 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 1 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA		Código de la Asignatura (SGA – U Cuenca)
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA		19557
Período académico	Septiembre 2022 – Febrero 2023	Primer Ciclo

a.

1 INFORMACIÓN ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA				
E 1	Facultad / Unidad Académica	Facultad de Psicología		
E 2	Carrera	Psicología		
E 3	Modalidad	Presencial X	Semi presencial	Dual
E 4	Campos de formación	a. Fundamentos teóricos		X
		b. Praxis profesional		
		c. Epistemología e investigación		
		d. Integración de saberes y contextos		
		e. Lenguaje y comunicación		
E 5	Itinerario de formación de la asignatura	SI		
		NO	X	
E 6	Prerrequisitos	ASIGNATURA (Código)	CARRERA	MALLA
			PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA
E 7	Docente/s Responsables	Coordinador	Mst. Felipe Webster	
		Docente	Mst. Felipe Webster Mst. María José Piedra	



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 2 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

f.

2 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

ORIENTACIÓN, CONTENIDO FUNDAMENTAL Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura de Fundamentos de psicobiología es una asignatura que se centra en los conocimientos de las bases biológicas de la conducta, estudia al sistema nervioso humano desde su desarrollo embriológico hasta su total diferenciación y desarrollo, así como su estudio estructural. Esta asignatura constituye una base fundamental para el estudio y comprensión del comportamiento humano, del conocimiento y relación de la neuroanatomía como introducción a la psicología fisiológica y neuropsicología; conocimientos indispensables para el entendimiento del aspecto bio-psico-social del comportamiento.

Esta cátedra constituye la introducción a una serie de asignaturas que van a llevar al estudiante a un conocimiento profundo de las neurociencias, estudio que en la actualidad constituye un eje de formación fundamental en las ramas ligadas a la salud mental.

3 CARGA HORARIA Y EQUIVALENCIAS

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE ¹		Horas / Semana	Horas / Período Académico	Créditos (Equivalencia)
C01	Aprendizaje en contacto con el docente	3	48	1
C02	Aprendizaje Práctico Experimental	1	16	0.33
C03	Aprendizaje Autónomo	5	80	1.66
TOTAL Horas / Créditos		9	144	3

4 OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) Y ESPECÍFICO(S)

Objetivo general


- Conocer las diferentes estructuras anatómicas del sistema nervioso humano.

Objetivos específicos

OE1 Comprender los factores embriológicos del sistema nervioso.

OE2 Identificar la estructura y funciones de las células nerviosas.

¹ Componentes del aprendizaje, según: Consejo de Educación Superior (CES. 2013); Reglamento de Régimen Académico, (Modificado en diciembre de 2016)

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 3 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


0E3	Identificar la morfología de las estructuras del sistema nervioso.
OE4	Comprender los fundamentos e implicaciones de las neuronas espejo en la empatía.

5 RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

Tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC); registre los Resultados de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente y elabore los Indicadores y situaciones de evaluación de los aprendizajes de la asignatura.

	RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
RdA1	Detalla los factores embriológicos del sistema nervioso.	Describe de manera concreta las diferentes etapas del desarrollo embriológico del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas en grupo - Pruebas - Tareas individuales - Lecciones - Exámenes
RdA2	Describe la estructura y funciones de las células nerviosas.	Identifica correctamente las partes de la neurona. Describe las características de las células gliales.	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas en grupo - Pruebas - Tareas individuales - Lecciones - Exámenes
RdA3	Reconoce la morfología de las estructuras del sistema nervioso.	Describe detalladamente las partes del sistema nervioso central y periférico.	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas en grupo - Pruebas - Tareas individuales - Lecciones - Exámenes
RdA4	Explica los fundamentos e implicaciones de las neuronas espejo en la empatía.	Identificar de manera clara la relación existente entre el sistema de neuronas espejo con el comportamiento empático.	<ul style="list-style-type: none"> - Tareas en grupo - Pruebas - Tareas individuales - Lecciones - Exámenes




 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 4 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

6 SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE²


Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U1 CONCEPTO DE PSICOBIOLOGÍA				
Sesión N°. 1	<i>C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente</i>	3	Exposición del sílabo Conceptos de psicobiología Generalidades sobre psicobiología	Catedral magistral
	<i>C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental</i>	1		Trabajo individual sobre características de la psicobiología
	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	5		Lectura sobre historia de la psicobiología
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	9		
U2 DESARROLLO EMBRIOLÓGICO DEL SISTEMA NERVIOSO				
Sesión N°. 2, 3	<i>C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente</i>	6	Gastrulación Placa neural Vesículas primitivas/definitivas Fases del desarrollo del sistema nervioso	Clase magistral Trabajo grupal

² Refiérase a Consejo de Educación Superior (CES, 2013), Reglamento de Régimen académico (codificación), modificado en diciembre de 2016.


