

Primer
**Congreso
Internacional**
de Transformación
Educativa
Desafíos hacia
una nueva sociedad

15, 16 y 17
DE NOVIEMBRE DEL 2023
Cuenca - Ecuador



El Primer Congreso Internacional de Transformación Educativa: Desafíos hacia una nueva sociedad es un evento inter y multidisciplinar. Concentra a educadores, estudiantes, investigadores y líderes en el ámbito educativo, en respuesta a las grandes transformaciones y desafíos que atraviesa el mundo, y que influyen de manera especial en el contexto social y educativo contemporáneo.

Será el espacio de encuentro y debate de alto nivel académico, al contar con la participación de expertos internacionales en las conferencias magistrales e investigadores nacionales en las ponencias y mesas temáticas.

Los ponentes presentarán sus investigaciones en el campo educativo, proyectos en desarrollo, resultados de estudios de investigación de grado, posgrado y pósters académicos. Por otro lado, podrán participar en conferencias magistrales de expertos reconocidos a escala internacional, simposios y mesas interactivas. Se abordarán temas clave como la formación docente, estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje, el uso de las tecnologías en educación, la inclusión educativa, educación intercultural, entre otros.

Objetivo:

Generar espacios de reflexión y discusión sobre los desafíos actuales y futuros de la educación como eje transformador de una sociedad que logre intersecar los avances tecnológicos y la transformación digital desde una perspectiva humanista en pro de un futuro más inclusivo, equitativo y sostenible.

Ejes temáticos



Didácticas, aprendizajes y enseñanzas: Metodologías educativas en distintas áreas del conocimiento.

La enseñanza-aprendizaje se basa en la metodología didáctica y estrategias pedagógicas en diversas áreas educativas. La normativa promueve un modelo de enseñanza alineado con el currículo, objetivos, contenidos, metodología y evaluación de cada área.

Sub ejes:

- Didáctica de la Matemática y la Física
- Enseñanzas y procesos de aprendizajes en inicial y preparatoria
- Didáctica de la lengua y la literatura desde contextos diversos
- Educación Cultural y Artística (ECA)
- Didáctica y pedagogía de las artes y humanidades
- Aprender Filosofía o aprender a filosofar
- Didácticas de las Ciencias Sociales
- Nuevas tendencias en la enseñanza de las lenguas



Competencias docentes y formación del profesorado: Formación inicial y desarrollo profesional continuo.

El enfoque teórico y experimental guía las competencias docentes para una formación integral a través de investigación e intervención. Se abordarán temas como el desarrollo curricular, la formación del docente, las prácticas profesionales y la integración con la investigación.

Sub ejes:

- Competencias prospectivas para la formación docente
- Formación inicial y permanente del profesorado
- Formación especializada y trayectoria en artes
- Prácticas profesionales, vinculación e investigación: estrategias de articulación.



Tecnologías e innovación educativa:

Esta área temática abordará la transformación educativa a través de la tecnología y la innovación pedagógica. Se explorarán herramientas digitales, aprendizaje en línea, gamificación, inteligencia artificial y uso de dispositivos móviles para el aprendizaje.

Sub ejes:

- La educación virtual: Efectos en educación, post pandemia educativa
- El acceso al conocimiento y las brechas digitales
- Nuevos ambientes y entornos educativos: Aulas virtuales
- Metodologías y tecnologías en la educación
- Las TICs en la educación de las humanidades
- Inteligencia artificial en educación



Gestión educativa y liderazgo: Políticas públicas en educación.

En este eje se analizarán políticas públicas y su impacto en la educación, enfocándose en estrategias de gestión y liderazgo para promover equidad, calidad e inclusión. Se abordarán temas como financiación, gobernanza y participación comunitaria en la toma de decisiones educativas.

Sub ejes:

- Análisis y debate de la política pública en la educación
- Gestión educativa e institucional
- Liderazgo y dirección en una sociedad cambiante
- Política pública en la Cultura Física y el deporte
- Educación básica y bachillerato
- Los retos de la educación superior



La calidad de la educación: Desde una visión humanista o un técnico instrumental.

Este eje temático abordará la calidad educativa desde una perspectiva humanista, enfocándose en habilidades emocionales, sociales y éticas, así como el bienestar de los estudiantes. Se cuestiona si las estrategias centradas en resultados académicos maximizan realmente una formación integral y una educación de calidad que atienda las necesidades del siglo XXI.

Sub ejes:

- Calidad en la educación frente a los desafíos sociales, justicia social y desarrollo
- La educación de calidad desde los objetivos del desarrollo sostenible (ODS)
- Autoevaluación y aseguramiento de la calidad
- Internacionalización educativa



Educación inclusiva: Desafíos y estrategias.

La educación inclusiva busca garantizar el acceso equitativo y continuo al aprendizaje para todos los estudiantes, considerando la diversidad en condiciones de aprendizaje, contexto social, ideología, entre otros. Se enfoca en superar obstáculos que limiten la participación y los logros de los estudiantes, fortaleciendo la capacidad del sistema educativo.

Sub ejes:

- Reconstrucción epistemológica de la educación inclusiva
- Perspectiva ontológica de la educación inclusiva
- Diversidad y modelo social
- Metodología y experiencias para el aula heterogénea
- Equidad, currículo y justicia social

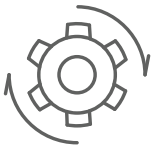


La interculturalidad en educación: Retos y reflexiones.

La interculturalidad es esencial en las sociedades actuales, especialmente en entornos educativos diversos. Se tratan temas como el diálogo intercultural, el respeto a las diferencias culturales, la inclusión de perspectivas diversas en el currículo y la igualdad de oportunidades para estudiantes y actores educativos.

Sub ejes:

- Movilidad humana y diversidad cultural
- Conocimientos y cosmovisiones ancestrales en la educación
- La educación internacional, multicultural e intercultural
- El estado de la educación intercultural bilingüe en el Ecuador
- La situación de la educación superior intercultural en el Ecuador
- La etnoeducación afroecuatoriana y su aporte a la interculturalización del sistema de educación del Ecuador



Educación, crítica e hipermodernidad: De la racionalidad instrumental a las metodologías del sentipensar.

Este eje temático analizará los paradigmas educativos actuales y propone nuevos métodos socio-pedagógicos para superar la influencia del mercado neoliberal. Se reflexiona sobre la relación entre educación, poder e ideología, y se busca transformar los sistemas educativos para promover la igualdad y la emancipación

Sub ejes:

- Educación, alienación y poder
- Conciencia crítica y reflexividad no instrumental en los procesos educativos
- Praxis emancipatorias y de resistencia educacional

◆ CONTACTOS ◆

Av. 12 de Abril y Av. Loja, Cuenca, Ecuador
congresointernacional.educacion@ucuenca.edu.ec
(07) 405-1000