 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 1 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA		Código de la Asignatura (SGA – UCuenca)
<b>EPISTEMOLOGÍA</b>		<b>20171</b>
Período académico	Septiembre 2022 – febrero 2023	<b>PRIMER CICLO</b>

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Registre la información actualizada de la asignatura de manera precisa, tomando como referencia la Organización curricular ("malla") del Proyecto de Carrera (PdC) aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES) y los criterios académicos y curriculares establecidos por la Facultad / Unidad académica.

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA						
E1	Facultad / Unidad Académica	Facultad de Psicología				
E2	Carrera	Psicología				
E3	Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi presencial	<input type="checkbox"/>	Dual <input type="checkbox"/>
E4	Campos de formación	a. Fundamentos teóricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		b. Praxis profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		c. Epistemología e investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		d. Integración de saberes y contextos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		e. Lenguaje y comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E5	Itinerario de formación de la asignatura	SI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		NO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E6	Prerrequisitos	ASIGNATURA (Código)		CARRERA	MALLA	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E7	Docente/s Responsables	Coordinador		Mgt. Germán Luzuriaga V.		
		Docente		Mgt. Virginia Cordero		



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 2 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Elabore un resumen descriptivo (máximo 600 caracteres o 200 palabras) en torno al propósito, la estrategia metodológica y el contenido fundamental de la asignatura, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's) del Perfil de Salida (PdS) los contenidos mínimos y las articulaciones curriculares planteadas en el Proyecto de carrera (PdC).

### ORIENTACIÓN, CONTENIDO FUNDAMENTAL Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La asignatura Epistemología tiene como objetivo introducir al estudiante en la contextualización, análisis y reflexión acerca del problema fundamental de la Epistemología, desde sus orígenes en el pensamiento clásico Greco – romano, pasando por el fenómeno histórico – cultural del Renacimiento, escenario del surgimiento de la Ciencia moderna y el problema de la “cientificidad”, particularmente en la Psicología, hasta llegar al pensamiento epistemológico contemporáneo y la emergencia de las epistemologías “otras”, con énfasis en las Epistemologías del Sur.


En este sentido, la asignatura se organiza en torno a estrategias metodológica y actividades de aprendizaje en un primer momento de lectura previa de los Estudiantes y ponencias del docente, serán complementadas con videos – documentales de académicos reconocidos en el pensamiento Latinoamericano – principalmente-, y por último, la revisión de literatura, elaboración y exposición grupal por parte de los estudiantes, que se sintetizarán en un ensayo académico de fin de curso.

Dada la naturaleza teórica de la asignatura, el proceso de aprendizaje - enseñanza estará basado en los aportes teóricos desde diferentes autores y corrientes de pensamiento, no obstante, el componente práctico del aprendizaje estará dado en función de la reflexión, diálogo y discusión y elaboración contextualizada de aportes por parte de los grupos de trabajo del curso, a este efecto se prevé la participación de académicos de universidades latinoamericanas.

## 3. CARGA HORARIA Y EQUIVALENCIAS

Registre la cantidad de horas por semana de la asignatura, tome como referencia la equivalencia de Componentes del Aprendizaje (CdA's) establecidos en el Reglamento de Régimen Académico (CES. 2013) y establezca la equivalencia en créditos para efectos homologación de la asignatura (Reglamento del Sistema de Créditos, UCuenca, 2014).

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE		Horas / Semana	Horas / Período Académico	Créditos (Equivalencia)
C01	Docencia asistida – aprendizaje colaborativo	2	32	0,67
C02	Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	2	32	0,67

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 3 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

C03	Aprendizaje Autónomo	2	32	0,67
TOTAL Horas / Créditos		6	96	2


#### OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA

*Tomando como referencia los Objetivos de la formación profesional (OFP), del Modelo de Investigación Formativa y del componente de Prácticas pre profesionales del proyecto de carrera, según corresponda; formule los Objetivos (general y específicos) de la asignatura en relación al Perfil de salida de la carrera.*

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) Y ESPECÍFICO(S) <sup>1</sup>	
<b>Objetivo general</b>	
Promover el estudio y la reflexión crítica en torno a los postulados epistemológicos fundamentales: posibilidad, alcance y validez y del conocimiento científico en Psicología.	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>0E1</b>	Reconocer el problema fundamental del conocimiento en el pensamiento occidental clásico, como base del surgimiento de la Ciencia moderna.
<b>0E2</b>	Analizar los principales Paradigmas epistemológicos de la Ciencia moderna: Positivismo, Racionalismo, Constructivismo, Fenomenología, Epistemología genética.
<b>0E3</b>	Reflexionar en torno a los problemas contemporáneos de la Psicología Científica: pertinencia, demarcación, experimentación.

