 UCUENCA <small>Somos Calidad</small> Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEACES (B3.1.2)	Página: 1 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA		Código de la Asignatura (SGA – U Cuenca)
PRÁCTICAS LABORALES III CONTEXTOS CLÍNICOS		37521
Período académico	Septiembre 2022 – febrero 2023	Noveno Ciclo

1 INFORMACIÓN ACADÉMICA


INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA					
E 1	Facultad / Unidad Académica	Facultad de Psicología			
E 2	Carrera	Psicología			
E 3	Modalidad	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Semi presencial	Dual	
E 4	Campos de formación	a. <i>Fundamentos teóricos</i>			
		b. <i>Praxis profesional</i>			x
		c. <i>Epistemología e investigación</i>			
		d. <i>Integración de saberes y contextos</i>			x
		e. <i>Lenguaje y comunicación</i>			
E 5	Itinerario de formación de la asignatura	SI			
		NO	X		
E 6	Prerrequisitos	ASIGNATURA (Código)	CARRERA	MALLA	
			PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA	
E 7	Docente/s Responsables	Coordinadora	Mgst. Tania Lorena Delgado Quezada		
		Docente	Mgst. Danilo Velásquez Mgst. Diego Rodas		

2 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

ORIENTACIÓN, CONTENIDO FUNDAMENTAL Y ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Las prácticas laborales en contextos clínicos, vinculan al estudiante de la carrera de Psicología en áreas de atención clínica como, Centros de salud mental, Hospitales, Centros de Salud públicos y/o privados, ONG's, Instituciones educativas, Centros de Adicciones, Geriátricos, Centros de atención a grupos vulnerables, para la aplicación de competencias y conocimientos adquiridos en su formación enfocados en la promoción y prevención de la salud mental, la evaluación, diagnóstico, intervención clínica (primaria, secundaria y terciaria), e investigación de los diferentes cuadros clínicos de niños/as, adolescentes, adultos, adultos mayores y/o grupos, bajo la tutoría de los docentes de la carrera en



 UCUENCA <small>Seres Calidad</small> VICERRECTORADO	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 2 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

coordinación con las instituciones asignadas. Las funciones del practicante de la carrera de psicología se enfocan en proporcionar al paciente, pacientes, familias o grupos bienestar psicológico, intervención, asesoría, orientación y consejería.

3 CARGA HORARIA Y EQUIVALENCIAS

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE ¹		Horas / Semana	Horas / Período Académic o	Créditos (Equivalenci a)
C0 1	Aprendizaje en contacto con el docente	0	0	0
C0 2	APE: Aprendizaje práctico - experimental	8	128	2.67
C0 3	Aprendizaje Autónomo	1	16	0.33
TOTAL, Horas / Créditos		9	144	3

4 OBJETIVO(S) DE LA ASIGNATURA

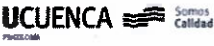
OBJETIVO(S) GENERAL(ES) Y ESPECÍFICO(S)	
Objetivo general	
Desarrollar habilidades y competencias en evaluación, diagnóstico, intervención e investigación de los diferentes cuadros clínicos de niños/as, adolescentes, adultos, adultos mayores y/o grupos.	
Objetivos específicos	
0 E 1	Validar el conocimiento psicológico y habilidades prácticas para desarrollar programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento en salud mental.
0 E 2	Emplear las estrategias adecuadas para evaluación y diagnóstico e intervenir en problemáticas psicológicas y trastornos mentales.
0 E 3	Elaborar estudios de caso sobre las problemáticas psicológicas y trastornos mentales.

5 RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN

Tomando como referencia el Perfil de salida (PdS) y la Organización Curricular (OC) del Proyecto de Carrera (PdC); registre los Resultados de Aprendizaje (RdA's) de la Unidad de Organización Curricular (UOC) correspondiente y elabore los Indicadores y situaciones de evaluación de los aprendizajes de la asignatura.