 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 5 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
	<i>C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental</i>	2		Trabajo grupal (esquema sobre desarrollo de las capas germinativas)
	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	10		Trabajo individual sobre fases del desarrollo embrionario.
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	18	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
U3 TIPOS DE NEURONAS Y GLIAS				
Sesión Nº. 4	<i>C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente</i>	3	Células nerviosas Generalidades Tipos de células nerviosas Estructura de la neurona Estructuras de las células gliales Regeneración neuronal	Clase magistral
	<i>C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental</i>	1		Trabajo individual sobre las estructuras celulares.
	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	5		Lecturas.
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	9		<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>




 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 6 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U4 MÉDULA, TRONCO CEREBRAL Y SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO				
Sesión N°. 5,6,7	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	9	Médula Espinal: Estructura Vías de comunicación Sistema nervioso periférico Sistema nervioso somático Sistema nervioso autónomo Pares craneales y espinales	Clase magistral Trabajo individual (presentación de esquemas gráficos sobre médula espinal)
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	3	Tronco cerebral: Mesencéfalo Puente Bulbo Raquídeo	Trabajo individual (esquema del sistema nervioso periférico) Trabajo grupal (presentación gráfica sobre estructuras del tallo cerebral)
	C03. Trabajo autónomo	15		Lecturas Ensayos
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	27	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U5 CEREBELO Y GANGLIOS DE LA BASE				
Sesión N°. 8,9	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	6	Estructura, células y núcleos del cerebelo Núcleos de los Ganglios de la base	Clase magistral
				Trabajo individual (esquema gráfico)


 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 7 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
	<i>C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental</i>	2		del cerebelo - funciones) Trabajo grupal (esquema gráfico de ganglios basales - funciones)
	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	10		Repasos. Lecturas.
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	18	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
U6 DIENCÉFALO				
Sesión Nº. 10	<i>C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente</i>	3	Tálamo Hipotálamo; eje hipotálamo-hipofisiario-adrenal	Clase magistral
	<i>C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental</i>	1		Trabajo individual (estructura y funciones del tálamo)
	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	5		Trabajo grupal (estructura y funciones del hipotálamo)
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	9	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 8 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U7 SISTEMA LÍMBICO Y CORTEZA CEREBRAL				
Sesión N°. 11,12, 13,14	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	12	Sistema Límbico: Hipocampo Amígdala Corteza cerebral: Hemisferios Lóbulos cerebrales	Clases magistrales. Trabajo individual sobre sistema límbico y corteza frontal.
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	4	Áreas corticales primarias Áreas de asociación Irrigación del sistema nervioso	Trabajo grupal sobre áreas corticales y funciones.
	C03. Trabajo autónomo	20		Repaso. Lecturas.
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	36	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
U8 TEORÍA DE LA MENTE				
Sesión N°. 15,16	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	6	Procesos biológicos de la empatía Neuronas espejo	Clases Magistral
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	2		Trabajo grupal sobre relación entre empatía y sistema de neuronas espejo

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 9 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

	<i>C03. Trabajo autónomo</i>	10		Lecturas
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	18	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.

b.

7 AMBIENTES, RECURSOS Y MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE


AMBIENTES Y ENTORNOS DE APRENDIZAJES	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas - Aulas virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptot - Proyector - Maquetas - Videos - Artículos

8 CRITERIOS PARA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Referirse a lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Créditos, Art. 20 y 21, de la Universidad de Cuenca y Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil del Consejo de Educación Superior (CES. 2016), en lo concerniente a criterios de evaluación, escalas de valoración, equivalencias, registro de calificaciones y a mecanismos de recuperación.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Tareas en clases - Pruebas - Lecciones orales - Exámenes - Control de lectura - Exposiciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> - Las tareas en clases serán individuales y grupales sobre las temáticas analizadas. - Las pruebas, lecciones, exposiciones y exámenes se basarán en los contenidos de las unidades. - El control de lectura podrá ser escrito u oral.



