensibilización ante la violencia de género y ciclos de reflexión con organizaciones sociales	Psicología Ciencias Médicas	30	Consejo Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Cuenca	4500
Posgrados: Manejo integral del dolor articular de cadera y rodillas en pacientes geriátricos del Centro de Atención del Adulto Mayor del IESS	Ciencias Médicas	20	CAAM del IESS	100
Servicio comunitario en los departamentos de imagenología de la ciudad de Cuenca	Ciencias Médicas	30	Hospital Vicente Corral Moscoso, Hospital José carrasco Arteaga, Hospital Municipal de la Mujer y el Niño, Hospital Monte Sinaí, Hospital Santa Inés, Hospital de SOLCA.	18000
Talleres de música en la parroquia "El Vergel"	Artes	20	Parroquia Santa María del Vergel	60

Nombre del proyecto	Facultades participantes	Estudiantes planificados	Lugar de ejecución	Beneficiarios directos
Talleres de música en la parroquia "El Vergel II"	Artes	25	Parroquia Santa María del Vergel	45
Uso de herramientas digitales en los procesos de participación ciudadana de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial parroquial rural	Ingeniería	25	GAD Baños	200
Uso de las tecnologías de información y comunicación para la disminución de la contaminación acústica durante la distribución de gas doméstico en el cantón Cuenca	Artes Ciencias Económicas y Administrativas Ingeniería	25	Cantón Cuenca	400
Valoración primaria de salud en grupos vulnerables	Ciencias Químicas	130	GAD Municipal de Girón GAD Municipal de Santa Isabel "Unidad Educativa Básica 20 de Enero" de Santa Isabel Escuela de Educación Básica "Segundo Espinosa Calle" de la parroquia Baños Centro de Adolescentes Infractores (CAI).	540

Proyectos de Investigación Vinculación

Nombre del Proyecto	Facultades Participantes	Estudiantes planificados	Lugar de Ejecución	Beneficiarios Directos
Movilidad segura a la escuela: diseño, implementación y validación de estrategias para la movilidad activa de niños a la escuela	Arquitectura y Urbanismo Artes	22	Ciudad de Cuenca	438
¿Del uso al abuso? Un estudio a escala de ciudad sobre la emisión de contaminantes de vehículos motorizados y niveles asociados de exposición de la población en Cuenca	Ciencias de la Hospitalidad	10	Ciudad de Cuenca	900
Aplicación de un experimento controlado de campo como mecanismo para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato del cantón Cuenca	Ciencias Económicas Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	35	Ministerio de Educación	1000
Bienestar mental basado en experiencias turísticas de naturaleza en estudiantes becados de las universidades de Cuenca y del Azuay	Ciencias de la Hospitalidad	15	Estudiantes becarios de la Universidad de Cuenca y de la Universidad del Azuay; y, ASGROTUCA	145
Ciclaje de nutrientes bajo diferentes coberturas vegetales en una zona de montaña en el sur del Ecuador	Ciencias Agropecuarias	10	Cantón Cuenca	56
Conservación y uso sostenible de macleania rupestres (kunth) A.C.S. por comunidades locales en los ecosistemas andinos de las provincias del Azuay y Cañar	Ciencias Agropecuarias	10	Comunidades locales en los ecosistemas andinos de las provincias del Azuay y Cañar.	50
Consumo de la nueva pornografía en la preadolescencia y su relación con la violencia sexual y la violencia de género contra las mujeres y niñas	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	13	Consejo de Seguridad Ciudadana	285
Desarrollo de elementos constructivos a base de fibras vegetales de totora unidas con medios mecánicos	Arquitectura y Urbanismo	27	EMPRENDIMIENTO TOTORA WASI	220

Nombre del Proyecto	Facultades Participantes	Estudiantes planificados	Lugar de Ejecución	Beneficiarios Directos
Desarrollo de las habilidades lectoras e inteligencia emocional a través de una modalidad híbrida en escolares del cantón Cuenca	Psicología	23	Ministerio de Educación	364
Estado situacional, expectativas y posibilidades de la inclusión educativa: experiencias de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Cuenca	Psicología Artes	99	Universidad de Cuenca	106
Evaluación del impacto de la implementación de un programa de nivelación de destrezas imprescindibles, en estudiantes de egb y bachillerato de los cantones Tambo, Sucúa, Nabón y parroquia Hermano Miguel del cantón Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	85	Cantones Tambo, Sucúa, Nabón, Parroquia Hermano Miguel del Cantón Cuenca	1715
Hacia una sostenibilidad de los emprendimientos asociativos integrando determinantes sociales, organizativos y tecnológicos - Zona 6 Ecuador	Ciencias Económicas	12	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS Zona 6)	500
Impacto de una intervención multidominio sobre el estado nutricional, la funcionalidad, fragilidad, depresión y actividad física en adultos mayores del cantón Cuenca	Ciencias Médicas Artes	29	ADULTOS MAYORES DEL CANTÓN CUENCA	500
Impacto de una intervención nutricional para promover el consumo de alimentos saludables en adultos mayores de la ciudad de Cuenca, 2022-2023	Ingeniería	16	Ciudad de Cuenca	175
Implementación de la pedagogía crítica a través de la enseñanza del inglés en niños y adolescentes vulnerables de la ciudad de Cuenca	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	28	Foundation Hearts of Gold	80
Indicadores para la sostenibilidad urbana post covid-19 en la ciudad de Cuenca – Ecuador	Ciencias Económicas	40	Planificación Territorial GAD Municipal del Cantón Cuenca	350
Las mujeres vendedoras ambulantes del centro histórico de cuenca, violencias múltiples y resistencias desde un enfoque feminista e interseccional	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales	90	Mujeres ambulantes de Cuenca	40
Materialidades, educación y público: usos y significados sociales del patrimonio arqueológico en el Sígsig	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	20	Instituciones educativas de Sígsig, Güel y Jima	1300
Modelado y mediciones de condiciones ambientales interiores e integración de energía solar, para alcanzar el estándar NET-ZERO en edificaciones FAUC	Arquitectura y Urbanismo	7	Cuidad de Cuenca	700
Movilidad segura a la escuela: diseño, implementación y validación de estrategias para la movilidad activa de niños a la escuela	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	22	Dirección de Gestión de Movilidad del GAD Municipal de Cuenca	438
Programa de parentalidad positiva para la sostenibilidad. Agenda 2030	Psicología	5	Instituciones educativas del distrito 1 y 2 de la Zona 6	360
Proyecto del muelle pesquero-turístico para el recinto 6 de Julio	Arquitectura y Urbanismo	27	Asociación de cangrejos 6 de Julio	1470
Seguridad hídrica en la subcuenca del río Tabacay en tiempos de cambios globales	Ciencias Químicas	32	Habitantes de la subcuenca del río Tabacay	33
Sismicidad histórica en Azuay y microzonificación sísmica de los suelos de Cuenca	Ingeniería	18	Cantón Cuenca	603269

Imprenta General Universidad de Cuenca
Todos los derechos reservados

Cuenca – Ecuador