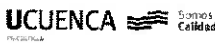
	RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	SITUACIONES DE EVALUACIÓN
Rd A1	Integre el aprendizaje teórico y metodológico-técnico, a partir de la experiencia práctica, para	Caracteriza las problemáticas de la población del contexto de prácticas articulando los	Metodología: Metodología activa Aprendizaje basado en problemas

¹ Componentes del aprendizaje, según: Consejo de Educación Superior (CES, 2013); Reglamento de Régimen Académico, (Modificado en diciembre de 2016)

 <p>UCUENCA <small>Somos Calidad</small></p> <p>Vicerrectorado</p>	<p>SILABO DE LA ASIGNATURA</p> <p>Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)</p>	<p>Página: 3 de 11</p> <p>Versión: 1</p> <p>Vigencia desde:</p> <p>Fecha: abril de 2017</p> <p>Modificado en:</p>
	<p>Código: F05-SLL-CTC-2017</p>	
<p>Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC)</p> <p>Fecha: Julio de 2017</p>	<p>Revisado por: Comisión Académica de Carrera</p> <p>Fecha: 4 de marzo de 2022</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>Fecha:</p>

	<p>desarrollar programas de diagnóstico, tratamiento y seguimiento en salud mental, en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria según su contexto</p>	<p>elementos teóricos con los entornos sociales, culturales y a partir de ello genera propuestas de intervención en sus tres niveles de atención</p>	<p>Aprendizaje servicio</p> <p>Técnica: Revisión bibliográfica Diagnóstico situacional</p> <p>Instrumento: Informe diagnóstico</p>
<p>Rd A2</p>	<p>Defina los objetivos y elabora el plan de intervención según propósitos de: diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, seguimiento, inserción, acompañamiento, orientación, entre otros.</p> <p>Elabore informes psicológicos sobre la evaluación, diagnóstico, planificación, intervención y seguimiento.</p>	<p>Aplica la entrevista de forma adecuada para la obtención de datos relevantes en la elaboración del psicodiagnóstico.</p> <p>Determina de forma clara, precisa y concreta los diferentes cuadros clínicos que se tratan en la Institución de Prácticas.</p> <p>Caracteriza las problemáticas clínicas en niños, adolescentes o adultos a través de la aplicación de reactivos de evaluación psicológica.</p> <p>Elabora informes psicológicos, integrando los resultados obtenidos dentro de una formulación teórica coherente.</p>	<p>Metodología: Aprendizaje servicio Estudio de caso</p> <p>Técnica: Entrevista clínica Evaluación Diagnóstico</p> <p>Instrumento: Informe clínico</p>
<p>Rd A3</p>	<p>Seleccione las técnicas de intervención psicológica acordes al diagnóstico</p>	<p>Determina de forma clara, precisa y concreta la información recabada acerca del comportamiento humano para implementar la planificación de intervención.</p> <p>Ejecuta la planificación de intervención en base a los resultados del psicodiagnóstico, aplicando técnicas psicoterapéuticas acordes al caso.</p> <p>Elabora conclusiones de los efectos obtenidos con la aplicación del proceso de intervención</p>	<p>Metodología: Resolución de problemas Aprendizaje basado en equipos</p> <p>Técnica: Revisión bibliográfica</p> <p>Instrumento: Plan de intervención</p>
<p>Rd A4</p>	<p>Aplice pautas de prevención y promoción para la salud mental</p>	<p>Genera de forma adecuada pautas de prevención y promoción para la salud mental en un estudio de caso.</p>	<p>Metodología: Resolución de problemas Aprendizaje basado en equipos</p> <p>Técnica:</p>



 UCUENCA <small>Somos Calidad</small> Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 4 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

		Revisión bibliográfica Instrumento: Plan de intervención de promoción o prevención
--	--	--

6 SESIONES, CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ²

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U1. Unidad uno: Inducción				
Semana Nº. 1	CO1. Aprendizaje en contacto con el docente	0	1.1 Socialización del sílabo a los estudiantes. 1.2 Presentación en el centro. 1.3 Firma de documentos que avalen la práctica. 1.4 Socialización del instructivo de prácticas aprobado por la facultad de psicología	Acompañamiento del tutor académico
	CO2. APE: Aprendizaje práctico - experimental	8		Metodología activa-participación activa del estudiante
	CO3. Aprendizaje Autónomo	1		Revisión del material proporcionado por el tutor académico
Nº. Sesión	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	9	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
U2. Evaluación y Diagnóstico				