<sup>1</sup> Tomado de: Programas de la Facultad de Psicología. Carrera de rediseño 2019




 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 4 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

### 5. RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

Tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC); registre los Resultados de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente y elabore los Indicadores y situaciones de evaluación de los aprendizajes de la asignatura.

	RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
<b>RdA1</b>	Reconoce el problema fundamental de la epistemología en el pensamiento clásico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Caracteriza el contexto de surgimiento de la epistemología</li> <li>b. Identifica conceptos y categorías epistemológicas en concordancia con autores</li> <li>c. Relaciona conceptos y categorías de manera jerárquica e histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Control de lectura, texto introductorio.</li> <li>2. Elaboración de mapa conceptual.</li> <li>3. Plenaria y retroalimentación en el aula.</li> </ul>
<b>RdA2</b>	Caracteriza el escenario histórico de surgimiento de la Ciencia moderna: el Pensamiento Ilustrado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Caracteriza el escenario histórico de surgimiento de la ciencia</li> <li>b. Identifica los principales "hitos históricos" de la ilustración.</li> <li>c. Problematisa los principales planteamientos del pensamiento ilustrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Control de lectura, texto de trabajo.</li> <li>2. Exposición grupal de los Estudiantes.</li> <li>3. Evaluación intermedia del curso.</li> </ul>
<b>RdA3</b>	Describe los principales paradigmas científicos de la modernidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identifica los principales paradigmas y corrientes teóricas de la ciencia moderna.</li> <li>b. Elabora planteamiento hipotético de manera argumentada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Control de lectura de texto seleccionado.</li> <li>2. Elaboración y exposición de "planteamiento hipotético".</li> <li>3. Elaboración de esquema base de ensayo académico.</li> </ul>

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEACES (B3.L2)</p>	<p>Página: 5 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

		<p>c. Cumple normativa técnica para redacción de un ensayo académico.</p>	
<b>RdA4</b>	<p>Problematiza en torno a la validez del conocimiento y el surgimiento de nuevas corrientes de pensamiento.</p>	<p>a. Identifica fuentes de información y literatura pertinente. b. Maneja normas de referencia y sigue los formatos establecidos. c. Sintetiza la información recolectada de acuerdo a las necesidades académicas.</p>	<p>1. Control de lectura de texto seleccionado. 2. Exposición grupal de los Estudiantes. 3. Elaboración de ensayo académico argumentativo.</p>


## 6. SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE<sup>2</sup>

Registre el número de sesión, el título de la unidad, la carga horaria en horas académicas / semana, según lo formulado en la Organización Curricular (malla) de la carrera, a la vez que los contenidos, estrategias y actividades de la sesión para los componentes de aprendizaje de Docencia, aprendizaje práctico y trabajo autónomo. Elabore un cuadro por cada sesión.

Nº. Sesión	Horas / semana	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
<b>PRESENTACIÓN DEL SÍLABO</b>				
<b>Sesión 01</b>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	2	<p><b>Temas y subtemas:</b></p> <p>1. Revisión del contenido fundamental del sílabo de la asignatura.</p>	Exposición del docente, elementos básicos del sílabo

<sup>2</sup> Refiérase a Consejo de Educación Superior (CES, 2013), Reglamento de Régimen académico (codificación), modificado en diciembre de 2016.