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 10 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


9 COMPONENTES Y PARÁMETROS DE CALIFICACIÓN / EVALUACIÓN³

CRITERIOS	EVALUACIÓN Y PRODUCTOS ACADÉMICOS	CALIFICACIÓN (puntos)
C1.	APROVECHAMIENTO I	25
	a. Trabajos individuales y grupales	10
	b. Pruebas de unidades (1-4)	15
	c. EXAMEN INTERCICLO (teórico – práctico) El examen será teórico basado en los contenidos revisados	20 20
C2.	c. APROVECHAMIENTO II Trabajos individuales y grupales	25 10
	d. Pruebas unidades (5-8)	15
C3.	a. EXAMEN FINAL (práctico – teórico)	30
	b. El examen final será teórico y basado en los contenidos revisados	30
	Total:	100

10 TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
Carlson, N.	Fisiología de la conducta	11	2014	Pearson
Agueda del Abril, A., Ambrosio-Flores, E., De Blas – Calleja, MR., Caminero-Gómez, A.,	Fundamentos de Psicobiología		2009	Sanz y Torres

³ En correspondencia con normativa de evaluación de la Universidad de Cuenca, 2016

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 11 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

García-Lecumberri, C. y Pablo-González, J.				
---	--	--	--	--

Otra bibliografía complementaria

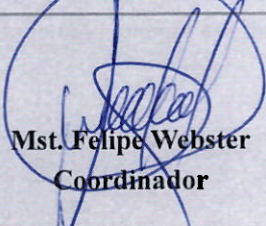
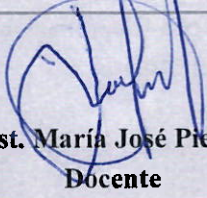
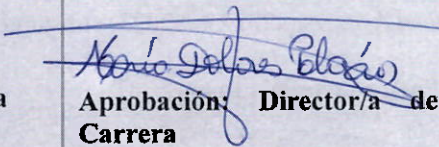
Libros

Autor	Título del libro	Edición	Año publicación	Editorial
Pinel, J.	Biopsicología	6ta	2007	Pearson

Revistas


Autor(es)	Título del artículo	Nombre de la revista	Año	Volumen	No.	Páginas
Rodriguez, A., Dominguez S., Cantín, M., y Rojas, M.	Embriología del Sistema Nervioso	Int.J.Med.Surg.Sci.	2015	2	1	385-400

Firma del/a Docentes (es):

 Mst. Felipe Webster Coordinador	 Mst. María José Predra Docente	 Aprobación: Director/a de Carrera
---	--	---

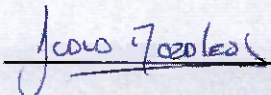
Cuenca, 27 de julio de 2022



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 12 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Secretaría de la Junta Académica de la Carrera de Psicología (Rediseño):

Que en la sesión de fecha 27 de julio de 2022, se conoció y discutió el sílabo de la asignatura: FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA, correspondiente al periodo académico sept2022-feb2023, y luego del análisis la Junta Académica de la carrera de Psicología (Rediseño), sugiere la aprobación del aludido sílabo constante en 11 fojas, para constancia firma:



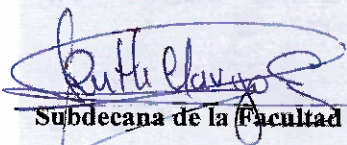
Secretaria/o de Junta Académica

SUBDECANATO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA


Informa:

Que en fecha 29 de julio de 2022 se procede con la revisión y análisis del sílabo de la asignatura FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA, con el cual el Subdecanato de la Facultad de Psicología sugiere al H. Consejo Directivo se proceda con la aprobación del aludido sílabo vigente para el periodo académico sept2022-feb2023, constante en 11 fojas.

Para constancia firma



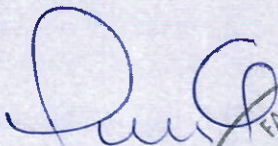
Subdecana de la Facultad de Psicología

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 13 de 13 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

SECRETARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO

Certifica:

Que las 11 fojas que anteceden corresponden al sílabo de la asignatura FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA vigente para el ciclo académico sept2022-feb2023 y que ha sido aprobado en la sesión del H. Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, en fecha 04 Agosto - de 2022.


Dra. Verónica Garate Delgado
Abogada de la Facultad de Psicología





10/10/20

10/10/20

10/10/20

10/10/20