 UCUENCA Somos Calidad Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.L2)	Página: 5 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
Semanas N°. 2-4	CO1. Aprendizaje en contacto con el docente	0	2.1 Evaluación Psicológica: aplicación de las distintas formas de evaluación acorde al modelo o enfoque psicológico utilizado aprendido en su formación, en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Área Cognitiva • Área Afectiva • Área Personalidad • Áreas Conflictivas acorde a la historia clínica 2.2 Diagnóstico basado en el manual DSM vigente y CIE vigente <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico Multiaxial acorde al DSM vigente • Elaboración de diagnóstico diferencial 	Técnica: Aprendizaje servicio
	CO2. APE: Aprendizaje práctico - experimental	24		Historia clínica Diagnóstico Informe clínico acorde a los anexos del instructivo de prácticas
	CO3. Aprendizaje Autónomo	3		-Revisión de material bibliográfico (DSM y CIE) -Revisión de diagnósticos diferenciales - Revisión de factores determinantes, predisponentes, mantenedores y desencadenantes
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	27		<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>
U3. Investigación – Sistematización				
Semanas N°. 5- 8	CO1. Aprendizaje en contacto con el docente	0	3.1 Métodos de investigación 3.2 Identificación del Problema del contexto de prácticas 3.2 Generación de objetivos de intervención en el contexto de prácticas 3.3 Marco teórico acorde a la metodología de investigación en el que basará su plan de intervención 3.4 Identificación del problema de la población o comunidad del centro de prácticas 3.5 Generación de propuesta de investigación a partir de la identificación del problema de la población y espacio de prácticas	Metodología: Estudio de caso
	CO2. APE: Aprendizaje práctico - experimental	32		Informe de diagnóstico situacional Propuestas de investigación



 Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 6 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
	CO3. Aprendizaje Autónomo	4		Curso de formación complementaria Revisión de material bibliográfico
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	36	<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>	
U4. Intervención				
Sema na Nº. 9-13	CO1. Aprendizaje en contacto con el docente	0	4.1 Revisión de las Corrientes Psicológicas 4.2 Conceptualización teórica del caso <ul style="list-style-type: none"> Identificación del Trastorno y/o problemática desde la revisión de los manuales diagnósticos Tratamiento basado en la fundamentación teórica 4.3 Planificación del plan de intervención <ul style="list-style-type: none"> Establecer objetivos del plan de intervención Identificar problemas relevantes Técnicas de intervención y objetivos de las técnicas Seguimiento Conclusiones del caso y recomendaciones 	Metodología: Resolución de problemas Análisis de caso
	CO2. APE: Aprendizaje práctico - experimental	40		Plan de intervención Seguimiento
	CO3. Aprendizaje Autónomo	5		Curso de formación complementaria Revisión de material bibliográfico
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	45		<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>
Nº. Sesión	COMPONENTES DE APRENDIZAJE	Horas (por semana)	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Actividades, tareas, lecturas, etc.
U5. Prevención y promoción				

 Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 7 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

Semana N°. 14-16	CO1. Aprendizaje en contacto con el docente	0	5.1 Propuesta de prevención y promoción en base al problema identificado en la unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> Definición del problema Planteamiento de objetivos Selección de las pautas de prevención y promoción Ejecución Resultados 	Metodología: Resolución de problemas Aprendizaje basado en equipos Estudio de caso
	CO2. APE: Aprendizaje práctico - experimental	24		Elaborar un plan de intervención en promoción o prevención, a partir de su diagnóstico de la unidad 3
	CO3. Aprendizaje Autónomo	3		Revisión de material bibliográfico
	Total horas académicas / sesión (C01 + C02 + C03)	27		<i>Elabore un cuadro para cada sesión, de acuerdo a su programación de sesiones de trabajo para lograr los resultados de aprendizaje del perfil de salida previstos en la asignatura</i>

7 AMBIENTES, RECURSOS Y MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE


AMBIENTES Y ENTORNOS DE APRENDIZAJES	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS
Aulas Bibliotecas Ambientes virtuales Otros espacios institucionales Centros de prácticas	a. Selección de textos para lectura previa y abordaje temático por parte del/a docente y tutores/as, como insumos de análisis, elaboración y retroalimentación en el aula. b. Computador c. Proyector d. Zoom e. Información de los casos de los centros de prácticas laborales III

8 CRITERIOS PARA ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Referirse a lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Créditos, Art. 20 y 21, de la Universidad de Cuenca y Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil del Consejo de Educación Superior (CES. 2016), en lo concerniente a criterios de evaluación, escalas de valoración, equivalencias, registro de calificaciones y a mecanismos de recuperación.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
Revisión de literatura Entrega de Anexos establecidos en el instructivo de prácticas profesionales Cumplimiento de asistencia a horas Prácticas	Para la lectura previa de textos, se espera que los estudiantes realicen una lectura cabal, comprensiva, relacional y crítica –no memorística- del texto introductorio y de trabajo, como básico para el desarrollo de la asignatura. <p>a. Recomendaciones para el estudio son:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar una lectura comprensiva de los textos (introductorio y de trabajo), Señalar los conceptos clave y la terminología específica, Reseñar aquellos aspectos que requiere sean aclarados en clases, Elaborar organizadores gráficos y/o esquemas conceptuales explicativos detallados, Comentar críticamente las lecturas realizadas, apuntes o esquemas elaborados por otros. <p>b. Criterios para la calificación de documentos escritos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación (aspectos formales), Organización de los temas, Secuencialidad en el desarrollo de los temas,