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 6 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	2	<p>2. Orientaciones sobre las estrategias metodológicas y criterios de evaluación. 3. Materiales de trabajo, fuentes de consulta y referencia y búsqueda de información.</p>	<p>Diálogo vivencial; experiencias previas de los Estudiantes.</p>
	C03. Trabajo autónomo	2		<p>Lectura de “texto introductorio” al curso de Epistemología.</p>
	<b>Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)</b>	6		


**Unidad 01: INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

<p>Sesiones 02, 03, 04</p>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	6	<p><b>Temas y subtemas:</b> 1. Introducción al estudio de la Epistemología: naturaleza, posibilidad, alcance y finalidad del conocimiento. 2. Gnoseología y teoría del conocimiento: conocimiento, ciencia, saber y verdad. 3. El problema de la relación sujeto - objeto en el pensamiento clásico Greco – Romano.</p>	<p>Ponencia virtual del docente: “El problema fundamental del conocimiento”.</p>
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	6		<p>Video – documental: Pensamiento en la Antigüedad greco-romana”</p>
	C03. Trabajo autónomo	6		<p>Elaboración de organizador gráfico del pensamiento clásico</p>
	<b>Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)</b>	18		


**Unidad 02: LA ILUSTRACIÓN Y EL SURGIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA**

<p>Sesiones 05, 06, 07, 08</p>	C01. ACD: Aprendizaje en	6	<p><b>Temas y subtemas:</b> 1. La Filosofía de la Ilustración: el “progreso de</p>	<p>Ponencia virtual del docente: “El Renacimiento y el</p>
--------------------------------	-----------------------------	---	--	--




 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 7 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

	contacto con el docente		la razón” y las “leyes naturales”; el “mito de la modernidad”	pensamiento ilustrado”.
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	6	2. Paradigma del <b>Positivismo</b> : Comte, Descartes, Russell y la Escuela de Viena; “Neopositivismo”.	Video – documental: El Renacimiento, genio y ciencia.
	C03. Trabajo autónomo	6	3. <b>Paradigma Crítico</b> : Escuela de Frankfurt, interpretación de la realidad, la “fenomenología” (Husserl). 4. <b>Paradigma Constructivista</b> : “Escuela de Ginebra”, (Piaget); ontología, metodología, ética y estética de la ciencia.	Exposiciones (virtuales) grupales de los Estudiantes: El fenómeno cultural del Renacimiento y el surgimiento de la ciencia moderna.
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	18		
<b>EVALUACIÓN INTERMEDIA</b>				
<b>Sesión 09</b>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	2	Evaluación intermedia del curso	Socialización de criterios y reactivo de evaluación y parámetros de calificación.
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	2		
	C03. Trabajo autónomo	2		
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	6		

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 8 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

<b>Unidad 03: CORRIENTES DE PENSAMIENTO EPISTEMOLÓGICO</b>				
<b>Sesiones 10, 11, 12</b>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	8	<b>Temas y subtemas:</b> 1. <b>Epistemología empírico – racional:</b> Descartes, Spinoza y Leibnitz. 2. <b>Racionalismo:</b> Falsacionismo (Popper), Revoluciones científicas (Khun), Programas de Investigación Científica (Lakatos), Anarquismo Epistemológico (Feyerabend). 3. <b>Vertientes epistemológicas de la Psicología:</b> a) Inicios, b) Científico – positiva, c) Del “mundo interno”, d) Para el “cambio social”. 4. <b>El problema de la científicidad en Psicología:</b> criterios de demarcación, métodos y experimentación	Ponencia del docente: “La ciencia moderna y el problema de la científicidad”.
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	8		Video – conferencia: ¿Para qué sirve la Epistemología? (Bunge, M).
	C03. Trabajo autónomo	8		Exposiciones (virtuales) grupales de los Estudiantes: el problema de la científicidad.
	<b>Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)</b>	24		
<b>Unidad 04: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS</b>				
<b>Sesiones 13, 14, 15</b>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	2	<b>Temas y subtemas:</b> 1. <b>Epistemologías integradoras:</b> Teoría de los Sistemas (Bertalanffy); sistemas no lineales. Pensamiento de la complejidad (Morín);	Ponencia del docente: “Conocimiento, ciencia y saber, “otras epistemologías”.