	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 8 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

Presentación de 2 Casos clínicos Cumplimiento de asistencia a tutorías individuales y grupales Cumplimiento de asistencia a cursos de formación complementaria Cumplimiento de lo establecido en el Instructivo de prácticas.	4. Manejo de conceptos y categorías del texto, 5. Creatividad en la elaboración de los organizadores. c. Criterios para la calificación de las exposiciones: 1. Organización de la presentación, 2. Explicación de conceptos y argumentación, 3. Coherencia de los temas y explicación, 4. Aporte personal (mirada crítica) 5. Disponibilidad y uso adecuado de recursos (audio, video, otros). 1. Definirá conceptos fundamentales, caracterizando los elementos relacionados con los conceptos básicos utilizados. 2. Realizará un análisis crítico, estableciendo puntos de consensos y disenso entre las distintas corrientes de pensamiento. 3. Argumentará el contenido de los temas, de acuerdo a las diversas perspectivas y enfoques planteados por distintas corrientes de pensamiento. 4. Establecerá conclusiones argumentadas sobre los temas, tomando en consideración su sentido histórico, la realidad contextual y las perspectivas de futuro.
--	--

9 COMPONENTES Y PARÁMETROS DE CALIFICACIÓN / EVALUACIÓN³

CRITERIOS	EVALUACIÓN Y PRODUCTOS ACADÉMICOS	CALIFICACION (puntos)
	APROVECHAMIENTO I	25
C1.	Historia clínica, Diagnóstico fundamentado teóricamente	5
	Informe clínico acorde a los anexos del instructivo de prácticas	5
	Informe de diagnóstico situacional	5
	Propuestas de investigación acorde al diagnóstico situacional	5
	Curso de formación complementaria – ayuda memoria	5
C2.	Presentación caso clínico I	20
	APROVECHAMIENTO II	25
C3.	Ejecución del Plan de intervención caso y seguimiento del caso	10
	Curso de formación complementaria – ayuda memoria	5
	Elaborar un plan de intervención en promoción o prevención, a partir de su diagnóstico de la unidad 3	5
	Ejecución del plan de intervención en promoción o prevención	5
C4.	Presentación caso clínico 2	20
	Presentación del portafolio	10
TOTAL, CALIFICACIÓN (API + EX. INT. + AP2 + EX. FIN)		100

³ En correspondencia con normativa de evaluación de la Universidad de Cuenca, 2016

 Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 9 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

10 TEXTOS Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Textos principales de consulta.				
Autor	Título del texto	Edición	Año publicación	Editorial
Belloch, Amparo; Sandín, Bonifacio; Ramos, Francisco	Manual de Psicopatología	3ra	2020	McGraw Hill
Bermúdez, José; Pérez, María Paz; Sanjuán, Pilar.	Psicología de la personalidad teoría e investigación.	1ra	2017	UNED
Eysenck, Michael	Manual de Psicología Cognitiva	7ma	2017	Artmed
Faas, Ana	Psicología del desarrollo de la niñez	2da	2018	Brujas
Loinaz, Ismael	Manual de Evaluación del riesgo de violencia.	1ra	2017	Pirámide
Mckay, Matthew; Wood, Jeffrey; Brantley, Jeffrey.	Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual.	2da	2017	Desclée De Brouwer
Muñiz, Alicia	Intervenciones en Psicología Clínica. Herramientas para la Evaluación y el Diagnóstico.	1ra	2018	Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Muñiz, José	Introducción a la Psicometría	1ra	2018	Pirámide
Piaget, Jean; Inhelder, Barbel	Psicología del niño	18va	2015	Morata
Sánchez, José	Psicología de los Grupos: teorías, procesos y aplicaciones.	3ra	2017	McGraw-Hill

Otra bibliografía complementaria

Autor	Título del libro	Edición	Año publicación	Editorial
American Psychiatric Association	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, (DSM-V).		2013	Barcelona: Masson.
Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. & Pérez Álvarez, M.	Manual de psicología de la salud.		2003	Madrid: Pirámide.
Consejo General de Psicología	Guía para la práctica de la telepsicología.	1ra	2017	Colegio Oficial de Psicólogos
Liccione, Davide	Psicoterapia cognitiva neuropsicológica.	1ra	2019	Bollati Boringhieri
Ribes, Emilio	El estudio científico de la conducta individual: una introducción a la teoría de la psicología	1ra	2018	Manual Moderno