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 9 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	2	<p>disciplina y transdisciplinariedad.</p> <p>2. <b>Otras epistemologías:</b> Epistemologías del Sur (De Sousa Santos); diálogo de saberes; Epistemología Feminista (Anderson), Racionalidad ambiental (Leff).</p>	<p>Video – conferencia: Epistemologías del Sur (De Sousa Santos).</p>
	C03. Trabajo autónomo	2		<p>Elaboración de “ensayo académico”, tema seleccionado por los estudiantes.</p>
	<b>Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)</b>	6		
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>				
<b>Sesión 16</b>	C01. ACD: Aprendizaje en contacto con el docente	2	<p>1. Evaluación final del curso.</p>	<p>Socialización de criterios y reactivo de evaluación y parámetros de calificación.</p>
	C02 APE: Aprendizaje práctico - experimental	2		
	C03. Trabajo autónomo	2		
	<b>Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)</b>	6		

### 7. AMBIENTES, RECURSOS Y MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE

*Identifique y describa los ambientes, escenarios y entornos (físicos y virtuales) en donde se desarrollará el proceso de enseñanza – aprendizaje, a la vez que los equipos, materiales, instrumentos tecnológicos, reactivos, entre otros, que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura.*

<p>AMBIENTES Y ENTORNOS DE APRENDIZAJES</p>	<p>RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS</p>
---	--



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 10 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

<p>Aula de clases Entorno virtual de aprendizaje (E_virtual) Biblioteca Web Auditorio Expositores expertos</p>	<p>Textos: artículos científicos, fragmentos, libros, entre otros. Bibliotecas virtuales Videos Software para presentaciones Pizarra Marcador Proyector</p>
--	---

## 8. CRITERIOS PARA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA


Referirse a lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Créditos, Art. 20 y 21, de la Universidad de Cuenca y Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil del Consejo de Educación Superior (CES, 2016), en lo concerniente a criterios de evaluación, escalas de valoración, equivalencias, registro de calificaciones y a mecanismos de recuperación.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	
Evaluación diagnóstica.	Los estudiantes deberán completar un total de por lo menos 60 puntos sobre 100 para acreditar la asignatura.	
Evaluación formativa a lo largo de todo el curso en las distintas actividades individuales y grupales, escritas y orales, dramatizaciones, etc.	Aprovechamiento I	25
	Examen Interciclo	20
	Aprovechamiento II	25
Evaluación sumativa: actividades de lectura y escritura académica, así como, exposiciones y presentaciones.	Examen Final	30


## 9. COMPONENTES Y PARÁMETROS DE CALIFICACIÓN / EVALUACIÓN

Registre los parámetros de evaluación y calificación de la asignatura, tomando como referencia los Resultados de Aprendizaje (RdA's), indicadores y situación de evaluación planteados y en base a la normativa de evaluación y calificaciones vigente en la Universidad de Cuenca y Consejo de Educación Superior (CES).

CRITERIOS	EVALUACIÓN Y PRODUCTOS ACADÉMICOS	CALIFICACION
-----------	-----------------------------------	--------------

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 11 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

		(puntos)
<b>C1.</b>	<b>APROVECHAMIENTO I</b>	<b>25</b>
	a. Control de lectura / prueba	5
	b. Mapa conceptual	10
	c. Exposición de los Estudiantes (grupos de trabajo)	10
<b>C2.</b>	<b>EXAMEN INTERCICLO (teórico – práctico)</b>	<b>20</b>
	a. Reactivo de evaluación	
<b>C3.</b>	<b>APROVECHAMIENTO II</b>	<b>25</b>
	a. Control de lectura / prueba	5
	c. Exposición de los Estudiantes (grupos de trabajo)	10
	d. Ensayo académico de fin de curso	10
<b>C4.</b>	<b>EXAMEN FINAL (práctico – teórico)</b>	<b>30</b>
	a. Reactivo de evaluación de fin de curso	
<b>TOTAL CALIFICACIÓN (AP1 + EX. INT. + AP2 + EX. FIN)</b>		<b>100</b>

 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 12 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>


### 10. TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La bibliografía debe contener los libros, revistas, bases digitales, periódicos, direcciones de Internet y demás fuentes de información que sean de utilidad para el aprendizaje, en idioma español, inglés u otros. Las fuentes bibliográficas elegidas deben ser pertinentes y actuales (preferentemente de los últimos 5 años). A más de los formatos que se sugieren, puede utilizar las normas: APA, Vancouver, MLA o Chicago.

Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
BUNGE, M.	<i>Epistemología</i>	1ª	1980	Siglo XXI Editores
BRIONES, G.	<i>Epistemología de las Ciencias Sociales</i>	1ª	1.996	ICFES
DE SOUSA SANTOS, B.	<i>Introducción: Las epistemologías del Sur</i>	1ª	2011	Foro de DAVOS
FEYERABEND, P.	<i>Filosofía natural</i>	1ª	1.984	DEBATE
GONZÁLEZ Ruiz, A.	<i>¿Por qué es científica la ciencia? La ciencia a la luz de la filosofía</i>	1ª	2016	Impresia Ibérica
KUHN, Th.	<i>Las revoluciones científicas</i>	1ª	1998	Mc. Graw Hill
LAKATOS, I.	<i>Metodología de los programas de investigación científica</i>	1ª	1978	Alianza Editorial
NORIEGA, J. - GUTIERREZ C.	<i>Introducción a la Epistemología para psicólogos</i>	1ª	1.995	Plaza y Valdéz editores
ORKHEMIER, M. – ADORNO T.	<i>Dialéctica de la Ilustración</i>	10ª	2016	Editorial TROTTA
ZABALA, X.	<i>Epistemología y Psicología: preguntas cruzadas</i>	1ª	2007	Ediciones UCSH

#### Otra bibliografía complementaria

##### Revistas


 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 13 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

Autor(es)	Título del artículo	Nombre de la revista	Año	Volumen	No.	Páginas
<b>MEJIA, J.</b>	Epistemología de la investigación social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI	Cinta de Moebio, revista de Epistemología de las Ciencias sociales	2008	31	1	1 - 13
<b>PADRÓN, J.</b>	Tendencias epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI	Cinta de Moebio, revista de Epistemología de las Ciencias sociales		28	1	1 - 28
<b>YONE KASELY, E.</b>	Una evaluación epistemológica de la psicología como ciencia	Horizonte de la Ciencia	2015	5	8	47-54

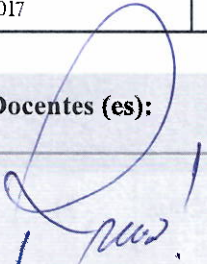
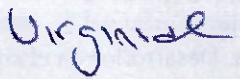
#### Documento(s) de Internet

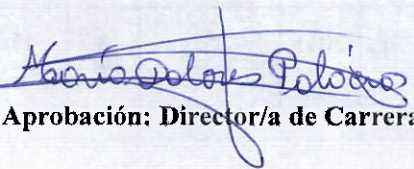
Autor(es)	Título del documento	Nombre del texto	Dirección URL	Fecha de consulta
<b>Gianella, A.</b>	Relaciones entre Epistemología y Psicología		<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/72042397.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/72042397.pdf</a>	25/07/2018



 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 14 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

**Firma del/a Docentes (es):**

 <p><b>Mst. German Luzuriaga</b> Coordinador</p>	 <p><b>Mst. Virginia Cordero</b> Docente</p>
--	---

  
**Aprobación: Director/a de Carrera**

**Cuenca, 27 de julio de 2022**

**Secretaría de la Junta Académica de la Carrera de Psicología (Rediseño):**


Que en la sesión de fecha 27 de julio de 2022, se conoció y discutió el sílabo de la asignatura: EPISTEMOLOGÍA, correspondiente al periodo académico sept2022-feb2023, y luego del análisis la Junta Académica de la carrera de Psicología (Rediseño), sugiere la aprobación del aludido sílabo constante en 14 fojas, para constancia firma:


---

**Secretaria/o de Junta Académica**




 <p>Vicerrectorado UNIVERSIDAD DE CUENCA</p>	<p><b>SILABO DE LA ASIGNATURA</b> Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 15 de 15 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Fecha:</p>	<p>Aprobado por: Fecha:</p>

### SUBDECANATO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Informa:**

Que en fecha 29 de julio de 2022 se procede con la revisión y análisis del sílabo de la asignatura EPISTEMOLOGÍA, con el cual el Subdecanato de la Facultad de Psicología sugiere al H. Consejo Directivo se proceda con la aprobación del aludido sílabo vigente para el periodo académico sept2022-feb2023, constante en 14 fojas.

**Para constancia firma**



Subdecana de la Facultad de Psicología

### SECRETARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO

**Certifica:**

Que las 14 fojas que anteceden corresponden al sílabo de la asignatura EPISTEMOLOGÍA vigente para el ciclo académico sept2022-feb2023 y que ha sido aprobado en la sesión del H. Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, en fecha 04-Agosto de 2022.



Dra. Verónica Garate Delgado

Abogada de la Facultad de Psicología