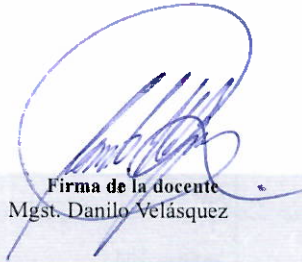
Documento(s) de Internet

Autor(es)	Título del documento	Nombre del texto	Dirección URL	Fecha de consulta
López, Ana y Villaverde, Odei	Intervención psicológica en el ámbito hospitalario.	Intervención psicológica en el ámbito hospitalario. Psicología y Salud.	https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/cc2019a2	2022



 UCUENCA <small>Somos Calidad</small> Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAACES (B3.1.2)	Página: 10 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

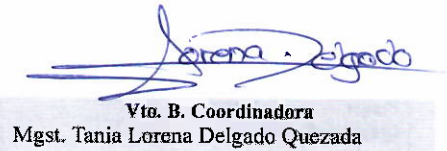
	Psicología y Salud.			
Telemadrid	Eso no se pregunta	Trastornos alimenticios	https://youtu.be/ae9LqGsW5Ug	2022
Telemadrid	Eso no se pregunta	Trastornos mentales	https://youtu.be/To2M8nl5N8w	2022
Telemadrid	Eso no se pregunta	Personal de emergencia	https://youtu.be/3fKXYvz1oTE	2022
Telemadrid	Eso no se pregunta	TOC	https://youtu.be/gvpcx7H1xCc	2022
Telemadrid	Eso no se pregunta	VIH	https://youtu.be/XJgkw7JEhJQ	2022
Telemadrid	Eso no se pregunta	Enfermedades raras	https://youtu.be/Q-kpeDaUwCQ	2022
BBCMundo	Documental BBC	Los dilemas sobre cómo llegar mejor a la muerte	https://youtu.be/wMxSy5XqWCo	2022
BBCMundo	Documental BBC	Resiliencia: el dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional. Boris Cyrulnik	https://youtu.be/_IugzPwpsyY	2022



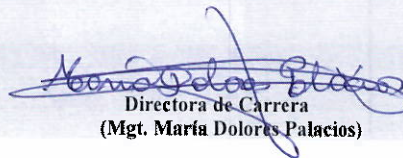
Firma de la docente
Mgst. Danilo Velásquez




Firma de la docente
Mgst. Diego Rodas



Vta. B. Coordinadora
Mgst. Tania Lorena Delgado Quezada



Directora de Carrera
(Mgt. Marta Dolores Palacios)

 UCUENCA <small>Somos Calidad</small> Vicerrectorado	SILABO DE LA ASIGNATURA Código criterio de acreditación CEAAES (B3.1.2)	Página: 11 de 11 Versión: 1 Vigencia desde: Fecha: abril de 2017 Modificado en:
	Código: F05-SLL-CTC-2017	
Elaborado por: Comisión Técnico – Curricular (CTC) Fecha: Julio de 2017	Revisado por: Comisión Académica de Carrera Fecha: 4 de marzo de 2022	Aprobado por: Fecha:

Secretaría de la Junta Académica de la Carrera de Psicología (Rediseño):

Que en la sesión de fecha 27 de julio de 2022, se conoció y discutió el sílabo de la asignatura: PRÁCTICAS LABORALES III CONTEXTO CLÍNICO, correspondiente al periodo académico sept2022-feb2023, y luego del análisis la Junta Académica de la carrera de Psicología (Rediseño), sugiere la aprobación del aludido sílabo constante en 10 fojas, para constancia firma:



Secretaria/o de Junta Académica

SUBDECANATO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Informa:

Que en fecha 29 de julio de 2022 se procede con la revisión y análisis del sílabo de la asignatura PRÁCTICAS LABORALES III CONTEXTO CLÍNICO, con el cual el Subdecanato de la Facultad de Psicología sugiere al H. Consejo Directivo se proceda con la aprobación del aludido sílabo vigente para el periodo académico sept2022-feb2023, constante en 10 fojas.

Para constancia firma


Subdecano de la Facultad de Psicología

SECRETARIA DEL H. CONSEJO DIRECTIVO

Certifica:

Que las 10 fojas que anteceden corresponden al sílabo de la asignatura PRÁCTICAS LABORALES III CONTEXTO CLÍNICO vigente para el ciclo académico sept2022-feb2023 y que ha sido aprobado en la sesión del H. Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, en fecha 04-Agosto- de 2022.


Dra. Verónica Garate Delgado

Abogada de la Facultad de Psicología



